

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки/специальность
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки/специализация
Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Вид программы
Академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год начала подготовки: 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор ООО «Оптстрой»

Лукацкий С.В.



Воронеж 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ	15
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая ФГБОУ ВО ВГУ, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Экономика. Программа ориентирована на формирование системных знаний о корпоративном учете, как функции предпринимательской деятельности, развитие умений систематизировать экономические данные, осуществление из интерпретации, оценивание полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов экономических решений, обоснование их выбора, овладение навыками контрольных процедур.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП магистратуры 2 года и 5 месяцев для очно-заочной формы обучения в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Объем контактной работы: 1029,9 часа (с учетом факультативов)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская деятельность:
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
 - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических об-

следований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI Требования к структуре программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистра.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность программы магистратуры. Набор соответствующих дисциплин и практик вариативной части является обязательным для освоения обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ, год начала подготовки 2019, приведен в

Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01 (У)

1) Цели практики - формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

2) Задачи практики:

определение темы и составление программы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;

обобщение и оценка результатов отечественных и зарубежных исследований в области установленной тематики;

составление программы научного исследования, подготовка списка литературы по теме исследования.

3) Время проведения практики

1 курс, 1 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций).

2. Разработка и утверждение плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы.

3. Составление списка литературы по теме исследований.

4. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2.

4.4.2. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности Б2.В.02 (У)

1) Цель практики.

Цель практики. Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследований, обоснование степени разработанности научной проблемы;

корректировка программы проведения научного исследования;

определение дополнительных источников информации;

подготовка форматов аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия экономических решений;

сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме исследования.

3) Время проведения практики

1 курс, 2 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Обзор современных нормативных документов в области регулирования учета и отчетности.

2. Дополнение научных источников в части периодических, монографических и иных источников по теме исследования.

3. Дополнение и корректировка теоретического материала по теме исследования.

4. Подготовка аналитических материалов, позволяющих на основании источников информации, осуществить оценку экономической политики и принять обоснованные экономические решения на макро- и микроуровне.

5. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности: информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

6). Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

4.4.3. Программа производственной практики, НИР Б2.В.03 (Н)

1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов.

2) Задачи практики, НИР. Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

обобщение и оценка научных исследований отечественных и зарубежных авторов в избранной области исследования;

обоснование разработка перспективных направлений исследования в области корпоративного учета и финансово- инвестиционного анализа;

корректировка программы исследований, включающей этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), участие в научных форумах, подготовку и опубликование тезисов конференций и научных статей.

3) Время проведения практики, НИР

1-5 семестр.

4) Вид практики НИР, способ и форма ее проведения работы

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5) Содержание практики, НИР

1 семестр:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- составление плана диссертационного исследования;
- составление списка литературы по исследуемой проблеме, включая источники на иностранном языке.

2 семестр:

- корректировка плана диссертационного исследования;
- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- представление и публичное обсуждение теоретической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической модели;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр);
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита.

3 семестр:

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- представление научному руководителю гл.1 диссертации.

4 семестр:

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 главе магистерской диссертации);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в главе 2 маги-

стерской диссертации;

- публикация статьи по результатам научного исследования;
- отчет о НИР в форме 2 главы диссертации.

5 семестр:

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 3 главе магистерской диссертации);
- публикация научной статьи и выступление на конференции;
- предоставление научному руководителю главы 3 магистерской диссертации, введения и заключения;
- представление и предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

1 семестр: зачет с оценкой;

2 семестр: зачет с оценкой;

3 семестр: зачет с оценкой;

4 семестр: зачет с оценкой;

5 семестр: зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

4.4.4. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности Б2.В.04(П)

1) Цель практики.

Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности корпорации - места прохождения практики;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности корпорации - места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация экономических решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках корпорации-места практики;
- использование подходов, характерных для корпоративного учета и финансово-инвестиционного анализа для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед корпорацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки деятельности корпорации-места практики и принятия экономических решений;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности корпорации-места практики, на основе систематизации информации, анализ полученных результатов;
- подготовка отчета, содержащего рекомендации о совершенствовании деятельности корпорации, разработанные в ходе практики.

3) Время проведения практики

1 курс, 2 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Сбор, изучение и обработка корпоративной информации, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования.

3. Подготовка аналитических материалов для оценки экономической политики корпорации и принятия экономических решений на микро- и макроуровне.

