

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 28.06.2019 г. протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

СОГЛАСОВАНО
Директор КОУ ВО «Воронежская школа-интернат
№ 6 для обучающихся с ОВЗ»



Е.В. Николькин

М.П.

Воронеж 2019

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019/2020 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____. Е.Е. Чупандина
___.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативные документы	
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов	
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3 Объем программы	
3.4 Срок получения образования	
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	
3.6 Язык обучения	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	
5. Структура и содержание ОПОП	
5.1. Структура и объем ОПОП	
5.2 Календарный учебный график	
5.3. Учебный план	
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	
5.5. Государственная итоговая аттестация	
6. Условия осуществления образовательной деятельности	
6.1 Общесистемные требования	
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3 Кадровые условия реализации программы	
6.4 Финансовые условия реализации программы	
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «15» марта 2018 г. № 122 (далее – ФГОС ВО); ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.21 – 2019 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;
 ТД - трудовое действие;
 ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: сопровождение и педагогическая деятельность.

Основным(и) объектом(ами) профессиональной деятельности выпускников является: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Перечень задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Сопровождение	Проводит психолого-педагогические программы обучения, развития и воспитания обучающихся и воспитанников	
		Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей	
		Оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса с целью организации эффективного взаимодействия	
		Взаимодействует с другими специалистами в рамках	

	<p>психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Участвует в реализации психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Организует и проводит профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения проблем обучения, развития и воспитания обучающихся</p> <p>Организует и проводит психологическую диагностику особенностей детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Проведение психологической экспертизы комфортной и безопасной образовательной среды образовательных организаций различного типа</p> <p>Организация и проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p> <p>Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p>	<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>
Педагогическая деятельность	<p>Осуществляет процесс обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного, начального, среднего и высшего образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие ведущей деятельности</p> <p>Создает оптимальные условия адаптации обучающихся к образовательным организациям различного типа</p> <p>Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе</p> <p>Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательных программ различного уровня обучения в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Использует современные инновационные технологии в образовательном процессе, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Взаимодействует с педагогическими работниками, руководством образовательной организации и родителями (законными представителями) в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм</p> <p>Реализует совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Разрабатывает методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ на разных уровнях обучения</p> <p>Организует педагогическое сопровождение учебной группы (курса) обучающихся по программам обучения различного уровня</p>	<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования: в очной форме обучения составляет 4 года.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3471 час.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции.

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации используя методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2. Получает новые знания на основе критического анализа и синтеза, собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением критического анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; применяет системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; использует методы представления и описания результатов деятельности. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует. УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, исходя из действующих правовых норм. Оценивает решение поставленных задач в

			зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов.</p> <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи, определяет стиль управления и эффективность руководства командой, вырабатывает командную стратегию, на основе функций управления.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах). Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственных язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, знает психологические основы социального взаимодействия, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3. Организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и других барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

здоровьесбережение)		принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития на основе принципов непрерывного образования, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ. ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализирует и применяет методы психолого-педагогического проектирования образовательной среды ОПК-3.3. Владеет принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организывает, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований ОПК-5.2. Оценивает результат образования обучающихся; выявляет трудности в обучении ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-	ОПК-6	Способен использовать психо-	ОПК-6.1. Способен использовать психолого-

педагогические технологии в профессиональной деятельности		лого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Разрабатывает и использует программы педагога-психолога, учитывая различные образовательные потребности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями; применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями реабилитационными организациями разного вида и типа. ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований. ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПКО-1 – Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;

ПКО-2 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики;

ПКО-3 – Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития;

ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции:**

Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знаний	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Описание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>сопровождение</i>					
<p>- организация и проведение психологической диагностики личности детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>- осуществление мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информативно - коммуникационных технологий (ИКТ)</p>	<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуальное личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>ПКО-1 – Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся</p>	<p>ПКО-1.1 Теория психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.</p> <p>ПКО-1.2. Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводит диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания</p> <p>ПКО-1.3. Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики; способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>01.002 ПС «Педагог-психолог (аспирант)» 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>
Тип задач профессиональной деятельности <i>сопровождение, педагогическая деятельность</i>					
<p>- Реализует основные направления психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и</p>	<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуальное личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся,</p>	<p>Коррекционно-развивающие и профилактические мероприятия</p>	<p>ПКО-2 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики</p>	<p>ПКО-2.1. Знает современными теориями коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы.</p> <p>ПКО-2.2. Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффек-</p>	<p>01.002 ПС «Педагог-психолог (аспирант)» 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

<p>социальной адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализует совместную индивидуально-учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС 	<p>педагогических работников в родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>		<p>твность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями ПКО-2.3. Владеет основы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, умение трезвости, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>	<p>симального образования</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>сопровождающие, психологическая деятельность</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - ознакомление педагогов, преподавателей, администрацию образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов) - Организует педагогическое сопровождение учебной группы (курса) обучающихся по программам обу- 	<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуальное-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>	<p>ПКО-3 – Способен проводить консультирование субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития</p>	<p>ПКО-3.1. Знает этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные теории и методы консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития ПКО-3.2. Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса; проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения и развития ПКО-3.3. Владеет основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения и развития обучающихся</p>	<p>01.002 ПС «Педагог-психолог (педагог в сфере образования)» 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

Тип задач профессиональной деятельности <i>сопровождающие, педагогические деятельности</i>				
чтения различного уровня				
<p>- Создает оптимальные условия адаптации обучающихся к образовательным организациям различного типа</p> <p>- Проведение психологической экспертизы комфортной и безопасной образовательной среды образовательных организаций различного типа</p>	<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуальное-личностное развитие обучающихся, здоровые обучающиеся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>	<p>Организационное обеспечение сопровождения</p>	<p>ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p>	<p>01.002 ПС «Педагог-психолог (педагог в сфере образования)»</p> <p>01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>педагогическая деятельность</i>					
<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуальное-личностное развитие обучающихся, здоровые обучающиеся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных предста-</p>			<p>ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психофизические и психофизические</p>	<p>ПКВ-1.1 Знает психологические и возрастные особенности обучающихся (в том числе с ОВЗ), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности. Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации обучения обучающихся.</p> <p>ПКВ-1.2. Проводит психологическую про-</p>	<p>01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»</p>

	<p>вителей) в образовательных организациях различного типа</p>	<p>особенности, применять в обучении, воспитания и развитии обучающихся психологические знания, методы</p>	<p>филактику трудностей адаптации обучающихся к образовательному процессу на разных ступенях образования. Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения.</p> <p>ПКВ-1.3. Использует современные технологии и методы профориентации и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития. Организует продуктивное общение с обучающимися, соблюдая социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия и общения.</p>	<p>ваши и должностного профессионального образования»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>сопровождение</i></p>				
<p>обучение, воспитание, социализация, индивидуальное личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа</p>		<p>ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний</p>	<p>ПКВ-2.1 Знает основные положения психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса; способен организовать и представить программу психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса</p> <p>ПКВ-2.2. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний; подбирает методы, приемы и средства в соответствии с актуальным научным знанием и запросом общества.</p> <p>ПКВ-2.3. Разрабатывает систему оценки результативности психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса</p>	<p>01.002 ПС «Психология» (психолог в сфере образования)» 01.004 ПС «Педагогическое профессиональное обучение, профессиональное образование и допобразование и допобразование профессионального образования»</p>

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	105 з.е.
Блок 2	Практика	60 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, ознакомительная; учебная практика, педагогическая; производственная практика в детском оздоровительном лагере; производственная практика, педагогическая; производственная практика, технологическая; производственная практика, преддипломная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план по курсам представлен в Приложении 5.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета философии и психологии.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru/>); Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>); Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>); Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (<http://www.biblio-online.ru/>); Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://iprbookshop.ru/>).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (со-

став определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

90 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

79 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций. Для аттестации обучающихся создаются и утверждаются фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контроль-

ные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; практикоориентированные, кейсовые задания, а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой _____, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации _____.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП система обеспечения качества подготовки реализуется с помощью следующих механизмов: регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества образования в виде внутреннего аудита в рамках системы менеджмента качества университета (один раз в год) на основе комплекса локальных актов и документированных процедур СМК; системы независимой оценки качества образования при реализации ООП посредством учета и анализа мнений выпускников и других субъектов образовательного процесса.

Методические материалы, обеспечивающие реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями представлены в интрасети ВГУ образовательном портале по адресу: <http://www.vsu.ru/sveden/education/ooop.html#bak2019>.

