

**Аннотации рабочих программы дисциплин
бакалавриата по направлению подготовки
«05.03.02 География»
профиль «Экономическая и социальная география»
год набора 2016**

Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б.01 История

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2, ОК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 Философия

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным

знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- 2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
- 3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;
- 5) выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- 6) развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 7) понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования в ней;
- 8) формирование знаний о свободе личности и её ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- 9) понимание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть:

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные: ОК-1, ОК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1. Б.03 Иностранный язык

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7 /252 ч.

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

культуру и традиции изучаемого языка, правила речевого этикета; основные особенности стиля научной и разговорной речи.

уметь:

-письменно оформлять речевые произведения;

- читать специальные тексты географической направленности;
- устно оформлять диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях;
- понимать иностранную речь в основных коммуникативных ситуациях.

владеть:

- фонетическими навыками (артикуляции и произношения звуков, интонации и акцентуации речи);
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при устном и письменном общении;
- лексическими навыками по изучаемым темам, затрагивающими географическую тематику.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6, ОК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Б1.Б.04 Экономика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Экономика»:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы экономики и уметь их использовать в географическом анализе;

уметь:

- использовать знание в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

- базовыми представлениями об основах экономики, понимать причинно-следственные связи развития российского общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Технико-экономические основы производства», «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «Социально-экономическая география региона».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-3

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.05 Политическая география с основами геополитики

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи: дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины, знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об учениях, об объекте, отражении и выражении в политической географии.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии. «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве. Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований. Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии.

Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «05.03.02 География» (бакалавриат).

Изучение курса базируется на знании студентами истории и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению политических проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7,
профессиональные ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Б2.Б.06 Математика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 /180.

Цели и задачи учебной дисциплины: Знакомство с математическими методами, выработка навыков в общении с математическим аппаратом. Совершенствование общей культуры мышления, логичности, точности выполнения математических операций. Владение классическими и современными методами исследования и их применения. Исследование фактов, необходимых для освоения других дисциплин, изучаемых на факультете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия математики, определения и свойства математических объектов, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании математических объектов и явлений.

Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области трехмерного и n- мерного евклидова (аффинного) пространства, доказывать утверждения.

Владеть математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математика относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для ее успешного изучения достаточно знаний и умений, приобретенных в средней школе.

Освоение Математики является основанием для успешного освоения как дальнейших базовых курсов – информатики, физики, топографии, геоинформационных систем в географии, так и специальных курсов, к примеру, геофизика ландшафта, информационно-математические методы исследования регионов, аэрокосмические методы исследования, астрономия, приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Б1.Б.07 Информатика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: создать необходимую основу для использования студентами современных средств вычислительной техники; ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития. Обучение студентов возможностям, приемам и методам профессионального использования пакетов прикладных программ, основам алгоритмизации, основам логики и логическим основам компьютера, проведению анализа полученных результатов. Получение студентами навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач. В процессе обучения студенты получают навыки использования различных источников информации как во внутреннем, так и в международном информационном пространстве, а также наглядно убеждаются в эффективности компьютерных методов решения сформулированных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- правила использования основных информационных ресурсов.
- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;
- архитектуру ПК;

уметь:

- анализировать предметную область;
- разрабатывать алгоритмы для обработки профессиональных данных;
- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК.

владеть:

- основными технологиями, применяемыми в «Информационных системах»;
- основными понятиями и терминами из области «Информатики».

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-10.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.08 Физика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен освоить фундаментальные разделы физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы атомной и ядерной физики), уметь использовать теоретические знания физических законов в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;

уметь: применять законы физики и методы теоретического и экспериментального исследования в географических исследованиях;

владеть: методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данной дисциплине предшествуют изучению дисциплин: школьный курс физики и математики, высшая математика, векторная алгебра. Курс «физики» является базовым для всех направлений бакалавра. Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, дисциплин направления «География».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные ОПК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.09 Химия

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студента полную систему представлений об общих качественных и количественных закономерностях протекания химических процессов и явлений в различных физико-химических системах, опираясь при этом на фундаментальные положения физики и химии.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными законами протекания любых физико-химических процессов во времени и законов установления химического и фазового равновесия;

- дать основы учения о растворах, включая растворы электролитов;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-основные химические понятия – энергия химической реакции, химическая связь и виды гибридизации, растворы и виды растворов,

-концентрация раствора, виды концентраций, химическое равновесие, скорость химической реакции и методы ее регулирования, катализаторы,

-кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ и др;

-основные формы трансформации химических веществ и механизмы физико-химических процессов базирующихся на основных законах химии.

уметь:

- оперировать основными химическими понятиями;

- работать с химическими реактивами, посудой и лабораторным оборудованием, соблюдая правила техники безопасности;

владеть:

- навыками проведения химического эксперимента по изучению физико-химических превращений в природных объектах;

- навыками проведения сравнительный анализ разных химических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Студент по окончании изучения курса химии должен получить необходимый набор базовых знаний по основным разделам общей химии, решать химические задачи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.10 Биология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: При изучении ставится цель помочь студентам получить биологические знания по вопросам эволюции и законам развития органического мира биосферы. Реализация цели осуществляется решением задач направленных на использование разных подходов и методических приемов в познании биологических закономерностей единства живых организмов, в том числе и человека. Современный уровень прогресса науки, производства, экономики надо строить на биоэкологической основе с учетом сохранения генофонда Земли, что обеспечивает преемственность для последующих курсов - "Биогеография", "Общая экология".

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- базовые термины и понятия в области биологии;
- особенности строения и функционирования биологических систем;

уметь:

- использовать прикладные аспекты биологии;

владеть:

-современными методами биологических исследований и биологической терминологией

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Требования дисциплины направлены на приобретение знаний по организации и функционированию таких сложных и совершенных саморегулирующих систем, как живые организмы. Знание на современном уровне молекулярной структуры наследственности как основы биотехнологии. Применение законов наследственности и изменчивости в селекции для использования природных богатств и создания безотходных технологических процессов. Выработка умений и навыка по конкретному осмыслению теоретических знаний с целью практического их использования. Развить навыки работы с визуальными средствами: таблицами, литературой, гербарием, картами, микроскопом и т.д. Умение применять знания биологии в экологических приемах рационального природопользования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгоды;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или

опасностей;

3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики; теорию обслуживания;
- методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.

Уметь:

- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.

Владеть:

- основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) ОК-7, ОК-9;

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.12 Землеведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;

- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.

– **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части.

Входящие знания: знание основных параметров Земли как планеты и особенностей их влияния на географические процессы; - знание особенностей основных ярусов географической оболочки; - знание минимума географической номенклатуры. Является подстилающей дисциплиной для биогеографии, ландшафтоведения, геоэкологии, физической географии материков и океанов, физической географии России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: реферат, контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.Б.13 Геоморфология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение рельефа Земли и законов его развития как поверхности раздела и взаимодействия всех оболочек земного шара – литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории и возникновения геоморфологической науки;
- изучение происхождения и возраста рельефа планетарного, мега-, макро-, мезо-, микро- и наноразмеров;
- изучение основных рельефообразующих факторов и их генетических взаимосвязей;
- изучение методов геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части.

Входящие знания: общие представления о рельефообразующих процессах в литосфере, о морфоструктурах и морфоскульптурах, основных формах рельефа земной поверхности и дна мирового океана. Дисциплина является подстилающей для ландшафтоведения, физической географии России, физической географии материков и океанов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

профессиональные (ПК): ПК-2.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Б1.Б.14 Климатология с основами метеорологии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложить теоретические основы научных знаний об атмосфере, о происхождении в ней физических и химических процессов, формирующих погоду и климат. Изучить строение и состав воздуха; изучить

пространственное и временное распределение на земном шаре давления, температуры и влажности воздуха; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере; изучить состав основных циркуляционных систем и погодные условия в них; ознакомить с приборами и привить навыки метеорологических наблюдений; дать представление о процессах климатообразования, системах классификации климатов и изменениях климата.

знать:

- особенности функционирования и пространственной организации атмосферы;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации атмосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.Б.15 Гидрология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель - подготовка бакалавра в области гидрологии

Задачи:

Получение знаний: об основных закономерностях и физической сущности процессов в гидросфере, о гидрологическом цикле и его элементах, о географическом распределении водных объектов разных типов – ледников, почвенных и подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, о методах изучения водных объектов, о практическом применении гидрологии.

знать:

- особенности функционирования и пространственной организации гидросферы;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации гидросферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части .

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: реферат.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.Б.16 Ландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

Задачи:

- изучить концептуальные основы ландшафтоведения;
- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;
- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;
- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов и ландшафтно-техногенных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть. Базируется на положениях таких дисциплин как «Геология», «Геоморфология», «Землеведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5.

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.17 Социально-экономическая география

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ социально-экономико-географической науки, дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи: формировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией; раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру; выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве; проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Введение в социально-экономическую географию. Основные категории и принципы социально-экономической географии. Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов. Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы. Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов. Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть. Основные требования: знание основ теории, проблем, задач и методов социально-экономической географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-3

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4, ОПК-7

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.18 География населения с основами демографии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: освоения дисциплины является знания о законах и закономерностях

формирования и функционировании территориальных систем населения и расселения.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой географического подхода к изучению населения;
- рассмотреть динамику численности населения и региональные особенности размещения населения мира;
- дать представления о естественном движении населения, о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать представления о сущности процессов миграционного движения, причинах и характере миграций населения;
- дать представление о расовом, конфессиональном и этническом составе населения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основы теории и методологии географии населения как науки. Актуальность географического исследования населения. История формирования географии населения как науки. Объект, предмет, цель и задачи географии населения. Теоретические основы географии населения. Источники сведений о народонаселении. Методы географического изучения населения. Основные аспекты воспроизводства населения и заселения ойкумены.

Сущность антропогенеза. Заселение ойкумены человеком. Расселение человечества по территории Земли. Основные аспекты воспроизводства населения. География переселений человека. Динамика и размещение населения мира. Основы теории и методики, определение динамики численности населения мира. Прогноз роста численности населения Земли. Показатели, условия и факторы размещения населения. Плотность населения Земли. Естественное воспроизводство населения.

