

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



12.10.2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Уголовный процесс
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол № 3 от 12.10.2018 г.)
- 6. Учебный год:** 2019/2020; 2020/2021

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Тема 3. Принципы уголовного процесса Тема 4. Уголовное преследование Тема 5. Участники уголовного судопроизводства Тема 6. Доказательства и доказывание
ПК-7	знать: особенности норм уголовно-процессуального права, особенности метода процессуально-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в уголовно-процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования уголовно-процессуальных норм. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных уголовно-процессуальных правоотношений.	Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 8. Ходатайства и жалобы Тема 9. Возбуждение уголовного дела Тема 10. Понятие, содержание и общие условия предварительного расследования Тема 11. Предварительное следствие Тема 12. Приостановление и прекращение предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Тема 13. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением Тема 14. Дознание Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству Тема 16. Судебное разбирательство Тема 17. Приговор и определение суда Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства Тема 19. Особенности производства у мирового судьи Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	Тема 21. Апелляционное и кассационное производство. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.
2. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Понятие и виды уголовного преследования.
5. Понятие уголовно-процессуальной формы, ее основные черты и особенности.
6. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Эволюция системы принципов уголовного судопроизводства.
7. Презумпция невиновности и ее нравственное значение в уголовно-процессуальном доказывании. Состязательность сторон.
8. Суд в уголовном процессе. Формы его деятельности. Спорные вопросы реализации полномочий суда при рассмотрении и разрешении по существу уголовных дел.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
11. Иные участники уголовного судопроизводства.
12. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция.
13. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств.
14. Процесс доказывания и его структура. Нравственные аспекты собирания, исследования и оценки доказательств по уголовному делу. Субъекты доказывания.
15. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля, потерпевшего (понятие; предмет допроса; отличия, учитываемые при оценке доказательств).
16. Задержание подозреваемого: понятие; сроки; основания задержания и освобождения подозреваемого.
17. Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения.
18. Институт реабилитации в уголовном процессе.
19. Обжалование процессуальных решений руководителю следственного органа и прокурору. Обжалование процессуальных решений органов уголовного преследования в судебном порядке.
20. Проверка сообщения о преступлении и возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
21. Общие условия предварительного расследования.
22. Следственные действия: понятие, классификация и система. Общие правила их производства и оформления. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
23. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
24. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
25. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение: его сущность и структура. Соотношение с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

26. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

27. Подготовка дела к судебному заседанию в общем порядке и в порядке предварительного слушания.

28. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.

29. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие и порядок проведения.

30. Судебное следствие: сущность, значение и содержание. Возобновление судебного следствия.

31. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор: структура, содержание, порядок постановления и провозглашения. Совещание судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи.

32. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

33. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок принятия судебного решения при его заключении.

34. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения.

35. Производство по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта.

36. Апелляционное производство: право на обжалование; особенности производства; виды решений и основания для их принятия.

37. Исполнение приговора: общие условия; вопросы, разрешаемые при исполнении приговора; порядок их разрешения.

38. Кассационное производство: право на обжалование; порядок проведения; виды решений и основания их принятия.

39. Производство в надзорной инстанции: суды, рассматривающие жалобы и представления; порядок рассмотрения; виды решений и основания их принятия. Решения и пределы прав суда надзорной инстанции.

40. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания; сроки; порядок принятия решения; виды решений.

41. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

42. Основания и процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.

43. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

44. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

В процессе досудебной подготовки материалов дела судья установил, что у обвиняемого Рубцова не имеется защитника. С учетом квалификации содеянного (ч. 1 ст. 105 УК РФ) судья принял решение о необходимости привлечения защитника. Рубцов пояснил, что средств на оплату услуг адвоката у него нет и никого из адвокатов он не знает. В связи с этим судья пригласил дежурного адвоката Агапова для участия в деле по назначению. В судебном заседании Рубцов заявил, что его

родственники заключили соглашение с адвокатом Севергиным, но от услуг Агапова он также не отказывается.

