

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная образовательная программа
высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Специалитет

Квалификация (степень)
Экономист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки: 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «Вектор»

Воробьев А.Ю.



Воронеж 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	10
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	14
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация, присваиваемая выпускникам: экономист.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» января 2017 г. № 20;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП специальности имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Основная цель ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) заключается в обеспечении обучающимся качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний об экономической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, экономических субъектов; экономическая, социально-экономическая деятельность экономических субъектов финансовых, производственных и аналитических подразделений организаций, учреждений различных форм собственности и организационно-правовых форм, государственных и муниципальных органов власти.

Целью ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 5 лет для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП 300 (ЗЕТ), Объем контактной работы 5001,4 (час)

Трудоемкость ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) составляет 300 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки

материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

контрольно-ревизионная;
информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП специалиста определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалиста выпускник должен обладать следующими (ОК, ОК) компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных, и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, анализу, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

ПК (по видам деятельности) компетенциями:

в контрольно-ревизионной деятельности:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

в информационно-аналитической деятельности:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

Профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями:

способностью применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности (ПСК-1);

способностью выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения (ПСК-2);

способностью отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие (ПСК-3);

способностью выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности (ПСК-4);

способностью анализировать деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел (ПСК-5);

способностью на основе действующего законодательства определять причины и условия, создающие угрозу экономической безопасности (ПСК-6);

способностью квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений (ПСК-7);

способностью осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики (ПСК-8).

способностью принимать решения и совершать юридические действия в со-ответствии с налоговым законодательством (ПСК-9);

владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности (ПСК-10);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности (ПСК-11);

способностью применять нормативно-правовые акты в сфере реализации предпринимательской деятельности (ПСК-12);

способностью обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в виде специализированных учетов (ПСК-13);

умением разрабатывать технические средства, тактические приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики (ПСК-14);

способностью принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права (ПСК-15);

способностью осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств (ПСК-16);

способность отграничивать преступления в сфере экономики от иных видов преступлений (ПСК- 17);

способность анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения (ПСК-18);

формирование общетеоретических положений о государственно- правовых явлениях, изучение отдельных отраслей права и особенностей системы органов государственной власти (ПСК-19).

анализ нормативного материала, освоение методики составления проектов договоров и иных документов (ПСК-20).

способность анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов для контроля ресурсов и финансового состояния организации в целях предотвращения угроз экономической безопасности (ПСК 21);

способность анализировать и использовать информацию регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности (ПСК-22);

способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов (ПСК-23);

способность соблюдать требования налогового законодательства, нетерпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов (ПСК-24);

способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности (ПСК-25);

способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности (ПСК-26);

способность анализировать и интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов (ПСК-27);

способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности (ПСК – 28);

владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК – 29);

способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПСК-30).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

4.1. Календарный учебный график.

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план по программе специалитета специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Базовый учебный план подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного плана вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по специальности подготовки.

Основная образовательная программа специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих блоков, разделов и дисциплин учебного плана.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план подготовки специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит:

перечень блоков;

трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС ВО;

трудоемкость дисциплины и блока в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;

распределение трудоемкости дисциплин по блокам и семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждому блоку, по каждому разделу;

рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 32,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 54 часа.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов (в

указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам), средний объем – 27 часов в неделю.

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В состав ООП специалиста входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются способы проведения практик: стационарная и выездная.

4.4.1.1 Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

4.4.1.2 Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

4.4.1.3 Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная

Целями учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольно-ревизионной деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

В рамках прохождения учебной контрольно-ревизионной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

4.4.2.1. Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;

- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

В рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

В рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы предполагается освоение следующих компетенций.

4.4.2.2 Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр 10 (А)

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

4.4.2.3 Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

4.4.2.4. Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалиста, определяемых ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): <http://biblioclub.ru/>

Контракт №3010-06/64-18 от 16.11.2018 действует с 16.11.2018 по 24.11.2019

Свидетельство о государственной регистрации БД №2010620554 от 27.09.2010

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42287 от 11.10.2010

2. ЭБС «Консультант студента» (генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): <http://www.studmedlib.ru/>

Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 действует до 16.11.2018 по 31.12.2019

Свидетельство о государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42656 от 13.11.2010

3. ЭБС «Лань» (директор А.В. Никифоров): <http://www.e.lanbook.com/>

Договор №3010-06/10-19 от 06.03.2019 действует с 06.03.2019 до 20.03.2020

Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620038 от 11.01.2011

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42547 от 03.11.2010

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и генерального директора ООО «Агентство «Книга-Сервис» С.Н. Маленкова): <http://rucont.ru/>

Договор № ДС-208 от 01.02.2018 действует до 31.01.2021

Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620271

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-43173 от 23.12.2010

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/> Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает: лаборатории и полигоны, класс деловых игр, тир, спортивные залы, кабинеты: специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи, иностранных языков, библиотеки.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 7.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе - 95%, ученую степень доктора и/или профессора имеют не менее 20% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают не менее 93 % преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основными стратегическими документами Воронежского государственного университета, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей

развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документами, подтверждающими реализацию выбранной стратегии являются.

- «Стратегии Воронежского государственного университета (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg_plan-project.pdf);
- «Программа стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf).

Реализация данной программы подтверждается в следующих документах:

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2015 год» (http://www.vsu.ru/ru/university/general/strategy/docs/strateg_report2015.pdf);
- «Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2017 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs12017.pdf>);
- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2018 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs12018.pdf>).
- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2019 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs12019.pdf>)

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов обучающихся и

аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник» и др.).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах и содержат более 3-х миллионов единиц хранения. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Обучающиеся ВГУ совершенствуют в стенах университета физическую подготовку более, чем по 30 видам спорта.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Обучающиеся Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, который является структурным подразделением университета. Отдел призван помочь обучающимся и выпускникам найти себя в профессиональном мире, научиться проектировать свою карьеру и достигать поставленные карьерные цели. Отдел оказывает информационную, консалтинговую и профориентационную помощь обучающимся и выпускникам в адаптации к современному рынку труда, приобретении необходимых навыков самопрезентации, формировании взаимоотношений с работодателями; осуществляет деятельность по укреплению связи с выпускниками ВГУ, содействию их профессиональной карьере, а также укреплению авторитета ВГУ и повышению его конкурентоспособности на рынке научно-образовательных услуг, привлечению спонсорских средств для обеспечения деятельности Фонда целевого капитала.

Основными задачами отдела являются: содействие трудоустройству и развитию профессиональной карьеры выпускников ВГУ: развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда; проведение совместных с компаниями-работодателями «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Дней открытых дверей предприятия»; организация и поддержка взаимодействия ВГУ с работодателями, содействие заключению договоров на подготовку специалистов с предприятиями и организациями; эффективное взаимодействие с компаниями – партнерами ВГУ и обеспечение деятельности Фонда целевого капитала.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке обучающихся. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия обучающимся и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов

вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

В Воронежском государственном университете успешно функционирует обучение обучающихся по подготовке резерва командных кадров в гражданских учебных заведениях на «военной кафедре» на факультете Военного образования. Гражданам РФ мужского пола в возрасте до 30 лет, обучающимся по очной форме обучения по программе специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности при успешном прохождении конкурсного отбора для допуска к военной подготовке на военной кафедре ВГУ предоставлена возможность пройти обучение по программе военной подготовки офицеров и сержантов запаса.

