

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

(с изменениями 20\_\_ г.)

Профиль подготовки  
**Территориальное планирование и ландшафтное проектирование**

Вид программы  
**Академическая магистратура**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки: 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Представитель работодателя:  
Начальник Воронежского центра  
по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды –  
филиала ФГБУ «Центрально-Черноземное управление  
по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»

**А.И. Сушков**

Воронеж 2019



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
1. 1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 05. 04. 02 - «География», программа- «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» .....	4
1. 2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 - «География» .....	4
1. 3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего об- разования (ВО) .....	4
1. 4 Требования к абитуриенту .....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 - «География»</b> .....	<b>5</b>
2. 1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2. 2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2. 3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2. 4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательно- го процесса при реализации ООП магистратуры 05. 04. 02 - «География»</b> .....	<b>8</b>
4. 1. Календарный учебный график .....	8
4. 2. Учебный план .....	8
4. 3. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин (аннотации) .....	9
4. 4. Аннотации программ производственной практики и научно-исследовательской работы .....	9
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 - «География»</b> .....	<b>10</b>
5. 1. Библиотечно-информационное обеспечение .....	10
5. 2. Материально-техническое обеспечение .....	11
5. 3. Кадровое обеспечение .....	12
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	<b>13</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02- «География»</b> .....	<b>13</b>
7. 1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации .....	14
7. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры .....	14
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечиваю- щие качество подготовки обучающихся</b> .....	<b>15</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>16</b>
<b>Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)</b> .....	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Календарный учебный график</b> .....	<b>24</b>
<b>Приложение 3. Рабочий учебный план</b> .....	<b>25</b>
<b>Приложение 4. Библиотечно-информационное обеспечение</b> .....	<b>27</b>
<b>Приложение 5. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>28</b>
<b>Приложение 6. Кадровое обеспечение</b> .....	<b>32</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 05. 04. 02 - «География», программа - «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование»

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» по программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. №908;

Приказ Минобрнауки России от 05. 04. 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО)

#### 1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Важнейшей целью ООП магистратуры по направлению 05. 04. 02 «География» является формирование системы географического образования и образования для устойчивого развития общества, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития природы, географической оболочки, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области географии.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» по магистерской программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» (для очной формы обучения), включая каникулы – **2 года**.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» по магистерской программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» составляет **120 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной, производственной практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем контактной работы составляет 900 часов.

## **14. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География»**

### **21. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием.

### **22. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; Федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

### **23. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектная и производственная деятельность.

Выпускники по направлению 05.04.02 «География» подготовлены к участию в работе в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального и ландшафтного планирования, проектирования и прогнозирования, социальной стандартизации.

### **24. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами

профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

*в проектной и производственной деятельности:*

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;

выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

мониторинг природных и социально-экономических процессов;

разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» по магистерской программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП:

***общекультурными компетенциями:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***общепрофессиональными компетенциями:***

владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

***профессиональными компетенциями по видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:******научно-исследовательская деятельность:***

способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, по-

нимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

***проектная и производственная деятельность:***

способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры 05. 04. 02 «География».**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом содержания магистерской программы; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки «География» по магистерской программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП, учебных дисциплин, практик и НИР, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,5 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Обеспечиваются специализированные условия освоения дисциплин инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных блоков.

Блок 1: Дисциплины (модули) /базовые, вариативные/;

Блок 2: Практики, в т. ч. научно-исследовательская работа;

Блок 3: Государственная итоговая аттестация /ГИА/.

Учебный план подготовки магистра по направлению 05. 04. 02 «География» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных блоков;
- трудоемкость дисциплин, практики и ГИА в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

1 учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную вузом.

Вариативная (профильная) часть, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ООП углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки – 54, 0 часа, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 05. 04. 02 «География».

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единицы за весь период обучения.

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

#### **43. Аннотации программ учебных дисциплин.**

В состав ООП магистратуры входят аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ дисциплин являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oor.html>).