Сущность процессов естественного воспроизводства населения. Методика демографических исследований населения. Понятие о типах и режимах воспроизводства населения. Условия и факторы естественного воспроизводства населения. Территориальные различия в естественном воспроизводстве населения. Особенности демографической политики в странах мира. Миграционное движение населения. Сущность процессов миграционного движения населения. Методика географического исследования миграционного движения населения. Типология миграций. Исторические особенности миграций населения. Современные миграции населения.

Расовый, конфессиональный и этнический состав населения. Сущность расовых различий. География рас (больших и промежуточных). Сущность религий и их роль в современном мире. Типология религий и их география. Основные типы этнических общностей людей. Основные этнические процессы. Этнолингвистическая классификация народов мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «05.03.02 География» (бакалавриат). В свою очередь, курс географии населения дает основу для понимания экономико-географических дисциплин и для создания представления о территории. География населения с основами демографии является предшествующей для дисциплин - Географии мирового хозяйства, Геоурбанистика, Экономическая и социальная география России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общекультурные (ОК): ОК-6
- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. Б.19 Топография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложить сущность топографических методов, способов и приемов съемок местности. Формирование профессиональных способов выполнения топографических работ: полевые инструментальные измерения,

обработка и вычисление результатов, построение топографических планов, дешифрирование аэрокосмических материалов. Профессиональные решения задач по картам, аэрокосмическим изображениям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

уметь:

- анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики;
- выполнять геодезические измерения и съемки местности;

владеть:

- основными навыками полевых топографо-геодезических работ;
- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Обучаемый должен иметь представления о масштабах, планах, картах, аэрокосмических фотоснимках. Он должен владеть навыками быстрого устного счета, уметь пользоваться тригонометрическими таблицами, выполнять расчеты по формулам, проводить измерительные работы на местности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-5, ОПК-9

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.20 Картография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложить теоретические основы картографии - науки о картах, способах их составления и использования для решения научных и прикладных задач, а также как технологии и сферы производственной деятельности, направленной на создание картографических произведений. Основными задачами учебной дисциплины в связи с целевыми установками выступают: ознакомление студентов с математической основой современных картографических произведений, способами картографического изображения количественных и качественных характеристик объектов и явлений; процессах, факторах и видах генерализации. Ознакомиться с современным состоянием и тенденциями развития картографии в связи с развитием геоинформационных технологий, дистанционного зондирования Земли, глобальными системами позиционирования и т.д. Ознакомиться с многообразием геоизображений и геоиконикой как наукой, изучающей геоизображения, способами их получения, обработки, хранения, использования.

знать:

- содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

уметь:

- анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики;
- применять полученные знания при использовании карт и атласов в решении общенаучных, частных научных и прикладных задач географии;

владеть:

- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков;
- методами картографических исследований для оценки объемов явлений, установления корреляционных соотношений между явлениями, показанными на картах системой качественных и количественных показателей, а также использовать знания по основам картографического моделирования явлений с целью их оценки и прогноза развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Знания студентов: место картографии в системе наук о Земле; карта как модель окружающей действительности, с помощью которой выявляются пространственные особенности объектов и явлений, их взаимная связь, качественные и количественные особенности, динамические отношения в природных, хозяйственных, социальных системах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5, ОПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.21 Физическая география и ландшафты России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7/252.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение природных особенностей и ресурсов территории Российской Федерации

знать:

- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику;
- анализировать современное состояние рекреации и туризма в регионах России и мира

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Входящие знания: общие представления о функционировании географической оболочки. Дисциплина является подстилающей для экономической и социальной географии России, антропогенного ландшафтоведения, мелиоративного ландшафтоведения и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.22 Физическая география и ландшафты материков и океанов

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих

целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

Задачи:

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;
- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, и их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Физическая география и ландшафты материков и океанов» является базовой дисциплиной.

География (бакалавриат). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим курсам: землеведению, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

профессиональные (ПК): ПК-4.

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.23 Экономическая и социальная география России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7/252

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи: сформировать представление о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики.; изучение комплексной характеристики традиционных экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития в переходный период; выделение различных типов регионов, в том числе проблемных.; развитие у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой и практическими заданиями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Формирование государственной территории Российской империи. Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов России. География и проблемы населения и расселения в России. Общие проблемы экономики и территориальной организации хозяйства России на разных этапах исторического развития. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. Экономико-географическое районирование России. Экономические районы. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития

знать:

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- особенности социально-экономического развития крупных экономических зон, экономических районов, федеральных округов страны в рыночной экономике, проблемы и перспективы их развития;

уметь:

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: эссе, курсовая работа, контрольная работа, реферат

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Б1.Б.24 Экономическая и социальная география мира

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать социально-экономико-географическое представление о происхождении, особенностях, закономерностях и тенденциях развития хозяйства мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе

Задачи: показать роль страноведения в системе географических наук и историю его формирования; дать представление о сущности комплексного, проблемного и глобального страноведения; ознакомить студентов с функциями страноведения как науки; представить содержание страноведения, особенности и методы изучения территории; ознакомить студентов с современными пространственными структурами мира, с процессами пространственных дифференциации и глобализации; изучить факторы современных цивилизационных макрорегионов мира; ознакомить студентов с политической картой мира, а также с понятием образа страны.

знать:

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- особенности социально-экономического развития крупных экономических зон, экономических районов, федеральных округов страны в рыночной экономике, проблемы и перспективы их развития;

уметь:

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-3

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости контрольная работа, реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет

Б1.Б.25 Правоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование базовых знаний (представлений) о государстве и праве, а также по основным отраслям российского законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Уметь:

- защищать гражданские права.
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные: ОК-4.

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.26 Социальная экология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: освоение основ экологического мышления как условия принятия адаптационной модели жизнедеятельности в природных и искусственных условиях среды проживания человека на основе изучения основных закономерностей взаимодействия в системе «человек-общество-природа» и создания оптимальной модели взаимодействия элементов в ней.

Задачи: мотивация изучения экологических проблем различного ранга; всестороннее изучение глобальных социально-экологических проблем; изучение основ экологической психологии, культуры и этики; выработка у студентов понимания взаимосвязи в системе человек-общество-природа; изучение теоретических знаний в области охраны окружающей среды в сочетании с раскрытием их практического применения на всех уровнях.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Предмет социальной экологии. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Средачеловека и ее элементы. Экология жизненной среды. Глобальные проблемы экологического кризиса. Экологическое сознание и культура. Социальная экология и экологические движения

Знать: основные понятия социальной экологии и теоретические положения, основные методы

исследования экосистем различного иерархического уровня

Уметь: объяснить процессы социально-экологического взаимодействия и его субъектов, анализировать экологию жизненной среды человека

Владеть: современными понятиями социальной экологии и подстилающих

дисциплин, навыками изучения социоэкосистем и умениями поисково-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

Форма текущего контроля успеваемости: эссе.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.Б.27 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи;
- 2) формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- 3) формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей;
- 4) формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения;
- 5) развитие умения эффективно выступать перед аудиторией;
- 6) развитие у студентов творческого мышления;
- 7) укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Студенты должны владеть данными знаниями как минимум на удовлетворительном уровне.

Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные: ОК-5, ОК-7.

Форма текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цель и задачи дисциплины.

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической

культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные средства и методы физического воспитания

уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

владеть:

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в ходе изучения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные: ОК-8.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01 История географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: рассмотреть историю географической науки, методiku подходов к пониманию объекта, предмета и структуры географии; изучить основные исторические этапы развития географической науки, вклад крупных учёных и путешественников в географическую науку на определённых этапах исторического развития; подготовить к написанию бакалаврских работ через работу с информационными средствами, научной литературой и другими источниками.

Задачи: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Сущность истории географической науки, методологические проблемы географии. Становление географии как науки: предистория (до сер. 17 века). Научная систематизация географических знаний (сер.17-вт.пол 18 века). Новая география 19 века. Основные вопросы теории, истории географии. Становление современной географии на рубеже 19-20 веков.

Развитие советской физической и экономической географии 20-начала 21 столетия. Мировая географическая наука 20-начала 21 столетия.

Знать:

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
- Уметь:
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) ОК-2

профессиональные (ПК) ПК-1, ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 История географического изучения территории России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение хронологической последовательности географических открытий и исследования природных особенностей территории и прилегающих акваторий России

Знать:

- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин. Является подстилающей дисциплиной для физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии России, физической географии региона, истории географии и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2 , ОК-7.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

профессиональные (ПК) ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.03 Геология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Геология» является геологическое образование студентов-географов: ознакомление с геологией как целостной системой знаний о Земле и земной коре, с одной стороны, и с ее основными разделами и направлениями, понятийно-терминологическим аппаратом, связью с другими науками, и в том числе с «физической географией», с другой.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение внутреннего строения Земли и особенностей строения и состава ее внешней оболочки
 - земной коры как важнейшей геосферы ландшафтной оболочки Земли;
- рассмотрение современных геодинамических процессов экзогенных и эндогенных и их взаимодействия в рельефе земной коры;
- изучение вещественного состава земной коры: породообразующих минералов и горных пород (лабораторные занятия);
- изучение основных этапов в истории Земли и земной коры, в том числе истории органического мира и общих закономерностей в развитии Земли.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации литосферы;
- механизмы протекания основных геологических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации литосферы;
- объяснять механизмы протекания основных геологических процессов.

владеть:

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации литосферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.. Она обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых естественнонаучных геологических и географических дисциплин. Изучение настоящей дисциплины базируется на знании отдельных разделов физики, химии, природоведения, физической и экономической географии. Методологической основой курса является новая парадигма в геологии – тектоника литосферных плит (ТЛП), или более широко – геодинамика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-3

профессиональные (ПК) ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.04 Методы физико-географических исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Изучение основных способов и методов сбора информации по компонентам природы.

Знать:

- приемы геосистемных исследований ПТК;

Уметь:

- применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

владеть:

- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации; владение методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; разработки рекомендаций по их оптимизации.
- методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Входящими знаниями являются общие представления о геосферах и закономерностях их формирования, компонентах природы.

Является подстилающей дисциплиной для ландшафтоведения, современных методов ландшафтных исследований и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОК): ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10.

