

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

(с изменениями 20___, 20___, 20___)

38.04.01 Экономика

Бизнес в развивающихся рынках

Вид программы
Академическая магистратура. Сетевая программа.

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2018 г.

Воронеж 2019

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения АОП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	9
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
Приложения	18

1. Общие положения.

1.1. Основная адаптированная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки АОП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.3. Общая характеристика АОП высшего образования.

1.3.1. Цель реализации АОП.

АОП ВО Business in Emerging Markets (Бизнес в развивающихся рынках) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика реализуется ВГУ совместно с Университетом прикладных наук FH JOANNEUM, Грац, Австрия. Программа подразумевает студенческую мобильность и обучение студентов в зарубежном вузе-партнере.

Обучающиеся программы двойных дипломов (ПДД) зачисляются в качестве обучающихся на весь период обучения по программе в направляющем университете, а также регистрируются в принимающем университете на весь период академической мобильности.

Оба вуза-партнера предлагают обучающимся дисциплины, обычно преподаваемые полностью на английском языке общим объемом не менее 30 кредитов (или в эквивалентном объеме согласно национальной кредитной системе) на период академической мобильности по программе двойного диплома. При этом предлагаемые дисциплины согласовываются на уровне академических координаторов программы с обеих сторон. Соответствующие дисциплины перезачитываются при возвращении в направляющий университет. Периодом академической мобильности, как правило, является зимний семестр второго года обучения или летний семестр первого года обучения (это согласовывается обоими вузами-партнерами). Все дисциплины и соответствующие формы контроля организовываются отдельно в каждом вузе-партнере в соответствии с их внутренними правилами и нормативами.

Каждый вуз-партнер назначает своего «академического координатора» из числа профессорско-преподавательского состава программы.

Научное руководство магистерской диссертации осуществляется научными руководителями с каждой стороны, по одному руководителю от каждого вуза-партнера. Научный руководитель со стороны направляющего университета считается главным руководителем.

Обучающиеся ПДД защищают магистерскую диссертацию по одному разу в каждом вузе-партнере (русский/английский языки).

Двойной диплом (ВГУ и FH JOANNEUM) выдается обучающимся ПДД принимающим университетом после освоения ими программы.

АОП ВО магистратуры Бизнес в развивающихся рынках имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, лидерских качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Задачами АОП ВО являются:

- развития возможностей интернационализации для обучающихся из вуза-партнера и в целях укрепления международных связей между вузами-партнерами;
- углубление научно-теоретических знаний в области профессиональной профильной подготовки, позволяющей выпускнику успешно работать во внешнеэкономической деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения АОП магистратуры.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП.

Объем АОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению п. (п. 3.2 ФГОС ВО). Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы без факультативов – 887 ч.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (п.4.4 ФГОС ВО)

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и

разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Планируемые результаты освоения АОП.

В результате освоения данной АОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

обще профессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

4.2. Учебный план.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков АОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная адаптированная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 – «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

– перечень блоков;

- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и обучающихся в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.04.01;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре АОП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, преддипломная.

Формы проведения практик: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способы проведения практик – стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях факультета международных отношений (кафедрах, лабораториях).

Аннотации программ учебной и производственной практик представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Организация, реализующая программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;

– Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

1. Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
 2. Студенческий совет ВГУ;
 3. Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
 4. Клуб Волонтеров ВГУ;
 5. Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
 6. Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
 7. Creative Science, проект «Занимательная наука»;
 8. Штаб студенческих отрядов ВГУ;
 9. Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
 10. Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
 11. Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
 12. Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
 13. Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
 14. Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП магистратуры по направлению подготовки

38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках осуществляется в соответствии Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования; Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бизнес в развивающихся рынках для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (практики/НИР) в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке АОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП Бизнес в развивающихся рынках магистратуры.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы.

Согласно п. 6.6. ФГОС ВО в [Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках осуществляется в соответствии с Положением ВГУ О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных

испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с АОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю Бизнес в развивающихся рынках.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование обучающихся о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию АОП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчики ООП:

Декан факультета международных отношений


_____ О.Н. Беленов

/ Руководитель (куратор) программы


_____ Е.В. Ендовицкая

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 26.06.2019 г. протокол №6.

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Формы оценочных средств*	
		ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1 КУРС						
Блок 1						
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		+	Реферат, дискуссия, К	Экзамен
Б1.Б.02	Количественные и качественные методы исследования	+			К	Зачет с оценкой
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере			+	Тест	Зачет с оценкой, зачет с оценкой
2 КУРС						

Блок 1						
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+	Задачи, задания, тесты	Зачет с оценкой
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+		К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья			+	К	Экзамен
Б1.В.ДВ.07.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе			+	К	Зачет с оценкой
Блок 3						
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	Защита магистерской диссертации	Экзамен

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: готовностью руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1						
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+			Реферат, дискуссия, К	Экзамен
Б1.Б.02	Количественные и качественные методы исследования	+	+		К	Зачет с оценкой
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	+			Тест	Зачет с оценкой, зачет с оценкой
2 КУРС						

Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+	Задачи, задания, тесты	Зачет с оценкой
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	+	К	Зачет с оценкой
Б1.Б.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+			Задачи, задания, тесты	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		+		К	Экзамен
Б1.В.ДВ.07.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе		+		К	Зачет с оценкой
Блок 3						
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	Защита магистерской диссертации	Экзамен

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						Формы оценочных средств*		
		ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования, составлять программу исследований	ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1 курс										
Блок 1										
Б1.Б.01	История и методология экономической науки		+	+	+				Реферат, дискуссия, К	Экзамен
Б1.В.02	Экономическая теория					+	+		К	Экзамен

Б1.В.03	Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках	+					+			К	Зачет
Б1.В.04	Международные корпоративные финансы и проектное финансирование						+		+	К	Экзамен
Б1.В.05	Слияния, поглощения и стратегические альянсы						+	+		К	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.07	Разрешение конфликтов и переговоры	+		+						К	Экзамен
Б1.В.10	Бизнес на развивающихся рынках		+				+			К	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент глобальной системы поставок			+			+			К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Методология исследования экономических систем	+								К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01	Мировая финансовая среда и степени валютного риска								+	К	Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Налоговый учёт, анализ, контроль								+	К	Зачет
Блок 2											
Б2.В.03 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+					Защита отчета	Зачет с оценкой

Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+				Защита отчета	Зачет
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности					+	+		Защита отчета	Зачет с оценкой
Б2.В.04 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности					+	+	+	Защита отчета	Зачет с оценкой
ФТД										
ФТД.В.01	Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство	+							К	Зачет
ФТД.В.02	Новейшая история развивающихся стран	+				+			К	Зачет
2 курс										
Блок 1										
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+						К	Зачет с оценкой

Б1.Б.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+				Задачи, задания, тесты	Зачет с оценкой
Б1.В.01	Политическая экономия и институты	+						+	К	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Особенности ведения бизнеса в России	+						+	К	Экзамен
Б1.В.08	Международные стратегии российских компаний и международный бизнес	+		+					К	Зачет с оценкой
Б1.В.09	Междисциплинарные стратегические кейсы			+		+			К	Зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Международный стратегический менеджмент					+			К	Экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации						+	+	К	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	Международное и транснациональное право	+				+			К	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика государственного сектора						+	+	К	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Стратегии и инновации в цифровой эпохе					+	+		К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02	Теория риска и неопределенности							+	К	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ .06.01	Этикет и особенности коммуникативного поведения в России	+							К	Экзамен
Б1.В.ДВ .06.02	Теория прав собственности	+		+					К	Экзамен
Б1.В.ДВ .07.01	Развитие предприятия и международный маркетинг			+			+		К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .07.02	Международная торговля и экономика природопользования	+		+					К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .09.01	Диалог компаний	+	+						К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .09.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях						+		К	Зачет с оценкой
Блок 2										
Б2.В.03 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+				Защита отчета	Зачет с оценкой
Б2.В.05 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	Защита отчета	Зачет с оценкой
Блок 3										
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	Защита магистерской диссертации	Экзамен

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов					з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов					з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов					з.е.	Неделя											
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек				Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				900								25	17 1/6		1440								40	25 3/6		2340						65	42 4/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828								23			1332								37			2160						60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52,2											58,3											55,3											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54												54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			14,1											12,7												13,4										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			14,1											12,7												13,4										
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				828	218	70			148	538	72	23	ТО: 14 1/2 Э: 1 1/3		1008	218	20	30	168	646	144	28	ТО: 14 5/6 Э: 2 2/3		1836	436	90	30	316	###	216	51	ТО: 29 1/3 Э: 4				
1	Б1.Б.01	История и методология экономической науки	Экз К	72	28	14		14	8	36	2													Экз К	72	28	14		14	8	36	2		87	1		
2	Б1.Б.02	Количественные и качественные методы исследования	ЗаО К	108	28	14		14	80		3													ЗаО К	108	28	14		14	80		3		126	1		
3	Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	ЗаО К	72	28			28	44		2			ЗаО К	72	30			30	42		2		ЗаО(2) К(2)	144	58			58	86		4		45	12		
4	Б1.В.02	Экономическая теория	Экз К(2)	108	42	14		28	30	36	3													Экз К(2)	108	42	14		28	30	36	3		126	1		
5	Б1.В.03	Проблемы взаимодействия власти и бизнеса(комплаенс),этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках	За К	108	28	14		14	80		3													За К	108	28	14		14	80		3		142	1		
6	Б1.В.04	Международные корпоративные финансы и проектное финансирование											Экз К	108	30		30		42	36	3			Экз К	108	30		30	42	36	3		126	2			
7	Б1.В.05	Слияния, поглощения и стратегические альянсы											Экз КРК	108	30	10		20	42	36	3			Экз КРК	108	30	10		20	42	36	3		126	2		
8	Б1.В.07	Разрешение конфликтов и переговоры											Экз К	108	30	10		20	42	36	3			Экз К	108	30	10		20	42	36	3		142	2		
9	Б1.В.10	Бизнес на развивающихся рынках											Экз К	144	30			30	78	36	4			Экз К	144	30			30	78	36	4		126	2		
10	Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент глобальной системы поставок	ЗаО К	72	42	14		28	30		2													ЗаО К	72	42	14		28	30		2		126	1		
11	Б1.В.ДВ.01.02	Методология исследования экономических систем	ЗаО К	72	42	14		28	30		2													ЗаО К	72	42	14		28	30		2		83	1		
12	Б1.В.ДВ.08.01	Мировая финансовая среда и степени валютного риска											За	108	30			30	78		3			За	108	30			30	78		3		126	2		
13	Б1.В.ДВ.08.02	Налоговый учёт, анализ, контроль											За	108	30			30	78		3			За	108	30			30	78		3		85	2		
14	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	216	8			8	208		6			ЗаО	252	8			8	244		7		ЗаО(2)	468	16			16	452		13		126	1234		
15	ФТД.В.01	Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство											За	108	30			30	78		3			За	108	30			30	78		3		142	2		
16	ФТД.В.02	Новейшая история развивающихся стран	За	72	14			14	58		2													За	72	14			14	58		2		142	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(2) За(2) ЗаО(4) К(7)											Экз(4) За(2) ЗаО(2) КР К(5)											Экз(6) За(4) ЗаО(6) КР К(12)											
ПРАКТИКИ			(План)	72	1			1	71		2	1 1/3		432	7			7	425		12	8			504	8			8	496		14	9 1/3				
		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	За	72	1			1	71		2	1 1/3												За	72	1			1	71		2	1 1/3				
		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности											ЗаО	108	2			2	106		3	2		ЗаО	108	2			2	106		3	2				
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности											ЗаО	324	5			5	319		9	6		ЗаО	324	5			5	319		9	6				
ГИА			(План)																																		
КАНИКУЛЫ												1 3/6																						7 1/6			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				936								26	17 1/6		1224								34	27 1/6		2160							60	44 2/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				936								26			1224								34			2160						60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		57,2											52,2										54,8												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		40,5											54										47,3												
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		17,2											8,3										12,8												
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		17,2											8,3										12,8												
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																			
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				936	248	50	198	580	108	26	ТО: 14 1/2 Э: 2 2/3			792	120	28		92	636	36	22	ТО: 14 1/2 Э: 2/3		1728	368	78		290	###	144	48	ТО: 29 Э: 3 1/3					
1	Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений	ЗаО К	72	30	10	20	42		2													ЗаО К	72	30	10	20	42		2			81	3			
2	Б1.Б.04	Организационные коммуникации	ЗаО К	72	30	10	20	42		2													ЗаО К	72	30	10	20	42		2			80	3			
3	Б1.Б.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	ЗаО К	72	30		30	42		2													ЗаО К	72	30		30	42		2			69	3			
4	Б1.В.01	Политическая экономия и институты	ЗаО К(2)	108	30	20	10	78		3													ЗаО К(2)	108	30	20	10	78		3			126	3			
5	Б1.В.06	Особенности ведения бизнеса в России	Экз К	108	30	10	20	42	36	3													Экз К	108	30	10	20	42	36	3			126	3			
6	Б1.В.08	Международные стратегии российских компаний и международный бизнес	ЗаО К	72	30		30	42		2													ЗаО К	72	30		30	42		2			126	3			
7	Б1.В.09	Междисциплинарные стратегические кейсы											За К	72	14	14		58				2		За К	72	14	14		58		2		126	4			
8	Б1.В.ДВ.02.01	Международный стратегический менеджмент	Экз К	108	30		30	42	36	3													Экз К	108	30		30	42	36	3			126	3			
9	Б1.В.ДВ.02.02	Идентификация экономических процессов в условиях асимметрии информации	Экз К	108	30		30	42	36	3													Экз К	108	30		30	42	36	3			87	3			
10	Б1.В.ДВ.03.01	Международное и транснациональное право											Экз К	72	28		28	8	36		2		Экз К	72	28		28	8	36	2			142	4			
11	Б1.В.ДВ.03.02	Экономика государственного сектора											Экз К	72	28		28	8	36		2		Экз К	72	28		28	8	36	2			88	4			
12	Б1.В.ДВ.04.01	Стратегии и инновации в цифровой эпохе											ЗаО К	72	28		28	44			2		ЗаО К	72	28		28	44		2			126	4			
13	Б1.В.ДВ.04.02	Теория риска и неопределенности											ЗаО К	72	28		28	44			2		ЗаО К	72	28		28	44		2			87	4			
14	Б1.В.ДВ.06.01	Этикет и особенности коммуникативного поведения в России	Экз К	108	30		30	42	36	3													Экз К	108	30		30	42	36	3			126	3			
15	Б1.В.ДВ.06.02	Теория прав собственности	Экз К	108	30		30	42	36	3													Экз К	108	30		30	42	36	3			87	3			
16	Б1.В.ДВ.06.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экз К	108	30		30	42	36	3													Экз К	108	30		30	42	36	3			111	3			
17	Б1.В.ДВ.07.01	Развитие предприятия и международный маркетинг											ЗаО К	72	28	14	14	44			2		ЗаО К	72	28	14	14	44		2			126	4			
18	Б1.В.ДВ.07.02	Международная торговля и экономика природопользования											ЗаО К	72	28	14	14	44			2		ЗаО К	72	28	14	14	44		2			87	4			
19	Б1.В.ДВ.07.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе											ЗаО К	72	28	14	14	44			2		ЗаО К	72	28	14	14	44		2			111	4			
20	Б1.В.ДВ.09.01	Диалог компаний											ЗаО К	72	14		14	58			2		ЗаО К	72	14		14	58		2			126	4			
21	Б1.В.ДВ.09.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях											ЗаО К	72	14		14	58			2		ЗаО К	72	14		14	58		2			84	4			
22	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	216	8		8	208		6			ЗаО	432	8		8	424			12		ЗаО(2)	648	16		16	632		18			126	1234			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) ЗаО(6) К(9)										Экз За ЗаО(4) К(5)										Экз(4) За ЗаО(10) К(14)													
ПРАКТИКИ			(План)											216	3		3	213			6	4		216	3		3	213		6	4						
Производственная практика, преддипломная													ЗаО	216	3		3	213			6	4	ЗаО	216	3		3	213		6	4						
ГИА			(План)											216				180	36		6	4		216				180	36		6	4					
Подготовка и защита ВКР													Экз	216				180	36		6	4	Экз	216				180	36		6	4					
КАНИКУЛЫ													1 3/6																				9 3/6				

Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры направления 38.04.01 Экономика

1 курс

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, дискуссии по проблемам развития экономической науки, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Количественные и качественные методы исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: методами прикладных исследований в экономической области и практические навыки проведения научных исследований экономических процессов, предоставить знания и навыки для осуществления исследований в дальнейшей практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с логикой определения проблемы количественного и качественного исследования;
- углубить имеющиеся знания об основных методах сбора количественных и качественных данных;
- дать понимание основных принципов измерения и шкалирования в количественных исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;
- ознакомить обучающихся с различными типами выборок и методами их формирования;
- освоить программный инструментарий персонального анализа первичных данных, а именно форматы исходной информации, механизмы работы, методы интерпретации результатов;
- освоить основные методы качественного и количественного анализа данных;
- ознакомить с особенностями требований к отчету и презентации по результатам количественных и качественных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Характеристика экономической информации. Количественные и качественные исследования как основной способ получения информации, необходимой для принятия управленческих решений. Концепция измерения в количественных исследованиях. Понятие выборки в количественных исследованиях. Подготовка данных к анализу и предварительный анализ данных. Аналитические процедуры в количественных исследованиях. Методы сбора и анализа информации в качественных исследованиях.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2.

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при

необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления;
- корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане)

оформлять слайды презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.В.02 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присутствующих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция.

Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б1.В.03 Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение теории и практики основ комплаенса в развивающихся рынках.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать работу комплаенс менеджеров;
- осветить критерии и факторы эффективности комплаенса;
- оценить комплаенс риски;
- проанализировать принятие управленческих решений в комплаенсе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Система комплаенс аудита. Комплаенс-риски. Риски упущенной прибыли или убытков вследствие возникновения конфликтов интересов и вследствие несоответствия действий сотрудников внутренним и внешним нормативным документам. Конфликт интересов. Наиболее значимые международно-правовые акты в сфере комплаенса: FCPA, SOX, LSE, RICO, UK Bribery Act). Российские нормативные акты в области комплаенса: Налоговый, Уголовный, Гражданский кодексы. КоАП, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Два подхода к управлению комплаенс рисками. Комплаенс в российских банках. Преимущества системного подхода в комплаенсе.