Рабочие программы выставлены в интрасети Университета. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **44. Аннотации программ производственной практики.**

Практики магистрантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку (НИР) обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик и НИР:

- производственная (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности, научно-исследовательская; производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности,

проектно-производственная; производственная преддипломная практика);

– научно-исследовательская работа.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на научных семинарах с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

НИР выполняются на базе лабораторий и кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма, а также в различных организациях и учреждениях г. Воронежа и области. НИР в сторонних организациях основывается как на договорных отношениях, так и на оказании адресной организационной и информационно-методической помощи студенту в процессе реализации НИР на соответствующей базе.

Аннотации программ практик и научно-исследовательской работы являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <http://www.vsu.ru/sveden/education/oor.html>). Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы выставлены в интрасети Университета.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География».**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «География».

### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Интернет образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», договор №3010-06/64-18 от 16. 11. 2018 действует до 24. 11. 2019, Свидетельство о государственной регистрации БД №2010620554 от 27. 09. 2010, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42287 от 11. 10. 2010, <http://biblioclub.ru/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Договор № ДС-208 от 01. 02. 2018 действует до 31. 01. 2021, Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620249 от 31. 03. 2011, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-43173 от 23. 12. 2010, <http://rucont.ru/>; ЭБС «Консультант студента», Договор № 3010-

06/63-18 от 16. 11. 2018 действует до 31. 12. 2019, Свидетельство о государственной регистрации БД №2013621110 от 06. 09. 2013, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-56323 от 02. 12. 2013, [http://www. studentlibrary. ru/](http://www.studentlibrary.ru/)), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 50% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВО 05. 04. 02 «География» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 4.

## **52. Материально-техническое обеспечение.**

ВГУ, реализующий данную ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и специализированные кабинеты и лаборатории. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договоры, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам, и студенты направления «География» могут закреплять теоретические знания.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные учебно-научные лаборатории и ресурсный центр:

- эколого-аналитическая лаборатория, оснащенная приборами для эколого-химического, микробиологического и токсикологического исследования воздушной среды, воды, почвы, образцов растительности, шума, электромагнитных излучений, микроклимата помещений и окружающей среды;
- компьютерная лаборатория (лаборатория геоинформатики: дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "IntelPentium", 12 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный, плоттер);
- гидрометеорологическая обсерватория, оснащенная приборами для аэроаналитических измерений, приема и анализа спутниковой космической информации;
- лаборатория для геоинформационного картографирования и инженерно-экологических изысканий, оснащенная компьютерной, геодезической техникой, фондом материалов аэрокосмосъемки, программным обеспечением в области анализа материалов аэрокосмосъемки и инженерно-экологических изысканий;
- лаборатория «Гербарий сосудистых растений»;
- ресурсный центр радиэкологической безопасности, оснащенный компьютерной и мультимедийной техникой с выходом в Интернет.

Для использования электронных изданий обеспечена возможность каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки иметь рабочее место в Ресурсном центре радиоэко-

логической безопасности с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность для студентов к сети Интернет исчисляется из соотношения одно место на пять студентов.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе обучающихся (табл. 1)

Таблица 1

## Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование имеющегося ПО
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Антивирус Dr. Web
4	Программный продукт Microsoft Windows 7
5	ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak
6	MapInfo Pro 9.0
7	Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL
8	Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd
9	Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc
10	Программный продукт Microsoft Office 2013
11	CorelDRAW
12	Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License
13	Adobe Creative Suite Premium 2.3
14	Adobe PageMaker Conc Full
15	Adobe Photoshop

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 5.

### 5.3. Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра по профилю «территориальное планирование и ландшафтное проектирование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами ВГУ.

К образовательному процессу привлечены 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Около 82 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс и руководство научно-исследовательской работой, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 23 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее пяти лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ООП магистратуры. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах

национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 6.

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) CreativeScience, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов BuddyClub VSU:

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05. 04. 02 «География».**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05. 04. 02 «География», программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов и курсовых работ, деловые игры с компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

### **71. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05. 04. 02 «География» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т. д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых магистрантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

### **72. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации магистрантов – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета и Программой государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития территориального планирования и ландшафтного проектирования в теоретическом и практическом аспектах, как на внутреннем, так и на международном уровнях.