В структуру университета входят ряд подразделений, курирующих воспитательную и социальную работу: Отдел по воспитательной работе (Спортивный клуб, Объединенный совет обучающихся); Центр инклюзивного образования; Управление студенческим жилищным комплексом; Профсоюзный комитет обучающихся.

Отдел по воспитательной работе создан с целью вовлечения молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества; формирования личности, отвечающей требованиям современного общества; сохранения и развития традиций университета, пропаганды его истории, символики; профилактики проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости; формирования внутривузовской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействия развитию студенческого самоуправления в университете.

Центр инклюзивного образования создан с целью сопровождения инклюзивного обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ; развития информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурной реабилитации.

Профсоюзный комитет обучающихся Воронежского государственного университета создан для выражения интересов и защиты социально-экономических прав своих членов.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Регламентируется стандартами и положениями университета:

– СТ ВГУ 2.1.02.380.301Б - 2016 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

– П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;

– Программой государственной итоговой аттестации.

Вуз на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран. Программа государственной итоговой аттестации выставлена в интрасети ВГУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс образовательной программе **38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения лекционных и практических занятий, мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. В процессе самостоятельной работы обучающийся имеет возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

Для проведения дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.1.27 – 2017 и утвержденными рабочими программами, размещенными в Интрасети ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета  Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы  Ткачева М.В.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 30 мая 2019 г. протокол № 5.

	Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту									+			
	Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде					+							
	Б1.В.ДВ.06.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами ОВЗ					+							
Блок 2.	Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная)					+		+					+
	Б2.Б.02 (У) Учебная практика, информационно-аналитическая (учебная; стационарная, выездная)					+		+					+
	Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная (учебная; стационарная, выездная)					+		+					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Б1.Б.04 Математика	+		
	Б1.Б.05 Информационные системы в экономике	+		
	Б1.Б.06 Экономическая теория		+	
	Б1.Б.11 Экономический анализ		+	
	Б1.Б.12 Финансы		+	
	Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)		+	
	Б1.Б.15 Экономическая безопасность			+
	Б1.Б.17 Аудит		+	
	Б1.Б. 24.07 Экономика организации (предприятия)		+	
	Б1.Б.24.15 Организация и			+

	проведение налоговых проверок			
	Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент	+	+	
Блок 3	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-22)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-23)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-24)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-25)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-26)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-27)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-28)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-29)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-30)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-31)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-32)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-33)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-34)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-35)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-36)
Блок 1	Вариативная часть															
	Б1.В.01 Статистика					+		+			+					
	Б1.В.02 Оценка рисков										+					
	Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	+						+								
	Б1.В.04 Инвестиционный анализ										+	+				
	Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства												+		+	
	Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету								+				+			
	Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу								+				+			
	Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности											+	+			
	Б1.В.09 Эконометрика									+						

	Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономичес кой деятельности		+										+			
	Б1.В.12 Финансовый контроль	+	+													
	Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений					+							+			
	Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов			+												
	Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении							+								
	Б1.В.16 Бюджетирование и контроль смет		+					+								
	Б1.В.17 Экологичес кая безопасность							+					+			
	Б1.В.18 Учет в торговле							+					+			
	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий							+					+			
	Б1.В.ДВ.01.02 Бухг алтерское дело							+	+							

Б1.В.ДВ.02.01 Основные модели учета в зарубежных странах								+						+		
Б1.В.ДВ.02.02 Экологический учет								+						+		
Б1.В.ДВ.03.01 Социальная отчетность корпораций								+						+		
Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность								+	+							
Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные калькуляционные системы								+						+		
Б1.В.ДВ.04.02 Нефинансовая отчетность корпораций								+	+							
Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг														+		
Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов								+			+					
Б1.В.ДВ.06.01 История экономических учений												+				+
Б1.В.ДВ.06.02 История экономики												+				+
Б1.В.ДВ.06.03 Мировая экономика и												+				+

	международные экономические отношения															
	Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом						+	+								
	Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации						+	+								
	Б1.В.ДВ.08.01 Калькулирование и бюджетирование в отраслях								+				+			
	Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический учет							+			+					+
	Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетный учет и отчетность												+			
	Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете							+								+
	Б1.В.ДВ.10.01 Деловое общение							+	+							
	Б1.В.ДВ.10.02 Документирование экономической деятельности												+			
Блок 2	Вариативная часть															
	Б2.Б.02 (У) Учебная практика, информационно-аналитическая							+	+		+	+	+			

	(учебная; стационарная, выездная)															
	Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная (учебная; стационарная, выездная)		+		+	+	+									
	Б2.Б.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (производственная ; стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	Б2.Б.05 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая (производственная ; стационарная, выездная)							+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.Б.06 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная (производственная ; стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+									
	Б2.Б.07(ПД)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

	Производственная практика, преддипломная															
Блок 3	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Вариативная часть	ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ										+	+	+	+	+	+
	ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач						+	+								

Пример учебного плана
Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры												
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Академических часов						з.е.	Неделя																					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль									
ИТОГО (с факультативами)				1062								28				1206									32				2268								60												
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1062							28		19	1/6		1206								32		20	4/6		2268						60		39	5/6											
1	Б1.Б.01	История	Экз К	144	84	34		50	24	36	4																Экз К	144	84	34		50	24	36	4							28	1						
2	Б1.Б.02	Философия	Экз К	144	50	16		34	58	36	4																Экз К	144	50	16		34	58	36	4									109	1				
3	Б1.Б.03	Иностранный язык	За К	108	50			50	58		3				Экз К(2)	180	50			50	94	36	5				Экз К(3)	288	100			100	152	36	8								48	12					
4	Б1.Б.04	Математика	За К	144	68	34		34	76		4				Экз К	144	68	34		34	40	36	4				Экз За К(2)	288	136	68		68	116	36	8									84	12				
5	Б1.Б.06	Экономическая теория	Экз К	144	68	34		34	40	36	4				Экз К	144	50	16		34	58	36	4				Экз(2) К(2)	288	118	50		68	98	72	8									87	12				
6	Б1.Б.09	Профессиональная этика и служебный этикет	За К	108	68	34		34	40		3															За К	108	68	34		34	40		3										85	1				
7	Б1.Б.12	Финансы													ЗаО К	108	68	34		34	40		3				ЗаО К	108	68	34		34	40		3									79	2				
8	Б1.Б.21	Системы электронного документооборота													За К	108	50	16	34		58		3				За К	108	50	16	34		58		3										84	2			
9	Б1.Б.24	Специальная подготовка	За К	72	32	16		16	40		2				За К	108	50	16		34	58		3				За(2) К(2)	180	82	32		50	98		5										241395687				
10	Б1.Б.24.01	Правоведение	За К	72	32	16		16	40		2															За К	72	32	16		16	40		2											95	1			
11	Б1.Б.24.04	Правовое регулирование предпринимательской деятельности													За К	108	50	16		34	58		3				За К	108	50	16		34	58		3											95	2		
12	Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	За	36	36	16		20			1				За	36	36	16		20			1				За(2)	72	72	32		40			2										21	12			
13	Б1.Б.01	Статистика													Экз К	144	68	34		34	40	36	4				Экз К	144	68	34		34	40	36	4													86	2
14	Б1.Б.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		54	54			54								54	54			54								108	108			108													21	123456			
15	Б1.Б.ДВ.06.01	История экономических учений													За К	108	50	34		16	58		3				За К	108	50	34		16	58		3												87	2	
16	Б1.Б.ДВ.06.02	История экономики													За К	108	50	34		16	58		3				За К	108	50	34		16	58		3												87	2	
17	Б1.Б.ДВ.06.03	Мировая экономика и международные экономические отношения													За К	108	50	34		16	58		3				За К	108	50	34		16	58		3												87	2	
18	Б1.Б.ДВ.07.01	Документационное обеспечение управления персоналом	За К	108	50	16		34	58		3																За К	108	50	16		34	58		3													89	1
19	Б1.Б.ДВ.07.02	Управление поведением в организации	За К	108	50	16		34	58		3																За К	108	50	16		34	58		3													89	1
20	Б1.Б.ДВ.10.01	Деловое общение													За К	72	34			34	38		2				За К	72	34			34	38		2													85	2
21	Б1.Б.ДВ.10.02	Документирование экономической деятельности													За К	72	34			34	38		2				За К	72	34			34	38		2													85	2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(6) К(8)											Экз(4) За(5) ЗаО К(10)											Экз(7) За(11) ЗаО К(18)																								
ПРАКТИКИ			(План)																																														
ГИА			(План)																																														
КАНИКУЛЫ														1											9											10													

