

**Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры
по направлению подготовки 05.04.02 - «География»,
магистерская программа «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование», год начала подготовки 2019.**

Б1.Б.01 Философские проблемы естествознания

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом
– 2 /72.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является применение основных положений философской теории познания в научной и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические представления о научном познании,
- теоретические представления о глобальных проблемах человечества;
- основные формы и методы познания;
- исторические и философские аспекты естественно-научного знания;
- понятие об антропогенезе;
- основные философские проблемы наук о Земле.

уметь:

- применять методы и формы научного познания;
- обосновывать научные знания.

владеть:

- навыками применения основных форм и методов познания;
- навыками применения критериев научности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, базовой части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах философии и социологии направления подготовки бакалавра.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8.

Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом
– 5/180.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - углубление знаний терминологии иностранного языка в профессиональной сфере и получение навыков проведения рабочих переговоров и составления деловых документов на иностранном языке. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила деловой и профессиональной переписки на иностранном языке;
- правила работы со специализированными текстами и научной литературой на иностранном языке.

уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;

владеть:

- навыками воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделять в них значимую /запрашиваемую/ информацию

- навыками делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- навыками выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно- информационного и рекламного характера;
- навыками оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, базовой части. Входными являются знания, изученные ранее в курсе иностранного языка средней школы и направления подготовки бакалавра.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-3.

Б1.Б.03 ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом
– 3 /108.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: Овладение методикой создания, оформления и анализа карт с помощью основных программных продуктов.

Задачи:

- знакомство с интерфейсом и основными возможностями программных продуктов;
- обработка растровых карт и их географическая привязка;
- создание векторных карт и баз данных к ним;
- географо-статистический анализ картографического материала;
- тематическое картографирование;
- обработка и анализ данных дистанционного зондирования Земли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: разнообразие пакетов ГИС, методику создания, оформления и анализа карт с помощью основных программных продуктов;

уметь:

- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;
- решать инженерно-географические задачи;
- самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

владеть:

- знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть общенаучного цикла. Входными являются навыки работы на персональном компьютере; знания о картографических проекциях, знания номенклатуры топографических карт; знания способов картографического изображения, знание основных методов математической статистики.

Форма текущей аттестации: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6.

Б1.Б.04 История, теория и методология географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом
— 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

Задачи:

- охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе;

- изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- охарактеризовать основные географические законы и закономерности;
- раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю и методологию географии, современные методологические проблемы географической науки;

уметь: использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

владеть: методами применения географических знаний на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-5.

Б1.Б.05 Основы территориального планирования и управления

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять территориальное планирование и управление территориями различного иерархического уровня; изучение исторических, социально-экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и других поселений; усвоение значения и содержания географических подходов к разработке схем территориального планирования и основ управления территориями.

В результате усвоения курса магистранты должны:

знать:

- историю развития территориального планирования и его современные проблемы;
- теоретические и практические основы планирования социально-экономического развития территорий муниципальных образований, поселений, межселенных территорий и особенностей их управления;

- правовые основы региональной политики и основные документы территориального планирования и управления разных уровней;

- закономерности формирования и размещения материальных объектов на территориях муниципальных образований, обеспечивающие установленные в обществе стандарты качества окружающей среды и качества жизни населения;

- особенности территориального планирования и управления территориями за рубежом;

уметь:

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области географии, территориального планирования, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и составлять аналитические обзоры накопленных сведений;

- анализировать существующее и планируемое состояние территорий поселений разных типов, муниципальных образований, агломераций;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований территорий разных уровней;

- осуществлять критический анализ современных схем территориального планирования и систем управления, выявлять их проблемы, уметь использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- подходами к решению теоретических проблем территориального планирования;

- методами комплексной оценки территории;

- подходами к составлению схемы территориального планирования субъекта РФ и муниципального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Форма текущей аттестации: курсовая работа, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4.

Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - получить практические навыки построения профессиональной деятельности с учетом знаний современной филологии, речевой и деловой коммуникации.

Задачи: усвоить основные категории и понятия, освоить информацию и понять взаимосвязь профессиональных коммуникаций и филологии, приобрести навыки речевой коммуникации в деловой сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия профессиональных коммуникаций и филологии;
- методики владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- связь теории коммуникации с научными дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла;
- понятие речевой коммуникации.

уметь:

- адекватно использовать методики владения коммуникативными стратегиями и тактиками при решении профессиональных задач.

владеть:

- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Входными являются знания, полученные в ходе общегуманитарной подготовки при изучении филологических дисциплин, русского языка, культуры речи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3.

Б1.В.01 Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях физической географии и ландшафтоведения.

Задачи:

- изучение теории, методологии и прикладных аспектов физической географии и ландшафтоведения;
- формирование представлений о развитии научных идей физической географии и ландшафтоведения;
- установление роли научных концепций в познании структурно-функциональной и системной организации природных комплексов географической оболочки и ландшафтной сферы Земли;
- изучение проблем физико-географического районирования и ландшафтного картографирования, прогнозирования и моделирования, системных балансовых исследований природно-территориальных комплексов;
- рассмотрение проблем оптимизации природной среды на основе представлений физической географии и ландшафтоведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать современные теоретические, методические и прикладные аспекты физической географии и ландшафтоведения;

уметь проводить анализ современных теоретических и прикладных проблем физической географии и ландшафтоведения;

владеть базовыми знаниями закономерностей дифференциаций, динамики, функционирования и эволюции геосистем региональной и локальной размерности; владеть методикой изучения природно-территориальных комплексов; иметь четкие научные представления о путях оптимизации природной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)» относится к общенаучному циклу дисциплин по направлению подготовки География (магистратура) и входит в профильную (вари-

ативную) часть этого цикла. Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Ландшафтное планирование», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное моделирование», «Ландшафтное прогнозирование», «Теоретические и методологические основы рекреационной географии».

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Б1.В.02 Пространственное планирование и размещение производительных сил

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование компетентного подхода у студентов в области планирования, размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации;

- формирование навыков анализа и научного обоснования отраслевого и территориального распределения производительных сил в зависимости от природных и трудовых ресурсов, социально-экономических факторов, исторических предпосылок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факторы, закономерности и проблемы пространственного планирования, размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства;

- территориальные особенности формирования и развития экономики страны, размещения производительных сил;

уметь: на основе фактологического и статистического материала планировать пространственное размещение производительных сил, сочетающее отраслевые и территориальные интересы,

владеть:

- навыками пространственного мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга;

- современными методами пространственного планирования размещения производительных сил.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-7, ПК-8.

Б1.В.03 Планирование территории для рекреационной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование теоретических представлений территориального и ландшафтного планирования для рекреационной деятельности; ознакомление студентов с основными методами и принципами планировочной организации рекреационных территорий в России и за рубежом.

Задачи: освоение специфики, основных этапов и современных технологий планирования рекреационной деятельности на территориях разного ранга; освоение теории и методов выделения туристских районов разного иерархического уровня для целей планирования развития территорий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и практические основы планирования развития территорий для рекреационной деятельности;

- теоретические основы комплексной географической и эколого-социально-экономической оценки при выделении и обосновании территорий для рекреационной деятельности;

- принципы и методы выделения рекреационных районов разного иерархического уровня;

уметь:

- анализировать рекреационный потенциал территории для целей планирования развития рекреационной деятельности;

- проводить диагностику и оценку состояния рекреационной отрасли в регионах мира, страны; а также разработку региональных и ведомственных программ развития рекреационной деятельности;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями в области географии рекреационного хозяйства Рос-

сии и зарубежных стран и уметь их использовать в социально-экономико-географических исследованиях;

- основными подходами и методами проведения комплексной эколого-социально-экономической диагностики стран, регионов и городов для разработки практических рекомендаций по региональному развитию рекреационной деятельности;

- профессиональными навыками в области планирования организации и развития рекреационной деятельности, а также региональных и ведомственных программ развития рекреационной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-8.

