

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

(с изменениями 2019 гг.)

Вид программы

специалитет

академический бакалавриат/прикладной бакалавриат/специалитет/академическая  
магистратура/прикладная магистратура, ординатура, аспирантура)

Квалификация (степень)

**Химик. Преподаватель химии**

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная и др.)

Год начала подготовки: 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:

*Зам. декана  
Ф.Ф. Гусев*

должность, подпись, ФИО

М.П.

Воронеж 20 19

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2019/2020 учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2019 г. протокол № 7.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	4
1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения АОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная адаптированная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам: Химик. Преподаватель химии**

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки АОП по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическиерекомендациипоорганизацииобразовательногопроцессадляобученияинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьявобразовательныхорганизацияхвысшегообразования,втомчислеоснащенностиобразовательногопроцесса(утв.Минобрнауки России08.04.2014№АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1174;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

### **1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования**

Основная адаптированная образовательная программа (АОП) подготовки специалитета, реализуемая Воронежским госуниверситетом по специальности 04.05.01

«Фундаментальная и прикладная химия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

### **1.3.1. Цель реализации АОП**

Подготовка выпускников специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять различные виды профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения АОП: 5 лет**

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**1.3.3. Трудоемкость АОП:** 300 зачетных единиц, объем контактной работы 4554 час. Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» включает: исследование химических процессов, происходящих в природе или проводимых в лабораторных условиях, выявление общих закономерностей их протекания и возможности управления ими.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник специалитета 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной, педагогической.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник специалитета 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская деятельность:

сбор и анализ литературы по заданной тематике;

планирование и постановка работы (исследование состава, строения и свойств веществ и химических процессов, закономерностей протекания химических процессов, создание и разработка новых перспективных материалов и химических технологий,

решение фундаментальных и прикладных задач в области химии и химической технологии);

анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;

*подготовка отчета и публикаций;*

– *научно-производственная деятельность:*

сбор и анализ литературы с использованием открытых источников и патентных баз данных;

планирование и постановка исследовательских работ для решения конкретных химико-технологических задач;

анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по их внедрению в технологический процесс;

подготовка отчетов и необходимых для оформления патентов материалов;

– *педагогическая деятельность:*

осуществление воспитательной и учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **3. Планируемые результаты освоения АОП**

В результате освоения АОП специалитета 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***общекультурными (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### ***общепрофессиональными (ОПК):***

- способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- владением навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ОПК-2);
- способностью использовать теоретические основы фундаментальных разделов математики и физики в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и вычислительных средств с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью к поиску, обработке, анализу научной информации и формулировке на их основе выводов и предложений (ОПК-5);

- владением нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях (ОПК-6);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

**профессиональными (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);

- владением навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований (ПК-2);

- владением системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания (ПК-3);

- способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов (ПК-4);

- способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-5);

- владением современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ПК-6);

- готовностью представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов и статей в периодической научной печати) (ПК-7);

*в научно-производственной деятельности:*

- владением основными химическими, физическими и техническими аспектами химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат (ПК-8);

- владением базовыми понятиями экологической химии, методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков (ПК-9);

*в педагогической деятельности:*

- владением методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях (ПК-11);

- владением способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-12).

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей АОП приведены в *Приложении 1*.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия».**

**4.1. Календарный учебный график** (*Приложение 2*).

**4.2. Учебный план** (*Приложение 3*)

**4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)** (*Приложение 4*)

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик (Приложение 5)**

Раздел основной образовательной программы специалитета "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-производственная;
- учебная практика, педагогическая;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственная;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая;
- производственная практика, преддипломная.

Формы проведения практик: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способы проведения практик – стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях химического факультета (кафедрах, лабораториях).

Аннотации программ практик представлены в приложении 5.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

- библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 6),
- материально-техническое обеспечение (Приложение 7),
- краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Приложение 8).

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или MOOK), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): «Электронная библиотека ВГУ (ЭБ ВГУ)»; «Университетская библиотека online»; «Консультант студента»; ЭБС «Лань»; «РУКОНТ» (ИТС Контекстум); ЭБС «Юрайт».