38
Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры								
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя													
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр. оль			Всего	Неделя						
ИТОГО (с факультативами)				1062							28	18 4/6		1206								32	21 4/6		2268							60	40 2/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1062						28	18 4/6		1206								32	21 4/6		2268						60	40 2/6											
Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				29									32.4											30.8																		
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				3.2								3												3.1																		
ДИСЦИПЛИНЫ				1062	556	216		340	434	72	28	ТО: 17 1/3 Э: 1 1/3		1206	648	216	36	396	378	180	32	ТО: 18 1/3 Э: 3 1/3		2268	1204	432	36	736	812	252	60	ТО: 35 2/3 Э: 4 2/3										
1	Б1.Б.05	Информационные системы в экономике											За К	108	36		36		72		3			За К	108	36		36		72		3	84	4								
2	Б1.Б.07	Русский язык для письменной и устной речи	За К	72	32	16		16	40		2												За К	72	32	16		16	40		2		65	3								
3	Б1.Б.08	Психология	За К	72	32	16		16	40		2												За К	72	32	16		16	40		2		89	3								
4	Б1.Б.10	Бухгалтерский учет	За К	108	84	34		50	24		3		Экз К	216	144	72		72	36	36	6			Экз За К(2)	324	228	106		122	60	36	9		81	345							
5	Б1.Б.11	Экономический анализ											За К	108	90	36		54	18		3			За К	108	90	36		54	18		3		85	456							
6	Б1.Б.13	Управление организацией (предприятием)	Экз К	144	68	34		34	40	36	4												Экз К	144	68	34		34	40	36	4		80	3								
7	Б1.Б.19	Налоги и налогообложение	За К	108	68	34		34	40		3												За К	108	68	34		34	40		3		79	3								
8	Б1.Б.23	Средства и методы защиты информации											Экз К	108	54	18		36	18	36	3			Экз К	108	54	18		36	18	36	3		84	4							
9	Б1.Б.24	Специальная подготовка	Экз ЗаО(2) К(3)	360	168	66		102	156	36	10		Экз За К(2)	216	108	36		72	72	36	6			Экз(2) За ЗаО(2) К(5)	576	276	102		174	228	72	16		241395687								
10	Б1.Б.24.02	Экономические преступления											Экз К	108	54	18		36	18	36	3			Экз К	108	54	18		36	18	36	3		95	4							
11	Б1.Б.24.03	Финансовое право	ЗаО К	108	50	16		34	58		3												ЗаО К	108	50	16		34	58		3		100	3								
12	Б1.Б.24.05	Налоговое право											За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		100	4							
13	Б1.Б.24.06	Административное право	ЗаО К	108	50	16		34	58		3												ЗаО К	108	50	16		34	58		3		99	3								
14	Б1.Б.24.07	Экономика организации (предприятия)	Экз К	144	68	34		34	40	36	4												Экз К	144	68	34		34	40	36	4		82	3								
15	Б1.В.03	Нормативное регулирование учета и контроля в РФ											Экз К	144	54	18		36	54	36	4			Экз К	144	54	18		36	54	36	4		81	4							
16	Б1.В.09	Эконометрика											За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		84	4							
17	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	54	54			54					За	54	54			54						За(2)	108	108			108					21	123456							
18	Б1.В.14	Контроль использования государственных и муниципальных финансов	ЗаО К	144	50	16		34	94		4												ЗаО К	144	50	16		34	94		4		85	3								
19	Б1.В.18	Учет в торговле											Экз К	144	54	18		36	54	36	4			Экз К	144	54	18		36	54	36	4		81	4							
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(5) ЗаО(3) К(9)										Экз(5) За(5) К(9)										Экз(7) За(10) ЗаО(3) К(18)																			
ПРАКТИКИ			(План)																																							
ГИА			(План)																																							
КАНИКУЛЫ													1										8 3/6										9 3/6									

39
Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5							Семестр 6							Итого за курс							Каф.	Семестры							
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контр оль	Всего									
ИТОГО (с факультативами)				1062						28							32															
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1062						28	19 1/6						32	20 4/6														
1	Б1.Б.10	Бухгалтерский учет	Экз КР К	180	84	34		50	60	36	5																81	345				
2	Б1.Б.11	Экономический анализ	Экз К	180	118	50		68	26	36	5																85	456				
3	Б1.Б.14	Контроль и ревизия	ЗаО К	108	68	34		34	40		3																85	5				
4	Б1.Б.15	Экономическая безопасность																									81	67				
5	Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	За К	72	32	16		16	40		2																164	5				
6	Б1.Б.24	Специальная подготовка	За ЗаО К(2)	216	100	50		50	116		6																	241395687				
7	Б1.Б.24.08	Организация и учет налоговых расчетов	За К	108	32	16		16	76		3																81	5				
8	Б1.Б.24.10	Уголовное право	ЗаО К	108	68	34		34	40		3																94	5				
9	Б1.Б.24.11	Уголовный процесс																									95	6				
10	Б1.Б.24.13	Отчетность организаций																									81	6				
11	Б1.В.04	Инвестиционный анализ																									85	6				
12	Б1.В.06	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету																									81	6				
13	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	54	54			54																			21	123456				
14	Б1.В.15	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении																									81	6				
15	Б1.В.16	Бюджетирование и контроль смет	За К	108	32	16		16	76		3																81	5				
16	Б1.В.ДВ.01.01	Экономическая безопасность малых предприятий	ЗаО К	144	68	34		34	76		4																81	5				
17	Б1.В.ДВ.01.02	Бухгалтерское дело	ЗаО К	144	68	34		34	76		4																81	5				
18	Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	ЗаО К	144	68	34		34	76		4																82	5				
19	Б1.В.ДВ.02.01	Основные модели учета в зарубежных странах																									81	6				
20	Б1.В.ДВ.02.02	Экологический учет																									81	6				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(4) ЗаО(3) КР К(8)							Экз(3) За(4) ЗаО(2) КР К(9)							Экз(5) За(8) ЗаО(5) КР(2) К(17)															
ПРАКТИКИ			(План)																													
ГИА			(План)																													
КАНИКУЛЫ										1							9							10								

