

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика организаций и рынков

Вид программы
Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Управляющий Воронежским филиалом АБ «РОССИЯ»
О.В. Цуцаев



Воронеж 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика.	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика организаций и рынков	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика	14
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению Экономика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль Экономика организаций и рынков

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «30» марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры Экономика организаций и рынков имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Экономика. Программа ориентирована на системные знания в современных областях экономической теории, подготовку обучающихся к активному использованию математического и эконометрического инструментария экономических

исследований; предоставление возможностей активного использования изученных способов и приемов анализа для исследования рынков, социальных отношений, экономических систем.

Целью ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры – 2 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика.

1.3.3. Трудоемкость ООП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Объем контактной работы – 1298 часов.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП

магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская деятельность:
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
 - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- 2) аналитическая деятельность:
 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) **общекультурными компетенциями (ОК):**
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- 2) **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- 3) **профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**
 - научно-исследовательская деятельность**:
 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика профиль Экономика организаций и рынков

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и рынков, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков приведен в Приложении 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные обучающимся. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 ЗЕТ (без учета факультативов). При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистра.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность программы магистратуры. Набор соответствующих дисциплин и практик

вариативной части является обязательным для освоения обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика организаций и рынков.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30,91% для вне аудиторной работы 31,2% от общего количества часов отведенных на реализацию этого Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа Экономика организаций и рынков, год начала подготовки 2019, приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и рынков очной формы обучения предусматриваются следующие учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 ЗЕТ);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности (3 ЗЕТ).

Учебные практики проводятся в структурных подразделениях Университета или в организациях, деятельность которых соответствует направленности программы (на основе договоров об организации и проведении практики обучающихся между ВГУ и организациями) (например, АО «Газпромбанк», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Россельхозбанк» и др.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и рынков очной формы обучения предусматриваются следующие производственные практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа (29 ЗЕТ)
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности (9 ЗЕТ);
- производственная преддипломная (8 ЗЕТ).

Производственные практики проводятся в структурных подразделениях Университета или в организациях, деятельность которых соответствует направленности программы (на основе договоров об организации и проведении практики обучающихся между ВГУ и организациями) (например, АО «Газпромбанк», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Россельхозбанк» и др.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ производственных практик приведены в Приложении 5.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Ресурсное обеспечение реализации ООП по направлению 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и рынков формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа Экономика организаций и рынков по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Издательство «Лань».
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/> Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную программу Экономика организаций и рынков по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 93%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21%.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основными стратегическими документами Воронежского государственного университета, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей

развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документами, подтверждающими реализацию выбранной стратегии, являются:

- «Стратегии Воронежского государственного университета (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg_plan-project.pdf);

- «Программа стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в следующих документах:

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf);

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf);

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf);

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2015 год» (http://www.vsu.ru/ru/university/general/strategy/docs/strateg_report2015.pdf);

- «Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2017 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs12017.pdf>);

- «Отчет о самообследовании деятельности Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2018 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs12018.pdf>);

- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2019 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs12019.pdf>).

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов: соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ; содействовать адаптации личности к социальным изменениям; способствовать самореализации личности; выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения; способствовать формированию и развитию корпоративной культуры; определять перспективы развития Университета и его подразделений.

При такой организации социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, ее становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов обучающихся, внутривузовские научные гранты для молодых ученых); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник»).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека

ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 10 учебных корпусах. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды Университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания и спорта ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Обучающиеся ВГУ совершенствуют в стенах университета физическую подготовку более, чем по 30 видам спорта.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзный комитет обучающихся.

Обучающиеся Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, который является структурным подразделением университета. Отдел призван помочь обучающимся и выпускникам найти себя в профессиональном мире, научиться проектировать свою карьеру и достигать поставленные карьерные цели. Отдел оказывает информационную, консалтинговую и профориентационную помощь обучающимся и выпускникам в адаптации к современному рынку труда, приобретении необходимых навыков самопрезентации, формировании взаимоотношений с работодателями; осуществляет деятельность по укреплению связи с выпускниками ВГУ, содействию их профессиональной карьере, а также укреплению авторитета ВГУ и повышению его конкурентоспособности на рынке научно-образовательных услуг, привлечению спонсорских средств для обеспечения деятельности Фонда целевого капитала.

Основными задачами отдела являются: содействие трудоустройству и развитию профессиональной карьеры выпускников ВГУ: развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда; проведение совместных с компаниями-работодателями «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Дней открытых дверей предприятия»; организация и поддержка взаимодействия ВГУ с работодателями, содействие заключению договоров на подготовку специалистов с предприятиями и организациями; эффективное взаимодействие с компаниями – партнерами ВГУ и обеспечение деятельности Фонда целевого капитала.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке обучающихся. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия обучающимся и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета (на бюджетной основе), по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

В структуру университета входят ряд подразделений, курирующих воспитательную и социальную работу: Отдел по воспитательной работе (Спортивный клуб, Объединенный совет обучающихся); Управление студенческим жилищным комплексом; Профсоюзный комитет обучающихся.

Отдел по воспитательной работе создан с целью вовлечения молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества; формирования личности, отвечающей требованиям современного общества; сохранения и развития традиций университета, пропаганды его истории, символики; профилактики проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости; формирования внутривузовской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействия развитию студенческого самоуправления в университете.

Профсоюзный комитет обучающихся Воронежского государственного университета создан для выражения интересов и защиты социально-экономических прав своих членов.

Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по направлению

38.04.01 Экономика, профиль Экономика организаций и рынков проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета и Программой государственной аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. В процессе самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.


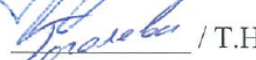
В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Разработчики ООП:

Декан факультета

Руководитель (куратор) программы

 / П.А. Канапухин
 / Т.Н. Гоголева

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 30 мая 2019 г. протокол № 5.