Разработчики ООП:

Декан факультета философии
и психологии

Ю.А. Бубнов

Руководитель (куратор) про-
граммы

С.В. Попова

Программа рекомендована Ученым советом факультета философии и психологии от 25.04.2019 г. протокол № 4.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, используемых

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
2	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями уровня бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции		код			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование				
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение процесса и образовательных организаций общей, профессионального образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7			
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7			
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7			
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7			
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7			
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7			
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7			
				В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, принятым в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, полтора...	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7
							Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7
							Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7
Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7							

		ми, обвиняемыми или под- судимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свиде- телями преступления.		В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными воз- можностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освое- нии основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, призванных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подзащитами, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями пре- ступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики без- надзорности и правонарушений несовершеннолетних.
		Преподавание по про- граммам профессиональ- ного обучения, среднего профессионального обра- зования (СПО) и дополни- тельным профессиональ- ным программам (ДПП), ориентированным на соот- ветствующий уровень ква- лификации	6	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
01.004 «Педагог профессионального обра- зования, профессионального профес- сионального образования»	А		6	А/02.6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой аттестации
				А/03.6	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	С	Организационно- педагогическое сопровож- дение группы (курса) обу- чающихся по программам СПО	6	С/01.6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучаю- щихся по программам СПО
	D	Организационно- педагогическое сопровож- дение группы (курса) обу- чающихся по программам ВО	6	С/02.6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
				D/01.6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучаю- щихся по программам высшего образования (ВО)
				D/01.6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

	сем. 1		сем. 2		Всего		сем. 3		сем. 4		Всего		сем. 5		сем. 6		Всего		сем. 7		Всего		сем. 8		Всего				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Теоретические обучение	17	13	17	13	30	15	14	27	15	27	15	104 1/4																	
Э	1/6	2/6	1/6	4/6	5/6	2/6	5/6	2/6	2/6	5/6	2/6	18 2/6																	
У	3	2 4/6	1 4/6	2 4/6	5 2/6	2	2 2/6	5 2/6	2	4	2	10 4/6																	
П		6 4/6		6 4/6	6 4/6							23 2/6																	
Под																													
Д																													
Г																													
К	1	6	1	6	7	1	6	7	1	6	1	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	8 1/6	1 4/6	
*	1 2/6	5/6	1 2/6	5/6	2 1/6	1 2/6	5/6	2 1/6	1 2/6	5/6	1 2/6	8 4/6																	
	(8 мес)	(5 мес)	(8 мес)	(5 мес)	(13 мес)	(8 мес)	(5 мес)	(13 мес)	(8 мес)	(5 мес)	(13 мес)	(27 мес)																	
Продолжительность обучения (не включая выходные, праздничные дни и каникулы)	более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		более 3/ года		
Итого	27	29	22	29	53	21	30	52	21	30	52	108																	
	3/6	3/6	1/6	5/6	5/6	4/6	2/6	5/6	4/6	2/6	5/6	5/6																	
Студентов																													
Групп																													

Учебный план Икуре

№	Имя	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого										
			Контр- оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр- оль	з.е.	Цели	Контр- оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр- оль	з.е.	Неделя											
ИТОГО (= факультативы)				1080																	30	20 1/6		1218						32	22-4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008																	28			1218					32				
ОП факультативы (в период ТО)				55																			54										
ОП факультативы (в период экз. сесс.)				48																			54										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				28																			23										
Конт. раб. (ОП - экзкт. курса по фил.к.)				28																			23										
Ауд. напр. (элект. курсы по фил.к.)																							3,6										
ДИСЦИПЛИНЫ				1080	518	226	16	276	418	144	30	17	1080	518	226	16	276	418	144	30	17	1080	518	226	16	276	418	144	30	17			
1	Б1.О.01	Философия	Экс К(2)	144	68	34		34	40	36	4		144	68	34		34	40	36	4			858	356	162	64	190	358	144	22	ТО: 1/3 3-2 2/3		
2	Б1.О.02	История (ислери России, всеобщая история)	Экс К(2)	144	68	34		34	40	36	4		144	68	34		34	40	36	4			858	356	162	64	190	358	144	22			
3	Б1.О.03	Иностранный язык	За К	54	34			34	20		1,5		54	34			34	20		1,5			54	36		26	28		1,5				
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности							6		2									2										2			
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6				72	66	8		58	6															
6	Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	За К	72	32	16		16	40		2		72	32	16		16	40		2													
7	Б1.О.07	Культурология	За К	72	32	16		16	40		2		72	32	16		16	40		2													
8	Б1.О.11	Высшая математика																															
9	Б1.О.13	Анатомия и возрастная физиология	За К	108	50	16		34	58		3		108	50	16		34	58		3										4			
10	Б1.О.14	Общая и экспериментальная психология	Экс К(2)	144	68	34		34	40	36	4		144	68	34		34	40	36	4										3			

№	Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Экз К(2)	Зач К(2)	Лек(4)	Зач(7) К(14)	Экс(4) 3а(5) КР К(10)	Экз	Зач	Лек	Зач	Экс	Зач	Лек	Зач	Экс
11	Б1.О.28		Общие основы педагогики														
12	Б1.О.30		Элективные курсы по физической культуре и спорту														
13	Б1.В.04		Тренинг общения														
14	Б1.В.06		Практикум по основам и экспериментальной психологии		3а К	16	16										
15	Б1.В.08		История психологии		Экс К(2)	16	34										
16	Б1.В.09		Психологическое и речевое развитие ребенка.														
17	ФТД.В.01		Методика самостоятельной работы		3а К	72	34	34									
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	
Экс(4) 3а(7) К(14)																	
Экс(4) 3а(5) КР К(10)																	
ПРАКТИКИ																	
Б2.О.01(У)		Учебная практика, ознакомительная															
ГИА		(Плюс)															
КАНИКУЛЫ																	
Итого																	
360 360 5 5 355 10 6 2/3																	
360 360 5 5 355 10 6 2/3																	

10	Б1.О.3 0	Экстремальные курсы по физической культуре и спорту	Зач	66	48		48	18			3а	66	48	18				
11	Б1.В.05	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Зач К	108	50	16	34	58	3									
12	Б1.В.13	Социальная педагогика									Экс К	144	52	26	26	56	36	4
13	Б1.В.14	Психолого-педагогическая диагностика									Зач К	108	52	26	26	56	3	
14	Б1.В.15	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Экс К(2)	144	68	34	36	40	4									
15	Б1.В.Д В.02.01	Основы инклюзивного образования	Зач К	108	32	16	16	76	3									
16	Б1.В.Д В.02.02	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зач К	108	32	16	16	76	3									
17	ФТД.В. 02	Психолого-педагогические технологии поиска работы									Зач К	72	24	12	12	48	2	
ФОРМЫ КОНТРОЛИ																		
Экс(4) Зач(5) ЗаО К(12)																		
Экс(4) Зач(4) КР К(9)																		
ПРАКТИКИ		(План)										360	3	3	355	10	6.2.3	
Б2.О.03(11)		Производственная практика в детском оздоровительном лагере									ЗачО	360	5	5	355	10	6.2.3	
ТИА		(План)																
КАНИКУЛЫ																		
1																		
6																		

Учебный план 3 курса

№	Индикс	Наименование	Семестр 5													Семестр 6												
			Академических часов						Контроль	Неделя	з.е.	Академических часов						Контроль	Неделя	з.е.								
			Всего	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт. тролль	Конт. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт. тролль							
ИТОГО (с факультативами)			984	356	126	230	304	108	29	26	26	57	442	142	300	360	180	26	35									
ИТОГО по ОП (без факультативов)			984	356	126	230	304	108	29	26	26	57	442	142	300	360	180	26	35									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (всего часов)			50	36	12	26	34	36	4	4	4	54	60	30	48	36	3											
ОП - факультативы (в период ТО)			54	36	12	26	34	36	4	4	4	28	30	14	44	28	2											
ОП - факультативы (в период экз. сесс.)			23	38	12	26	34	36	4	4	4	28	30	14	44	28	2											
Ауд. напр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			23	38	12	26	34	36	4	4	4	28	30	14	44	28	2											
Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			3,6	3,6								3,4																
Ауд. напр. (элект. курсы по физ.к.)			768	356	126	230	304	108	29	26	26	57	442	142	300	360	180	26	35									
ДИСЦИПЛИНЫ																												
1	Б1.О.0.8	Производство	36 К																									
2	Б1.О.1.0	Психология личности и ее саморазвития	36 К																									
3	Б1.О.2.1	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста	36 К	38	12	26	34	36	4	2																		
4	Б1.О.2.2	Проблемы развития личности в подростковом и юношеском возрастах	36 К	52	26	26	56	36	4																			
5	Б1.О.2.3	Дефектология	Экс К(2)	52	26	26	56	36	4																			
6	Б1.О.2.4	Методика преподавания логопедо-педагогических дисциплин	Экс К(2)	52	26	26	56	36	4																			
7	Б1.О.2.6	Педагогическая психология	Экс К	38	12	26	34	36	3																			
8	Б1.О.2.7	Методика и технология воспитательной работы	36 К	52	26	26	20	20	2																			