Должен ли Агапов продолжить участие в судебном разбирательстве? Будет ли нарушено право на защиту Рубцова при неявке адвоката Агапова в процесс?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры уголовного процесса и находятся на кафедре уголовного процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

____.____.20__ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Уголовный процесс

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие уголовно-процессуальной формы, ее основные черты и особенности.
2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырём-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016 . 1278 с. — ISBN 978-5-8354-1208-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452685&sr=1
2	Уголовный процесс / Л.М. Володина. Москва : Проспект, 2015 . 616 с. . ISBN 978-5-392-167258. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253569
3	Уголовный процесс / А.В. Ендольцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 448 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. — Москва : Проспект, 2015 . 208, [1] с. — ISBN 978-5-392-17790-5.
2	Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого / А.П. Рыжаков. — Москва : Дело и Сервис, 2011 . 59, [1] с. — ISBN 978-5-8018-0523-8.
3	Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения, избираемых по решению суда : монография / О.В. Химичева, Ю.Б. Плуткина. — М. : Юрлитинформ, 2012 . 229, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0031-1.
4	Следователь в уголовном процессе России : монография / В.М. Быков. — Москва :

	Юрлитинформ, 2014 . 331, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0713-6.
5	Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела / А.П. Рыжаков. — Изд. 5-е, доп. и перераб. — М. : Дело и Сервис, 2011 . 319, [1] с. — ISBN 978-5-8018-0534-4.
6	Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания (проблемы уголовного процесса и криминалистики) : научно-методическое пособие / А. Б. Соловьев. — М. : Юрлитинформ, 2006 . 207, [3] с. — ISBN 5-93295-239-3.
7	Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам : монография / А.Т. Валеев. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 198 с. — ISBN 978-5-4396-1143-0.
8	Охрана прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве: теоретические, правовые и правоприменительные проблемы : монография / Е.Н. Клещина, И.Н. Кондрат, Д.В. Шаров. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 223 с. — Авт. на обл. не указ. — Авт. на обл. не указ. — ISBN 978-5-4396-1145-4.
9	Отказ прокурора от обвинения: вопросы теории и практики : монография / В.С. Балакшин, Н.А. Жумаханова. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 182 с. — ISBN 978-5-4396-1144-7.
10	Постановления суда о заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей : учебное пособие / В.Н. Курченко. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014 . 67 с. — ISBN 978-5-7996-1244-3.
11	Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2010 . 238 с. — ISBN 978-5-91768-072-9.
12	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие / (Ю.В. Астафьев и др.). — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 377 с.
13	Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. — М. : Норма, 2009. — 238, [1] с.
14	Томин В.Т. Уголовный процесс. Актуальные проблемы теории и практики / В.Т. Томин. — М. : ЮРАЙТ, 2009. — 376 с.
15	Савельева М.В. Следственные действия : учебник для магистров : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки и спец. "Юриспруденция"] / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юрайт, 2012. — 273 с.
16	Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе : учебно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М. : Юрайт : Высш. образование, 2016. — 343 с.
17	Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX - начало XX века : хрестоматия / сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 479 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441609&sr=1
18	Теория судебных доказательств в уголовном процессе. Конец XIX - начало XX века : хрестоматия / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 478 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской работы – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты магистерских диссертаций должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент оригинальности ВКР установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Завершение подготовки ВКР к защите фиксируется выставлением оценки по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Отражение конституционных принципов в уголовно-процессуальном праве.
2. Процессуальные гарантии: понятие и значение для уголовного судопроизводства.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
6. Принципы защиты прав и законных интересов участников процесса.
7. Состязательность в уголовном процессе.
8. Равенство процессуальных возможностей сторон в судебном разбирательстве.
9. Уголовное преследование: проблемы теории и практики.
10. Правовое регулирование уголовно-процессуальной деятельности.
11. Компенсация морального вреда реабилитированным в уголовном судопроизводстве.
12. Суд как участник уголовного судопроизводства: проблемы реализации процессуальных полномочий.
13. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
14. Обеспечение права на доступ к правосудию лицам, пострадавшим от преступлений частного обвинения.
15. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
16. Деятельность защитника в рамках судебного контроля в уголовном процессе.
17. Конфликт интересов в деятельности адвоката.
18. Взаимодействие адвоката и следователя в российском уголовном процессе.
19. Обоснованность уголовно – процессуальных решений и внутреннее убеждение.
20. Непосредственность при исследовании доказательств в уголовном процессе.