Учебный план 5 курс

1	Б1.Б.16	Судебная экономическая экспертиза	Экз К	216	94	38		56	86	36	6										Экз К	216	94	38		56	86	36	6							81	9	
2	Б1.Б.24	Специальная подготовка	Экз К	144	76	38		38	32	36	4										Экз К	144	76	38		38	32	36	4							241395687		
3	Б1.Б.24.09	Международные стандарты финансовой отчетности	Экз К	144	76	38		38	32	36	4										Экз К	144	76	38		38	32	36	4							81	9	
4	Б1.В.02	Оценка рисков	За К	72	36	18		18	36		2										За К	72	36	18		18	36		2							85	9	
5	Б1.В.05	Анализ процедуры банкротства	ЗаО К	108	56	18		38	52		3										ЗаО К	108	56	18		38	52		3							85	9	
6	Б1.В.07	Лабораторный практикум по экономическому анализу	За К	108	56		56		52		3										За К	108	56		56		52		3							85	9	
7	Б1.В.08	Анализ финансовой отчетности	Экз К	108	56	18		38	16	36	3										Экз К	108	56	18		38	16	36	3							85	9	
8	Б1.В.10	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности	За К	108	56	18		38	52		3										За К	108	56	18		38	52		3							81	9	
9	Б1.В.12	Финансовый контроль	Экз К	144	76	38		38	32	36	4										Экз К	144	76	38		38	32	36	4							85	9	
10	Б1.В.ДВ.05.01	Контроллинг	За К	108	18			18	90		3										За К	108	18			18	90		3							85	9	
11	Б1.В.ДВ.05.02	Анализ и моделирование бизнес-процессов	За К	108	18			18	90		3										За К	108	18			18	90		3							85	9	
12	Б1.В.ДВ.05.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с СВЭ	За К	108	18			18	90		3										За К	108	18			18	90		3							82	9	
13	Б1.В.ДВ.09.01	Бюджетный учет и отчетность	ЗаО К	72	36	18		18	36		2										ЗаО К	72	36	18		18	36		2							81	9	
14	Б1.В.ДВ.09.02	Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	ЗаО К	72	36	18		18	36		2										ЗаО К	72	36	18		18	36		2							81	9	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(4) ЗаО(2) К(10)										Экз(4) За(4) ЗаО(2) К(10)																									
ПРАКТИКИ		(План)																																				
	Производственная практика, научно-исследовательская работа																				За	108	2			2	106		3	2								
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая																				ЗаО	216	3			3	213		6	4								
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная																				ЗаО	216	3			3	213		6	4								
	Производственная практика, преддипломная																				ЗаО	216	3			3	213		6	4								
ГИА		(План)																																				
	Подготовка и защита ВКР																				Экз	216					216		6	4								
КАНИКУЛЫ																																						
											1 4/6				8 1/6				9 5/6																			

Приложение 4
Аннотации учебных дисциплин

БЛОК 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Форма текущей аттестации: доклады, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Форма текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и

английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-11

Б1.Б.04 Математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и

методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение обучающимися основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-12,
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.06 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,
- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,
- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок факторов производства. Асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные блага. *Основные макроэкономические показатели. Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок. Модель IS-LM. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной речи**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- сформировать средний тип речевой культуры личности;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;
- развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;
- сформировать у обучающихся способность правильно оформлять результаты мысли-тельной деятельности в письменной и устной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков

2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка

3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей

4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы, виды норм

5. Русский речевой этикет.

6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.

7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.

8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-7, ОК-10.

Б1.Б.08 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психических свойств личности и особенностей деятельности человека; формировать навыки владения культурой мышления;

- использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда, формировании коллектива, формировании навыков организации и координации взаимоотношений между людьми;

- формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Биологические основы поведения. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Поведение человека. Человек в сфере трудовой деятельности. Психология менеджмента. Человек в экономике

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, реферат, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;
- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;
- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;
- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Профессиональная этика как отрасль экономической науки.
2. 2. Профессиональная этика: предмет, основные категории, задачи и принципы.
3. Профессиональная мораль и нравственность
4. Понятие этикета: этическая сущность, основные критерии и нормы
5. Основные правила этикета служебного поведения
6. Этико-психологические системы деловых людей
7. Этика деловых коммуникаций посредством письменных документов
8. Этика деловых коммуникаций и их психологические составляющие
9. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.10 Бухгалтерский учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет капитала. Учет финансовых вложений. Учет

доходов, расходов и финансовых результатов. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, курсовая работа, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.11 Экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа; метод, методология и методика экономического анализа; конкретно-научные методы экономического анализа; информационное обеспечение и организация экономического анализа; виды экономического анализа; система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства; история и перспективы развития экономического анализа; экспресс-анализ организации; анализ производства и продажи продукции (работ, услуг); анализ персонала организации, оценка эффективности использования трудового потенциала и рабочего времени; анализ заработной платы (вознаграждения) персонала; анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности их использования; анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования; комплексный анализ организационно-технического уровня производства; анализ затрат, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли от ее продаж, маржинальный анализ.

Формы текущей аттестации – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.12 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у

обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в

системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущей аттестации: устные доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины- формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;
- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Управление и экономическая безопасность. Эволюция менеджмента. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Методы и механизмы управления. Мотивация. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Корпоративная

социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

Формы текущей аттестации: обсуждение докладов и сообщений, выполнение комплекта заданий (ситуаций), текущее тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.14 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-8, ОК-12.

Б1.Б.15 Экономическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной воспроизводственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и содержание экономической безопасности. 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность государства. 4. Методология изучения теневой экономики. 5. Коррупция и противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. 6. Организация обеспечения безопасности экономического субъекта. 7. Финансовая безопасность экономического субъекта. 8. Налоговая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации. 9. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации. 10. Информационная составляющая экономической безопасности организации. 11. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации. 12. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации. 13. Кадровая безопасность организации

Форма текущей аттестации: тестирование, задачи, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК – 3;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК – 29.

Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

— овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

— формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Экономическая природа, сущность, содержание и место судебной экономической экспертизы. 2. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы. 3. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы. 4. Объект экспертного исследования.

Форма текущей аттестации: тесты, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК-30.

Б1.Б.17 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
- формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;
- формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;
- формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.
- планирования аудита;
- формирование у слушателей навыков составления программы аудита
- формирование у слушателей навыков об оценке аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков документирования аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторами и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после отчетной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Форма текущей аттестации: устные опросы, тесты, решение задач, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-23; ПСК-24.

Б1.Б.20 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование

финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные (ОК): ОК-8;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.21 Системы электронного документооборота

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота

– научить создавать сложные электронные документы

– ознакомить с современными системами электронного документооборота

– сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота

– научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Электронный документ и документооборот. Основные понятия.

Законодательное и нормативное регулирование электронного документооборота.

Структура функциональных компонентов, задачи СЭД и границы применимости, позиционирование СЭД и средства ее интеграции в современной ИТ структуре.

Классификация систем электронного документооборота

Обзор отечественных систем электронного документооборота и их функциональные характеристики. Сравнительный анализ систем электронного документооборота, представленных на российском рынке. Основные разработчики, основные виды систем: системы организации и управления архивами, системы маршрутизации документов, системы автоматизации делопроизводства, системы комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Электронный документооборот между органами государственной власти. Особенности внедрения систем электронного документооборота в государственных учреждениях. Защита информации в системах электронного документооборота.