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть	+	+	+
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		+
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	+	+	
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		+	
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере			+
	Вариативная часть			+
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации			
Б1.В.02	Микроэкономика			
Б1.В.03	Макроэкономика			
Б1.В.04	Эконометрика			
Б1.В.05	Трудовые компетенции работников в цифровой экономике			

Б1.В.06	Математические модели микроэкономических процессов			
Б1.В.07	Экономическая теория организации			
Б1.В.08	Математические модели макроэкономических процессов			
Б1.В.09	Мировая экономика			
Б1.В.10	Экономический анализ права			
Б1.В.11	Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях			
Б1.В.ДВ.01.01	Стратегический учёт в организации			
Б1.В.ДВ.01.02	Модели человека в экономике			
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде			+
Б1.В.ДВ.02.01	Теория контрактов и экономика информации			
Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации			
Б1.В.ДВ.03.01	Теория общественного выбора			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика государственного сектора			
Б1.В.ДВ.04.01	Теория игр			
Б1.В.ДВ.04.02	Теория риска и неопределенности			
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика общественного сектора			
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика сферы услуг			
Б1.В.ДВ.05.03	Коммуникативное взаимодействие со			+

	специалистами с ОВЗ			
Б1.В.ДВ.06.01	Теория прав собственности			
Б1.В.ДВ.06.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			
Б1.В.ДВ.07.01	Имитационное моделирование экономических систем			
Б1.В.ДВ.07.02	Статистические методы анализа экономики			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получения первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности			
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			
Б2.В.04(П)	Производственная практика по получения профессиональных умений и опыта аналитической деятельности			
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная			
Блок 3	Базовая часть	+	+	+
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+
ФТД	Вариативная часть			
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)			
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть	+	+	+
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов			
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	+
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	+		
	Вариативная часть	+	+	
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+		
Б1.В.02	Микроэкономика			
Б1.В.03	Макроэкономика			
Б1.В.04	Эконометрика			
Б1.В.05	Трудовые компетенции работников в цифровой экономике			
Б1.В.06	Математические модели микроэкономических			

	процессов			
Б1.В.07	Экономическая теория организации			
Б1.В.08	Математические модели макроэкономических процессов			
Б1.В.09	Мировая экономика			
Б1.В.10	Экономический анализ права			
Б1.В.11	Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях			
Б1.В.ДВ.01.01	Стратегический учёт в организации			
Б1.В.ДВ.01.02	Модели человека в экономике			
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде		+	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория контрактов и экономика информации			
Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации			
Б1.В.ДВ.03.01	Теория общественного выбора			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика государственного сектора			
Б1.В.ДВ.04.01	Теория игр			
Б1.В.ДВ.04.02	Теория риска и неопределенности			
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика общественного сектора			
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика сферы услуг			
Б1.В.ДВ.05.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ		+	

Б1.В.ДВ.06.01	Теория прав собственности			
Б1.В.ДВ.06.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			
Б1.В.ДВ.07.01	Имитационное моделирование экономических систем			
Б1.В.ДВ.07.02	Статистические методы анализа экономики			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получения первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности			
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			
Б2.В.04(П)	Производственная практика по получения профессиональных умений и опыта аналитической деятельности			
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная			
Блок 3	Базовая часть	+	+	+
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+
ФТД	Вариативная часть	+		
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	+		
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
Блок 1	Базовая часть		+	+	+			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки		+	+	+			
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов							
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений							
Б1.Б.04	Организационные коммуникации							
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере							
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+			
Б1.В.02	Микроэкономика	+				+	+	

Б1.В.03	Макроэкономика					+	+	+
Б1.В.04	Эконометрика			+		+	+	+
Б1.В.05	Трудовые компетенции работников в цифровой экономике					+		
Б1.В.06	Математические модели микроэкономических процессов	+				+	+	
Б1.В.07	Экономическая теория организации		+			+	+	
Б1.В.08	Математические модели макроэкономических процессов					+	+	
Б1.В.09	Мировая экономика	+				+		
Б1.В.10	Экономический анализ права	+	+	+				
Б1.В.11	Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях			+		+	+	+
Б1.В.ДВ.01.01	Стратегический учёт в организации	+					+	
Б1.В.ДВ.01.02	Модели человека в экономике	+						
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде							
Б1.В.ДВ.02.01	Теория контрактов и экономика информации					+	+	
Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации					+	+	
Б1.В.ДВ.03.01	Теория общественного выбора	+	+	+				
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика государственного сектора	+				+		+

Б1.В.ДВ.04.01	Теория игр					+	+	
Б1.В.ДВ.04.02	Теория риска и неопределенности							+
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика общественного сектора	+	+	+				
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика сферы услуг	+	+	+				
Б1.В.ДВ.05.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ							
Б1.В.ДВ.06.01	Теория прав собственности	+		+				
Б1.В.ДВ.06.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			+			+	+
Б1.В.ДВ.07.01	Имитационное моделирование экономических систем	+			+			
Б1.В.ДВ.07.02	Статистические методы анализа экономики	+		+				
Блок 2	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+					
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получения первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности					+	+	
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+			
Б2.В.04(П)	Производственная практика по получения профессиональных умений и опыта аналитической деятельности					+	+	+

Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Вариативная часть	+			+			
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)							
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	+			+			

Приложение 2

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль «Экономика организаций и рынков»**

Квалификация (степень): магистр

**срок обучения: 2 года
форма обучения: очная**

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Числа																																																				
Нед.																																																				
0	=																																																			
1	=																																																			
2	=																																																			
3	=																																																			
4	=																																																			
5	=																																																			
6	=																																																			
7	=																																																			

