

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
05.03.02 География

(с изменениями 20__, 20__, 20__ гг.)

Профиль подготовки
Экономическая и социальная география

Вид программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Начальник отдела демографической политики и трудовой миграции
департамента труда и занятости населения Воронежской области

И.И. Митрофанов



Воронеж 2019

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География».....	4
1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования.....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения АОП.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География».....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план.....	9
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	11
4.4. Аннотация программ учебной и производственной практик.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география».....	13
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	15
5.3. Кадровое обеспечение.....	16
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География».....	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.....	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	18
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям АОП.....	21
Приложение 2. Календарный учебный график.....	27
Приложение 3. Учебный план.....	28
Приложение 4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение.....	33
Приложение 6. Кадровое обеспечение.....	41
Приложение 7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	42

1. Общие положения

1.1 Основная адаптированная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «05.03.02 География», профиль «Экономическая и социальная география»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки «05.03.02 География»

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки География высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.3 Общая характеристика АОП программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

Целью АОП по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

«05.03.02 География».

Основная цель АОП по направлению подготовки География заключаются в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской и педагогической деятельности.

В области воспитания целями основной образовательной программы бакалавриата является воспитание гармоничной и высоконравственной личности, обладающей целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, ответственностью, гражданственностью, коммуникативностью, толерантностью, настойчивостью в достижении цели.

Стратегическими целями воспитательной деятельности являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной деятельности;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

В области обучения общими целями образовательной программы бакалавриата являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области географии, природопользования и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- подготовка выпускника к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре.

Целью бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География» профилю «Экономическая и социальная география» являются:

- подготовка специалистов для работы в экономических, производственных, социальных, рекреационных территориальных структурах;
- подготовка специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в региональной социально-экономической диагностике регионов, в разработке практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, в территориальном проектировании, в проектировании социально-экономической деятельности в регионах, в мониторинге социально-экономических процессов;
- подготовка специалистов с навыками анализа закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализа и прогноза развития территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества для дальнейшей научно-исследовательской деятельности;
- подготовка специалистов с профессиональными навыками для работы в контрольно-ревизионной деятельности;
- подготовка специалистов с профессиональными навыками для работы в административной деятельности.

1.3.2. Срок освоения АОП

Срок освоения АОП по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль

«Экономическая и социальная география» для очной формы обучения, включая каникулы – 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость АОП

Трудоемкость АОП по направлению подготовки «05.03.02 География», профиль «Экономическая и социальная география» составляет **240 зачётных единиц** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной, производственных и преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП. Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы составляет 4116 часов.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География профиль «Экономическая и социальная география»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Профессиональное применение выпускников соответствует следующим сферам деятельности:

- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);
- учреждения Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства экономического развития Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и подведомственных им федеральных служб и агентств;
- Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
- органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- проектные организации градостроительного, строительного, землеустрои-

тельного, геологического, геоэкологического профилей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «05.03.02 География» профилю «Экономическая и социальная география» являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география» готовится к научно-исследовательской профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявление и диагностика проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решение эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

3. Планируемые результаты освоения АОП

Результаты освоения АОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки «География» по профилю «Экономическая и социальная география» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теорети-

ческие и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль подготовки «Экономическая и социальная география»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «05.03.02 География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Экономическая и социальная география»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «География» по профилю «Экономическая и социальная география» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов АОП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (таблица 1).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198 - 210
	Базовая часть	93 - 111
	Вариативная часть	99 - 105
Блок 2	Практики	21 - 36
	Вариативная часть	21 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению «05.03.02 География» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных разделов;
- трудоемкость раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;

- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Вариативная (профильная) часть, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля АОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки – 54,0 часа, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «05.03.02 География».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 30 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам), средний объем – 28,0 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «05.03.02 География».

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В состав АОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

Аннотации рабочих программ дисциплин являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html>).

Рабочие программы выставлены в интрасети Университета. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «05.03.02 География» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (стационарная, выездная, выездная (полевая));
- производственная практика (стационарная, выездная, выездная (полевая)).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лица-

ми с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Аннотации учебных и производственных практик приведены в Приложении 5.

Аннотации программ практик являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/ooop.html>). Рабочие программы практик выставлены в интрасети Университета.

4.4.1. Аннотации программ учебных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие способы проведения учебных практик: стационарная, выездная.