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.05 Методы экономико-географических исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2/72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать знания в области методов и методики экономико-географических исследований территориальной организации общества

Задачи: раскрыть методологические основы исследований в социально-экономической географии, их основные направления на современном этапе, принципы и методы научного познания, дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов, рассмотреть основную методику изучения различных элементов территориальных социально-экономических систем, научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Сущность исследований в социально-экономической географии. Исходные методологические положения, изучаемой дисциплины. Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества. Территориальная социально-экономическая система-основное понятие социально-экономической географии. Понятие о масштабе исследования. Первичные материалы экономико-географических исследований. Официальная статистическая информация, информационные базы данных, научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации. Методика экономико-географических исследований элементов ТЭС. Методика экономико-географического изучения населения, трудовых ресурсов, населенного пункта, промышленного предприятия, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания. Методика социологического исследования. Методика экономико-географических исследований элементов ТЭС. Понятие о низовой территориальной социально-экономической системе. Методика экономико-географического изучения

социально-производственной и территориальной структуры социально-экономической системы.

знать:

- условия и факторы, необходимые для изучения объектов социально-экономических исследований.

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные демографические процессы;
 - применять теоретические знания на практике.
 - пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике

владеть:

- навыками использования социально-экономико-географических и общенаучных методов при изучении объектов социально-экономической географии

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как ТЭОП, экономика и ТО промышленности, экономика и ТО АПК, социально-экономическая география региона и других, одновременно с дисциплиной социально-экономическая география формирует основные понятия науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-3

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.06 Физическая география региона

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии на примере ЦЧР с характеристикой закономерностей и функционирования ландшафтов территории.

Задачи:

- изучение истории освоения территории ЦЧО;
- изучение особенностей компонентов природы и ландшафтов ЦЧО;
- изучение основных экологических проблем региона;
- изучение определенного минимума номенклатуры ЦЧО.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Физическая география региона» является обязательной дисциплиной вариативной части. Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Физическая география России», «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Экология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

- профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.07 Социально-экономическая география региона

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями о географии региона (ЦЧР), получение представлений о

факторах и предпосылках территориальной организации хозяйства и населения, истории развития территории, трансформации и развитии социально-экономических систем, особенностях территориального развития и основных чертах региональной политики областей ЦЧР.

Задачи дисциплины: анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и ТО; знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и ТО хозяйства ЦЧР, их практическое применение; исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского хозяйства ЦЧР и Воронежской области; внутрирайонное и внутриобластное микрорайонирование ЦЧР; анализ проблем и перспектив развития района

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Методологические проблемы социально-экономической географии региона. Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования и структура социально-экономической географии региона. Современные теории и модели регионального развития. Основы теории региональных общественных систем. Районирование. Кластирование.

Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития. Место региона в разделении труда. Физико-экономико-математическое географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Основные этапы и исторические особенности развития региона. Демографическая ситуация и особенности развития системы естественного воспроизводства региона. Миграционная подсистема населения. Территориальные общности людей и системы расселения. Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона. Трансформация хозяйства региона. Основные черты развития промышленности. Территориальные особенности развития сельского хозяйства. Социальная инфраструктура и транспорт. Строительство, инвестиции и внешнеэкономические связи.

Прикладное значение социально-экономической географии региона. Оптимизация состояния общественных территориальных систем региона. Географическое прогнозирование и моделирование развития территориальных и общественных систем. Территориальное управление, районная планировка и региональная политика: демографическая, миграционная, социальная, экономическая, руральная, экологическая. Территориальное программирование. Основные источники экономико-географической информации

знать:

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- основные этапы формирования экономики ЦЧР и расселения населения, современное состояние хозяйства;
- проблемы природопользования;

уметь:

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования социально-экономической географии, овладеть географической номенклатурой региона. Уметь с помощью компьютерных программ составить прогнозы и модели территориального развития

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общекультурные: ОК-3,
- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7
- профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.08 География туризма

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Изучение пространственной организации туристических ресурсов, потоков и видов туризма. Задачи:

- знакомство с историей становления географии туризма как науки;
- изучение схем туристского районирования;
- изучение распространения туристических ресурсов и основных туристических потоков;
- изучение пространственной организации видов туризма;
- характеристика основных туристических районов мира.

знать: методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

уметь: анализировать современное состояние рекреации и туризма в регионах России и мира.

владеть: навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования географии туризма, овладеть географической номенклатурой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные: ОК-6,
 профессиональные (ПК) ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.09 Социальная география

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - раскрытие и изучение закономерностей территориальной организации социальной сферы общества, прививание умений и навыков изучения отраслей обслуживания и социального развития территорий.

Задачи: раскрыть основные понятия социальной географии, показать место социальной географии в системе общественных наук, дать представление о современных потребностях населения, рассмотреть территориальную организацию обслуживания населения, выявить особенности социального развития территорий на основе таких понятий как условия жизни, уровень жизни, образ жизни и качество жизни.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Теоретические основы социальной географии. Методологические и методические положения, изучаемой дисциплины. Место социальной географии в системе географических и общественных наук. Содержание и задачи социальной географии как общественно-географической науки. Этапы становления и развития зарубежной и отечественной социальной географии. Содержание социально-географического исследования на современном этапе развития обществ. Современное содержание категорий условия, уровень, образ и качество жизни населения. Социальные индикаторы, социальные нормы. Критерии социального развития. Структура понятия «благополучие». Понятие социального развития, его компонентов и взаимосвязей. Современные исследования социального развития (системы международных показателей). Выбор показателей и методы оценки социального развития. Тенденции и проблемы социальных проблем территорий. Тенденции и проблемы социального развития территорий. Подходы к определению и измерению социальных проблем. Тенденции, проблемы и факторы социального развития городов. Проблемы и тенденции социального развития сельской местности. Региональная социальная политика.

Знать основные разделы курса, базовые понятия и определения социальной географии

Уметь анализировать данные развития социальной инфраструктуры и уровня социального развития территорий по основным показателям, пользоваться источниками информации, понимать, излагать и анализировать полученную информацию; освоить и уметь применять теоретические знания на практике.

Владеть знаниями о вкладе отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие науки, методами социально-географического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как георбанистика, география населения с основами демографии, социально-экономическая география региона, географические проблемы населения, общая и социально-экономическая статистика и других, одновременно с дисциплиной социально-экономическая география формирует основные понятия науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 Информационно-математические методы в социально-экономической географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний, умений и навыков в области мате-матической обработки экспериментальной географической информации, использования современных математических методов и моделирования.

Задачи: освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методов статистической обработки географической информации, методов многомерного статистического анализа, прогнозирования и моделирования пространственного развития объектов, явлений и процессов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Элементы математической статистики. Методы установления сходства, классификация. Методы установления связи между явлениями. Методы выявления оптимальных условий. Методы установления закономерностей развития в пространстве объектов, явлений

Знать основные виды методов информационно-математического исследования социально-экономической географии, освоить основы формализованных, интуитивных и комбинированных методов.

Уметь с помощью компьютерных программ составить прогнозы и модели территориального развития

Владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре предмета

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части .

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Территориальное планирование, управление и прогнозирование региона

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о принципах, методах и механизмах регионального управления и территориального планирования. Изучение подходов к территориальному планированию, программированию и прогнозированию, а также приобретение знаний и навыков, позволяющих разрабатывать плановые и прогнозные документы регионального и муниципального уровня.

В ходе изучения курса студентами решаются следующие задачи: овладение теорией и методологией прогнозирования, планирования и программирования; анализ зарубежного опыта применения инструментов планирования, программирования и прогнозирования; приобретение навыков составления прогнозно-плановых документов. Определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды. Изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории. Проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении. Изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов. Выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально - производственных комплексов страны.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Введение в проблематику курса. Стратегическое управление развитием региона

Проблемы формирования стратегий регионального развития в современной России. Современное состояние системы территориального планирования . Управление развитием территорией в России: теория и практика. Разработка Стратегии развития региона России

Проблемы формирования стратегий регионального развития в современной России

Современное состояние системы территориального планирования. Система территориального планирования регионов. Зарубежный опыт территориального планирования, программирования и прогнозирования. Методология и методика социально-экономического прогнозирования

Планирование территориального развития. Социально-экономическое программирование как метод государственного управления. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития. Кластерная политика России. Управление социально-экономическим развитием северных регионов. Планирование, прогнозирование и моделирование регионального развития

Знать методы и методику территориального управления региона, а также набор статистико-экономических показателей, применяемых для изучения территориального управления региона.

Уметь пользоваться источниками информации, понимать, излагать и анализировать полученную информацию и использовать теоретические знания на практике

Владеть знаниями территориального управления региона, методами проведения планирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина имеет специфические особенности, отражает теоретические и методологические основы территориального управления, системы организации государственного управления России и местного самоуправления. В данной учебной дисциплине синтезируются такие предметы как политология, социология, правоведение, история, экономическая и социальная география. Она представляет собой междисциплинарное обобщение целостных представлений о природе и сущности, формировании, масштабности территориального управления региона

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой

Б1.В.12 ГИС-технологии в социально-экономической географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - дать знания в области современных геоинформационных систем, применяемых в сфере социально-экономической географии. Сформировать у студентов представление о социально-экономическом картографировании, рассмотреть роль геоинформационных. Задачи: сформировать основные понятия и представления о концепциях социально-экономического картографирования; обеспечить овладение студентами знаниями о принципах построения социально-экономических карт с помощью геоинформационных систем; закрепить навыки работы с компьютером и ГИС, научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Введение. Основы геоинформационного картографирования. Предмет геоинформатики и связь с другими науками. Определение и основные понятия ГИС. Сферы и уровни использования ГИС. Типы ГИС. Плюсы и минусы различных типов ГИС. Геоинформационное картографирование. Карты в «Интернет». Современные геоинформационные системы. Терминология. Структура различных информационных проектов. Навигация в интерактивной карте. Таблицы. Диаграммы. Компоновки. Масштабирование карты и установка проекции. Основы редактирования объектов. Конструктор запроса и методы его использования. Оформление карты. Работа над легендой карты. Методы проектирования и составления карт. Источники для составления социально-экономических карт. Способы картографического изображения. Принципы составления социально-экономических карт. Виды социально-экономических карт.

Знать основные понятия и представления о концепциях социально-экономического картографирования, принципы построения социально-экономических карт с помощью геоинформационных систем.