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

		Курс 1			Курс 2			Всего
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
н	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	14 3/6	14 5/6	29 2/6	14 5/6	14	28 5/6	58 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2	4/6	2 4/6	5 2/6
У	Учебная практика	1 2/6	2	3 2/6				3 2/6
Н	Научно-исслед. работа							
П	Производственная практика		6	6				6
Пд	Преддипломная практика					5 2/6	5 2/6	5 2/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена							
К	Каникулы	1 3/6	7	8 3/6	1	8	9	17 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		20	32	52	19 1/6	32 5/6	52	104
Студентов								
Групп								

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры													
			Контроль	Академических часов						з.е.	Недели	Контроль	Академических часов						з.е.	Недели	Контроль	Академических часов						з.е.	Недели																					
				Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР				Кон троль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр				СР	Кон троль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб			Пр	СР	Кон троль																		
ИТОГО (с факультативами)			864							24	16 5/6	1368							38	24	2232							62	40 5/6																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)			864							24	16 5/6	1296							36	24	2160							60	40 5/6																					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		51									59,2									55,1																													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54									54																													
	Аудиторная нагрузка		12									12,2									12,1																													
	Контактная работа		12									12,2									12,1																													
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД, ПРАКТИКИ			864	178	68	34	76	578	108	24	ТО: 14 5/6 Э: 2	864	176	6		170	652	36	24	ТО: 14 Э: 2/3	1728	354	74	34	246	1230	144	48	ТО: 28 5/6 Э: 2																					
1	Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений	ЗаО К	108	28	14		14	80	3										ЗаО К	108	28	14		14	80	3			81	3																			
2	Б1.Б.04	Организационные коммуникации	ЗаО К	72	20	6		14	52	2										ЗаО К	72	20	6		14	52	2			80	3																			
3	Б1.В.04	Эконометрика	Экз К	108	34	14	20		38	36	3									Экз К	108	34	14	20		38	36	3			84	3																		
4	Б1.В.08	Математические модели макроэкономических процессов	ЗаО К	72	20	6	14		52	2										ЗаО К	72	20	6	14		52	2			87	3																			
5	Б1.В.09	Мировая экономика	Экз КР К	108	34	14		20	38	36	3									Экз КР К	108	34	14		20	38	36	3			87	3																		
6	Б1.В.10	Экономический анализ права	Экз К	108	34	14		20	38	36	3									Экз К	108	34	14		20	38	36	3			88	3																		
7	Б1.В.11	Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях										Экз К	108	34	6		28	38	36	3	Экз К	108	34	6		28	38	36	3			87	4																	
8	Б1.В.ДВ.02.01	Теория контрактов и экономика информации										ЗаО К	72	28		28	44		2	ЗаО К	72	28			28	44		2			87	4																		
9	Б1.В.ДВ.02.02	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации										ЗаО К	72	28		28	44		2	ЗаО К	72	28			28	44		2			87	4																		
10	Б1.В.ДВ.03.01	Теория общественного выбора										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
11	Б1.В.ДВ.03.02	Экономика государственного сектора										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			88	4																		
12	Б1.В.ДВ.04.01	Теория игр										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
13	Б1.В.ДВ.04.02	Теория риска и неопределенности										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
14	Б1.В.ДВ.05.01	Экономика общественного сектора										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
15	Б1.В.ДВ.05.02	Экономика сферы услуг										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
16	Б1.В.ДВ.05.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОБЗ										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			82	4																		
17	Б1.В.ДВ.06.01	Теория прав собственности										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
18	Б1.В.ДВ.06.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			84	4																		
19	Б1.В.ДВ.07.01	Имитационное моделирование экономических систем										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
20	Б1.В.ДВ.07.02	Статистические методы анализа экономики										ЗаО К	72	20		20	52		2	ЗаО К	72	20			20	52		2			87	4																		
21	Б2.В.03(Ф)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	288	8			8	280	8		ЗаО	252	8		8	244		7	ЗаО(2)	540	16			16	524		15			87	1234																		
22	ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	За	72	6							За	72	6		6	66		2	За	72	6			6	66		2			87	4																		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) ЗаО(4) КР К(6)											Экз За ЗаО(7) К(7)											Экз(4) За ЗаО(11) КР К(13)																									
ПРАКТИКИ			(План)																																															
	Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная												ЗаО											288 4 4 284 8 5 1/3											288 4 4 284 8 5 1/3														
ГИА			(План)																																															
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР												Экз											216 6 4 216 6 4 Экз											216 6 4 216 6 4														
КАНИКУЛЫ																																															1	8	9	

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры направления 38.04.01 Экономика

Блок 1. Дисциплины (модули) **Б1.Б. Базовая часть.**

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки.

Реферат.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций :

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ОПК-3

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы

организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-2, ОПК-3

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.

1) Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.

2) Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.

3) Обучение владению основами публичной речи.

4) Понятие стиля устной и письменной презентации.

5) Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации (при наличии):

Тест

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В. Обязательные дисциплины

**Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
и деловой коммуникации**

Цели и задачи учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медиатекст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ПК-4

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации; эффективного разделения рисков и обмена рисками; концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Б1.В.02. Микроэкономика. Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации.

Тест

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых компетенций

ПК-1; ПК-8; ПК-9

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса:

Изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ; развития умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики, комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых компетенций

ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.05 Трудовые компетенции работников в цифровой экономике

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и готовности к действиям, способствующим успешному построению личностной стратегии развития профессиональной карьеры в условиях активного внедрения цифровых технологий в современные бизнес процессы.

Задачи изучения дисциплины:

-на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки развития собственных профессиональных компетенций в условиях постоянно меняющихся требований к персоналу со стороны работодателей в условиях цифровизации трудовых функций персонала;

- сформировать целостные представления о тенденциях изменений ситуации на рынке труда в условиях цифровой экономики;

- сформировать мотивацию к развитию карьеры на основе освоения новыми цифровыми технологиями в своем профессиональном поле;
- сформировать мотивацию к трудовой мобильности в условиях постоянно меняющихся характеристик спроса на рынке труда под влиянием цифровизации бизнес процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. асть..

