

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Пресса и интернет

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Главный редактор ЗАО
«Комсомольская правда в Воронеже»
Горохов М.Ю.

М.П.

Воронеж 2019

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Профиль образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3. Объем программы	6
3.4. Срок получения образования	6
3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6. Язык обучения	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.5. Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения	14
5. Структура и содержание ОПОП	15
5.1. Структура и объем ОПОП	15
5.2. Календарный учебный график	15
5.3. Учебный план	15
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
6. Условия осуществления образовательной деятельности	16
6.1. Общесистемные требования	16
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	17
6.3. Кадровые условия реализации программы	17
6.4. Финансовые условия реализации программы	17
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	18

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 524 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКВ(о) – профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские), обязательные;

ПКВ – профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются):

сфера продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы;

сфера мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

авторский;

редакторский;

технологический.

Основным объектом профессиональной деятельности выпускников является: журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и используемых при формировании ОПОП, приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Авторский – основной	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

	Редакторский – основной	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Пресса и интернет.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3733 часа.

3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

			УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

			<p>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК -7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологосоциального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.4. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Технологии	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности

		технические средства и информационно-коммуникационные технологии	необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
Эффекты	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции:**

Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>авторский</i>					
Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Медиапродукт	ПКВ(о)-1. Способен осуществлять журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.010 Фотограф 11.013 Графический дизайнер
Тип задач профессиональной деятельности <i>редакторский</i>					
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями,	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный	Медиапродукт	ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации

технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	разным аудиторным группам			ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	
---	---------------------------	--	--	---	--

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>технологический</i>					
Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Медиапроизводство	ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска	06.013 Специалист по информационным ресурсам 11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф 11.013 Графический дизайнер

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>авторский</i>					
Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиториям	Медиапродукт	ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов	ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов	11.003 Корреспондент средств массовой информации Рекомендации работодателей
Тип задач профессиональной деятельности <i>редакторский</i>					
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиториям	Медиапродукт	ПКВ-2. Редактирование материалов	ПКВ-2.1. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения требований публицистического стиля русского языка ПКВ-1.2. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения правовых требований к распространению массовой информации	11.006 Редактор средств массовой информации Рекомендации работодателей

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	129 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	18 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин/модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотношенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, профессионально-ознакомительная; производственная практика, профессионально-творческая; производственная практика, преддипломная; производственная практика, редакторская. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,2 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции,

практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета журналистики.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- «Университетская библиотека online» – Контракт № 3010-06/64-18 от 16.11.2018;
- «Консультант студента» – Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018;
- ЭБС «Лань» – Договор 3010-06/10-19 от 06.03.2019;
- «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) – Договор ДС-208 от 01.02.2018;
- ЭБС «Юрайт» – Договор от 01.09.2018;
- ЭБС «IPRbooks» – Договор № 4455/18 от 14.09.2018.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

6.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

85 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

6 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

83 процента численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством

образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.


Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;
- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ООП: кафедра журналистики и литературы

Декан факультета журналистики



Гулупов В.В.

Руководитель (куратор) программы



Гордеев Ю.А.

Программа рекомендована Ученым советом факультета журналистики от 27.06.2019 г. протокол № 5.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 42.03.02 Журналистика, используемых при разработке основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (пример заполнения)		
1.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)		
1.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)
2.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
3.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
4.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

5.	11.009	Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)
6.	11.010	Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36020)
7.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника Основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
06.013 Специалист по информационным ресурсам	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6
				Локальные изменения структуры сайта	С/04.6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6
				Формирование материала	А/04.6
11.004 Ведущий телевизионной программы	А	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	А/01.6
				Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	А/02.6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	А/03.6
				Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	А/04.6
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	А	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	6	Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	А/01.6
				Подготовка создания сценарного материала нового продукта	А/02.6
				Планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	А/03.6
				Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	А/04.6

				Организация обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами	A/05.6
				Организация деятельности рабочей группы продукта телерадиовещательных СМИ	A/06.6
				Организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания	A/07.6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6
				Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	A/02.6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6
				Редактирование материалов	A/04.6
11.009 Режиссер средств массовой информации	А	Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	6	Обработка материала для получения готового медиапродукта	A/01.6
				Обеспечение оперативного создания художественного и визуального формата проекта	A/02.6
	В	Организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ	6	Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ	B/01.6
				Организация хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ	B/02.6
				Обеспечение высокого качества медиапродукта	B/03.6
	11.010 Фотограф	D	Разработка и реализация проектов в области фотография	6	Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации
Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения					D/02.6
Планирование и организация процесса фотосъемки					D/03.6
11.013 Графический дизайнер	В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	B/01.6
				Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	B/02.6
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	B/03.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля)	УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2; ПКВ-2.1, ПКВ-2.2; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6; УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5; УК-5.1, УК-5.2; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.5; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1
Б1.О.01	Философия	УК-1.1, УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Б1.О.06	Речевая культура устной и письменной коммуникации	УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.О.07	Современный русский язык	УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.О.08	Экономика	ОПК-5.1
Б1.О.09	Политология	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Б1.О.10	История отечественной литературы	ОПК-3.1
Б1.О.11	Стилистика	УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.О.12	Основы теории литературы	ОПК-3.1
Б1.О.13	Основы журналистики	ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.14	Основы рекламы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.15	Технологии медиатворчества	ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7
Б1.О.16	Техника и технология средств массовой коммуникации	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Б1.О.17	Социология журналистики	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Б1.О.18	Основы связей с общественностью	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.19	История зарубежной литературы	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Б1.О.20	Организация работы редакции	ОПК-5.2

Б1.О.21	Профессиональная этика журналиста	ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.22	Медиаэкономика	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.23	Система СМИ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.24	История отечественной журналистики	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.25	Правовые основы журналистики	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6; ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.26	История зарубежной журналистики	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Б1.О.27	Современные отечественные СМИ	ОПК-5.1
Б1.О.28	Психология журналистики	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.5; ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.29	Современные зарубежные СМИ	ОПК-5.1
Б1.О.30	Управление медиапроектами	УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6; ПКВ(о)-1.5
Б1.О.31	Редактирование медиатекста	ПКВ(о)-2.1
Б1.О.32	Конфликтология и медиасфера	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6; УК-4.2, УК-4.4; УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3; ПКВ-1.1; ПКВ-2.1; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.В.01	Культурология	УК-5.2, УК-5.3
Б1.В.02	Фотодело	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.В.03	Правоведение	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Б1.В.04	Журналистика и социальные сети	ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.2
Б1.В.05	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6
Б1.В.06	Современные информационные технологии	ПКВ-3.3
Б1.В.07	Выпуск учебных СМИ	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.В.08	Компьютерная верстка	ПКВ-3.1, ПКВ-3.3
Б1.В.09	Основы телевизионной и радиожурналистики	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4; ПКВ-3.1, ПКВ-3.3
Б1.В.10	Современные мультимедийные СМИ	ПКВ(о)-1.5; ПКВ-3.3
Б1.В.11	Тематика и проблематика СМИ	ПКВ(о)-1.1; ПКВ-1.1
Б1.В.12	Методика и технология теле-и радиожурналистики	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4; ПКВ-3.1
Б1.В.13	Создание радиопродукта	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.В.14	Репортаж в журналистике	ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1
Б1.В.15	Создание видеопродукта	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.В.16	Политическая и деловая журналистика	ПКВ-1.1
Б1.В.17	Прогноз в журналистике	ПКВ-1.1
Б1.В.18	Стилистика жанров	ПКВ(о)-2.1; ПКВ-2.1
Б1.В.19	Язык мультимедийной журналистики	ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3; ПКВ-2.1
Б1.В.20	Риторика	УК-4.2, УК-4.4
Б1.В.21	Элективный курс по физической культуре и спорту	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	Международные отношения и журналистика	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Межэтническая журналистика	ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1; ПКВ-1.1