Уметь закрепить навыки работы с компьютером и ГИС, использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

Владеть знаниями навыками построение карт с помощью ГИС-технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Изучение составления карт с помощью ГИС предполагает широкие взаимосвязи с географическими дисциплинами, картографией, социально-экономической географией, курсом изучения геоинформационных систем. Способствует подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами составления и использования карт в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах. Общая структура курса и соотношение отдельных разделов могут варьироваться по усмотрению преподавателя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Б1.В.13 Основы регионоведения и региональной политики

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

Цели и задачи учебной дисциплины: дать системное и комплексное представление о закономерностях и особенностях формирования и развития регионов, процессах управления ими.

Для достижения поставленной цели должны решаться следующие задачи: необходимо раскрыть научные принципы и методы региональных исследований; выявить индивидуальные и универсальные черты регионального развития; оценить внутренний потенциал саморазвития регионов; проанализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер региональной жизнедеятельности населения; оценить действенность регионального управления и местного самоуправления; заложить методические основы разработки и реализации региональной политики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Знать закономерности и особенности формирования и развития регионов, процессы управления ими.

Уметь выделять индивидуальные и универсальные черты регионального развития; оценить внутренний потенциал саморазвития регионов; анализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер региональной жизнедеятельности населения; оценивать действенность регионального управления и местного самоуправления.

Владеть научными принципами и методами региональных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Учебная дисциплина занимает центральное положение в логическом ряду «страноведение – регионоведение – краеведение». Среди региональных дисциплин регионоведение отличается комплексностью и конструктивностью. Дисциплина рассчитана на повышение конструктивности и результативности подготовки специалистов по регионоведению, региональному и муниципальному управлению, крупномасштабным социально-экономическим географическим исследованиям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Б1.В.14 Биogeография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины являются: изучение студентами закономерностей распространения и размещения биоты и биомов по поверхности Земли; с установлением и объяснением причин закономерностей;

Достижение цели решается следующими задачами: сформировать у студентов знание о биогеографическом подходе анализа современного состояния биоты и биомов Земли; ознакомить студентов с современными достижениями в биогеографии как пограничной науки с другими науками о Земле; изучить основные методы и методологические подходы исследования экосистем Земли; усвоить практическую важность изучения биоразнообразия Земли для решения задач охраны его генофонда.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности строения и функционирования биологических систем;
- основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);
- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на формирование биострома;
- особенности функционирования и пространственной организации биосферы;
- механизмы протекания основных географических процессов в биосфере.

уметь:

- использовать прикладные аспекты биологии;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации биосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов в биосфере.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и

явлениями.

- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации биосферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Предшествующим курсом является Биология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.15 Введение в географию

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей.

Задачи:

- изучение классификаций наук о Земле и определение места в них географии;
- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- общая характеристика географической оболочки;
- характеристика основных этапов развития географической оболочки;
- изучение состава географической оболочки;
- приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам. В результате освоения дисциплины бакалавры должны:

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.

Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах в объеме программы средней школы. Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.16 Устойчивое развитие

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, знаний, проблем устойчивого развития, научить их проникновению в сущность устойчивости географических процессов.

Задачи курса: дать знания о теории и методологии устойчивого развития как единой научной дисциплины, знания основных проблем устойчивости, сформировать четкие представления об учениях, направлениях и особенностях устойчивого развития страны и мира.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития. Пространственный базис устойчивого развития. Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

Знать: предпосылки возникновения концепции устойчивого развития; современные проблемы развития общества.

Уметь: находить взаимосвязь экологических и социально-экономических проблем и общих проблем развития, рассчитывать показатели устойчивого развития.

Владеть основными терминами устойчивого развития, показателями устойчивого развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «География» (бакалавриат).

Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий химии, физики, математики, экономики, социологии и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации зачёт

Б1.В.17 Геоурбанистика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи: раскрыть понятие «город» как сложную социально-экономическую и экосистему; показать процессы формирования урбанизированной среды; раскрыть общие и специфические особенности урбанизации в странах разного типа; освоить навыки географического изучения городов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Теоретические основы курса геоурбанистика. История формирования геоурбанистики как науки. Город как ключевое понятие геоурбанистики. Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система. ЭГП города и опорный каркас расселения. Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы. Географическая картина урбанизации мира. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.

Знать: основные понятия геоурбанистики, основные методы исследования городов и городских систем расселения

Уметь: производить научно-исследовательскую работу, делать обработку результатов исследований, формулировать выводы

Владеть: понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, навыками поисково-исследовательской работы

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Экономическая и социальная география России», «Мировое хозяйство и политическая карта мира», «Территориальная организация и управление процессами населения и управления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4
 профессиональные (ПК) ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.18 Экология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 .

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о влиянии хозяйственной деятельности человека на биосферу.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности строения и функционирования биологических систем;
- основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);

уметь:

- ориентироваться в новейших научных данных о пределах устойчивости отдельных экосистем и биосферы в целом, а также о глобальных экологических изменениях;
- прогнозировать вероятные адаптивные реакции живых организмов в ответ на изменение параметров окружающей среды;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;

владеть:

-современными методами биологических исследований и биологической терминологией;

Место дисциплины в структуре ООП:

Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2
 профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.19 География почв с основами почвоведения

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение факторов почвообразования; изучение состава и свойств почв; ознакомление с основными закономерностями распространения почвенного покрова на земной поверхности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации педосферы;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации педосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации педосферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Геология», «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «География почв с основами почвоведения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

«Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков», а также курсов по выбору студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.20 Общая и социально-экономическая статистика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины: овладение знаниями и умениями общей и социально-экономической статистики. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о статистическом исследовании вариации, динамики, взаимосвязи и структуры элементов статистической совокупности. Освоить основы выборочного наблюдения и индексного анализа, методология расчета макроэкономических показателей на основе системы национальных счетов, а также методология исчисления национального богатства, методы оценки уровня жизни, трудовых и материальных предпосылок экономической деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Описательная статистика. Понятие статистика как наука. Предмет, объект, задачи статистики. Статистическое наблюдение. Средние величины и их свойства. Кластерный анализ

Аналитическая статистика. Исследование вариации и связи статистических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистическое изучение структуры. Экономические индексы. Статистическое моделирование и

прогнозирование. Методы анализа основной тенденции (тренда) динамики. Методы выявления периодической компоненты. Социальная статистика Объект, предмет, задачи, система показателей социально-экономической статистики. Статистика жизненного уровня населения.

Экономическая статистика. Система экономических показателей. Методологические принципы построения сводных национальных счетов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основы выборочного наблюдения и индексного анализа, методология расчета макроэкономических показателей

уметь: проводить расчет макроэкономических показателей.

владеть: основными терминами общей и социально-экономической статистики, владеть основными статистическими методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК) ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.21 Рынок труда и занятость населения

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины: дать понятие «рынка труда» и «занятости населения», определить особенности и проблемы трудового рынка в системе современной Российской экономике. Показать специфику формирования рынка трудовых ресурсов на областном и российском уровнях. Целью данного курса являются исследования процессов формирования рынка труда и занятости населения. К основным задачам курса можно отнести: 1. Изучение теоретических вопросов географического исследования рынка труда и занятости населения; 2. показать методику географического исследования территориальной организации рынка труда и занятости населения областного региона; 3. выявить современные процессы территориальной организации рынка труда и занятости населения Воронежской области, дать им оценку с позиции решения основных экономических и социальных проблем области.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Цель, объект, задачи курса «Рынок труда и занятость населения». Особенности изучения рынка труда и занятости населения на современном этапе хозяйства. Цель, объект, задачи курса. Изменения в занятости населения и формировании рынка труда на рубеже 20-21 столетия. Краткий обзор рынка труда г.Воронежа и Воронежской области. Ситуация на рынке труда Воронежской области и эффективность мероприятий содействия в занятости населения. Теоретические вопросы изучения рынка труда. Зарубежные теории рынка труда. Классическая теория рынка труда А. Смита и Д. Рикардо. Неоклассическая теория конца 19 - пер.пол. 20 века. Марксистская теория рынков труда втор. пол. 19 века. Кейнсианская теория рынка труда и безработицы 20 века. Монетаристская теория американского экономиста М. Фридмана. Теория рациональных ожиданий 70-х годов 20 века. Институциональная теория рынка труда Д. Данлопа. Теория неоклассического синтеза конца 20 века. Влияние зарубежных теорий на российский рынок труда. Теоретическое понятие «Рынок труда». Понятие «занятость населения», «экономически активное население». Понятие «трудоустройство».

Территориальная организация рынка труда. Графическая модель системы рынка труда областного региона. Методические и методологические вопросы изучения рынка труда и занятости населения. Вопросы территориальной организации рынка труда. География безработицы. Некоторые вопросы теории рынка труда и занятости населения. Территориальная организация рынка труда и занятости населения. Методики географического исследования рынка труда. Теоретические вопросы безработицы. Основные

виды безработицы, их особенности и причины. Методика расчёта безработицы. Специфика российской безработицы, прогноз. Тенденции развития регионального рынка труда на примере Воронежской области. Особенности и специфика рынка труда Воронежской области. Проблемы развития. Территориальная организация рынка труда Воронежской области (графическая модель). Современное состояние на рынке труда области. Особенности рынка труда Воронежской области. Проблемы развития, стратегия. Вопросы теории трудовых ресурсов и занятости населения. Методика исследования рынка труда. Особенности и тенденции занятости населения области. Ситуация на рынке труда области и мероприятия по предоставлению свободных рабочих мест. Проблемы занятости по сферам и отраслям области. Географические условия и предпосылки развития рынка труда области. Факторы развития: экономические, демографические, социальные, институциональные. Проблемы и особенности территориальной организации рынка труда РФ. Основные направления динамики трудоресурсного потенциала РФ на современном этапе. Трудоресурсный потенциал в системе российской экономики. Территориальная структура рынка труда на макроуровне. Особенности рынка труда и занятости населения отдельных регионов РФ. Механизмы управления процессами формирования и использования трудоресурсного потенциала России на современном этапе. Трудоресурсная политика в общей системе региональной, социально-экономической политики страны. Особенности и проблемы зарубежного рынка труда. Основные направления совершенствования и использования трудоресурсного потенциала России. Рынок труда как механизм управления, формирования и использования трудоресурсного потенциала России.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия курса, особенности и проблемы рынка труда, трудоресурсный потенциал.

