МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета прикладной математики, информатики и механики

> Шашкин А.И. 24.05.2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Код и наименование направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

2. Профиль подготовки:

Динамические системы и управление

- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма обучения: очная
- **5. Утверждена** Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики (протокол № 8 от 24.05.2019)
- **6. Учебный год:** 2022/2023

- 7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Динамические системы и управление» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9.
- **8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** Блок Б3, базовая часть.
 - **9.** Форма(ы) государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название	
	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
	Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.	
ПК-2	Способен подготовить элементы документации, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ.	
ПК-3	Способен осуществить выполнение экспериментов и оформить результаты исследований и разработок.	
ПК-4	Способен использовать современные математические и компьютерные методы в задачах анализа динамических систем, оптимизации и оптимального управления	
ПК-5	Способен разрабатывать и адаптировать алгоритмические и программные решения для задач анализа динамических систем, оптимизации и оптимального управления	

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 12 / 432.

подготовка к защите и процедура защиты ВКР - 12 / 432.

12 Требования к ВКР

12.1 Порядок выполнения ВКР

Подготовка ВКР выполняется обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Утверждение тем ВКР, назначение руководителей, организация выполнения ВКР определяется требованиями, изложенными в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 — 2018.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП в соответствии с учебным планом, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Темы работ утверждаются Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики по представлению заведующих кафедрами. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Перечень примерных тем бакалаврских работ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры. Примерная тематика бакалаврских работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Задание на выполнение ВКР выдается студенту после утверждения темы Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики.

12.2 Примерный перечень тем ВКР

- 1. Признаки устойчивости систем дифференциальных уравнений
- 2. Приближенный метод нахождения почти периодических решений нелинейных дифференциальных уравнений n-го порядка.
- 3. Сбор и мониторинг основных финансовых показателей по стройке ШПД в Qlik Sense.
- 4. Оценка Гельфанда-Шилова и её уточнение.
- 5. Моделирование процесса распространения заболеваний управлением вакцинацией.
- 6. Разработка системы учета и распределения вычислительной техники на крупном предприятии.
- 7. О количестве корней вне круга.
- 8. Модель соревнования по бегу.
- 9. Управление процессом динамической трансформации организационной структуры предприятия.
- 10. Управление ресурсами интегрированной организационной структуры при реализации комплекса проектов.
- 11. Стохастические характеристики процесса деструкции эластомеров.
- 12. Задача об оптимизации инвестиционного портфеля.
- 13. Модели боевых действий (Ланчестера).
- 14. Численные методы нахождения математического ожидания решений стохастических уравнений.
- 15. Компьютерная реализация метода Арнольда понижения размерности модели системы управления.
- 16. Компьютерная реализация понижения размерности модели системы управления методом сбалансированного обрезания.
- 17. Нахождение оптимального управления динамической системой компьютерными средствами.
- 18. Конструирование и компьютерная реализация неявных методов Рунге-Кутты высокого порядка.
- 19. Оценки точности приближения аналитических функций от матриц многочленами и рациональными функциями.

- 20. Анализ и автоматизация процесса тестирования программного обеспечения.
- 21. Метод сбалансированного обрезания понижения размерности динамической системы.

12.3 Структура ВКР

Структура ВКР:

- титульный лист;
- содержание;
- список сокращений (если в этом есть необходимость!);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К работе прикладывается задание на выполнение ВКР.

Требования к структуре ВКР

Содержание включает наименования всех разделов, подразделов (глав, параграфов), пунктов (если они имеются) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела, подраздела, главы, параграфа, пункта. Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники; определяется структура работы.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы.

Первая глава носит, как правило, общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается актуальность и сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием исследований, проведенных студентом.

Обоснование цели ВКР необходимо проводить на основе анализа современного состояния и тенденций развития проблемы.

Во второй главе приводится постановка задачи, ее содержательное и математическое описание. Для ВКР, связанных с разработкой информационных систем и использованием информационных технологий, в содержательной постановке приводятся ссылки на документы, регламентирующие процесс функционирования информационной системы; основные показатели, которые должны быть достигнуты в условиях эксплуатации информационной системы; ограничения на время решения поставленной задачи; сроки выдачи информации; способы организации диалога человека с информационной системой средствами имеющегося инструментария, описание входной и выходной информации (форма представления сообщений, описание структурных единиц, периодичность выдачи информации или частота поступления), требования к организации сбора и передачи входной информации, ее контроль и корректировка.