Магистерская диссертация – самостоятельное исследование, обладающее научной новизной и практической значимостью в области географии, территориального планирования и ландшафтного проектирования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области тер-

риториального планирования и ландшафтного проектирования, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу магистратуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим магистерскую диссертацию), выдается диплом магистра, удостоверяющий присуждение искомой квалификации. Присуждаемая квалификация: Магистр.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 05.04.02 География. Магистратура;
- Инструкция по технике безопасности при проведении учебных практик на факультете географии, геоэкологии и туризма;
- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся Воронежского государственного университета;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

Разработчики ООП:

Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма \_\_\_\_\_  /С. А. Куролап/

Зав. кафедрой физической географии  
и оптимизации ландшафта \_\_\_\_\_  /О.П. Быковская/

Зав. кафедрой социально-экономической географии  
и регионоведения \_\_\_\_\_  /Н. В. Яковенко/

Программа рекомендована Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 27.06.2019 г. Протокол № 8.

## Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)

	Наименование дисциплин	Общекультурные компетенции			Формы оценочных средств*	
		<b>ОК-1</b> способность к абстрактно-мыслению, анализу, синтезу	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	текущая аттестация	промежуточная аттестация
Блок 1	<b>Базовая часть</b>					
1.	Философские проблемы естествознания	+				З
2.	Иностранный язык в профессиональной сфере			+		ЗЭ
3.	ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании			+	К	З
4.	История, теория и методология географии	+			Р	З
5.	Основы территориального планирования и управления		+		КР	З
6.	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации					З
	<b>Вариативная часть</b>					
7.	Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)				Р	Э
8.	Пространственное планирование и размещение производительных сил				Р	Э
9.	Планирование территории для рекреационной деятельности		+		Эс	З
10.	Ландшафтное моделирование				Р	Э
11.	Ландшафтное планирование				Р	Э
12.	Проектная деятельность в сфере территориального планирования					З
13.	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований				Р	Э
14.	Ландшафтно-экологическая экспертиза и				КР	З

	прогноз					
15.	Природоохранное программное обеспечение					
16.	Процессы регионализации в современном мире				<i>P</i>	<i>3</i>
17.	<i>Управленческая деятельность в сфере территориального планирования</i>				<i>P</i>	<i>3</i>
18.	Государственное и муниципальное управление развитием территории					<i>3</i>
19.	<i>Управление проектами и программы</i>					<i>3</i>
20.	Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем				<i>P</i>	<i>Э</i>
21.	<i>Ландшафтно-мелиоративный прогноз</i>				<i>P</i>	<i>Э</i>
22.	Мониторинг социально-экономического развития региона				<i>P</i>	<i>30</i>
23.	<i>Основы бизнеса и предпринимательства</i>		+		<i>P</i>	<i>30</i>
Блок 2	<b>Практики, НИР</b>					
24.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская			+		<i>30</i>
25.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, проектно-производственная		+			<i>3, 30</i>
26.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+				<i>30</i>
27.	Производственная практика, преддипломная			+		<i>30</i>
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
28.	Подготовка и защита ВКР	+	+	+		<i>ВКР</i>
ФТД	<b>Факультативы</b>					
29.	Современные проблемы географии	+				<i>3</i>
30.	Региональная политика и территориальное проектирование					<i>3</i>



8.	Пространственное планирование и размещение производительных сил	+								<i>P</i>	Э
9.	Планирование территории для рекреационной деятельности									<i>P</i>	Э
10.	Ландшафтное моделирование									<i>Эс</i>	3
11.	Ландшафтное планирование						+			<i>P</i>	Э
12.	Проектная деятельность в сфере территориального планирования	+								<i>P</i>	Э
13.	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований						+			<i>P</i>	30
14.	Ландшафтно-экологическая экспертиза и прогноз						+			<i>P</i>	Э
15.	Природоохранное программное обеспечение		+			+				<i>KP</i>	3
16.	Процессы регионализации в современном мире						+			<i>P</i>	3
17.	<i>Управленческая деятельность в сфере территориального планирования</i>						+			<i>P</i>	3
18.	Государственное и муниципальное управление развитием территории						+				3
19.	<i>Управление проектами и программами</i>						+				3
20.	Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем					+				<i>P</i>	Э
21.	<i>Ландшафтно-мелиоративный прогноз</i>						+			<i>P</i>	Э
22.	Мониторинг социально-экономического развития региона							+		<i>P</i>	30
23.	<i>Основы бизнеса и предпринимательства</i>							+		<i>P</i>	30
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, НИР</b>										
24.	Производственная прак-		+	+		+	+	+	+		30