Виды учебной практики: топографическая, физико-географическая, экономико-географическая; природно-хозяйственная, по получению первичных профессиональных умений и навыков ландшафтно-исследовательская, по получению первичных профессиональных умений и навыков комплексная экономико-географическая. Учебная практика проходит в три этапа на 1-ом, 2-ом и 3-ем курсах в летний период под руководством преподавателей 4-х кафедр: 1) физической географии и оптимизации ландшафта; 2) социально-экономической географии и регионоведения; 3) геоэкологии и мониторинга окружающей среды, 4) рекреационной географии, страноведения и туризма. Прохождение практик осуществляется на основе договоров между факультетом географии, геоэкологии и туризма ВГУ и соответствующими организациями. В проведении практик активно участвуют специалисты ведущих практических эколого-аналитических и надзорных ведомств региона, используется приборно-лабораторная база факультета географии, геоэкологии и туризма: эколого-аналитическая лаборатория, лаборатория геоинформатики, лаборатория геоинформационного картографирования, гербарий высших растений, гидрометеорологическая лаборатория.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практики осуществляется на основе договоров между факультетом географии, геоэкологии и туризма ВГУ и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Производственная практика для очной формы обучения проводится на третьем (производственная) и четвертом (производственная и преддипломная) курсах. Производственная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки по итогам решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Преддипломная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом АОП направления «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география».

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География»

Ресурсное обеспечение АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Зональной научной библиотекой Воронежского государственного университета (ЗНБ ВГУ) www.lib.vsu.ru.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет, и к электронной информационно-образовательной среде организации Moodle.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»; ЭБС «Консультант студента»; ЭБС «Лань»), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет

Реализация АОП ВО «05.03.02 География» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,65 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет на 80%, из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 4.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки «05.03.02 География» профилю «Экономическая и социальная география», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы, специализированные кабинеты, лаборатории.

Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (таблица 2). Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договора, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам профиля и студенты направления География могут закреплять теоретические знания: лаборатории - эколого-аналитическая /ауд.314/, геоинформатики /ауд. 312,313/, геоинформационного картографирования /ауд.308/, гидрометеорологическая обсерватория /ауд.113/, гербарий высших растений /ауд.217/, методический кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова /ауд.307/, ресурсный центр радиэкологической безопасности /ауд. 311/, заповедник «Галичья гора», спортивно-оздоровительный комплекс ВГУ «Веневитиново». Для проведения учебных и производственных практик на факультете есть необходимые приборы и оборудование – теодолиты, нивелиры, GPS-приёмники, геодезическая лаборатория и др.

Таблица 2

Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование имеющегося ПО
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Антивирус Dr. Web
4	Программный продукт Microsoft Windows 7
5	ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak
6	MapInfo Pro 9.0
7	Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL
8	Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd
9	Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc
10	Программный продукт Microsoft Office 2013
11	CorelDRAW
12	Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License
13	Adobe Creative Suite Premium 2.3
14	Adobe PageMaker Conc Full
15	Adobe Photoshop

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Для использования электронных изданий обеспечена возможность каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки иметь рабочее место в Ресурсном центре радиэкологической безопасности с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность для студентов к сети Интернет исчисля-

ется из соотношения одно место на пять студентов.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 5.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Экономическая и социальная география» обеспечивается научно-педагогическими кадрами ВГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе - 69%, ученую степень доктора и/или профессора имеют 10% преподавателей.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 6.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Подробнее характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников описаны в Приложении 7.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «05.03.02 География» профилю «Экономическая и социальная география» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.1.04 – 2015) и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке АОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочесть и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-

точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Регламентируется стандартами университета (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО по направлению подготовки «05.03.02. География», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития социально-экономической географии в теоретическом и практическом аспектах как на внутреннем, так и на международном уровнях.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающегося обеспечивается разработкой и применением в учебном процессе методических указаний, в том числе электронных изданий,