21. Вопросы обеспечения допустимости и достоверности доказательств в уголовном судопроизводстве.
22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
23. Проблемы осуществления судебного контроля на стадиях досудебного производства.
24. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
27. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинение.
28. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
30. Производство в суде апелляционной инстанции.
31. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
32. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
---	---------------------

ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ПК-7	знать: особенности норм уголовно-процессуального права, особенности метода процессуально-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в уголовно-процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования уголовно-процессуальных норм. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных уголовно-процессуальных правоотношений.
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Максимальная продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может превышать 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);	Повышенный уровень	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в которой отсутствуют замечания к проведенному исследованию 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обосно- 	Базовый уровень	Хорошо

<p>ванными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в которую отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в которой имеются замечания к проведенному исследованию. 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (струк- 		Неудовлетворительно

<p>тура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную или положительную рецензию со значительными замечаниями. 		
---	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016 . 1278 с. — ISBN 978-5-8354-1208-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452685&sr=1
2	Уголовный процесс / Л.М. Володина. Москва : Проспект, 2015 . 616 с. . ISBN 978-5-392-167258. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253569
3	Уголовный процесс / А.В. Ендольцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 448 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. — Москва : Проспект, 2015 . 208, [1] с. — ISBN 978-5-392-17790-5.
2	Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого / А.П. Рыжаков. — Москва : Дело и Сервис, 2011 . 59, [1] с. — ISBN 978-5-8018-0523-8.
3	Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения,

	избираемых по решению суда : монография / О.В. Химичева, Ю.Б. Плоткина. — М. : Юрлитинформ, 2012 . 229, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0031-1.
4	Следователь в уголовном процессе России : монография / В.М. Быков. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 331, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0713-6.
5	Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела / А.П. Рыжаков. — Изд. 5-е, доп. и перераб. — М. : Дело и Сервис, 2011 . 319, [1] с. — ISBN 978-5-8018-0534-4.
6	Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания (проблемы уголовного процесса и криминалистики) : научно-методическое пособие / А. Б. Соловьев. — М. : Юрлитинформ, 2006 . 207, [3] с. — ISBN 5-93295-239-3.
7	Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам : монография / А.Т. Валеев. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 198 с. — ISBN 978-5-4396-1143-0.
8	Охрана прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве: теоретические, правовые и правоприменительные проблемы : монография / Е.Н. Клецина, И.Н. Кондрат, Д.В. Шаров. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 223 с. — Авт. на обл. не указ. — Авт. на обл. не указ.— ISBN 978-5-4396-1145-4.
9	Отказ прокурора от обвинения: вопросы теории и практики : монография / В.С. Балакшин, Н.А. Жумаханова. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 182 с. — ISBN 978-5-4396-1144-7.
10	Постановления суда о заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей : учебное пособие / В.Н. Курченко. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014 . 67 с. — ISBN 978-5-7996-1244-3.
11	Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2010 . 238 с. — ISBN 978-5-91768-072-9.
12	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие / (Ю.В. Астафьев и др.). — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 377 с.
13	Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. — М. : Норма, 2009. — 238, [1] с.
14	Томин В.Т. Уголовный процесс. Актуальные проблемы теории и практики / В.Т. Томин. — М. : ЮРАЙТ, 2009. — 376 с.
15	Савельева М.В. Следственные действия : учебник для магистров : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки и спец. "Юриспруденция"] / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юрайт, 2012. — 273 с.
16	Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе : учебно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М. : Юрайт : Высш. образование, 2016. — 343 с.
17	Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX - начало XX века : хрестоматия / сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 479 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441609&sr=1
18	Теория судебных доказательств в уголовном процессе. Конец XIX - начало XX века : хрестоматия / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 478 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).