	Наименование дисциплин	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*	
		ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8	текущая тестация	промежуточная тестация
		способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы экологической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма		
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>										
1.	Философские проблемы естествознания										3
2.	Иностранный язык в профессиональной сфере										3Э
3.	ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании				+				+	К	3
4.	История, теория и методология географии								+	Р	3
5.	Основы территориального планирования и управления				+					КР	3

6.	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации										3
	<b>Вариативная часть</b>										
7.	Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)	+			+						3
8.	Пространственное планирование и размещение производительных сил							+	+	<i>P</i>	Э
9.	Планирование территории для рекреационной деятельности								+	<i>P</i>	Э
10.	Ландшафтное моделирование		+							<i>P</i>	Э
11.	Ландшафтное планирование				+				+	<i>P</i>	Э
12.	Проектная деятельность в сфере территориального планирования		+							<i>P</i>	30
13.	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований				+					<i>KP</i>	3
14.	Ландшафтно-экологическая экспертиза и прогноз							+		<i>Эс</i>	3
15.	Природоохранное программное обеспечение				+			+		<i>P</i>	Э
16.	Процессы регионализации в современном мире							+		<i>P</i>	3
17.	<i>Управленческая деятельность в сфере территориального планирования</i>						+	+		<i>P</i>	3
18.	Государственное и муниципальное управление развитием территории	+								<i>P</i>	Э
19.	<i>Управление проектами и программами</i>	+								<i>P</i>	Э
20.	Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем							+			3

21.	Ландшафтно-мелиоративный прогноз								+			3
22.	Мониторинг социально-экономического развития региона									+	P	30
23.	Основы бизнеса и предпринимательства									+	P	30
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, НИР</b>											
24.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская	+	+	+	+	+						30
25.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, проектно-производственная							+	+	+		30
26.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+		+			+				3, 30
27.	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	30
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>											
31.	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВКР
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>											
32.	Современные проблемы географии	+	+									3
33.	Региональная политика и территориальное проектирование				+							3

\*) К- контрольная работа, Р- реферат, ПО – письменный опрос, Э - экзамен, З -зачет, 30 - зачет с оценкой; Эс - эссе  
ГЭ - государственный экзамен, ВКР - защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).