ТО: 14
1/6
Э: 3 1/3

9	Б1.О.3	Экспресс-курсы по физической культуре и спорту	Зач	66	48	48	18	48	16	48	16														
10	Б1.В.0	Основы психологии и гипноза	Зач К	72	38	12	26	34				2													
11	Б1.В.0	Психологические консультации в психокоррекции	Зач К	90	38	12	26	52				2,5													
12	Б1.В.1	Клиническая психология детей и подростков																							
13	Б1.В.1	Психосоциология развития																							
14	Б1.В.1	Договорная																							
15	Б1.В.Д	Методы активного социально-психологического обучения																							
16	Б1.В.Д	Психология и личностная терапия																							
17	Б1.В.Д	Самопределение и профессиональная ориентация учащихся																							
18	Б1.В.Д	Психология деятельности поведенческие																							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																									
Экз(3) Зач(5) К(9)																									
Экз(3) Зач(4) Заб(10)																									
ПРАКТИКИ		(План)		216	3		3	213			6	4			324	6			6	318			9	6	
Б2.О.02(У)		Учебная практика, педагогическая	ЗачО	216	3		3	213			6	4													
Б2.О.04(П)		Проевоственная практика, педагогическая													324	6					318			9	6
ГИА		(План)																							
КАПИТУЛЫ																									
6																									

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(2) За(5) К(1)														
ПРАКТИКИ	(План)									900	15		13	887	25	16 2/3
Б2.0.05(П)	Производственная практика, технологическая									380	8		8	568	16	10 2/3
Б2.0.06(П)	Производственная практика, преддипломная									300	5		5	319	9	6
ГИА	(План)									324	2	2		322	9	6
Б3.01(П)	Подготовка в форме и сдача государственного экзамена									108	2	2		106	3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									200				216	6	4
КАНИКУЛЫ											1-4/6		8 3/6			

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

Задачи учебной дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ сознания; формирование у студентов знаний о современных философских проблемах природы, человека и общества; выработка умений и навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий; развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются: общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов представлений об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней; усвоение роли России в истории человечества и на современном этапе; развитие у студентов творческого мышления; понимание значения истории культуры, науки и техники для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; развитие у студентов потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности; выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также способности делать самостоятельные выводы.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины: аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма; аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по профессии, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по профессии.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3-й семестр), экзамен (4-й семестр).

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защиты его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создания комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов представлений об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; формирование и развитие у них навыков действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; выработка умения идентификации (распознавания) опасностей, а именно: вида опасностей, величины, возможного ущерба и др.; формирование у будущих специалистов психологической готовности эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр)

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к кото-

рой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование физической культуры личности.

Задачи учебной дисциплины: достижение понимания студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; совершенствование двигательной активности студентов и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Форма(ы) текущей аттестации: рефераты

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр).

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи; сформировать средний тип речевой культуры личности; развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения; сформировать научный стиль речи студента; развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи; сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр).

Б1.О.07 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая подготовка студента в области культурологии, межкультурного взаимодействия, формирование навыков и компетенций самостоятельного изучения культуры

Задачи учебной дисциплины: знакомство с культурологией как научной дисциплиной,

со структурой и составом современного культурологического знания; анализ основных этапов становления, особенностей развития культур Востока, Запада и России; анализ и оценка различных явлений культурной жизни современного общества; знакомство с теорией межкультурной коммуникации, межкультурного взаимодействия; развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа
Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр).

Б1.О.08 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются овладение студентами знаниями в области теории права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости

Задачи учебной дисциплины: развитие личности студента направлено на формирование его правосознания и правовой культуры; освоение системы знаний о праве как науке, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; формирование у студентов способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа
Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются получение теоретических и практических знаний и навыков выполнения проектов и моделирования процессов управления проектами.

Задачи учебной дисциплины: усвоить процессы управления проектами; осознать и разработать карту моделирования процессов управления проектом; освоить моделирование процессов управления проектом; освоить анализ внешней и внутренней среды для выполнения проекта; определение процессов управления проектом по результатам анализа.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа
Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3-й семестр).

Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 –

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и теории развития личности человека, прикладном характере этих знаний в других отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе психолога; оснащение студентов знаниями о психологии личности, о возможностях ее описания и объяснения с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологической науке подходов; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих психологов устойчивого интереса к психологии личности и применению соответствующих знаний в практической деятельности психолога; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию; выработка умений и навыков решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией личностного подхода к человеку

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6-й семестр).

Б1.О. 11 Высшая математика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование», общего представления о математической науке, ее основных теориях и понятийном аппарате, о математических методах анализа и обработки информации.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о роли и месте математики в современном мире; формирование у студентов знаний о роли математики в современных психолого-педагогических исследованиях; формирование и развитие содержательной логики применения вводимых математических понятий и методов для решения будущим специалистом конкретных экспериментальных и прикладных задач.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольные работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Б1.О.12 Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является освоение студентами методов грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения и технических средств для получения, представления и трансля-

ции знаний в образовательном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: обучение студентов приемам и методам работы со средствами вычислительной техники; приобретение навыков работы с персональным компьютером; знакомство с современными пакетами прикладных программ, в том числе профессионального назначения; овладение основными принципами и средствами работы в локальных и глобальных компьютерных сетях и, прежде всего, в сети Интернет; знакомство с принципами поиска информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности; в числе приоритетных задач курса – знакомство студентов с технологией создания мультимедиа продукта, а также создание и размещение материалов в сети Интернет.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Б1.О.13 Анатомия и возрастная физиология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая подготовка выпускника в области анатомии и физиологии человека вообще и специфики детского организма на разных возрастных этапах, в частности.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка на различных возрастных этапах; выявление особенностей и специфики развития детского организма на разных этапах; овладение студентами основами простейшей диагностики здоровья ребенка и распространенных детских заболеваний, навыками оказания первой помощи; подготовка студентов к освоению последующих учебных дисциплин и прохождению практики.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр).

Б1.О.14 Общая и экспериментальная психология

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПКО-1 – Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование психологической культуры и профессионально-психологического мышления у студентов, овладение категориально-понятийным аппаратом психологической науки; ознакомление с методологией психологического знания; освоение логики курса; формирование систематизированных представлений об основных принципах построения и проведения эмпирического исследования в психологии, основных проблемах и перспективах развития общей и экспериментальной психологии

Задачи учебной дисциплины: усвоение основных психологических теорий, формирование научных представления о структуре психики, психологии личности и группы; знать основные понятия и теории современной общей и экспериментальной психологии; выделять социально-психологические аспекты развития личности; знать формы проявления психики; уметь анализировать социально-психологические феномены; уметь осуществлять психоло-

гическое тестирование; в соответствии с конкретной целью исследования выдвигать экспериментальные гипотезы и формулировать контргипотезы и нулевые гипотезы; адекватно решать вопрос об используемых в эксперименте переменных; обосновывать выбор соответствующей экспериментальной схемы и способа организации эксперимента; применять в экспериментальных исследованиях способы контроля ненадежности и смещения независимой переменной с побочными факторами; проводить статистическую обработку полученных результатов; уметь интерпретировать с точки зрения психологической теории социально-психологическую реальность и образовательное пространство; интерпретировать установленные в эксперименте факты с точки зрения причинно-следственных связей

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр), экзамен (2-й семестр)

Б1.О.15 Теория обучения и воспитания

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у бакалавров ценностного отношения к образовательной деятельности на основе знания ее научно-теоретических и социокультурных основ; формирование профессиональной готовности к решению задач обучения и воспитания в современных социокультурных условиях.

Задачи учебной дисциплины: вооружить будущего бакалавра знаниями теорий обучения и воспитания, определяющими практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности; сформировать у студентов знания о современных концепциях и моделях обучения и воспитания; сформировать готовность к использованию знаний различных теорий обучения и воспитания для организации педагогического процесса; вооружить знаниями для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, успешной социализации обучающихся; вооружить знаниями для работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (3-й семестр).

Б1.О.16 История педагогики и образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются расширить знания студентов об истории и культуре педагогики народов, их обычаях, поведении и нравах.

Задачи учебной дисциплины: рассмотреть исторические модели обучения и воспитания; формирование толерантности к культуре самых разных общностей; познакомить студентов с историческими аспектами культуры разных народов.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

Б1.О.17 Социальная психология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у бакалавров системы научных понятий и представлений в области социальной психологии, умений анализировать социально-психологические явления и закономерности жизнедеятельности различных социальных групп.