4. На основе программы исследования и систематизированной информации осуществление финансово-инвестиционный анализ деятельности корпорации, позволяющий принимать заинтересованным сторонам обоснованные экономические решения.

5. Осуществление экономических расчетов, позволяющих составить прогноз социально – экономических показателей деятельности корпорации.

6. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на: производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности, информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки); рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ НИР, осмысление достижений и итогов практики).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9, ПК-10.

4.4.5. Программа производственной практики, преддипломной Б2.В.05 (Пд)

1) Цель практики.

Цель производственной практики, преддипломной заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в области корпоративного учета и финансово- инвестиционного анализа, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно – исследовательской работы, разработке и апробации на практике актуальных научных предложений, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), овладение современным инструментарием науки, позволяющим интерпретировать информацию с целью принятия заинтересованными сторонами обоснованных экономических решений.

2) Задачи производственной практики, преддипломной:

расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

разработка концепции выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

выявление прикладных научных проблем деятельности корпорации, исследование и обоснование направлений их решения;

освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей научной и практической работы;

обобщение результатов научно – исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в системе послевузовского образования;

подготовка отчета о производственной преддипломной практике, являющегося основой отдельных разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3) Время проведения практики

3 курс, 5 семестр

4). Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Инструктаж по технике безопасности;
2. Определение круга научных проблем, подтверждение актуальности и практической значимости темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), на основе оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей.
3. Анализ и оценка сформированных источников информации для осуществления аналитических расчетов, разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации, определение методики их расчета.
4. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования, разработка рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности корпорации, внедрение разработанных предложений в практическую деятельность корпорации.
5. Анализ экономической деятельности корпорации с учетом внедренных предложений, формулирование выводов, разработка рекомендаций исследуемой корпорации.
6. Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике: информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки); рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ НИР, осмысление достижений и итогов практики).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Ресурсное обеспечение реализации ООП по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Издательство «Лань».
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/> Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения ряда занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение

Реализация профиля Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);

- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о текущей аттестации обучаю-

щихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2015.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной профиля Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ направление 38.04.01 Экономика требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по профилю Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ направление 38.04.01 Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская, аналитическая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется:

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018;

Инструкцией. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ И ВГУ 2.1.13 - 2016;

Положением об условиях и порядке зачисления экстернов для подготовки к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.18 – 2019.

Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ.

Программа государственной итоговой аттестации обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и выставлена в интрасети ВГУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по образовательной программе 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения лекционных и практических занятий, мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении магистерской диссертации.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. В процессе самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

Для проведения дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 30 мая 2019 г. протокол № 5.

Разработчики ООП:

Декан экономического
факультета

Руководитель программы



П.А. Канапухин

Н.Г. Сапожникова

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Б1.Б.01 История и методология экономической науки	+		+			
	Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов	+	+				
	Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений		+				
	Б1.Б.04 Организационные коммуникации		+				
	Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональ-			+			

	ной сфере						
	Б.1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде			+			
	Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции						
		готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть							
	Б1.Б.01 История и методология экономической науки	+						
	Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений			+				
	Б1.Б.04 Организационные коммуникации		+	+				
	Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	+						
	Б1.В.01 Филологическое обеспечение ПД и ДК	+						
	Вариативная часть							
	Б1.В.ДВ.01.03 Соци-		+					

	ально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде							
	Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ		+					
	Факультативы							
	ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции						
		способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	□ способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	□ способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	□ способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	□ способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
Блок 1	Базовая часть							
	Б1.Б.01 История и методология экономической науки		+	+	+			
	Б1.В.01 Филологическое обеспечение ПД и ДК				+			
	Б1.В.02 Микроэкономика	+				+	+	
	Б1.В.03 Макроэкономика					+	+	+
	Б1.В.04 Эконометрика			+		+	+	+
	Б1.В.05 Нефинансовая отчетность корпорации					+	+	

	Б1.В.06 Современные проблемы корпоративного учета и отчетности					+	+	
	Б1.В.07 Корпоративный анализ					+	+	
	Б1.В.08 Аудит корпоративной отчетности					+	+	
	Б1.В.09 Актуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности					+	+	
	Б1.В.10 Инвестиционный анализ					+	+	+
	Б1.В.11 Актуальные проблемы учета и отчетности кредитных организаций					+	+	
Вариативная часть. Дисциплины по выбору								
	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы учет финансовых вложений					+	+	
	Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы оценки активов и обязательств					+	+	
	Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные калькуляционные системы						+	+

	Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы корпоративного учета					+	+	
	Б1.В.ДВ.03.01 Современные проблемы учета внешнеэкономической деятельности корпораций					+	+	
	Б1.В.ДВ.03.02 Социальная отчетность корпораций					+	+	
	Б1.В.ДВ.04.01 Консолидированная финансовая отчетность					+	+	
	Б1.В.ДВ.04.02 Анализ слияний/поглощений компаний					+	+	
	Б1.В.ДВ.05.01 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса					+	+	
	Б1.В.ДВ.05.02 Сбалансированные системы показателей в стратегическом управленческом учете					+	+	
	Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство					+		
	Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый учет, анализ и контроль					+	+	

Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности	+		+				
Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			+			+	+
Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем		+		+			
Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифирменных структур			+			+	
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	+			+			
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда	+		+				
Б1.В.ДВ.07.03	Организация банковского учета и отчетности					+	+	
Б1.В.ДВ.07.03	Актуарная математика			+			+	
Б1.В.ДВ.07.05	Инновационное предпринимательство	+						
Б1.В.ДВ.07.06	Международные стандарты фин. отчет.					+	+	

	Б1.В.ДВ.07.07 Модели формирования деловой стратегии фирмы					+		
	ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы	+			+			
Блок 2	Вариативная часть							
	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+					
	Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности					+	+	
	Б2.В.03 (Н) Производственная практика, НИР	+	+	+	+			
	Б2.В.04 (П). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности					+	+	+

Б2.В.05 (П) Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Учебный план 1 курс

Титул График План Компетенции Курс Свод Диаграмма Нормы Кафедры Курсовые Практики ГИА Примечания																																											
Курс		1		<input type="checkbox"/> Отображать аудиторные как часы в неделю <input type="checkbox"/> Учитывать настройки вида плана		ВИД <input checked="" type="radio"/> Подробно <input type="radio"/> Кратко																																					
№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1							з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 2							з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс							з.е.	Неделя	Каф.	Семестры									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль		
ИТОГО (с факультативами)					792									1008									28	24	2/6		1800							50	40	5/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)					792									936									26				1728							48									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)				ОП, факультативы (в период ТО)			46.9							34.9													41																
				ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										43.2													48.6													
				Ауд. нагр. (ОП)			13.4										6.4													9.9													
				Конт. раб. (ОП)			13.4										6.4														9.9												
				Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																							
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					720	184	76		108	464	72	20	ТО: 13 5/6 Э: 1 1/3		576	104	34	14	56	436	36	16	ТО: 15 1/2 Э: 5/6			1296	288	110	14	164	900	108	36	ТО: 29 1/3 Э: 2 1/6									
1	Б1.Б.01	История и методология экономической науки											Экз К	108	28	14		14	44	36	3				Экз К	108	28	14		14	44	36	3			87	2						
2	Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	Экз К	108	24	12		12	48	36	3														Экз К	108	24	12		12	48	36	3			87	1						
3	Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	ЗаО К	72	24	12		12	48		2														ЗаО К	72	24	12		12	48		2			68	1						
4	Б1.В.02	Микроэкономика	Экз К(2)	180	64	26		38	80	36	5														Экз К(2)	180	64	26		38	80	36	5			87	1						
5	Б1.В.03	Макроэкономика																							За	72	28	14		14	44		2			87	23						
6	Б1.В.06	Современные проблемы корпоративного учета и отчетности	ЗаО КР К	108	64	26		38	44		3														ЗаО КР К	108	64	26		38	44		3			81	1						
7	Б1.В.07	Корпоративный анализ																							ЗаО К	72	34	6	14	14	38		2			85	2						
8	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	252	8			8	244		7			ЗаО	252	8		8	244		7				ЗаО(2)	504	16		16	488		14			81	12345							
9	ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы												За	72	6		6	66		2					За	72	6		6	66		2			81	2						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(2) ЗаО(3) КР К(5)							Экз За(2) ЗаО(2) К(2)							Экз(3) За(2) ЗаО(5) КР К(7)																									
ПРАКТИКИ (План)					72	2			2	70		2	1 1/3		432	7		7	425		12	8				504	9		9	495		14	9 1/3										
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				За	72	2		2	70		2	1 1/3													За	72	2		2	70		2	1 1/3										
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности														ЗаО	108	2		2	106		3	2			ЗаО	108	2		2	106		3	2										
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности														ЗаО	324	5		5	319		9	6			ЗаО	324	5		5	319		9	6										
ГИА (План)																																											
КАНИКУЛЫ												1 1/6											7 5/6											9									