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (Приложение 9)**

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП специалитета 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

## **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП специалитета осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

Результатом государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

К формам итоговых аттестационных испытаний ГИА обучающихся в Университете по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» относят: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно-интерпретированные результаты, полученные в рамках поставленных задач.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

- Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия;

- при реализации данной АОП осуществляется периодическое (в начале учебного года) рецензирование образовательной программы;

- регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в год);

- ведется учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ (ООО "СИБУР Инновации", Корпорация НПО «РИФ», ОАО НИИПМ, ОАО ВЗПП "Микрон", ОАО Концерн «Созвездие», КБХА).

Разработчики ООП:

Декан химического факультета,  
д.х.н., профессор



В.Н. Семенов

Руководитель (куратор) ООП  
д.х.н., профессор



В.Н. Семенов

Программа рекомендована Ученым советом химического факультета  
от 30.05.2019 г. протокол № 5.

**МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей АОП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
	Иностранный язык										К(4)	За (4), Экз
	История			+							К(2)	Экз
	Философия	+	+								К(2)	Экз
	Экономика				+						К	ЗаО
	Культурология						+	+			К	За
	Социология						+	+			К	За
	Правоведение			+		+					К	ЗаО
	Русский язык и культура речи										К	За
	Педагогика и психология										Р(2)	З(2)
	Психология	+									Р(1)	З(1)
	Педагогика						+	+			Р(1)	З(1)
	Математика										К(8)	Экз(3), ЗаО
	Информатика										К(3)	Экз, ЗаО
	Физика										К(6)	Экз(2), ЗаО
	Неорганическая химия										КР, К(4)	Экз(2), За(2)
	Физическая химия										К(2), КР	Экз(2), За
	Аналитическая химия										К(3), КР	Экз(2), За(2)
	Органическая химия										КР, К(4)	Экз, За, ЗаО
	Коллоидная химия										К(2)	Экз
	Высокомолекулярные соединения										КР, К(3)	Экз, ЗаО
	Химическая технология										К(4)	Экз, За
	Математическая обработка результатов эксперимента										Р(2)	Экз
	Вычислительные методы в химии										К	За
	Физико-химическая механика										Р	За
	Безопасность жизнедеятельности									+	Р	За
	Физическая культура спорт								+			За(3)
	<b>Вариативная часть</b>											
	История и методология химии			+							К	За
	Биология с основами экологии										К	За
	Методика преподавания химии										К	ЗаО
	Современная химия и химическая безопасность										К	За
Квантовая химия										К(2)	Э	
Строение вещества										К(2)	Э	
Физические методы исследования										К, Р	ЗаО	
Кристаллохимия										К	За	
ЯМР и ХМС методы в органической химии										К(2)	ЗаО	
Химия и физика полупроводников										К(2)	За	
Физико-химические методы анализа										Р(2)	Э	
Химические источники тока										К	За	
Химия твердого тела										К	Э	
Элективные курсы по физической культуре и спорту								+			За(3)	
Электрохимические технологии										К	За	
Основы термодинамики необратимых процессов										К	За	
Супрамолекулярная химия										К	За	
Химия нефти и газа										К	За	
Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							+	+		К	З	
Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья							+	+		К	З	
Термодинамика гетерофазных равновесий										К	За	
Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении										К	За	
Химия координационных соединений										К	ЗаО	
Процессы формирования жидких и твердых растворов										К	ЗаО	
Фармацевтическая и медицинская химия										К	ЗаО	
Физико-химические явления в дисперсных системах										К	ЗаО	
Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды										К	ЗаО	
Синтетические и композитные материалы в химическом анализе										К	ЗаО	
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>											
	Преддипломная практика	+						+			ЗаО	
	<b>Вариативная часть</b>											
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-производственной деятельности							+			ЗаО	
	Учебная педагогическая практика										ЗаО	
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										ЗаО	
	Научно-исследовательская работа										ЗаО (3)	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности	+									ЗаО	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности										ЗаО	
	<b>Факультативы</b>											
	Химические основы медицинских нанотехнологий									К	За	
	Методы анализа в криминалистике									К	За	
	Электронные спектры индивидуальных веществ									К	За	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								ФОС	
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>										
	Иностранный язык									К(4)	За (4), Экз
	История									К(2)	Экз
	Философия									К(2)	Экз
	Экономика									К	ЗаО
	Культурология									К	За
	Социология									К	За
	Правоведение									К	ЗаО
	Русский язык и культура речи							+		К	За
	Педагогика и психология									Р(2)	З(2)
	Психология								+	Р(1)	З(1)
	Педагогика								+	Р(1)	З(1)
	Математика			+						К(8)	Экз(3), ЗаО
	Информатика				+					К(3)	Экз, ЗаО
	Физика			+						К(6)	Экз(2), ЗаО
	Неорганическая химия	+	+				+			КР, К(4)	Экз(2), За(2)
	Физическая химия	+	+				+			К(2), КР	Экз(2), За
	Аналитическая химия	+	+				+			К(3), КР	Экз(2), За(2)
	Органическая химия	+	+				+			КР, К(4)	Экз, За, ЗаО
	Коллоидная химия	+	+				+			К(2)	Экз
	Высокомолекулярные соединения	+	+				+			КР, К(3)	Экз, ЗаО
	Химическая технология						+			К(4)	Экз, За
	Математическая обработка результатов эксперимента									Р(2)	Экз
	Вычислительные методы в химии									К	За
	Физико-химическая механика	+								Р	За
	Безопасность жизнедеятельности									Р	За
	Физическая культура спорт										За(3)
	<b>Вариативная часть</b>										
	История и методология химии									К	За
	Биология с основами экологии									К	За
	Методика преподавания химии									К	ЗаО
	Современная химия и химическая безопасность	+					+			К	За
	Квантовая химия	+								К(2)	Э
	Строение вещества	+								К(2)	Э
	Физические методы исследования									К, Р	ЗаО
	Кристаллохимия	+		+	+					К	За
	ЯМР и ХМС методы в органической химии	+	+			+				К(2)	ЗаО
	Химия и физика полупроводников	+	+			+				К(2)	За
	Физико-химические методы анализа	+	+			+				Р(2)	Э
	Химические источники тока	+	+			+				К	За
	Химия твердого тела	+				+				К	Э
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+								К	За
	Электрохимические технологии	+								К	За
	Основы термодинамики необратимых процессов	+								К	За
	Супрамолекулярная химия	+								К	За
	Химия нефти и газа	+								К	За
	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья									К	З
	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья									К	З
	Термодинамика гетерофазных равновесий	+								К	За
	Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении									К	За
	Химия координационных соединений	+								К	ЗаО
	Процессы формирования жидких и твердых растворов	+								К	ЗаО
	Фармацевтическая и медицинская химия	+								К	ЗаО
	Физико-химические явления в дисперсных системах	+								К	ЗаО
	Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды									К	ЗаО
	Синтетические и композитные материалы в химическом анализе									К	ЗаО
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>										
	Преддипломная практика		+		+	+					ЗаО
	<b>Вариативная часть</b>										
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-производственной деятельности		+				+				ЗаО
	Учебная педагогическая практика	+									ЗаО
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+							ЗаО
	Научно-исследовательская работа		+			+					ЗаО (3)
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности		+		+	+					ЗаО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности										ЗаО
	<b>Факультативы</b>										
	Химические основы медицинских нанотехнологий	+								К	За
	Методы анализа в криминалистике	+								К	За
	Электронные спектры индивидуальных веществ	+								К	За