Задачи учебной дисциплины: повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; усвоение студентами системы знаний в области социальной психологии; ознакомление будущих специалистов с возможностями социальной психологии групп и коллективов в решении прикладных задач управления и совершенствования жизнедеятельности различных человеческих объединений и общностей; формирование установок на высокий профессионализм в осуществлении социально-психологических исследований групп и коллективов; формирование у студентов профессионального отношения к различным группам людей и установки на корректное применение усвоенных знаний при организации конкретных групп, оптимизации их жизнедеятельности, обеспечении групповой эффективности; способствовать выработке у студентов умений и навыков по применению полученных знаний в практической деятельности; способствовать развитию творческих способностей студентов.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (4-й семестр).

Б1.О.18 Психология развития и возрастная психология

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая подготовка специалиста в области психологии развития как науки о методологических и теоретических основаниях развития человека.

Задачи учебной дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний о методологии и теории возрастного развития человека, прикладном характере этих знаний в других отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе бакалавра «Психолого-педагогического образования»; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; формирование у студентов знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности человека; укрепление у будущих педагогов-психологов устойчивого интереса к психологии развития и применению соответствующих знаний в практической деятельности; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию; выработка умений и навыков решения психолого-педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией идей психологии развития.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (3,4-й семестр).

Б1.О.19 Основы психологии семьи и семейного консультирования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7 – Спосо-

бен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПКО-3 – Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая подготовка выпускника в области психологии семьи и семейного консультирования, освоение студентами психологии семьи как науки, изложение фундаментальных проблем психологии семьи.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и теории развития семьи на разных этапах ее становления, прикладном характере этих знаний в других отраслях психологии; изучить теоретико-методологические позиции, закономерности, понятийный аппарат, характеристику типичных проблем супружеских и детско-родительских отношений; развитие у студентов творческого мышления; способствовать выработке у студентов умений и навыков по применению полученных знаний в практической деятельности; способствовать развитию творческих способностей студентов в процессе оформления отчетов по практическим заданиям, подготовки к семинарским занятиям и др.; выработка умений и навыков решения психологических задач и ситуаций, связанных в работе с семьей.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Б1.О.20 Организация профессиональной деятельности педагога-психолога

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ПКО-3 – Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития; ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных представлений об организации профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании, основных направлениях его деятельности, методах и методиках профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании.

Задачи учебной дисциплины: освоение логики курса, формирование систематизированных знаний об организации профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании; изучение специфики различных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании; формирование компетенций студентов в осуществлении основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании; развитие творческого подхода в решении задач профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании; формирование целостного видения содержания и структуры профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании; формирование навыков работы с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье; изучение особенностей участия в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (7-й семестр).

Б1.О.21 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с основными образовательными программами для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, требованиями к ним и особенностями их реализации.

Задачи учебной дисциплины: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье; развитие у студентов творческого мышления; развитие способностей применения знаний, полученных в ходе изучения курса в практической деятельности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Б1.О.22 Проблемы развития личности в подростковом и юношеском возрастах

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются приобретение профессиональной компетентности в области научно-психологического описания и анализа развития человека в подростковом возрасте.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об особенностях возрастного развития человека в подростковом возрасте, прикладном характере этих знаний в других отраслях психологии – в научном исследовании и в практической работе психолога; развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций; выработка умений и навыков решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией возрастного подхода к человеку; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих психологов и педагогов устойчивого интереса к возрастной психологии и применению соответствующих знаний в практической психолого-педагогической деятельности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (6-й семестр).

Б1.О.23 Дефектология

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПКО-2 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование профессиональных знаний для осуществления квалифицированной помощи детям с отклоняющимся развитием и содействие формированию профессионально значимых личностных качеств педагогов-психологов к детям с трудностями в развитии.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с особенностями развития детей и функционирования психики в условиях дизонтогенеза; сформировать представление о различных видах отклоняющегося развития; познакомить с содержанием, формами и методами обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; раскрыть возможности психолого-педагогической коррекции нарушений психического развития.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (4,5-й семестры)

Б1.О.24 Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является формирование психолого-педагогической культуры студентов, готовность их к преподавательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с основами методики преподавания; выделить специфику преподавания психолого-педагогических дисциплин; сформировать представление о нормативном построении рабочих программ; овладеть логикой осуществления преподавательской деятельности; познакомить с подходами, технологиями, опытом преподавания психологии и педагогики; сформировать дидактические способности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (5-й семестр).

Б1.О.25 Специальная психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются изучение аномалий развития в детском возрасте, обеспечение основной педагогической подготовки будущих педагогов, формирование понимания закономерностей функционирования и развития психики ребенка в норме и патологии: осмысление общетеоретических идей и практических положений: подготовка студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития; познакомить студентов с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста; с организацией в России системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития; с приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения, имеющих нарушения развития (раскрыть пути преодоления данных нарушений); с работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения; показать единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений; основные механизмы компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания; научить конструировать среду жизнедеятельности, способной противостоять негативным тенденциям у детей группы риска; повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Б1.О.26 Педагогическая психология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПКО-2 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является общетеоретическая подготовка специалиста в области педагогической психологии как науки о развитии человека в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и теории развития человека в процессе образования, об особенностях собственного развития в контексте образования; глубокое освоение студентами педагогической психологии как науки, формирование научного интегративного творческого мышления; формирование у будущих психологов устойчивого интереса к знаниям педагогической психологии и умений их творческого применения в практической деятельности психолога, интереса к человеку, к его развитию в процессе образования; установки на реализацию дифференцированного и ин-

индивидуального подхода к человеку в образовательном процессе; выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования; формирование готовности студентов к созданию условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации обучающихся.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (5-й семестр).

Б1.О.27 Методика и технология воспитательной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ПКО-2 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются изучить теоретические и практические основы методики воспитательной работы, специфику работы педагога-воспитателя и выявить ключевые компетенции, необходимые для осуществления воспитательной деятельности как целостного процесса

Задачи учебной дисциплины: способствовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-воспитателю эффективно реализовывать воспитательную функцию образования учащихся и раскрыть сущность социального воспитания и социальной поддержки; сформировать у студентов общие представления о базовых теориях и технологиях воспитания и развития личности; содействовать овладению студентом основами методики воспитательной работы со школьниками – профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-воспитателю для организации воспитательного процесса; рассмотреть основные методы выполнения исследовательской работы в области воспитания школьников; способствовать формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Б1.О.28 Общие основы педагогики

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая подготовка выпускника в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании, в частности.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки; формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с ребенком любого возраста; выявление особенностей и специфики педагогической деятельности студентов как будущих специалистов с различными возрастными категориями учащихся; овладение основами анализа и диагностики педагогического процесса; подготовка студентов к освоению последующих учебных дисциплин.

пли и прохождению практики.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Б1.О.29 Психотерапия детей и подростков

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПКО-2 – Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические задачи с обучающимися на основе результатов психологической диагностики; ПКО-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является общетеоретическая подготовка выпускника в области психотерапии детей и подростков, приобретение будущими бакалаврами психолого-педагогического образования навыков реализации отдельных психотерапевтических направлений во взаимодействии с детьми и подростками.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о теории психотерапии детей и подростков, прикладном характере этих знаний в практической работе педагога-психолога; формирование у бакалавров знаний об основных направлениях психотерапии детей и подростков; развитие у бакалавров навыков рефлексии профессиональной деятельности и творческого мышления; укрепление у бакалавров психолого-педагогического образования устойчивого интереса к профессиональному самосовершенствованию и применению соответствующих знаний в практической деятельности педагога-психолога; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к развитию собственной личности и себя как профессионала; детей и подростков; выработка умений и навыков решения психотерапевтических задач в развитии детей и подростков.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (7-й семестр).

Б1.В.01 Основы педиатрии и гигиены

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знания в области педиатрии, роста и развития детского организма в норме и патологии, правилах гигиены, профилактике болезней и ухода за больным ребенком.

Задачи учебной дисциплины: обеспечить студентов знаниями по основам педиатрии и гигиены детей различных возрастных периодов; рассмотреть возрастные физиологические особенности развития ребенка; ознакомиться с функциональными расстройствами и заболеваниями организма ребенка; дать конкретные представления об уходе, гигиене здорового и больного ребенка.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Б1.В.02 Социология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с основами социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения; воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества; познакомить с процессом и методами социологического исследования; развивать социальное мышление будущего специалиста-психолога как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Б1.О.03 Психогенетика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются знакомство студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений генетики человека, и их реализацией применительно к диагностике и профилактике наследственных болезней, а также психолого-педагогическому взаимодействию с больными.

Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии; понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза; овладение генеалогическим методом, правильный сбор генеалогического анамнеза, составление родословных и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье; обучение подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний); понимание целей, знание этапов проведения, методов и возможностей медико-генетического консультирования; ознакомление с нравственными и правовыми нормами оказания психолого-педагогической помощи людям с генетическими заболеваниями.