Учебный план 2 курс

Титул		График	План	Компетенции	Курс	Свод	Диаграмма	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Примечания																										
КУРС 2		<input type="checkbox"/> Отображать аудиторные как часы в неделю <input type="checkbox"/> Учитывать настройки вида плана		ВИД <input checked="" type="radio"/> Подробно <input type="radio"/> Кратко																																			
№	Индекс	Наименование	Семестр 3							Семестр 4							Итого за курс							Каф.	Семестры														
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя										
ИТОГО (с факультативами)				756								21	17 2/6		972											27	22 4/6		1728								48	40	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				756								21	17 2/6		972											27	22 4/6		1728							48	40		
8	Б1.В.09	Актуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности	Экз КР К	108	28	14		14	44	36		3			Экз К	108	36	18		18	36	36		3			Экз КР К	108	28	14		14	44	36		3		81	3
9	Б1.В.10	Инвестиционный анализ													Экз К	108	36	18		18	36	36		3			Экз К	108	36	18		18	36	36		3		85	4
10	Б1.В.11	Актуальные проблемы учета и отчетности кредитных организаций													Экз К	108	36	18		18	36	36		3			Экз К	108	36	18		18	36	36		3		81	4
11	Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы учет финансовых вложений													Зао К	108	54	8		46	54			3			Зао К	108	54	8		46	54			3		81	4
12	Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы оценки активов и обязательств													Зао К	108	54	8		46	54			3			Зао К	108	54	8		46	54			3		81	4
13	Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде													Зао К	108	54	8		46	54			3			Зао К	108	54	8		46	54			3			4
14	Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		80	4
15	Б1.В.ДВ.06.02	Налоговый учет, анализ и контроль													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		85	4
16	Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		87	4
17	Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		84	4
18	Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		83	4
19	Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифирменных структур													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		82	4
20	Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		80	4
21	Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		87	4
22	Б1.В.ДВ.07.03	Организация банковского учета и отчетности													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		81	4
23	Б1.В.ДВ.07.04	Актуарная математика													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		84	4
24	Б1.В.ДВ.07.05	Инновационное предпринимательство													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		83	4
25	Б1.В.ДВ.07.06	Международные стандарты финансовой отчетности													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		81	4
26	Б1.В.ДВ.07.07	Модели формирования деловой стратегии фирмы													Зао К	72	26	8		18	46			2			Зао К	72	26	8		18	46			2		82	4
27	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Зао	252	8			8	244			7			Зао	216	8			8	208			6			Зао(2)	468	16			16	452			13		81	12345
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) Зао(4) КР К(7)							Экз(3) Зао(6) КР К(8)							Экз(5) Зао(10) КР(2) К(15)																						
ПРАКТИКИ			(План)																																				
ГИА			(План)																																				
КАНИКУЛЫ			1 2/6							8 3/6							9 5/6																						
ТО* - Чистое ТО, без рассредоточенных практик и НИР; ТО - Недели ТО вместе с рассредоточенными практиками и НИР																																							

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика**

Б.1. Дисциплины (модули)

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;

- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;

- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной **задачей** изучения дисциплины является приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2.

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1.

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медiateкст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать,

как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации; эффективного разделения рисков и обмена рисками; концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-8; ПК-9.

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса:

изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ; развития умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики, комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

углублении знаний по теории количественных экономических измерений;

изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.05 Нефинансовая отчетность корпораций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков раскрытия информации нефинансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах нефинансовой отчетности; формирование навыков построения нефинансовой отчетности на основе Международного стандарта интегрированной отчетности (МСИО); формирование и раскрытие информации о капиталах (ресурсах) интегрированной отчетности; формирование навыков раскрытия информации о структурных элементах интегрированной отчетности. формирование навыков построения нефинансовой отчетности на основе «Руководства в области устойчивого развития (GRIG4)»: принципы подготовки отчетности; стандартные элементы отчетности; показатели отчетности: категория «Экономическая», категория «Экологическая», категория «Социальная».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Нормативное регулирование интегрированной отчетности. Капиталы (ресурсы) корпорации. Принципы интегрированной отчетности. Структурные элементы интегрированной отчетности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.06 Современные проблемы корпоративного учета и отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности на основании современных нормативных актов Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины: исследование проблем корпоративного учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства; изучение порядок формирования и учета собственного капитала организаций различных организационно – правовых форм; исследование влияния методов оценки объектов корпоративного учета на формирование отчетности финансовых результатах и финансовом положении корпорации; развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