Понятие системы комплаенса. Цель системы. Основные функциональные блоки.

Элементы системы комплаенса. Участники системы. Проведение комплаенс аудита. Разработка системы.

Особенности регулирования комплаенс функции на рынке ценных бумаг. Роль ФСФР. Недостатки правового регулирования деятельности комплаенс в контексте рынка ценных бумаг. Комплаенс-контроль профессионального участника рынка ценных бумаг. Курс читается на английском языке.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

Б1.В.04 Международные корпоративные финансы и проектное финансирование

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования основных процессов в финансовом секторе мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысление особенностей и тенденций развития международных финансов на современном этапе экономической глобализации;

- оценка современного положения международных валют;
- исследование причин глобальных платежных и финансовых дисбалансов в мире;
- понимание роли международных организаций в реформировании мировой финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов. Предмет, особенности и масштабы мирового финансового рынка. Финансовый рынок и его структура. Глобализация в финансовой сфере.

Структура и организация мирового финансового рынка. Роль и функции международных финансовых посредников. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.

Роль и функции международных денег. Международное движение капитала. Механизмы и инфраструктура мировых финансов.

Принципы, структура и тенденции управления международными финансами.

Управление рисками финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Управление страновыми рисками.

Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России. Тенденции развития национальной банковской системы России. Международная финансовая стратегия РФ.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-10.

Б1.В.05 Слияния, поглощения и стратегические альянсы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: является изучение основных теоретических и прикладных аспектов сделок по слияниям и поглощениям (M&A), а также реструктуризации компаний на международных рынках.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с возможностями использовать рабочую терминологию по данной дисциплине;
- сформировать понимание мотивации и способов оценки эффективности слияния и поглощения, их этапов и сопутствующих рисков на международных рынках;
- изучить вопросы стратегии роста и развития компании в контексте M&A, методы структурирования сделок по M&A, юридические, налоговые и бухгалтерские аспекты сделок M&A, особенности международных слияний и поглощений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия слияний и поглощений на международных рынках.
2. Основные мотивы сделок слияний и поглощений. Риски, сопутствующие слияниям и поглощениям
3. Всесторонне обследование деятельности компании Валютный рынок и валютные операции
4. Оценка стоимости компании для сделки M&A (Deal valuation)
5. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях. Методы защиты от поглощений на управление, участие работников в капитале компании
6. Международные сделки слияний и поглощений: анализ и оценка

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б1.В.07 Разрешение конфликтов и переговоры

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: раскрыть ключевые особенности, определяющие развитие международных конфликтов на современном этапе и проблемы их урегулирования. Это осуществляется посредством ознакомления обучающихся с историей и попытками разрешения ряда типологически различных конфликтов, а также с теоретическими достижениями в исследовании международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать принципы возникновения и современное состояние ряда наиболее сложных конфликтов современности.
- понять существо классификации конфликтов, предложенной в рамках курса.
- представить основные методы и формы урегулирования конфликтов, распространенные в современном мире.
- проследить характер интересов великих держав и их соприкосновение в зоне международных конфликтов, а также дипломатическую борьбу, разворачивающуюся вокруг различных моделей мирного урегулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Классификация международных конфликтов в современной конфликтологии;
2. Основы предупреждения конфликтов;
3. Урегулирование конфликтов: теоретические направления и практическая деятельность;
4. Посредничество как средство урегулирования конфликтов;
5. Конфликты на постсоветском пространстве: особенности и проблемы урегулирования;
6. Исторический аспект арабо-израильского конфликта;
7. Арабо-израильский конфликт и поиски компромисса;
8. Предпосылки конфликтного распада Югославии;
9. Распад СФРЮ и война в Боснии. Косовский кризис;
10. Курдский вопрос: курдское национальное движение в Турции и Ираке. Перспективы разрешения курдского вопроса.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.10 Бизнес на развивающихся рынках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить основные особенности и направления перехода от плановой к рыночной экономике; задачи – изучение российского опыта переходных процессов, изучение международного опыта переходных процессов, анализ роли экономических институтов в процессе перехода

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с российским опытом переходных процессов;
- изучить международный опыт переходных процессов;
- проанализировать роль экономических институтов в процессе перехода.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Доминирующие и альтернативные классификации;
2. Экономические процессы в рамках переходных экономик;
3. Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
4. Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
5. Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
6. Административно-командные экономические системы.
7. Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
8. Переходные процессы в традиционных экономиках
9. Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
10. Индустриализация. Деиндустриализация.
11. Экономические институты и противоречия переходного периода.
12. Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
13. Теневая экономика. Раздаточная экономика.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-8

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент глобальной системы поставок

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области планирования и управления всеми видами деятельности в системе снабжения.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современными подходами к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности,
- сформировать представление об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятийный аппарат логистики и УЦП. Стратегическое планирование цепей поставок. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок. Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок. Системы управления качеством.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.01.02 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовка обучающихся, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.В.ДВ.08.01 Мировая финансовая среда и степени валютного риска

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формировании знаний и практических навыков по методологии исследования мировой финансовой среды и международных валютно-кредитных отношений и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о содержании мировой финансовой среды, международных валютно-кредитных отношений и степени валютного риска;
- представление о методике составления балансов международных расчетов;
- представление о международных расчетах и платежных системах;
- усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
- усвоение содержания и форм международной инвестиционной деятельности;
- формирование представления о роли и месте России в мировой финансовой среде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Мировая финансовая среда как сфера функционирования мирохозяйственных связей.
2. Финансовая интеграция в мировой экономике.
3. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги. Функциональные риски. Способы управления функциональными рисками.
4. Международные кредит как экономическая категория. Формы международного кредита
5. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.
6. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностранная инвестиции, их регулирование.
7. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчетов.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-10.

Б1.В.ДВ.08.02 Налоговый учёт, анализ, контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и вне-реализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Вне-реализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-10.

