

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

(с изменениями 20__, 20__, 20__ г.г.)

Профиль подготовки: **Уголовное право**

Вид программы: **Бакалавриат**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

Год начала подготовки: **2019 г.**

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | 4 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования. | 4 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения АОП | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | 7 |
| 4.1. Календарный учебный график. | 7 |
| 4.2. Учебный план | 7 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 7 |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик. | 8 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | 8 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. | 9 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | 9 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 9 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | 11 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. | 13 |

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Уголовное право».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – бакалавриат), утвержденная ФУМО в системе ВО по УГСНП 40.00.00 Юриспруденция 16.05.2017 г.
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

АОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, профиль – «Уголовное право» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью программы является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования, способных неукоснительно соблюдать и применять правовые нормы.

1.3.2. Срок освоения АОП

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (без учета факультативов). Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы – 4099 час.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Выпускники по профилю «Уголовное право» могут осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами административных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, работать юристами в государственных и муниципальных органах власти, в таможенной и налоговой службах, банках, финансовых компаниях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

3. Планируемые результаты освоения АОП

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Приложении 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

4.1. Календарный учебный график

Указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (Календарный учебный график приведен в Приложении 2).

4.2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

(Учебный план АОП по курсам обучения представлен в Приложении 3).

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Формы проведения практик: непрерывная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способ проведения практик – стационарная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 7.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы дана в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

(Приведены в Приложении 9)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющихся в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники и в виде контрольной работы, составления юридического документа (выполнения процессуального акта), тестирования, коллоквиума, выполнения лабораторной работы, опроса, защиты (презентации) реферата, деловой игры, анализа ситуации, эссе. В соответствии с учебным планом предусматривается одно текущее аттестационное испытание на 2 зачетные единицы общей трудоемкости дисциплинам, но не более двух текущих аттестационных испытаний в семестр. При текущем контроле успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Результаты текущего контроля успеваемости студентов отражаются в листе посещаемости и текущей оценки знаний обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости студентов рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся два раза в учебном году. Для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения – в январе и июне, для студентов, обучающихся по заочной форме ускоренного обучения на базе высшего и среднего профессионального образования – в октябре-декабре и марте-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация не может включать более 10 экзаменов и 12 зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам) за учебный год.

Порядок, форма, система и критерии оценок промежуточной аттестации утверждаются на заседании кафедры и доводится лектором/преподавателем до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины.

Допуск к экзамену осуществляется, как правило, после выполнения студентами, всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом, сдачи зачетов и оформляется штампом в зачетной книжке студента «Допуск к экзаменам». Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции. Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях.

Задания на промежуточную аттестацию оформляются на бланках контрольно-измерительных материалов и выдаются во время экзамена или зачета с бланком листа ответа, либо на листе ответа студента, содержащего реквизиты этого бланка.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 - 2018, утвержденном решением Ученого совета ВГУ от 28.09.2018 г. протокол № 8 и Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Уголовное право», рекомендованной Ученым советом юридического факультета. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения в полном объеме. К ГИА распоряжением декана допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по АОП.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

Форма, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются ученым советом факультета в соответствии с ФГОС ВО, утверждаются ректором и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ГИА выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» состоит из государственного экзамена по профильной дисциплине «Уголовное право», а также защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Программа Государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзаменов и требования к ВКР, ее вид и порядок выполнения, критерии

оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР утверждается Ученым советом факультета и подписывается деканом - председателем ученого совета факультета.

Ответственным исполнителем по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для проведения государственного экзамена является куратор ООП. Содержание и оформление всех вариантов заданий КИМов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговым аттестационным испытаниям. Все контрольно-измерительные материалы утверждаются председателем ГЭК.

Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении студентами учебного плана и их зачетные книжки.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем бакалаврской работы составляет 40 - 50 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя и подписи заведующего кафедрой.

Защита бакалаврской работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты бакалаврской работы предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;
- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений бакалаврской работы, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (до 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;
- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;
- дискуссия по бакалаврской работе;
- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

При оценке бакалаврской работы учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем правоприменения;

- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;

- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;

- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;

- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста;

- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех бакалаврских работ, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции,

утвержденным Президиумом Ассоциации юристов России (протокол № 42 от 07.07.2014 г.) экспертной группой «Экспертного центра Ассоциация юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции» в декабре 2018 года.

По результатам профессионально-общественной экспертизы были даны заключения о соответствии аккредитуемых образовательных программ по подготовке специалистов по направлению 40.00.00 «Юриспруденция, уровень высшего образования 40.03.01 «Бакалавриат» (по профилям «Государственное право», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право»), показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации и возможности их аккредитации.

Решением Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 16.04.2019 года (протокол № 28) ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» выдано Свидетельство № 55-Б о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бакалавриат» укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Срок действия профессионально-общественной аккредитации – до 16.04.2024 года.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

В учебном процессе, при реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.


Разработчики АОП:

Декан юридического факультета



Ю.Н. Стариков

Куратор программы
зам. декана по учебной работе



Г. Г. Белоконь

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета
от 28 мая 2019 г. протокол № 10

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, преддипломная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства | ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | |
| | Экономика | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | | | | | + |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| | Информационные технологии в юридической деятельности | | | | | | | |
| | Теория государства и права | | | + | | | + | |
| | История государства и права России | | + | | | | | |
| | История государства и права зарубежных стран | | | | | | | |
| | Конституционное право | + | | | + | | | |
| | Административное право | | | | | | + | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|
| Финансовое право | | | | | | | + | |
| Земельное право | | | | | | | + | |
| Гражданское право | | | | | | | + | |
| <i>Гражданское право (общая часть)</i> | | | | | | | + | |
| <i>Гражданское право (особенная часть)</i> | | | | | | | + | |
| Уголовное право | | | | | | | + | |
| <i>Уголовное право (общая часть)</i> | | | | | | | + | |
| <i>Уголовное право (особенная часть)</i> | | | | | | | + | |
| Трудовое право | | | | | | | + | |
| Налоговое право | | | | | | | + | |
| Международное право | | + | | | | | | |
| Право социального обеспечения | | | | | | | + | |
| Семейное право | | | | | | | + | |
| Криминология | | | | | | | + | |
| Гражданский процесс | | | | | | + | | |
| Уголовный процесс | | | | | | + | | |
| Криминалистика | | | | | | | + | |
| Арбитражный процесс | | | | | | | + | |
| Международное частное право | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| | Экологическое право | | | | | | + | |
| | Предпринимательское право | | | | | | + | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Правоохранительные органы | + | | | + | | | |
| | Логика | | | | | + | | |
| | Римское право | | | | | | | |
| | Социология права | | | | | | | |
| | Конституционное право зарубежных стран | + | | | | | | |
| | Профессиональная этика | | | + | | | | |
| | Муниципальное право | + | | | | | | |
| | Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ | | | | | | + | |
| | Таможенное право | | | | | | | |
| | Информационное право | | | | | | | |
| | Административное судопроизводство | | | | | | | |
| | Прокурорский надзор | | | | + | | | |
| | Юридическая техника и правовая лингвистика | | | | | + | | |
| | Профессиональная речь юриста | | | | | + | | |
| | Уголовно-исполнительное право | | | | | | | |
| | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | | | | | | | |
| | Мировой судья | | | | | | | |
| | Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты | | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | |
| | Организация судебной власти | | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| Законодательный процесс | + | | | | | | | |
| Защита прав и свобод человека | + | | | | | | | |
| Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ) | | | | | | | | |
| Множественность преступлений | | | | | | | | |
| Региональное законодательство | + | | | | | | | |
| Административные правонарушения и административная ответственность | | | | | | | | |
| Осуществление и защита гражданских прав | | | | | | | | |
| Правовые проблемы природопользования в РФ | | | | | | | | |
| Суд и прокуратура в зарубежных государствах | | | | + | | | | |
| Правовая статистика | | | | | | | | |
| Правовое регулирование налоговой отчетности | | | | | | | | |
| Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ | | | | | | | | |
| Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования | | | | | | | | |
| Преступления в сфере экономики | | | | | | | | |
| Права личности в уголовном процессе | | | | | | | | |
| Назначение и исполнение уголовного наказания | | | | | | | | |
| Особенности наказания несовершеннолетних | | | | | | | | |
| Уголовно-процессуальные акты | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уголовно-процессуальное документирование | | | | | | | |
| | Международные правоохранительные организации | + | | | | | | |
| | Правоохранительные органы зарубежных государств | | | | + | | | |
| | Преступления против личности | | | | | | | |
| | Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | + | + | + | + | + | + | + |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| | Производственная практика, преддипломная | + | + | + | + | + | + | + |

| | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов | ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | | |
| | Экономика | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в юридической деятельности | + | | | | | | + | | | |
| | Теория государства и права | | + | | | | | | | | |
| | История государства и права России | | + | | | | | | | | |
| | История государства и права зарубежных стран | | + | | | | | | | | |
| | Конституционное право | | | | | + | | + | | | |
| | Административное право | + | + | | | + | | | | | |
| | Финансовое право | + | | | | | | + | | | |
| | Земельное право | | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гражданское право | + | | | | + | + | + | | | |
| | <i>Гражданское право (общая часть)</i> | + | | | | + | + | + | | | |
| | <i>Гражданское право (особенная часть)</i> | + | | | | + | + | + | | | |
| | Уголовное право | | | | | | + | | + | + | |
| | <i>Уголовное право (общая часть)</i> | | | | | | + | | + | + | |
| | <i>Уголовное право (особенная часть)</i> | | | | | | + | | + | + | |
| | Трудовое право | + | | | | | + | + | | | |
| | Налоговое право | + | | | + | | | + | | | |
| | Международное право | + | | | | + | | | + | | |
| | Право социального обеспечения | | | | | + | | | | | |
| | Семейное право | | | | | + | + | | | | |
| | Криминология | | | | | | | | | | |
| | Гражданский процесс | | | | + | + | | + | | | |
| | Уголовный процесс | | | | | | + | + | | + | + |
| | Криминалистика | | | | + | + | | | + | | + |
| | Арбитражный процесс | | | | + | + | | + | | | |
| | Международное частное право | | | | | + | + | | | | |
| | Экологическое право | | | | | + | + | + | | | |
| | Предпринимательское право | | | + | | + | + | | | | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Правоохранительные органы | | | | | | | | | + | |
| | Логика | | | | | | + | | | | |
| | Римское право | | | | | | + | | | | |
| | Социология права | | + | | | | | | | | |
| | Конституционное право зарубежных стран | | | | + | | | | | + | |
| | Профессиональная этика | | | | | | | | | + | |
| | Муниципальное право | | + | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ | | | + | + | + | | | | + | |
| Таможенное право | + | + | | | + | | | | | |
| Информационное право | | | | | | | | | | |
| Административное судопроизводство | | | + | + | + | + | + | | | |
| Прокурорский надзор | | | | + | | | + | + | | |
| Юридическая техника и правовая лингвистика | | | | | | | + | | | |
| Профессиональная речь юриста | | + | | | | | | | | |
| Уголовно-исполнительное право | | | | | | | | + | + | |
| Обстоятельства, исключающие преступность деяния | | | | | | | | + | + | |
| Мировой судья | | | | | + | + | + | | | |
| Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты | | | | | | | | + | | |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | |
| Организация судебной власти | | | | | + | | | | | |
| Законодательный процесс | + | | | | | | | | | |
| Защита прав и свобод человека | | | | | | | | | + | |
| Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ) | | + | | | | | | | | |
| Множественность преступлений | | | | | | + | | | | |
| Региональное законодательство | | | | + | | | | | | |
| Административные правонарушения и административная ответственность | | | | | | + | | + | | |
| Осуществление и защита гражданских прав | | | | | + | + | | | | |
| Правовые проблемы природопользования в РФ | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| Административные правонарушения и административная ответственность | | | | | | | | | | |
| Осуществление и защита гражданских прав | | | | | + | + | | | | |
| Правовые проблемы природопользования в РФ | | | | | | + | | | | |
| Суд и прокуратура в зарубежных государствах | | | | | + | | | | | |
| Правовая статистика | | | + | | | | | | | |
| Правовое регулирование налоговой отчетности | | | | | | | | | | |
| Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОБЗ | | | | | | | | | | |
| Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования | | | | | | | | | | |
| Преступления в сфере экономики | | | + | | | | | | | |
| Права личности в уголовном процессе | | | | | | | | | | |
| Назначение и исполнение уголовного наказания | + | | | | | | | | | |
| Особенности наказания несовершеннолетних | + | | | | | | | | | |
| Уголовно-процессуальные акты | | | + | | | | | | | |
| Уголовно-процессуальное документирование | | | + | | | | | | | |
| Международные правоохранительные организации | | | | | | | | | | |
| Правоохранительные органы зарубежных государств | | | | | | + | | | | |
| Преступления против личности | | | + | | | | | | | |