Б1.В.ДВ.02.01	Религия и СМИ	УК-5.2, УК-5.3; ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	УК-6.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Б1.В.ДВ.03.01	Речевое воздействие	УК-4.2, УК-4.4
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2; ПКВ-2.2
Б1.В.ДВ.04.01	Правовое регулирование распространения информации в интернете	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ПКВ-2.2
Б1.В.ДВ.04.02	Портретная журналистика	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.05.01	Журналист и аудитория	ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Особенности региональных СМИ	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-3.2, УК-3.5; ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06.01	Эмигрантская печать	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг общения для лиц с ОВЗ	УК-3.2, УК-3.5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б1.В.ДВ.07.01	Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.07.02	Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.07.03	Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика	ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б.2	Практика	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б.2.О	Обязательная часть	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, профессионально-ознакомительная	ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-творческая	ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, редакторская	ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2;

		ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2; ПКВ-2.1, ПКВ-2.2; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б.3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4; ПКВ-1.1, ПКВ-1.2; ПКВ-2.1, ПКВ-2.2; ПКВ-3.1, ПКВ-3.2, ПКВ-3.3
Б.3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6; УК-4.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1, ПКВ(о)-1.2, ПКВ(о)-1.3, ПКВ(о)-1.4, ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.6, ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1, ПКВ(о)-2.2, ПКВ(о)-2.3, ПКВ(о)-2.4
ФТД	Факультативы	ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1
ФТД.В.01	Тревел-журналистика	ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1
ФТД.В.02	Спортивная журналистика	ПКВ(о)-1.5, ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				1098								31	20 3/6		###							30	21 3/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1098							31				###							30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53,5											52									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31											24									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31											24									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)														3									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1098	532	190	68	274	386	180	31	ТО: 17 1/6□ Э: 3 1/3		984	432	160	32	240	408	144	26	ТО: 16 1/6□ Э: 2 2/3		
1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)											Эк К	144	64	32		32	44	36	4			
2	Б1.О.03	Иностранный язык	За К	54	34			34	20		1,5		За К	54	32			32	22		1,5			
3	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2													
4	Б1.О.06	Речевая культура устной и письменной коммуникации	Эк К	144	66	16		50	42	36	4													
5	Б1.О.07	Современный русский язык											Эк КР К(2)	162	48	16		32	78	36	4,5			
6	Б1.О.10	История отечественной литературы	ЗаО К	54	32	16		16	22		1,5		Эк К	90	32	16		16	22	36	2,5			
7	Б1.О.12	Основы теории литературы	За К	72	32	16		16	40		2													
8	Б1.О.13	Основы журналистики	Эк К	108	50	34		16	22	36	3													
9	Б1.О.14	Основы рекламы	За К	72	34	34			38		2													
10	Б1.О.15	Технологии медиаворчества	Эк К	108	50	16		34	22	36	3		Эк К Эс	108	48	16		32	24	36	3			
11	Б1.О.16	Техника и технология средств массовой коммуникации	Эк К	144	68	34		34	40	36	4													
12	Б1.О.18	Основы связей с общественностью											За К	72	32	32				40	2			
13	Б1.О.19	История зарубежной литературы	Эк К	90	32	16		16	22	36	2,5		За К	72	32	16		16	40		2			
14	Б1.О.20	Организация работы редакции											За К	72	32	16		16	40		2			
15	Б1.О.21	Профессиональная этика журналиста											За К	72	32	16		16	40		2			
16	Б1.В.02	Фотодело	За К	72	34		34		38		2													
17	Б1.В.06	Современные информационные технологии	За К	108	34		34		74		3													
18	Б1.В.07	Выпуск учебных СМИ											К	72	32		32		40		2			
19	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	66	48			48	18					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(5) За(6) ЗаО К(11)										Эк(4) За(6) КР К(11) Эс											
ПРАКТИКИ			(План)																					
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, профессионально-ознакомительная													144	2			2	142	4	2 2/3		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																					
КАНИКУЛЫ													1 1/6										6 4/6	

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций, философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире;
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов;
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации;
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
- УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности.
- УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- УК-8.4. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- УК-8.5. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;

- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Речевая культура устной и письменной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью преподавания курса является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере нормативной языковой грамотности будущего выпускника, что обеспечивает основу для их применения в практической деятельности по созданию устного и письменного высказывания.

Для этого необходимо, как минимум, владеть нормами в сфере устной речи (орфоэпии) и правописания (орфографии и пунктуации) и применять эти нормы автоматически, не задумываясь. Автоматизм правильной устной речи и грамотного письма – показатель высокой речевой культуры человека. Именно к такому результату должен стремиться каждый обучающийся на факультете журналистики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с вопросами происхождения языка и с основными понятиями языкознания;
- формирование у обучающихся нормативной грамотности в сфере устной речи («Орфоэпия»);
- формирование нормативной грамотности в сфере письменной коммуникации и привитие обучающимся автоматизма правильного письма («Орфография» и «Пунктуация»).

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07 Современный русский язык

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Современного русского языка» ставит целью создание у студента представления о структуре языка, а также владение нормами и ресурсными возможностями русского литературного языка. Разделы «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис» дают знания об устройстве и функционировании соответствующих систем современного русского языка.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с устройством и закономерностями функционирования лексико-фразеологической системы русского языка;
- дать представление о словообразовательной системе русского языка в ее связи с лексикологией и морфологией;
- показать принципы морфемного анализа слов;
- классифицировать основные способы русского словообразования;
- дать алгоритм словообразовательного анализа;
- рассмотреть систему частей речи русского языка;
- охарактеризовать синтаксическую систему русского языка в ее связи с другими ярусами языка;

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки эффективного использования разнообразных норм современного русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

Б1.О.08 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний совокупности экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- ознакомить обучающихся с основами функционирования деятельности предприятия;
- изучить основы функционирования национальной и мировой экономики;
- развивать у обучающихся способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям;
- формировать умения проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09 Политология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для и разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни;

- изучение системы общественных и государственных институтов Российской Федерации;
- формирование у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современных политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов (государственных и общественных), с этапами и циклами политического процесса;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.10 История отечественной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление о процессе развития отечественной литературы, рассмотрев творчество ведущих писателей.