Б1.В.04 Ландшафтное моделирование

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3/ 108.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных способов и методов ландшафтного моделирования.

Задачи:

- знакомство с системным подходом в географии;
- изучение структуры и свойств геосистем;
- знакомство с видами ландшафтного моделирования;
- изучение основных моделей ландшафтов;
- знакомство с прикладными методами исследования ландшафтов.

В ходе освоения дисциплины магистр должен:

знать основные понятия и термины ландшафтного моделирования, основные виды ландшафтного моделирования;

уметь проводить изучение основных моделей ландшафтов;

владеть навыками в построении модели ландшафтно-экологического каркаса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Входящие знания, умения и навыки: знания о структуре, особенностях функционирования и динамики ландшафтной сферы Земли; знания о геофизических и геохимических процессах в природно-территориальных комплексах; навыки работы с программными пакетами ГИС.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-2.

Б1.В.05 Ландшафтное планирование

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3/108.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение теории, методологии и методики ландшафтного планирования и проектирования как разновидности территориального планирования хозяйственной деятельности, учитывающей ландшафтно-экологические особенности ПТК и планируемых на них видов природопользования.

Задачи:

- изучение теоретических основ ландшафтного планирования;
- рассмотрение опыта европейских государств по ландшафтному планированию;
- изучение правовых аспектов ландшафтного планирования;
- овладение навыками ландшафтного планирования:
 - технологии подготовки рамочного ландшафтного плана,
 - технологии составления ландшафтной программы,
 - методики определения оценки критериев категорий «значение», «чувствительность» и «устойчивость» компонентов и комплексов,
 - составления интегрированной целевой концепции развития территории;
- формирование комфортной, экологически благоприятной, эстетически выразительной среды для отдыха человека в современных социально-экономических условиях;
- рассмотрение опыта по ландшафтному проектированию;
- изучение теории ландшафтной композиции как основного инструмента при разработке проектов;

- изучение типологии и нормативных данных основных объектов ландшафтной архитектуры;
 - изучение этапов проектирования, состава и содержания изыскательских и проектных работ;

- овладение навыками ландшафтного проектирования.

В ходе освоения дисциплины магистр должен:

знать теорию, методологию и методику ландшафтного планирования и проектирования;

уметь составлять ландшафтную программу;

владеть навыками подготовки рамочного ландшафтного плана.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-7, ПК-3, ПК-8.

Б.1.В.06 Проектная деятельность в сфере территориального планирования

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: накопление теоретических знаний, навыков и умение применить их в практической деятельности организации территориального планирования, в разработке проектов районной планировки.

Задачи:

- изучение студентами научных основ проектной деятельности в области территориального планирования и проектирования;

- освоение опыта проектной деятельности для решения социально-экономических задач территорий поселений и межселенного пространства;

- приобретение опыта и компетенций в создании проектов территориального планирования на основе устойчивого развития городов и населенных пунктов региона;

- приобретение навыков работы с научными источниками, нормативными документами, планировочными материалами, диссертационными исследованиями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы территориального планирования и теоретические основы градостроительства, теоретико-методические, нормативно-правовые и технологические подходы к территориальному планированию регионов-субъектов РФ и муниципальных образований;

уметь:

- готовить информационную базу проектных разработок, использовать классические и новые градостроительные теории, концепции, методы, технологии и нормативы в создании оптимальных проектно-планировочных разработок для регулирования расселения и социально-экономического развития территорий;

- проводить комплексный анализ и предлагать новые проектные решения пространственного развития поселений и межселенных территорий;

- использовать в практической деятельности информационные технологии, новые знания и умения для разработки проектной и планировочной документации социально-экономического развития территорий;

владеть:

- опытом экспертной оценки схем территориального планирования и генпланов, выполнения подготовительного этапа пространственного планирования, самостоятельной разработки проектов территориального планирования с учетом документов стратегического развития региона, муниципального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-6.