Приложение 2

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Уголовное право»

Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 года
форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|--------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|--|--|--|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | |
| Числ а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | |
| II | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | |
| III | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | К | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | |

П ВГУ 2.1.01 –38
Приложение 3
Учебный план по курсам

| С | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------|-----------------------|-------------|------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-----|-----|----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | | | Пр | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1080 | | | | | | | 28,5 | 19 | 4/6 | | 1188 | | | | | | | | 31,5 | 21 | 1/6 | | 2268 | | | | | | | 60 | 40 | 5/6 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1080 | | | | | | | 28,5 | | | | 1188 | | | | | | | | 31,5 | | | | 2268 | | | | | | | 60 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 56,1 | | | | | | | | | | 56,7 | | | | | | | | | | | | 56,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 46,3 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | 50,2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | 26,8 | | | | | | | | | | 32,2 | | | | | | | | | | | | 29,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | 26,8 | | | | | | | | | | 32,2 | | | | | | | | | | | | 29,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | 3,2 | | | | | | | | | | 3,2 | | | | | | | | | | | | 3,3 | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | | 1080 | 518 | 232 | 68 | 218 | 454 | 108 | 28,5 | 19 | 1/3 Э: 2 Л: 1/2 | | 1188 | 606 | 250 | 50 | 306 | 366 | 216 | 31,5 | ТО: 17 1/6 Э: 4 | | 2268 | 1124 | 482 | 118 | 524 | 820 | 324 | 60 | ТО: 34 1/2 Э: 6 Л: 1/2 | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.01 | Философия | Экз К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | | Экз К | 108 | 34 | | | | 38 | 36 | 3 | | Экз К | 108 | 34 | | 34 | | 38 | 36 | 3 | | 109 | 1 | | | | |
| 2 | Б1.Б.02 | Экономика | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | За К | 72 | 32 | 16 | | | 16 | 40 | | 2 | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | 83 | 1 | | | | |
| 3 | Б1.Б.03 | Иностранный язык | Экз К | 108 | 34 | | 34 | | | 38 | 3 | | | Экз К | 108 | 34 | | | 34 | | | 38 | 3 | | Экз К | 108 | 34 | | 34 | | 38 | 36 | 3 | | 48 | 1 | | | |
| 4 | Б1.Б.04 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 34 | | 34 | | | 38 | 36 | 3 | | Экз К | 108 | 34 | | 34 | | 38 | 36 | 3 | | 48 | 2 | | | | |
| 5 | Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | | 2 | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | 127 | 2 | | | | |
| 6 | Б1.Б.06 | Информационные технологии в юридической деятельности | К | 72 | 50 | 16 | 34 | | 22 | | 2 | | ЗаО КР К | 72 | 32 | 16 | 16 | | 40 | | | 2 | | ЗаО КР К(2) | 144 | 82 | 32 | 50 | | 62 | | 4 | | 96 | 12 | | | | |
| 7 | Б1.Б.07 | Теория государства и права | За К(2) | 90 | 50 | 34 | | 16 | 40 | | 2,5 | | Экз КР К(2) | 126 | 68 | 34 | | 34 | 22 | 36 | 3,5 | | Экз За КР К(4) | 216 | 118 | 68 | | 50 | 62 | 36 | 6 | | 160 | 12 | | | | | |
| 8 | Б1.Б.08 | История государства и права России | За К(2) | 90 | 50 | 34 | | 16 | 40 | | 2,5 | | Экз КР К(2) | 126 | 68 | 34 | | 34 | 22 | 36 | 3,5 | | Экз За КР К(4) | 216 | 118 | 68 | | 50 | 62 | 36 | 6 | | 160 | 12 | | | | | |
| 9 | Б1.Б.09 | История государства и права зарубежных стран | За К(2) | 90 | 50 | 34 | | 16 | 40 | | 2,5 | | Экз КР К(2) | 126 | 68 | 34 | | 34 | 22 | 36 | 3,5 | | Экз За КР К(4) | 216 | 118 | 68 | | 50 | 62 | 36 | 6 | | 160 | 12 | | | | | |
| 10 | Б1.Б.10 | Конституционное право | За К(2) | 108 | 50 | 34 | | 16 | 58 | | 3 | | Экз КР К(2) | 144 | 68 | 34 | | 34 | 40 | 36 | 4 | | Экз За КР К(4) | 252 | 118 | 68 | | 50 | 98 | 36 | 7 | | 97 | 12 | | | | | |
| 11 | Б1.Б.11 | Административное право | | | | | | | | | | | За КР К(2) | 108 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 3 | | За КР К(2) | 108 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 3 | | 99 | 23 | | | | | |
| 12 | Б1.В.01 | Логика | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | 109 | 1 | | | | |
| 13 | Б1.В.02 | Правоохранительные органы | Экз КР К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | | Экз КР К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | Экз КР К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | 93 | 1 | | | | |
| 14 | Б1.В.03 | Римское право | | | | | | | | | | | За КР К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | За КР К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | 91 | 2 | | | | | |
| 15 | Б1.В.04 | Социология права | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | 160 | 2 | | | | | |
| 16 | Б1.В.05 | Конституционное право зарубежных стран | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | Экз К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | 97 | 2 | | | | | |
| 17 | Б1.В.19 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | За | 54 | 54 | | | 54 | | | | | За | 54 | 54 | | | 54 | | | | | За(2) | 108 | 108 | | | 108 | | | | | 21 | 123456 | | | | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.01.01 | Организация судебной власти | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | | За К | 108 | 16 | 16 | | | | | 3 | | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | 93 | 1 | | | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.01.02 | Законодательный процесс | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | | За К | 108 | 16 | 16 | | | | | 3 | | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | 97 | 1 | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.01.03 | Защита прав и свобод человека | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | | За К | 108 | 16 | 16 | | | | | 3 | | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | 97 | 1 | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.01.04 | Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ) | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | | За К | 108 | 16 | 16 | | | | | 3 | | За К | 108 | 16 | 16 | | | 92 | | 3 | | 111 | 1 | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Экз(3) За(8) КР К(15) | | | | | | | | | | | Экз(6) За(5) ЗаО КР(7) К(16) | | | | | | | | | | | Экз(9) За(13) ЗаО КР(8) К(31) | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | 9 | | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------|------------|-----|----|------------|------------|------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------------|----------------|---------------|---------------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|--------|----------|--------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | СР | Контр оль | з.е. | Неделя | Всего | Кон такт. | | | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | Всего | | | Неделя |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1152 | | | | | | | | 30,5 | 20 | 4/6 | | 1120 | | | | | | | | 29,5 | 20 | 1/6 | | 2272 | | | | | | | 60 | 40 | 5/6 | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1152 | | | | | | | | 30,5 | | | | 1120 | | | | | | | | 29,5 | | | | 2272 | | | | | | 60 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 56,6 | | | | | | | | | | | | 57 | | | | | | | | | | | | 56,6 | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 50,9 | | | | | | | | | | | | 49,1 | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 28 | | | | | | | | | | | | 29,3 | | | | | | | | | | | | | 28,7 | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 28 | | | | | | | | | | | | 29,3 | | | | | | | | | | | | | 28,7 | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 3,1 | | | | | | | | | | | | 3,6 | | | | | | | | | | | | | 3,4 | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | | 1152 | 552 | 162 | | | 390 | 456 | 144 | 30,5 | 10-17 5/6 Э: 2 5/6 | | 1120 | 540 | 152 | 32 | 356 | 400 | 180 | 29,5 | 10-16 1/2 Э: 3 2/2 | | 2272 | 1092 | 314 | 32 | 746 | 856 | 324 | 60 | 10-17 1/3 Э: 6 1/2 | | | | | |
| 1 | Б1.Б.14 | Гражданское право | За К(2) | 162 | 84 | 34 | | 50 | 78 | | | 4,5 | | Экз КР К(2) | 198 | 80 | 16 | | 64 | 82 | 36 | 5,5 | | Экз За КР К(4) | 360 | 164 | 50 | | 114 | 160 | 36 | 10 | | | | 3456 | | |
| 2 | Б1.Б.14.02 | Гражданское право (особенная часть) | За К(2) | 162 | 84 | 34 | | 50 | 78 | | | 4,5 | | Экз КР К(2) | 198 | 80 | 16 | | 64 | 82 | 36 | 5,5 | | Экз За КР К(4) | 360 | 164 | 50 | | 114 | 160 | 36 | 10 | | | 91 | 56 | | |
| 3 | Б1.Б.15 | Уголовное право | За К(2) | 108 | 50 | 16 | | 34 | 58 | | | 3 | | Экз КР К(2) | 144 | 64 | 16 | | 48 | 44 | 36 | 4 | | Экз За КР К(4) | 252 | 114 | 32 | | 82 | 102 | 36 | 7 | | | | 3456 | | |
| 4 | Б1.Б.15.02 | Уголовное право (особенная часть) | За К(2) | 108 | 50 | 16 | | 34 | 58 | | | 3 | | Экз КР К(2) | 144 | 64 | 16 | | 48 | 44 | 36 | 4 | | Экз За КР К(4) | 252 | 114 | 32 | | 82 | 102 | 36 | 7 | | | 94 | 56 | | |
| 5 | Б1.Б.19 | Право социального обеспечения | Экз КР К(2) | 144 | 66 | 16 | | 50 | 42 | 36 | | 4 | | | | | | | | | | | | Экз КР К(2) | 144 | 66 | 16 | | 50 | 42 | 36 | 4 | | | 92 | 5 | | |
| 6 | Б1.Б.20 | Семейное право | Экз К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | | 3 | | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | | 91 | 5 | | |
| 7 | Б1.Б.21 | Криминология | | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 48 | 16 | | 32 | 24 | 36 | 3 | | Экз К | 108 | 48 | 16 | | 32 | 24 | 36 | 3 | | | 94 | 6 | | |
| 8 | Б1.Б.22 | Гражданский процесс | За К(2) | 108 | 50 | 16 | | 34 | 58 | | | 3 | | Экз КР К(2) | 144 | 64 | 16 | | 48 | 44 | 36 | 4 | | Экз За КР К(4) | 252 | 114 | 32 | | 82 | 102 | 36 | 7 | | | 91 | 56 | | |
| 9 | Б1.Б.23 | Уголовный процесс | За К(2) | 108 | 50 | 16 | | 34 | 58 | | | 3 | | Экз КР К(2) | 144 | 64 | 16 | | 48 | 44 | 36 | 4 | | Экз За КР К(4) | 252 | 114 | 32 | | 82 | 102 | 36 | 7 | | | 95 | 56 | | |
| 10 | Б1.Б.24 | Криминалистика | | | | | | | | | | | | За К(2) | 72 | 48 | 16 | 32 | | 24 | | 2 | | За К(2) | 72 | 48 | 16 | 32 | | 24 | | 2 | | | 96 | 67 | | |
| 11 | Б1.Б.29 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | За | 36 | 34 | 8 | | 26 | 2 | | 1 | | За | 36 | 34 | 8 | | 26 | 2 | | 1 | | 21 | 46 | | | |
| 12 | Б1.В.11 | Административное судопроизводство | Экз КР К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | | 3 | | | | | | | | | | | | Экз КР К | 108 | 50 | 16 | | 34 | 22 | 36 | 3 | | | 99 | 5 | | |
| 13 | Б1.В.12 | Прокурорский надзор | За КР К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | | 2 | | | | | | | | | | | | За КР К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | 93 | 5 | | |
| 14 | Б1.В.15 | Уголовно-исполнительное право | Экз К | 108 | 32 | 16 | | 16 | 40 | 36 | | 3 | | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 32 | 16 | | 16 | 40 | 36 | 3 | | | 94 | 5 | | |
| 15 | Б1.В.16 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | 94 | 6 | | |
| 16 | Б1.В.17 | Мировой судья | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | 93 | 6 | | |
| 17 | Б1.В.19 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | За | 54 | 54 | | | 54 | | | | | | | 58 | 58 | | | 58 | | | | | За | 112 | 112 | | | 112 | | | | | | 21 | 123456 | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.05.01 | Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 16 | 16 | | | 56 | | 2 | | За К | 72 | 16 | 16 | | | 56 | | 2 | | | 94 | 6 | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.05.02 | Преступления в сфере экономики | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 16 | 16 | | | 56 | | 2 | | За К | 72 | 16 | 16 | | | 56 | | 2 | | | 94 | 6 | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.05.03 | Права личности в уголовном процессе | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 16 | 16 | | | 56 | | 2 | | За К | 72 | 16 | 16 | | | 56 | | 2 | | | 95 | 6 | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.06.01 | Назначение и исполнение уголовного наказания | За К | 72 | 34 | | | 34 | 38 | | | 2 | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 34 | | | | 34 | 38 | | 2 | | | 94 | 5 | |
| 22 | Б1.В.ДВ.06.02 | Особенности наказания несовершеннолетних | За К | 72 | 34 | | | 34 | 38 | | | 2 | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 34 | | | | 34 | 38 | | 2 | | | 94 | 5 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Экз(4) За(7) КР(3) К(15) | | | | | | | | | | | Экз(5) За(5) КР(4) К(14) | | | | | | | | | | | Экз(9) За(12) КР(7) К(29) | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 9 |