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции												ФОС	
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>														
	Иностранный язык													K(4)	За (4), Экз
	История													K(2)	Экз
	Философия													K(2)	Экз
	Экономика													K	ЗаО
	Культурология													K	За
	Социология													K	За
	Правоведение													K	ЗаО
	Русский язык и культура речи													K	За
	Педагогика и психология													P(2)	З(2)
	Психология													P(1)	З(1)
	Педагогика													P(1)	З(1)
	Математика													K(8)	Экз(3), ЗаО
	Информатика													K(3)	Экз, ЗаО
	Физика													K(6)	Экз(2), ЗаО
	Неорганическая химия		+											KP, K(4)	Экз(2), За(2)
	Физическая химия		+											K(2), KP	Экз(2), За
	Аналитическая химия		+											K(3), KP	Экз(2), За(2)
	Органическая химия		+											KP, K(4)	Экз, За, ЗаО
	Коллоидная химия		+											K(2)	Экз
	Высокомолекулярные соединения		+											KP, K(3)	Экз, ЗаО
	Химическая технология									+	+			K(4)	Экз, За
	Математическая обработка результатов эксперимента									+				P(2)	Экз
	Вычислительные методы в химии						+							K	За
	Физико-химическая механика													P	За
	Безопасность жизнедеятельности													P	За
	Физическая культура спорт														За(3)
	<b>Вариативная часть</b>														
	История и методология химии				+									K	За
	Биология с основами экологии									+				K	За
	Методика преподавания химии											+		K	ЗаО
	Современная химия и химическая безопасность				+									K	За
	Квантовая химия				+	+								K(2)	Э
Строение вещества				+	+								K(2)	Э	
Физические методы исследования		+	+	+									K, P	ЗаО	
Кристаллохимия				+									K	За	
ЯМР и ХМС методы в органической химии				+									K(2)	ЗаО	
Химия и физика полупроводников				+									K(2)	За	
Физико-химические методы анализа				+									P(2)	Э	
Химические источники тока				+									K	За	
Химия твердого тела				+									K	Э	
Элективные курсы по физической культуре и спорту				+	+								K	За	
Электрохимические технологии				+									K	За	
Основы термодинамики необратимых процессов				+									K	За	
Супрамолекулярная химия				+	+								K	За	
Химия нефти и газа				+	+								K	За	
Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья													K	З	
Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья													K	З	
Термодинамика гетерофазных равновесий				+	+								K	За	
Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении				+						+			K	За	
Химия координационных соединений				+	+								K	ЗаО	
Процессы формирования жидких и твердых растворов				+									K	ЗаО	
Фармацевтическая и медицинская химия				+									K	ЗаО	
Физико-химические явления в дисперсных системах				+									K	ЗаО	
Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды				+	+								K	ЗаО	
Синтетические и композитные материалы в химическом анализе				+	+								K	ЗаО	
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>														
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+						ЗаО	
	<b>Вариативная часть</b>														
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-производственной деятельности	+			+									ЗаО	
	Учебная педагогическая практика										+	+		ЗаО	
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+								ЗаО	
	Научно-исследовательская работа	+	+		+			+						ЗаО (3)	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности	+	+		+			+						ЗаО	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности										+	+		ЗаО	
	<b>Факультативы</b>														
	Химические основы медицинских нанотехнологий					+							K	За	
	Методы анализа в криминалистике					+							K	За	
	Электронные спектры индивидуальных веществ					+							K	За	