Задачи учебной дисциплины:

- включение литературы в контекст исторического и культурного развития страны;
- формирование представления об особенностях и закономерностях развития отечественной литературы;
- определение основных этапов развития отечественной литературы;
- характеристика основных направлений и течений литературы, существовавших в указанный период;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми явлениями русской литературы;
- выявление идейно-эстетической сущности произведений;
- выявление традиций, выработанных русской литературой в процессе ее исторического развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен, экзамен, экзамен.

Б1.О.11 Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о системе приемов разных языковых уровней, позволяющих писать качественный медиатекст; формирование знаний о стилистических нормах и их нарушении, а также выработка умений и практических навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с системой функциональных стилей русского языка;
- изучение стилистических возможностей языковых единиц разных уровней – лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического;
- привитие студентам знаний, умений и навыков применения данных языковых единиц при создании текстов разных стилей;
- знакомство с классификацией текстовых ошибок лексико-фразеологического, словообразовательного, морфологического, синтаксического характера;
- привитие навыков поиска и исправления данных ошибок в текстах.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.12 Основы теории литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- Изучить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.
- Познакомить студентов с основными понятиями и категориями литературоведческой науки для формирования профессионально грамотного подхода в изучении и оценке

литературно-художественных и публицистических материалов как современной, так и предшествующих эпох.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами теоретических представлений об общих свойствах художественной литературы как вида искусства и составной части культуры, об эстетических особенностях отдельного литературного произведения и о важнейших закономерностях литературного процесса;
- ввести студента в суть методики литературоведческого анализа, научить пользоваться полученными теоретическими знаниями в процессе работы с художественными текстами, а также ввести студентов в курс основных творческих принципов создания текстов;
- дать необходимые начальные сведения о технологии научного поиска, способствовать выработке самостоятельности в его осуществлении, в обработке и хранении собранной информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.13 Основы журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- формирование представления о концептуальных положениях теории журналистики;
- определение значения наиболее важных в теории и практике журналистики понятий;
- получение основной информации по разделам дисциплины.

Цели и задачи практических занятий:

- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины;
- формирование представления о журналистской науке как о развивающейся отрасли знания, осознание проблемного характера разрешения некоторых научных вопросов;
- развитие умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и аргументировать свои суждения;
- контроль усвоения студентами учебного материала.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.14 Основы рекламы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. Журналистика, профиль «Пресса и интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: получение обучающимися общего представления об основах рекламы, отдельных элементах комплекса маркетинговых коммуникаций, формирование базовые профессиональные компетенции для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сфере рекламной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о категориально-понятийном аппарате рекламы;
- дать представление о рекламе как социальном институте и составляющей интегрированной маркетинговой коммуникации;
- определить принципы морфемного анализа слов;
- познакомить студентов с функциями и видами рекламы;
- рассмотреть преимущества и недостатки различных средств рекламы;
- рассмотреть составляющие и функциональное назначение фирменного стиля.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.15 Технологии медиатворчества

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- выявление специфики журналистского текста;
- формирование представления об основных этапах процесса создания журналистского текста;
- получение знаний технологического характера о познавательной стадии процесса создания журналистского текста (выбор темы, сбор информации, обработка информации);
- получение знаний технологического характера о коммуникативной стадии процесса создания журналистского текста (создание текста, система жанров журналистики).

Цели и задачи лабораторных занятий:

- формирование навыков, необходимых для анализа современных журналистских текстов;
- формирование практических навыков по выбору темы для журналистского текста;
- формирование практических навыков по сбору и обработке информации для журналистского текста;
- формирование практических навыков по подготовке журналистских текстов в различных жанрах и форматах.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

Б1.О.16 Техника и технология средств массовой коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

- ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
- ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство студентов с современной техникой и технологиями производства и оформления периодических изданий, ТВ, РВ и интернет-СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с категориально-понятийным аппаратом медиадизайна;
- знакомство с техникой СМК;
- формирование представлений о принципах современного медиадизайна;
- формирование представлений о методах современного медиадизайна;
- овладение знаниями об особенностях донесения информации;
- освоение процесса макетирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.17 Социология журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способность отвечать на запросы общества и аудитории в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;
- ОПК-4.2. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов знаний и умений социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы, выработка навыков использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов знания о социокультурных гендерных основах массовой коммуникации;
- сформировать знания методологии прикладных исследований массовой коммуникации;
- выработать у студентов умения и навыки использования количественных методов исследования рекламы и PR;
- выработать умения и навыки использования качественных методов исследования восприятия сообщений.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.18 Основы связей с общественностью

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечить необходимые теоретические и практические знания в области СО.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить на практике основные виды деятельности в области СО;

- освоить технологии СО.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.19 История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.
- ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель учебной дисциплины: последовательное изучение основных особенностей и закономерностей развития зарубежной литературы от античности до рубежа XX-XXI вв.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных тенденциях развития каждого периода; формирование понимания особенностей ведущих эстетических систем, их места и роли в истории развития зарубежной литературы;
- обучение владению необходимыми в рамках данной дисциплины теоретическими знаниями;
- выявление своеобразия национальных литератур;
- знакомство с текстами художественных произведений и обучение навыкам анализа текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.20 Организация работы редакции

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;
- знакомство с основными принципами организации и функционирования редакций печатных СМИ;
- овладение знаниями особенностей журналистского труда как производственно-творческой деятельности;
- понимание особенностей формирования, структуры и функционирования редакционного коллектива;

- методов управления редакционным коллективом, моделирования структуры редакции, работы коллектива, форм организации редакционной деятельности;
- правил подготовки журналистской информации, формирования и выпуска номера печатного периодического издания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.21 Профессиональная этика журналиста

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное видение наилучшего с этической точки зрения выполнения профессионального долга и развить способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации на основе принципов социальной ответственности, то есть способность делать правильный моральный выбор в различных профессионально-нравственных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать систему знаний о природе и характере профессионально-нравственных отношений в сфере медиа, их роли в профессиональной деятельности;
- изучение истории становления и развития профессиональной этики журналиста в странах Западной Европы, США и России;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, принятых мировым и российским медиасообществами в качестве стандартов профессионального поведения, обеспечивающих оптимальное взаимодействие медиа и общества;
- выработать навыки этического анализа профессионального поведения и умение применять полученные знания в повседневной медийной практике и при разрешении сложных профессионально-нравственных ситуаций;
- развить способность видеть существующие альтернативы и выбирать оптимальный вариант поведения, сориентированный на истинные моральные ценности медийного сообщества и общества в целом;
- изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением этических медиастандартов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.22 Медиаэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с основными законами и концепциями медиарынка, маркетинга, менеджмента;
- ознакомить студентов с новейшей историей становления в России медиарынка;
- ознакомить с принципами организации и работы медиапредприятия;
- предоставить теоретических знаний в области стратегического и тактического маркетингового планирования, проведения маркетинговых исследований и кампаний, иных направлений маркетинга;
- ознакомить с принципами финансово-бюджетной организации медиапредприятия, бизнес-планирования СМИ.