учебных пособий с грифом учебно-методических объединений по соответствующему направлению подготовки для обеспечения эффективной подготовки к занятиям, самостоятельной работы студентов, качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (например: *Социально-экономическая география : учебное пособие* для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География", профиль подготовки "Экономическая и социальная география" / Н.В. Яковенко, И.В. Комов ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017; *Политическая география с основами геополитики : учебное пособие* : [для студ., обучающихся по специальности 05.03.02 "География"] / И.В. Комов, Н.В. Яковенко ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 374 с. — Библиогр.: с. 369-374; Хрипякова В.Я. *Методическое пособие по оформлению курсовых, бакалаврских и магистерских работ.* - Воронеж:, ВГУ, 2016 - 42 с.; Методические указания по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : по направлению подгот. (05.03.02) География, профиль "Экономическая и социальная география" Бакалавриат, очная форма обучения / Н.В. Яковенко, И.В. Комов, О.В. Диденко ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения .— Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-159.pdf>). Разработано и применяется в учебном процессе специальное методическое пособие для проведения производственных практик студентов направления «география» (Методические указания по прохождению преддипломной практики (для студентов специальности 05.03.02 "География", профиль "Экономическая и социальная география") [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.В. Яковенко, О.В. Диденко, И.В. Комов .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-163.pdf>; Методические указания по прохождению производственной практики по получению профессионального умения и опыта в исследовательской деятельности по экономической географии и регионоведению (для студентов специальности 05.03.02 "География", профиль "Экономическая и социальная география") [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.В. Яковенко, О.В. Диденко, И.В. Комов .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-164.pdf>).

Также для обеспечения качества подготовки обучающихся по направлению подготовки «05.03.02 География» профиль «Экономическая и социальная география» проводится периодическое рецензирование образовательной программы; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; периодически проводится внешняя оценка качества реализации АОП в виде общественно-профессиональной аккредитации, учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ и потенциальных абитуриентов.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках АОП, предусматривается применение информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники; применение современных программ компьютерной графики и геоинформационных технологий для курсового проектирования и выполнения ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам АОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов и других фондов оценочных знаний по дисциплинам направления подготовки. Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;


Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.


Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 05.03.02 География.

Разработчики АОП:

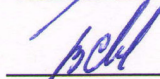
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма

 /С.А. Куролап/

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения

 /Н.В. Яковенко/

Руководитель (куратор) программы

 /В.В. Свиридов/

Программа рекомендована Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 27.06.2019 г. Протокол № 8.

Матрица соответствия компетенций составным частям АОП и оценочных средств

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
История		+					+																	Р	Э	
Философия	+						+																	Р	Э	
Иностранный язык					+																			К	З,Э	
Экономика			+																					Р	З	
Политическая география с основами геополитики	+	+		+		+																+		Р	Э	
Математика									+															К	З,Э	
Информатика									+											+				К	З	
Физика											+														З	
Химия											+														З	
Биология											+													Р	З	
Безопасность жизнедеятельности								+																	З	
Землеведение												+												Р, К, КР	Э	
Геоморфология												+										+		К, Р	З,Э	
Климатология с основами метеорологии										+														К	Э	
Гидрология												+												Р	Э	
Ландшафтоведение												+									+				Э	
Социально-экономическая география			+									+												Р	Э	
География населения с основами демографии					+								+													З
Топография														+										Р	Э	
Картография														+										Р	Э	
Физическая география и ландшафты России															+											З,Э
Физическая география материков и океанов															+											З,Э
Экономическая и социальная география России																+								Эс, Р, К, КР	З, Э	

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Основы регионоведения и региональная политика																						+		К	3, Э
Биогеография												+										+		Р	3
Введение в географию												+										+		К	3
Устойчивое развитие																		+				+		К	3
Геоурбанистика													+									+		К	3
Экология											+											+		Р	3
География почв с основами почвоведения												+										+		К	Э
Общая и социально-экономическая статистика										+												+		К	Э
Рынок труда и занятость населения													+									+		Р	Э
Экономика и территориальная организация транспорта																	+					+		Р	Э
Экономика и территориальная организация сферы обслуживания													+									+		Эс, Р	Э
Экономика и территориальная организация промышленности																	+					+		Р	3, Э
Элективные курсы по физической культуре и спорту								+																	3
Технико-экономические основы производства											+											+		К, КР	3
Традиции и культуры народов мира		+					+						+										+	К, КР	3
Географическая культура	+	+											+									+			3
Научные школы в современной географии	+												+									+			3
Астрономия											+											+		К	3
Опасные геофизические явления											+											+		К	3
Аэрокосмические методы исследований														+								+		Р	3

