

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Судебные и несудебные формы защиты
гражданских прав»

М1.Б.01 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре АОО:

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М1.В.ДВ.01.02 Антикоррупционная экспертиза гражданского и арбитражного процессуального законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины:

обеспечение получения студентами знаний законодательства, регламентирующего порядок гражданского и арбитражного производства, а также практики его применения; развитие у студентов интереса к проблемам гражданского процесса и арбитражного процесса; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии. Основной акцент при этом предполагается делать на положениях науки и законодательства, предоставляющих субъектам гражданского и арбитражного судопроизводства неограниченно широкие возможности усмотрения в правоприменительной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза гражданского и арбитражного процессуального законодательства» относится к Профессиональному циклу дисциплин. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: приступая к изучению курса, слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке гражданского и арбитражного судопроизводства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – производство по делам с участием иностранных лиц.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в курс «Антикоррупционная экспертиза гражданского и арбитражного процессуального законодательства»
2	Судейское усмотрение в гражданском и в арбитражном процессе

3	Диспозитивные полномочия лиц, участвующих в деле и их представителей, как возможные коррупциогенные факторы в гражданском и в арбитражном процессе
4	Выявление коррупциогенных факторов в законодательстве, регламентирующем правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия
5	Противодействие коррупции в исполнительном производстве

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2.Б.01. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП. Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-11.

М.2.Б.02 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки ; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М.2.Б.03 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

М.2.Б.04 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний теории и практики гражданского процессуального права; понимание современных проблем гражданского судопроизводства, приобретение навыков работы с процессуальными документами и участия в суде по гражданским делам, ознакомление с основными направлениями доктрины гражданского процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: студенты должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами гражданских дел.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и значение гражданского процессуального права
2	Принципы гражданского процессуального права
3	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел
4	Участники гражданского процесса
5	Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
6	Проблемы исковой формы защиты права
7	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела
8	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции
9	Особое производство и производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
10	Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе
11	Апелляционное и кассационное производство в гражданском процессе
12	Надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам-

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.Б.05 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права

6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.

Современные подходы

9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-1; ОК-3; ПК-11

М2.В.01 Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечение получения студентами знаний о доказывании в гражданском процессе, элементах структуры судебного доказывания, о понятии и видах доказательств, отдельных средствах доказывания, об особенностях доказывания на различных стадиях гражданского процесса и по отдельным категориям дел.

Место учебной дисциплины в структуре АООП:

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: студенты должны иметь полное представление о доказывании и его структуре в гражданском процессе, о понятии и видах доказательств, об особенностях доказывания на различных стадиях процесса, о специфике доказательственной деятельности при рассмотрении и разрешении отдельных категорий дел

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве
2	Предмет доказывания
3	Распределение обязанностей по доказыванию
4	Понятие и признаки доказательств
5	Отдельные виды доказательств
6.	Доказывание на отдельных стадиях процесса
7	Методика доказывания по отдельным категориям гражданских дел

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.02 Исполнительное производство

Цели и задачи учебной дисциплины:

обеспечение получения студентами знаний законодательства, регламентирующего исполнение судебных постановлений по гражданским делам и постановлений иных органов, а также практики его применения; развитие у студентов интереса к проблемам

исполнительного производства, гражданского процесса и арбитражного процесса; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: приступая к изучению курса, слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке гражданского и арбитражного судопроизводства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – производство по делам с участием иностранных лиц.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в курс «Исполнительное производство»
2	Органы принудительного исполнения
3	Лица, участвующие в исполнительном производстве
4	Возбуждение исполнительного производства
5	Общие правила исполнительного производства
6	Обращение взыскания на имущество должника
7	Исполнение неимущественных исполнительных документов
8	Особенности исполнения отдельных видов исполнительных документов
9	Защита прав участников исполнительного производства

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.03 Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского процессуального законодательства в области проверки судебных актов; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского процессуального права, регламентирующих порядок проверки судебных актов; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих проверку судебных актов, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского процессуального права в области проверки судебных актов; анализ наиболее сложных теоретических проблем проверки и пересмотра судебных актов в гражданском процессе; изучение судебной практики применения правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском и арбитражном процессуальном праве; должны знать положения гражданского процессуального законодательства о порядке проверки судебных актов; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие проверки судебных актов