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.01 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- 4) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам цикла Блок 1 ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую его часть, являясь обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Бытие как проблема философии. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.

Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Смысл жизни, смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Формы текущей аттестации – Письменное тестирование

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК – 1, ОК – 7.

Б1.Б.02 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров юриспруденции, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи: изучить базовые экономические категории; раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития; изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка; уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономика и экономическая теория: предмет функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

Формы текущей аттестации – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.03 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык» (английский) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами курса являются развитие и совершенствование рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности в сфере социально-культурной, академической и профессионально-ориентированной тематики общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла Блок 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций научных текстов по специальности, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5.

Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами курса являются развитие и совершенствование рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности в сфере социально-культурной, академической и профессионально-ориентированной тематики общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский). Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла Блок 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций научных текстов по специальности, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7.

Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса "Безопасность жизнедеятельности" состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Блок 1, базовая часть.

Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК) ОК-9.

Б.1. Б.06. Информационные технологии в юридической деятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных

технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- 2) формирование у студентов знаний об основах государственной политики в области информатики;
- 3) изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- 4) выработка умений и навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Информационные технологии и их роль в современном обществе. Информационные системы в современном обществе. Алгоритмизация юридической деятельности. Программное обеспечение информационных технологий. Использование баз данных для организации хранения данных. Современные компьютерные технологии в юридической практике. Компьютерные технологии в правоохранительной деятельности. Информационный консалтинг. Информационная безопасность и ее правовое обеспечение, преступления в сфере компьютерной информации. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов с использованием системы Косультант+ (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-13.

Б1.Б.07. Теория государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их труда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Особое место изучаемого курса «Теория государства и права» основывается и на её мировоззренческом, воспитательном характере, пропаганде идеи ценности личности и её прав, приоритете её интересов перед общественным и государственным интересом.

Теория государства и права относится к общетеоретического цикла; она является базовой, обобщающей и методологической для отраслевых юридических наук, таких как, например, Конституционное право РФ, Трудовое право РФ, Уголовное право РФ.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Узнать базовые положения общей теории государства и права, научиться

самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения; уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Понятие и признаки государства. Право и государство в политической системе. Форма государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Формы права. Нормы права и их признаки. Правотворчество и виды. Юридическая ответственность.

Форма текущей аттестации – контрольная работа – количество - 4.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2.

Б1. Б.08 История государства и права России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины История государства и права России - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;
- 2) формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Место учебной дисциплины в структуре АООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьных курсов «История» и «Обществознание».

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения государства и права. Историко-правовые дисциплины.

Методы исследования. Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Предпосылки и общая характеристика периода феодальной раздробленности. Проблема государственного единства Руси.

Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгорода, Пскова. Судебник 1497 г. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права, преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Система судебных доказательств. Предпосылки образования сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп. Государственный строй. Форма правления. Укрепление централизованной власти. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Органы губного и земского самоуправления. Органы воеводско-приказного управления. Организация войска. Опричнина. Становление абсолютной монархии в России. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине 17 в.

Государственные реформы первой части 18 в. Система чинов. Табель о рангах. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Судебная реформа 1864 г. Государственно политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905 г. И её итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета Министров, Государственного совета.

Государственная дума в России.

Форма текущей аттестации – контрольная работа – количество - 4.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-2; ПК-2.

Б1. Б.09 История государства и права зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины являются получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знание основных факторов, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права зарубежных стран, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьных курсов «История» и «Обществознание».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Тема 1. Введение. Государство и право стран Древнего Востока
- Тема 2. Государство и право Древнего Египта
- Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона
- Тема 4. Государство и право Древней Индии
- Тема 5. Государство и право Древнего Китая
- Тема 6. Государство и право Древней Греции
- Тема 7. Государство Древнего Рима
- Тема 8. Право Древнего Рима
- Тема 9. Государство и право франков
- Тема 10. Государство и право средневековой Франции
- Тема 11. Государство и право средневековой Англии
- Тема 12. Государство и право средневековой Германии
- Тема 13. Государство и право Восточной Римской империи (Византии)
- Тема 14. Средневековое государство и право в Центральной и Юго-Восточной Европе
- Тема 15. Государство и право в странах Азии и Африки (средневековые азиатские цивилизации)
- Тема 16. Государство и право Англии в Новое время
- Тема 17. Формирование государственности в США
- Тема 18. Буржуазное государство и право Франции
- Тема 19. Государство и право Германии в Новое время
- Тема 20. Государство и право стран Востока в Новое время
- Тема 21. Государственное развитие США в XX в.
- Тема 22. Государственное развитие Великобритании в XX в.
- Тема 23. Государственное развитие Франции в XX в.
- Тема 24. Государственное развитие Германии в XX в.
- Тема 25. Право Новейшего времени
- Тема 26. Изменения в государственном строе и праве стран Востока
- Тема 27. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в.
- Тема 28. Распад колониальной системы и образование независимых государств

Форма текущей аттестации – контрольная работа – количество - 3.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК): ОК-6. б) профессиональные (ПК): ПК-2.

Б.1.Б.10 Конституционное право

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о: конституционном праве как ведущей отрасли российского права; науке конституционного права; развитии конституционного законодательства в России; Конституции РФ, ее толковании и охране; основах конституционного строя и правового положения личности в России; федеративном устройстве России; организации государственной власти и местного самоуправления в России.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, базовая (обязательная) часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конституционное (государственное) право России как отрасль права и как наука; теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах; основы конституционного строя Российской Федерации; Выборы и референдумы в России; конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации; государственно-территориальное устройство России; конституционный механизм организации государственной власти в Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы текущей аттестации: составление 4 юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-13, ПК-15.

Б1.Б.11 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс административного права не есть механическая сумма знаний, почерпнутых из рекомендуемой литературы и нормативных актов. В обобщенном виде административное право представляет собой систему правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления). Эта правовая отрасль при помощи специальных административно-правовых методов и средств регулирует отношения граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами); административное право регламентирует также практическую деятельность последних и внутренние взаимоотношения между этими органами и учреждениями. Изучая этот предмет, следует поставить перед собой цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость данной правовой отрасли.

Познание теории административного права предполагает изучение следующих важнейших тем:

административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений);
основы теории государственного управления и местного самоуправления;
управленческий процесс;
административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция);
порядок рассмотрения административных споров;
административно-деликтное право (административное правовое принуждение);
механизм обеспечения законности в сфере государственного управления;
организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права; административно-правовые отношения.

Обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Обучающийся должен владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина входит в Блок 1, базовую часть.