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья							+	+																Р	3	
Основы природопользования																				+	+				К	3
Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза																					+				К	3
ГИС в географии										+										+	+				Р	3
Цифровые модели геополей										+										+	+				Р	3
Общая рекреационная география												+											+		Р	3
Рекреационное ландшафтоведение																							+		Р	3
Учебная физико-географическая практика						+	+	+	+		+				+				+			+				3
Учебная топографическая практика						+	+	+	+	+									+							3
Учебная экономико-географическая практика						+	+	+	+	+									+							3
Учебная комплексная экономико-географическая практика					+	+	+	+	+			+							+				+			3
Учебная природно-хозяйственная практика						+	+	+	+										+							3
Учебная ландшафтно-исследовательская практика					+	+	+	+	+		+								+	+						3
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			3

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-производственная							+							+						+			+		30
Преддипломная практика							+							+						+			+		30
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Э
Историческая география России		+														+									3
Геозология																							+		3

*) К - контрольная работа, Р - реферат, Эс – эссе, КР – курсовая работа, Э - экзамен, З - зачет, 30 - зачет с оценкой;

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
Основной адаптированной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния/значен ие	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	222
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	248
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3379
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	62
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1768
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	12
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Базовая часть		
История	Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные исторические карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
Философия	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Иностранный язык	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Экономика	переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
Политическая география с основами геополитики	Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Математика	Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки).	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
Информатика	Учебная лаборатория геоинформатики /ауд. 312, 313/: 2 дисплейных класса /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 25 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson; лицензионное ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acadm, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadm, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSycAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrEXConn 2012 RUS OLP NL Acadm Clfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acadm 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312, 313
Физика	учебные физические лаборатории; математический маятник, штангенциркуль, трифлярный подвес, измерительные микроскопы, масштабные линейки, манометры, воздушные насосы, стеклянный баллон с трехходовым краном; набор капилляров, приборы для определения коэффициента поверхностного натяжения, термолара, гальванометры, милливольтметры, аккумуляторы, термометры, электролиты, электронный осциллограф, звуковые генераторы напряжения, трансформаторы, амперметры, реостаты, коммутаторы, набор ферромагнетиков, прибор для измерения магнитной индукции, трехэлектродная лампа, конденсаторы постоянной и переменной емкости, индикаторы высокочастотного электромагнитного поля, поляриметры, набор светофильтров, источники монохроматического света, набор линз, гониометр, дифракционные решетки	г.Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 139, 141, 143

Химия	мультимедиа-проектор BENQ, ноутбук, экран ; лабораторные: химическая посуда, химические реактивы, лабораторные аналитические и теххимические весы, вытяжной шкаф, сушильный шкаф	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 439, 355
Биология	учебно-научная лаборатория: «гербарий высших растений»: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /12000 экз./, бинокли-ры "Биолам", бинокляр – биологический микроскоп «Levenhuk» – 1 шт., морзильник «Стиноп» - 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
Безопасность жизнедеятельности	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Землеведение	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.), магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Геоморфология	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.), магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Климатология с основами метеорологии	учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), ого-роженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
Гидрология	учебно-научная гидрометеорологическая лаборатория (оборудование: 12 компьютеров "Intel Celeron", принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометры МЭС-2 (3 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы 5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), ого-роженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
Ландшафтоведение	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.), магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Социально-экономическая география	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer, картографический фонд – настенные карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
География населения с основами демографии	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer, настенные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305

Топография	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры AT-G4, тахеометр 2T5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГПП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Картография	Учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования /ауд. 308/: 4 компьютера "IntelCeleron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО /WinPro 8 RUS Upgtd OLP NL Acadmс, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmс. Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvсCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acadmс Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acadmс 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Физическая география и ландшафты России	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Lp Focus LP 280 (1 шт.), магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Физическая география и ландшафты материков и океанов	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Lp Focus LP 280 (1 шт.), магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Экономическая и социальная география России	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Экономическая и социальная география мира	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Правоведение	переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
Социальная экология	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Русский язык для устной и письменной коммуникации	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
Физическая культура	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (8 шт.), гантели (10 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (24 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (15 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/
Вариативная часть. Обязательные дисциплины		

История географии	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Географический атлас офицера	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
История географического изучения территории России	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Географический атлас офицера	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
Геология	учебная лаборатория палеозоологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
Методы физико-географических исследований	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Методы экономико-географических исследований	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Физическая география региона	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.), магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Социально-экономическая география региона	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
География туризма	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Социальная география	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Информационно-математические методы в социально-экономической географии	ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс/локальная сеть/на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson). лицензионное ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, Map-Info Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Территориальное планирование, управление и прогнозирование региона	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, Воронежской области; атласы России	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302