**Направление подготовки 04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия  
**Квалификация (степень):** Химик. Преподаватель химии  
**срок обучения:** 5 лет  
**форма обучения:** очная

**Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I										*								*	*	*	Э	Э	К	К			*												*	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К									
II										*									*	*	*	Э	К	К			*				К												Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К								
III										*									*	*	*	Э	Э	К	К			*																Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К						
IV										*									*	*	*	Э	К	К	К	К	К	*																								Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К
V	У	У	П	П	П					*								*	*	*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						



Приложение 2 (продолжение)

Направление подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Квалификация (степень): Химик. Преподаватель химии

срок обучения: 5 лет

форма обучения: очная

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	17 1/6	34 5/6	18 2/6	17 2/6	35 4/6	17 4/6	18 1/6	35 5/6	18 2/6	18	36 2/6	15 1/6		15 1/6	157 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 2/6	2 3/6	3 5/6	2	2	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6		1 2/6	15
У	Учебная практика		2	2					2	2				1 2/6		1 2/6	5 2/6
П	Производственная практика											2	2	3 2/6		3 2/6	5 2/6
Пд	Преддипломная практика														13 2/6	13 2/6	13 2/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Каникулы	2	7	9	2	8	10	2	6	8	1 5/6	7	8 5/6	1 3/6	8	9 3/6	45
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 1/6 (7 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (12 дн)	11 (66 дн)
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
	Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22 5/6	29 1/6	52	23 5/6	28 1/6	52	260