Работа с основными модулями СЭД: создание, регистрация документов и задач, маршрутизация, контроль исполнительской дисциплины, настройки и администрирование.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также

приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Характеристика угроз безопасности банковской деятельности. 2. Защита конфиденциальной банковской информации. 3. Организация и функционирование службы безопасности банка и анализ ее деятельности. 4. Индикаторы и показатели анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Форма текущей аттестации: тесты, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-28; ПСК 29.

Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание.

Методы обеспечения информационной безопасности функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документооборота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защита информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.24 Специальная подготовка

Б1.Б.24.01 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний.

Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-19, ПСК-20.

Б1.Б.24.02 Экономические преступления

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков по решению конкретных правовых вопросов, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных правовых институтов предпринимательской деятельности в РФ;
- изучить методику поиска и анализа правовых актов, регулирующих хозяйственные отношения, а также уметь активно использовать правовые средства в предпринимательской деятельности;
- выработать умения понимать и анализировать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы уголовно-правовой охраны экономической деятельности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 г. В ней провозглашается право любого индивида «на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и

иной не запрещенной законом экономической деятельности» (ст. 34), гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности (ст. 8). В то же время не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Таким образом, в Конституции Российской Федерации закреплены положения, без которых рыночная экономика существовать и развиваться не может. Данные конституционные нормы определяют общие принципы, но не раскрывают содержания и не создают механизма его реализации. Эти задачи решаются посредством других нормативно-правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Каждый гражданин вправе знать, на что и в каких пределах он имеет право – действие или бездействие, если они запрещены законом, могут преследоваться в установленном законом порядке. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, в каких случаях наступает уголовная ответственность.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют умышленные общественно опасные деяния, посягающие на отношения, обеспечивающие правомерное осуществление предпринимательской деятельности, а также регламентирующие поступление в бюджет государства налогов и иных сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

Уголовное законодательство направлено на охрану всех сфер экономической деятельности, которая должна строиться на основе соблюдения правил ее ведения как со стороны хозяйствующих субъектов, так и иных лиц, в том числе должностных, вовлеченных в процесс ее регулирования.

Раздел VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики» состоит из трех глав: «Преступления против собственности» (гл. 21), «Преступления в сфере экономической деятельности» (гл. 22), «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (гл. 23).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-17, ПСК-18.

Б1.Б.24.03 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о финансовом праве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовое право как отрасль права.

Финансово-правовые нормы и отношения.

Субъекты финансового права.

Публичный финансовый контроль.

Бюджетное право: общая характеристика.

Доходы и расходы бюджетов.

Сбалансированность бюджетов.

Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Бюджетный процесс.

Бюджетный контроль.

Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.
 Финансы государственных и муниципальных учреждений.
 Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
 Финансы государственных корпораций и государственных компаний.
 Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов.
 Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов.
 Финансово-правовые основы банковской деятельности.
Формы текущей аттестации: контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.
Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-15; ПСК-16

Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины-изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности.

Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-11, ПСК-12.

Б1.Б.24.05 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.
- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Налоговое право как отрасль права

Налогово-правовые нормы и отношения

Субъекты налогового права

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-9, ПСК-10.

Б1.Б.24.06 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;

– анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Формы текущей аттестации: реферат, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-1, ПСК-2.

Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;

– усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;

– изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;

– рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;

– усвоение принципов организации производственного процесса;

– изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;

– рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия

– усвоение методов оценки эффективности функционирования

современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации: тесты, опросы, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.24.08 Организация и учет налоговых расчетов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;
- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
- формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организация расчета налога на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование отчетности по налогу на добавленную стоимость. Организация расчета налога на прибыль организаций. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование отчетности по налогу на прибыль. Организация расчета налога на доходы физических лиц. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц. Формирование отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-26; ПСК-27.

Б1.Б.24.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

– изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

– исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

– изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

– развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.10 Уголовное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины –

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен - иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства.

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
 2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления.
 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 5. Преступления против собственности.
 6. Преступления в сфере экономической деятельности.
 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 9. Преступления против правосудия.
- Формы текущей аттестации:** контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-3, ПСК-7.

Б1.Б.24.11 Уголовный процесс

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;
- овладение обучающимся и сущности и назначения уголовного судопроизводства;
- овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в соответствующие правовые отношения деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-5, ПСК-6.

Б1.Б.24.12 Криминалистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография и видеозапись. Трасология. Криминалистическое исследование документов. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

Форма текущей аттестации: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 13; ПСК – 14.

Б1.Б.24.13 Отчетность организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;

– развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Отчетность по страховым взносам. Сущность и назначение социальной отчетности. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты и методы бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация. Учет активов учета и формирования элементов отчетности организаций государственного сектора.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основы проведения налогового контроля

Понятие и основные учетные функции налоговых органов

Организация и проведение камеральной налоговой проверки

Планирование и подготовка выездной налоговой проверки

Организация и проведение выездной налоговой проверки

Оформление результатов налоговой проверки

Порядок рассмотрения налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Организация и проведение налоговых проверок по отдельным налогам

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3; ОК-8;

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла).

Источники средств и методы финансирования деятельности организации (состав источников финансирования деятельности организации; элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности; элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы финансирования; методы средне- и краткосрочного финансирования; балансовые модели управления источниками финансирования).

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Дивидендная политика организации (сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат).

Управление доходами, расходами и прибылью организации (формирование доходов и расходов; основные направления повышения доходов и снижения расходов организации; прибыль – эффект деятельности организации и основа оценки эффективности; виды прибыли в контексте интересов пользователей; показатели рентабельности организации; порог рентабельности и запас финансовой прочности; связь между операционным леввериджем и риском потери операционной прибыльности).

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;

- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в области экономической безопасности
 2. Статистическое наблюдение и группировки
 3. Статистическая совокупность и ее характеристика
 4. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики.
 5. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
 6. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование экономической безопасности на основе рядов динамики и регрессионных моделей
 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов
 8. Методы изучения корреляционной связи
- Формы текущей аттестации:** контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессиональные (ПК): ПК-26, ПК-28; ПК-31.

Б1.В.02 Оценка рисков

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и содержание риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Классификация рисков предпринимательских и финансовых рисков.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, области риска. Этапы анализа и управления рисками.

Методы управления производственным риском и оценка рисков планирования на основе определения точки безубыточности и предельных издержек, цены продукции. Сценарное планирование и оценка рисков различных сегментов бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента в организациях.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютных рисков.

Факторный анализ рисков. Оценка риска с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники снижения рисков. Налоговые риски.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):
профессиональные (ПК): ПК-32

Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ. Нормативные документы, регулирующие общие вопросы организации бухгалтерского учета. Учетная политика экономического субъекта и ее роль в организации учетного процесса. Нормативное регулирование учета активов и обязательств. Нормативное регулирование учета доходов, расходов и финансового результата. Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Структура нормативного регулирования отношений в области контроля. Правонарушения в области бухгалтерского учета и контроля и юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-22; ПК-28.

Б1.В.04 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающийся приобретает теоретические знания и практические навыки в области

финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы инвестиционного анализа

Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложения

Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

профессиональные (ПК): ПК-32; ПК-33.

Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретения знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-34, ПК-36

Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;
- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
- составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29; ПК-33.

Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа .

Основные **задачи** учебной дисциплины определяются задачами, для решения которых используется программа «Экономического анализа», в частности:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование навыков работы в автоматизированной системе по аналитическим блокам:

1. Аналитический блок (методики) программы – «Экономический Анализ»:

Анализ сравнительного аналитического баланса.

