


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета международных отношений



---

Беленов О.Н.  
26.09.2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
380402 «Менеджмент»

**2. Профиль подготовки/специализация:**  
программа «Международный бизнес»

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Утверждена** Ученым советом факультета международных отношений, протокол № 7 от 26.09.2018 г.

**6. Учебный год:** 2020/2021

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися программы «Международный бизнес» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) от 30.03.2015 г. № 322.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:**

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3</b>	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Аналитическая деятельность:</b>	
<b>ПК-4</b>	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
<b>ПК-5</b>	владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>	
<b>ПК-6</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
<b>ПК-7</b>	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
<b>ПК-8</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>ПК-9</b>	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<b>Педагогическая деятельность;</b>	
<b>ПК-10</b>	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**  
– 6/216:

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

### **13 Требования к ВКР**

#### **13.1. Порядок выполнения ВКР**

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета международных отношений Университета ежегодно по предоставлению заведующего кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Ж). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

– обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

– наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменного отзыва руководителя и рецензии.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе (Приложение Е).

#### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Современная глобализация и проблемы независимости, зависимости и взаимозависимости национальной экономики.

2. Экспортноориентированный экономический рост: межстрановой сравнительный анализ.

3. Стратегии фирм в международном бизнесе.

4. Выбор оптимальной структуры транснациональной компании.

5. Многонациональная компания как система национальных подразделений.

6. Проблемы перевода прибылей и денежных средств через границы международном бизнесе.

7. Взаимодействие руководства транснациональных компаний и национальных правительств.

8. Государственная валютная политика.

9. Государственная политика привлечения иностранных инвестиций.

10. Межгосударственные соглашения в области торговли и их эффективности. Деятельность ВТО.

11. Межгосударственные соглашения в области инвестиций и их эффективность.
12. Особенности международной конкуренции на отдельных товарных рынках. Методика оценки конкурентоспособности товара.
13. Механизм функционирования современного валютного рынка и его особенности в России.
14. Прогнозирование изменений валютных курсов.
15. Основные переменные, влияющие на выбор форм международного бизнеса.
16. Сравнительный анализ международной деятельности российских и западных фирм.
17. Теория крупного предприятия и перспективы развития российской экономики.
18. Анализ внешнеэкономического потенциала предприятия.
19. Методы анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
20. Внешнеэкономические связи России и защита интеллектуальной собственности.

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР должна включать:

- титульный лист (Приложение Е);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Д)
- содержание;
- введение;
- основной текст (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируются цель и задачи исследования.

Основной текст работы должен содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном субъекте исследования.

В заключении излагаются основные результаты, полученные в ходе выполнения исследования, а также выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках выбранной темы. Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся.

В приложении помещаются большие и сложные таблицы, содержащие промежуточные расчеты, образцы методического инструментария, иллюстративные материалы и т.п.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), программа «Международный бизнес» современному состоянию экономической науки и практики, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- корректное и профессиональное изложение учетно-аналитической информации с учетом принятой научной терминологии;

– оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Объем ВКР должен составлять от 80 до 110 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения ВКР используются методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13-2016.

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения
<b>ОК-1</b>	<i>знать:</i> теоретические и методологические основы формирования и анализа современных научных теорий, методы научного исследования; <i>уметь:</i> применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий; <i>владеть:</i> методами самостоятельного изучения и анализа современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований
<b>ОК-2</b>	<i>знать:</i> теоретические и методологические основы принятия управленческих решений и социальной и этической ответственности за принятые решения; <i>уметь:</i> принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>владеть:</i> методами принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, принципами социальной и этической ответственности за принятые решения
<b>ОК-3</b>	<i>знать:</i> методы формирования информационной базы и оценки макро- и микросреды и с учетом фактора неопределенности в рамках профессиональной компетенции; <i>уметь:</i> проводить анализ различных точек зрения отечественных и зарубежных ученых на предмет исследования обозначенных в научно-исследовательской сфере работы; обозначать основные направления научно исследовательской деятельности на основе теоретических аспектов, связанных с предметом исследования ВКР; <i>владеть:</i> навыками формирования информационной базы для научного исследования и самостоятельной научной работы
<b>ОПК-1</b>	<i>знать:</i> особенности научной и публичной устной и письменной речи; <i>уметь:</i> самостоятельно готовить и редактировать научные статьи, отчеты, доклады, вести переписку с российскими и иностранными научными журналами, а также с российскими и иностранными коллегами, вести научную дискуссию в рамках научной конференции, круглого стола или деловых переговоров <i>владеть:</i> свободно русским и иностранным языком, терминологическим аппаратам своего научного направления, навыками устного и письменного общения на русском и иностранном языках