уметь: проводить географические исследования территориальной организации рынка труда и занятости населения областного региона

владеть: основными терминами рынка труда и занятости населения в географических исследованиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.22 Экономика и территориальная организация транспорта

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины: дать теоретические и конкретные базовые знания в области специальной отраслевой экономико-географической дисциплины – экономики и территориальной организации транспорта для подготовки будущего специалиста к научной и практической деятельности.

Задачи: познакомить студентов с общими основами территориальной организации (ТО) и экономики транспорта страны в целом и Центрально-Черноземного региона в частности; с основами организации транспортного процесса, с техническими и технологическими особенностями транспорта как части экономики страны и региона; с опытами транспортно-географического районирования России.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия курса, условия, факторы и закономерности развития транспорта и формирования транспортной сети; основы транспортного процесса и технико-экономические особенности отдельных видов транспорта; Экономику транспортного процесса; территориальную организацию различных видов транспорта.

уметь: проводить географические исследования территориальной организации транспорта.

владеть: основными терминами территориальной организации и экономики транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7.

профессиональные (ПК): ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.23 Экономика и территориальная организация сферы обслуживания

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей экономики и территориальной организации (ТО) обслуживания как основной составной части хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории и методики экономики и географии сферы обслуживания населения;
- анализ предпосылок и факторов формирования сферы обслуживания региона, особенностей её экономики и ТО;
- знакомство с основными показателями, характеризующими сферу обслуживания и её ТО, их практическое применение;
- анализ форм общественно-производственной организации сферы обслуживания и основных межотраслевых и производственно-территориальных сочетаний;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации сферы обслуживания России, ЦЧР и воронежской области;
- работа с федеральными и региональными целевыми программами развития сферы обслуживания населения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: теоретические концепции развития сферы обслуживания населения, специфику формирования сферы обслуживания основ её экономики и территориальной организации, предпосылки и факторы образования основных отраслевых, межотраслевых, территориально-производственных, технологических сочетаний в сфере географии обслуживания населения, территориально-отраслевой дифференциации сферы обслуживания населения

уметь: ориентироваться в экономике и ТО сферы обслуживания, понимать взаимообусловленность этих категорий.

владеть: навыками использования показателей, характеризующие экономику и ТО сферы обслуживания в практике

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4, ОПК-7.

профессиональные (ПК): ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат, эссе

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.24 Экономика и территориальная организация промышленности

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является познание особенностей экономики и территориальной организации (ТО) промышленности как основной составной части хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности.

Задачи дисциплины:

- изучение научной организации промышленного производства на территории;
- анализ предпосылок и факторов формирования промышленности региона, особенностей ее экономики и ТО;
- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и ТО промышленности, их практическое применение;
- анализ форм общественно-производственной организации промышленности и основных межотраслевых и производственно-территориальных сочетаний;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности России, ЦЧР и Воронежской области;
- работа с Федеральными и региональными целевыми программами развития промышленности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: научные теории развития промышленности, специфики формирования промышленности, основы ее экономики и территориальной организации; основные предпосылки и факторы образования основных отраслевых, межотраслевых, территориально-производственных, технологических сочетаний в промышленности.

уметь: ориентироваться в экономике и ТО промышленности, понимать взаимообусловленность этих категорий.

владеть: навыками использования показателей, характеризующих экономику и ТО промышленности в практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7.

- профессиональные (ПК): ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Техничко-экономические основы производства

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей взаимодействия природы и общества через технику и технологию

Знать: особенности технологии производства в различных отраслях экономики

Уметь: применять знания особенностей технологических процессов при определении размещения предприятий различных отраслей экономики

Владеть понятийным аппаратом, знаниями и умениями для характеристики особенностей производства в отраслях экономики

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Традиции и культуры народов мира

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: цель - дать знания в области культурных особенностей и традицией народов мира. Познакомится с особенностями этнического и религиозного состава населения России и зарубежных стран. Рассмотреть вопросы, связанные с традициями уклада жизни населения мира.

Задачи: показать многообразие этнокультурных регионов мира; выявить особенности быта, культуры традиций народов России, Северной и Южной Америки, Африки, Европы, Азии и Австралии; показать практические навыки работы анализа с этнической картой в ходе выполнения практических заданий, развивать творческие навыки реферативной работы при анализе культурных традиций и обычаев народов мира.

Знать: проблемы, задачи и многообразие традиций и культурных особенностей стран мира.

Уметь: анализировать и обобщать материал по этнокультурным регионам различных

территорий мира, проводить анализ и обобщать данные по этнолингвистическому и религиозному составу населения мира, проводить комплексную оценку отдельных этносов (история заселения, особенности языкового и этнического состава, религии, обычаев, традиций и культура), анализировать комплексные географические карты этнического состава населения.

Владеть: понятийным аппаратом, знаниями и умениями для характеристики этнокультурных регионов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2, ОК-6.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Географическая культура

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: выработать у студентов представления о методах, приемах, средствах обучения, особенностях формирования географической культуры в средней школе, дать основные знания о теориях, учениях, концепциях и гипотезах современной географии.

Знать: проблемы, задачи и методы географической культуры и их использование в практике преподавания.

Уметь: применять средства наглядности, поисковые и исследовательские методы в работе, инновационные приемы обучения географии, анализировать и обобщать материал различных научных теорий и их методики преподавания в средней школе и ВУЗе, разрабатывать рефераты, проекты с их последующей защитой.

Владеть: базовыми знаниями физической и экономической географии, сопредельных с географией наук и применять их в образовании школьников и студентов ВУЗа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости собеседование

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Научные школы в современной географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с научными географическими школами и их представителями

Задачи: рассмотреть этапы развития научной географии; охарактеризовать деятельность основных представителей географических школ и теоретические основы научной географии.

Знать: этапы развития научных географических школ, проблемы их становления, основных представителей, современное состояние научных школ в географии.

Уметь: анализировать этапы развития научных географических школ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-1

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости собеседование

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Астрономия

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: Основная цель курса - сформировать у студентов географов комплексное представление о Земле, составе и строении Солнечной системы, Нашей Галактики и Вселенной в целом, основываясь на единстве природы изучаемых объектов; показать экспериментальные и общетеоретические возможности современной науки в исследовании Космоса.

Задачи курса – познакомить студентов с современными способами получения информации о небесных телах, а также со сферой практического использования этих данных; показать будущим географам возможность специализации в области взаимодействия астрономии, географии и геоэкологии; рассмотреть основные вопросы происхождения и истории развития тел Солнечной системы, раскрывая круг общих проблем наук о Земле, формируя естественнонаучное мировоззрение будущих специалистов-географов.

Знать представления об основных этапах истории астрономии, о методах измерения основных характеристик небесных тел и времени, об астрономических приборах, знать сферические координаты, основные физические характеристики звезд и тел Солнечной систем, законы их движения, строение и состав Нашей Галактики, классификацию галактик, современные гипотезы о строении и эволюции Вселенной,

Уметь работать с картами, атласами и каталогами звездных объектов, астрономическими приборами, выполнять лабораторные задания, отвечать на вопросы базового уровня по астрономии.

Владеть основными теоретическими вопросами по астрономии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля: успеваемости контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Опасные геофизические явления

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: изложить теоретические основы научных знаний об условиях возникновения, развития, классификации основных природных явлений литосферного происхождения, гидрометеорологических стихийных бедствий, опасных метеорологических явлений, о проблемах антропогенного влияния на окружающую среду. Изучить методы анализа и прогноза опасных природных явлений, меры безопасности при их возникновении.

Знать законы формирования опасных природных явлений, их классификацию, закономерности пространственно-временного распределения; условия образования и развития, методы их предупреждения и мер безопасности при возникновении; особенности антропогенного влияния на окружающую среду.

Уметь использовать все виды информации о возможности возникновения землетрясений, вулканов, цунами, наводнений, снежных лавин, селей.

Владеть методами анализа и прогноза опасных явлений погоды: ливней, гроз, града, шквалов, смерчей, ураганов, тайфунов, снегопадов, метелей, пыльных и песчаных бурь, туманов, гололеда, обледенения, заморозков, засух; определять аэросиноптические и метеорологические условия накопления и рассеяния антропогенных примесей в атмосфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Аэрокосмические методы исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложение физики электромагнитного излучения и спектральных отражательных способностей природных и антропогенных объектов в наземной, воздушной и космической съемках. Рассматриваются технические средства получения, хранения и передачи фотометрической информации, изобразительные свойства многозональных снимков, фотометрическая и компьютерная обработка изображений, а также процессы визуального восприятия и машинного дешифрирования. Дисциплина позволяет формировать навыки, умения и компетенции по дешифрированию аэрокосмической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части.

ГИС лежат в основе геоинформатики – современной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические геосистемы различных уровней посредством компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний. Аэрокосмические методы являются технической составляющей картографирования, инвентаризации, кадастровой оценки земель. Аэрокосмические методы входят в изучении окружающего географического пространства с целью оптимизации функционирования природно-антропогенных геосистем и обеспечения их устойчивого развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Геохимия окружающей среды

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение особенностей распределения и миграции химических элементов в окружающей среде и обобщение материала по дисциплине «геохимия», для формирования общего подхода к экологической безопасности жизнедеятельности человека. Раскрыть особенности и основные черты геохимических ландшафтов, установить закономерности распределения и миграции химических элементов в окружающей среде, сформировать методические приемы и навыки проведения самостоятельных исследований состояния окружающей среды

Знать основные законы распределения химических элементов в окружающей среде и формы нахождения элементов в земной коре.

Уметь применять на практике методы количественного химического анализа. Объективно оценивать экологическую ситуацию в окружающей среде.

Владеть методами количественного химического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Математическая статистика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями и умениями общей и математической статистики. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о статистическом исследовании, взаимосвязи и структуре элементов статистической совокупности.

знать:

- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

уметь:

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

владеть:

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;

- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Студенты должны свободно владеть основными терминами и понятийным аппаратом математической статистики, иметь представление о структуре науки, владеть основными статистическими методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Информационно-коммуникативные технологии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями и умениями общей и математической статистики. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о статистическом исследовании, взаимосвязи и структуре элементов статистической совокупности.