Б1.В.07 Стратегическое планирование и управление муниципальных образований

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение основ, принципов и форм стратегического планирования и управления, новейших тенденций в теории и практике этого вида планирования, современных подходов к стратегическому планированию на уровне муниципальных образований; формирование системы навыков,

необходимых для участия в процессе стратегического планирования социально-экономического развития и управления муниципальных образований различных типов.

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического планирования и управления муниципальных образований;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование практических навыков современного стратегического планирования и управления муниципальных образований;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического планирования и управления муниципальных образований и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории, практики и научного подхода к стратегическому планированию и управлению муниципальным образованием;
- методы анализа и оценки социально-экономических процессов и положения муниципального образования для стратегического планирования и управления;

уметь:

- выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом муниципальном управлении;
- с помощью методов и инструментов стратегического управления и планирования самостоятельно анализировать состояние социально-экономического развития муниципального образования;
- анализировать и оценивать стратегии и стратегические планы, социальные и экономические программы муниципальных образований;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки стратегии социально-экономического развития муниципальных образований с учетом географических особенностей;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления стратегических программ развития муниципальных образований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-3.

Б1.В.08 Ландшафтно-экологическая экспертиза и прогноз

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3/108.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: овладение методикой экспертной деятельности для оценки достаточности экологического обоснования хозяйственного использования ландшафтных комплексов

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение процедуры и различных типов экологических экспертиз как инструмента экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в РФ;
- получение знаний в области ландшафтной составляющей экологической экспертизы;
- оценка и анализ возможностей предупреждения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности человека на ландшафтные комплексы.

В результате изучения дисциплины магистры географии должны:

знать процедуру и различные типы экологических экспертиз как инструмента экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в РФ;

уметь обеспечить предупреждение вредных последствий хозяйственной деятельности для охраны ландшафтных комплексов;

владеть методикой оценки степени экологического воздействия конкретного хозяйственного объекта на ландшафтные комплексы различного таксономического ранга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма текущей аттестации: курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-7.

Б1.В.09 Природоохранное программное обеспечение

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2/72.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: Овладение методикой создания, оформления и анализа карт с помощью программного обеспечения в области охраны природы.

Задачи:

- знакомство с интерфейсом и основными возможностями программных продуктов;
- создание векторных карт и баз данных к ним;
- географо-статистический анализ картографического материала;
- тематическое картографирование;
- обработка и анализ данных дистанционного зондирования Земли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: разнообразие природоохранного программного обеспечения, методику создания, оформления и анализа карт с помощью основных программных продуктов;

уметь:

- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;
- решать инженерно-географические задачи;
- самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

владеть:

- знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.01.01 Процессы регионализации в современном мире

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

получение целостного представления о современном мировом развитии, процессах глобализации и регионализации, которые в значительной степени определяют направленность развития мира в целом, отдельных регионов и государств, а также характер международных отношений.

Задачи курса:

- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой системы;
- выявить и охарактеризовать основные проявления процессов глобализации и регионализации, раскрыть их диалектическую взаимосвязь;
- сформировать навыки анализа наиболее значимых региональных проблем и их влияния на международную безопасность;
- проанализировать роль региональных международных организаций в обеспечении международной безопасности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** природу и сущность процессов регионализации; цели, характер и формы деятельности региональных международных организаций;

- **уметь:** анализировать диалектическую взаимосвязь процессов глобализации и регионализации; оценивать влияние данных процессов на мировую политику и международные отношения;

- **владеть:** научной терминологией, связанной с региональными международными процессами; теорией и методологией исследования глобальных и региональных систем; навыками ведения дискуссии по актуальным проблемам мирового развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-2.