влияние корпоративных структур на развитие учета и отчетности; влияние интеграционных процессов на современные системы учета и отчетности корпораций; учетная политика как инструмент обеспечения методологии и методики корпоративного учета; учет капитала корпораций; внеоборотные активы – учет и отчетность; оборотные активы корпорации – учет и отчетность; учет доходов, расходов и финансовых результатов корпораций; обязательства корпораций – учет и отчетность.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.07 Корпоративный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение методологией и методикой корпоративного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономических субъектов, методах обоснования инвестиционных и финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятийного аппарата в области корпоративного экономического анализа;
- овладеть навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа деятельности экономических субъектов;
- овладеть основными методами, способами и методиками корпоративного анализа в экономических расчетах;
- овладеть аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов, навыками интерпретации основных аналитических показателей; навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы и прикладные вопросы корпоративного анализа.

Финансовые отношения как объект корпоративного анализа. Содержание, цель и задачи корпоративного экономического анализа. Понятийный аппарат. Организационное обеспечение корпоративного анализа. Информационное обеспечение деятельности корпоративного анализа. Структура информационной базы процесса управления корпоративными финансами.

Концепция риска, дохода и доходности. Внутрихозяйственный риск. Валютный риск и его влияние на деятельность организации корпоративной формы собственности. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Риск инвестиционного портфеля. Анализ эффективности использования капитала организации и динамики.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.08 Аудит корпоративной отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита отчетности корпораций, методики проведения аудиторской проверки отчетности корпораций, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- а) изучение теоретических и правовых аспектов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций; организационного аспекта выполнения задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации; методических подходов к

планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций;

б) изучить правовой и организационный аспекты функционирования подразделения внутреннего аудита в корпорации; оценить возможность принятия аудитором задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации к исполнению;

в) овладеть знаниями аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации auditors.

Теоретические и правовые аспекты аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций Сущность аудиторских доказательств. Планирование внешней аудиторской проверки. Составление общего плана аудита. Составление программы аудита. Документирование итогов аудиторской проверки отчетности корпорации Внутренний и внешний контроль деятельности auditors

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.09 Актуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства; изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности; исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета; изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности; развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении, совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности. Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации. Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов, списание расходов на НИОКР. Прекращение признания внеоборотных активов. Раскрытие информации в отчетности. Выделение операционных отчетных сегментов. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Определение финансовых инструментов. Классификация и признание финансовых инструментов. Последующая оценка финансовых инструментов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности. Оценка выручки. Выручка от продажи товаров и предоставления услуг. Дебиторская задолженность. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Понятие и состав затрат по

займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи. Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности. Факторы обесценения активов и расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил. События после отчетной даты. Некорректирующие и корректирующие события после отчетной даты. Оценочные обязательства, связанные с прерываем деятельностью.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.10 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности экономического субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов; знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений; сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта, разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета. Инвестиционная стратегия и основные принципы ее формирования.

Информационная база и анализ денежных потоков. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Информационная база анализа инфляции. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.11 Актуальные проблемы учета и отчетности кредитных организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;

изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;

обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях; документация, документооборот и внутрибанковский контроль; учет и контроль кассовых операций; учет расчетных операций; учет операций по кредитованию; учет депозитных операций; учет операций кредитных организаций в иностранной валюте; учет вложений в ценные бумаги и операций с ценными бумагами; учет внутривозвратных операций банка; учет фондов и прочих собственных средств; учет доходов, расходов и финансовых результатов; бухгалтерская и финансовая отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы учета финансовых вложений****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение обучающегося знаниями об основных принципах учета различных видов финансовых вложений в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;

2) выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

3) развитие экономического образа мышления;

4) выработка умений и навыков использования техник финансового планирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание и виды финансовых вложений. Условия принятия активов в качестве финансовых вложений. Формирование первоначальной стоимости финансовых вложений в зависимости от условий их поступления в организацию. Особенности последующей оценки финансовых вложений. Вклады в уставные (складочные) капиталы сторонних организаций. Особенности учета финансовых вложений в ценные бумаги: акции, долговые ценные бумаги (облигации, финансовые векселя). Бухгалтерский учет финансовых вложений в предоставленные займы. Депозитные вклады в кредитных организациях. Дебиторская задолженность, приобретенная на основании уступки права требования. Признание обесценения финансовых вложений. Методика образования резерва под обесценение финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы оценки активов и обязательств

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить овладение обучающимися методами оценки активов и обязательств в соответствии с федеральными и отраслевыми стандартами Российской Федерации и Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования стоимости объектов корпоративного учета в современных условиях функционирования корпораций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете и отчетности.