Анализ платежеспособности

Анализ рыночной устойчивости

Анализ финансовой устойчивости

Анализ ликвидности баланса

Анализ деловой активности

Анализ и оценка прибыли и рентабельности
 Анализ финансовых результатов
 Балльная оценка финансовой устойчивости
 Анализ кредитоспособности предприятия по методике Сбербанка РФ
 Оценка рисков кредитования клиентов
 Матричный анализ

2. Аналитический блок (методики) программы– «Регламентируемый анализ»:

Расчет стоимости чистых активов
 Финансовый анализ при экспертизе ФСФО
 Расчет показателей фиктивного и преднамеренного банкротства
 Анализ арбитражного управляющего

3. Аналитический блок (методики) программы– «Элементы финансового менеджмента»:

Расчет точки безубыточности
 Расчет эффекта финансового рычага
 Оценка финансового потенциала
 Анализ использования капитала

4. Аналитический блок (методики) программы– «Оценка управления»

Комплексная оценка интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности
 Модели оценки вероятности банкротства
 Модель Дюпон

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-33.

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм

бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по следующим разделам (темам):

организационно-методические основы анализа финансовой отчетности (значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм);

анализ бухгалтерского баланса (методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала);

анализ отчета о финансовых результатах (оценка структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, анализ рентабельности обычных видов деятельности);

анализ отчета об изменениях капитала (процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации);

анализ отчета о движении денежных средств (методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков);

анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации);

рейтинговая оценка финансового состояния организаций (система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки);

оценка кредитоспособности организации-заемщика (понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-32;ПК-33;

Б1.В.09 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном

характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-30.

Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные положения теории безопасности: термины и определения.

Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Современная экономика России на пути к экономической безопасности.

Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство.

Региональные аспекты экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности

регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-33, ПК-23.

Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях

лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные: ОК-9.

Б1.В.12 Финансовый контроль

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - актуализация и расширение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой (программой специалитета)

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- расширение представления об основных категориях теории финансового контроля; актуализация знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля, совершенствование навыков их практического применения

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Налоговый контроль. Валютный контроль. Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Внешняя ревизионная проверка. Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Внутренний контроль экономического субъекта. Отдельные методы финансового контроля. Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-22, ПК-23

Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления, понять основные методы экономического анализа и применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности государственных органов и учреждений;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности государственных органов и учреждений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методы и виды экономического анализа
2. Система комплексного экономического анализа (КЭА)
3. Анализ финансового состояния государственных органов и учреждений
4. Анализ финансовых результатов деятельности государственных органов и учреждений
5. Анализ денежных потоков государственных органов и учреждений
6. Анализ персонала и оценка эффективности использования трудового потенциала государственных органов и учреждений
7. Анализ заработной платы (вознаграждения) персонала
8. Рейтинговая оценка финансового состояния государственных органов и учреждений

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-26; ПК-33

Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний в области принципов организации и функционирования государственного и муниципального финансового контроля, а также, с учетом места дисциплины в структуре учебного плана, фундаментальных знаний в области контрольно-аналитических дисциплин в целом.

Задачи учебной дисциплины

- знакомство с концептуальными основами (сущностью, содержанием, принципами, методами) контрольных дисциплин

- формирование понимания сущности, значения, организации и методов государственного и муниципального финансового контроля.

- изучение нормативно-правовой базы государственного и муниципального финансового контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и виды контроля в экономике. История становления и развития государственного и независимого финансового контроля в России и за рубежом. Методы контроля, применяемые в ходе проверок (методы документального и фактического контроля). Система внутреннего контроля экономических субъектов. Основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Бюджетные нарушения и ответственность за их совершение. Контрольные функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Контрольные функции и полномочия Федерального казначейства и финансовых органов субъектов РФ. Основы контроля (аудита) эффективности использования бюджетных средств. Контроль достоверности данных бюджетного учета и отчетности (основные положения). Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-24

Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - обеспечение эффективной реализации решений по экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления. Цель состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие антикризисного управления; классификация факторов, влияющих на кризисное состояние; платёжеспособность организации, ее анализ, причины потери; диагностика финансового состояния организации, ее влияние на экономическую безопасность; стратегия и тактика экономической безопасности при антикризисном управлении.

Формы текущей аттестации: тесты, контроль выполненных заданий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28.

Б1.В.16 Бюджетирование и контроль смет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;
- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки финансовых менеджеров. Основы бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования.

2. Содержание внутрифирменного финансового планирования, история его развития в РФ . Содержание внутрифирменного финансового планирования, место и роль планирования в управлении предприятием. Взаимосвязь процессов планирования и прогнозирования. История развития планирования в РФ. Недостатки централизованной системы планирования. Проблемы и трудности организации системы внутрифирменного планирования в современных условиях.

3. Понятие системы планирования. Виды систем планирования. Понятие «система планирования», составные элементы системы планирования. Типы и виды планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Содержание стратегического финансового планирования. Содержание тактического финансового планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического финансового планирования.

4. Бюджетирование как система оперативного финансового планирования, его роль в повышении эффективности управления предприятием. Бюджет как экономическая основа функционирования предприятия. Цели организации и принципы построения системы бюджетирования. Составные компоненты системы бюджетирования. Разработка Руководства о системе бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и их роль в управлении процессом бюджетирования.

5. Налоговое планирование на предприятии. Сущность налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Элементы налогового планирования. Методы налогового планирования. Инструменты налогового планирования.

6. Контроль выполнения бюджета предприятия. Подходы к реализации системы контроля бюджета предприятия и их характеристика. Простой анализ отклонений. Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-23.

Б1.В.17 Экологическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формировать представления об основах экологической безопасности в целях устойчивого развития экономического субъекта.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических основ формирования экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на уровне экономического субъекта;

- оценивать факторы формирования и реализации экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности;

- приобретение навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять при оценке и обеспечении экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Характеристики загрязнений окружающей среды
2. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
3. Механизмы обеспечения экологической безопасности
4. Затраты на обеспечение экологической безопасности
5. Понятие экологического риска и оценка воздействия на окружающую среду
6. Оценка экологической безопасности в организации
7. Управление экологической безопасностью.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.18 Учет в торговле

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Документальное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет реализации товаров по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных отдельных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карт, учет подарочных сертификатов и др.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;
- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;
- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к

единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33

Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерское дело

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовить обучающегося к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие бухгалтерские понятия (сущность, содержание, предмет, объект и метод бухгалтерского дела). Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Организация бухгалтерского дела в коммерческих организациях. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерии. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-29.

Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- обеспечить освоение обучающимся и современных методов самоорганизации и саморазвития;

- формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;

- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;

- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающегося. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающегося. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5

Б1.В.ДВ.02.01 Основные модели учета в зарубежных странах

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;

исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;

охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;

приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;

изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах. Англо-американская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии. Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.02.02 Экологический учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов современных концепций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета, необходимых для практического применения в организации. Подготовить специалистов, способных в меняющейся экономической обстановке в стране квалифицированно применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

сформировать у обучающихся представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;

обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;

расширить практических навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среде;

закрепить полученные знания при формировании экологической отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов.

Концептуальные основы экологического учета.

Внутренний (управленческий) экологический учет.

Финансовый экологический учет.

Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.