знать:

- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

уметь:

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

владеть:

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;

- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Студенты должны свободно владеть основными терминами и понятийным аппаратом математической статистики, иметь представление о структуре науки, владеть основными статистическими методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и территориальная организация АПК

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 .

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить состав, структуру и особенности территориальной организации АПК как части экономики, закономерности и факторы его формирования, перспективы развития

Знать: теоретические основы курса, исторические этапы развития сельского хозяйства и формирования АПК, экономические особенности комплекса, географию основных отраслей

Уметь: получать новые сведения об экономике и территориальной организации АПК, обрабатывать и анализировать их, делать выводы, строить прогнозы развития комплекса как составной части экономики

Владеть : понятийно-терминологическим аппаратом, навыками сбора и обработки новой информации, работы с архивными материалами, с программными документами правительства

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Изучение данной дисциплины происходит параллельно с такими курсами как «Экономика и территориальная организация промышленности», «Экономика и территориальная организация транспорта». Поскольку дисциплина изучается на третьем курсе, постольку она является предшествующей для следующих дисциплин:

«Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Теория и методология географической науки».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7.

профессиональные (ПК) ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации зачет

Б3.В.ДВ.06.02 Агроландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики агроландшафтоведения, формирование современного представления об агроландшафтах

Знать историю становления агроландшафтоведения, разнообразие и основные принципы размещения агроландшафтов

Уметь: дать характеристику отдельных типов агроландшафтов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 –Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Дисциплина предшествует изучению курсов «Рекреационное ландшафтоведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5

профессиональные: ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Охрана природы

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об охране природы.

Существенное место отводится проблемам создания особо охраняемых объектов как составной части концепции устойчивого развития. Сохранение уникального разнообразия ландшафтов сочетается пространственной организацией основных видов и форм природопользования.

В результате изучения студент должен

Знать:

- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

Уметь:

- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

Владеть:

- принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов на зонально- региональном и типологическом уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «геология», «землеведение», «топография», «геоморфология», «ландшафтоведение», «климатология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения региональной географии и связанных с ней проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-8

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Заповедное дело

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цель дисциплины: Цель курса – изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество – природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно – с помощью системы территориальных ограничений природопользования.

В задачи курса входит достаточно основательное знакомство с различными категориями охраняемых природных территорий –заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы, этническими территориями, зелеными зонами и охраняемыми морскими побережьями. Кроме того, в задачи курса входит формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в области заповедного дела:

–глобальные, региональные и локальные экологические проблемы, роль заповедного дела в их решении,

–заповедники среди других категорий особо охраняемых природных территорий,

–экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников,

–антропогенные воздействия на природу заповедников,

–управление динамикой природных комплексов заповедников,

–региональная система охраняемых природных территорий,

–охраняемые природные территории и Экологическая программа Воронежской области.

В результате изучения студент должен

знать: место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании, региональные экологические проблемы и роль системы охраняемых природных территорий в их решении, роль заповедников и других охраняемых природных территорий в экологизации личности и общества, роль заповедников и других охраняемых природных территорий в осуществлении концепции устойчивого развития

владеть: принципами взаимодействия человека и биосферы, принципами и методами гармонизации отношений в системе «общество – природа», пониманием роли территориальных ограничений в природопользовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8.

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: реферат.

Форма промежуточной аттестации зачёт

Б1.В.ДВ.08.01 Динамическая геоморфология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: учебной дисциплины: овладение методикой морфолитодинамического анализа для изучения свойств и механизмов процессов рельефообразования

Задачи:

- ознакомление с пофакторно-интегральным анализом развития отдельных рельефообразующих процессов и динамикой форм рельефа;

- изучение пространственно-временных закономерностей проявления экзогенных геодинамических процессов;

- овладение методикой качественной и количественной оценки скорости и интенсивности проявления рельефообразующих процессов;
- изучение состояния и направленности развития экзогенных геодинамических процессов, возможных последствий их проявления в хозяйственной деятельности человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Динамическая геоморфология» является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть. Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим курсам. Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-8

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Дистанционное зондирование ландшафтов

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики дистанционного зондирования ландшафтов

Знать: теоретические, методологические и практические основы дистанционного зондирования ландшафтов;

Уметь: организовать и осуществить дистанционные исследования ландшафтов, использовать открытые распределенные архивные сети распространения данных ДЗЗ;

Владеть методикой геометрической коррекции, географической привязки, радиометрической калибровки, дешифрирования, классификации данных дистанционного зондирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для геохимии ландшафта, агроландшафтоведения, ландшафтного дизайна, мелиоративного ландшафтоведения, производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Теория и методика социально-экономического районирования

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать знания в области территориального и социально-экономического районирования, познакомить студентов с различными историческими этапами российского районирования (дореволюционного, советского периода, этапа рыночной экономики), дать представление о методологии социально-экономического районирования.

Знать: фундаментальные теории социально-экономического районирования, методику районирования разных исторических этапов, проблемы административно-территориального районирования различных исторических периодов, варианты районирования России и Воронежской области

Уметь: анализировать и обобщать данные по регионам, разрабатывать практические рекомендации по вариантам эффективного социально-экономического административно-

территориального районирования, проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику районирования конкретной территории, разрабатывать концептуальные практические рекомендации по практике административно-территориального и социально-экономического районирования

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, теорией и методикой сбора и обработки информации по регионам, разработки практических рекомендаций, прогноза развития социально-экономических районов

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Экономическая и социальная география России», «Территориальное управление регионов»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1.

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. В.ДВ.09.02 Географические проблемы населения России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: выработать у студентов представление о населении России и о географических подходах к его изучению

Задачи курса: уметь анализировать статистический и фондовый материал по характеристике населения и процессов, связанных с изменением его численности, структуры, естественного и механического движения.

Знать: историю изучения населения в российской географии, специфику географического подхода к исследованию населения, современные представления о географии населения России и подстилающих дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда).

Уметь: накапливать статистический и фондовый материал по характеристике населения и процессов, связанных с изменением его численности, половозрастной структуры, естественного и механического движения, анализировать его и делать выводы

Владеть: навыками географического изучения населения, его демографических характеристик, гуманитарного подхода к исследованию территории России

Место учебной дисциплины в структуре

ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с базовыми дисциплинами социально-экономической географии. В свою очередь, курс географии населения России дает основу для понимания современных социально-экономико-географических процессов России, понимания сущности ее современного развития

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Территориальная организация и управление процессами населения и расселения

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: выработать у студентов представление (изучение теоретических и практических основ) о территориальной организации и управлении процессами населения и расселения, протекающих в современной России.

Задачи курса:

1. выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России;
2. изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
3. изучение теории управления процессами населения и расселения;
4. исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах;
5. изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Показатели формализованного описания территориальной организации населения. Факторы и предпосылки территориальной организации населения России. Особенности территориальной организации населения России. Территориальные особенности демографического развития. Особенности территориальной организации населения России. Территориальные особенности состава населения. Особенности территориальной организации населения России. Особенности размещения и расселения населения России. Основы управления процессами населения и расселения

Знать: основные направления территориальной организации процессов расселения населения, особенности управления этими процессами, факторы и закономерности, определяющие эти процессы

Уметь: анализировать особенности территориальной организации расселения населения по регионам разного таксономического ранга

Владеть: соответствующей терминологией, а также методами и методикой сбора, обработки и анализа информации, характеризующей процессы территориальной организации расселения населения, управления ими

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Экономика и территориальная организация торговли

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108 .

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей экономики и территориальной организации (ТО) торговли как основной составной части непродовольственной сферы хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности

Знать: теоретические концепции развития сферы обслуживания населения в целом и торговли в частности, специфику формирования торговли, как отрасли хозяйства и основы её экономики и территориальной организации,

предпосылки и факторы образования основных сочетаний в сфере торговли

Уметь: ориентироваться в экономике и ТО торговли, понимать взаимообусловленность этих категорий; оперировать фактическим материалом и статистической информацией для характеристики структуры, функций и географии торговли

Владеть: специальной терминологией, навыками сбора и использования показателей, характеризующие экономику и ТО торговли

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Студенты должны владеть теоретическими основами экономической и социальной географии, обладать способностью использовать их на практике; знанием географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; умениями применять на практике методы экономико-географических исследований, для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-4, ОПК-7.

профессиональные (ПК) ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: эссе

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.11.01 Палеогеография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины. Получение бакалаврами теоретических знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с компонентами окружающей природной среды, определившее формирование современных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины. Главными задачами являются: а) понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, б) подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как определенный этап в ее эволюции, в) понимание принципов формирования сложных природных геосистем, методологии науки и методах палеогеографических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;

владеть:

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Основные знания, умения и навыки, которыми бакалавр должен овладеть в результате изучения дисциплины: должен прочно усвоить основные закономерности проявления эндогенных процессов и рассматривать экзогенные процессы как проявление геологической деятельности ветра, текучих поверхностных вод, морей и океанов и других факторов, а также уметь оценить конкретные геологические условия реализации природных

и природно-антропогенных процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные: ОПК-3

профессиональные ПК-2

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.11.02 Палеоэкология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины. Получение бакалаврами теоретических знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с компонентами окружающей природной среды, определившее формирование современных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины. Главными задачами являются: а) понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, б) подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как определенный этап в ее эволюции, в) понимание принципов формирования сложных природных геосистем, методологии науки и методах палеогеографических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;

владеть:

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Основные знания, умения и навыки, которыми бакалавр должен овладеть в результате изучения дисциплины: должен прочно усвоить основные закономерности проявления эндогенных процессов и рассматривать экзогенные процессы как проявление геологической деятельности ветра, текучих поверхностных вод, морей и океанов и других факторов, а также уметь оценить конкретные геологические условия реализации природных и природно-антропогенных процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.12.01 Основы природопользования

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является освоение широкого круга теоретических концепций, проблем, методов для полного представления процессов происходящих в современном природопользовании. В соответствии с этим изучаются особенности взаимодействия общества и природы, главные черты и проблемы техногенеза, структура и динамика геосистем, проблемы устойчивого развития и охраны природы, оптимизации и управления природопользованием, территориальные основы природопользования.

Владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре предмета, знать основные теории, учения и концепции, в той или иной степени связанных с природопользованием. На основе знаний природы, общества, хозяйства, населения с помощью широкого круга методов: аналитического, сравнительного, картографического и других должны оценивать варианты развития природопользования, создавать модели устойчивого развития природы и общества.