ми; участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Б1.О.04 Тренинг общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются повышение коммуникативной компетентности студентов.

Задачи учебной дисциплины: изучение техник и приемов эффективного общения; формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения; формирование навыков проведения тренинга общения; развитие творческих способностей студентов в процессе оформления программ тренинга общения и др.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Б1.В.05 Анатомия, физиология и патология центральной нервной системы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является дать студентам теоретические знания о строении центральной нервной системы человека и о ее развитии, а также общие представления о функциональной дифференцировке ЦНС; развить у обучаемых представления об естественнонаучных основах психики, способствующие более глубокому, осмысленному изучению последующих дисциплин учебного плана.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучаемых твердое и систематизированное представления о клеточной организации нервной системы, этапах эволюции нервной системы, закономерностях развития нервной системы в онтогенезе, организации спинного мозга, основных отделах головного мозга, организации коры больших полушарий, проводящих путей ЦНС и черепных нервах, строении вегетативной нервной системы, строения соматической нервной системы; сформировать у обучаемых твердое и систематизированное представление о механизмах работы нейрона; процессах, лежащих в основе возникновения потенциала покоя; генерации нервного проведения, специфики межклеточной нейронной передачи, организации нейронных сетей, о процессах торможения и возбуждения в нервной системе; на основе изучения филогенеза и онтогенеза нервной системы сформировать естественно научное представление об основных механизмах эволюции и развития нервной системы; выработать умение с естественнонаучных позиций объяснять связь психических явлений, поведения и деятельности человека с их физиологической основой; выработать практические навыки сопоставления психических явлений с анатомической основой и процессами, происходящими в организме.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Б1.В.06 Практикум по общей и экспериментальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является помочь формированию у студентов целостного представления о специфике научного познания психической реальности, рассмотреть процедуру и организацию психологического эксперимента.

Задачи учебной дисциплины: закрепление теоретического материала по курсу «Общая и экспериментальная психология»; формирование знаний в области организации и проведения эмпирических исследований; формирование культуры планирования и проведения психологического эксперимента; развитие исследовательского интереса студентов.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.В.17 Психологическое консультирование и психокоррекция

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы; ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является подготовка социальных педагогов в области психологического консультирования и психологической коррекции, включающая усвоение научных и организационных основ осуществления этих видов психологической помощи, освоение способов и приемов консультирования и коррекции, а также развития личностных и профессиональных качеств социального педагога.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о психологическом консультировании и психокоррекции как основных направлениях психологической деятельности; активизация самостоятельной деятельности студентов, что необходимо для овладения студентами не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками проведения психологического консультирования и психокоррекции; формирование целостного представления об этапах, содержании и технологии проведения психологического консультирования и психокоррекции; выработка умений и навыков проведения психологического консультирования и психологической коррекции; выработка умений и навыков проведения психологического консультирования и психологической коррекции; раскрытие специфики данных видов психологической помощи и их гуманистической направленности; овладение основными психотехническими приемами, используемыми в консультативной и психокоррекционной работе с различными категориями людей и разными запросами; формирование у студентов профессионально значимых качеств личности, важных для успешной психоконсультативной и психокоррекционной работы.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр), экзамен (6-й семестр).

Б1.В.08 История психологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов представлений о путях становления и развития психологической науки, усвоение содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, осмысление вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями отечественной и зарубежной психологической мысли в истории их становления; формирование у будущих психологов системы знаний о развитии методологии и теории психологии; выработка у студентов системного взгляда на изучаемые явления, развитие их мировоззрения; обоснование необходимости изучения исторического опыта и создание установки на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях; расширение научного кругозора и повышение культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности; демонстрация на материале биографий ученых прошлого специфики научного труда, его этической и гражданской сторон.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Б1.В.09 Познавательное и речевое развитие ребенка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы; ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов профессиональной компетентности в области речевого и познавательного развития детей, психолого-педагогической поддержке данных процессов.

Задачи учебной дисциплины: изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления речевого и познавательного развития детей; укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к проблемам развития личности ребенка и применению соответствующих знаний в практической деятельности психолога; развитие у студентов творческого мышления; развитие способностей применения знаний, полученных в ходе изучения курса в практической деятельности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Б1.В.10 Клиническая психология детей и подростков

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, приме-

нять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы; ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая подготовка выпускника в области клинической психологии детей и подростков, освоение студентами клинической психологии как науки.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и теории клинической психологии, прикладном характере этих знаний в других отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе психолога; формирование у студентов знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности детей и подростков в условиях обучения и воспитания; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих психологов устойчивого интереса к клинической психологии и применению соответствующих знаний в практической деятельности психолога; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с детьми и подростками, изучению и развитию их личности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (6-й семестр).

Б1.В.11 Психофизиология развития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие у студента ряда общекультурных и профессиональных компетенций на основе методологии и логики современного естествознания и физиологии в частности.

Задачи учебной дисциплины: понимание современных естественнонаучных концепций, и составляющих психофизиологического восприятия мира; овладение культурой научного мышления, анализом и синтезом теоретических и экспериментальных положений; применение методов теоретического и экспериментального исследования нейрофизиологических механизмов и закономерностей с выходом на решение различных профессиональных психологических задач.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

Б1.В.12 Логопедия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы; ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у будущих специалистов основы профессионального самоопределения с уче-

том современного состояния логопедии и достижений на всех этапах его развития.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме патологии; ознакомление с причинами и механизмами речевых расстройств; осуществление коррекционно-педагогическое (логопедической) деятельности в условиях как специальных, так и общеобразовательных учреждений.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

Б1.В.13 Социальная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются усвоение системы теоретических социально-педагогических знаний и практических умений в области социального воспитания.

Задачи учебной дисциплины: сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания; дать теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности; развить у студентов умение выявлять и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (4-й семестр).

Б1.В.14 Психолого-педагогическая диагностика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций я: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая и практическая подготовка специалиста в области психолого-педагогической диагностики, формирование систематизированных научных представлений и практических умений, позволяющих квалифицированно проводить комплекс диагностических мероприятий.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о психолого-педагогической диагностике как науке и практической деятельности студента; ознакомление будущих специалистов с комплексом современных психодиагностических методов и методик, особенностям их применения, предъявляемым к ним требованиям; ознакомление студентов с основными требованиями, предъявляемыми к разработке и адаптации психолого-педагогических диагностических методик; формирование умений и навыков пользования современными психодиагностическими методами и конкретными методиками, самостоятельной разработки соответствующих методик, психометрической оценки психодиагностических инструментов, проведения диагностического обследования; развитие у студентов творческого мышления, гуманистической направленности в изучении индивидуальных особенностей человека и взаимодействии с ним.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

Б1.В.15 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются общетеоретическая и практическая подготовка специалиста в области математической обработки психологических данных.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных понятиях, применяемых при математической обработке психолого-педагогических данных; глубокое освоение студентами математических методов в психолого-педагогическом исследовании как науки, формирование научного интегративного творческого мышления; овладение знаниями об анализе данных на компьютере, статистических пакетах, умениями осуществлять статистические вычисления с их помощью; овладение студентами умениями и навыками осуществления математической обработки психологических и педагогических данных, полученных ходе эмпирических исследований; формирование у студентов умений творческого применения в практической работе социального педагога теоретических и прикладных знаний, приобретенных при изучении дисциплины.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольные работы

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (3-й семестр).

Б1.В.ДВ.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются изучение основ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; освоение психодиагностических методик изучения и развития тенденций в изучении способностей детей и подростков, типичных особенностей одаренных и способных учащихся.

Задачи учебной дисциплины: сформировать представления о многогранности понятия «одаренность»; раскрыть механизмы поиска и выявления одаренных детей; познакомить с основными концептуальными моделями и программами развития и обучения одаренных детей разных возрастных групп; раскрыть сущность психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; показать роль различных специалистов в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (7-й семестр).

Б1.В.ДВ.01.02 Этические проблемы образования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются раскрытие этических и культурно-антропологических основ образовательной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о характере и фундаментальных проблемах этики образования; раскрытие содержания основных понятий и категорий педагогической этики; подготовка студентов к этико-прикладному анализу и исследованию в области образования; овладение знаниями в области педагогической этики и умение пользоваться ими в процессе профессиональной деятельности; проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (7-й семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Основы инклюзивного образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты; изучить опыт российской и зарубежной науки в реализации инклюзивного и интегрированного обучения; изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья; сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции обучения в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса; изучить психолого-педагогические особенности оказания коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки; изучить психолого-педагогические особенности развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии лю-

дей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи учебной дисциплины: отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр)

Б1.В.ДВ.03.01 Методы активного социально-психологического обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются освоение бакалаврами системы теоретических знаний, практических умений и навыков эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса способствует развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры.