Цели и задачи практических занятий:

- контролировать усвоение студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- предоставить студентам возможность смоделировать бизнес-процессы современного медиапредприятия, действующего в условиях становления национальной экономики;
- сформировать умения самостоятельно подготовить план проведения маркетинговой кампании, учебный вариант бюджета СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.23 Система СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучить системные закономерности средств массовой информации и механизмы их регулирования, а также процессы дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы;
- формирование знаний о системе средств массовой информации отечественного постсоветского пространства как о сложноорганизованной структуре;
- развитие представления о деятельности СМИ в экономическом, политическом, социальном и технологическом аспектах;
- формирование представления о характере регулирования массовой информации в печати, радиовещании, на телевидении, в digital-сегменте и в других СМИ, о качественных особенностях этих структурных медийных образований, современных типологических моделях различных средств массовой информации;
- систематизации знаний о СМИ постсоветской России на основе единой типологии и с помощью нелинейного принципа;
- выработка видения процессов становления и развития, актуальных проблем и достижений российского медиарынка на современном этапе, его роли в мировом медиапространстве;
- привитие навыков анализа существующих в России моделей медиаорганизаций с целью их системного изучения и эффективного использования;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в современной российской системе СМИ, понимание законов современного рынка СМИ;
- способность к эффективному поиску информации и ее анализу и переработке.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.24 История отечественной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития журналистики на разных этапах исторического развития России с начала 19 до конца 20 вв.

Задачи:

- ознакомление студентов с наиболее заметными фактами и явлениями российской журналистики;
- анализ профессиональной деятельности ее выдающихся представителей;
- характеристика взаимоотношений журналистики с обществом и властью в процессе их исторического развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Б1.О.25 Правовые основы журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
- УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

- изучить систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;
- проанализировать принцип объективности в создаваемых телевизионных и мультимедийных продуктах при освещении деятельности общественных и государственных;
- обучить студентов профессиональной терминологии в законодательной сфере масс-медиа.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;
- научить студентов осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;
- проанализировать систему российского медиазаконодательства;
- изучить основные понятия и термины российского законодательства в сфере СМИ;
- научить студентов анализировать тексты российских СМИ с точки зрения законодательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.26 История зарубежной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель учебной дисциплины:

Бакалавр должен получить представление о главных этапах развития зарубежной журналистики, понять их специфику, обусловленную характером исторической эпохи. Также целью курса является изучение истории СМК в 20 в. и осознание места СМИ в формировании медийно-культурологической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории зарубежной журналистики в ее основных этапах (пражурналистские явления, возникновение печатной периодики и т.д.);
- ознакомление студентов с наиболее значимыми фактами и явлениями зарубежной журналистики 20 века;
- углубление знаний о развитии СМИ после 2 мировой войны;
- анализ своеобразия электронных СМИ, маркетинговых стратегий журналистики в условиях постмодернистской релятивизации ценностей;
- исследование характерных черт системы средств массовой информации в странах Африки и Азии, анализ основных изданий и телевизионных каналов;
- выявление роли ООН и ЮНЕСКО в развитии нового международного информационного порядка, характеристика деятельности кафедр массовой коммуникации, курируемых ЮНЕСКО.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.27 Современные отечественные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о нынешнем состоянии российской журналистики как о неотъемлемой части процесса медиакоммуникации, основных её концепциях и тенденциях развития;

- знакомство студентов с ведущими российскими масс-медиа, их историей после 1991 года и современной практикой.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство студентов с типологией и деятельностью основных современных отечественных средств массовой информации, их участием в общественно-политической и культурной жизни страны в постсоветский период;
- обучение студентов критическому анализу материалов современных российских СМИ;
- знакомство студентов с творчеством ведущих российских журналистов последних трех десятилетий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.28 Психология журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

- систематизация, обобщение наиболее важных, фундаментальных и прикладных психологических знаний, имеющих наиболее тесное соприкосновение с масскоммуникационной сферой;
- выработка умений и закрепление навыков владения психологическими методиками, востребованными в практической деятельности современного журналиста.

- формирование понимания психологических закономерностей восприятия и воздействия медиатекста и умение создавать медиапроизведение с учетом психологических знаний;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- формирование способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания принципов формулировки и учета в своей деятельности особенностей поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; принципов определения задач саморазвития, целей и приоритетов профессионального роста; распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности;
- сформировать умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
- контролировать количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников;
- сформировать навыки анализа возможных последствий личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Современные зарубежные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования:

- ОПК-5.1. Знает совокупность тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотрение систем зарубежных СМИ различных стран;
- изучение ключевых тенденций развития зарубежных СМИ различных стран в новейшей истории;
- формирование у бакалавров представления о перспективах развития зарубежных СМИ;

- изучение современных теорий зарубежных СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- сообщить студентам основные теоретические представления в сфере функционирования зарубежных СМИ;
- изучить особенности глобальной медиасистемы с целью рассмотрения функционирования ее основных компонентов;
- изучить этапы развития глобальной медиасистемы как технико-технологического комплекса.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.30 Управление медиапроектами

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и умений по созданию и управлению медиапроектами, навыков практического исследования проектов на основе развития у студентов творческих способностей и перспективного мышления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение основ управления медиапроектами;
- изучение подходов и методов планирования, организации и завершения процессов управления медиапроектами;
- овладение методологией управления медиапроектами;
- овладение инструментарием управления медиапроектами;
- ознакомление с информационными технологиями в управлении медиапроектами.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.31 Редактирование медиатекста

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков литературного редактирования.

Основные задачи дисциплины:

- обучение основным приемам анализа и оценки рукописи;
- обучение методике редактирования рукописи;
- обучение разным видам правки текста;
- обучение логическим основам работы с рукописью;
- обучение работе с композицией текста;
- обучение работе с фактическим материалом;
- обучение использованию изобразительно-выразительных средств языка в тексте.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.32 Конфликтология и медиасфера

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является: формирование способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности в освещении конфликтов, следуя принципам социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- расшифровать суть конфликта во всех его ипостасях;
- определить, как именно освещается конфликт в журналистике, каковы подходы журналиста к освещению различных типов конфликтов, каковы эффекты этих подходов и как именно могут быть скорректированы особенности освещения конфликтов;
- рассмотреть конфликт как структурную основу медиатекста, изучить такое явление, как полемический текст, и научиться создавать такого рода тексты с минимальным ущербом для аудитории;
- сформировать знание цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности;
- сформировать умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников;
- сформировать навыки разработки творческих концепций материалов о конфликтах с учетом практики российского и зарубежного телевидения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 Фотодело

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются: освоение студентами теории и практики фотосъемки.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техники фотосъемки,
- изучение основных жанров фотографии и их использования в рекламе и PR,
- освоение технических и творческих приемов, используемых в фоторекламе,
- освоение методов и технологий рекламной фотографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.04 Журналистика и социальные сети

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание);

- изучение структурных и содержательных особенностей социальных сетей, их разновидностей и функционирование;
- изучение применения социальных сетей как канала коммуникаций в профессиональной журналистской деятельности;
- анализ опыта работы ведущих российских и зарубежных СМИ в сфере социальных медиа;
- формирования навыков эффективного распространения журналистской информации и сопровождения редакционной деятельности в социальных медиа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.06 Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: объяснение студентам глобальной сущности информации, особенностей и возможностей современных методов обработки информации с помощью компьютеров, формирование соответствующих навыков.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития и принципов работы вычислительных машин;
- изучение состава и структуры персонального компьютера, принципов работы в современных операционных системах;
- изучение принципов работы интернета и Всемирной паутины, поиска, сбора и публикации информации в сети.
- практика навыков работы в прикладных офисных программах (работа с текстом, таблицами, презентациями).

