

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

М1.Б.01 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи:

1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации: чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины

Студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Филология и профессиональная деятельность человека. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста. Специфика редактирования профессионального текста. Стилиевые особенности художественной и научной речи. Литература как человековедение. Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте. Аксиологическая ценность человеческого творения. Литература в контексте культуры. Система основных кодов русской культуры. Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы. Современная русская литература: предмет спора. Современная зарубежная литература: основные идеи и образы. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

Форма текущей аттестации:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, а также навыками их реализации в практической деятельности при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Задачами дисциплины являются: развитие умений и навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; обучение методике проведения антикоррупционной экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу (М1) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Форма текущей аттестации: практическое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М1.В.ДВ.01.02 Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства, а также навыками их реализации в практической деятельности при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Задачами дисциплины являются: - развитие умений и навыков проведения антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства - обучение методики проведения антикоррупционной экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства» относится к общенаучному циклу (М1) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства; виды антикоррупционной экспертизы; методика проведения антикоррупционной экспертизы; порядок проведения антикоррупционной экспертизы; рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы.

Форма текущей аттестации: практическое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2.Б.01. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины: целью данной дисциплины является получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи: ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М.2.Б.02 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М.2.Б.03 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с видами профессиональной деятельности: правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов; правоприменительная деятельность: составление юридических документов; правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов; научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные

правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

М.2.Б.04 Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» имеет своей целью углубленное формирование научных знаний об актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства, о современных тенденциях развития уголовно-процессуального права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников уголовно-процессуального права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам уголовно-процессуального регулирования в отдельных стадиях уголовного процесса; развитие научных знаний о структуре и специфике уголовно-процессуальных правоотношений, проблем, связанных с формированием внутреннего убеждения профессиональных участников уголовного процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются: углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы; формирование знаний об общетеоретических проблемах уголовно-процессуального права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; раскрыть актуальные проблемы доказательственной деятельности в уголовном процессе, систему гарантий прав и законных интересов участников уголовного процесса; проанализировать особенности реализации отдельных уголовно-процессуальных институтов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные направления реформирования российского уголовного процесса. Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса и основных начал уголовного судопроизводства. Проблемы уголовно-процессуальной формы, её дифференциации и структуры. Проблемы реализации уголовно-процессуальных функций. Теоретические и практические проблемы доказывания в уголовном процессе. Проблемы совершенствования правового статуса участников уголовного процесса. Актуальные проблемы и перспективы развития отдельных стадий и особых производств уголовного процесса. Правовые проблемы соотношения уголовного процесса с криминалистикой и оперативно-розыскной деятельностью.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М2.Б.05 Проблемы теории государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового

регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются: изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права; изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования; формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики; формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические проблемы теоретико-правовой науки. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. Сущность права. Проблемы правопонимания. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права: теоретические проблемы. Система права и система законодательства. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. Теоретические проблемы правового регулирования. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем. Проблемы интерпретации права. Юридические конфликты и способы их разрешения. Актуальные проблемы правонарушений и юридической ответственности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М2.В.01 Познание и доказывание в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение основ доказательственного права и получение студентами навыков применения его норм при производстве по уголовному делу либо при привлечении к участию в уголовном деле. По окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории доказывания и уметь их использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Кроме того, студент должен получить четкое представление о том, какие методы и механизмы познавательной деятельности уместны и применимы в уголовном процессе.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: привить учащимся глубокие и систематические знания теории доказывания; сформировать у студентов устойчивые навыки применения уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного судопроизводства; сформировать высокий уровень правосознания и правовой культуры в области уголовного процесса, умение эффективно бороться со всеми видами преступлений в духе строгого и неукоснительного соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре АООП:

Дисциплина «Познание и доказывание в уголовном процессе» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин АООП.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Уголовно-процессуальное познание и достижение истины как его цель. Доказывание как составляющая познания. Предмет и пределы доказывания. Доказательства в уголовном

процессе. Процесс доказывания. Субъекты доказывания; обязанность доказывания. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-7.

М2.В.02 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах оперативно-розыскной деятельности, системе оперативно-розыскных мероприятий, навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачами дисциплины являются: освоение нормативно-правовой базы оперативно-розыскной деятельности; обучение практическим основам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс» относится к общенаучному циклу (М-2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности. Законодательная основа оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

М.2.В.03 Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» является углубленное изучение видов судебно-проверочных производств.

В процессе освоения дисциплины обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-процессуального права; составление юридических документов; консультирование по вопросам процессуальной деятельности, связанной с пересмотром уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» относится к общенаучному циклу (М-2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовые основы пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М.2.В.04 Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел

Цели и задачи учебной дисциплины: в теоретическом плане – изучение и анализ положений УПК РФ, касающихся процессуальных особенностей судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел; освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов; в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление процессуальных документов.

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» относится к профессиональному циклу (М2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства у мирового судьи. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-7.