Задачи учебной дисциплины: познакомить бакалавров с научно-методическими основами активного социально-психологического обучения; сформировать и развить у обучаемых навыки и умения использования метода активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности; познакомить с основами профессиональной этики, проведением занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Психология и педагогика игры

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование основ профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области организации игровой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формировать теоретические знания и практические умения студентов в области организации игровой деятельности младших школьников; создать условия для формирования у будущих бакалавров педагогики готовность применять современные методики и технологии игровой деятельности в целях обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; содействовать формированию основ речевой профессиональной культуры студентов в области игротехники; развивать способность будущих педагогов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (7-й семестр).

Б1.В.ДВ.04.01 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются подготовка будущих бакалавров к оказанию психолого-педагогической помощи субъектам профессионального становления при выборе профильного обучения, профессионального образования, профессии, а также актуализация профессионально-психологического потенциала личности.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о современных концепциях профессионального самоопределения личности; освоение форм и методов организации профессиональной ориентационной работы в школе, направленные на помощь учащимся в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; развитие профессиональной компетентности в области профессиональной диагностики и профессионального консультирования.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Б1.В.ДВ.04.02 Психология девиантного поведения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-1 – Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов готовности осуществлять процесс предупреждения и преодоления зависимого поведения у различных категорий людей.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие специфики психологии девиантного поведения как отрасли психологической науки; освещение причин и механизмов развития отдельных видов девиантного поведения; формирование умений выделять основные социально-экономические, политические, духовные, педагогические, психологические и физиологические причины девиантного поведения у различных категорий населения; знание организации, содержания и методов психологической коррекции и профилактики девиантного поведения.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (6-й семестр).

Б1.В.ДВ.05.01 Гештальттерапия в образовании

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются

формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе методологических, теоретических и технологических знаний гештальт-терапии, о ее сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии в различных образовательных системах.

Задачи учебной дисциплины: развитие у студентов устойчивого профессионального интереса к овладению перспективным психотерапевтическим направлением; глубокое освоение студентами системы знаний методологии, теории и технологии гештальт-терапии; развитие у будущих педагогов-психологов способности строить отношения с окружающими, структурировать собственное поведение и ситуацию на основе принципов изучаемой технологии; овладение студентами основами технологии и техник гештальт-терапии, умениями их реализовать с различными дифференцированными группами взрослых, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 Основы психиатрии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются освоение студентами основ знаний, умений и навыков по своевременному распознаванию психических расстройств, адекватному применению организационных, правовых, этических, деонтологических и лечебных принципов в отношении этих больных.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии, реорганизацией психиатрической службы, определить место психиатрических знаний в медицинском образовании врача; изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике; на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства – основные симптомы, формы психических заболеваний; изучить основные методы лечения и профилактики психических расстройств, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации сформулировать умение анализировать выявленное расстройство психики, организовать консультацию психиатра, грамотно оформить направление в психоневрологическое отделение.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Б1.В.ДВ.06.01 Психология и педагогика досуга

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к овладению технологией создания культурно-досуговых программ.

Задачи учебной дисциплины: получение студентами основных представлений о принципах и функциях культурно-досуговой деятельности, ее организационной структуре, основ-

ных направлениях и формах организации досуга в коллективе; развитие навыков управления творческой деятельностью, взаимодействия и сотворчества в коллективе; освоение технологии создания культурно-досуговых программ, овладение основами сценарного мастерства, режиссуры, ее специфических особенностей и выразительных средств; формирование у студентов знаний целостной системы культурно-досуговой деятельности в единстве теории, организации, методического обеспечения (сценарии, методика работы различных клубов, объединений, студий и т.д.).

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Б1.В.ДВ.06.02 Психология и педагогика детского коллектива

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПКВ-2 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на основе специальных научных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов профессиональной компетентности в области психолого-педагогического сопровождения детского коллектива.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы научных понятий в области психологии и педагогики детского коллектива; формирование у студентов умений и навыков психолого-педагогической диагностики детского коллектива, организации его жизнедеятельности; укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к проблемам развития детского коллектива и применению соответствующих знаний в практической деятельности педагога-психолога; развитие у студентов творческого мышления.

Форма(ы) текущей аттестации: контрольная работа

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики, ознакомительной являются ознакомление студентов-бакалавров с разнообразными специальными, коррекционными, социально-педагогическими, образовательными учреждениями, их спецификой и взаимодействием друг с другом, а так же ознакомление бакалавров с профессиональной деятельностью педагога-психолога, специального психолога, дефектолога образовательных учреждений различного типа, системой комплексной реабилитационной помощи детям с особыми образовательными потребностями

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики, ознакомительной являются: - ознакомить студентов с различными видами психолого-педагогической, коррекционно-педагогической и реабилитационной работы с ребенком, подростком и семьей; - ознакомить студентов с направлениями деятельности педагога-психолога, специального психолога, коррекционного педагога и дефектолога в различных образовательных учреждениях и учреждениях специального профиля; - сформировать у обучающихся целостную картину будущей профессиональной деятельности; - сформировать интерес к психолого-педагогической деятельности, выработать потребность к самообразованию; - ознакомить с коррекционными технологиями, работой с детьми «группы риска» и их семьями

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

1) Организационно-подготовительный этап, включающий в себя: участие в установочной конференции по учебно-ознакомительной практике; встречу с руководителями практики; прохождение необходимого инструктажа; знакомство с программой, целями и задачами практики, порядком прохождения практики; посещение баз практики, беседу с администрацией и специалистами учреждений; составление под руководством факультетского руководителя практики индивидуального плана работы; знакомство с документацией и всеми видам профессиональной деятельности педагога-психолога, дефектолога, специального психолога образовательных учреждений.

2) Содержательно-технологический этап: изучение плана работы педагога-психолога, специального психолога и дефектолога различных специальных и общих образовательных учреждений; изучение форм и методов индивидуальной и групповой работы по направлениям (диагностическая, психокоррекционная, просветительская, консультационная); знакомство с диагностическими, методическими материалами и разработками; участие в качестве наблюдателя в проведении конкретных видов занятий с детьми; участие в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей, подростков; разработка презентации о системе комплексной медико-психолого-педагогической помощи или работе психологической службы в одном из специальных или общеобразовательных учреждениях.

3) Рефлексивный этап: подготовка отчета; анализ итогов практики; коллективная и индивидуальная рефлексия результатов; осмысление бакалавром результатов практики и профессионально-личностных перспектив; участие в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые руководителем задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и групповых руководителей дистанционно посредством электронной почты);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта психолога базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПКО-4.

Б2.О.02 (У) Учебная практика, педагогическая**1. Цели учебной/производственной практики**

Целями учебной/производственной практики _____ являются

(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи учебной/производственной практики

Задачами учебной/производственной практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи учебной/производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): _____ (учебная ознакомительная, производственная проектная).

Способ проведения практики: _____ (стационарна или выездная).

Форма проведения практики: _____ (непрерывная, дискретная).

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц _____ часов.

Разделы (этапы) практики. *(Указываются разделы (этапы) учебной/производственной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*

Разделом учебной/производственной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ОПК-5

Б2.О.03 (П) Производственная практика в детском оздоровительном лагере

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной/производственной практики _____ являются

(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи учебной/производственной практики

Задачами учебной/производственной практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи учебной/производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): _____ (учебная ознакомительная, производственная проектная).

Способ проведения практики: _____ (стационарна или выездная).

Форма проведения практики: _____ (непрерывная, дискретная).

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 10 зачетных единиц _____ часов.

Разделы (этапы) практики. *(Указываются разделы (этапы) учебной/производственной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*

Разделом учебной/производственной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПКО-4

Б2.О.04 (П) Производственная практика, педагогическая

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики, педагогической формирование у студентов-бакалавров целостной картины будущей профессиональной деятельности, приобретение практических умений проектирования и реализации конкретной психолого-педагогической технологии (коррекции, реабилитации, адаптации, интеграции в общество, развития, обучения и проч.); закрепление полученных специальных знаний, профессиональных умений и навыков работы с различными категориями детей и взрослых людей в условиях учреждений по профилю специальности

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики, педагогической – формирование представлений и знаний об основных психолого-педагогических и психологических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям; – формирование у студентов важнейших практических навыков в различных видах специальной психолого-педагогической и психологической работы с ребенком, подростком и семьей; – развитие профессиональной рефлексии; – актуализация теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла; применения полученных знаний на практике; – углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в процессе других видов практики и применение этих знаний на практике в работе с разными категориями клиентов; – включение в процесс освоения психолого-педагогической диагностики, коррекции, развития личности, обучения, сопровождения, реабилитации, адаптации, интеграции в общество детей с различными особенностями развития

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц _____ часов.

Разделы (этапы) практики.