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.07 Выпуск учебных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной журналистской деятельности – авторской, редакторской, технологической.

Задачи дисциплины:

- первичное освоение организации работы редакции интернет-СМИ;
- формирование навыков и умений обучающегося планировать индивидуальное рабочее время в сочетании с графиком работы редакции;
- выработка навыков и умений определять актуальные темы для публикаций, формулировать идею, собирать информацию, создавать материал в разных форматах и жанрах с учетом формата СМИ и специфики аудитории;
- овладение навыками и умениями собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, применяя разные методы; осуществлять ее проверку, селекцию и анализ;
- выработка навыков и умений анализировать, оценивать и редактировать медиатексты с учетом формата СМИ и особенностей аудитории.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.08 Компьютерная верстка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: изучение принципов формирования изображения на мониторе, особенностей растровой и векторной графики, формирование навыков макетирования, организации текстовой и графической информации в рабочем пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение редактора растровой графики Adobe Photoshop;
- изучение редактора векторной графики Adobe Illustrator;
- изучение программы верстки Adobe InDesign.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.09 Основы телевизионной и радиожурналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – дать целостное представление об электронных средствах массовой информации, в частности, о теле- и радиожурналистике как особой области СМК, рассчитанной на слуховое и визуальное восприятие. Чтобы охватить ее особенности наиболее системно, необходимо сосредоточить внимание на специфике этих видов СМИ и своеобразном языке теле- и радиопрограмм.

По итогам освоения дисциплины студенты должны:

- знать специфику телевидения и радиовещания;
- уметь осуществлять поиск тем для телевизионных и радиопрограмм;
- уметь отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников с целью создания несложного аудио- и видеопродукта;
- владеть технологиями производства несложного телевизионного и радиопродукта с применением современных технологий;
- применять на практике современные технологии в сфере радио и телевидения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.10 Современные мультимедийные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта массовой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание);

- изучение мультимедийных жанров современных СМИ;
- изучение структурно-композиционных особенностей мультимедийных публикаций, функций мультимедийных элементов внутри журналистской публикации;
- получение навыков по использованию цифровых источников информации для создания журналистских публикаций;
- обучение использованию мобильных и онлайн-приложений и сервисов для создания мультимедийных публикаций;
- получение навыков планирования и производства мультимедийных журналистских публикаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.11 Тематика и проблематика СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с глобальными изменениями в информационном обществе, их влиянием на повестку дня и с ролью СМИ в ней;
- на примере конкретных СМИ дать представление о проблемах и о возможности СМИ участвовать в разрешении политических, экономических, социальных и экологических конфликтов;
- рассмотреть на материалах СМИ проблемы социального прогнозирования в рамках журналистской и публицистической деятельности;

- проанализировать проблемы негативного влияния средств массовой коммуникации на общество.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.12 Методика и технология теле- и радиожурналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта:

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников;
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий:

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с методами и технологиями производства журналистского аудио- и видеопродукта.

Задачами учебной дисциплины:

- изучение методов и технологии теле и радиотворчества,
- овладение методикой студийного и внестудийного ведения радио- и телепрограмм,
- запись и съемки на выезде,
- работа с микрофоном.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.13 Создание радиопродукта

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.

- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- изучение специфики жанров радио, особенностей формирования программ;
- узнать природу и специфику современных форматов и их влияние на построение сетки вещания, программ, сюжетов;
- познакомиться с теоретическими аспектами всех этапов создания радиопродукта: от замысла до сборки.

Цели и задачи практических занятий:

- овладеть различными приемами работы в эфире, в отличных по жанрам и форме программ;
- детальное освоение всех элементов, составляющих структуру авторской программы на радио;
- выпуск, сборка оригинального авторского сюжета/программы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.14 Репортаж в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение этапов развития жанра репортажа и его современного состояния;
- изучение особенностей и разновидностей репортажа;
- освоение этапов процесса работы над репортажем.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.15 Создание видеопродукта

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить обучающихся с содержанием разных видов профессиональной деятельности – авторской, редакторской, технологической и формирование умений, навыков, компетенций в создании телевизионной программы и выпуску ее в эфир с учетом требований конкретного СМИ.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями и навыками поиска актуальных проблем и тем, востребованных обществом и медиаиндустрией;
- формирование навыков и умений отбирать релевантную информацию из доступных источников;
- приобретение навыков и умений создавать сценарную основу телевизионного продукта;
- формирование навыков и умений воплощать авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами;
- медиаканалы и платформы в процессе создания медиапродукта;
- приобретение знаний и умений разрабатывать творческие концепции с учетом практики российского и зарубежного телевидения;
- получение умений подготавливать телевизионный продукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ и применением современных редакционных технологий;
- приобретение умений работать на всех этапах производственного процесса выпуска журналистского видеопrodukта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.16 Политическая и деловая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценария). Подготовка и публикация собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценария).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с общественно-политическим и деловым сегментом медиарынка, основными видами и группами общественно-политических и деловых СМИ;
- ознакомить студентов с историей становления в России и мире политических и деловых СМИ;
- ознакомить с принципами организации и работы общественно-политического и делового СМИ;
- ознакомить с технологией и особенностями создания политического и делового журналистского контента.

Цели и задачи практических занятий:

- контролировать усвоение студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- предоставить студентам возможность смоделировать производственно-творческие процессы, происходящие в современном общественно-политическом и деловом СМИ;
- сформировать умения самостоятельно подготовить контент в формате политического и делового издания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.17 Прогноз в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение развития глобальных процессов и проблем, влияющих на формирование мировой повестки дня;
- изучение роли прогнозирования в современной журналистской практике;
- изучение основ научного и публицистического прогнозирования в сфере политических, социально-экономических и культурных процессов;
- формирование навыков прогнозирования для целей профессиональной журналистской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.18 Стилистика жанров

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами.

ПКВ-2. Редактирование материалов.

- ПКВ-2.1. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения требований публицистического стиля русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- получение теоретических сведений о системе речевых жанров в медиакommunikациях;
- получение представления о средствах речевой выразительности в медиатекстах разных жанров;
- овладение системными знаниями в области жанрово-стилистического анализа медиатекстов;
- изучение тенденций в эволюции языка медиа разных форматов и системы жанров публицистики.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.19 Язык мультимедийной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

ПКВ-2. Редактирование материалов.