изучение порядка изменения оценок объектов учета и элементов корпоративной отчетности;

исследование влияния методов оценки объектов учета на показатели корпоративной отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы оценки внеоборотных активов, тестирование активов на обесценение;

Методы оценки и переоценки оборотных активов;

Проблемы оценки и изменения стоимости финансовых вложений;

Особенности оценки обязательств и условных обязательств.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

– обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;

– формирование знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;

– научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;

– формирование навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающегося. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психическо-

го состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающегося. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: контрольная.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные калькуляционные системы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону; развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений; формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы корпоративного учета

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о понятии и видах современных форм бухгалтерского учета;

-формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;

-формирование навыков в составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продажи товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

Б1.В.ДВ.03.01 Современные проблемы учета внешнеэкономической деятельности корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций; выработка у обучающихся умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по загранкомандировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная отчетность корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

выработка у обучающихся умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности; понятие корпоративной социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности корпораций; принципы формирования социальной отчетности корпораций; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности корпораций; экономические показатели социальной отчетности корпораций; социальные показатели социальной отчетности корпораций; экологические показатели социальной отчетности корпораций; зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций; практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

Б1.В.ДВ.04.01 Консолидированная финансовая отчетность корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках консолидированной финансовой отчетности; организация информационной системы для заинтересованных пользователей о группе компаний; использование консолидированной отчетности для решения профессиональных задач с целью оценки эффективности финансовой политики группы экономических субъектов; формирование и представление качественной, надежной и сопоставимой бухгалтерской (финансовой) информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объединения бизнесов. Индивидуальная отчетность инвестора. Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний. Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний. Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный баланс совместной деятельности. Консолидированный отчет о прибылях и убытках по совместной деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ слияний/поглощений компаний

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у обучающихся теоретические знания в области анализа слияний / поглощений организаций, осмысление и понимание эффективности процессов слияний / поглощений организаций, и их использование на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, умения и получения практических навыков по анализу и оценке изменения стоимости бизнеса в процессах слияний / поглощений организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение причин, методик анализа слияний / поглощений организаций, факторов, определяющих эффективность изучаемых процессов через изменение стоимости бизнеса;
- углубление профессиональных знаний обучающихся в области анализа процессов слияний / поглощений организаций;
- формирование готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, экономические причины и классификация сделок слияний / поглощений организаций. Сделки слияний / поглощений- реализация законов развития систем. Оценка возможности и целесообразности слияний / поглощений на различных стадиях жизненного цикла организаций. Информационное и правовое обеспечение экономического анализа сделок слияний / поглощений организаций. Моделирование процессов слияний / поглощений организаций. Анализ эффективности сделок слияний / поглощений организаций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05

Б1.В.ДВ.05.01 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – состоит в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бух-

галтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.05.02 Сбалансированные системы показателей в стратегическом управленческом учете

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП и группа ее ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

– сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8

Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска

путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и вне-реализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Вне-реализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-9 ПК-8

Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

формирование целостного современного представления о собственности;
изучение эволюции научных представлений о собственности;
выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;

изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;

формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;

исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;

сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-3

Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории.

Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-2, ПК-4

Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие проблемы организации внутрифирменных экономических отношений.

Планирование и контроль деятельности подразделений предприятия.

Внутренняя отчетность подразделений предприятия.
Трансфертное ценообразование в системе внутрифирменного управления.
Планирование и оценка затрат подразделений по полной себестоимости на основе распределения накладных расходов.

Маржинальный подход в планировании и оценке затрат подразделений.

Принятие управленческих решений на основе релевантной информации.

Современные модели экономического управления.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-3, ПК-9

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;

рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;

изучить инновационные формы занятости;

рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;

изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;

познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи

обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,

формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,

совершенствование навыков самообучения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Организация банковского учета и отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение основных аспектов и развития банковского учета и отчетности, а также необходимость банковского надзора.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение места и важности банковского учета, отчетности,

- выявление новых тенденций в изучаемой сфере и роль такой деятельности в экономике различных стран мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность. Обязанности кредитных организаций по исполнению требований налоговых органов по предоставлению документов (информации). Кредитные операции. Порядок признания процентных расходов для целей налогообложения прибыли. Трансфертное ценообразование.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.04 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9

Б1.В.ДВ.07.05 Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1

Б1.В.ДВ.07.06 Международные стандарты финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности..