В результате изучения административного права обучающийся должен:

знать: основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу административно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам административно-правового регулирования; правильно составлять и оформлять правовые документы;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере административно-правового регулирования;

владеть: административно-правовой терминологией;

навыками работы с административно-правовыми актами;

навыками: анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере административно-правового регулирования; разрешения административно-правовых проблем и коллизий; реализации норм административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере административно-правового регулирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 2.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-16

Б.1.Б.12 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины: в процессе изучения финансового права обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке финансово-правовых нормативных актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансово-правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм; составление финансово-правовых документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам финансового права; осуществление финансово-правовой экспертизы документов; преподавание финансового права.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: финансовое право относится к Блоку 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Финансовое право как отрасль права

Финансово-правовые нормы и отношения

Субъекты финансового права

Публичный финансовый контроль

Бюджетное право: общая характеристика

Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Бюджетный процесс

Государственный и муниципальный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений

Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов

Финансы государственных и муниципальных учреждений

Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Государственный и муниципальный кредит

Финансы государственных корпораций

Финансово-правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов

Финансово-правовые основы банковской деятельности

Формы текущей аттестации: контрольная работа -2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-14

Б 1.Б.13 Земельное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны земель и основных достижений науки земельного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями земельного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;
- б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;
- в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам;
- г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла. Учебная дисциплина «Земельное право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Аграрное право» и «Экологическое право».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» включает изучение предмета, метода, принципов и системы земельного права России, истории земельного права, земельных правоотношений, источников земельного права, права собственности и иных прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков, оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки, управления в области использования и охраны земель, правовой охраны земель, ответственности за земельные правонарушения, платы за землю, правовых режимов отдельных категорий земель: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного, водного фонда и земель запаса.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) – 2.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относится к Блоку 1, базовой части; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве, (о римском частном праве); должны знать конституционные положения об имущественных правах субъектов правоотношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (особенная часть), семейное право, международное частное право, коммерческое право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в гражданское право |
| 2 | Источники гражданского права |
| 3 | Гражданское правоотношение |
| 4 | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права |
| 5 | Юридические лица как субъекты гражданского права |
| 6 | Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права |
| 7 | Объекты гражданских правоотношений |
| 8 | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений |
| 9 | Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей |
| 10 | Защита гражданских прав |
| 11 | Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей |
| 12 | Общие положения о вещных правах |
| 13 | Общие положения о праве собственности |
| 14 | Право собственности граждан |
| 15 | Право собственности юридических лиц |
| 16 | Право государственной и муниципальной собственности |
| 17 | Право общей собственности |
| 18 | Ограниченные вещные права |
| 19 | Защита права собственности и иных вещных прав |
| 20 | Понятие и виды обязательств |
| 21 | Исполнение и обеспечение исполнения обязательств |
| 22 | Гражданско-правовой договор |
| 23 | Гражданско-правовая ответственность |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у

студентов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Гражданское право (особенная часть)» относится к Блоку 1, базовой части; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о правовом регулировании обязательств, о гражданско-правовых договорах; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – семейное право, международное частное право, коммерческое право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Договор купли-продажи |
| 2 | Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения |
| 3 | Договоры мены, дарения, ренты |
| 4 | Договоры аренды, ссуды |
| 5 | Обязательства по использованию жилых помещений |
| 6 | Договор подряда |
| 7 | Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение НИОКР |
| 8 | Договор возмездного оказания услуг |
| 9 | Транспортные договоры |
| 10 | Договор хранения |
| 11 | Договоры поручения, комиссии. Агентский договор |
| 12 | Договор доверительного управления имуществом |
| 13 | Договор коммерческой концессии |
| 14 | Договор страхования |
| 15 | Договоры займа, кредита, факторинга |
| 16 | Банковские обязательства |
| 17 | Договор простого товарищества |
| 18 | Обязательства, возникающие из односторонних действий |
| 19 | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда |
| 20 | Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения |
| 21 | Авторское право |
| 22 | Патентное право |
| 23 | Наследственное право |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов -4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Б.1. Б.15.01 Уголовное право. Общая часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов общей части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;
- рассмотрение основания и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- совершенствование институтов общей части уголовного права в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом изучения институтов общей части уголовного права, определение меры ответственности и наказания виновных;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Уголовное право. Общая часть» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон

Понятие преступления

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Объект преступления

Объективная сторона преступления
Субъект преступления
Субъективная сторона преступления
Неоконченное преступление
Соучастие в преступлении
Множественность преступлений
Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Понятие и цели наказания
Система и виды наказания
Назначение наказания
Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.
Судимость
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Иные меры уголовно-правового характера
Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран

Форма текущей аттестации составление юридических документов (процессуальных актов)
-4 акта

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16

Б.1. Б.15.02 Уголовное право. Особенная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов особенной части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;
- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- совершенствование институтов особенной части уголовного права России в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Уголовное право. Особенная часть» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы
Преступления против жизни и здоровья
Преступления против свободы, чести и достоинства личности
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Преступления против семьи и несовершеннолетних
Преступления против собственности
Преступления в сфере экономической деятельности
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Преступления против общественной безопасности
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Экологические преступления
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Преступления в сфере компьютерной информации
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Преступления против правосудия
Преступления против порядка управления
Преступления против военной службы
Преступления против мира и безопасности человечества

Форма текущей аттестации составление юридических документов (процессуальных актов) – 4 акта.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16

Б1. Б.16 Трудовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: трудовом праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках трудового права, в применении норм трудового права в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, базовая часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 7/ 252.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере трудовых отношений. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) – 4 акта.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

Б1.Б.17 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Понятие налогового права и его принципы |
| 02 | Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. |
| 03 | Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. |
| 04 | Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа. |
| 05 | Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. |
| 06 | Налоговый контроль. |
| 07 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. |

Формы текущей аттестации: контрольные работы - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-6, ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15; ПК-16.

Б1.Б.18 Международное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучить международное право как самостоятельную систему права. Выработать научное представление об основных категориях и институтах международного права, рассмотреть основные отрасли и институты международного права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Блок 1, базовая часть, студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. Студенты должны овладеть навыками самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере международного права, уметь найти нормы МП, регулирующие конкретное общественное отношение, определить возможность их самоисполнимости. Международное право в настоящее время максимально приблизилось к физическим и юридическим лицам – субъектам национального права. Студенты должны дать правильное толкование нормам международного права, установить соответствующие нормы права Российской Федерации, решить коллизионные вопросы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Международное право - особая система права
2. Основные вопросы теории международного права
3. Источники международного права
4. Субъекты международного права
5. Международное и внутригосударственное (национальное) право
6. Признание и правопреемство в международном праве
7. Территории в международном праве
8. Мирные средства разрешения международных споров
9. Ответственность и санкции в международном праве
10. Право международных договоров
11. Организация Объединенных Наций
12. Специализированные учреждения ООН
13. Всемирная торговая организация
14. Европейский Союз
15. Региональные международные организации
16. Содружество Независимых Государств; Евразийское Экономическое Сообщество
17. Право внешних сношений
18. Право международной безопасности
19. Международное гуманитарное право
20. Международное право в период вооруженных конфликтов
21. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью
22. Международные правоохранительные организации
23. Международное воздушное право
24. Международное морское право
25. Международное космическое право
26. Международное атомное право
27. Международное экологическое право

28. Международное экономическое право
29. Право международных перевозок
30. Международное сотрудничество в области обмена информацией, науки, культуры и туризма
31. Международное право интеллектуальной собственности
32. Международное гражданское процессуальное право

Формы текущей аттестации: контрольные работы -2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15

Б1. Б.19 Право социального обеспечения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о праве социального обеспечения как отрасли права; о науке права социального обеспечения; о развитии социального законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках права социального обеспечения, в применении норм права социального обеспечения, в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Субъекты правообеспечительных отношений. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья. Медицинское обслуживание и лечение. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-5; ПК-16.

Б1.Б.20 Семейное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм семейного права; привитие студентам навыков толкования норм семейного права; выработка у студентов навыков применения норм семейного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов и институтов семейного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права; изучение судебной практики применения норм семейного права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку, вариативная часть, обязательные дисциплины; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области гражданского права, в частности, об институте общей совместной собственности. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – международное частное право, особенности судебного разбирательства отдельных категорий дел.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие и предмет семейного права |
| 2 | Брак по Российскому законодательству |
| 3 | Супружеское правоотношение |
| 4 | Родительское правоотношение |
| 5 | Алиментное правоотношение |
| 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 7 | Коллизионные вопросы семейного права |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Б1. Б.21 Криминология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности и осуществлении противодействия ей;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как преступность, а также о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления (виктимного поведения);

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью;

- выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;

- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии

- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;
- выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- совершенствование методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;
- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанных с ней явлений и процессов, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина) Учебная дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии

Методика криминологических исследований

Преступность

Общая криминологическая характеристика преступности в России

Факторы, продуцирующие преступность

Личность преступника

Механизм индивидуального преступного поведения

Предупреждение преступности

Организационно-правовые основы предупреждения преступности: координация, криминологическое прогнозирование, планирование и правовое регулирование предупреждения преступности

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии

Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение

Насильственная преступность и хулиганство, их предупреждение

Экономическая преступность и её предупреждение

Коррупционная преступность и её предупреждение

Организованная преступность и её предупреждение

Профессиональная преступность и её предупреждение

Рецидивная преступность и её предупреждение

Неосторожная преступность и её предупреждение

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-6, ПК-11; ПК-12; ПК-14.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса.

Задача дисциплины: уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского процессуального права; изучение судебной практики применения норм гражданского процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к Блоку 1, базовая часть, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами гражданских дел. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – арбитражный процесс.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет и метод гражданского процессуального права |
| 2 | Источники гражданского процессуального права |
| 3 | Принципы гражданского процессуального права |
| 4 | Подведомственность и подсудность гражданских дел |
| 5 | Гражданские процессуальные отношения и их участники |
| 6 | Процессуальные сроки |
| 7 | Судебные расходы |
| 8 | Доказательства и доказывание в гражданском процессе. |
| 9 | Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства. Право на иск. Защита ответчика против иска |
| 10 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству |
| 11 | Судебные извещения |
| 12 | Судебное разбирательство |
| 13 | Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства |
| 14 | Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. |
| 15 | Апелляционное производство |
| 16 | Кассационное производство |
| 17 | Надзорное производство |
| 18 | Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам |
| 19 | Исполнительное производство |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, , ПК-16

Б1.Б.23 Уголовный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» имеет своей целью овладение основными теоретическими положениями науки уголовного процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности в органах юстиции.

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов представления о понятии и сущности уголовного процесса, особенностях уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (РФ), принципах уголовно-процессуального права и уголовного процесса, ознакомление с субъектами и участниками уголовного процесса, системой доказательств в уголовном процессе и их видами, гражданским иском в уголовном процессе. Особое место в кругу задач изучения дисциплины занимает проблема процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого, детальное рассмотрение стадий уголовного процесса: возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, производство в суде первой и апелляционной инстанций. Внимание уделяется также пересмотру приговоров, определений и постановлений в кассационном порядке, в порядке надзора и специфике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.

Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой (обязательной) части Блока 1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать** основные положения уголовно-процессуальной науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; **владеть** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей для следующих дисциплин: «Права личности в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные акты».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие, сущность и основные элементы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Особенности производства в суде присяжных. Особый порядок судебного разбирательства. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Кассационное

производство. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Реабилитация. Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Б1. Б.24. Криминалистика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- 2) формирование у студентов знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 3) изучение студентами системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение студентами частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОО: Блок 1, базовая часть.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая техника. Трасология. Судебная баллистика и взрывотехника. Криминалистическое исследование документов: виды, задачи. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики расследования). Расследование убийств. Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности. Расследование должностных преступлений. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда. Расследование преступных нарушения правил охраны окружающей среды. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

4. **Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 4.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

6. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-6, ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-10, ПК-13.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний в сфере арбитражного процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к изучению порядка рассмотрения дел арбитражными судами Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем арбитражного процессуального права; изучение судебной практики применения норм арбитражного процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре АООП:

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1, базовая часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о порядке рассмотрения дел, подведомственным арбитражным судам, а также об особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Арбитражные суды в Российской Федерации |
| 2 | Арбитражный процесс в системе права Российской Федерации |
| 3 | Компетенция арбитражных судов |
| 4 | Лица, участвующие в деле |
| 5 | Представительство в арбитражном суде |
| 6 | Доказательства и доказывание в арбитражном процессе |
| 7 | Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе |
| 8 | Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде |
| 9 | Подготовка дела к судебному разбирательству |
| 10 | Судебное разбирательство |
| 11 | Судебные акты арбитражного суда |
| 12 | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений |
| 13 | Рассмотрение дел по корпоративным спорам |
| 14 | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел |
| 15 | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции |
| 16 | Производство в арбитражном суде кассационной инстанции |
| 17 | Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора |
| 18 | Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся и по новым обстоятельствам |
| 19 | Исполнение судебных актов арбитражных судов |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 2.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-16.