- ПКВ-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о системе языковых и стилистических приемов, применяемых в мультимедийной журналистике, а также выработка необходимых умений, позволяющих осуществлять редакторскую деятельность в сфере мультимедийной журналистики и создавать качественный журналистский медиатекст.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными стилевыми чертами массмедийного функционального стиля, а также с особенностями журналистских медиатекстов;
- анализ разноуровневых языковых ресурсов средств выразительности, используемых в журналистских медиатекстах;
- рассмотрение языковых и стилистических приемов, применяемых в журналистских медиатекстах;
- формирование умений анализа, оценки и исправления журналистских медиатекстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.20 Риторика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является создание коммуникативной базы в формировании профессиональных умений будущего журналиста в области создания риторического текста и его презентации в соответствии с конкретной аудиторией.

Основные задачи дисциплины:

- дать общие сведения о риторике как науке;
- дать теоретические знания в области профессионально ориентированной риторики;
- сформировать практические умения: умение ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; умение гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.21 Элективный курс по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 час.

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Международные отношения и журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).
- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их. социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное представление о специфике международной журналистики и роли журналистики в международных отношениях.

Комплексный характер предмета данной дисциплины предполагает решение следующих задач:

- рассмотрение определения международных отношений, их природы и закономерностей их развития;
- изучение специфики международной журналистики в многополярном мире;
- анализ региональных проблем международных отношений и их освещения в СМИ;

- знакомство с особенностями международных отношений в постсоветском пространстве;
- развитие навыков самостоятельного политического мышления.

Форма(ы) текущей аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Межэтническая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целью дисциплины «Межэтническая журналистика» является формирование у бакалавров способности к авторской деятельности, в частности, по освещению в СМИ разных типов темы межнациональных отношений, в том числе с учетом имеющегося опыта в этой теме – от выбора темы до подготовки к публикации собственных материалов.

Задачи учебной дисциплины:

- дать сведения о специфике межэтнической журналистики, этнокультурном многообразии РФ, этике этножурналиста, правовых аспектах работы этножурналиста;
- сформировать навыки выбора темы и выявления проблем при освещении межкультурного разнообразия общества;
- сформировать навыки подготовки материала к публикации, в том числе с использованием аудиовизуального компонента для интернет-СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Религия и СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых представлений об истории и современном состоянии мировых и крупнейших национальных религий;
- изучение системы современных религиозных СМИ и религиозной проблематики общественно-политических изданий России и мира;
- изучение правовых и этических аспектов работы журналиста и редакции СМИ в сфере религии и формирование навыков применения полученных знаний в сфере собственной профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины являются:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Речевое воздействие

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподаваемой дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для эффективного межличностного и делового общения, для создания эффективного медиатекста и эффективного функционирования массовой коммуникации.

В систему курса входят следующие задачи:

- ознакомить студентов с законами и правилами общения;
- научить студентов оценивать эффективность применения законов и правил общения в данной коммуникативной ситуации;
- научить студентов отбору приемов речевого воздействия, наиболее эффективных для конкретной коммуникативной ситуации;
- научить студентов отличать речевое воздействие от манипулирования в медиасфере.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Деловое общение

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение культурой делового общения;
- усвоение системных знаний в области речевого аспекта делового общения;
- формирование навыков подготовки ведения деловых бесед и переговоров;
- повышение психолингвистической компетентности студентов;
- изучение невербальных средств делового общения;

- формирование навыков ведения спора, дискуссии, полемики с использованием специальных речевых приемов;
- изучение правил делового телефонного и электронного этикета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование распространения информации в интернете

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

ПКВ-2. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-2.2. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения правовых требований к распространению массовой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными правовыми понятиями в области регулирования распространения массовой информации посредством Интернета;
- раскрыть особенности различных форм распространения информации в Интернете (официальные, тематические, корпоративные сайты, Интернет-СМИ, социальные сети, блоги, др.), особенности функционирования Интернет-СМИ;
- дать представление об основных правовых рисках и ответственности за распространение информации в Интернете;
- осветить основные проблемы правового регулирования распространения информации в Интернете;
- дать представление об особенностях распространения и ответственности за воспроизведение ранее опубликованной в Интернете информации, фотоизображений, видео-, аудиоматериалов;
- рассмотреть различия в распространении информации на Интернет-сайтах зарегистрированных как СМИ и не являющихся таковыми;
- рассмотреть на конкретных примерах основные конфликтные ситуации в области распространения информации в Интернете.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 Портретная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

- ПКВ(о)-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из средств массовой информации, доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- понимание специфики личности человека как предмета отражения в журналистском произведении;
- знакомство с методикой сбора информации для портретной публикации;
- формирование представления о жанрах и форматах текстов о человеке, используемых в традиционной и интернет-прессе;
- формирование умения самостоятельно анализировать журналистские произведения о человеке;
- формирование навыков, необходимых для написания портретных текстов для печатных и интернет-изданий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 Журналист и аудитория

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности осознанного выбора целевой аудитории и учета ее информационных потребностей для успешного развития того или иного издания;
- выявление ключевых механизмов взаимодействия коллективного автора и адресата и совместный поиск оптимальных путей использования заложенного в этих механизмах потенциала;
- рассмотрение различных типов аудитории;
- выработка комплекса профессиональных приемов, позволяющих журналисту успешно решать задачи взаимодействия с целевой аудиторией;
- создание модели издания, подходящего для той или иной аудитории;
- моделирование типовых ситуаций, с которыми журналист имеет дело в реальной профессиональной деятельности, и поиск необходимых творческих и технологических решений.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Особенности региональных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;
- овладение знаниями особенностей журналистского труда как производственно-творческой деятельности;
- знакомство с историей возникновения и становление регионального медиарынка и его современным состоянием;
- знакомство с деятельностью печатных СМИ региона;
- определение основных типологических групп современных печатных СМИ региона.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Эмигрантская печать

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление об особенностях и закономерностях возникновения и развития российской эмигрантской прессы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных этапов функционирования эмигрантской прессы;
- выявление типологических особенностей русскоязычной прессы, издающейся за границей;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми периодическими изданиями русского зарубежья;
- анализ творчества наиболее выдающихся эмигрантов-публицистов;
- выбор студентами темы публикации в эмигрантской прессе;
- подготовка к публикации собственных материалов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.02 Тренинг общения для лиц с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей обучающихся в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.07.01 Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать у слушателей представление о месте и роли литературно-художественной критики в социокультурном контексте рубежа 20-21 веков.