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.07.07 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики

власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины): Вариативная часть. Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации (при наличии): Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1, ПК-4.

Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1) Цели практики: формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики:

определение темы и составление программы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;

обобщение и оценка результатов отечественных и зарубежных исследований в области установленной тематики;

составление программы научного исследования, подготовка списка литературы по теме исследования.

3) Время проведения практики

1 курс, 1 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций);

2. Разработка и утверждение плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Составление списка литературы по теме исследований.

4. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2.

Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

1) Цель практики.

Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследований, обоснование степени разработанности научной проблемы;

корректировка программы проведения научного исследования;

определение дополнительных источников информации;

подготовка форматов аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия экономических решений;
сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме исследования.

3) Время проведения практики

1 курс, 2 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Обзор современных нормативных документов в области регулирования учета и отчетности.

2. Дополнение научных источников в части периодических, монографических и иных источников по теме исследования.

3. Дополнение и корректировка теоретического материала по теме исследования.

4. Подготовка аналитических материалов, позволяющих на основании источников информации, осуществить оценку экономической политики и принять обоснованные экономические решения на макро- и микроуровне.

5. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности: информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

6) Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

Б2.В.03 (Н) Производственная практика, НИР

1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов.

2) Задачи практики, НИР. Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

обобщение и оценка научных исследований отечественных и зарубежных авторов в избранной области исследования;

обоснование разработку перспективных направлений исследования в области корпоративного учета и финансово- инвестиционного анализа;

корректировка программы исследований, включающей этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), участие в научных форумах, подготовку и опубликование тезисов конференций и научных статей.

3) Время проведения практики, НИР 1-5 семестр.

4) Вид практики НИР, способ и форма ее проведения работы

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики, НИР

1 семестр:
- выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- составление плана диссертационного исследования;
- составление списка литературы по исследуемой проблеме, включая источники на иностранном языке.

2 семестр:
- корректировка плана диссертационного исследования;
- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- представление и публичное обсуждение теоретической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической модели;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр)
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита.

3 семестр:
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- представление научному руководителю гл.1 диссертации.

4 семестр:
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 главе магистерской диссертации);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в главе 2 магистерской диссертации;
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- отчет о НИР в форме 2 главы диссертации.

5 семестр:
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 3 главе магистерской диссертации);

- публикация научной статьи и выступление на конференции;
- предоставление научному руководителю главы 3 магистерской диссертации, введения и заключения;
- представление и предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- 1 семестр: зачет с оценкой;
- 2 семестр: зачет с оценкой;
- 3 семестр: зачет с оценкой;
- 4 семестр: зачет с оценкой;
- 5 семестр: зачет с оценкой.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Б2.В.04 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

1) Цель практики.

Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности корпорации - места прохождения практики;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности корпорации - места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация экономических решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках корпорации-места практики;
- использование подходов, характерных для корпоративного учета и финансово-инвестиционного анализа для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед корпорацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки деятельности корпорации-места практики и принятия экономических решений;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности корпорации-места практики, на основе систематизации информации, анализ полученных результатов;
- подготовка отчета, содержащего рекомендации о совершенствовании деятельности корпорации, разработанные в ходе практики.

3) Время проведения практики

1 курс, 2 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Сбор, изучение и обработка корпоративной информации, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования.
3. Подготовка аналитических материалов для оценки экономической политики корпорации и принятия экономических решений на микро- и макроуровне.
4. На основе программы исследования и систематизированной информации осуществлять финансово- инвестиционный анализ деятельности корпорации, позволяющий принимать заинтересованным сторонам обоснованные экономические решения.
5. Осуществление экономических расчетов, позволяющих составить прогноз социально – экономических показателей деятельности корпорации.
6. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на: производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности, информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки); рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ НИР, осмысление достижений и итогов практики).

б) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.05 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1). Цель практики.

Цель производственной практики, преддипломной заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в области корпоративного учета и финансово- инвестиционного анализа, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитию навыков самостоятельной научно – исследовательской работы, разработке и апробации на практике актуальных научных предложений, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), овладение современным инструментарием науки, позволяющим интерпретировать информацию с целью принятия заинтересованными сторонами обоснованных экономических решений.