Б1.Б.26 Международное частное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: анализ наиболее сложных теоретических проблем международного частного права; изучение судебной практики применения норм международного частного права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к Блоку 1, базовая часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь знания в области частного права; должны знать основные институты гражданского и семейного права; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин по магистерской программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие, предмет и метод международного частного права |
| 2 | Источники международного частного права |
| 3 | Состав норм международного частного права |
| 4 | Общие понятия международного частного права |
| 5 | Физические лица |
| 6 | Юридические лица |
| 7 | Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП |
| 8 | Право собственности в международном частном праве |
| 9 | Внешнеэкономические сделки в МЧП |
| 10 | Международная купля – продажа товаров |
| 11 | Международные перевозки |
| 12 | Кредитно–расчетные отношения в МЧП |
| 13 | Обязательства из причинения вреда |
| 14 | Обязательства из неосновательного обогащения |
| 15 | Наследственное право |
| 16 | Семейное право |
| 17 | Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже |
| 18 | Судебное разрешение споров |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|----------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие, предмет и метод международного частного права |
| 2 | Источники международного частного права |

| | |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 3 | Состав норм международного частного права |
| 4 | Общие понятия международного частного права |
| 5 | Физические лица |
| 6 | Юридические лица |
| 7 | Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП |
| 8 | Право собственности в международном частном праве |
| 9 | Внешнеэкономические сделки в МЧП |
| 10 | Международная купля – продажа товаров |
| 11 | Международные перевозки |
| 12 | Кредитно–расчетные отношения в МЧП |
| 13 | Обязательства из причинения вреда |
| 14 | Обязательства из неосновательного обогащения |
| 15 | Наследственное право |
| 16 | Семейное право |
| 17 | Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже |
| 18 | Судебное разрешение споров |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов -2.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Б1. Б.27 Экологическое право**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний об экологическом праве как отрасли права; о науке экологического права; о развитии экологического законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках экологического права, в применении норм экологического права в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Проблемы взаимодействия общества и природы. Предмет, метод, система и функции экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологические права граждан как объект охраны. Правовой и экономический механизмы регулирования экологических отношений. Нормирование и лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Правовая охрана окружающей среды в хозяйственной деятельности. Охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды в энергетике и на транспорте. Правовое регулирование охраны окружающей среды в промышленности. Правовое регулирование размещения отходов. Международное право окружающей среды. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

Б1. Б.28 Предпринимательское право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о предпринимательском праве как отрасли права; о науке предпринимательского права; о развитии предпринимательского законодательства.

Практическая – научить ориентироваться в источниках права социального обеспечения, в применении норм права социального обеспечения, в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре АООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общетеоретические основы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета и отчетности. Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16.

Б.1. Б.29. Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу дисциплин Блока 1, базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины студенты должны иметь физическую подготовку в объеме программы средней школы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Методические принципы физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускников вуза.

Форма текущей аттестации - нет

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.01 Правоохранительные органы

Цели и задачи учебной дисциплины: Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного и базового курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей - «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Адвокатура».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «правоохранительные органы»
Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ
Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции
Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции
Тема 5. Военные суды
Тема 6. Верховный суд Российской Федерации
Тема 7. Арбитражные суды
Тема 8. Конституционный суд РФ
Тема 9. Суды субъектов РФ
Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия
Тема 11. Статус судей в РФ
Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ
Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ
Тема 14. Организация адвокатуры в РФ
Тема 15. Органы юстиции в РФ
Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ
Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ
Тема 18. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
Тема 19. Таможенные органы в РФ
Тема 20. Организация нотариата в РФ
Тема 21. Организация частной детективной деятельности в РФ
Тема 22. Правоохранительные органы зарубежных стран

Форма текущей аттестации - контрольная работа (составление юридического документа)
Форма промежуточной аттестации – экзамен;

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОПК-1, ОПК-4, ПК-9.

Б1.В.02 Логика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов в области юриспруденции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- 2) формирование у будущих юристов знаний о прикладной роли логических знаний в области юриспруденции;
- 3) выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации в сфере правовой деятельности;
- 4) развитие у студентов творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Логика» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в вариативную (обязательную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области философии, в частности, студенты должны быть знакомы с проблематикой и методологией современной теории познания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет логики. Практическое значение логики для юриста. Логика и язык юриспруденции. Основные формы мысли: понятие, суждение, умозаключение. Формализация в логике. Соотношение дедукции и индукции в рассуждениях: дедуктивная правильность и индуктивная сила.

Понятие. Сущность понятия, содержание и объем понятия, соотношение между содержанием и объемом. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

Суждение. Понятие суждения, простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Относительные суждения и характеристики отношений. Сложные суждения, логические связки и таблицы истинности для них. Категорические суждения. Исключающие и выделяющие суждения.

Дедуктивные рассуждения. Понятие традиционной логики. Квадрат оппозиций в традиционной логике. Четыре закона логики. Обращение и превращение, противопоставление субъекту и предикату. Опосредованные выводы в традиционной логике. Простой категорический силлогизм. Понятие энтимемы. Полисиллогизм. Недостатки традиционной логики. Основы классической логики. Логика высказываний и логика предикатов. Понятие логической системы, виды логических систем. Основные законы и выводимости классической логики высказываний. Понятие неклассической логики, виды неклассических логик. Понятие модальности, виды модальностей. Логические соотношения между суждениями с модальными операторами.

Индуктивные рассуждения. Особенности правдоподобных рассуждений. Понятие вероятности. Условная и безусловная вероятности. Роль правдоподобных рассуждений в науке и юридической практике. Энумеративная индукция и ее виды. Выводы по аналогии. Методы установления причинной зависимости между событиями. Вывод к лучшему объяснению.

Аргументация. Понятие аргументации. Аргументация и рассуждения. Структура аргументативного процесса. Разновидности аргументации. Понятие доказательства. Виды доказательств и опровержений. Требования к доказательствам. Вопрос в аргументативной практике: Структура вопроса, виды вопросов, функции вопросов. Вопрос и проблема, вопрос и гипотеза. Понятия дискуссии и спора. Виды споров. Уловки и прочие нелогические приемы аргументации в рамках споров. Аргументация и ценности.

Формы текущей аттестации – письменное тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК – 5, ПК-6.

Б1.В.03 Римское право**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права.

Задача дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1, вариативная обязательная часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление об истории древнего мира, в частности истории древнеримского государства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая и особенные части), семейное право, гражданское процессуальное право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|----------|-------------------------------------|
| 1 | Введение в римское частное право |
| 2 | Источники РЧП |
| 3 | Осуществление и защита частных прав |
| 4 | Учение о лицах |
| 5 | Римская семья. Брак |
| 6 | Отношения между родителями и детьми |
| 7 | Общие положения о вещных правах |
| 8 | Право собственности в РЧП |
| 9 | Права на чужие вещи |
| 10 | Общие положения об обязательствах |
| 11 | Наследственное право |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации:

зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-6, ПК-15.

Б1.В.04 Социология права**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплина):

Социология права относится к Блоку 1, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: базовые положения социологии права, научиться самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения;

Уметь: вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Владеть: информацией о социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Развитие социологии права. Право и общество. Форма государства. Юридические конфликты. Понятие и признаки правоотношения. Социально-правовое регулирование. Правовой эксперимент. Эффективность законодательства.

Формы текущей аттестации – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-6, ПК-2.

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - раскрыть сущность конституционного права зарубежных стран, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права зарубежных стран и практике реализации современного зарубежного конституционного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, предмет и источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Понятие, значение, сущность и содержание конституций в зарубежных странах. Механизм конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах. Формы правления в зарубежных странах. Конституционные основы государственно-территориального устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и референдум в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Институт главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Общая характеристика судебной власти в зарубежных странах.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

Б1.В.06 Профессиональная этика**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Значимость курса на выбор «Профессиональная этика» определяется тем, что студент юридического факультета должны обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Достижению этих целей во многом способствует изучение дисциплины «Профессиональная этика».

Задачи курса «Профессиональная этика» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Блок 1, базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления;

иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и

выбору путей ее достижения:

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

обладать культурой поведения;

быть готовым к каОПерации с коллегами, работе в коллективе;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Адвокатская деятельности и адвокатура в РФ» «Уголовный процесс».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. общие вопросы этики

Тема 2. профессиональная этика юриста. моральные нормы в деятельности юриста

Тема 3. нравственное содержание принципов уголовного процесса

Тема 4. нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Тема 5. нравственные начала деятельности следователя

Тема 6. нравственные начала деятельности судьи

Тема 7. нравственные начала уголовно-процессуальной деятельности прокурора

Тема 8. нравственные начала процессуальной деятельности адвоката

Тема 9. культура уголовного процесса. нравственное воспитание в уголовном процессе

Формы текущей аттестации – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6, ОПК-3, ПК-9.

Б1.В.07 Муниципальное право

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение

теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по муниципальному законодательству; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления;
- педагогическая деятельность: преподавание основ муниципального права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Блок 1; вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие и сущность местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальное правотворчество. Муниципальная служба. Компетенция местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридического документа (процессуальный акт)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального оказания юридической помощи гражданам, предприятиям, учреждениям, организациям, раскрытие существа и понятия гражданского общества, которому призвана служить адвокатура, статус адвоката и адвокатуры, их роль в защите прав и законных интересов не только граждан, но и организаций всех форм собственности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и направлениях деятельности адвокатуры в России;

2) получение студентами необходимых сведений о задачах, от изучения которых в значительной мере зависит охрана и защита правоохранительными органами, юридическими кадрами прав и законных интересов граждан и организаций;

3) изучение методов и средств осуществления социального контроля обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

4) выработка умений и навыков обоснования и принятия в пределах профессиональной компетенции решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История возникновения и развития адвокатуры. Организационно-правовые основы деятельности. Правовой статус адвоката. Адвокатская этика. Адвокатское делопроизводство. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в арбитражном процессе. Деятельность адвоката в третейском суде. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в европейском суде по правам человека. Участие адвоката в конституционном суде российской федерации

4. Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных документов) с использованием ресурсов справочной правовой системы Консультант Плюс.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-16.

Б1. В.09 Таможенное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - усвоение студентами таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства РФ о таможенном деле.

Задачи: - определение понятия таможенного регулирования и таможенного дела;

- раскрытие содержания и особенностей таможенных правоотношений;

- анализ основных таможенных процедур, форм таможенного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1; вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Таможенное право как отрасль права. Таможенные правоотношения. Таможенное регулирование и таможенное дело в Таможенном союзе и в Российской Федерации. Таможенные органы. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Ввоз товаров на таможенную территорию Таможенного союза и их вывоз с таможенной территории Таможенного союза. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенные процедуры. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий

товаров. Перемещение физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15; ПК-16.

Б1.В.10 Информационное право

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели – формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. Обучение новейшим информационным технологиям поиска, обработки и систематизации правовой информации; ознакомление с информационными системами, используемыми в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; формирование знаний и практические навыки, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями. Задачи – раскрыть содержание правового обеспечения информационных технологий и информационных систем, сформировать целостное представление о системе современного информационного права, практике реализации его норм на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, правовой информации;

уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационные технологии и право |
| 2 | Понятие, предмет и система курса |
| 3 | Право на информацию |
| 4 | Правовой режим информационных ресурсов |
| 5 | Правовые основы применения информационных технологий (информатизации) |
| 6 | Правовое регулирование связи и использования информационных сетей |
| 7 | Информационная безопасность. Защита информации и прав субъектов в области информационных технологий |
| 8 | Законность и ответственность в информационном праве |

Форма текущей аттестации: процессуальный акт

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ОК-4, ПК-13.

