


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан  
юридического факультета  
Ю.Н. Стариков



27.09.2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Код и наименование специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**2. Специализация:**

Прокурорская деятельность

**3. Квалификация выпускника:**

юрист

**4. Форма(ы) обучения:**

очная

**5. Утверждена**

Ученым советом юридического факультета (протокол № 2 от 27.09.2019 г.)

**6. Учебный год:**

2023/2024

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:**

Блок Б3, базовая часть.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и

	фактах, квалифицировать их
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-13	способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
ПК-28	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
ПК-29	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-30	способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>	
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в об-

	ласти противодействия коррупции
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**  
– 6/216:

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

## **12. Требования к ВКР**

### **12.1 Порядок выполнения ВКР**

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем дипломной работы – 60 - 70 страниц (без учета приложений), библиография не менее 15 наименований. Тексты дипломных работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;
- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;
- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
2. Правовые и организационные проблемы функционирования органов прокуратуры.
3. Проблемы прокурорского надзора за соответствием правовых актов субъектов федерации Конституции РФ и федеральному законодательству.
4. Теория и методика прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законодательства о труде и об охране труда.
6. Проблемы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства Российской Федерации.
7. Защита прокурором конституционных прав и свобод граждан от незаконных действий должностных лиц.
8. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.
9. Участие прокурора в доказывании на предварительном следствии.
10. Роль и назначение прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Участие прокурора в современном российском гражданском процессе.
12. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
13. Совершенствование прокурорского надзора в исполнительном производстве.
14. Гражданско-правовая защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в процессе их усыновления.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних комиссией по делам несовершеннолетних.

### 13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

### 13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, правовых документов
ОК-2	владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал
ОК-3	владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с гражданской позицией
ОК-4	владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм
ОК-5	владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с происходящими социальными процессами
ОК-6	владеть: навыками принятия решений в профессиональной деятельности в соответствии с фактическими условиями
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности
ОК-9	владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС
ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов
ОПК-2	<p>знать: положения законодательства в сфере профессиональной деятельности, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в процессуальных правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>уметь: разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	владеть: навыками правовой квалификации правоотношений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	владеть: навыками соотнесения действий, совершаемых в профессиональной деятельности, с требованиями антикоррупционного законодательства и нормами служебного поведения
ОПК-5	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности
ОПК-6	владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников правоотношений
ОПК-7	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ОПК-8	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности
ОПК-9	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов; навыками работы с юридическими документами на иностранном языке
ПК-1	уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов правоотношений
ПК-2	владеть: навыками формулирования правил поведения в рамках профессиональной деятельности
ПК-3	владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-4	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства



ПК-5	владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере
ПК-6	владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом требований международного права
ПК-7	владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений
ПК-8	владеть: навыками выявления правонарушений, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками квалификации действий в качестве правонарушений в сфере профессиональной деятельности
ПК-10	владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства
ПК-11	владеть: навыками реализации правоприменительных актов в профессиональной деятельности
ПК-12	владеть: навыками составления юридически верных документов
ПК-13	владеть: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК-14	владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений, навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности
ПК-15	<p>знать: особенности норм законодательства в сфере профессиональной деятельности, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных правоотношениях</p>
ПК-16	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности
ПК-17	владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности
ПК-25	владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты интересов общества, государства и прав участников правоотношений
ПК-26	владеть: навыками обобщения и анализа правовых норм

ПК-27	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности по применению правовых норм, соответствующего требованиям законодательства
ПК-28	владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы
ПК-29	владеть: навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности
ПК-30	уметь: обобщать нормативный правовой материал, материалы судебной и иной правоприменительной практики;  владеть: навыками обобщения информации в рамках конкретной темы научного исследования; формулирования выводов по результатам анализа правовых проблем.
ПСК-2.1	уметь: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПСК-2.2	знать: положения уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок привлечения к уголовной ответственности
ПСК-2.3	знать: формы и порядок участия сотрудников прокуратуры в рассмотрении дел судами
ПСК-2.4	уметь: выбирать вариант поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом компетенции иных участников правоотношений
ПСК-2.5	знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника  уметь: определять вариант поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом требований организационно-распорядительных документов
ПСК-2.6	уметь: определять вариант поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом предусмотренных законом прав и обязанностей
ПСК-2.7	уметь: определять вариант поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом требований прохождения государственной службы
ПСК-2.8	уметь: выбирать вариант поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом требований Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации
ПСК-2.9	владеть: навыками обобщения информации, принятия решений при помощи автоматизированных информационных комплексов
ПСК-2.10	уметь: принимать решения в профессиональной деятельности с учетом основ организации деятельности органа прокуратуры
ПСК-2.11	владеть: навыками принятия решений в профессиональной деятельности при помощи предусмотренных законом средств защиты прав и законных интересов

ПСК-2.12	владеть: навыками анализа и прогнозирования состояния законности при осуществлении профессиональной деятельности
ПСК-2.13	уметь: использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
ПСК-2.14	владеть: навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной деятельности
ПСК-2.15	владеть: навыками публичного выступления, профессионального ведения полемики в судебном процессе при осуществлении профессиональной деятельности

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением Эк, но не может превышать 15 минут.

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высо-</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо

<p>кий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</li> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует</li> </ul>	Недопустимый	Неудовлетворительно

<p>или не соответствует теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</li> <li>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя.</li> </ul>	уровень	
--	---------	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам пра-</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

ва, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Настольная книга прокурора / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Юрайт, 2012. – 1159 с. Доступ из справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2	Прокурорский надзор / И.И. Сыдорук. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 512 с. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006</a> .
3	Прокурорский надзор: учебник / Винокуров Ю.Е. и др.; под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. – 10-е изд. – М.: Юрайт, 2014. – 490 с.
4	Прокурорский надзор: учебник для вузов / под общ. ред. О.С. Капинус. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
5	Прокурорский надзор: учебное пособие / С.Н. Бабаев, В.А. Ефанова; науч. ред. В.А. Панюшкин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 678 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций / Винокуров А.Ю., Бесса-



	рабов В.Г., Жук О.Д.; под ред. О.С. Капинус. – М.: Издательство Проспект, 2017. – 224 с.
2	Бабаев С. Н. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности правовых актов управления: монография / С. Н. Бабаев. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. – 208 с.
3	Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Монография. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 192с.
4	Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. / А. Ю. Винокуров. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – Том 1. Разделы i– iii. – 336 с.
5	Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 253 с.
6	Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регулирующего управление и распоряжение федеральной собственностью: монография / С.В. Маслова. – М.: Юрлитинформ, 2014 . – 206 с.
7	Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.]; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 308 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа государственной итоговой аттестации может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа-проектор BenQ, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244, компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)