2) Задачи производственной практики, преддипломной:

расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

разработка концепции выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

выявление прикладных научных проблем деятельности корпорации, исследование и обоснование направлений их решения;

освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей научной и практической работы;

обобщение результатов научно – исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в системе послевузовского образования;

подготовка отчета о производственной преддипломной практике, являющегося основой отдельных разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3) Время проведения практики

3 курс, 5 семестр

4). Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

Разделы (этапы) практики.

2. Инструктаж по технике безопасности;

2. Определение круга научных проблем, подтверждение актуальности и практической значимости темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), на основе оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей.

3. Анализ и оценка сформированных источников информации для осуществления аналитических расчетов, разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации, определение методики их расчета.

4. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования, разработка рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности корпорации, внедрение разработанных предложений в практическую деятельность корпорации.

5. Анализ экономической деятельности корпорации с учетом внедренных предложений, формулирование выводов, разработка рекомендаций исследуемой корпорации.

6. Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике: информационно-коммуникационные технологии, проектировочные технологии (планирование этапов НИР, определение методических инструментов), развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки); рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ НИР, осмысление достижений и итогов практики).

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значени е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	712
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	435
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13562
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	462
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	22909
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1047
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

**Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. № 2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 206А
	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 301Б
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ноутбук HP Probook 450 15.6"	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 108
Системный анализ экономических процессов	специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, ауд. 215Б
	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 200А
Управленческий учет в принятии решений	специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 206А
	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 207Б
Организационные коммуникации	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 200А
	специализированная мебель	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 211
Иностранный язык в профессиональной сфере	специализированная мебель	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 103
	специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 2А
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 206А

и деловой коммуникации	аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	
	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 207Б
Микроэкономика	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 200А
	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 207А
	специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 301А
	специализированная мебель	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 42в, ауд. 8Б
Макроэкономика	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, ауд. 200А
	специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 206А
	специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 106Б
	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 107Б
Эконометрика	специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 5А
	специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 6А
	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 207А
Нефинансовая отчетность корпораций	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 106б

Современные проблемы корпоративного учета и отчетности	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203Б
Корпоративный анализ	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 106Б
Аудит корпоративной отчетности	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 106Б
Актуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 301Б
Инвестиционный анализ	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 209Б
Актуальные проблемы учета и отчетности кредитных организаций	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 301Б
Проблемы учета финансовых вложений	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 305Б
Современные проблемы оценки активов и обязательств	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 106Б
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 104
Инновационные калькуляционные системы	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203 Б
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 104
Современные формы корпоративного учета	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203Б
Современные проблемы учета внешнеэкономической деятельности корпораций	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203Б
Социальная отчетность корпораций	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203Б
Консолидированная финансовая отчетность корпораций	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203Б

Анализ слияний/поглощений компаний	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 107Б
Особенности учета на предприятиях малого бизнеса	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 107Б
Сбалансированные системы показателей в стратегическом управленческом учете	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 107Б
Социальное партнерство	специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 107А
Теория прав собственности	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 107Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 2А, ауд. 301Б
Методология исследования экономических систем	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 301Б
Экономика внутрифирменных структур	специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 221
Инновационные процессы в трудовой сфере	специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Экономика труда	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 105Б
Организация банковского учета и отчетности	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 203Б
Актуарная математика	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 105Б
Инновационное предпринимательство	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 307Б

тельство	X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	
Международные стандарты финансовой отчетности	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, ауд. 301Б
Модели формирования деловой стратегии фирмы	специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224
Академическое письмо (английский язык)	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 209Б
Методы современной научно-исследовательской работы	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, ауд. 301Б
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 106Б):специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)	394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 56	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 106Б):специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 108): ноутбук HP Pavillion g7-1309er, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	394018, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, этаж – 1, пом. 17	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 108): ноутбук HP Pavillion g7-1309er, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 22 научно-педагогических работника.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 95,5 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 95,5 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 27,3 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 22,7 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

Уполномоченный по правам студентов ВГУ;

Студенческий совет ВГУ;

Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;

Клуб Волонтеров ВГУ;

Клуб интеллектуальных игр ВГУ;

Юридическая клиника ВГУ и АЮР;

Creative Science, проект «Занимательная наука»;

Штаб студенческих отрядов ВГУ;

Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;

Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;

Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;

Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;

Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;

Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.