В математической постановке выполняется формализация задачи, в результате которой определяется состав переменных, констант и их классификация, виды ограничений на переменные и математические зависимости между переменными. Устанавливается класс, к которому относится решаемая задача, и приводится сравнительный

анализ методов решения для выбора наиболее эффективного метода. Приводится обоснование принятых допущений и предпосылок при формализации и выборе метода решения. Определяется общая последовательность решения задачи.

В этой же главе приводятся результаты теоретических исследований, описание разработанных алгоритмов, анализ их эффективности.

Для ВКР, связанных с разработкой информационных систем и использованием информационных технологий, необходимо уделить внимание вопросам организации баз данных и баз знаний, требованиям к организации сбора, передачи и контроля информации.

Обоснование выбора или разработки технического обеспечения информационной системы основывается на принципах организации и функционирования ЭВМ, систем, комплексов, использовании локальных и глобальных вычислительных сетей.

Программное обеспечение должно включать структуру программно-методического комплекса, функции программ структурных уровней, способы реализации монитора управления нижними уровнями программных модулей, способы реализации модулей ввода и вывода информации.

Если ВКР посвящена решению конкретной прикладной задачи, то результаты вычислительного эксперимента и/или анализ решения задачи целесообразно выделить в отдельную главу (раздел).

Тексты программ оформляются в виде отдельного документа и помещаются в приложении.

Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

В приложения следует поместить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему можно отнести: промежуточные теоретические выкладки и расчеты, некоторые доказательства, таблицы данных, текст программы, иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть. В качестве образца оформления приложений можно воспользоваться приложениями данного методического пособия.

12.4 Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды	Код и наименование		
компетенций	индикаторов достижения компетенции		
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знания, относящиеся к базовым дисциплинам математики, информатики и естественных наук. ОПК-1.2 Осуществляет формализацию поставленной задачи и выбирает математические методы для ее решения. ОПК-1.3 Использует современные математические инструментальные средства для решения поставленной задачи, анализирует и интерпретирует результаты.		

ОПК-2	ОПК-2.1 Выделяет основные направления адаптации методов решения прикладной задачи; реализует математические методы и алгоритмы в форме компьютерных программ для
	проведения вычислительного эксперимента.
	ОПК-2.2 Сравнивает системы программирования для обоснования выбора программной
	среды для разработки компонентов программного обеспечения.
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет современные технологии математического моделирования для реше-
	ния задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2 На основе требований к решению конкретной прикладной задачи выделяет ос-
	новные направления модификации математической модели, осуществляет оценку качества модели.
	ОПК 3.3 Применяет системы компьютерного моделирования для построения и анализа
	моделей при решении задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение и обработку информации, выбирает способы
	представления и распространения информации при решении задач профессиональной
ОПК-4	деятельности.
	ОПК-4.2 Осуществляет выбор и применяет информационные технологии для решения за-
	дач профессиональной деятельности.
	ОПК-5.1 Применяет фундаментальные знания для реализации математических методов и
	алгоритмов при решении прикладной задачи; осуществляет сравнение точности, сходимо-
	сти и других характеристик вычислительных алгоритмов.
	ОПК-5.2 Разрабатывает программное и информационное обеспечение компьютерных се-
ОПК-5	тей, автоматизированных систем, сервисов, операционных систем и баз данных с учетом
	основных требований информационной безопасности.
	ОПК-5.3 Использует основные положения и концепции прикладного и системного программирования, современные языки программирования, технологии создания и эксплуа-
	тации программ и программных комплексов при решении задач профессиональной дея-
	тельности.
	ПК-1.1. Обеспечивает сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и
ПК-1	исследований в соответствующей области знаний.
	ПК-1.2. Анализирует научно-техническую информацию, касающуюся передового отечест-
	венного и зарубежного опыта решения задач в области профессиональной деятельности.
	ПК-2.1. Осуществляет планирование и готовит программы проведения отдельных этапов работ.
ПК-2	ПК-2.2 Проводит эксперименты в соответствии с поставленными задачами по отдельным
	этапам работ.
	ПК-3.1. Проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует вы-
	воды.
ПК-3	ПК-3.2. Применяет при обработке данных стандартное и оригинальное программное
1111.0	обеспечение.
	ПК-3.3. Составляет отчеты (разделы отчетов) по теме или по результатам проведенных
	экспериментов. ПК-4.1 Использует современные технологии и пакеты прикладных программ для решения
	задач анализа динамических систем, оптимизации и оптимального управления.
ПК-4	ПК-4.2 Находит способы стабилизации управляемых процессов.
1110-4	ПК-4.3 Правильно выбирает алгоритм и средства его реализации при решении задач
	управления и оптимизации.
	ПК-5.1 Владеет методами и приемами формализации и алгоритмизации поставленных
ПК-5	задач из области анализа динамических систем, оптимизации и оптимального управления
	ПК-5.2 Разрабатывает алгоритмы и программы на базе языков программирования и паке-
	тов прикладных программ, применяемые в задачах анализа динамических систем, опти-
	мизации и оптимального управления ПК-5.3 Разрабатывает и реализует математические методы управления и оптимизации.
	ртк-э.э г азрафатывает и реализует математические методы управления и оптимизации.