Учебный план - 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Академических часов						з.е.	Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				<b>1098</b>							<b>29</b>	19 4/6		<b>1170</b>							<b>31</b>	21 1/6		<b>2268</b>							<b>60</b>	40 5/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1098</b>							<b>29</b>			<b>1170</b>							<b>31</b>			<b>2268</b>							<b>60</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>56,1</b>										<b>55,6</b>										<b>55,9</b>													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>										<b>54</b>													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>26,7</b>										<b>24,6</b>										<b>25,7</b>													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>26,7</b>										<b>24,6</b>										<b>25,7</b>													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>3,1</b>										<b>3,2</b>										<b>3,2</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>1098</b>	<b>524</b>	<b>174</b>	<b>118</b>	<b>232</b>	<b>466</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	ТО: 17 2/3 Э: 2		<b>1062</b>	<b>476</b>	<b>156</b>	<b>186</b>	<b>134</b>	<b>478</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	ТО: 17 1/6 Э: 2		<b>2160</b>	<b>1000</b>	<b>330</b>	<b>304</b>	<b>366</b>	<b>944</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	ТО: 34 5/6 Э: 4					
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	За К	<b>72</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>38</b>		<b>2</b>		За К	<b>72</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>38</b>		<b>2</b>		За(2) К(2)	<b>144</b>	<b>68</b>			<b>68</b>	<b>76</b>		<b>4</b>		<b>52</b>	<b>12345</b>			
2	Б1.Б.02	История	Экз К(2)	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>4</b>												Экз К(2)	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>28</b>	<b>1</b>			
3	Б1.Б.05	Культурология	За К	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>		<b>2</b>		<b>110</b>	<b>1</b>			
4	Б1.Б.10	Математика	Экз К(2)	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>34</b>		<b>50</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		Экз К(2)	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>5</b>		Экз(2) К(4)	<b>396</b>	<b>152</b>	<b>68</b>		<b>84</b>	<b>172</b>	<b>72</b>	<b>11</b>		<b>33</b>	<b>1234</b>			
5	Б1.Б.11	Информатика	ЗаО К	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>		<b>4</b>		Экз К(2)	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>5</b>		Экз ЗаО К(3)	<b>324</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>152</b>	<b>36</b>	<b>9</b>		<b>75</b>	<b>12</b>			
6	Б1.Б.12	Физика											ЗаО К(2)	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>130</b>		<b>5</b>		ЗаО К(2)	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>130</b>		<b>5</b>		<b>63</b>	<b>234</b>			
7	Б1.Б.13	Неорганическая химия	Экз За К(2)	<b>306</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>84</b>		<b>136</b>	<b>36</b>	<b>8,5</b>		Экз За К(2)	<b>306</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>84</b>		<b>136</b>	<b>36</b>	<b>8,5</b>		Экз(2) За(2) КР К(4)	<b>612</b>	<b>268</b>	<b>100</b>	<b>168</b>		<b>272</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>72</b>	<b>12</b>			
8	Б1.Б.24	Физическая культура спорт	За	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>10</b>			<b>0,5</b>		За	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>0,5</b>		За(2)	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>22</b>		<b>1</b>		<b>21</b>	<b>124</b>				
9	Б1.В.01	История и методология химии	За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>		<b>78</b>	<b>1</b>			
10	Б1.В.02	Биология с основами экологии											За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>22</b>		<b>2</b>		За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>22</b>		<b>2</b>		<b>74</b>	<b>2</b>			
11	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		<b>54</b>	<b>54</b>			<b>54</b>						<b>54</b>	<b>54</b>			<b>54</b>						<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				<b>21</b>	<b>123456</b>				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(3) За(5) ЗаО К(10)											Экз(3) За(4) ЗаО КР К(10)											Экз(6) За(9) ЗаО(2) КР К(20)											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											108	2			2	106		3	2		108	2			2	106		3	2					
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-производственная											ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2					
<b>ГИА</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2											7										9					