ФТД.В.01 Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций, связанных с формированием современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные экономические, хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие при управлении бизнесом с учетом разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров, а так же особенностей различных стран, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли кросс - культурного менеджмента в современном институциональном взаимодействии государств и организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными теориями национальных культур;
- развитие способностей решать разнообразные экономические, хозяйственные, социальные, психологические проблемы;
- учитывать особенности различных стран при осуществлении менеджмента организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие национальной культуры
2. Концепции кросс-культурных исследований
3. Влияние кросс-культурных особенностей на основные процессы менеджмента компании.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1.

ФТД.В.02 Новейшая история развивающихся стран

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных этапов и направлений новейшей истории развивающихся стран в контекстах экономических, социальных и политических трансформаций

Задачи учебной дисциплины: изучение политической истории развивающихся стран, анализ экономических процессов, изучение поли экономических институтов, анализ роли и значения экономических транзитов от плановой к рыночной форме экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: в рамках дисциплины изучаются основные процессы и институты новейшей истории развивающихся стран как формирующихся рынков. Рассматриваются основные конструктивистские и модернистские экономические теории развития транзитивных экономик и переходных обществ. Анализируются проблемы определения и типологии развивающихся стран и обществ. Рассматривается опыт политического авторитаризма и проблемы авторитарного наследия как фактора перехода к рынку или замедления транзитных процессов. Анализируются политические и экономические институты стран Латинской Америки. Рассматривается опыт Бразилии, Чили и Аргентины в контекстах формирования рыночной экономики. Анализируются особенности развития капитализма в странах Южной Америки. Изучается опыт авторитарных политических режимов Кубы и Венесуэлы в контексте сворачивания рыночных механизмов. Рассматривается опыт стран Центральной и Восточной Европы. Анализируются процессы деиндустриализации. Изучается опыт развития транзитивных экономик и политических институтов в России, Украине и Грузии. Анализируется свертывание рыночных реформ в Беларуси, Туркменистане и Таджикистане. Изучается опыт шокотерапии как радикальной формы переходов к рынку. Анализируется роль экономик монокультур в контексте развития рыночных отношений. Изучаются перспективы развития транзитивных экономик и политических институтов переходных обществ. Курс читается на английском языке.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

2 курс

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа. Должен быть контроль или текущая аттестация?

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры.

Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство».

Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.В.01 Политическая экономия и институты

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, протекающих в современной экономике; усвоение экономических концепций, которые помогут обучающимся мыслить четко и последовательно в широком диапазоне общественных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в области политической экономии;
- формирование навыков анализа современных экономических тенденций;
- формирование умений применять исследовательский аппарат политической экономии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и метод политической экономии. Факторы ее возрождения.
2. Марксистская политическая экономия.
3. Роль человека в экономике и ее эволюция.
4. Экономические основы общественного выбора.
5. Национальный и глобальный аспекты политической экономии.
6. Экономические институты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-10.

Б1.В.06 Особенности ведения бизнеса в России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для понимания сущности и тенденций становления и развития предпринимательства в современной России, основных принципов, формальных и неформальных правил, особенностей и закономерностей российского бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о важнейших элементах российской предпринимательской системы;
- сформировать представление о современной структуре и участниках отечественного бизнеса, участии России в международных бизнес-процессах и выходе РФ на глобальные рынки, методах поддержки предпринимательства, взаимоотношениях бизнеса и государства на различных уровнях взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. История становления и развития российского предпринимательства после распада СССР

2. Теневая экономика в РФ

3. Россия как развивающийся рынок. БРИКС и ВТО

4. Интеграция российского бизнеса в международное деловое сообщество

5. Государство и бизнес в России

6. Методы государственной поддержки предпринимательства в РФ

7. Особенности и закономерности ведения бизнеса в России

8. B2B и B2C в России

9. Производство, торговля и сфера услуг в российском бизнесе

10. Перспективы развития предпринимательства в России.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-10.

Б1.В.08 Международные стратегии российских компаний и международный бизнес

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике стратегий выхода российских компаний со своей продукцией на мировой рынок и их участии в международном бизнесе.

Задачи учебной дисциплины:

– осмысление места хозяйствующих субъектов России в системе ведения международного бизнеса вследствие нарастающей открытости по отношению к внешним рынкам и в целях совершенствования их отношений с этими рынками;

– выработать системный подход к оценке эффективности стратегий выхода российских предприятий на зарубежные рынки;

– ознакомление с содержанием и формами проявления международной предпринимательской деятельности – важнейшим фактором, изменяющим природу и конфигурацию современной мировой экономики с формированием у магистрантов целостной и устойчивой системы качественных знаний, которые базируются на освоении понятийно-категориального аппарата, признанного и используемого в мировой практике бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Подходы к разработке международных стратегий компаний. Элементы международной стратегии. Последовательность решений при выборе и разработке международной стратегии. Уровни международной стратегии. Корпоративная стратегия. Бизнес-стратегия. Функциональные стратегии.

Практика использования подхода Майкла Портера и базовых международных стратегий с точки зрения охвата рынков и масштаба.

Введение в международный бизнес. Место и соотношение категорий «международная торговля», «международный бизнес», «международный маркетинг» и «международный менеджмент». Теории международного бизнеса. Теории международного маркетинга.

Движущие силы и противодействие глобализации. Система необходимых и достаточных условий глобализации бизнеса. Типичные сценарии развития будущего международного сообщества под углом зрения функционирования международного бизнеса.

Особенности механизма управления международным бизнесом. Национально-государственная специфика управления международным предпринимательством.

Межгосударственное управление международной бизнес-деятельностью.

Практика управления международным бизнесом ведущих стран и международных организаций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.09 Междисциплинарные стратегические кейсы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся умения и навыки разработки инструкций, положений и методического обеспечения развития бизнеса на различных иерархических уровнях (предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики развивающихся рынков в целом) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в соответствии с задачами аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать практические навыки и умения анализа и интерпретации предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по выбору стратегии развития бизнеса на развивающихся рынках;

– умения и навыки разработки стандартов, положений и методического обеспечения развития бизнеса на развивающихся рынках с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Выбор стратегии и разработка стратегической карты реализации проекта по развитию бизнеса на развивающихся рынках.