<b>ОПК-2</b>	<p><i>знать</i>: теоретические основы теории организации, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><i>уметь</i>: осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников;</p> <p><i>владеть</i>: навыками руководства коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений международных корпораций</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><i>знать</i>: теоретические основы философии науки, методологические основы проведения научных исследований и принятия управленческих решений</p> <p><i>уметь</i>: выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи в рамках профессиональной компетенции;</p> <p><i>уметь</i>: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><i>иметь навыки</i>: проведения самостоятельных научных исследований</p>
<b>ПК-4</b>	<p><i>знать</i>: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p><i>уметь</i>: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами международного бизнеса;</p> <p><i>владеть</i>: инструментами количественного и качественного анализа процессов управления международным бизнесом; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений относительно развития международного бизнеса</p>
<b>ПК-5</b>	<p><i>знать</i>: метод экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p><i>уметь</i>: идентифицировать основных участников рынка и определять тип их рыночного поведения;</p> <p><i>владеть</i>: методами экономического и стратегического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды</p>
<b>ПК-6</b>	<p><i>знать</i>: теоретические и методологические основы оценки результатов исследований, актуальных проблем таможенного менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p><i>уметь</i>: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований;</p> <p><i>владеть</i>: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>
<b>ПК-7</b>	<p><i>знать</i>: методологические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p><i>уметь</i>: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p><i>владеть</i>: навыками проведения эмпирических и прикладных исследований и представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада в соответствии с разработанной программой</p>

ПК-8	<p><i>знать:</i> теоретические и методологические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p><i>уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p><i>иметь навыки:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в соответствии с разработанной программой</p>
ПК-9	<p><i>знать:</i> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p><i>уметь:</i> уметь: проводить экспериментальные исследования и анализировать их результаты;</p> <p><i>владеть:</i> навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
ПК-10	<p><i>знать:</i> основы разработки методического обеспечения управленческих дисциплин, а также современные методы и методики управления экономическими процессами;</p> <p><i>уметь:</i> разрабатывать методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также методики управления экономическими процессами;</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения управления экономическими процессами в соответствии с разработанной программой</p>

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе утверждается расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение К). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

Заседания комиссий проводятся председателем ГЭК.

Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, Б, В). Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы заседания ГЭК также подписываются секретарем ГЭК.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся допускается к защите ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии. Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

– представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителем;

- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищающемуся;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение И). Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты ВКР выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). Программа «Международный бизнес» и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложения А, Б, В).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Г), является окончательным и пересмотру не подлежит.

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

## **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Менеджмент как процесс и наука.
2. Школа научного менеджмента. Административная школа. Школа «идеальной бюрократии».
3. Мировой опыт развития управленческих взглядов (НОТиУ, HR) и российские управленческие исследования и практика начала 20 в.
4. Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки в менеджменте.
5. Социально-экономические системы: основные свойства. Законы (правила) кибернетики в приложении к менеджменту.
6. Концепция исследования операций.
7. Факторы и условия формирования новой парадигмы управления.
8. Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.