Краткое содержание дисциплины: Влияние цифровизации экономических процессов на рынок труда: мировые тенденции и российские особенности. Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения в условиях цифровизации социально-экономического развития. . Качество и квалификация рабочей силы – новые требования современного рынка труда. Трансформация требований к профессиональным компетенциям со стороны работодателей. Роль базового образования и самообразования в развитии профессиональных компетенций в цифровой экономике.

Проблемы непрерывного образования и готовность работников к повышению квалификации на протяжении всего рабочего периода жизни. Роль креативных способностей работника и возможности их развития.

Рабочее время и свободное время – проблемы и противоречия в условиях цифровизации социально-экономического развития общества.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Дискуссия, доклад

Форма промежуточной аттестации

Собеседование. Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8

Б1.В.06 Математические модели микроэкономических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся с основными методами и моделями исследования микроэкономических процессов, развить логическое и алгоритмическое мышление; выработать навыки математического исследования экономических проблем; дать представление о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике; обучить основам самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования.

Задачи:

Обучающийся должен:

- изучить математические модели в микроэкономике;
- научиться использовать изученные методы для решения конкретных задач построения математических моделей экономики

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Математические модели поведения потребителя. Предпочтения потребителя о его функция полезности. Функции спроса потребителя по цене. Функции спроса потребителя по доходу. Уравнение Слуцкого. Перекрестные эффекты изменения цены. Рыночный спрос. Выгода потребителя. Маршаллианский потребительский избыток (CS). Компенсирующая вариация дохода. Эквивалентная вариация дохода. Концепция выявленных предпочтений.

Математические модели поведения производителя. Производственные функции. Математическая модель фирмы. Функция минимальных издержек. Реакция производителя на изменение цен. Модели взаимодействия потребителей и производителей. Конкурентное равновесие.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Задачи. Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Курсовая работа. Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-8, ПК-9

Б1.В.07 Экономическая теория организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: привить обучающимся навыки комплексного экономического анализа организаций, сравнительного анализа дискретных институциональных альтернатив с учетом уже известных из других учебных курсов исследовательских подходов.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной организации как объекта исследования;
- изучение уровней определения организаций, типов и видов;
- уяснение сущности вертикальной интеграции и гибридных форм организации;
- изучение механизма принятия решений организацией в условиях ассиметричного распределения информации;
- формирование представлений об основных организационных структурах: функциональной, дивизиональной, матричной, проектной, программно-целевой;
- уяснение проблемы принципала и агента и вариантов ее решения;
- изучение внутрифирменных структур;
- формирование навыков анализа систем управления организацией;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предметное поле и методология исследования Понятие организации. Системный подход. Понятие и принципы социальной организации. Уровни определения организации. Типы и виды организаций. Гибридные формы институциональных соглашений. Иерархия и власть. Структура организации. Функциональные и дивизиональные, проектные, программно-целевые и матричные структуры. Разновидности фрагментарной структуры. Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения. Внутрифирменная структура: унитарная, холдинговая, мультидивизионная. Система управления организацией. Теории организации.

Формы текущей аттестации

Тест

Форма промежуточной аттестации

Курсовая работа. Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-2, ПК-8, ПК-9

Б1.В.08 Математические модели макроэкономических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся с основными методами и моделями исследования макроэкономических процессов и систем, в том числе, показать, что в ряде случаев построение математических моделей и их исследование могут служить достойной альтернативой дорогостоящим экономическим экспериментам в вопросах оценки результатов различных вариантов макроэкономической политики.

Задачи:

Обучающийся должен:

- изучить математические модели в макроэкономике;
- научиться использовать изученные методы для решения конкретных задач построения математических моделей экономики

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Математические методы исследования динамических экономических систем. Моделирование экономического роста. Моделирование инфляции. Моделирование налогообложения. Моделирование рынков.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Письменный опрос

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9

Б1.В.09 Мировая экономика

Цель учебной дисциплины: дать системное представление о современных тенденциях развития теории международной торговли и валютных отношений с учетом как традиционных теоретических конструкций, так и новых направлений, ориентирующихся на особенности тех или иных рыночных структур

Задачи:

- обеспечение готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при написании курсовой работы с использованием традиционных и современных теоретических инструментов анализа внешнеторговой политики и государственного регулирования валютных отношений;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы курсовой работы по проблематике мирохозяйственных отношений;
- развитие способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений относительно регулирования внешней торговли и денежного рынка в условиях открытой экономики;
- развитие способности разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин, содержащих мирохозяйственные вопросы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Глобализация и теоретическая экономика. Основные направления развития теории внешней торговли. Теория Д. Рикардо и ее современные модификации. Теория специфического фактора. Стандартная модель внешней торговли Выигрыш от внешней торговли в неоклассической теории

Модель Хекшера-Олина. Кривые взаимного предложения. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции П. Кругмана. Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах.

Денежные рынки и макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Валютные курсы и международный валютный рынок. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике Механизм достижения равновесия в открытой экономике. Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики Анализ платежного баланса. Валютные рынки. Операции на валютных рынках. Рынок евровалюты и оффшорные банки.