2	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов
3	Производство в суде кассационной инстанции
4	Производство в суде надзорной инстанции
5	Лабораторный практикум

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М.2.В.04 Арбитраж (третейское разбирательство)

Цели и задачи учебной дисциплины:

получение студентами комплексного представления о третейском суде как альтернативной форме разрешения гражданско-правовых споров, ориентация будущих юристов на правильный выбор той или иной процедуры в зависимости от характера спора, формирование у студентов понимания правовой природы третейского суда, знаний о правовом регулировании третейского разбирательства, об организации третейских судов и их практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Исковое производство в гражданском процессе» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском и арбитражном процессуальном праве; должны знать положения гражданского процессуального законодательства о видах судопроизводства; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Третейские суды как альтернативная форма защиты гражданских прав
2	Понятие и виды третейских судов
3	Состав третейского суда
4	Компетенция третейских судов
5	Организация третейских судов
6	Принципы третейского разбирательства
7	Особенности третейского разбирательства
8	Особенности решения третейского суда
9	Оспаривание решения третейского суда
10	Исполнение решения третейского суда

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.05 Право на обращение в суд

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм о праве на обращение в суд; привитие студентам навыков толкования норм о праве на обращение в суд; выработка у студентов навыков применения норм о праве на обращение в суд применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение законодательства о праве на обращение в суд; анализ наиболее сложных проблем законодательства о праве на обращение в суд; изучение судебной практики применения норм о праве на обращение в суд.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Право на обращение в суд» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны знать нормы законодательства о праве на обращение в суд; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Право на судебную защиту и право на обращение в суд.
2	Понятие иска и права на иск. Возбуждение гражданского дела.
3	Категории лиц, имеющих право на предъявление иска в суд.
4	Массовые иски.
5	Особенности возбуждения дел неискового производства.
6	Право на обращение в суд с заявлением об обжаловании в суд судебных решений и определений, не вступивших в законную силу.
7	Право на обращение в суд с заявлением об обжаловании в суд вступивших в законную силу судебных решений и определений.
8	Право на обращение в суд с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М.2.В.06 Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами арбитражного процессуального законодательства и особенностей рассмотрения отдельных категорий дел; привитие студентам навыков правильного толкования норм арбитражного процессуального права, регламентирующих порядок урегулирования возникающих из договоров и иных споров; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих отношения по внесудебному урегулированию споров, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов арбитражного процессуального права применительно к особенностям рассмотрения отдельных категорий дел; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с внесудебными способами урегулирования споров; изучение судебной практики применения правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном процессе» относится к профессиональному циклу по выбору студента; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны знать нормы арбитражного процессуального законодательства; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	

	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
3	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
4	Рассмотрение дел по корпоративным спорам
5	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
6	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
7	Приказное производство
8	Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов
9	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
10	Лабораторный практикум

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.01.01 Медиация

Цели и задачи учебной дисциплины:

Получение студентами комплексного представления о медиации как альтернативной форме разрешения споров, формирование у студентов понимания правовой природы медиации, ее отличий от третейского суда (арбитража), иных альтернативных процедур, роли посредника, знаний о правовом регулировании медиации, об основных принципах его проведения, об этических основах участия в процедуре медиации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Медиация» относится к профессиональному циклу по выбору студента; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление о судебных и несудебных формах разрешения споров, знать гражданский процесс, арбитражный процесс. В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны научиться отграничивать медиацию от других альтернативных процедур, понимать особую роль посредника и роль сторон; выявлять преимущества и недостатки медиации применительно к конкретному спору; уметь разбираться в организации процедуры медиации; освоить основные принципы проведения медиации; изучить различные модели переговоров и приобрести практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров
2	Правовое регулирование медиации
3	Требования, предъявляемые к медиатору
4	Принципы процедуры медиации
5	Соглашения в медиации
6	Переговоры как основа процедуры медиации
7	Стадии процедуры медиации
8	Процессуальные последствия применения медиации в суде.
9	Медиация по отдельным категориям споров