1) Организационно-подготовительный этап: участие в установочной конференции по производственной (комплексной) практике; встреча с руководителями практики; прохождение необходимого инструктажа; знакомство с программой, целями и задачами практики, порядком прохождения практики; выбор и распределение студентов по базам практики; посещение баз практики, беседа с администрацией и специалистами учреждений; составление под руководством факультетского руководителя практики индивидуального плана работы; знакомство с документацией и всеми видам профессиональной деятельности педагога-психолога, дефектолога, специального психолога образовательных учреждений; изучение организации деятельности и структуры выбранного профильного учреждения, специфики деятельности различных специалистов в нём; изучение нормативно-правовой базы, годового рабочего плана и особенностей его выполнения специалистами в области специальной психологии и педагогики; выполнение практических заданий (изучение деятельности учреждения, его назначения, знакомство с материально-технической базой; оформление характеристики специфики деятельности педагога-психолога, дефектолога, клинического психолога, коррекционного педагога или другого специалиста в области специальной психологии и пе-

дагогике; оформление описания функциональных обязанностей одного из специалистов психолого-педагогического профиля в данном учреждении; анализ планирования психолого-педагогической деятельности в учреждении; оформление аналитической справки о профиле учреждения).

2) Содержательно-технологический этап: изучение особенностей диагностики в учреждении данного типа, участие в психолого-педагогической диагностике как направлении деятельности специалиста профиля «Специальная психология и педагогика» в данном учреждении. Знакомство студентов с психодиагностическими и педагогическими задачами, решаемыми в ходе диагностики, требованиями к методикам, используемым в работе педагога-психолога в данном учреждении, особенностями организации и функционирования психологической службой учреждения. Знакомство с основаниями, назначением и сутью реализуемых психолого-педагогических технологий в данном учреждении, взаимосвязи деятельности специального педагога и психолога, других специалистов и клиентов. Разработка психолого-педагогической технологии любой направленности (коррекции, реабилитации, развития, профилактики и др.) с учётом результатов психолого-педагогической диагностики. Выполнение практических заданий (анализ используемого в работе специального педагога и психолога диагностического инструментария; подбор психологических, психолого-педагогических методик диагностики, обсуждение выбранных методик со специалистами; разработка психолого-педагогической диагностической батареи методик в соответствии с целью исследования, способов и сроков реализации; проведение психолого-педагогического исследования; разработка психолого-педагогической технологии любой направленности (коррекции, реабилитации, развития, профилактики и др.) и критериев оценки реализации и эффективности технологии; реализация и оценка результативности психолого-педагогической технологии).

3) Рефлексивный этап: подготовка отчета. Анализ итогов практики. Коллективная и индивидуальная рефлексия результатов. Осмысление бакалавром результатов практики и профессионально-личностных перспектив. Рефлексия проведенной работы студентами, сотрудниками учреждения и университетскими руководителями практики. Участие в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые индивидуальным руководителем задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и групповых руководителей дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария для проведения обследования личности в соответствии с целями и задачами, планирование психолого-педагогического обследования, разработка психолого-педагогической технологии);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта психолога базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Б2.О.05 (П) Производственная практика, технологическая

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики, технологической являются ознакомиться с принципами и овладеть навыками оказания медико-социально-психологической помощи в качестве стажеров путем актуализации теоретических знаний и ознакомления с конкретными должностными обязанностями специального педагога-психолога

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики, технологической являются – научиться определять проблемы организации или учреждения, которые могут быть решены с участием специального педагога; – самостоятельно планировать работу и осуществлять различные виды практической деятельности специального педагога в организации; – научиться проводить анализ функциональных, нервно-психическими расстройств и заболеваний у детей и подростков; – составлять программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей с различной патологией; – ознакомиться с принципами и методами укрепления и сохранения здоровья детей и подростков; – ознакомиться методами психологической, психофизиологической и нейробиологической диагностики детей и подростков с нервно-психическими расстройствами; – овладеть навыками для оказания помощи детям в качестве помощника специального педагога-психолога.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): производственная практика, технологическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 зачетных единиц 576 часов.

Разделы (этапы) практики.

1) Организационный этап: составление индивидуального плана прохождения практики; знакомство со структурой учреждения, планом расположения отделений, процедурных кабинетов в ЛПУ, лабораторий и других помещений; знакомство с правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы студента; распределение по рабочим местам; получение индивидуального задания.

2) Производственный этап: изучение документации, регламентирующей деятельность учреждения и отражающие общие направления его работы; ознакомление с правилами и принципами оформления медицинской документации; овладение навыками установления доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их родителями; посещение различных видов комплексных мероприятий специалистов по работе с пациентами (междисциплинарное взаимодействие педагога-психолога и медицинских работников); присутствие при обучении пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; подготовка к проведению медико-психолого-педагогических реабилитационных мероприятий; участие в проведении ЛФК и наблюдение медицинского массажа с точки зрения их дополнения психолого-педагогическими технологиями; психолого-педагогическое сопровождение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; участие в организации медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление детей и снижение заболеваемости; составление программ индивидуальной медицинской и психосоци-

альной реабилитации пациентов с различной патологией; подготовка методических рекомендаций по психолого-педагогической работе с пациентами с различной патологией.

3) Рефлексивный этап: подготовка отчета; анализ итогов практики; коллективная и индивидуальная рефлексия результатов; осмысление бакалавром результатов практики и профессионально-личностных перспектив; рефлексия проведенной работы студентами, сотрудниками организации и факультетским руководителем практики; участие в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые индивидуальным руководителем задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и групповых руководителей дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария для проведения обследования личности/подразделения/группы в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта психолога базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

7. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3; ПКО-4

Б2.О.06 (П) Производственная практика, преддипломная

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики, преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы, овладение исследовательской культурой в профессиональной деятельности педагога-психолога.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики, преддипломной являются развитие исследовательских умений и навыков практикантов; актуализация, углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися на предшествующих этапах обучения, и применение этих знаний на практике; совершенствование умений и навыков экспериментально-методической работы при проведении психолого-педагогического исследования; приобретение опыта самостоятельного поиска нового научного знания и его применения для решения научно-практических и прикладных задач; воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформированных на их основе; формирование профессиональной позиции педагога-психолога, мировоззрения, стиля профессионального поведения педагога-исследователя, освоение профессиональной этики; фор-

мирование профессионального самосознания, готовности к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию; развитие профессиональной рефлексии

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики.

1. Организационно-подготовительный этап. Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой, целями и задачами практики, порядком планирования, организации и проведения научного психолого-педагогического исследования, методами обработки его результатов, правилами оформления текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Составление под руководством индивидуального руководителя плана работ на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки проведения эмпирического (опытно-экспериментального) исследования.

2. Исследовательский этап. Разработка программы эмпирического (опытно-экспериментального) исследования. Организация и проведение эмпирического (опытно-экспериментального) исследования с использованием валидных методов, процедур и методик, соответствующих цели и задачам психолого-педагогического исследования. Математико-статистическая обработка результатов проведенного исследования, предполагающая применение современных математических методов и использование адекватных поставленным целям статистических критериев. Анализ эмпирических данных, предусматривающий глубокое и адекватное количественное и качественное оценивание. Подготовка реферата по итогам выполненной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Рефлексивный этап. Анализ итогов практики. Осмысление логики научного исследования и обоснованности теоретико-методологических и эмпирических аспектов выпускной бакалаврской работы. Рефлексия полученных результатов. Осмысление бакалавром себя в качестве исследователя. Участие в предварительной защите выпускных квалификационных работ. Оформление отчетной документации по производственной преддипломной практике. Участие в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые индивидуальным руководителем задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и индивидуальных руководителей дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов и определение методического инструментария для проведения эмпирического (опытно-экспериментального) исследования в соответствии с целями и задачами);

– лично-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение практикантом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики);

– технологии проблемного обучения (связанные с изучением конкретного объекта исследования; с самостоятельным поиском необходимого научного материала).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ОПК-8

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.О.01 Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408, 415)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.О.03 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 411)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo B570E, мультимедиапроектор NEC NP64G, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