05.03.02 **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.12.02 Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории, методологии и практики ландшафтно-экологического проектирования и экспертизы

Знать:

- приёмы составления проектов оптимизации ландшафтно-экологической обстановки регионов;

- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

Уметь:

- анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;

- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

Владеть:

- принципами и методами ландшафтно-экологического проектирования и экспертизы;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курса «Мелиоративное ландшафтоведение», «Общая рекреационная география».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.13.01 ГИС в географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение геоинформационных систем, основ их проектирования, функционирования и применения, функциональные возможности ГИС. Приобретение студентами навыков работы в основных программных продуктах ГИС –

ArcGIS, MapInfo, ГИС

«Панорама» и др. Решение географических задач с использованием современных геоинформационных технологий. Изучение основных технологий геоинформационного картографирования и ГИС-анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;

уметь:

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК;
- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

владеть:

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: реферат.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.13.02 Цифровые модели геополей

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение геоинформационных систем, основ их проектирования, функционирования и применения, функциональные возможности ГИС. Приобретение студентами навыков работы в основных программных продуктах ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС

«Панорама» и др. Решение географических задач с использованием современных геоинформационных технологий. Изучение основных технологий геоинформационного картографирования и ГИС-анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;

уметь:

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК;
- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

владеть:

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма текущего контроля успеваемости: реферат.

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.14.01 Общая рекреационная география

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики рекреационной географии.

знать: методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

уметь: анализировать современное состояние рекреации в регионах России и мира.

владеть: навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно- географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов

«Рекреационное ландшафтоведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.14.02 Рекреационное ландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики рекреационной географии.

знать: методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

уметь: анализировать современное состояние рекреации в регионах России и мира.

владеть: навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно- географическим и социально-экономическим курсам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: реферат

Форма промежуточной аттестации зачет

ФТД.В.01 Историческая география России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во- первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

Знать:

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию,

факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7, ПК-3.

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02 Геоэкология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1/36.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса "Геоэкология" является овладение основами профессиональных знаний в области геоэкологии. Задачи курса заключаются в изучении студентами современных представлений о следующем: 1) влиянии природных и социально-экономических процессов на условия существования живых организмов, человека и продукты его хозяйственной деятельности; 2) последствиях антропогенного воздействия на географическую среду; 3) методах геоэкологических исследований.

знать: теоретический материал по курсу в полном объеме

уметь: - применять полученные знания по профилю работы;

- рассматривать и понимать геоэкологические проблемы региона, базирующиеся на использовании природно-ресурсного потенциала с учетом охраны природы.

владеть: определением уровня устойчивого использования данного вида или системы, не подрывающей их способности к возобновлению.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: является факультативной дисциплиной.

Изучающие её студенты должны иметь подготовку в области глобальной географии, экологической безопасности и охраны окружающей среды в объеме предметов средней общеобразовательной школы. Дисциплина предшествует предмету «Устойчивое развитие».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма текущего контроля успеваемости: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ (Б2.У)****Б2.В.01(У) Учебная практика, физико-географическая****Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются овладение методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов Подворонежья

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с методикой геологических, геоморфологических, гидрологических, снегомерных, микроклиматических и почвенных наблюдений в полевых условиях;
- формирование навыков сбора полевого материала по геологии, геоморфологии, гидрологии, микроклиматологии и почвоведению;
- выработка умений по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Практика базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении курсов

«Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения».

Прохождение практики необходимо как получение опережающих знаний по курсам «Гидрология» и «Климатология с основами метеорологии». Практика является подстилающей для других учебных практик: межзональной, ландшафтной, природно-хозяйственной, а также производственной индивидуальной практики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

Формы текущего контроля: проверка индивидуальных дневников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Составление и защита коллективного отчета, оформление индивидуального полевого дневника, индивидуальный опрос по вопросам для самостоятельного изучения. Зачет выставляется в конце практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики Практика не требует специального материально-технического обеспечения. В ходе полевых наблюдений используются простейшие измерительные приспособления: рулетки, дальномеры, эклиметры, компасы, ватерпасы.

Б2.В.02(У) Учебная практика, топографическая**Цели учебной практики**

Целями учебной практики по топографии являются закрепление и лучшее понимание теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса топографии, а также формирование профессиональных практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методов измерительных работ на местности, обработки результатов и составления топографических планов, профилей конкретных территорий.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по топографии являются: детальное изучение

геодезических приборов и инструментов, приемов и методов работы с ними; изучение и применение методов непосредственных полевых измерений с помощью геодезических приборов и инструментов; создание топографических планов и профилей местности; знакомство с материалами наземных, воздушных и космических съемок местности.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая учебная топографическая практика является основой для закрепления и углубленного понимания теоретических знаний, полученных студентами на лекционных и лабораторно-практических занятиях. Учебная практика способствует формированию многих топографо-геодезических и физико-географических понятий, расширяющие представления о прикладных аспектах математики, физики, астрономии, вычислительной техники и землеведению.

Формы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки и умения измерительных, вычислительных графических работ по созданию топографических планов и профилей местности.

Владеть профессиональными компетенциями по использованию теоретических знаний в работах на местности.

Профессиональные компетенции и приемы работ с наземной, воздушной и космической съемкой.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-9

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

Формы текущего контроля: проверка индивидуальных дневников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

Материально-техническое обеспечение учебной практики. Учебная топографическая практика студентов факультета географии, геоэкологии и туризма включает в себя всю необходимую инфраструктуру (аудитории для камеральных работ и полигон для полевых работ). В процессе проведения практики используются геодезические приборы и инструменты, GPS-приемники, лазерные дальномеры и вычислительная техника.

Б2.В.03(У) Учебная практика. экономико-географическая

Цели учебной практики

Целями учебной экономико-географической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

Задачи учебной практики

Задачами учебной экономико-географической практики являются:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная экономико-географическая практика является важным звеном процесса обучения при подготовке к профессиональной деятельности. Данная практика призвана обеспечить увязку теоретической подготовки студентов, полученной на лекционных и лабораторно-практических занятиях по социально-экономической географии, методам экономико-географического исследования, с практическими навыками исследовательской работы. В тесной связи с учебной экономико-географической практикой находится прохождение студентами индивидуальной производственной практики, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, в которых должны быть отражены навыки выявления и правильного отбора первичных материалов, их специальной обработки и анализа, а также умение творчески обобщать и делать научно обоснованные выводы, давать определенные конструктивные рекомендации.

Экономико-географическая практика отличается от других практик, проводимых на 1 курсе тем, что посвящена комплексному социально-экономико-географическому изучению географических объектов. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности

«География», проводится после завершения лекционных курсов отдельных экономико-географических дисциплин, наряду с другими практиками данного этапа обучения (топографической, физико-географической), то есть в системе факультетских практик она является предшествующей.

Формы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – умение применять на практике методы натурального наблюдения и крупномасштабного анализа территорий, экономико-географических исследований производственных объектов, социально-географического исследования территорий.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

Формы текущего контроля: проверка индивидуальных дневников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент заполняет личный дневник полевых наблюдений и пишет соответствующие разделы отчета. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения экономико-географической практики в пределах города Воронежа используется в разной степени инфраструктура территории и объектов городской среды. Имеющиеся здесь музеи, предприятия различных отраслей экономики, развитая городская среда, население города дают возможность познакомиться с разнообразием социально-экономико-географических объектов исследования. На заключительном этапе практики необходимо помещение, где проводится камеральная обработка данных и дается анализ полученным результатам.

Б2. В.04(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. комплексная экономико-географическая

Цели и задачи учебной практики

- получение первичных профессиональных умений и навыков комплексных экономико-географических исследований;
- привитие студентам навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико-географических исследований и наблюдений; – обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- умение сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- расширение географического кругозора будущего специалиста в области социально-экономической географии, повышение его профессионально-географической культуры;
- закрепление и углубление теоретических знаний полученных студентами при изучении географических дисциплин.

Задачи:

- изучить на месте разные типы территориально-производственных комплексов (ТПК) или их частей, взаимосвязь их с физико-географическими особенностями, типичными ПТК и природными ресурсами экономического района или подрайона отличной от региона проживания природной зоны. Для изучения выбираются такие ПТК, которые по своим размерам и времени обследования соответствуют ограниченным сроками практик временем;
- изучить на практике ключевые элементы ТПК экономического района. Для практики выбирается район, в котором контрастно выявляются географические различия хозяйственных комплексов, сложившихся под влиянием природных и социально-экономических факторов, где хорошо прослеживается взаимодействие природной среды и деятельности человека;
- выявить туристско-рекреационные ресурсы района практики, провести анализ/оценку туристско-рекреационного потенциала.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная экономико-географическая относится к блоку 2. «Практики» учебного плана и завершает цикл учебных практик. Практика проводится на основе знаний, полученных студентами в ходе предшествующих курсов «Физическая география России», «Экономическая география и социальная география России», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Основы рекреационной географии и туризма», а также умений и навыков, полученных на отраслевых учебных практиках (по геологии и геоморфологии, топографии, гидрологии, почвоведению, ландшафтной). На комплексной практике закрепляется умение анализировать связи и закономерности в системе «природа-население-хозяйство». Особое внимание уделяется изучению туристско-рекреационного потенциала района практики.

Формы проведения учебной практики

Следует учитывать, что комплексная учебная практика проводится в районах, существенно отличных по природным и экономическим условиям от района расположения университета. Район практики должен быть компактным, с разнообразием природных и хозяйственных комплексов. Более всего этим требованиям соответствуют горные районы.

В физико-географическом плане важно знакомство с характерными свойствами отдельных компонентов ландшафтов и типичными ландшафтами, физико-географическим районированием территории, описанием отдельных физико-географических районов и интересных природных объектов и явлений, а также с ландшафтными профилями, картами. В экономико-географическом плане для учебных экскурсий важен отбор таких предприятий, которые являлись бы составной частью ТПК района, могли бы характеризовать его специализацию, особенности межрайонного обмена, взаимодействие с природной средой, природными ресурсами. Особое внимание обращается на связи предприятий, определяющие степень комплексности хозяйства. Выборка фактических данных по демографическим процессам, размещению населения, сети расселения, обеспеченности трудовыми ресурсами и степени их использования дополняется данными функциональной

значимости, структуре и микрогеографии городов, а также характеристикой локальных комплексов, drobных экономических районов. Отбор этнографических материалов неминуемо связан с отбором фактов по истории заселения района, формирования трудовых навыков и культуры населения и т.д.