12.5. Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 — 2018.

12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- Обоснование выбора математического инструментария для решения задач ВКР.
- Обоснование выбора языка программирования для решения поставленных в ВКР задач.
 - Научная новизна проведенного исследования.
 - Практическая значимость исследования.
 - Обзор литературы по проведенному исследованию.
 - Оценка адекватности построенных математических моделей.
 - Область практического применения результатов исследования.
 - Корректность использования начальных статистических данных.
 - Обоснованность сформулированных правил (аксиом, гипотез).

12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Грамотно и четко сформулирована постановка задачи, продемонстрирован высокий уровень готовности использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях, продемонстрирован высокий уровень готовности к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях, выявлена ярко выраженная способность к самоорганизации и самообразованию, четко и качественно изложен материал работы, четко и квалифицированно даны ответы на все дополнительные вопросы, отзыв носит положительный характер
Хорошо	Корректно сформулирована постановка задачи, продемонстрирована готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях, продемонстрирована готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях, выявлена способность к самоорганизации и самообразованию, четко и качественно изложен материал работы, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы, имеются претензии к объему выполненной работы, отзыв носит положительный характер
Удовлетворительно	Компетентность в предметной области продемонстрирована недостаточно, постановка задачи сформулирована расплывчато, недостаточно четко продемонстрирована готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях, выявлены незначительные пробелы в готовности к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях, выявлен невысокий уровень способностей к самоорганизации и самообразованию, изложение материала работы содержит нечеткие формулировки и является непоследовательным, ответы на дополнительные вопросы неполные или содержат неточности и ошибочные утверждения, дан положительный отзыв

Неудовлетворительно	Низкий уровень компетентности в предметной области, постановка задачи сформулирована нечетко и с погрешностями, низкий уровень теоретической и практической подготовки, недостаточное владение или неиспользование со-
	временных информационных технологий, изложение материала работы содержит нечеткие формулировки и ошибочные утверждения, даны неверные ответы на дополнительные вопросы

12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Основы информационно-библиографических знаний: учебно-методическое пособие /
	Е. П. Гришина [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015. – 38 с.
2	Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ:
	Учебно-методическое пособие. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 48 с.
3	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ :
	учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,
	2021. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168825 — Режим доступа: для
	авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

Nº	Источник
п/п	
1	Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации: учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград: ВГАФК, 2018. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158194. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

в) информационные электронно-ооразовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет).	
№ п/п	Pecypc
1	СТ ВГУ 2.1.02 – 2015. Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕН-
	НАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения. – Воро-
	неж : Воронежский государственный университет, 2015. – 40 с.
	URL: http://www.tqm.vsu.ru/index.hyh&id=177&doc=docu_2783 ИГА .
2	ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие
	требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 47 с.
	URL: http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1560/.
3	ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Едини-
	цы величин. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 32 с.
	URL: http://vsegost.com/Catalog/84/8435.shtml
4	ГОСТ 19.402-78. Единая система программной документации (ЕСПД). Описание про-
	граммы.– URL: http://www.internet-law.ru/gosts/gost/24728
E	Примеры библиографического описания.
5	URL: http://www.lib.vsu.ru/documents/bibl_opisanie.pdf

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

URL: https://edu.vsu.ru/;

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека online»,
- ЭБС «Консультант студента»,

- ЭБС «Лань».

Программное обеспечение:

OC Windows 10, OC Linux, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами и т.п. (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Adobe Reader, интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox); ПО Free Pascal, Microsoft Visual Studio Community Edition, ПО Anylogic, Python (допускается замена специализированного ПО виртуальным аналогом), Пакеты прикладных программ Matlab, Scilab, Mathematica.

12.9. Материально-техническое обеспечение:

Специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).

13. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 — 2018.