Б1.В.ДВ.01.02. Управленческая деятельность в сфере территориального планирования

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - познакомить студентов с современными концепциями социально-экономического развития регионов, с теорией планирования и управления территориальным развитием. Сформировать умения использовать методы пространственного анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке программ территориального социально-экономического развития и управления.

Задачи:

- изучение экономических и правовых основ государственного и муниципального управления;

- ознакомление с современными концепциями социально-экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и социально-экономического развития и управления территорий;

- овладение методами пространственного анализа;

- ознакомление с мировым опытом управления пространственным социально-экономическим развитием.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные понятия и термины, нормативно-правовые акты территориального планирования и управления социально-экономического развития территорий разного иерархического уровня;

- основы методологии планирования на всех уровнях управления в регионе;

- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономического развития административных единиц;

- особенности современного социально-экономического состояния регионов Российской Федерации;

- специфику функционирования и развития города Воронежа как региональной социально-экономической системы;

уметь:

- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь единиц управления и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;

- применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа современного состояния и перспективного планирования социально-экономического развития территорий;

- применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития субъектов страны и административных единиц мезо- и микроуровня;

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа и оценки социально-экономического состояния территорий, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления;

- навыками подготовки управленческих решений по вопросам социально-экономического развития территорий с учетом имеющихся целей и ограничений; организационного взаимодействия в вопросах управления социально-экономического развития на уровне административных единиц.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-5, ПК-6.

Б1.В.ДВ.02.01 Государственное и муниципальное управление развитием территории

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать знания по организации и функционированию системы органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, выявлению особенностей организации и функционирования органов муниципального управления; обеспечить освоение практических навыков, позволяющих самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

Задачи:

- обеспечить студентов знаниями в области правовых основ государственного и муниципального управления, основных понятий, логических связей, видов и структур органов местного самоуправления, правовых основ деятельности муниципалитетов и их места в системе органов власти, распределения полномочий по уровням государственной власти;

- сформировать у обучающихся знания о становлении и развитии местного самоуправления в России и за рубежом, выявить ключевые противоречия и способы их разрешения;

- привить студентам необходимые навыки по исследованию, анализу и учету факторов, определяющих сущность государственного управления и местного самоуправления и их положения в системе территориального управления государством.

В результате изучения дисциплины магистры географии должны:

знать:

- объектные основы, структуры, цели, закономерности и функции системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;

- особенности системы государственного и муниципального управления РФ и ее роль в развитии нашего общества;

уметь:

- использовать в ходе анализа социально-экономического состояния территорий правовые основы организации и функционирования государственной и муниципальной службы;

- компетентно оценивать правовые и организационные изменения в общественно-политических и государственных институтах в России и за рубежом, структурах власти территорий разного уровня;

владеть:

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления территорий;

- навыками разработки и совершенствования программ в области государственного и муниципального управления территорией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-1.

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами и программами

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2/72.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение обучающимися фундаментальных положений, основных методов и инструментов управления проектами в организации, а именно - содержанием, сроками, качеством, стоимостью, рисками, коммуникациями, человеческими ресурсами, конфликтами, знаниями проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами; особенности формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программ организационных изменений;

- этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; основы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

уметь:

- применять ключевые понятия, принципы и концепции в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- выполнять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- выполнять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

владеть:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

- умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-1.

Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 /144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории, методологии и практики проектирования ландшафтно-мелиоративных систем;

Задачи:

- изучить теоретические, методологические и прикладные аспекты ландшафтных основ проектирования мелиоративных систем;

- рассмотреть структуру и методы ландшафтно-мелиоративных исследований для целей проектирования мелиоративных систем;

- получить представление о предпроектном обосновании основных приемов мелиорации ландшафтов;

- получить навыки проектирования ландшафтно-мелиоративных систем.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать методику ландшафтных основ проектирования мелиоративных систем;

уметь проводить ландшафтное обоснование целесообразности создания мелиоративных систем;

владеть навыками составления проектов ландшафтно-мелиоративных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ПК-7.

Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтно-мелиоративный прогноз

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории, методологии и практики ландшафтно- мелиоративного прогнозирования.

Задачи:

- рассмотреть теоретические, методологические и прикладные аспекты ландшафтно-мелиоративного прогнозирования;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами ландшафтно-мелиоративного прогнозирования;
- получить представление о ландшафтно-мелиоративном прогнозировании природных процессов, физико-географических компонентов и ландшафтных комплексов;
- получить навыки ландшафтно-мелиоративного прогнозирования и картографирования;
- акцентировать внимание на роли ландшафтно-мелиоративного прогнозирования в решении экологических проблем мелиорируемых территорий.

В результате изучения дисциплины магистры должны:

Знать методику ландшафтно-мелиоративного прогнозирования.

Уметь составлять прогнозные ландшафтно-мелиоративные карты.

Владеть приёмами ландшафтно-мелиоративного прогнозирования взаимодействия мелиоративных систем с ландшафтами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.04.01 Мониторинг социально-экономического развития региона

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2 /72.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование системы знаний по вопросам теории, методики, организации мониторинга экономического и социального развития территории.

Задачи:

- определение принципов формирования и функционирования комплексной системы мониторинга социально-экономического развития регионов;
- определение основных направлений проведения социально-экономического мониторинга в регионе;
- разработка методики мониторинга социально-экономического развития территории;
- развитие навыков сбора, самостоятельной оценки, анализа и осмысления информации, характеризующей социально-экономическое развитие регионов;
- анализ существующей в РФ системы мониторинга социально-экономического развития регионов.

В ходе освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- основы организации территориального управления, его цели, методы, средства;
- социально-экономические условия развития регионов России;
- тенденции развития экономики региона, рационального использования социально-экономических ресурсов территории;
- факторы устойчивого развития регионов;
- определение теоретических основ формирования региональной политики;
- возможности использования зарубежного опыта при формировании и реализации региональной политики;
- принципы и механизмы государственного воздействия на социально-экономическое развитие регионов;
- порядок расчета основных показателей социально-экономического развития, определение специализации и комплексного развития региона;
- правовые основы регионального управления;

уметь:

- применять на практике методы управления социально-экономическим развитием региона;
- анализировать сравнительные характеристики целевых программ социально-экономического развития региона;
- выявлять приоритеты социально-экономического развития региона;

владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона;
- навыками выявления сильных и слабых сторон социально-экономического развития региона,

- навыками использования существующих методов для сбалансированного, комплексного социально-экономического развития региона;
- навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций региона;
- навыками разработки социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-7, ПК-8.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы бизнеса и предпринимательства

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2 /72.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знания по основам бизнеса и предпринимательской деятельности как важнейшей составляющей рыночных отношений в современных условиях.

Задачи:

- понимать теоретические основы бизнеса и предпринимательской деятельности и представлять себе процессы ее становления и развития в России;
- уметь находить связь между различными областями бизнеса и предпринимательства;
- выявлять особенности развития бизнеса и предпринимательства в России;
- уметь применять на практике сведения о взаимосвязях процессов развития общественной экономики, бизнеса и предпринимательства, объективно оценивать современные результаты предпринимательской деятельности;
- формировать представления о роли бизнеса и предпринимательской деятельности в современном российском обществе;
- нацеливать на развитие предпринимательского мышления и практическую реализацию полученных знаний.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность мирового и отечественного бизнеса и предпринимательства, своеобразие исторического формирования и современного функционирования;
- основные принципы современного бизнеса и предпринимательства, функции и виды предпринимательской и коммерческой деятельности;
- процедуры создания, преобразования и ликвидации предпринимательских организаций;
- сферы реализации предпринимателями своих знаний и способностей, правовую среду предпринимательской деятельности;

уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской инициативы;
- организовать поиск информации в процессе формулирования, изучения и воплощения предпринимательской идеи;
- использовать опыт известных зарубежных и отечественных предпринимателей для организации и ведения своего дела;

владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей;
- знаниями, технологиями и методами, выработанными отечественными и зарубежными предпринимателями в процессе создания и функционирования предпринимательской и бизнес-организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, курсы по выбору обучающихся.