Формы текущей аттестации

Творческая работа по проблемам внешнеторговых отношений России. Творческая работа по проблемам международных валютных отношений

Форма промежуточной аттестации

Курсовая работа. Экзамен. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-8

Б1.В.10 Экономический анализ права

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать проекты нормативных актов и управленческих решений с точки зрения их осуществимости и эффективности, демонстрация возможности профессионального применения полученных знаний, совершенствование навыков самообучения обучающихся.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с генезисом экономического анализа права, демонстрация важности значения права для экономики, а также возможности изучения правовых институтов и коллизий с экономической точки зрения и средствами экономического анализа, формирование представления о современном состоянии дисциплины «Экономический анализ права», ее методологии, категориях, задачах, основных разделах и направлений развития, определения места экономического анализа права в системе других экономических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление экономического подхода к праву. Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба. Экономический анализ законодательства о собственности. Экономическая анализ контрактного права. Экономическая теория гражданского судебного процесса. Экономический анализ процессов исполнения законов. Критика экономического анализа права.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б1.В.11 Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа (DataMining) экономических данных и методах их решения, которые помогут обучающимся выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- приобрести знания по методам и моделям Data Mining;
- изучить методы, основанные на не четкой логике;
- получить представление о преимуществах и недостатках использования нейротехнологий в экономических исследованиях;
- получить представление об алгоритмах построения деревьев решений; освоить методы кластеризации экономических данных;
- получить практические навыки в работе с существующими программными пакетами по интеллектуальному анализу данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина). Дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания теории вероятностей, математической статистики, эконометрики и социологии.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация задач DataMining. От данных к решениям. Сопоставление и сравнение понятий "информация", "данные", "знание". Сферы применения DataMining. Задача классификации. Процесс классификации. Методы, применяемые для решения задач классификации. Точность классификации: оценка уровня ошибок. Оценивание классификационных методов. Задача кластеризации. Оценка качества кластеризации. Процесс кластеризации. Применение кластерного анализа. Кластерный анализ в экономических исследованиях. Практика применения кластерного анализа в экономических исследованиях. Задача прогнозирования экономических данных. Сравнение задач прогнозирования и классификации. Прогнозирование и временные ряды. Тренд, сезонность и цикл. Точность прогноза. Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Задача визуализации. Деревья решений. Метод опорных векторов. Метод "ближайшего соседа". Байесовская классификация. Нейронные сети. Построение ансамблей классификаторов: случайный лес, бустинг, бэггинг. Иерархические методы (агломеративные и дивизимные, дендрограмма). Итеративные методы (к-средних). Метрики расстояния между объектами и кластерами. Методы отбора признаков (метод главных компонент). Часто встречающиеся приложения с применением ассоциативных правил: Введение в ассоциативные правила. Часто встречающиеся шаблоны или образцы. Характеристики ассоциативных правил. Границы поддержки и достоверности ассоциативного правила. Методы поиска ассоциативных правил. Разновидности алгоритма Apriori. Визуализация инструментов DataMining. Визуализация DataMining моделей. Методы визуализации. Представление данных в одном, двух и трех измерениях. Представление данных в 4+ измерениях. Качество визуализации. Представление пространственных характеристик. Основные тенденции в области визуализации.

Формы текущей аттестации:

Сдача лабораторных работ и устный опрос на проверку усвоения теоретического материала.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3, ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический учет в организации

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического калькулирования, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта, оценки их актуальности на перспективу, принятия стратегических решений.

Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете и управлении;
- развитие умений использовать инструментальные средства стратегически ориентированных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономического субъекта;
- формирование практических навыков расчета ключевых показателей эффективности, сбалансированной системы показателей, стратегического анализа цепочки ценности для оценки эффективности деятельности и конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, предмет, объекты и инструменты стратегического учета. Концепция цепочки ценности в стратегическом учете организации. Стратегический анализ цепочки ценности в оценках стратегических позиций и рентабельности. Стратегический учет на этапах жизненного цикла в оценках прибыльности продукта и клиентов (рынков). Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по функциям (видам) деятельности; целевое калькулирование (таргет-костинг), пооперационное и «точно в срок» калькулирование, калькулирование затрат на качество и на маркетинг в стратегическом учете экономического субъекта. Сбалансированная система показателей в стратегическом учете организации: финансовый, потребительский, производственный, инновационный аспекты. Ключевые показатели эффективности в стратегическом учете организации.

Формы текущей аттестации

задачи для практических занятий, тесты

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1; ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.02 Модели человека в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся с основными теоретическими и прикладными аспектами анализа модели человека в экономике.

Задачи:

- уметь абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза для изучения модели человека в экономике;
- ознакомиться с различными точками зрения на модели человека в экономической науке;
- исследовать историческую эволюцию модели человека в экономической науке;
- уметь использовать основы экономических знаний при сопоставлении модели человека в экономической теории, психологии и социологии;
- уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, для самостоятельного анализа модели человека в экономических науках;
- уметь разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Необходимость модели человека в общественных науках. Основные компоненты любой модели человека: мотивационный, информационный, когнитивный. Соотношение предпочтений и ограничений, способность к оценке, роль собственного интереса и утилитаристской этики. Экономическая рациональность, формальная и субстантивная рациональность, методологический индивидуализм. Модель человека в экономической теории, психологии и социологии. Методологический статус моделей человека. Методологический коллективизм и методологический индивидуализм. Эклектизм и империализм. Критика модели экономического человека с моральных позиций и ее неадекватность. Возможность верификации модели человека в экономической науке – различные точки зрения. Историческая эволюция модели человека. Английская классическая школа. Историческая школа. Марксистская система. Маржиналистская революция. Институционализм. Теоретическая система Кейнса. Относительная неизменность потребностей, их независимость от ограничений. Самоконтроль. Собственный интерес или эгоизм. Предпочтения и нормы. Этические ограничения экономического поведения. Информация и рациональность. Радикальный субъективизм. Поведенческая экономическая теория. Концепции переменной рациональности. Неоавстрийская школа. Институционализм и неоинституционализм.

Формы текущей аттестации

Письменная самостоятельная работа в виде эссе.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1

Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение обучающимся современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающийся. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающегося. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации:

тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-2

Б1.В.ДВ.02.01 Теория контрактов и экономика информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение дисциплины «Теория контрактов и экономика информации» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах в условиях неопределенности и особенно асимметричной информированности экономических агентов относительно сделок, в которые они вступают, позволяет продвинуться в понимании и объяснении реальных экономических проблем. Но одновременно и порождает серьезные концептуальные проблемы, обсуждению которых и посвящен данный курс лекций

Цель предлагаемого курса — знакомство с методами анализа ситуаций, где информированность экономических агентов (и особенно их асимметричная

информированность) играют ключевую роль в объяснении соответствующих феноменов (результатов обменов, их организации, и институтов обмена в целом), а также с результатами такого анализа.