## Учебный план - 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек		
ИТОГО (с факультативами)				<b>1116</b>								<b>29,5</b>	19 4/6		<b>1152</b>									<b>30,5</b>	20 1/6		<b>2268</b>							<b>60</b>	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1116</b>							<b>29,5</b>				<b>1152</b>								<b>30,5</b>				<b>2268</b>						<b>60</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>57</b>											<b>57,6</b>												<b>57,3</b>										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>											<b>54</b>												<b>54</b>										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>29,5</b>											<b>30,8</b>												<b>30,2</b>										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>29,5</b>											<b>30,8</b>												<b>30,2</b>										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		<b>3</b>											<b>3,1</b>												<b>3,1</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>1116</b>	<b>594</b>	<b>234</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>450</b>	<b>72</b>	<b>29,5</b>	ТО: 18 Э: 1 1/3		<b>1152</b>	<b>592</b>	<b>186</b>	<b>168</b>	<b>238</b>	<b>416</b>	<b>144</b>	<b>30,5</b>	ТО: 17 Э: 2 2/3		<b>2268</b>	<b>1186</b>	<b>420</b>	<b>384</b>	<b>382</b>	<b>866</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	ТО: 35 Э: 5/6	Э: 4				
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	За К	<b>54</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>18</b>		<b>1,5</b>		За К	<b>54</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>20</b>		<b>1,5</b>		За(2) К(2)	<b>108</b>	<b>70</b>			<b>70</b>	<b>38</b>		<b>3</b>		<b>52</b>	<b>12345</b>			
2	Б1.Б.04	Экономика											ЗаО К	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>		<b>3</b>		ЗаО К	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>		<b>3</b>		<b>83</b>	<b>4</b>			
3	Б1.Б.06	Социология											За К	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>		<b>2</b>		За К	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>		<b>2</b>		<b>29</b>	<b>4</b>			
4	Б1.Б.08	Русский язык и культура речи	За К	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		<b>2</b>		<b>66</b>	<b>3</b>			
5	Б1.Б.10	Математика	ЗаО К(2)	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		<b>4</b>		Экз К(2)	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		Экз ЗаО К(4)	<b>288</b>	<b>140</b>	<b>70</b>		<b>70</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>33</b>	<b>1234</b>			
6	Б1.Б.12	Физика	Экз К(2)	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		Экз К(2)	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>5</b>		Экз(2) К(4)	<b>396</b>	<b>176</b>	<b>88</b>	<b>88</b>		<b>148</b>	<b>72</b>	<b>11</b>		<b>63</b>	<b>234</b>			
7	Б1.Б.14	Физическая химия	Экз К	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		Экз За КР К	<b>288</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>84</b>		<b>118</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		Экз(2) За КР К(2)	<b>576</b>	<b>278</b>	<b>104</b>	<b>174</b>		<b>226</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>75</b>	<b>34</b>			
8	Б1.Б.20	Математическая обработка результатов эксперимента											Экз Реф(2)	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>50</b>		<b>42</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		Экз Реф(2)	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>50</b>		<b>42</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>73</b>	<b>4</b>			
9	Б1.Б.21	Вычислительные методы в химии	За К	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		<b>4</b>												За К	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		<b>4</b>		<b>75</b>	<b>3</b>			
10	Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	За Реф	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>												За Реф	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>127</b>	<b>3</b>			
11	Б1.Б.24	Физическая культура спорт											За	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>			<b>1</b>		За	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>		<b>1</b>		<b>21</b>	<b>124</b>				
12	Б1.В.04	Современная химия и химическая безопасность											За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>		За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>73</b>	<b>4</b>				
13	Б1.В.08	Кристаллохимия	За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>2</b>		<b>78</b>	<b>3</b>			
14	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>54</b>	<b>54</b>			<b>54</b>						<b>54</b>	<b>54</b>			<b>54</b>					За	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				<b>21</b>	<b>123456</b>				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За(6) ЗаО К(9) Реф										Экз(4) За(5) ЗаО КР К(9) Реф(2)										Экз(6) За(11) ЗаО(2) КР К(18) Реф(3)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																		
<b>ГИА</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>											<b>2</b>										<b>8</b>											<b>10</b>					