Форма текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-7, ПК-8.

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Современные проблемы географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2/72.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать представление о процессе становления географической науки, ее современном состоянии, основных ее теоретических и методологических проблемах.

Задачи:

- обобщить и систематизировать теоретические знания по физической географии, вычленив узловые проблемные аспекты науки;
- дать представление о методологических аспектах географической науки;
- выявить особенности развития физической географии как комплексной науки о географической оболочке и природно-территориальных комплексах и частных регионах;
- показать перспективы развития физической географии и рост ее практической направленности в связи с антропогенным загрязнением окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативный курс.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2.

ФТД.В.02 Региональная политика и территориальное проектирование

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, связанных с разработкой и проведением в стране региональной политики, выработка навыков оценки, направленных на регулирование социально-экономического развития регионов.

Задачи:

- формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития и территориального проектирования;
- овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы;
- освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования и проектирования;
- выработка навыков применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативный курс подготовки магистра географии.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ПК-3.

Аннотации программ практик

Б2.В.01(Н). Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Цели научно-исследовательской работы:

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе.

Задачи научно-исследовательской работы:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических);
- формулировка новых проблем, задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;
- получение новых достоверных фактов на основе экспедиционных наблюдений;
- анализ получаемой географической информации, в том числе с использованием современной вычислительной техники; анализ проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- комплексный анализ и разработка прогнозов развития территориальных природно-антропогенных систем различного уровня; территориальной организации ландшафтов;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщение полученных результатов;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях;
- участие в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-исследовательских проектов.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО:

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Данная практика базируется на дисциплинах циклов Б1.Б Базовая часть и Б1.В Вариативная часть блока Б1 Дисциплины (модули).

Практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных дисциплин и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Способ и формы проведения научно-исследовательской работы:

Способ: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма: дискретная, рассредоточенная.

Как правило, тема научных исследований при прохождении практики студентом индивидуальна. Руководство НИР осуществляет руководитель выпускной магистерской диссертации, отвечающий за разработку плана работы и перечня заданий для практики.

Место и время проведения НИР:

Научно-исследовательская работа в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 «География» согласно календарному учебному графику проводится в концентрированной форме в 4 семестре в течение 6 недель, ее трудоемкость 10 ЗЕТ.

Между факультетом и сторонними организациями заключаются договоры на проведение научно-исследовательской работы. НИР может также осуществляться в лабораториях факультета, а также в научно-исследовательских институтах, научно-образовательных центрах.

Отчетность по практике предусмотрена в 4 семестре в виде зачета с оценкой.

Структура и содержание научно-исследовательской работы:

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте

ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и производственных исследований.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6.

Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта. Научно-исследовательская

Цель практики.

Цель производственной практики заключается в формировании общепрофессиональных компетенций в сфере организации сбора, анализа и обобщения научного материала.

Задачи практики.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование общекультурных компетенций в контексте организации научно-исследовательской работы в области географии;
- формирование компетенций в профессиональной и проектно-производственной деятельности направления 05.04.02 «География».

Место научно-производственной практики в структуре ООП.

Научно-производственная практика относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Данная практика базируется на дисциплинах циклов Б1.Б Базовая часть и Б1.В Вариативная часть блока Б1 Дисциплины (модули).

В процессе прохождения практики студент магистратуры закрепляет свои профессиональные навыки и умения по проведению научно-исследовательской работы, проводит сбор, анализ и обобщение научного материала, разрабатывает оригинальные научные предложения для подготовки самостоятельного научного исследования, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

Способ и формы проведения практики.

Способ: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма: дискретная.