М2.В.05 Меры принуждения в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение мер уголовно-процессуального принуждения имеет своей целью овладение положениями, закрепленными в действующем законодательстве, которые касаются пресекательной и превентивной деятельности государства в лице специально уполномоченных органов и должностных лиц. Эти меры применяются к определенным участникам уголовного судопроизводства для соблюдения должного режима и условий производства по уголовному делу, недопущения их противоправного поведения или пресечение такого поведения. Без наличия эффективно и своевременно действующего института мер уголовно-процессуального принуждения, имеющего в своем арсенале дифференцированную систему, невозможно достижение назначения уголовного судопроизводства и обеспечения защиты прав и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовный процесс. Глубокое изучение мер процессуального принуждения, специфики и проблем применения имеет большое значение для подготовки специалистов к практической деятельности в правоохранительных органах.

Задачи изучения дисциплины. Формирование у студентов представления о понятии, социально-правовой природе, сущности, видах мер уголовно-процессуального принуждения; задачах и особенностях их применения.

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина «Меры принуждения в уголовном процессе» относится к профессиональному циклу (М2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социальная и правовая сущность института мер уголовно-процессуального характера. Меры процессуального принуждения и их правовые источники. Классификация (система) мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Применение мер уголовно-процессуального принуждения при особом порядке уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М.2.В.06 Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины связана с формированием комплексного понимания у студентов более глубокого представления о предварительном расследовании уголовных дел.

Результатом освоения дисциплины является подготовка специалистов с завершённым комплексным пониманием сути уголовно процессуальной деятельности, протекающей в стадии предварительного расследования. Глубокое понимание уголовно-процессуальных, а также иных, непроцессуальных отношений, протекающих в этой стадии в их системном единстве, определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: формирование у студентов глубокого системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования преступлений; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования» относится к профессиональному циклу (М2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие проблемы уголовного судопроизводства. Проблемы собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Применение мер процессуального принуждения. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы производства дознания. Проблемы предварительного расследования. Проблемы производства отдельных следственных действий. Проблемы реализации прав участников уголовного процесса на защиту и представление их интересов.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

М2.В.ДВ.01.01 Этические основы уголовного судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у студентов знаний об этических основах профессиональной деятельности субъектов уголовного судопроизводства является основной целью курса «Этические основы уголовного судопроизводства».

Задачами курса являются: развитие представлений студентов о системе нравственных ценностей, норм, запретов, а также об основных этических категориях; изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве; овладение навыками изучения, осмысления и анализа уголовно-процессуальных правоотношений с точки зрения их соответствия этическим нормам; изучение специфики применения этических норм в уголовном судопроизводстве отдельными субъектами уголовного судопроизводства; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства; формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Этические основы уголовного судопроизводства» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин АОП (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этические начала в уголовном судопроизводстве. Этические основы доказывания в уголовном судопроизводстве. Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Профессиональная этика в деятельности суда. Нравственные аспекты взаимодействия профессиональных участников уголовного судопроизводства.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-6, ПК-9.

М2.В.ДВ.01.02 Принципы уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Принципы уголовного судопроизводства» имеет целью углубленное уяснение студентами-магистрами сущности и значения, системы и содержания принципов уголовного процесса, проблем их реализации как в уголовно-процессуальном законе, так и в практической деятельности дознавателей, следователей, прокуроров, судей, адвокатов.

Задачи: получение студентами магистратуры теоретических знаний по вопросам дисциплины; формирование у студентов устойчивого убеждения важности правильного понимания сущности принципов уголовного судопроизводства, знания их системы и проблем практической реализации в деле защиты законных интересов сторон уголовного судопроизводства, конституционных прав и свобод личности; развитие способностей студентов правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального закона на основе принципов уголовного процесса; ознакомление студентов с казусами из юридической практики, анализ студентами их с точки зрения реализации принципов уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Этические основы уголовного судопроизводства» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин АОП (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, задачи и система курса «Принципы уголовного процесса». Принципы уголовного процесса: общие положения. Учение о системе принципов уголовного процесса. Источники принципов уголовного процесса. Содержание и значение отдельных

принципов уголовного процесса. Их реализация на различных стадиях уголовного процесса.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-6, ПК-9.

М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тренинг как интерактивная форма обучения. Психология конструирования тренингов общения. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге. Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения. Коммуникативная сторона общения. Невербальный компонент общения. Интерактивная сторона процесса общения. Организация обратной связи в процессе общения. Групповое общение

Форма текущей аттестации: практические задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

М2.В.ДВ.02.01 История уголовного судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины "История уголовного судопроизводства" является получение студентами комплекса знаний об истории становления и развития уголовного процесса как науки и определенного вида правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Задачи: анализ и изучение основных этапов формирования российского уголовного судопроизводства; историко-правовой анализ становления и развития российского судопроизводства и уголовного судопроизводства; анализ проблем правовой модернизации институтов уголовного процесса дореволюционной России; анализ проблем правовой модернизации институтов уголовного процесса в советский период; анализ проблем правовой модернизации институтов уголовного процесса в современный период; выработка у студентов навыков самостоятельного мышления в части выявления пробелов в действующем уголовно-процессуальном законодательстве РФ.