Экологическая отчетность.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК – 28; ПК – 33

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная отчетность корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами для обеспечения экономической безопасности организации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение положения действующих стандартов социальной отчетности;

- изучить применение стандартов социальной отчетности для ее формирования;

- интерпретирование учетной и финансовой информации, представленной в социальной отчетности;

- приобретение навыков формирования и представления социальной отчетности;

- приобретение навыков интерпретации информации социальной отчетности для принятия решений по предупреждению, ликвидации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект

Корпоративная социальная отчетность как одно из направлений совершенствования отчетности организаций

Состав и характеристика стандартов социальной отчетности корпораций

Показатели социальной отчетности корпораций

Практика формирования социальной отчетности корпораций

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках консолидированной финансовой отчетности;

- организация информационной системы для заинтересованных пользователей о группе компаний;

- использование консолидированной отчетности для решения профессиональных задач с целью оценки эффективности финансовой политики группы экономических субъектов;

- формирование и представление качественной, надежной и сопоставимой бухгалтерской (финансовой) информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объединения бизнесов. Индивидуальная отчетность инвестора. Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний. Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний. Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный баланс совместной деятельности. Консолидированный отчет о прибылях и убытках по совместной деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-29.

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные калькуляционные системы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения

экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

– развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

– формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевокалькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.04.02 Нефинансовая отчетность корпораций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков раскрытия информации нефинансовой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах нефинансовой отчетности;

формирование навыков построения нефинансовой отчетности на основе Международного стандарта интегрированной отчетности (МСИО);

формирование и раскрытие информации о капиталах (ресурсах) интегрированной отчетности;

формирование навыков раскрытия информации о структурных элементах интегрированной отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Нормативное регулирование интегрированной отчетности. Капиталы (ресурсы) корпорации. Принципы интегрированной отчетности. Структурные элементы интегрированной отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— формирование понимания сущности и содержания контроллинга в системе управления и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

— обоснование взаимосвязи и разграничение функций и задач контроллинга и других подсистем управления.

— овладение информационной базой, инструментарием оперативного и стратегического контроллинга для обоснования управленческих решений.

— усвоение функций центров ответственности в обеспечении системы внутреннего контроля и экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Функциональные аспекты контроллинга: функции, задачи и место контроллинга в системе управления. Концепции развития контроллинга и его виды. Разграничение и взаимосвязь контроллинга и других подсистем управления. Институциональные аспекты и формы организации контроллинга. Центры ответственности в системе контроллинга: формирование; планирование и бюджетирование; учет, анализ подконтрольных показателей.

Решение задач, направленных на обоснование управленческих решений по разделам: производственная программа; производственный потенциал; затраты и результаты с выявлением сильных и слабых сторон, угроз экономической безопасности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-33.

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;

– овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; эволюция организационных структур управления; основные подходы к пониманию процессного управления; возможности процессного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов; оптимизация бизнес-процессов как условие обеспечения экономической безопасности).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-30.

Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

–сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

–выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

–формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные (ОК): ОК-5

Б1.В.ДВ.06.01 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

– изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;

– изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;

– уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А. Маршалл, В. Парето, Дж.Б. Кларк. Теория Дж.М.Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон. Институциональное направление. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Н. Кондратьев, Л.В. Канторович.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.06.02 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение обучающимися знаний основных этапов развития экономики различных стран, особенностей развития экономики России на различных этапах ее эволюции, основных причин перехода к рыночной экономике и направлений ее развития.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации об основных этапах развития экономики;
- формирование способности исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Реформа Л. Эрхарда в ФРГ. «Экономическое чудо» в Японии. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия. Развитие мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.06.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей,
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности,
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешне-экономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35

Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовых представлений о современном делопроизводстве и навыках составления и оформления документов, относящихся к кадровой деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение обучающимися теоретических и методологических основ делопроизводства, законодательных актов и нормативно-методических материалов, регламентирующих делопроизводство в кадровой службе;
- овладение требованиями оформления организационно-распорядительных и кадровых документов;
- приобретение обучающимися практических навыков по основным направлениям делопроизводства кадровой службы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Документационное обеспечение управления персоналом, его законодательное и нормативно-методическое регулирование

Документ: понятие, функции, происхождение

Требования к подготовке и оформлению документов. Правовые основы регламентации вопросов оформления служебных документов

Оформление документов по организации труда работников

Правила оформления документов по приему, увольнению, переводу работников

Документирование оценки деятельности работников

Организация использования трудовых ресурсов. Организация труда

Трудовой распорядок и дисциплина

Правила оформления документации по охране труда

Организация работы с кадровыми документами

Хранение кадровой документации

Персональный компьютер в делопроизводстве. Системы электронного документооборота

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-27; ПК-28.

Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в дисциплину организационное поведение

Личность и ее развитие в организации

Групповое поведение в организации

Управление поведением организации

Лидерство, власти и влияние в организации

Коммуникативное поведение в организации

Мотивация в организации

Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации

Изменения в организации

Поведенческий маркетинг

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-27; ПК-28.

Б1.В.ДВ.08.01 Калькулирование и бюджетирование в отраслях

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;
- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;
- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;
- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, собеседование, задачи и задания, доклад/сообщение.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-33

Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении
- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;
- формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегический учет: понятие, содержание и инструменты.

Стратегический учет собственности экономического субъекта.

Стратегический учет на этапах жизненного цикла продукта и экономического субъекта.

Стратегический учет цепочки ценностей экономического субъекта.

Сбалансированная система показателей (ССП) в стратегическом учете экономического субъекта.

Стратегический учет в оценках внешней среды деятельности экономического субъекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-31, ПК-36.

Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетный учет и отчетность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бюджетного учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, субъектах, объектах, методах и принципах бюджетного учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса, двойной записи на счетах бюджетного учета;
- формирование навыков организации и ведения учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов организаций.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основополагающие принципы бюджетного учета, его роль в приближении финансовой отчетности сектора государственного управления к международным требованиям. Объекты

и методы бюджетного учета организаций. Нормативное регулирование бюджетного учета. Применение плана счетов бюджетного учета. Санкционирование расходов учреждениями государственного сектора. Регистры и формы бюджетного учета. Особенности бюджетного учета. Бюджетная отчетность.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-33.

Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП и группа ее ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, задачи для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-36.

Б1.В.ДВ.10.01 Деловое общение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационных основ делового общения, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- необходимость формирования у слушателей представлений об основных функциях и видах делового общения,
- необходимость формирования у слушателей представлений о механизмах осуществления делового общения;
- необходимость формирования у слушателей представлений о формировании знаний основ группового общения, типах взаимодействия;
- необходимость формирования у слушателей представлений о Единой государственной системе документационного обеспечения;
- необходимость формирования у слушателей представлений о развитии навыков подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Деловое общение» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы процесса делового общения. В частности, механизмы взаимопонимания. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне. Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Общая характеристика основных механизмов в общении. Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. В практической части освещаются Коммуникативные барьеры. Особенности группового общения. Психологические приемы воздействия в споре. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Понятие договора, его основные виды и формы. Деловое письмо в условиях унификации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-28.

Б1.В.ДВ.10.02 Документирование экономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях организации документооборота, нормативно-правовой базы, регулирующей документирование экономической деятельности РФ, знание основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

1. Освоение обучающимися знаний и умений в области документирования экономической деятельности.
2. Овладение обучающимися навыками оформления основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.
3. Изучение механизмов регулирования документооборота.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие документооборота. Цель. Особенности работы с исходящими и входящими документами. Виды деловых писем. Требования к оформлению деловых писем. Текстовые обороты. Сущность трудовых правоотношений. Нормативная база, регулирующая трудовые правоотношения. Документы, используемые при организации трудовых правоотношений.