ГИС-технологии в социально-экономической географии	<p>ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson). лицензионное ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acddmc, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acddmc, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrcAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acddmc Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acddmc 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop/</p>	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Основы регионоведения и региональной политики	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer, настольные пособия: картографический фонд – настенные карты России, Воронежской области; атласы России	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Биогеография	учебно-научная лаборатория : «гербарий высших растений»; микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG"/12000 экз./, бинокуляры "Биолам", бинокуляр – биологический микроскоп «Levenhuk» – 1 шт., морозильник «СТИНОЛ» - 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
Введение в географию	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Устойчивое развитие	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Геоурбанистика	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Экология	учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплекты лабораторий "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
География почв с основами почвоведения	учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплекты лабораторий "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
Общая и социально-экономическая статистика	Учебная лаборатория геоинформатики /ауд. 312, 313/: 2 дисплейных класса /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 25 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson; лицензионное ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acddmc, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acddmc, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrcAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acddmc Qlfd, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acddmc 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313, 312

Рынок труда и занятость населения	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Экономика и территориальная организация транспорта	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
Экономика и территориальная организация сферы обслуживания	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
Экономика и территориальная организация промышленности	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
Элективные курсы по физической культуре	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки (4 шт.), брусья (2 шт.), маты гимнастические (8 шт.), гантели (10 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (24 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (15 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
Технико-экономические основы производства	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: схемы.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
Традиции и культуры народов мира	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); атласы мира, России, СССР, Географический атлас офицера	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
Географическая культура	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Научные школы в современной географии	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Астрономия	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Опасные геофизические явления	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 305
Аэрокосмические методы исследований	ауд. 311: сервер (HP 768729-421 ML310eGen8v2 E3-1241v3, лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvr, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013), 13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5 "LED LCD Samsung"), Телевизор LED LG 49LB620V 49", Сканер Epson Perfection V37 A4, МФУ лазерное HP, 2 принтера HP LaserJetPro, мультимедиа-проектор Epson, ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311
Геохимия окружающей среды	учебная эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: стационарная лаборатория хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65M, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314

Математическая статистика	ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson)/ лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvr, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Информационно-коммуникативные технологии	ауд. 312: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson) лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvr, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312
Экономика и территориальная организация АПК	переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
Агротрандшафтоведение	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Охрана природы	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 102
Заповедное дело	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 102
Динамическая геоморфология	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Дистанционное зондирование ландшафтов	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер A4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 раб. мест)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
Теория и методика социально-экономического районирования	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные географические карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы России	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Географические проблемы населения России	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные географические карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы России	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
Территориальная организация и управление процессами населения и расселения	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные географические карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы России	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
Экономика и территориальная организация торговли	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран, колонки).	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
Палеогеография	учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
Палеоэкология	учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110

Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 102
Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 102
Основы природопользования	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки).	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза	ауд.308: учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo" ArcGIS, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
ГИС в географии	ауд.312: Учебная лаборатория геоинформатики /ауд. 312, 313/: 2 дисплейных класса /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 25 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson; лицензионное ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdrm, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdrm, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvscAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdrm Gldf, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdrm 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312, 313
Цифровые модели геологий	ауд. 312: Учебная лаборатория геоинформатики /ауд. 312, 313/: 2 дисплейных класса /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 25 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson; лицензионное ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdrm, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdrm, Антивирус Dr. Web, Программный продукт Microsoft Windows 7, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvscAL, Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdrm Gldf, Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdrm 2Proc, Программный продукт Microsoft Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Creative Suite Premium 2.3, Adobe PageMaker Conc Full, Adobe Photoshop /	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 312,313
Общая рекреационная география	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, Россия, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Рекреационное ландшафтоведение	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung SK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, Россия, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
Факультативы		
Геоэкология	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
Историческая география России	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306

Помещение для самостоятельной работы студентов: компьютерный класс (ауд. 312); материальное оснащение: локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: Win 7, учебный комплект ТОРОСAD, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : ауд. 309а.

Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 57 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 70 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 69 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 10 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 7 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
 - Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
 - Штаб студенческих трудовых отрядов;
 - Центр молодежных инициатив;
 - Спортивный клуб (в составе ОпВР);
 - Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
 - Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).
- Системная работа ведется в активном взаимодействии с
- Профсоюзной организацией студентов;
 - Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.