Целью изучения дисциплины «Теория контрактов и экономика информации» также является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики труда и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачами изучения дисциплины «Теория контрактов и экономика информации» направленными на формирование у обучающихся необходимых компетенций, являются:

- обзор направлений и результатов исследований по экономике информации;
- освоение методов анализа ситуаций, где информированность экономических агентов (и особенно их асимметричная информированность) играют ключевую роль в объяснении соответствующих феноменов;

- подготовка обучающихся к самостоятельной работе с современной экономической литературой по соответствующим разделам микроэкономики, а также к исследовательской работе по тематике курса.

- изучение методов микроэкономического анализа и понимание особенностей функционирования рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Элементы теории игр. Однократные двусторонние контракты. Однократные многосторонние контракты. Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов). Неполные контракты.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Задачи. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации

Цель учебной дисциплины: овладение математическим инструментарием анализа рыночных процессов, сопровождающихся асимметричным распределением информации о различных параметрах рыночных взаимодействий.

Задачи:

- освоением аналитическим инструментарием, позволяющим обосновывать принятие решений для деятельности в нестандартных ситуациях рынков с асимметрично распределенной информацией;

- развитие способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия рыночными субъектами стратегических решений в условиях асимметрии информации;

- развитие способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, характеризующих рынки с асимметрично распределенной информацией;

□ готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

□ способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

□ способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплины Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Значение информации для функционирования рынков и рыночных субъектов. Причины асимметричного распределения информации и его последствия: общие представления.

Качество продукции и информация: разовые отношения: рынок «лимонов», моральный риск и неблагоприятный отбор.

Качество продукции и информация: повторные покупки. Качество, информация и государственная политика. Несостоятельность теоремы Коуза и ответственность за продукт. Создание информации.

Повторные покупки при отсутствии морального риска. Репутация. Сигналы о качестве. Регулируемое качество и репутация. Премии за качество и равновесия саморегулирования.

Цена продукции и информация. Множественность равновесия рынков с асимметрией информации о цене. Ценовая дискриминация как проявление асимметрии информации о цене.

Формы текущей аттестации

Творческая работа по каждой теме курса

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.03.01 Теория общественного выбора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров базовых знаний по теории общественного выбора, умений и навыков, необходимых для анализа и оценки сложных политических и экономических процессов, протекающих в современном российском обществе.

Задачи:

- Сформировать у магистров знание основных концепций теории общественного выбора как одного из наиболее ярких направлений неинституционализма;
- Обучить магистров использовать методологические и теоретические подходы, разработанные в рамках теории общественного выбора, в процессе исследования политических процессов в современной российской действительности, оценке их результатов и выявления перспективных направлений их развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Неинституционализм как предпосылка теории общественного выбора. Новая политическая экономия: предпосылки анализа. Общественные потребности, ресурсы и выбор. Основные стадии общественного выбора. Политический процесс: основные

действующие лица, изменения и развитие. Основные инструменты и методы анализа политических процессов. Прямая демократия. Правило единогласия. Механизм аукциона Вернона Смита. Правило большинства: позитивный подход. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Правило большинства: нормативная характеристика. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Процедуры голосования. Простые альтернативы правилу большинства (правило Кондорсе, правило Борда, двухступенчатое правило относительного большинства, многошаговое двоичное голосование, процедура одобряющего голосования, простое большинство с выбыванием, правило исключения проигравших по Борда). Особенности выбора при представительной демократии. Политическая конкуренция. Модель двухпартийной конкуренции Хотеллинга – Даунса. Принципы формирования коалиционных правительств. Манипулирование голосованием. Проблема манипулирования. Логроллинг: содержание, проблема равновесия. Бюрократия как экономическое явление. Базовые экономические модели бюрократии. Группы специальных интересов. Лоббизм: содержание и формы. Понятие политической ренты. Коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением. Провалы государства и необходимость создания конституционной экономики. Модель конституционного порядка Ф. Хайека. Закон как общественный капитал.

Формы текущей аттестации

Тесты, реферат

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика государственного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, зависимости проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенности границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесной взаимосвязи его расходов с доходами..

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике магистров по направлению

«Экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в углублении знаний обучающихся в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; ознакомлении их с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; формировании и закреплении навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; освоении методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получении информации об особенностях организации и функционирования

общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и методы исследование экономики государственного сектора.

Распределение, эффективность, благосостояние. Общественные блага. Общественный выбор. Теория внешних эффектов и государственные меры по регулированию экстерналий. Монополия и государство: формы и методы регулирования. Общественные расходы. Социальная помощь и социальное страхование. Налогообложение как инструмент микро- и макроэкономической политики государство. Бюджетный федерализм. Фиаско правительства. Теория приватизации.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-8, ПК-10

Б1.В.ДВ.04.01 Теория игр

Цели и задачи учебной дисциплины:

К основным целям курса относятся: ознакомление будущих специалистов в области экономики с современными подходами в теории принятия решений в условиях конфликта и их приложениями в экономической практике.

Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и практических навыков по разработке формализованного инструментария принятия управленческих решений в многоаспектных конфликтных ситуациях, возникающих в процессе экономического взаимодействия (в том числе, в результате конкуренции и кооперации).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из следующих основных блоков:

1. Понятие конфликта, классификация, особенности принятия решений в условиях конфликта.
2. Антагонистические игры в нормальной форме.
3. Неантагонистические бескоалиционные игры.
4. Элементы кооперативных игр.
5. Основы динамических игр.
6. Приложения теории игр к экономической практике. **Формы текущей аттестации (при наличии)** Контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.04.02 Теория риска и неопределенности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория риска и неопределенности» является ознакомление обучающихся с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск», основными принципами и методами оценивания риска, принятия решений при неопределенности, моделирования экономических систем в условиях

неопределенности и риска.