9. Информация, информационно-коммуникационные, технологии, информационные системы (современная организация).
10. Документационное обеспечение управления: система, стандарты, технологии.
11. Управленческие решения: алгоритм и методы разработки, оценки и принятия (вариативного выбора). Требования к качеству. Цикл «разработка (принятие) – реализация- контроль».
12. Типология организаций и организационных структур управления (ОСУ).
13. Новые организационные формы (связи «новые формы предпринимательства – ОСУ», «технологии – структура», «стратегия-структура»).
14. Проектирование ОСУ: алгоритм, методы, оценки.
15. Современный менеджер. Социальная роль и теория качеств.
16. Компетентностный подход. Система подготовки.
17. Стилль и методы руководства.
18. Организация управленческого труда: современный взгляд.
19. Группирование и структура организаций.
20. Цикл, управление развитием.
21. Управление конфликтами.
22. Социальная ответственность бизнеса (менеджмента).
23. Участие работников в управлении (партисипативное управление – ПУ).
24. Социальное партнерство. Делегирование полномочий. Общественные институты. Мировой и российский опыт.
25. Управление социальным развитием.
26. Эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный).
27. Основные понятия управленческой экономики.
28. Количественный анализ спроса.
29. Теория потребительского поведения.
30. Процесс производства и издержки.
31. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара.
32. Основные инструменты стратегического поведения фирм.
33. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть.
34. Роль государства в условиях современного рынка и функционирование фирмы.
35. Стадии цикла развития организации.
36. Несостоятельность и антикризисное управление.
37. Система анализа и планирования финансового оздоровления и антикризисного управления.
38. Сущность и формы организационного поведения.
39. Анализ и проектирование моделей и форм организационного поведения.
40. Модели и стратегии инновационного поведения, программы организационного развития и изменений с учетом особенностей инновационного поведения.
41. Научные основы и методы организационного поведения.
42. Личность и ее поведение в организации в организации.
43. Организационное поведение в международном бизнесе.
44. Стратегический анализ в деятельности фирмы.
45. Стратегическая неопределенность и стратегические решения.
46. Анализ внешней среды организации. Конкурентный анализ.
47. Внутрифирменный стратегический анализ.

48. Стратегическая позиция компании. Стратегический выбор и оценка реализации стратегии.
49. Математические и системные основы исследования операций и принятия решений.
50. Задачи математического программирования.
51. Задачи управления запасами.
52. Задачи сетевого планирования.
53. Задачи упорядочения (теория расписаний).
54. Модели динамического программирования.
55. Элементы теории игр.
56. Модели систем массового обслуживания.
57. Эконометрические модели.
58. Методы многомерной статистики.
59. Исследование операций.
60. Процессы замены.
61. Графические методы линейного программирования
62. Табличный симплекс-метод.
63. Трансформация подходов и технологий в кадровом менеджменте.
64. Актуальные модели служб персонала в организации.
65. Мониторинг и контроль в работе с персоналом.
66. Предмет и принципы правового обеспечения управленческой деятельности.
67. Специфика правоотношений в сфере государственного управления.
68. Административно-правовые основы управленческой деятельности.
69. Правовые основы формирования и деятельности руководящих органов юридических лиц. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
70. Управление трудовыми правоотношениями.
71. Правовое регулирование рекламной деятельности.
72. Современные концепции социально-эколого-экономического развития зарубежных стран.
73. Анализ современных моделей международного бизнеса в условиях глобальной среды.
74. Развитые страны: типология и анализ моделей социально-эколого-экономического развития;
75. Развивающиеся страны и страны с переходными экономиками: типология и анализ формирующихся моделей социально-эколого-экономического развития.
76. Сущность, концепции и эволюция международной маркетинговой деятельности.
77. Международные компании.
78. Международный комплекс маркетинга.
79. Международная маркетинговая среда.
80. Стратегии выхода на зарубежные рынки.
81. Глобальная стратегия маркетинга
82. Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела.
83. Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела.
84. Таможенные платежи и таможенная стоимость в их составе.
85. Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ.
86. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
87. Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.

88. Международный бизнес и внешняя среда.
89. Международный стратегический менеджмент и стратегическое планирование
90. Способы проникновения компаний на зарубежные рынки.
91. Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе.
92. Электронный бизнес в международной деятельности предприятия.
93. Франчайзинг как форма международного бизнеса.
94. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство.
95. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес.
96. Налогообложение международных операций.
97. Ценообразование в между-народном бизнесе.
98. Анализ, планирование и оценка эффективности деятельности фирмы в международном бизнесе.
99. Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.
100. Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли.
101. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие.
102. Анализ сегментации и анализ конкурентов.
103. Стратегический групповой анализ.
104. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.
105. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.
106. Предпосылки создания системы международных стандартов ИСО.
107. Структура стандартов в области качества ИСО.
108. Статистические методы контроля качества.
109. Внедрение и инфраструктура системы менеджмента качества на предприятии.
110. Особенности нормативного регулирования современного корпоративного учета.
111. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в корпорациях различных организационно-правовых форм.
112. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности.
113. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности.
114. Особенности формирования информации о доходах и расходах в корпорациях.
115. Информация об обязательствах в корпоративном учете и корпоративной отчетности.
116. Аспекты информатизации экономической сферы.
117. Направления развития КТ экономики.
118. Интегрированные экономические системы.
119. Аспекты ИТ-менеджмента.
120. Интеллектуальные методы анализа данных.
121. Интеллектуальные информационные системы.
122. Экспертные системы.
123. Системы управления знаниями.
124. Аналитические методы анализа маркетинговых данных.
125. Источники маркетинговой информации в интернете.