Б 1. В.11 Административное судопроизводство

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обеспечение получения студентами знаний об административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; углубленное изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре АООП: Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной обязательной части Блока 1; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами административных дел, вытекающих из публичных и иных административно-правовых отношений.

3. Основное содержание дисциплины

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права |
| Принципы административного судопроизводства |
| Административные дела как юридическая категория и правовой институт. Административный иск |
| Подведомственность и подсудность административных дел |
| Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел |
| Доказательства и доказывание по административным делам |
| Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения |
| Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции |
| Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке и анализ судебной практики |
| Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и анализ судебной практики |
| Особенности упрощенного (письменного) порядка рассмотрения административных дел (производства по административным делам) |
| Особенности производства по административным делам в судах апелляционной инстанции |
| Особенности производства по административным делам в судах кассационной инстанции |
| Особенности производства по административным делам в суде надзорной инстанции |
| Особенности производства по административным делам по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам |
| Особенности исполнения судебных актов по административным делам (вопросы судебных полномочий) |

4. Форма текущей аттестации- составление юридического документа (процессуального акта)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является приобретение студентами знаний основных направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

Основными формами занятий являются лекции и практические занятия. В лекциях излагаются основные наиболее сложные вопросы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами. Практические занятия призваны научить студентов применять закон к конкретным жизненным ситуациям.

Задачи учебной дисциплины «Прокурорский надзор» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;

педагогическая деятельность: осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины, студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовно-исполнительное право»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладать культурой поведения; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти. Предмет, система, правовые источники и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Тема 2. Учреждение и исторические этапы в развитии органов прокуратуры.

Тема 3. Виды деятельности (функции) органов прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Надзор за исполнением законов

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Тема 9. Участие прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения.

Задачи: участие в подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов, осуществление правовой экспертизы документов, изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации, ознакомление с источниками юридической техники, раскрытие содержания юридической техники в современный период, изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей, анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации; выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права, способах составления юридических документов; обучение студентов правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Правотворчество. Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативного акта. Техника создания корпоративных нормативных актов. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Правила проведения систематизации юридических документов. Толкование как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов. Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

Роль языковой культуры в профессиональной подготовке юристов. Значение языка в правовом регулировании общественных отношений. Государственный язык. Нормативный правовой акт как официальный письменный документ и источник правовой информации. Язык правовых нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Совершенствование терминологической системы права. Особенности языка конституционного законодательства. Язык процессуальных документов. Языковая техника устного выступления юриста. Особенности отражения языковой техники в конкретных видах судопроизводства. Компьютерные средства распространения правовой информации. Общеправовой тезаурус. Юридические словари-справочники и энциклопедии. Язык научных юридических исследований. Учебная юридическая литература. Роль языка в формировании правосознания.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5; ОПК-5; ПК-7; ПК-13.

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

Цели и задачи учебной дисциплины:

Важнейшей задачей изучаемого курса является развитие способностей строить выступление логично, с учетом требований процесса судопроизводства, формулировать и развивать юридически значимые проблемы. Особенность курса состоит в том, что усвоение студентами лекционного материала неразрывно связано с получением практических навыков на семинарских занятиях, а также с посещением и анализом судебных процессов.

Задачи учебной дисциплины согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Место учебной дисциплины в структуре АОО:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук

Тема 2. Возникновение и развитие профессиональной речи юриста

Тема 3. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)

Тема 4. Содержательность юридического выступления

Тема 5. Повышение убедительности профессиональной речи юриста

Тема 6. Нравственные и психологические основы юридической речи

Тема 7. Подготовка к выступлению и планирование речи

Тема 8. Особенности выступления в ходе судебного следствия

Тема 9. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях

Тема 10. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании

Тема 11. Особенности речи адвоката в судебном заседании

Тема 12. Особенности письменной юридической речи

Форма текущей аттестации: процессуальный акт.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОПК-5, ПК-2.

Б13. В.15 16 Уголовно-исполнительное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации» является усвоение студентами необходимых для практической деятельности юриста сведений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, ознакомление с её историей, действующей системой, задачами и целями, структурой и принципами. Владая понятийным аппаратом и положениями Уголовного кодекса Российской Федерации (в первую очередь в части назначения наказаний), являющимися базовыми по отношению к положениям Уголовно-исполнительного кодекса и настоящему курсу, следует особо уделить внимание исполнению различных видов наказаний, как связанным с лишением свободы, так и не связанным с ним.

В соответствии с указанной целью основными задачами курса являются: 1) овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; 2) формирование у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм УИК в борьбе с преступностью; 3) изучение основных этапов развития уголовно-исполнительного законодательства России; 4) изучение международных актов об обращении с осужденными; 5) формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права.

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право РФ» относится к Блоку 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие Российского уголовно-исполнительного права.

История развития Российского уголовно-исполнительного законодательства.

Действующее Российское уголовно-исполнительное законодательство.

Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.

Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его правовой статус.

Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование.

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Освобождение от отбывания наказания.

Контроль за условно осужденными.

Исполнение наказания в виде смертной казни.

Основные черты исполнения наказания в некоторых наиболее развитых странах.

Форма текущей аттестации – контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальные акты)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ПК-8; ПК-9; ПК-11.

Б1.В.16 Обстоятельства, исключают преступность деяния

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: - выработать у студентов представление о социальном назначении обстоятельств, исключающих преступность деяния, как правовых регуляторов общественно полезного и допустимого поведения;

- сформировать понимание института обстоятельств, исключающих преступность деяния, как составной части международно-правовой и межотраслевой концепции в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также интересов общества и государства;

- в соответствии с принципом обеспечения права человека на безопасность совершенствовать систему обстоятельств, исключающих преступность деяния, с тем, чтобы активизировать антикриминальную активность граждан и спецслужб, одновременно защитив их от риска необоснованного привлечения к уголовной ответственности;

Задачи учебной дисциплины:

- установление и рассмотрение оснований и условий правомерности вынужденного причинения вреда при реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступления при превышении пределов необходимости и нарушении условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния, определение меры ответственности и наказания виновных;

- совершенствование института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в целях обеспечения его соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» относится к Блоку 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, профиль «Уголовное право». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, общей части уголовного права, уголовно-исполнительному праву, трудовому праву, общей части гражданского права, налоговому праву.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: уголовное право (особенная часть), уголовный процесс, криминалистика, гражданское право (особенная часть), международное право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, система и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общие вопросы уголовно-правового регулирования обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по уголовному праву зарубежных государств.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9.

Б1.В.17 Мировой судья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности института мирового судьи. Задачи учебной дисциплины «Мировой судья» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Мировая юстиция в дореволюционной России

Тема 2. Мировой судья в судебной системе РФ

Тема 3. Статус мирового судьи

Тема 4. Аппарат мировых судей

Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи

Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи

Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи

Тема 7. Особенности административного судопроизводства у мирового судьи

Тема 8. Пересмотр решений мирового судьи

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК)

в правоприменительной деятельности: ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Б1.В.18 Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины является подготовка к практической деятельности по противодействию коррупции.

Задачи, решаемые в процессе изучения учебной дисциплины:

- Ознакомление с положениями важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов.

- Ознакомление с существующим опытом противодействия коррупции в отдельных странах, регионах России.

- Закрепление навыков грамотной уголовно-правовой квалификации проявлений коррупции.

- Формирование навыков профилактического воздействия на явления, продуцирующие коррупцию.

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции криминологический и уголовно-правовой аспекты» относится к Блоку 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства

Количественно-качественные характеристики коррупции

Факторы, продуцирующие коррупцию

Предмет, объекты и субъекты противодействия коррупции.

Организационно-правовые основы противодействия коррупции.

Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции.

Текущая аттестация.

Для этого предусматривается выполнение двух контрольных работ в форме программы противодействия коррупции на уровне субъекта РФ. процессуальных документов реагирования на выявленные факторы, способствующие коррупции (представление, частное определение и др.).

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций: ПК-8; ПК-12; ПК-14.

Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

10. Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Блока 1 – Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Входные знания, умения и навыки: выполнение физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, развития вредных привычек. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

| |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Общефизическая подготовка |
| Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах спорта |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка |
| Легкоатлетическая подготовка |
| Специальная физическая подготовка (занятия по видам спорта) |

Форма текущей аттестации - нормативы по видам физической подготовки

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1. В. ДВ.01.01 Организация судебной власти

Цели и задачи учебной дисциплины:

Значимость курса на выбор «Организация судебной власти» определяется и тем, что он изучается студентами на первом курсе юридического факультета и соответственно качественное преподавание способствует укреплению профессиональной мотивации учащихся в их стремлении стать юристами. Вопросы, рассматриваемые в рамках программы курса, носят междисциплинарный характер, так как связаны практически со всеми

юридическими предметами. От того, насколько хорошо студенты усвоили учебный материал данной дисциплины, во многом зависит успех в дальнейшем обучении. Важное значение курса «Организации судебной власти» можно также определить динамичностью законотворческой деятельности и многообразными новациями практики по вопросам организации и деятельности судов. Это в свою очередь диктует необходимость постоянной корректировки тех или иных аспектов, рассматриваемых в рамках предмета.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей - «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор»,

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и система курса «организация судебной власти»; развитие и совершенствование российской судебной системы; судебная власть; принципы организации и деятельности суда; судебная система; районный суд - основное звено судов общей юрисдикции; суды среднего звена судов общей юрисдикции; военные суды; верховный суд РФ; арбитражные суды; конституционный суд РФ; суды субъектов РФ; проблемы создания специализированных судов в РФ; статус судей в РФ; организация судебной власти в зарубежных странах

Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-5.

Б1.В. ДВ.01.02 Законодательный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: углубление знаний по конституционному праву по разделу «Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации».

Задачи:

1. Изучение законодательного процесса как правового института конституционного права.
2. Ознакомление с источниками законодательного процесса.
3. Раскрытие содержания законодательства и его особенностей в современный период.
4. Рассмотрение объекта, субъектов, содержания законодательного процесса.
5. Изучение видов законодательного процесса в Российской Федерации и его особенностей.
6. Анализ законодательного процесса Российской Федерации.
7. Анализ законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием лекционных учетных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина):

Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса; Источники законодательного процесса; Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе; Понятие

законодательного процесса; Особенности и виды законодательного процесса; Содержание законодательного процесса в Российской Федерации; Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов; Законодательная техника.

Форма текущей аттестации: Процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1.

Б1.В.ДВ.01.03 Защита прав и свобод человека

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями об основных способах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, некоторых аспектах защиты прав человека в международных органах. Эти вопросы раскрываются на основе анализа действующего российского законодательства и международных актов. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - раскрыть сущность защиты прав и свобод человека, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и природа прав человека. Способы защиты прав и свобод человека. Защита прав человека законодательными органами власти. Защита прав человека органами исполнительной власти и прокуратурой. Судебная защита прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.04 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

Форма текущей аттестации:

Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7, ПК-2.