Формы отчетности студентов по практике включают личный дневник полевых наблюдений, бригадный отчет, фото- и видеоматериалы изученных объектов.

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной экономико-географической: стационарная, выездная.

– стационарный – проведение практики на относительно ограниченной территории (в пределах административного района) с охватом всех природных и экономических объектов, находящихся на изучаемой территории. Часть практики отводится на маршрутные наблюдения ландшафтов, недостаточно знакомых студентам по их прежним личным наблюдениям; изучение природных и хозяйственных объектов, расположенных в зоне исследуемого территориально-производственного комплекса (ТПК).

– выездной – посещение крупных экономических центров; градообразующих предприятий; культурных объектов.

Форма - непрерывная.

Для выполнения целей и задач практики необходим выезд за пределы Воронежской области в иную природную зону.

Полевой период сопровождается следующими видами работы:

- научная или научно-производственная экскурсия (эффективная форма ознакомления со многими объектами хозяйства на практике);

- маршрутные наблюдения;

- сбор информации из публикаций местной печати;

- сбор материала из литературных источников по месту практики; • камеральная обработка собранных материалов;

- составление и оформление отчета;

- подготовка и проведение учебно-исследовательской конференции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9.

профессиональные (ПК): ПК-4.

Формы текущего контроля: проверка индивидуальных дневников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Б2. В.05 (У) Учебная практика, природно-хозяйственная

Цели учебной практики

Целями учебной природно-хозяйственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых географических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей, углубленное знакомство с природно-хозяйственными системами региона с комплексных позиций.

Задачи учебной практики

Задачами учебной природно-хозяйственной практики являются:

- изучение методов полевого наблюдения и описания природно-хозяйственной системы и ее элементов;

- освоение методов полевого изучения, инвентаризации и составления комплексных описаний природно-хозяйственных систем;

- знакомство с различными видами и вариантами природно-хозяйственных систем на примере природопользования (ресурсное, отраслевое и территориальное);

- изучение специфики сложившихся природно-хозяйственных систем региона - недропользования, землепользования, водопользования, лесопользования, рекреационного и заповедного дела в условиях антропогенно- преобразованных ландшафтов Воронежской области;

- изучение в полевых условиях особенностей различных природно-хозяйственных систем на территории Воронежской области;
- знакомство с негативными природно-антропогенными физико-географическими процессами и явлениями (эрозия, карст, оползни, выветривание и др.), их ролью в современных региональных системах природопользования и методах борьбы с ними;
- оценка влияния хозяйственной деятельности на природные ландшафты и окружающую среду;
- изучение природно-ресурсного потенциала Воронежской области, закономерностями размещения различных типов ландшафтных комплексов, проблемами их рационального использования и охраны;
- знакомство с принципами создания ландшафтно-мелиоративных систем, организацией природоохранной деятельности в регионе, в том числе заповедного дела;
- изучение особенностей расселения населения, типов поселений, культурных традиций и обычаев;
- знакомство с духовными ценностями и памятниками культуры региона;
- отработка практических навыков организации и проведения полевых экспедиционных работ, ландшафтной фотосъемки, комплексной характеристики объектов природно-хозяйственных систем.
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая природно-хозяйственная практика является основой для закрепления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, географии населения с основами демографии, методам физико-географических исследований, методам экономико-географических исследований, общей рекреационной географии. Она способствует формированию и углублению многих физико-географических и социально-экономико-географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения и ландшафтной экологии. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные географические и геоэкологические исследования.

Природно-хозяйственная практика отличается от других практик, проводимых на 1-2 курсах тем, что природные и социально-экономические компоненты изучаются не сами по себе, а как взаимосвязанные части конкретных природно-хозяйственных систем.

Формы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной природно-хозяйственной практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами физико-географических и экономико- географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; разработки рекомендаций по их оптимизации.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-4

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный.

Полевой.

Камеральный.

Формы текущего контроля: проверка индивидуальных дневников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий

текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент пишет соответствующие разделы отчета, обязательно выполняет графические работы. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

Материально-техническое обеспечение учебной практики. В процессе проведения практики используются крупно- и среднемасштабные картографические материалы, данные аэрокосмических исследований, GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы, планшеты, фототехника.

Содержание учебной природно-хозяйственной практики подразумевает знакомство с территориальными ПХС региона, в связи с чем для ее проведения избран маршрутно-экскурсионный метод с детальным исследованием ключевых участков. Предусмотрены обзорные автобусные и пешеходные маршруты и крупномасштабные исследования в пределах полевых полустационаров. Маршруты движения намечены таким образом, чтобы включить наиболее характерные объекты разных типов и видов природно-хозяйственных систем, сложившиеся в границах административных территорий и физико-географических районов. В качестве опорных точек намечены: Воронежская область: г. Воронеж, Воронежский государственный природный биосферный заповедник (Верхнехавский р-н), г. Лиски, музей-заповедник «Дивногорье» (Лискинский р-н), г. Острогжск, Хреновской конезавод (Бобровский р-н), г. Павловск, Павловский ГОК, колхоз «Дружба», пещеры с. Семейки и Белогорье, Шипов лес (Павловский р-н), г. Калач, НИИСХЦЧП им. В.В. Докучаева (Таловский р-н), усадьба Д. Веневитинова (с. Новоживотинное), г. Рамонь; Липецкая область: г. Липецк, НЛМК.

Б2.В.06 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ландшафтно-исследовательская

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, ландшафтно-исследовательская, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых геоботанических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение методов полевого наблюдения и описания фитоценозов, сбора гербарных образцов;
- освоение методов полевого изучения, ландшафтно-типологического картографирования, ландшафтного профилирования, инвентаризации и составления комплексных описаний ПТК;
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая практика является основой для закрепления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биогеографии, ландшафтоведению. Она способствует формированию и углублению многих физико-географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения и ландшафтной экологии. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные геоботанические, ландшафтные и геоэкологические исследования.

практика отличается от полевых практик, проводимых на 1-2 курсах тем, что природные компоненты изучаются не сами по себе, а как взаимосвязанные части конкретных региональных и локальных геосистем. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов основных физико-географических дисциплин и прохождения топографической, физико-географической, экономико-географической.

Формы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами геоботанических исследований; выявления и картографирования геосистем различного таксономического уровня; ландшафтного профилирования; ландшафтного планирования, разработки рекомендаций по оптимизации геосистем

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный.

Полевой.

Камеральный.

Формы текущего контроля: проверка индивидуальных дневников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Результатом практики является отчет, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии. Каждый студент пишет соответствующие разделы отчета, обязательно выполняет графические работы. По результатам защиты бригадного отчета выставляется «зачет»

Материально-техническое обеспечение учебной практики. Заповедник «Галичья гора» является структурным подразделением Воронежского госуниверситета и служит традиционной базой проведения учебных и производственных практик студентов факультета географии, геоэкологии и туризма, включающей в себя всю необходимую инфраструктуру (помещения для камеральных работ, бытовые помещения). Имеющиеся здесь полигоны, музей природы, энтомологические, микологические коллекционные сборы научных сотрудников, гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей им. С.В. Голицына дают возможность познакомиться с северным вариантом «Сниженных Альп», сохраняющим целый ряд редких реликтовых растений, а также спецификой примечательных ландшафтов: долинно-речных, водораздельно-зандровых, известняково-карстовых, нагорных березняков, каменистых степей и др. В процессе проведения практики используются GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.П)

Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. научно-исследовательская

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими географическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов физико-географического и экономико-географического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата
Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин Философия, История, Экология, ГИС в географии, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Безопасность жизнедеятельности, Географическое краеведение, Геофизика ландшафтов, Физико-географическое районирование и др., предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Формы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Время проведения производственной практики

В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проходит в следующие сроки:

3 курс – семестр 6 (4 недели)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3

Структура производственной практики

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.). При выполнении научно-исследовательской и научно-производственной составляющей производственной практики студенты знакомятся с особенностями географических исследований, используют его разнообразные методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, картографирование, фотографирование, профилирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики): зачет.

1. Предоставление необходимой документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре перед специально сформированной комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, которая оценивает эти результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальномеры, GPS – навигаторы, эклиметры, компасы, планшеты,

мерные линейки, рулетки, цифровые фотоаппараты, видеокамера и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколого-аналитическая, геоинформационного картографирования, методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

Б2.В.08(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. проектно-производственная

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной проектно-производственной деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией проектной и производственной работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими географическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов физико-географического и экономико-географического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин Философия, История, Экология, ГИС в географии, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Безопасность жизнедеятельности, Географическое краеведение, Геофизика ландшафтов, Физико-географическое районирование и др., предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Формы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Время проведения производственной практики В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проходит в следующие сроки:

4 курс – семестр 7 (2 недели)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3

Структура производственной практики

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.). При выполнении научно-исследовательской и научно-производственной составляющей производственной практики студенты знакомятся с особенностями географических исследований, используют его разнообразные методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, картографирование, фотографирование, профилирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются

технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики): зачет с оценкой.

1. Предоставление необходимой документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре перед специально сформированной комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, которая оценивает эти результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальномеры, GPS – навигаторы, эклиметры, компасы, планшеты, мерные линейки, рулетки, цифровые фотоаппараты, видеокамера и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколого-аналитическая, геоинформационного картографирования, методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

Б2.В.09(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Цели производственной практики.

Целями преддипломной практики являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики.

Задачами преддипломной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской и проектно-производственной работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами в надзорных и производственно-аналитических, а также проектных организациях; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; сбор материалов ландшафтно-экологического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Время проведения производственной практики.

4 курс, 8 семестр.

Формы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Содержание производственной практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к написанию выпускной квалификационной работы):

общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5, ОПК-10

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики): зачет с оценкой.

Сбор и обработка полевого, фондового материала по теме научно-исследовательской работы, согласованной с руководителем практики (сотрудником выпускающей кафедры). По итогам преддипломной практики студент проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре и получает допуск к защите работы в Государственной аттестационной комиссии.