				<p>18.03.2014; бессрочная лицензия. Неэксклюзивные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>Неэксклюзивные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acctm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acctm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.</p>
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, ул.Пушкинская, д.16, ауд. 110, 221)</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук HP Pavilion G7-130 ERI72, мультимедиапроектор Epson EB-X12 LCD, экран для проектора, тренажеры для реабилитационных мероприятий, 20 индивидуальных аптечек АИ-20, 10 жгутов кровостанавливающих Эсмарха, 5 индивидуальных противохимических пакетов ИПХ-8, 5 индивидуальных противохимических пакетов ИПХ-11, 5 ППМ, плакатный фонд, демонстрационные стенды</p>	<p>Гимнастические стенки (8 шт.), гимнастические скамейки (11 шт.), 2 баскетбольных щита, 2 волейбольных сетки, 4 сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (40 шт.), обручи, бадминтонные ракетки, воланы, обручи, скакалки (60 шт.), ворота для мини-футбола, гимнастические маты (7 шт.), теннисный стол</p> <p>Борцовский ковер, гимнастические скамейки (4 шт.), теннисный стол, 2 перекладины, 3 штанги с комплектом «блинов», 3 многофункциональных тренажера, 8 разборных гантелей, 2 гимнастические стенки, 12 гири (16 кг, 24 кг, 32 кг), стол для армспорта, скакалки (30 шт.), медцинские весы</p> <p>Борцовский ковер, гимнастические скамейки (5 шт.), гимнастические стенки (4</p>	
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	<p>Спортивный зал, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.Г, ауд. 300)</p> <p>Спортивный зал, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Ленина, д.10, ауд. 20)</p>			

	<p>оборудования (г.Воронеж, ул.Пушкинская, д.16, ауд. 341)</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410)</p>	<p>птт.), шведские стенки (3 шт.), мички гимнастические (2 шт.), скакалки (10 шт.), гайтели (30 шт.) медицинские веса</p> <p>Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570</p>	<p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
Б1.О.06 Деловое общение и культура речи	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов,	<p>Ноутбук Lenovo B570</p> <p>Специализированная мебель, 10 ПК на базе процессора Intel i3</p>	<p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО НК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.</p>

		текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410)	асiboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.07 Культурология	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308)	Специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312, ноутбук HP 630	ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»; контракт №3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.08 Правоведение	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.09 Управление проектами	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборуду-	Специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312, ноутбук HP 630	ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»; контракт №3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.	

		дования (г.Воронеж, проспект Революция, д.24, ауд. 308)		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm, Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm, Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактоического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революция, д.24, ауд. 410)	Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm, Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm, Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.11 Высшая математика	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактоического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революция, д.24, ауд. 308)	Специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312, ноутбук HP 630	ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»; контракт №3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm, Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm, Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.12 Современные информационные технологии	Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и	Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo	Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; догово-	

	<p>групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303)</p>		<p>вор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019. Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО НК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
<p>Б1.О.13 Анатомия и возрастная физиология</p>	<p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412)</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора</p>	<p>Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570</p>
<p>Б1.О.14 Обшая и экспериментальная психология</p>	<p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410)</p>		<p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО</p>

	Б1.О.15 Теория обучения и воспитания	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд.308)	Специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312, ноутбук HP 630	Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019. ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»; контракт №3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.О.16 История педагогики и образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд.412)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.О.17 Социальная психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд.407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

				28.02.2019.
Б1.О.18 Психология развития и возрастная психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.19 Основы психологии семьи и семейного консультирования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.20 Организация профессиональной деятельности педагога-психолога	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	
Б1.О.21 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.	

				<p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
Б1.О.22 Проблемы развития личности в подростковом и юношеском возрастах	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	
Б1.О.23 Дефектология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	
Б1.О.24 Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	
Б1.О.25 Специальная психология и педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	

		(г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408)		OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.26 Педагогическая психология		Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.27 Методика и технология воспитательной работы		Аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403)	Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.28 Общие основы педагогики		Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.29 Психотерапия детей и подростков		Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование кабинета психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное системное панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обмен VTR», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звезд-	Оборудование кабинета психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от

			ное небо», тактильная дорожка, настенное зеркало, тактильный полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», полшведский фонтан)	18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал (г.Воронеж, площадь Ленина, д. 10, ауд.)	Типовое оборудование спортзала, оснащён современными тренажёрами и спортивными снарядами		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.01 Основы педагогики и психологии	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактория (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.02 Социология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.03 Психогенетика	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактория (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО

	<p>Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>Оборудование комнаты психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Uprgd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>		<p>Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>WinPro 8 RUS Uprgd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>WinPro 8 RUS Uprgd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
<p>Б1.В.04 Тренинг общения</p>	<p>Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)</p>	<p>Специализированная мебель, оборудованные комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, явственное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обмен VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной), проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная пультфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>
<p>Б1.В.05 Анатомия и физиология центральной нервной системы</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312)</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора</p>
<p>Б1.В.06 Практикум по общей и экспериментальной психологии</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403)</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора</p>

				28.02.2019.
Б1.В.07 Психологическое консультирование и психокоррекция	Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35 2 Duo, экран для проектора	28.02.2019.	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.08 История психологии	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 311)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.09 Познавательное и речевое развитие ребенка	Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35 2 Duo, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.10 Клиническая психология детей и подростков	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.11 Психофизиология развития	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

					Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.12. Логопедия		Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.13 Социальная педагогика		Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 311)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.14 Психолого-педагогическая диагностика		Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.15 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профессионального обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

	Б1.В.ДВ.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	28.02.2019. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.В.ДВ.01.02 Этические проблемы образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.В.ДВ.02.01 Основы инклюзивного образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312)	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
	Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг: учебное взаимодействие для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профильного обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обмен VIP», управление воздушно-	Оборудование комнаты психологической разгрузки – графическо-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm.

			пузырьковой колонной, проектор «Бездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	<p>Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdtm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
Б1.В.ДВ.03.01 Методы активного социально-психологического обучения	Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (лучок волокон на пульте управления, цветное световое панно «Иллюминаторы», сенсорный уголок «Зеркальный обмен VR», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>	<p>Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdtm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
Б1.В.ДВ.03.02 Психология и педагогика игры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>	<p>Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdtm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
Б1.В.ДВ.04.01 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407)	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>	<p>Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdtm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>

	311)		<p>Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.</p>
Б1.В.ДВ.04.02 Психология деловитного поведения	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора	Оборудование кабинеты психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.ДВ.05.01 Гештальттерапия в образовании	Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование кабинеты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушнопузырковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	Оборудование кабинеты психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.ДВ.05.02 Основы психологии	Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование кабинеты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушнопузырковой колонной, проектор «Звезд-	Оборудование кабинеты психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от

		ное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.ДВ.06.01 Психология и педагогика досуга	Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	Оборудование комнаты психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.
Б1.В.ДВ.06.02 Психология и педагогика детского коллектива	Кабинет психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416)	Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	Оборудование комнаты психологической разгрузки – гражданско-правовой договор №3010-07/204-14 от 26.12.2014 с ООО «ШкольныйМир» (Воронеж); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. Невключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Шаблон МАТРИЦЫ
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплины (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								ФОС			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ТА	ПА		
Блок 1	Базовая часть	+				+							
	Б1.О.01 Философия		+										КР
	Б1.О.02 История России, всеобщая история)				+								КР
	Б1.О.03 Иностраный язык										+		КР
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности									+			КР
	Б1.О.05 Физическая культура и спорт				+								
	Б1.О.06 Деловое общение и культура речи								+				КР
	Б1.О.07 Культурология		+										КР
	Б1.О.08 Правоведение		+										КР
	Б1.О.09 Управление проектами								+		..		КР
	Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития												КР
	Б1.О.11 Высшая математика												КР
	Б1.О.12 Современные информационные технологии												КР

Б1.О.16	История педагогики и образования								
Б1.О.17	Социальная психология								
Б1.О.18	Психология развития и возрастная психология		+						
Б1.О.19	Основы психологии семьи и семейного консультирования		+						+
Б1.О.20	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога								+
Б1.О.21	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов								+
Б1.О.22	Проблемы развития личности в подростковом и юношеском возрастах		+						
Б1.О.23	Дефектология								
Б1.О.24	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин								
Б1.О.25	Специальная психология и педагогика		+						
Б1.О.26	Педагогическая психология		+						
Б1.О.27	Методика и технология воспитательной работы								
Б1.О.28	Общие основы педагогики		+						+
Б1.О.29	Психотерапия детей и подростков								
Б1.О.30	Экстремальные курсы по физической культуре и спорту								+
Б1.В.01	Основы педиатрии и гигиены								+
Б1.В.02	Социология								+
Б1.В.03	Психогенетика								+
Б1.В.04	Тренинг общения								+
Б1.В.05	Анатомия и физиология центральной нервной системы								
Б1.В.06	Практикум по общей и экспериментальной психологии								+

	Б1.В.ДВ.06.02 Психология и педагогика детского коллектива																		
Блок 2	Вариативная часть.																		
	Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная																		
	Б2.О.02 (У) Учебная практика, педагогическая																		
	Б2.О.03 (П) Производственная практика в детском оздоровительном лагере																		
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, педагогическая																		
	Б2.О.05 (П) Производственная практика, технологическая																		
	Б2.О.06 (Пл) Производственная практика, преддипломная																		
	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		
	Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		
	ФГД.В.01 Методика самостоятельной работы																		
	ФГД.В.02 Психолого-педагогические технологии лонгс работа																		

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.