Б.1.В.ДВ.02.01 Множественность преступлений**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о сущности множественности преступлений, как социальном явлении, характеризующем повышенную общественную опасность личности преступника и совершенного им деяния;
- сформировать понимание уголовно-правового института множественности преступлений, как составной части учения о преступлении, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
- устранить противоречия между отдельными формами множественности преступлений;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и формах множественности преступлений;
- выработать навыки практического применения данного института.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института множественности преступлений в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- установление и рассмотрение признаков множественности преступлений и обстоятельств ее исключающих;
- рассмотрение форм множественности преступлений и их разновидностей;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных формах множественности преступлений в целях устранения противоречий между ними;
- отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений

Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам множественности преступлений;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Множественность преступлений» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие множественности преступлений

Формы и виды множественности преступлений

Единое (единичное) сложное преступление

Совокупность преступлений

Конкуренция уголовно-правовых норм

Рецидив преступлений

Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм

Назначение наказания при множественности преступлений

Форма текущей аттестации – контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальные акты)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций ПК-6; ПК-13.

Б1.В. ДВ.02.02 Региональное законодательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

Цели и задачи регионального законодательства достигаются сочетанием лекционных учетных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина):

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Региональное законодательство: понятие, предмет и источники; Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами; Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации; Народовластие в субъекте Российской Федерации; Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации; Организация местного самоуправления в субъекте Российской Федерации; Правовое регулирование

вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; Международная деятельность субъекта Российской Федерации.

Форма текущей аттестации: Процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.02.03 Административные правонарушения и административная ответственность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы правильно и качественно реализовывать и применять законодательство РФ об административных правонарушениях должностными лицами, органами государственной власти, иными уполномоченными органами в целях защиты прав, свобод и законных интересов.

Задачи: определение понятия административного правонарушения и административной ответственности, глубокий и грамотный анализ законодательства об административных правонарушениях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с обязательным использованием судебной практики; раскрытие содержания понятия административного правонарушения и его юридического состава; рассмотрение видов административных наказаний; анализ отдельных видов административных правонарушений; выявление процессуальных проблем привлечения к административной ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Административные правонарушения и административная ответственность» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Административно-деликтное право

Административная ответственность, административное правонарушение, административные наказания

Административные правонарушения в области прав человека

Административные правонарушения в области обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, общественной нравственности

Административные правонарушения в области охраны права собственности

Административные правонарушения в области незаконного оборота и производства этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

Административная ответственность в области промышленности и строительства

Административные правонарушения в области сельского хозяйства и ветеринарии

Административные правонарушения на транспорте

Административные правонарушения в области дорожного движения

Административные правонарушения в области связи и информации

Административная ответственность в области предпринимательской деятельности

Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг

Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

Административные правонарушения в области защиты государственной границы, обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

Административные правонарушения против порядка управления

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-6, ПК-8.

Б1.В.ДВ.03.01 Осуществление и защита гражданских прав

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение правовой природы субъективных гражданских прав; анализ теоретических проблем реализации гражданских прав; изучение судебной практики, связанной с защитой гражданских прав.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Осуществление и защита гражданских прав» относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплины по выбору; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве, (о римском частном праве); должны знать конституционные положения об имущественных правах субъектов правоотношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (особенная часть), семейное право, международное частное право, коммерческое право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Теория гражданских правоотношений. |
| 2 | Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей |
| 3 | Злоупотребление правом и его последствия |
| 4 | Защита гражданских прав |
| 5 | Защита права собственности и иных вещных прав |
| 6 | Иные способы защиты гражданских прав. |
| 7 | Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей |
| 8 | Гражданско-правовая ответственность |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Б1.В.ДВ.03.02 Правовые проблемы природопользования в РФ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и основных достижений науки природоресурсного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, лесные, водные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;
- в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха;
- г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере горных, лесных, водных отношений и отношений по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» относится к Блоку 1 и входит в его вариативную часть, дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» дает углубленные знания в области природоресурсного законодательства после изучения дисциплины «Земельное право» и является предшествующей для дисциплины «Экологическое право».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1/36.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» включает изучение права собственности и права природопользования на природные ресурсы в РФ, правового регулирования использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и охраны атмосферного воздуха.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций –ПК-5, ПК-16.

Б1.В.ДВ.03.03 Суд и прокуратура в зарубежных государствах

Цели и задачи учебной дисциплины:

При изучении вопросов организации и деятельности суда и прокуратуры России, определенный интерес и значимость представляет опыт организации и деятельности суда и прокуратуры отдельных зарубежных государств. Повышенное внимание при этом привлекают страны, которые по форме государственного устройства, типу рыночной экономики, размерам территории, численности и многонациональности населения, иным характерным признакам сходны с Россией.

С целью рассмотрения наиболее распространенных и важных (с практической точки зрения для России) моделей систем судов и прокуратур в программе особое внимание уделено изучению вопросов организации и деятельности суда и прокуратуры таких государств как Германия, Франция, Великобритания, США, Украина.

Правоохранительная деятельность указанных органов направлена на обеспечение публичного и гражданского правопорядка, защиту личных прав и интересов граждан и организаций. Поэтому главная **цель** изучения дисциплины «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» заключается в том, чтобы дать студентам-юристам знания о формировании этих органов, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения.

Значимость курса на выбор «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» определяется также тем, что его изучение должно помочь студенту, будущему юристу, более глубоко усвоить материал многих других дисциплин, которые должны быть изучены им в ходе процесса обучения в юридическом вузе, разобраться в вопросах дальнейшего реформирования суда и прокуратуры России.

Задачи курса на выбор «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

педагогическая деятельность:

осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Суд и прокуратура в системе органов государственной власти зарубежных стран. Предмет, система, и правовые источники курса «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» |
| 2. | Суд и прокуратура Федеративной Республики Германия |
| 3. | Суд и прокуратура Франции |
| 4. | Суд и прокуратура Англии |
| 5. | Суд и прокуратура Соединённых Штатов Америки |
| 6. | Суд и прокуратура Украины |

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-15.

Б1.В.ДВ.04.01.Правовая статистика**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение системных знаний в области правовой статистики, методов и методик статистического исследования, усвоении основных понятий и терминов статистического исследования, ознакомления с основными видами статистических величин.

Практическая – овладение основными принципами и методами обработки статистических данных.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: относится к дисциплинам по выбору, вариативной части, Блок 1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистического наблюдения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Отчетность как основная форма наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения. Способы наблюдения. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводок. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи. Средние величины, их виды и применение в правовой статистике. Индексы. и их использование в социально-правовых исследованиях. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7; ПК-13.

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование налоговой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование налоговой отчетности» обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: составлять правовые документы налоговой отчетности, вносить в них изменения, осуществлять консультирование по вопросам реализации норм законодательства в сфере регулирования налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и содержание налоговой отчетности

Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ)
Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций
Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость (НДС)
Налоговая отчетность по налогу на имущество организаций

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-5, ПК-7.

Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма текущей аттестации:

Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7, ПК-2.

Б1.В.ДВ.05.01 Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является изучение правового института «тайны предварительного расследования» и разработке на основе данного изучения рекомендаций, направленных на совершенствование правовых и криминалистических средств обеспечения указанной тайны.

Основными задачами являются:

исследовать научную и практическую обоснованность института тайны предварительного расследования; закономерности действия данного института в уголовном судопроизводстве; факторы, определяющие эффективность уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения тайны предварительного расследования; закономерности предупреждения и расследования разглашения тайны предварительного расследования

Место дисциплины в структуре АОО

Учебная дисциплина «Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Противодействие расследованию как детерминант создания и функционирования института тайны предварительного расследования.

Тема 2. Тайна. Понятие и виды тайн.

Тема 3. Тайна предварительного расследования.

Тема 4. Сведения, составляющие тайну предварительного расследования.

Тема 5. Тайна предварительного расследования и право граждан на получение информации.

Тема 6. Уголовно-правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования.

Тема 7. Уголовно-процессуальные средства обеспечения тайны предварительного расследования.

Тема 8. Криминалистические средства предупреждения и разглашения тайны предварительного расследования.

Тема 9. Расследование разглашения тайны предварительного расследования

Текущая аттестация. Контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Промежуточная аттестация зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8; ПК-10.

Б.1.В.ДВ.05.02 Преступления в сфере экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у студентов представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать студентам научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института уголовной ответственности за преступления в сфере экономики (экономические преступления) и отдельных норм о преступлениях в сфере экономики в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;
- совершенствование институтов особенной части уголовного права России об ответственности за экономические преступления в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека, интересов государства и общества в сфере экономики;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере экономики и в целях устранения противоречий между ними;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общее понятие и значение курса «Преступления в сфере экономики»

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности

Хищения

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями

Некорыстные преступления против собственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности

Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской или иной деятельности

Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности

Преступления против интересов кредиторов

Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией

Преступления, посягающие на финансовый рынок и нарушающие установленный порядок обращения денег и/или ценных бумаг, права владельцев ценных бумаг и долей в уставном капитале организаций.

Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)

Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)

Преступления, связанные с банкротством (криминальные банкротства)

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)

Понятие и общая характеристика преступлений против службы в коммерческих и иных организациях

Преступления, связанные со злоупотреблением полномочиями или превышением полномочий

Преступления, связанные с получением/предоставлением незаконного вознаграждения за выполнение служебных обязанностей.

Форма текущей аттестации- составление юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций ПК-6; ПК-8; ПК-13.

Б1.В.ДВ.05.03 Права личности в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора, способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Правовая – способность использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, составлять соответствующие юридические документы и способность анализировать судебную и административную практику.

Практическая – получение студентами практических навыков по обоснованию своей точки зрения по государственно-правовой и политической проблематике, возможность свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Права личности в уголовном процессе: общие положения. Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе. Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Основания ограничения прав и свобод участников уголовного процесса. Государственная защита участников уголовного судопроизводства. Судебная защита прав личности в уголовном процессе. Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства. Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде коллоквиума

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5; ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.01. Назначение и исполнение уголовного наказания

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о понятии наказания, как меры государственного принуждения, а также об общих началах и специальных правилах назначения наказания;
- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права о назначении наказания.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка навыков применения правил назначения наказания в соответствии с требованиями Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Назначение и исполнение наказания» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие уголовного наказания, его признаки
Общие начала назначения наказания
Назначение наказания с учетом обстоятельств, смягчающих наказание
Назначение наказания с учетом обстоятельств, отягчающих наказание
Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении и за неоконченное преступление
Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве
Назначение наказания по совокупности преступлений
Назначение наказания по совокупности приговоров
Порядок исчисления, сложения и зачета сроков и размеров наказания
Условное осуждение

Форма текущей аттестации контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Б1.В.ДВ.06.02. Особенности наказания несовершеннолетних

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о понятии наказания, как меры государственного принуждения, а также об общих началах и специальных правилах назначения наказания для несовершеннолетних;

- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права о назначении наказания несовершеннолетним.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка навыков применения правил назначения наказания для несовершеннолетних в соответствии с требованиями Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Место дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Особенности наказания несовершеннолетних» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие уголовного наказания, его признаки

Общие начала назначения наказания

Назначение наказания с учетом обстоятельств, смягчающих наказание для несовершеннолетних

Назначение наказания с учетом обстоятельств, отягчающих наказание для несовершеннолетних

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление для несовершеннолетних

Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении и за неоконченное преступление для несовершеннолетних

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве для несовершеннолетних

Назначение наказания по совокупности преступлений для несовершеннолетних

Назначение наказания по совокупности приговоров для несовершеннолетних

Порядок исчисления, сложения и зачета сроков и размеров наказания для несовершеннолетних

Условное осуждение и его применения для несовершеннолетних

Форма текущей аттестации контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Б 1.В. ДВ.07.01 Уголовно-процессуальные акты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – целью углубленное изучение студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним.