Задачи дисциплины: дать определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск", раскрыть различные аспекты усиления неопределенности и полезности риска в современных условиях хозяйствования; выделить критерии классификации рисков и охарактеризовать виды рисков в соответствии с выделенными критериями; ознакомить с теоретическими основами исследования рисков; охарактеризовать традиционные и современные методы исследования рисков, методы количественной оценки рисков; ознакомить с основными аксиомами и элементами современной теорией рисков и существующими концепциями риска; представить порядок проведения исследования рисков; охарактеризовать ценность информации в рискованных ситуациях и выборе управленческих решений; охарактеризовать критерии выбора в рискованных ситуациях; изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений; получение практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды предпринимательской деятельности, связанных с той или иной хозяйственной ситуацией, формализации рискованных ситуаций, выбора методов оценки рисков и принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Риск и неопределенность. Классификация рисков. Теоретические основы исследования рисков. Типология решений и критерии выбора в рискованных ситуациях. Ценность информации в рискованных ситуациях. Оценка риска и принятие предпринимательских решений при отсутствии данных о вероятности возможных исходов рисков.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-10

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика общественного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса — дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и базовых идеях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике общественного сектора, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,
- формирование готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе при анализе проблем, изучаемых в рамках проблематики экономики общественного сектора,
- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при решении задач в рамках проблематики экономики общественного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка.

Монополия. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Асимметрия информации. Свойства и виды общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Проблема "зайцев". Эффективность, справедливость и общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Теория провалов государства. Доходы и расходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов.

Формы текущей аттестации (при наличии)

доклад, опрос

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика сферы услуг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся с особенностями функционирования фирмы в сфере услуг и сформировать способность проводить исследование конкретного рынка сферы услуг.

Задачи:

- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями на основе анализа рынка сферы услуг;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в рамках проблематики рынка сферы услуг;
- совершенствование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для анализа конкретного рынка сферы услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность услуг. Классификация услуг. Специфика функционирования рынка услуг. Основные проблемы и тенденции развития услуг. Особенности поведения потребителей на рынке услуг.

Особенности формирования конкурентных преимуществ в сфере услуг.

Маркетинговые стратегии в сфере услуг.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Реферат

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации:

тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-2

Б1.В.ДВ.06.01 Теория прав собственности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития

каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и

поиск путей ее оптимизации;

- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации

Реферат

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-3

Б1.В.ДВ.06.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации:

Творческое задание, собеседование

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.07.01 Имитационное моделирование экономических систем**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических основ имитационного моделирования сложных социально-экономических объектов, явлений и процессов.

Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- методологические и системологические аспекты имитационного моделирования и его специфические особенности;
- концепции алгоритмизации в имитационном моделировании сложных систем и процессов;
- базовые основы технологии имитационного моделирования сложных систем и процессов;
- прикладные пакеты имитационного моделирования;
- приложения имитационного моделирования в сфере экономики и управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «имитационное моделирование экономических систем» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) и основывается на знаниях следующих курсов: Линейная алгебра, математический анализ, методы оптимизации, системный анализ, экономико-математические методы и модели.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия имитационного моделирования (сложная система как объект имитационного моделирования; классификация методов моделирования сложных систем и объектов; сущность метода имитационного моделирования).

1. Базовые концепции структуризации и формализации имитационных систем (процессно-ориентированные дискретные имитационные модели; агрегативные модели; модели системной динамики; мультиагентное моделирование).

2. Технологии имитационного моделирования (основные этапы имитационного моделирования; инструментальные средства автоматизации моделирования; испытание и исследование свойств имитационной модели; направленный вычислительный эксперимент на имитационной модели).

3. Прикладные аспекты имитационного моделирования (имитационное моделирование и анализ бизнес-процессов; имитационное моделирование дискретных производственных систем; имитационное моделирование в сетях поставок)

Формы текущей аттестации:

тесты, реферат.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1; ПК-4

Б1.В.ДВ.07.02 Статистические методы анализа экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа, формирование у обучающихся навыков, необходимых для анализа показателей изучения структуры, динамики и взаимосвязей сложных экономических явлений и процессов, протекающих в современной рыночной экономике, установления закономерностей их поведения.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике магистров по направлению

«Экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении обучающихся с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических процессов, применением методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений, методологической основой оценки и анализа социально-экономического потенциала страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие о статистике и статистическом исследовании. Анализ вариационных рядов. Индексный метод. Особенности применения выборочного метода обследования. Классификации и группировки в экономической статистике. Статистическое изучение "демографии" предприятий. Статистическое изучение ресурсов рабочей силы предприятий. Статистическое изучение капитальных ресурсов предприятий. Статистика производства продукции. Статистика издержек предприятия. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия и оценка финансового состояния фирмы. Понятие о системе национальных счетов. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на ее основе.

Формы текущей аттестации:

тесты, реферат.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1; ПК-3

ФТД. Факультативы

ФТД.В. Вариативная часть

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения

профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс культурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии):

Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса: проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;

- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и

практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;

- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Факультативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-4

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Блок 2. Практики

Б2.В. Вариативная часть

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1) **Цель практики** - формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

2) **Задачи практики:**

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке).

3) **Время проведения учебной научно-исследовательской практики** 1 курс, 1 семестр

4) **Вид практики, способ и форма проведения практики** учебная, концентрированная, лабораторная, стационарная

5) **Содержание учебной научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Разделы практики: 1 этап - групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности; 2 этап - выполнение каждым обучающимся магистратуры индивидуальных заданий по теме научно-исследовательской работы; 3 этап – написание отчета.

6) **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** Зачет.