Место и время проведения научно-производственной практики.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская практика проходит во 2 семестре в научно-исследовательских лабораториях и кафедрах факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, предприятиях, учреждениях и организациях, городских и сельских муниципальных образованиях региона.

Место проведения практики зависит от темы магистерского исследования, предлагается руководителем магистерской работы и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения научно-производственной практики. Во время присутствия в организации для сбора необходимой информации магистрант должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

Структура и содержание научно-производственной практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ.

За время обучения магистрант должен пройти все основные стадии научно-исследовательской работы:

- реферирование научных и прикладных работ по теме научного исследования;
 - участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации;
 - участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно-практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;
 - подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;
 - подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации.
- Программа практики носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б2.В.04 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, проектно-производственная

Цель практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в природоохранных ведомствах, проектных и научно-исследовательских организациях.

Задачи практики:

- грамотно решать географические проблемы в производственной деятельности;
- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации;
- умение организовывать и грамотно реализовывать комплексные географические исследования.

Проектно-производственная практика включает профильную практику на предприятиях региона (Воронежский государственный биосферный заповедник, Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ОАО "Воронежсинтезкаучук" и других организациях).

Место практики в структуре ООП:

Проектно-производственная практика относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Данная практика базируется на дисциплинах циклов Б1.Б Базовая часть и Б1.В Вариативная часть блока Б1 Дисциплины (модули).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности студенты совершенствуют навыки использования методов комплексных географических исследований, современных технологий обработки и интерпретации географических данных, приобретают опыт работы с полевым географическим материалом, документацией и статистическими данными, а также получают профессиональные умения и навыки, в том числе совершенствуют первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности необходимые для написания магистерской диссертационной работы.

Способ и формы проведения практики

Способ: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма: дискретная.

Место и время проведения практики.

Проектно-производственная практика проходит во 2 семестре в научно-исследовательских лабораториях и кафедрах факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, предприятиях, учреждениях и организациях, городских и сельских муниципальных образованиях региона.

Место проведения практики зависит от темы магистерского исследования, предлагается руководителем магистерской работы и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения проектно-производственной практики. Во время присутствия в организации для сбора необходимой информации магистрант должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

Структура и содержание проектно-производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ или 6 недель во втором семестре.

За время обучения магистрант должен пройти все основные стадии проектно-производственной практики:

- инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с объектом исследования или районом прохождения практики, составление, согласование с научным руководителем и утверждение графика прохождения практики. Практическая работа по поиску, выбору, получению и первичной обработке пространственных данных: картографических источников, актуальных данных ДЗЗ, фондовых и литературных материалов;

- непосредственная работа с объектом исследования по плану, согласованному с руководителем практики, приобретение навыков использования методов географических исследований, современных технологий обработки и интерпретации географических данных, приобретение опыта работы с полевым, лабораторным, архивным фондовым и исследовательским географическим материалом, документацией и статистическими данными, а также получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

- составление и оформление отчета практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ПК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-

8; ПК-7; ПК-6

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

Цели практики.

Цель производственной преддипломной практики – написание выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление практических навыков научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики:

- закрепление навыков применения современных методов обработки и интерпретации географической информации при проведении самостоятельных научных исследований;
- закрепление навыков написания научных текстов;
- закрепление навыков решения научно-исследовательских задач в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.

Время проведения практики.

2 курс; 4 семестр.

Способ и форма проведения.

Способ практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения: дискретная.

Содержание практики.

Производственная преддипломная практика проходит в несколько этапов:

- подготовительный этап предполагает уточнение цели, задач и плана выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем;
- основной этап включает написание текста выпускной квалификационной работы, самостоятельное использование современных методов обработки и интерпретации географической информации для решения поставленных целей и задач научного исследования, обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- заключительный этап включает подготовку к презентации выпускной квалификационной работы и выступление перед комиссией, состоящей из членов профессорско-преподавательского состава кафедры и представителей организаций-работодателей.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ПК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6.