26  
2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс									
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль
ИТОГО (с факультативами)				936							26	17 1/6		1224							34	26 4/6		2160							60	43 5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				936						26			1224							34			2160						60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54,6																			27,3									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54																			27									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			18,1																			9,1									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			18,1																			9,1									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																															
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				936	274	58	44	172	554	108	26	ТО: 15 1/6 Э: 2										ТО: 2 Э: 2	936	274	58	44	172	554	108	26	ТО: 15 1/6 Э: 2	
1	Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	Экз	108	30			30	42	36	3											Экз	108	30			30	42	36	3		
2	Б1.В.07	Стратегическое планирование и управление муниципальных образований	Экз Реф	108	28	14		14	44	36	3											Экз Реф	108	28	14		14	44	36	3		
3	Б1.В.08	Ландшафтно-экологическая экспертиза и прогноз	За КР	108	44	14		30	64		3											За КР	108	44	14		30	64		3		
4	Б1.В.09	Природоохранное программное обеспечение	За	72	44		44		28		2											За	72	44		44		28		2		
5	Б1.В.ДВ.02.01	Государственное и муниципальное управление развитием территории	За	72	30			30	42		2											За	72	30			30	42		2		
6	Б1.В.ДВ.02.02	Управление проектами и программами	За	72	30			30	42		2											За	72	30			30	42		2		
7	Б1.В.ДВ.03.01	Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем	Экз Реф	144	60	30		30	48	36	4											Экз Реф	144	60	30		30	48	36	4		
8	Б1.В.ДВ.03.02	Ландшафтно-мелиоративный прогноз	Экз Реф	144	60	30		30	48	36	4											Экз Реф	144	60	30		30	48	36	4		
9	Б1.В.ДВ.04.01	Мониторинг социально-экономического развития региона	ЗаО Реф	72	30			30	42		2											ЗаО Реф	72	30			30	42		2		
10	Б1.В.ДВ.04.02	Основы бизнеса и предпринимательства	ЗаО Реф	72	30			30	42		2											ЗаО Реф	72	30			30	42		2		
11	Б2.В.02(н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	252	8			8	244		7											За	252	8			8	244		7		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(3) За(4) ЗаО КР Реф(3)										Экз(3) За(4) ЗаО КР Реф(3)																			
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)										1008 13 13 995 28 18 2/3																			
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская													ЗаО 432 8 8 424 12 8 ЗаО 432 8 8 424 12 8																			
Производственная практика, преддипломная													ЗаО 576 5 5 571 16 10 2/3 ЗаО 576 5 5 571 16 10 2/3																			
<b>ГИА</b>			(План)										216 216 6 4 216 216 6 4																			
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы													Экз 216 216 6 4 Экз 216 216 6 4																			
<b>КАНИКУЛЫ</b>													2 8 10																			

*Библиотечно-информационное обеспечение*

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	132
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	141
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2007
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	47
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	668
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	17
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	15
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<b>Базовая часть</b>		
Философские проблемы естествознания	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Иностранный язык в профессиональной сфере	кассетный магнитофон, переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, телевизор Panasonic, ноутбук Asus,	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании	ауд. 311: сервер (HP 768729-421 ML310eGen8v2 E3-1241v3, лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvr, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013, программы серии «ЭКОЛОГ», STADIA 8.0), 13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5 "LED LCD Samsung"), Телевизор LED LG 49LB620V 49", Сканер Epson Perfection V37 A4, МФУ лазерное HP, 2 принтера HP LaserJetPro, мультимедиа-проектор Epson, ноутбук HPA; ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер A4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, /лицензионное ПО: ArcGIS, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web? OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311, 312
История, теория и методология географии	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Основы территориального планирования и управления	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
<b>Вариативная часть, обязательная</b>		
Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307

Пространственное планирование и размещение производительных сил	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Планирование территории для рекреационной деятельности	переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, телевизор Panasonic, ноутбук Asus, экран, ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Ландшафтное моделирование	ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, /лицензионное ПО: ArcGIS, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web? OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Ландшафтное планирование	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Процессы регионализации в современном мире	переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, ноутбук, экран, телевизор Panasonic, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Стратегическое планирование и управление муниципальных образований	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Ландшафтно- экологическая экспертиза и прогноз	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Природоохранное программное обеспечение	ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, /лицензионное ПО: ArcGIS, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web? OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, учебный корпус №5, ауд. 312
<i>Дисциплины по выбору студента</i>		

Проектная деятельность в сфере территориального планирования	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
<i>Управленческая деятельность в сфере территориального планирования</i>	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Государственное и муниципальное управление развитием территории	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
<i>Управление проектами и программами</i>	телевизор Panasonic, ноутбук Asus, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
<i>Ландшафтно-мелиоративный прогноз</i>	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Мониторинг социально-экономического развития региона	ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, /лицензионное ПО: ArcGIS, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web? OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312

<i>Основы бизнеса и предпринимательства</i>	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры AT-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
<b>Факультативы</b>		
Современные проблемы географии	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомagniтофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор LnFocus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Региональная политика и территориальное проектирование	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры AT-G4, тахеометр 2Т5Э, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Помещение для самостоятельной работы студентов	компьютерный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson), лицензионное ПО: ArcGIS, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения оборудования, стеллажи.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 315а

*Кадровое обеспечение*

К реализации образовательного процесса привлечено 17 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 83 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 83 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора -23 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 20 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.