Место учебной дисциплины в структуре АООП

Дисциплина "История уголовного судопроизводства" входит в вариативную часть профессионального цикла АООП (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дореволюционный период развития уголовного судопроизводства РФ. Советский период развития уголовного судопроизводства. Основные тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства в современный период.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7.

М2.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» – познакомить обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

К задачам дисциплины «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» относятся: формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран; ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина " Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран" входит в вариативную часть профессионального цикла АОП (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств. Уголовный процесс Великобритании. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс ФРГ.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7.

М2.В.ДВ.03.01 Решения в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Решения в уголовном процессе» является получение студентами комплекса знаний об уголовно-процессуальной деятельности в тех ее аспектах, которые связаны с возникновением правовых вопросов и ответами на них.

Задачами преподавания дисциплины являются: освещение комплекса вопросов, связанных с теорией уголовно-процессуальных решений; раскрытие механизма принятия решений; изучение особенностей принятия отдельных решений, оформляющих движение уголовного дела в различных стадиях уголовного процесса; изучение форм пересмотра решений; выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Решения в уголовном процессе» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин АОП (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решения в уголовном процессе: правовая природа и теоретическая основа. Механизм принятия решений в уголовном процессе. Правовое регулирование принятия основных решений в досудебных стадиях уголовного процесса. Правовое регулирование принятия основных решений в судебных стадиях уголовного процесса. Обжалование и пересмотр решений в уголовном процессе.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.02 Обжалование в уголовном судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является подготовка специалистов к правоприменительной, правоохранительной деятельности. Правильное составление юридических процессуальных документов, глубокое обоснование принятия процессуальных решений, соблюдение баланса интересов общества, личности государства определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

Задачами курса являются: формирование у студентов профессиональных навыков составления процессуальных документов; формирование у студентов высокого уровня культуры уголовно-процессуальных актов, их глубокого обоснования. Формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики принятия отдельных видов процессуальных решений, современных проблем их реализации; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин АОП (дисциплины по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Ходатайства и жалобы как способ защиты прав и законных интересов. Обжалование действий и решений принятых в досудебной стадии уголовного судопроизводства. Апелляционное обжалование процессуальных действий и решений. Кассационное обжалование процессуальных действий и решений. Обжалование в порядке надзора.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи дисциплины: отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП

Учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации. Психологические основы общения. Деловое общение. Позиция в общении и принятие конструктивных решений. Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы. Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ. Роль психологической саморегуляции в поддержании

конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ. Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии. Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ. Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

ФТД 01. Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и принципы правовой политики. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики. Правовая политика и правотворчество. Правовая политика и правоприменение. Суд и правовая политика. Права человека и правовая политика. Правовая политика и юридическая ответственность. Предмет и принципы правовой политики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

ФТД 02. Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины: цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие права. Современные проблемы правоприменения. Современные правовые доктрины. Современные правовые системы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Аннотация программы учебной ознакомительной практики
по направлению 40.04.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовный процесс»

1. Цели учебно-ознакомительной практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков; привитие обучающимся навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение первичными профессионально-практическими умениями; ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса и продолжается в течение 2 недель.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Этапы (разделы) учебной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении учебной практики обучающиеся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов учебной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы.

В ходе защиты выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Аннотация программы производственной практики **по направлению 40.04.01 Юриспруденция,** **профиль «Уголовный процесс»**

1. Цели производственной практики

Цель практики: получение профессиональных и производственных навыков; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков давать юридические заключения и консультации, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, приобретение навыков квалифицированно проводить научные исследования.

2. Задачи производственной практики

Задачи практики: усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

Производственная профессиональная практика проводится в пятом семестре третьего курса и продолжается в течение 2 недель, производственная преддипломная практика проводится в пятом семестре третьего курса и продолжается в течение 2 недель.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Видами производственной практики являются производственная профессиональная и производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: производственная профессиональная практика - 3 зачетных единиц 108 часов, производственная преддипломная - 3 зачетных единиц 108 часов.

Этапы (разделы) производственной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении производственной практики обучающийся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов производственной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы; представленные обучающимся копии правовых документов, оформление и содержание дневника.

В ходе защиты выясняется умение обучающегося решать практические задачи по специальности, выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Аннотация программы научно-исследовательской работы **по направлению 40.04.01 Юриспруденция,** **профиль «Уголовный процесс»**

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цели научно-исследовательской работы: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы: углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования; обучение использования современных информационных технологий при проведении научных исследований; приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре АОП:

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки магистров в рамках основной образовательной программы и осуществляется в течение всего обучения.

3. Краткое содержание разделов научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательский семинар (НИС); написание курсовых работ; прохождение практик; подготовка выпускной квалификационной работы; подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

4. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

АОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.