2. Разработка и описание усовершенствованных процессов для всех уровней пользователей.

3. Разработка системы KPI стратегического, тактического, оперативного уровней реализации проекта по развитию бизнеса на развивающихся рынках.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.02.01 Международный стратегический менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций. Дисциплина посвящена получению систематизированных знаний и приобретению профессиональных навыков и умений в области стратегического управления организацией. В результате планомерного и систематизированного изучения теории, методологии и практики международного стратегического менеджмента обучающиеся ознакомятся с общей концепцией стратегического управления на международном уровне, процессами планирования и реализации стратегии развития международных компаний, разовьют способности и умения применять теорию и методику курса для анализа ситуации в отрасли и в организации, оценки сильных и слабых стороны организации, разработки и реализации стратегии ее развития, обеспечивающую организацию длительную жизнеспособность.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой;

– изучить основные понятия, концепции и модели стратегического планирования и управления;

- освоить приемы оценки организационно-управленческого потенциала фирмы;
- изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией;
- изучить и приобрести практические навыки использования инструментария стратегического управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность, содержание и основные понятия международного стратегического менеджмента

2. Формирование стратегических целей и стратегии международного предприятия

3. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

4. Реализация и контроль выполнения стратегии

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы в управлении экономическими процессами и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. Выработка углубленного понимания существующих проблем современной экономики и управления, исследуемых средствами математического моделирования; овладение методологией построения и применения математических методов и моделей в сфере управления, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности; освоение типовых методов и моделей, используемых в экономическом анализе, в принятии управленческих решений, в планировании и прогнозировании различных процессов и уровней хозяйственного механизма.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в области теории и практики исследования экономических процессов;
- понимание механизмов разработки моделей экономических процессов, соответствующих реальной социально–экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды;
- приобретение практических навыков при применении количественных методов в области экономического анализа;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- развитие навыков исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Моделирование как метод познания.

2. Методы структурно – функционального моделирования.

3. Методы имитационного моделирования.

4. Методы моделирования систем массового обслуживания

5. Сетевые модели.

6. Модели управления запасами.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.03.01 Международное и транснациональное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомить обучающихся в системном и комплексном изучении с основными положениями, касающимися современного международно-правового регулирования международных экономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить актуальные проблемы современного развития международного права;
- ознакомить обучающихся с понятием, предметом, системой международного экономического права и содержанием основных его институтов;
- сформировать знания основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие у обучающихся навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- ввести в проблематику науки о международном праве, в том числе, изучение обучающимися положений международного экономического права, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, с участием различных субъектов, включая физические лица, транснациональные компании, международные правительственные организации и др.;
- формирование навыков пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами международной и внутригосударственной судебной практики в области международных экономических отношений;
- сформировать профессиональные компетенции, направленные на осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридически значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений;
2. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права;
3. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты;
4. Универсальные и специальные источники международного экономического права;
5. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе;
6. Правопреемство государств в отношении государственной собственности;
7. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в системе международных экономических отношений;
8. Региональные интеграционные объединения государств;
9. Международные споры в международных экономических отношениях, их виды;
10. Антидемпинговые и компенсационные пошлины.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика государственного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование научных представлений о государственном и муниципальном (общественном) секторе экономики, о взаимодействии государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлиянии, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в государственном и муниципальном секторе, целостного представления о проблемах, которые решает экономика государственного и муниципального сектора, ее базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в экономику общественного сектора.
2. Теория внешних эффектов (экстерналий).
3. Общественные блага.
4. Государство и перераспределение доходов.
5. Несостоятельность государства.
6. Экономика бюрократии.
7. Теория налогообложения.
8. Общественные расходы.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-9; ПК-10.

Б1.В.ДВ.04.01 Стратегии и инновации в цифровой эпохе

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование устойчивых теоретических и практических знаний о принципах управления в условиях трансформации и цифровизации мировой экономики и бизнеса, а также приобретение навыков самостоятельного использования полученных знаний в текущей деятельности крупных компаний и корпораций

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики

- построение и устойчивое развитие бизнеса, совершенствование системного видения бизнес-процессов, навыков применения лучших международных практик и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности
- получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономические информационные системы. Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса. Интеллектуальные информационные технологии в экономических информационных системах. Интернет-технологии в экономических информационных системах

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.02 Теория риска и неопределенности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков выявления, оценки и снижения риска в экономике; моделирования конфликтных ситуаций в экономике в условиях риска, анализа рисков инвестиционных проектов, моделирования риска в страховании.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методов оценки и анализа риска в экономике;
- освоение методов игрового моделирования рискованных ситуаций в экономике;
- освоение экспертных методов оценки риска;
- освоение современных инструментальных средств для решения задач оценки и анализа риска в экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Количественные показатели риска и методы их определения.
2. Моделирование рискованных ситуаций матричными играми.
3. Моделирование рискованных ситуаций играми с природой. Позиционные игры.
4. Функция полезности Неймана - Моргенштерна
5. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
7. Методы оптимального портфельного инвестирования

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.01 Этикет и особенности коммуникативного поведения в России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить российский этикет как одну из исторических форм и своеобразная ступень в прогрессивном движении человечества к интернациональной, общечеловеческой культуре, рассмотреть связь этикета с другими формами культуры; помочь обучающимся овладеть теоретическими основами этикета, а также практическими навыками общения по правилам этикета в различных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

- представить многообразие форм и проявлений этикета, его исторических особенностей, конкретных норм;
- дать представление о той роли, которую играет этикет в культуре;
- дать возможность обучающимся приобрести навыки этикетного поведения в России;
- научить выделять основные принципы и закономерности современного этикета;
- сориентировать в особенностях конкретных форм этикета;
- показать, как экономические, социально-политические, национально-культурные особенности определяют своеобразие этикета.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Этикет как социокультурное явление
2. История этикета в России
3. Формы этикета
4. Этикет как коммуникативный процесс, его структура
5. Этикет в культуре деловых отношений

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.В.ДВ.06.02 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;

– сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.06.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающегося. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающегося. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.В.ДВ.07.01 Развитие предприятия и международный маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимых при развитии компании и ее выходе на международный рынок.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить новейшие концепции международного маркетинга;
- ознакомиться с особенностями использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- научить применять методы изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества;
- изучить и приобрести практические навыки проведения самостоятельных исследований в области маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методология международного маркетинга;
2. Теоретические и практические аспекты развития предприятий на международном рынке;
3. Разработка и выбор стратегии развития предприятия;
4. Особенности маркетинговой деятельности на международном рынке.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3; ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.02 Международная торговля и экономика природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение экономических основ взаимодействия общества и природы.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- получить системные представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- определить экономические ценности природных ресурсов и услуг;
- проанализировать механизмы государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия экономики природопользования.
2. Экономика природных ресурсов.
3. Концепции экономической оценки природных ресурсов.
4. Экономика окружающей природной среды

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработать навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- сформировать у обучающихся навыки эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3;
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.В.ДВ.09.01 Диалог компаний

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знакомство обучающихся с основами диалога между компаниями при ведении международного бизнеса, переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях; знакомство с основными приемами ведения дискуссии; совершенствование коммуникативного опыта магистрантов. Программа дисциплины «Диалог компаний» направлена на помощь магистрантам в овладении специфическими особенностями делового общения, сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование личностно-нравственного облика специалиста международной компании;
- изучение этических основ деловых отношений компаний;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций в диалоге компаний;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Диалог компаний» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы делового взаимодействия предприятий при ведении международных

экономических связей. При этом важнейшим элементом диалога является переговорный процесс по согласованию условий этих связей. Переговоры как специфическая форма коммуникации. Особенности переговорного процесса в различных ситуациях и сферах деятельности. Виды переговоров. Подготовка переговоров. Процедура проведения переговоров. Технология работы переговорной команды.

Теоретические и прикладные модели коммуникации. Стратегии устных деловых и письменных деловых коммуникаций. Отработка навыков деловой риторики в споре, дискуссии, полемике.

На практических занятиях отрабатываются навыки самопрезентации, включающие вербальные и невербальные коммуникативные элементы и нацеленные на имидж делового человека. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Бизнес в развивающихся рынках, квалификация – магистр.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ДВ.09.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных;
- обобщить знания по теории количественного анализа сложных экономических процессов;
- изучить методы многомерного статистического анализа;
- освоить современное программное обеспечение статистической обработки и анализа многомерных данных;
- сформировать навыки проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-9.

Аннотации программ практик

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1) Цель практики:

Целью практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики:

– определение темы и составление программы научного исследования (*конкретизируется руководителем программы подготовки магистров*) (ПК-1);

– составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (*конкретизируется научным руководителем*) (ПК-1);

3) Время проведения практики

1 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым обучающимся индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

1) Цель практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

– определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;

– знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр – 2 недели (108 ч. / 3 з.е.)

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

– характеристика среды организации-места прохождения практики и выводы о ее влиянии на результаты деятельности организации;

– перечень и характеристика источников информации, необходимой для принятия управленческих решений;

– перечень и характеристика источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации, ее внешней микро- и макросреде;

– характеристика направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательской работа

1) Цель работы:

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи работы:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1); форма контроля – составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования (1-й семестр), план диссертационного исследования (1 семестр), корректировка плана диссертационного исследования (2-4 семестры), критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (2-4 семестры);

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр), написание первой главы магистерской диссертации (2-й семестр); научные статьи и выступления на научных конференциях (1-4 семестр);

– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); форма контроля – предоставление и публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР);

– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4); форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры); научные статьи (не менее одной в семестр); публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР).

3) Время проведения работы:

1 курс, 1 семестр (216 ч. / 6 з.е.)

1 курс, 2 семестр (252 ч. / 7 з.е.)

2 курс, 1 семестр (216 ч. / 6 з.е.)

2 курс, 2 семестр (432 ч. / 12 з.е.)

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание работы:

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 31 зачетных единиц, 1116 часа.

1 семестр

– составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;

– составление плана диссертационного исследования;

– использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;

– написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;

– подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита.

2 семестр

– корректировка плана диссертационного исследования;

– критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;

– актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

– представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающей выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

– выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

– публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

– практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

– подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 обучающихся бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (1-4 семестры)

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

1) Цель практики.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- составление отчета по результатам производственной (аналитической) практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках организации-места практики;
- использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;

- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;

- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;

- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;

- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цели практики:

Цели практики: выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2) Задачи производственной преддипломной практики

- закрепление и развитие практических навыков выявления и формулирования актуальных научных проблем развития бизнеса в условиях развивающихся рынков;
- формирование и развитие способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проведенных исследований;
- развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты зарубежных и отечественных исследований в области экономики развивающихся рынков;
- закрепление и развитие практических навыков и компетенций в использовании количественных и качественных методов оценки и анализа экономической политики и стратегических решений, реализуемых на различных иерархических уровнях с использованием различных источников информации;
- формирование и развитие способности подготовки аналитических материалов и прогнозов основных показателей деятельности социально-экономических систем на различных иерархических уровнях (предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики развивающихся рынков в целом) с применением инструментария экономического анализа;
- развитие и закрепление практических умений и навыков представления полученных результатов проведенного исследования в форме научного отчета, статьи или доклада.

3) Время проведения производственной преддипломной практики:

2 курс, 4 семестр.

4) Вид практики, способ и форма её проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов (4 недели).

Содержание производственной преддипломной практики определяется индивидуально, исходя из темы и плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), места прохождения практики и индивидуального задания для прохождения практики.

Возможны такие варианты прохождения практики, как:

- непосредственное участие обучающихся в процессе деятельности организации;
- выполнение управленческих функций по заданию руководителя практики от организации при совмещении процесса обучения с трудовой деятельностью в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимся в организации, соответствует требованиям к содержанию и планируемыми результатам обучения. В этом случае договор об организации и проведении практики не заключается, а соответствие профессиональной деятельности содержанию практики подтверждается справкой;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Закрепление обучающегося за кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана;

– другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

Основные этапы практики:

1. Подготовительный (организационный) – знакомство обучающихся с требованиями к прохождению производственной преддипломной практики и структурой дневника и отчета по её результатам. Общее знакомство обучающихся с базами практики. Разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики. Проведение инструктажа по технике безопасности (в случае необходимости);

2. Основной (научно-исследовательский) – выполнение заданий, предусмотренных программой практики; направленные на доработку практической части проведенных исследований и подготовке к процедуре защиты магистерской диссертации;

3. Заключительный (аналитический) – аналитическая обработка проведенных исследований, подготовка и оформление отчёта по практике.