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.01.02 Досудебное урегулирование споров

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского, семейного, трудового, процессуального законодательства в области досудебного урегулирования споров; привитие студентам навыков правильного толкования норм материального и процессуального права, регламентирующих порядок досудебного урегулирования споров; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих отношения по досудебному урегулированию споров, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов материального права, процессуального права в области досудебного урегулирования споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с досудебными способами урегулирования споров; изучение судебной практики применения правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Досудебное урегулирование споров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском праве, гражданском процессуальном праве; должны знать положения законодательства о способах и порядке досудебного урегулирования споров; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Способы разрешения и урегулирования споров.
2	Соотношение судебной защиты и досудебного урегулирования споров.
3	Претензионный порядок.
4	Переговоры как способ урегулирования споров.
5	Посредничество (медиация) и арбитраж.
6	Особенности досудебного урегулирования отдельных категорий споров.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

Форма текущей аттестации:

Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

М2.В.ДВ.02.01 Особенности рассмотрения семейно-правовых споров

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм семейного законодательства и гражданского процессуального законодательства; привитие студентам навыков толкования норм семейного законодательства при рассмотрении семейных споров; выработка у студентов навыков применения норм семейного и гражданского процессуального законодательства к конкретным практическим ситуациям. Задачи дисциплины: Изучение видов семейных споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем при рассмотрении семейно-правовых споров; изучение судебной практики применения норм семейного, гражданского и гражданского процессуального законодательства при рассмотрении семейных споров.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Особенности применения семейно-правовых споров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области семейного права и гражданско-процессуального права. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и виды семейных споров.
2	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.
3	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.
4	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.
5	Особенности рассмотрения споров о детях.
6	Усыновление и особенности его отмены.
7	Исполнение решений суда по семейным спорам.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.02.02 Производство по делам с участием иностранных лиц

Цели и задачи учебной дисциплины:

обеспечение получения студентами знаний законодательства, регламентирующего особенности производства по гражданским делам, осложненным участием иностранного элемента, также практики его применения; развитие у студентов интереса к проблемам гражданского процесса и арбитражного процесса; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Производство по делам с участием иностранных лиц в гражданском и в арбитражном процессе» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла;

требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: приступая к изучению курса, слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке гражданского и арбитражного судопроизводства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин: «Исполнительное производство».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Правовое положение иностранных лиц в гражданском и в арбитражном процессе РФ
2	Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц
3	Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов РФ с поручениями к иностранным судам
4	Признание документов
5	Производство по делам, связанным с признанием и исполнением решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.01 Нотариат

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм законодательства о нотариате; привитие студентам навыков толкования норм законодательства о нотариате; выработка у студентов навыков применения норм о нотариате применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение законодательства о нотариате; анализ наиболее сложных проблем законодательства о нотариате; изучение судебной практики применения норм о нотариате.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны знать нормы

законодательства о нотариате; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие нотариата.
2	Нотариус в РФ.
3	Ответственность нотариуса. Страхование ответственности частнопрактикующего нотариуса.
4	Правовое положение помощника и стажера нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями.
5	Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
6	Правовое положение Федеральной нотариальной палаты и нотариальной палаты субъекта РФ.
7	Нотариальное делопроизводство.
8	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.02 Конкурсный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского и процессуального права в области несостоятельности (банкротства); привитие студентам навыков толкования норм права о несостоятельности; выработка у студентов навыков применения норм права о несостоятельности применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского и процессуального права, связанных с несостоятельностью (банкротством); анализ наиболее сложных теоретических проблем конкурсного права; изучение судебной практики применения правовых норм в области несостоятельности (банкротства).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве; должны знать положения гражданского и процессуального законодательства, регламентирующих конкурсные отношения; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие конкурсного права
2	Субъекты конкурсного права
3	Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном праве
4	Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве
5	Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве
6	Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве
7	Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве
8	Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве

9	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников
---	---

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;

4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма текущей аттестации:

Практические задания.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

ФТД.01. Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

ФТД 02. Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