7) **Коды формируемых компетенций** ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

1) **Цель практики:** формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) **Задачи практики:**

- сбор информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации, где проходит практика;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

3) **Время проведения учебной аналитической практики** 1 курс, 2 семестр

4) **Вид практики, способ и форма проведения практики** учебная,

концентрированная, индивидуальная, стационарная

5) Содержание учебной аналитической практики

Общая трудоемкость учебной аналитической практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы практики:

- этап: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность;
- этап: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР
- этап: подготовка отчета.

6. Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

7. Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9.

Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1) Цель практики: закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачей НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4).

3) Время проведения научно-исследовательской работы (производственная научно-исследовательская практика) 1-4 семестр

4) Вид практики, способ и форма проведения практики рассредоточенная, индивидуальная, стационарная.

5) Содержание производственной научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 29 зачетных единицы 1044 часов.

Разделы практики:

1 этап (1 семестр): составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования; составление плана диссертационного исследования; подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита;

2 этап (2 семестр): корректировка плана диссертационного исследования; критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы; актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке; представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели; выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования; публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в

семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке; практико-ориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях; подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 этап (3 семестр): актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке); корректировка плана диссертационного исследования; критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР); выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования); публикация научных статей по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке; практико-ориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях; создание студенческой группы (2-3 обучающегося бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования; подготовка отчета о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4 этап (4 семестр): актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке); корректировка плана диссертационного исследования; критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР); предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР; публикация статьи по результатам научного исследования; подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК; подготовка отчета о НИР в форме 3 главы диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

1 семестр: зачет с оценкой; 2 семестр: зачет с оценкой; 3 семестр: зачет с оценкой; 4 семестр: зачет с оценкой.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

1) Цель практики: формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

– использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики;

– выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

– составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;

– разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностей среды,

сложившихся в рамках организации-места практики;

– использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;

– подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;

– составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

3) Время проведения производственной аналитической практики 1 курс, 2 семестр – 6 недель.

4) Вид практики, способ и форма проведения практики производственная, концентрированная, стационарная, индивидуальная

5) Содержание производственной аналитической практики

Общая трудоемкость производственной аналитической практики составляет 9 зачетных единицы 324 часа.

Разделы практики:

1 этап: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 этап: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

3 этап: подготовка аналитического отчета.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой.

7) Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цель практики: закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР.

2) Задачи практики:

– редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;

– редакция текста ВКР;

– формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР);

– подготовка текста введения к ВКР;

– подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;

– подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

3) Время проведения производственной преддипломной практики: 2 семестр, 2 курс

4) Вид практики, способ и форма проведения практики производственная, концентрированная, стационарная, индивидуальная

5) Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 8 зачетных единицы 288 часов.

Разделы практики:

1 этап: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 этап: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР; оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой.

7) Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	712
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	435
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13562
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	462
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	22909
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1047
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

**Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. № 2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 301Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 6
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 108): ноутбук HP Probook 450 15.6"	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 62
Системный анализ экономических процессов	Учебная аудитория (ауд. 215): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, пом. 52
	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
Управленческий учет в принятии решений	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Организационные коммуникации	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 56

Иностранный язык в профессиональной сфере	Учебная аудитория (ауд. 103): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 71
	Учебная аудитория (ауд. 2А):специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 20
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Микроэкономика	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
	Учебная аудитория (ауд. 207А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 9
	Учебная аудитория (ауд. 301А): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 2
	Учебная аудитория (ауд. 8Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 42в, этаж цокольный, пом. 43
Макроэкономика	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 106Б):специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 56
	Учебная аудитория (ауд. 107Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, пом. 37

Эконометрика	Учебная аудитория (ауд. 5А): специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 17
	Учебная аудитория (ауд. 6А): специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 16
	Учебная аудитория (ауд. 207А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 9
Трудовые компетенции работников в цифровой экономике	Учебная аудитория (ауд. 306Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Математические модели микроэкономических процессов	Учебная аудитория (ауд. 307Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 27
Экономическая теория организации	Учебная аудитория (ауд. 306Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Математические модели макроэкономических процессов	Учебная аудитория (ауд. 306Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
	Учебная аудитория (ауд. 5А): специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 17
Мировая экономика	Учебная аудитория (ауд. 306Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Экономический анализ права	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях	Учебная аудитория (ауд. 306Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24

Стратегический учет в организации	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Модели человека в экономике	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 64
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Теория контрактов и экономика информации	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 64
Теория общественного выбора	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
	Учебная аудитория (ауд. 5А): специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 17
Экономика государственного сектора	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Теория игр	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Теория риска и неопределенности	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Экономика	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область,

общественного сектора		г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Экономика сферы услуг	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Теория прав собственности	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Учебная аудитория (ауд. 106Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, пом. 24
Имитационное моделирование экономических систем	Учебная аудитория (ауд. 106Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, пом. 24
Статистические методы анализа экономики	Учебная аудитория (ауд. 106Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, пом. 24
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория (ауд. 106 Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 53
Учебная практика по получению первичных профессиональных	Учебная аудитория (ауд. 106 Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 53

умений и навыков аналитической деятельности		
Производственная практика, НИР	Учебная аудитория (ауд. 106 Б): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 53
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности	Учебная аудитория (ауд 106 Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, пом. 6
Производственная практика, преддипломная	Учебная аудитория (ауд. 2А):специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 20
Подготовка и защита ВКР	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Академическое письмо (английский язык)	Учебная аудитория (ауд. 209Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 40
Методы современной НИР	Учебная аудитория (ауд. 301Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 6
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория (ауд. 224): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 46
	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 214): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 53
	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 106Б):специализированная мебель, компьютеры Intel		394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.

Core2Duo (7 шт.)	40, этаж – 1, пом. 56
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 108): ноутбук HP Pavillion g7-1309er, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	394018, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, этаж – 1, пом. 17

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 33 научно-педагогических работника.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 93%, из них доля НПП, имеющих степень доктора наук и (или) звание профессора 44%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 21%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно- педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.