126. Транспортная работа в системе внешнеэкономического комплекса.
127. Логистическая концепция международной доставки грузов.
128. Экономический механизм логистических систем международного товародвижения.
129. Правовая основа международного товародвижения.
130. Транспортная документация при международных перевозках.
131. Таможенное обслуживание международных грузопотоков.
132. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов.
133. Транспортное страхование.
134. Международная финансовая система: содержание и принципы организации.
135. Международные финансовые рынки и их инструменты.
136. Оценка влияния валютных курсов на деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности.
137. Глобальные финансовые риски и угрозы, оценка их влияния на устойчивость функционирования субъектов внешнеэкономической деятельности.
138. Управление финансовыми ресурсами бизнеса в условиях глобального финансового рынка.
139. Сущность, содержание и основные понятия глобальной системы снабжения.
140. Бизнес как глобальная интегрированная логическая система: поставщики - производители - потребители.
141. Организационная структура и механизмы закупочной логистики, управление запасами, прогнозирование спроса и управление глобальной системой снабжения, управление каналами распределения, системы управления качеством, теория ограничений
142. Особенности и принципы международного инвестирования.
143. Принципы формирования международного портфеля ценных бумаг.
144. Международные инвестиции в акции.
145. Международные инвестиции в облигации.
146. Международные инвестиции с использованием фьючерсов.
147. Международные инвестиции с использованием опционов.
148. Валютный рынок для международных инвестиций.
149. Хеджирование валютного риска портфеля международных инвестиций.
150. Сущность и факторы международного проект-менеджмента.
151. Функции и теоретические концепции международного менеджмента.
152. Сущность и виды среды международного менеджмента.
153. Глобальная конкуренция и национальные стереотипы в международном менеджменте.
154. Культура международного проект- менеджмента.
155. Корпоративные интеграционные структуры.
156. Организационные структуры международных корпораций.
157. Стратегические альянсы.
158. Стратегическое планирование международных операций.
159. Стратегические ориентиры транснациональных корпораций.
160. Основные этапы разработки международных стратегий.
161. Управление рисками.
162. Международные и глобальные эффекты Фишера.
163. Валютные риски.
164. Международное банковское и страховое дело.
165. Международные финансовые инвестиции.

166. Международные инвестиционные компании.  
 167. Технологическая политика международных корпораций.  
 168. Обеспеченность человеческими ресурсами и система отбора персонала в международных корпорациях.  
 169. Формы слияний и поглощений.  
 170. Особенности ценообразования в сделках слияний и поглощений  
 171. Анализ сделок слияний и поглощений.  
 172. Тенденций и перспективы консолидации на отраслевом, национальном и мировом уровне.

### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе критериев, указанных в Приложении 3, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР обучающегося в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение И).

#### Шкала оценки ВКР

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического	достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического	очень высокий (методики и уровень проведения исследования)	высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени)	средний (методики и уровень проведения исследования не)	низкий (методики и уровень проведения)

исследования	полностью соответствуют его целям и задачам, результаты количественных и качественных оценок адекватны, выборка репрезентативна)	соответствуют его целям и задачам, результаты оценки не вполне адекватны, выборка репрезентативна)	полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)	исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)
5. Качество аналитической обработки результатов	очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением статистического, экономического и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)	высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов статистического и экономического анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)	среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы статистического и экономического анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)	низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)
6. Качество оформления ВКР	очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13-2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от инструкции)	высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)	среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)	низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)
7. Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы

8. Сформированность компетенций	обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций	обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций	обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций	пороговый уровень сформированности компетенций у обучающегося отсутствует
---------------------------------	---	--	--	---

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	<i>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.</i>
Хорошо	<i>Повышенный (продвинутой, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.</i>
Удовлетворительно	<i>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.</i>
Неудовлетворительно	<i>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.</i>