Практическая – получение студентами практических навыков по составлению уголовно-процессуальных актов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Уголовно-процессуальные акты: общие положения. Уголовно-процессуальные акты досудебного производства. Уголовно-процессуальные акты судебных стадий. Уголовно-процессуальные акты особого производства.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (уголовно-процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-7; ПК-13.

Б1.В. ДВ.07.02 Уголовно-процессуальное документирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью настоящего курса является углубленное изучение документа как сложной информационной системы, теоретических и практических проблем создания документированной информации при производстве по уголовному делу, способов документирования. В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи: изучить теоретические основы документационных процессов в обществе; показать взаимосвязь информации и документа; проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации; ознакомить с современными требованиями к уголовно-процессуальным документам; привить навыки анализа документа; изучить основные способы создания уголовно-процессуальных документов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Уголовно-процессуальное документирование как научная дисциплина. Документ и его свойства. Понятие, средства и способы документирования

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (уголовно-процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-7; ПК-13.

Б1.В. ДВ.08.01 Международные правоохранительные организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Предмет учебной дисциплины «Международные правоохранительные организации» — это международные, договорные и внутригосударственные правовые нормы, определяющие организацию и деятельность изучаемых международных правоохранительных организаций.

Целью изучения данной дисциплины является получение четкого представления о том, как строятся и какие выполняют функции международные правоохранительные организации; как они взаимодействуют друг с другом и с соответствующими правоохранительными структурами, каково их социальное предназначение. Другими словами, это изучение следующих вопросов:

- место соответствующей международной правоохранительной организации в системе международных организаций, ее значение для России как субъекта международных отношений;
- история становления и развития изучаемых международных правоохранительных организаций;
- система, структура и состав международных правоохранительных организаций;
- компетенция: какие вопросы рассматривает, кто может обратиться в данную международную правоохранительную организацию, на кого распространяется ее решение;
- практика деятельности данной организации на примере взаимодействия с Россией.

Задачи учебной дисциплины «Международные правоохранительные организации» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

педагогическая деятельность:

осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основные понятия курса, его предмет, система и источники. Принципы, регулирующие международное сотрудничество. Акты международных правоохранительных организаций и внутреннее право государств |
| 2. | Международный Суд Организации Объединенных Наций |
| 3. | Европейский Суд по правам человека |
| 4. | Международная организация уголовной полиции — ИНТЕРПОЛ |
| 5. | Международный уголовный суд |

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-9.

Б1.В.ДВ.08.02 Правоохранительные органы зарубежных государств

Цели и задачи учебной дисциплины:

При изучении вопросов организации и деятельности правоохранительных органов России, определенный интерес и значимость представляет опыт организации и деятельности правоохранительных органов отдельных зарубежных государств. Повышенное внимание при этом привлекают страны, которые по форме государственного устройства, типу рыночной экономики, размерам территории, численности и многонациональности населения, иным характерным признакам сходны с Россией.

С целью рассмотрения наиболее распространенных и важных (с практической точки зрения для России) моделей систем правоохранительных органов в программе особое внимание уделено изучению вопросов организации и деятельности правоохранительных органов таких государств как Германия, Франция, Великобритания, США, Украина.

Правоохранительная деятельность указанных органов направлена на обеспечение публичного и гражданского правопорядка, защиту личных прав и интересов граждан и организаций. Поэтому главная **цель** изучения дисциплины «Правоохранительные органы в зарубежных государствах» заключается в том, чтобы дать студентам-юристам знания о формировании этих органов, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения.

Значимость курса на выбор «Правоохранительные органы в зарубежных государствах» определяется также тем, что его изучение должно помочь студенту, будущему юристу, более глубоко усвоить материал многих других дисциплин, которые должны быть изучены им в ходе процесса обучения в юридическом вузе, разобраться в вопросах дальнейшего реформирования правоохранительных органов России.

Задачи курса на выбор «Правоохранительные органы в зарубежных государствах» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1. Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Уголовное право».

2. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Правоохранительные органы в системе органов государственной власти зарубежных стран. Предмет, система, и правовые источники курса «Правоохранительные органы в зарубежных государствах» |
| 2. | Правоохранительные органы Федеративной Республики Германия |
| 3. | Правоохранительные органы Франции |
| 4. | Правоохранительные органы Англии |

| | |
|----|------------------------------------------------------|
| 5. | Правоохранительные органы Соединённых Штатов Америки |
| 6. | Правоохранительные органы Украины |

4. Форма промежуточной аттестация – зачет.

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-15.

Б.1.В.ДВ.09.01 Преступления против личности

Цели и задачи учебной дисциплины: цель состоит в формировании у студентов научных знаний о понятии и содержании норм УК РФ об уголовной ответственности за преступления против личности (Раздел VII УК РФ), и выработке навыков практического применения норм особенной части уголовного закона, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности. Основными задачами дисциплины являются: 1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития норм особенной части уголовного права России, а также уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности; 2) изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления против личности; 3) изучение составов преступлений против личности как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам Раздела VII особенной части, а также правил разграничения со смежными составами преступлений; 4) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах Раздела VII особенной части УК РФ; 5) совершенствование институтов особенной части уголовного права России, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности, в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1; вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет, структура и общая характеристика учебной дисциплины «Преступления против личности» Преступления против жизни и здоровья Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против семьи и несовершеннолетних

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма текущей аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-6; ПК-9; ПК-13.

Б.1.В.ДВ.09.02 Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины: цель состоит в формировании у студентов научных знаний о понятии и содержании положений УК РФ, обеспечивающих уголовно-правовую охрану жизни и здоровья (гл.16 УК РФ), и выработке навыков практического применения норм особенной части уголовного закона об ответственности за преступления против жизни и здоровья. Основными задачами дисциплины являются: 1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития норм особенной части уголовного права России, а также уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права,

предусматривающих ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья; 2) изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления против жизни и здоровья; 3) изучение составов преступлений против жизни и здоровья как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам главы 16 УК РФ, а также правил разграничения смежных составов преступлений; 4) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных в нормах гл.16 УК РФ; 5) совершенствование институтов особенной части уголовного права России, связанных с уголовно-правовой охраной жизни и здоровья, в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок 1; вариативная часть, дисциплины по выбору, профиль «Уголовное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет, структура и общая характеристика учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья». Преступления против жизни: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов. Преступления против здоровья: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма текущей аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-6; ПК-9; ПК-13.

ФТД.В.01 Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их труда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативным дисциплинам, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет энциклопедии права.
2. Понятие и определение права.
3. Классификация правовых систем.
4. Понятие социальных норм.
5. Понятие системы права, её отличие от правовой системы.
6. Понятие, признаки, виды правовых отношений.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7.

ФТД.В.02 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативным дисциплинам, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные: ОК-7.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2. В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности в органах местного самоуправления, прокуратуре, судах общей юрисдикции, адвокатуре, службе судебных приставов, подразделениях по вопросам миграции МВД России, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

составление юридических документов.

3. Время проведения учебной практики

Студенты очной формы обучения проходят учебную практику на 4 курсе в 7 семестре, студенты очно-заочной, заочной(5 лет) форм обучения – на 5 курсе в 10 семестре, студенты заочной формы ускоренного обучения на базе ВО – на 3 курсе в 6 семестре, студентам очной и заочной форм ускоренного обучения на базе СПО учебная практика переаттестовывается.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет три зачетных единицы - 108 часов (2 недели).

Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях юридического факультета и университета, а также на кафедрах юридического факультета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 80 часов

Производственная экскурсия – 4 часа

Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 6 часов

Работа студента по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права на предприятии – 6 часов

Работа студента по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 2 часа
Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа
Написание отчета – 4 часа

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7

Б 2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов всех форм обучения согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права.

3. Время проведения производственной практики

Студенты очной формы обучения проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе в 8 семестре, студенты очно-заочной, заочной(5 лет) форм обучения – на 5 курсе в 10 семестре, студенты очной формы и заочной форм ускоренного обучения– на 3 курсе в 6 семестре.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы

населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц - 432 часа (8 недель). Студенты заочной формы ускоренного обучения на базе СПО направляются для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 недели, оставшееся время производственной практики подлежит переаттестации.

Разделы (этапы) производственной исполнительской практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по порядку прохождения практики, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике.

Производственную практику студенты проходят в судах субъектов РФ, районных судах и у мировых судей, в арбитражных судах различного уровня, в судебном департаменте, в органах ФСИН, в органах районной (городской) прокуратуры и следственных отделах СУ СК РФ, в органах полиции, Росгвардии, в органах госбезопасности, в таможенных органах, в службе судебных приставов, в органах Росреестра, в налоговых органах, в адвокатских организациях, в органах власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, у нотариусов, в пенсионных органах и органах социальной защиты населения, в юридических компаниях, правовых управлениях и отделах коммерческих и некоммерческих организаций, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Б 2. В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики студентов всех форм обучения согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии со всеми видами профессиональной деятельности.

3. Время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, у студентов очно-заочной и заочной (5 лет) форм обучения на 5 курсе в 10 семестре, у студентов очной и заочной форм ускоренного обучения на 3 курсе в 6 семестре.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов (2 недели). Практика проводится в структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), и предназначается для сбора практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя, обработки и анализа полученной информации, изучения нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы и выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика завершается подготовкой и представлением научному руководителю отчета по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 108 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 51 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 24492 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 127 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 7448 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 176 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 7 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения г. Воронеж, пл. Ленина 10-а |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия | Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244 | ауд. 304 - мультимедийный класс |
| | Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244 | ауд. 504 - мультимедийный класс |
| | Мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244 | ауд. 305 - мультимедийный класс |
| | Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244 | ауд. 505 - мультимедийный класс |
| Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Административное судопроизводство, Прокурорский надзор, Мировой судья, Профессиональная речь юриста, Права личности в уголовном процессе, Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ | Герб, стол и кресло для судьи (3 шт.), стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, мантия судьи, учебные фильмы, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244 | ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний |
| Информационное право | Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт. | ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| Информационные технологии в юридической деятельности | Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| Криминалистика, Уголовный процесс | Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт. Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244 | ауд. 903 - криминалистическая лаборатория |
| Криминалистика, Уголовный процесс | Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. | ауд. 609 - кабинет криминалистики |
| Проектирование курсовых работ, научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов | Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт. | ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| | Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт. | ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции | Телевизор Philips28 – 1 шт., магнитофоны Panasonic - 3 шт., видеоплеер Tyson – 1 шт. | ауд. 714 - лингафонный кабинет |
| Безопасность жизнедеятельности | Индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, общевойсковой защитный комплект, противогазы ГП-5, ГП-7, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра-П», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор | ауд. 501 – для лекционных и практических занятий |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | химической разведки ВПХР, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само- и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот" | |
| Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Спортивные тренажеры PROF LINE (G 312-1555, G 309-1550, G 304-1542, G 314-1558, G 303-1539, G 311-1554), KETLER SPORT | ауд. 1003 - спортивный зал |

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 137 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 73 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 12 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) составляет 5,26 %.

На юридическом факультете всего работает 111 человек. Из них 22 профессора, доктора юридических наук, 67 доцентов, кандидатов юридических наук, 4 старших преподавателя, 18 преподавателей. В том числе 10 внешних совместителей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самосовершенствования и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.