Сущность договорно-правовых отношений. Примеры и особенности оформления основных документов. Понятие коммерческой тайны. Организация защиты коммерческой тайны.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные (ПК) – ПК-33.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки от 16.01.2017 №20.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Для подготовки ВКР (дипломная работа) за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант. Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение Ж). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР специалитета подлежат рецензированию в обязательном порядке. (Приложение 3) Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Структурными элементами работы являются:

титальный лист;

содержание;

введение;

основная часть;
 заключение;
 список использованных источников;
 приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36

ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9, ПСК-10, ПСК-11, ПСК-12, ПСК-13, ПСК-14, ПСК-15, ПСК-16, ПСК-17, ПСК-18, ПСК-19, ПСК-20, ПСК-21, ПСК-22, ПСК-23, ПСК-24, ПСК-25, ПСК-26, ПСК-27, ПСК-28, ПСК-29, ПСК-30.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет исследований в области экономической безопасности. Методы исследования в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу **коллективов** в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и область применения эвристических методов. Классификация эвристических методов. Бескритериальные оценочные эвристические методы. Критериальные оценочные эвристические методы. Оценочно-поисковые эвристические методы. Применение эвристических методов при решении экономических и управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-28

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2 Практики и НИР

Б2.Б.01(У) Учебная практика

Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 7 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности».

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- выбрать тему научно-исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней;
 - сформулировать цель и задачи исследования;
 - разработать план работы;
 - составить список основных источников и литературы по выбранной теме;
 - систематизировать и изучить информацию;
- обобщить и оценить полученные данные.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представление научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

1. Цели учебной практики

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной информационно-аналитической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо выполнить:

- типовое задание (охарактеризовать экономический субъект);

– индивидуальное задание (выдается руководителем практики от университета).

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная

1. Цели учебной практики

Целями учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольно-ревизионной деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание учебной контрольно-ревизионной практики

Общая трудоемкость учебной контрольно-ревизионной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Разделы (этапы) учебной контрольно-ревизионной практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля;
- оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля;
- выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения;
- провести наблюдение за применением отдельных средств контроля.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной контрольно-ревизионной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

1. Цель производственной практики

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

3. Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики, научно-исследовательской работы.

Подготовительный этап, включающий встречу с научным руководителем и утверждением темы научно-исследовательской работы.

Основной этап, в рамках которого необходимо подготовить к публикации тезисы или статью.

Заключительный этап, опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической

деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию по двум разделам:

- бухгалтерский учет;
- экономический анализ.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию о внутреннем и внешнем контроле.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

1. Цель производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Разделы производственной преддипломной практики.

Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы.

Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ).

Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью.

Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27;

в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	808
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	862
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	30632
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	761
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52577
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1296
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

**Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. № 2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 305 Б
Философия	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202 А Ауд.203б, 208б
Иностранный язык	Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 103 А
Математика	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206 А ауд. 305б, 307б
Информационные системы в экономике	Специализированная мебель, Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 1а, ауд. 2а ауд. 3а

Экономическая теория	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 106б, 112б
Русский язык для письменной и устной речи	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207 А 212б, 301б
Психология	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 206 А Ауд. 203б, 208б
Профессиональная этика и служебный этикет	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а ауд. 221, 222, 223
Бухгалтерский учет	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol., WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 207б ауд. 209б

Экономический анализ	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 209б, 107б, 105б</p>
Финансы	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 203б</p>
Управление организацией (предприятием)	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 306б</p>
Контроль и ревизия	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Экономическая безопасность	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p>

Судебная экономическая экспертиза	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p>
Аудит	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, а уд. 202а</p> <p>ауд. 301б, 306б</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус №4, ауд. 112, 114</p>
Налоги и налогообложение	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 203б</p>
Управленческий учет	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p>
Системы электронного документооборота	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 209б, 208б</p>

Экономическая безопасность банковской деятельности	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Средства и методы защиты информации	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p>
Правоведение	<p>Специализированная мебель: столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 221, 222</p>
Экономические преступления	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 301а</p>
Финансовое право	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 8б, 112б</p>
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Специализированная мебель, Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p>

Налоговое право	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 208б</p>
Административное право	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 307 б</p>
Экономика организации (предприятия)	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 307б, 305б</p>
Организация и учет налоговых расчетов	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p>
Международные стандарты финансовой отчетности	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>

Уголовное право	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд., 207б, 208б
Уголовный процесс	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд., 207б, 208б
Криминалистика	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP Криминалистическая лаборатория	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд., 301А, 209б г. Воронеж, пл. Ленина, 10а, ауд. 903
Отчетность организаций	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а ауд. 208б, 203б
Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 301а, 301б

Организация и проведение налоговых проверок	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p>
Финансовый менеджмент	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 107б, 209б</p>
Физическая культура и спорт	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, физкультурный зал</p>
Статистика	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а</p> <p>ауд. 222, 223, 2234</p>
Оценка рисков	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 209б</p>

Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p>
Инвестиционный анализ	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Анализ процедуры банкротства	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 105б</p>
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<p>Специализированная мебель Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.) Компьютеры ARBYTE (18 шт.), Интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 5а ауд. 6а ауд. 9а</p>
Лабораторный практикум по экономическому анализу	<p>Специализированная мебель Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.) Компьютеры ARBYTE (18 шт.), Интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 5а ауд. 6а ауд. 9а</p>
Анализ финансовой отчетности	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>

Эконометрика	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 1а, ауд. 2а</p>
Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности	<p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Плавательный бассейн Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.</p>	<p>г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1 г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал</p>
Финансовый контроль	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p>
Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 207а</p> <p>ауд. 12б, 105б</p>

Контроль использования государственных и муниципальных финансов	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p>
Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p>
Бюджетирование и контроль смет	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p>
Экологическая безопасность	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 209б, 307б</p>
Учет в торговле	<p>Специализированная мебель столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p>
Экономическая безопасность малых предприятий	<p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200б, 223, 224</p>
Бухгалтерское дело	<p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200б, 223, 224</p>

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 2006, 223, 224
Основные модели учета в зарубежных странах	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 2036, 2086
Экологическая безопасность	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а ауд. 2096, 3076
Социальная отчетность корпораций	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 2036, 2086
Консолидированная финансовая отчетность	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а ауд. 2076, 1056
Инновационные калькуляционные системы	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 2086, 3016

Нефинансовая отчетность корпораций	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Контроллинг	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Анализ и моделирование бизнес процессов	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	<p>Специализированная мебель столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p>
История экономических учений	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 106 б, 112б</p>
История экономики	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 106б, 112б</p>

Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol., WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б</p>
Документационное обеспечение управления персоналом	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Управление поведением в организации	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 12б, 208б</p>
Калькулирование и бюджетирование в отраслях	<p>Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 301б</p>
Стратегический учет	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 209б, 208б</p>

Бюджетный учет и отчетность	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 301а, 301б
Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 208б, 203б
Деловое общение	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а ауд. 223, 224
Документирование экономической деятельности	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а ауд. 105б, 107б
Подготовка и защита ВКР	Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 209б, 207б
Методика написания ВКР	Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 208б, 203б
Эвристические методы решения экономических и управленческих задач	Специализированная мебель, проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, учебный корпус №5а, ауд. 107Б

Приложение 8

Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 98 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 87 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 91 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 18 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональном стандарте. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.