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

*Оценка «хорошо»* ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста указаны существенные недостатки и замечания.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста с существенными замечаниями.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### **13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР**



а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114538</a></i>
2	<i>Гоголева, Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. -URL: <a href="https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16259.pdf?st=R_lbnMKc9jxbQOqVhyYhka&amp;e=1508835867">https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16259.pdf?st=R_lbnMKc9jxbQOqVhyYhka&amp;e=1508835867</a></i>
3	<i>Ломакин В. К. Мировая экономика : [учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / В.К. Ломакин. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=115040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=115040</a></i>
4	<i>Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2014. – 260 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	<i>Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / П.А. Гохан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 1220с</i>
6	<i>Лылов А.И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2018. – 136 с.</i>
7	<i>Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / А.А. Суэтин. — Москва : КноРус, 2015. — 314, [1] с.</i>
8	<i>Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. М.: Магистр, 2007. – 434с.</i>
9	<i>Эскиндаров М.А., Беляева И.Ю., Жданов А.Ю., Пухова М.М. Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах) : учебное пособие по специальности «Мировая экономика» / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, А.Ю. Жданов, М.М. Пухова. — М. : КНОРУС, 2013. — 232с</i>
10	<i>Lundan S. Transnational Corporations and Transnational Governance: The Cost of Crossing borders in the Global Economy. – Springer, 2014. – 399 P.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
11	Национальный цифровой ресурс "РУКООНТ" - <URL: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> >
12	ЭБС Издательства «Лань» - <URL: <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> >
13	ЭБС «Университетская библиотека Online» - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> >
14	ЭБС ЮРАИТ - <URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> >
15	ЭБС IPRbookshop - <URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> >

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

**12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы** мультимедийный проектор, справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант

**12.9. Материально-техническое обеспечение:** Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК  
по направлению подготовки**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии  
по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент  
Программа Международный бизнес  
Магистратура

с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
по защите ВКР**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
при консультации \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на \_\_\_\_ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

2. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ**

Постановили:

Обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета международных отношений  
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план,  
и защитивших ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа  
Международный бизнес

в 20\_\_ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с  
присвоением квалификации \_\_\_\_\_

и выдать: \_\_\_\_\_ дипломы с отличием

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ДИПЛОМЫ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии**

ПРОТОКОЛ №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_  
заседания апелляционной комиссии  
38.04.02 Менеджмент  
Программа Международный бизнес

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*  
Члены комиссии

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления*

**ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ**

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: \_\_\_\_\_  
*решение по данному вопросу*

Приложения:

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

Председатель  
апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь комиссии

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_.\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от \_\_.\_\_.20\_\_
2. Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа Международный бизнес
3. Срок сдачи законченной работы \_\_.\_\_.20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений  
Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация

38.04.02 Менеджмент

Международный бизнес

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>	__ . __ . 20 __ г.
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>	
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>	

Воронеж 20\_\_

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Форма отзыва на выпускную квалификационную работу**

**ОТЗЫВ**

руководителя о магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_



**Приложение 3  
(обязательное)**

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

«\_\_\_\_\_»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент \_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение И  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа Международный бизнес

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка ГЭК	5	4	3	2

## I. Квалификационные признаки ВКР

1. ВКР выполнена по теме, предложенной обучающимся
2. ВКР выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. ВКР выполнена по заявке предприятия/организации
4. Тема ВКР относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

ВКР рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

## II. Критерии оценки ВКР:

### 1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

### 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

### 3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

### 4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)

«2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

#### **5. Качество аналитической обработки результатов**

«5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)

«4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)

«3» среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)

«2» низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)

#### **6. Качество оформления ВКР**

«5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и имеет не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)

«4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)

«3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)

«2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

#### **7. Выступление на защите ВКР**

«5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)

«4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)

«3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов

«2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

#### **8. Сформированность компетенций**

5 обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций

4 обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций

3 обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций

2 пороговый уровень сформированности компетенций у обучающегося отсутствует

**Приложение К  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий  
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
факультета международных отношений  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Программа Международный бизнес  
\_\_\_\_\_  
формы обучения  
Тел.: \_\_\_\_\_

**Заявление**

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_\_ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные условия в соответствии с \_\_\_\_\_ :

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_ листах.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись»*