Задачи:

- подготовить слушателей к самостоятельной оценке произведений литературы, театра и кино;
- помочь им в овладении методикой анализа художественного произведения;
- сориентировать их в потоке критических высказываний в российских СМИ и Рунете, в жанровом разнообразии творчества ведущих критиков России;
- активизировать процесс формирования у слушателей собственного стиля критического высказывания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из средств массовой информации, доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценария). Подготовка и публикация собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценария).
- ПКВ-1.2. Подготовка и публикация собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- выработать у студентов представление о профессиональных возможностях аналитической и расследовательской журналистики;
- заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической и расследовательской журналистской работы;
- ознакомить с сегодняшним состоянием и перспективами мировой и отечественной аналитической и расследовательской журналистики;
- ознакомить с творчеством лучших авторов в мировой и отечественной аналитической и расследовательской журналистике.

Цели и задачи практических занятий:

- заложить методологические и технологические основы создания аналитических и расследовательских текстов;
- обеспечить экспериментальный процесс создания аналитических и расследовательских текстов как под жестким руководством редактора, так и самостоятельно, как в составе временного трудового коллектива, так и индивидуально;

- обеспечить процесс подготовки материалов участников профессиональной творческой студии для конкретных СМИ;
- формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать;
- овладеть методикой анализа аналитических и расследовательских текстов;
- познакомить студентов с лучшими журналистами-аналитиками и расследователями федеральных и региональных СМИ и их творчеством.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.03 Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами жанров фотожурналистики и их особенностей;
- изучение современных творческих методов фотографии, техники работы в разных фотографических жанрах;
- освоение методов обработки цифровых изображений;
- освоение технологии постановочной и рекламной фотографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

ФТД.01 Тревел-журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Основной целью курса «Тревел-журналистика» является знакомство со спецификой тревел-журналистики в отечественных СМИ и формирование профессиональных навыков по созданию специализированного контента разных жанров и для разных видов СМИ с учетом лучшего российского и зарубежного опыта. Изучение этого курса поможет студентам в овладении приемами и методами творческой деятельности с учетом требований редакции СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей и современной практикой тревел-журналистики;
- дать представление о специфике тревел-журналистики, ее жанрах, формах подачи материала о путешествиях;
- сформировать умение выбирать тему для материала и готовить публикацию, используя опыт мировой и отечественной тревел-журналистики, а также опираясь на требования редакции СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 Спортивная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей развития спорта, основными правилами проведения соревнований по различным видам спорта;
- дать представление о современном состоянии спортивной журналистики в России и за рубежом;
- представить технологию спортивного репортажа, интервью и др., привить студентам навыки спортивных журналистов и комментаторов (пресса, ТВ, РВ, интернет, фото).

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части блока Б.2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целями учебной практики являются: формирование у студентов общего представления о журналистской деятельности, закрепление, систематизация, углубление и реализация полученных теоретических знаний обучающегося и приобретение им первичных профессиональных навыков и компетенций в сфере журналистской деятельности: авторской, редакторской, технологической.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с типологией (формат) издания, основными направлениями работы СМИ и его структурных подразделений в области решения коммуникационных задач;
- ознакомление с организацией и планированием работы редакции, функционированием отделов, технологическим процессом выпуска медиапродукта;
- приобретение первичных навыков и умений выбрать тему в соответствии с форматом СМИ;
- приобретение первичных навыков и умений получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;
- приобретение первичных навыков и умений собрать, проанализировать, систематизировать и осуществить проверку сведений, в том числе уметь разграничивать факты и мнения;
- овладение первичными навыками и умениями подготовки материалов в информационных жанрах с учетом требований редакции СМИ (стандартов, форматов, стилей, современных редакционных технологий), а также профессиональных этических норм;
- овладение первичными навыками и умениями подготовки материалов в информационных жанрах с учетом профессиональных этических норм;
- овладение первичными навыками и умениями редактировать собственные материалы в соответствии с языковыми нормами.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-творческий): Знакомство с конкретным средством массовой информации, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-издания, теле-, радиопрограммы; и его структурными подразделениями, инструктаж студента по технике безопасности; знакомство с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, определение с руководителем практики заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.

2 этап (основной – производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных как запланированных, так и оперативных заданий редакции: сбор информации, его обработка и подготовка к публикации, выходу в эфир. Подготовка публикаций и сюжетов в информационных жанрах.

3 этап (заключительный – информационно-аналитический): Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.02(П) Производственная практика, профессионально-творческая

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части блока Б.2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целями производственной профессионально-творческой практики является: реализация в практической деятельности теоретических знаний: приобретение обучающимися соответствующих профессиональных умений, компетенций и опыта журналистской авторской деятельности в СМИ.

Задачами производственной профессионально-творческой практики являются:

- освоение стандартов, форматов, стилей, технологических требований, принятых в печатных, электронных и интернет-СМИ;
- закрепление, совершенствование умений и получение опыта в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, профессиональном общении;
- закрепление, совершенствование умений и получение опыта в написании текстов в информационных жанрах;
- овладение умениями и получение опыта в подготовке материалов в аналитических и художественно-публицистических жанрах (умение анализировать ситуацию, показывать противоречивую природу явлений, их положительные и отрицательные тенденции; творчески подходить к постановке проблемы, использовать образные ресурсы публицистики и т.д.);
- овладение умениями анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в печатных изданиях и интернет СМИ.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-творческий): Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-СМИ, с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.

2 этап (основной – производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.

3 этап (заключительный – информационно-аналитический): Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
- УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.

- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части блока Б.2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целями производственной преддипломной практики является получение и реализация умений и опыта научно-исследовательской деятельности, приобретенных в процессе подготовки курсовых работ, развитие и реализация научно-исследовательского потенциала студента. Результатом практики должна стать выпускная квалификационная работа.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современных СМИ, что должно проявиться в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений поиска, отбора, систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную информацию и применять системный подход для решения поставленных задач;
- подготовка обобщающих опыт практической деятельности собственных материалов для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и опыта редакторской деятельности при работе с текстами в соответствии с языковыми нормами и стандартами, необходимыми при подготовке ВКР.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационный): Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры ВКР, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения ВКР.

2 этап (основной – исследовательский): Поиск и отбор профессиональной информации по теме ВКР; изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике ВКР; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой ВКР; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и д.р.), Анализ, обработка, систематизация материалов исследований. Подготовка первоначального варианта дипломной работы.

3 этап (заключительный): Подготовка ВКР и ее предзащита.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, редакторская

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика. Целями производственной редакторской практики являются: получение профессиональных умений, компетенций и опыта редакторской деятельности в процессе углубленного освоения работы журналиста в печатных и интернет-СМИ, также умения глубоко и в диалектических связях воспринимать предмет профессии.

Задачи практики:

- совершенствование умений и закрепление опыта в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, профессиональном общении;
- совершенствование умений и закрепление опыта в подготовке материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах с учетом специфики разных типов СМИ;
- участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ с целью получения опыта редакторской деятельности, умения работать в команде, сотрудничать с техническими службами;
- участие в производственном процессе выхода печатного издания, размещении мультимедийного материала в интернет СМИ в соответствии с современными технологическими требованиями с целью приобретения опыта по применению современных редакционных технологий.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-творческий): Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-СМИ,

с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала; участие в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ.

2 этап (основной – производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; участие в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ.