Программа практики включает обязательное выполнение каждым обучающимся индивидуально заданий, сгруппированных в трех разделах.

Первый раздел предусматривает стратегический анализ деятельности организации и экономики развивающегося рынка, в котором функционирует исследуемая организация; оценку основных экономических показателей, характеризующих финансовое положение и эффективность функционирования организации по сравнению с результатами за аналогичные периоды, полученными на предыдущих практиках.

Второй раздел содержит задания по сбору и систематизации данных, формирующих компетенции, необходимые для подготовки и выполнения практической части магистерской диссертации, подтверждающей выдвинутые гипотезы и научную новизну исследования. Задания второго раздела формулирует руководитель практики от кафедры в соответствии с темой исследования обучающегося.

Третий раздел представляет аналитические материалы и прогнозы развития социально-экономических систем на различных иерархических уровнях (предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики развивающихся рынков в целом) в результате внедрения предлагаемых мероприятий по совершенствованию экономической политики и стратегических планов в соответствии с темой исследования обучающегося.

6) Формы промежуточной аттестации и отчетности по производственной преддипломной практике:

практика завершается подготовкой отчета, публичной защитой результатов, после чего выставляется зачёт с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	8
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	8
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	148
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	67
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	9
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного	ед.	**

	программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	***

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпуса №1, ч.з. №1 – 3 рабочих места, оснащено следующим оборудованием: ПК – с клавиатурами и специальным программным обеспечением, читающий сканер 1, принтер Брайля 1; клавиатура Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля – 1;

Корпус № 3, ч.з. №3 – 1 рабочее место, оснащено ПК – с клавиатурами и специальными программным обеспечением, читающий сканер 1, принтер для печати шрифтом Брайля – 1;

Корпус №5а, ч.з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК – с клавиатурами и специальным программным обеспечением.

** Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В.Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Национальный цифровой ресурс «РУКОНОТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС ЮРАЙТ ЭБС IPRbooks ЭБС Лань
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Консорциум «Котекстум» в лице генерального директора ООО «ЦКБ БИБКОМ» М.В.Дягтерева и генерального директора ООО «Агентство «Книга-Сервис» С.Н. Маленкова (Национальный цифровой ресурс «РУКОНОТ») Договор № ДС-2-8 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) ООО «Политехресурс», генеральный директор А.В. Молчанов (ЭБС «Консультант студента») Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 31.12.2019) ООО «НексМедиа», генеральный директор К.Н.Костюк (ЭБС «Университетская библиотека online»)

		<p>Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 31.12.2019) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», в лице руководителя отдела по работе с вузами Н.В.Солдаткиной, директор Е.А.Сергеенко (ЭБС ЮРАЙТ) Договор б/н от 01.09.2018 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) ООО «Ай Пи Эр Медиа», директор Н.Ю. Иванова (ЭБС IPRbooks) Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019) ООО «ЭБС Лань», директор ООО «ЭБС Лань» А.В.Никифоров («ЭБС Лань») Контракт № 3010-06/63-18 от 06.03.2019 (срок действия: с 06.03.2019 по 20.03.2020)</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: Свидетельство государственной регистрации №2011620249 от 31.11.2011 г. ЭБС «Консультант студента»: Свидетельство государственной регистрации выдано на наименование БД Электронная библиотека технического ВУЗа №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации №2010620554 от 27.09.2010 г. ЭБС ЮРАЙТ: Свидетельство о государственной регистрации выдано на БД ЭБС ЮРАЙТ №2013620832 от 15.07.2013 г. ЭБС IPRbooks: Свидетельство о государственной регистрации БД №2010620708 от 30.11.2010 г. ЭБС Лань: Свидетельство о государственной регистрации №2017620439 от 18.04.2017</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 http://www.rucont.ru/ ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-56323 от 02 декабря 2013 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online» Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/ ЭБС ЮРАЙТ: Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-53549 от 04.04.2013 г.</p>

		https://biblio-online.ru/ ЭБС IPRbooks: Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-43102 от 20.12.2010 г. http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС Лань: Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-71194 от 27 сентября 2017 г. http://www.e.lanbook.com
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента»: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online»: одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ ЭБС ЮРАЙТ: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС IPRbooks: одновременный доступ не более 18000 пользователей ВГУ ЭБС Лань: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	– локальные сетевые ресурсы	Электронная библиотека ВГУ https://www.lb.vsu.ru/
	– удаленные сетевые ресурсы	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/ Информационный ресурсы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Количественные и качественные методы исследования	1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке).	
Управленческий учет в принятии решений	2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке).	
Иностранный язык в профессиональной сфере	3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал).	
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	4. Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.	
Международные корпоративные финансы и проектное финансирование	5. Аналитическая система Project Expert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013).	
Слияния, поглощения и стратегические альянсы	6. Программа автоматизации деятельности организаций 1С:Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест.	
Международные стратегии российских компаний и международный бизнес	7. Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 7 рабочих мест.	
Междисциплинарные стратегические кейсы	8. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.	
Бизнес на развивающихся рынках	Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.	
Стратегии и инновации в цифровой эпохе	Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.	
Мировая финансовая среда и степени валютного риска	Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200. Переносные мультимедийные проекторы:	г. Воронеж, ул. Московский пр, 88, ауд. 104, 103, 109, 207, 217, 207, 226, 228, 230, 235, 204

	<ul style="list-style-type: none">- Benq MP 515 – 2 шт.;- Benq PB7100;- Famulus alpha 205 – 2 шт. <p>Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LG G22LH 2000, видеосистема DVD BBK DV 318</p> <p>Магнитофоны:</p> <ul style="list-style-type: none">- Panasonic RX-D29 – 2 шт.;- Sony – 1 шт.- LG – 2 шт.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 25 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 92 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 88%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 16 %.