3 этап (заключительный – информационно-аналитический): Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль Пресса и интернет

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия История (история России, всеобщая история) Речевая культура устной и письменной коммуникации	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 110	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК, экран настенный с электроприводом, акустическая система BEHRINGER B115D	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
2	Современный русский язык Экономика Политология История отечественной литературы	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 111	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244, акустическая система, переносной нетбук HP Mini	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
3	Стилистика Основы теории литературы Основы журналистики Основы рекламы Технологии медиатворчества Техника и технология средств массовой коммуникации	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 130	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК, экран настенный с электроприводом, акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
4	Социология журналистики Основы связей с общественностью История зарубежной литературы Организация работы редакции Профессиональная этика журналиста Медиаэкономика Система СМИ	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 202	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с колонками, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18

<p>История отечественной журналистики Правовые основы журналистики История зарубежной журналистики Современные отечественные СМИ Психология журналистики Современные зарубежные СМИ Управление медиапроектами Редактирование медиатекста Конфликтология и медиасфера Культурология Правоведение Журналистика и социальные сети Психология личности и её саморазвития Основы телевизионной и радиожурналистики Современные мультимедийные СМИ Тематика и проблематика СМИ Методика и технология теле-и радиожурналистики Репортаж в журналистике Политическая и деловая журналистика Прогноз в журналистике Стилистика жанров Язык мультимедийной журналистики Риторика Религия и СМИ Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ Речевое воздействие Деловое общение Эмигрантская печать Тренинг общения для лиц с ОВЗ</p>			
--	--	--	--

5	Философия История (история России, всеобщая история) Иностранный язык Речевая культура устной и письменной коммуникации	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 03	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с колонками, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
6	Современный русский язык Экономика Политология История отечественной литературы	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 04	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
7	Стилистика Основы теории литературы Основы журналистики Технологии медиатворчества	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 108	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
8	Техника и технология средств массовой коммуникации Социология журналистики История зарубежной литературы	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 129	Типовое оснащение	
9	Организация работы редакции Профессиональная этика журналиста	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 131а	Типовое оснащение	
10	Медиаэкономика Система СМИ История отечественной журналистики Правовые основы журналистики	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 206	Типовое оснащение, оборудование: ПК (2 шт.) с колонками, переносная доска (2 шт.)	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
11	История зарубежной журналистики Современные отечественные СМИ	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 220	Типовое оснащение	
12	Психология журналистики Современные зарубежные СМИ Управление медиапроектами Редактирование медиатекста	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 224	Типовое оснащение	
13	Конфликтология и медиасфера Культурология Психология личности и её саморазвития	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 131	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014

	Основы телевизионной и радиожурналистики			Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
14	Тематика и проблематика СМИ Репортаж в журналистике Политическая и деловая журналистика	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 02	Типовое оснащение	
15	Прогноз в журналистике Язык мультимедийной журналистики Риторика Международные отношения и журналистика	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 01	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
16	Межэтническая журналистика Религия и СМИ Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 117	Типовое оснащение	
17	Речевое воздействие Деловое общение Правовое регулирование распространения информации в интернете	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 118	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244; переносная доска	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
18	Портретная журналистика Журналист и аудитория Особенности региональных СМИ	Аудитория для занятий семинарского типа Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 119	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244, переносная доска, микрофон (9 шт.), микшерский пульт, радиосистема, акустическая система	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
19	Эмигрантская печать Тренинг общения для лиц с ОВЗ Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 120	Типовое оснащение	
20	Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика Учебная практика, профессионально-ознакомительная	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 123	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; переносная доска, переносной Ноутбук 15*Packard Bell	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
21	Производственная практика, профессионально-творческая Производственная практика, преддипломная	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 124	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244; усилитель, колонки, ДВД, телевизор	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18

22	Производственная практика, редакторская Тревел-журналистика Спортивная журналистика	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 125	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
23		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 127	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
24		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 128	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
25		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 221	Типовое оснащение	
26		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 222	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
27		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 223а	Типовое оснащение	
28		Журналистика и социальные сети Современные информационные технологии Выпуск учебных СМИ Компьютерная верстка	Компьютерный класс г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 115	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (11 шт.)
29	Компьютерный класс г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 126		Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК (9 шт.), экран настенный CS	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014

			244*244, интерактивная доска Promethean	Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
30	Современные мультимедийные СМИ Выпуск учебных СМИ	Мультимедийный класс: лаборатория конвергентной журналистики г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 212	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК (2 шт.) с колонками (1 шт.), экран настенный CS 244*244, переносная доска, МФУ Xerox	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
31	Методика и технология теле- и радиожурналистики Создание радиопродукта	Радиостудия г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 112	Типовое оснащение, оборудование: микшерский пульт Behringer XENYX X 1832, усилитель АВК РА 3002, микрофоны студийные В-1 (2 шт.), мониторы студийные, колонки, М-Audio ВХ 5 комплект (2 шт.), стойки микрофонные настенные (2 шт.), ручной рекордер (репортер) Zoom Н-2 (10 шт.), ручной рекордер (репортер) Zoom Н-4, микрофон Shure SM 58, микрофон Beyerdynamic, ПК (12 шт.), мультимедиа-проектор BenQ MX511, МФУ Panasonic, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18 WaveLab 8.0
32	Методика и технология теле- и радиожурналистики Создание видеопродукта	Телестудия г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 210	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX51, ПК (5 шт.) с колонками, переносная доска, телевизор LED Samsung 55, малогабаритный многокамерный телевизионный комплекс (ММТК), видеокамера Sony DSR-250P, видеокамера Sony DSR-170P, рекордер DVCAM Sony DSR-25, микшерский пульт Yamaha-MGI66C, видеорекордер Pioneer DVR-LX 61 (2 шт.), видеомагнитофоны Panasonic AG-4700 (2 шт.), радиомикрофоны Orus NE-100 (3 шт.), радиомикрофоны Enbao SG-922 (2 шт.), принтер Epson Photo T50, МФУ Panasonic	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18 AdobePremier CS6
33	Фотодело Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика	Фотолаборатория г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 132	Типовое оснащение, оборудование: ПК (8 шт.), принтер Epson Stylus Photo R300 (1 шт.), принтер Epson Stylus Photo R3000 (1 шт.), проектор Sony,	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014

			экран Screen Media, доска информационная Brauberg, колонки Luxeon, вспышка Falcon Eyes (4 шт.), стойка студийная (5 шт.), зонт студийный (2 шт.), софтбокс Falcon Eyes , штатив Manfrotto, фон бумажный (3 шт.)	Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
34	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, корпус №4, ауд. 110	Компьютер, лазерный принтер, сканер, мультимедийные проекторы, экраны, плакаты по темам, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, комплект шин, косынки медицинские, жгуты резиновые кровоостанавливающие, аптечки индивидуальные АИ-2, дозиметры, стенды с демонстрационным материалом	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
35	Физическая культура и спорт Элективный курс по физической культуре и спорту	Спортивный зал г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6	2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для большого тенниса (15 шт.), многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры (4 шт.), футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи (по 5 шт.)	