## Учебный план - 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс											
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя					
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.
ИТОГО (с факультативами)				<b>1062</b>								<b>27,5</b>	19 4/6		<b>1210</b>								<b>32,5</b>	22 1/6		<b>2272</b>							<b>60</b>	41 5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1062</b>							<b>27,5</b>			<b>1210</b>								<b>32,5</b>			<b>2272</b>						<b>60</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>54</b>										<b>54,8</b>											<b>54,4</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>											<b>54</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>27,7</b>										<b>30,8</b>											<b>29,3</b>									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>27,7</b>										<b>30,8</b>											<b>29,3</b>									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>4,1</b>										<b>2,3</b>											<b>3,2</b>									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>1062</b>	<b>560</b>	<b>200</b>	<b>136</b>	<b>224</b>	<b>394</b>	<b>108</b>	<b>27,5</b>	ТО: 17 Э: 2		<b>1102</b>	<b>598</b>	<b>216</b>	<b>306</b>	<b>76</b>	<b>396</b>	<b>108</b>	<b>29,5</b>	ТО: 18 Э: 2		<b>2164</b>	<b>1158</b>	<b>416</b>	<b>442</b>	<b>300</b>	<b>790</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	ТО: 35 Э: 4		
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Экз	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>												Экз	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			
2	Б1.Б.07	Правоведение	ЗаО К	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>92</b>		<b>3</b>												ЗаО К	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>92</b>		<b>3</b>			
3	Б1.Б.09	Педагогика и психология	За(2) Реф(2)	<b>216</b>	<b>136</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>80</b>		<b>6</b>												За(2) Реф(2)	<b>216</b>	<b>136</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>80</b>		<b>6</b>			
4	Б1.Б.09.01	Психология	За Реф	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>		<b>3</b>												За Реф	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>		<b>3</b>			
5	Б1.Б.09.02	Педагогика	За Реф	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>		<b>3</b>												За Реф	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>		<b>3</b>			
6	Б1.Б.15	Аналитическая химия	Экз За К	<b>306</b>	<b>152</b>	<b>50</b>	<b>102</b>		<b>118</b>	<b>36</b>	<b>8,5</b>		Экз За КР К(2)	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>6,5</b>		Экз(2) За(2) КР К(3)	<b>540</b>	<b>278</b>	<b>86</b>	<b>192</b>		<b>190</b>	<b>72</b>	<b>15</b>			
7	Б1.Б.16	Органическая химия											ЗаО КР К(2)	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>126</b>		<b>7</b>		ЗаО КР К(2)	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>126</b>		<b>7</b>			
8	Б1.Б.17	Коллоидная химия											Экз К(2)	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>5</b>		Экз К(2)	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>5</b>			
9	Б1.Б.19	Химическая технология											За К(2)	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>3</b>			За К(2)	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>3</b>				
10	Б1.В.03	Методика преподавания химии											ЗаО К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>2</b>			ЗаО К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>2</b>		
11	Б1.В.05	Квантовая химия	Экз К(2)	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>												Экз К(2)	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			
12	Б1.В.06	Строение вещества											Экз К(2)	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		Экз К(2)	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			
13	Б1.В.10	Химия и физика полупроводников											За К(2)	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>2</b>		За К(2)	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>2</b>			
14	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>					За	<b>40</b>	<b>40</b>			<b>40</b>					За(2)	<b>112</b>	<b>112</b>			<b>112</b>						
15	Б1.В.ДВ.01.01	Электрохимические технологии	За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>			
16	Б1.В.ДВ.01.02	Основы термодинамики необратимых процессов	За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>			
17	Б1.В.ДВ.01.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>			
18	Б1.В.ДВ.03.01	Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении	За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>			
19	Б1.В.ДВ.03.02	Термодинамика гетерофазных равновесий	За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>												За К	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>22</b>		<b>2</b>			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(3) За(6) ЗаО К(6) Реф(2)							Экз(3) За(4) ЗаО(2) КР(2) К(13)							Экз(6) За(10) ЗаО(3) КР(2) К(19) Реф(2)																
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											<b>108</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>106</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		<b>108</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>106</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		
	Б2.В.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская											ЗаО	<b>108</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>106</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	ЗаО	<b>108</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>106</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		
<b>ГИА</b>			(План)																															
<b>КАНИКУЛЫ</b>												<b>2</b>																				<b>8</b>		

## Учебный план - 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс														
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО (с факультативами)				1116								31				1188								33					2304							64	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116							31	19 4/6			1044								29	21 1/6			2160							60	40 5/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57										56,6													56,8										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54													54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			23,7										20,3													22										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			23,7										20,3													22										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1116	434	162	234	38	610	72	31	ТО: 18 1/3 Э: 1 1/3		1080	434	198	234	2	574	72	30	ТО: 17 5/6 Э: 1 1/3		2196	868	360	468	40	1184	144	61	ТО: 36 1/6 Э: 2 2/3					
1	Б1.Б.16	Органическая химия	Экз За К(2)	324	126	54	72		162	36	9												Экз За К(2)	324	126	54	72		162	36	9						
2	Б1.Б.18	Высокомолекулярные соединения	ЗаО К(2)	216	72	18	54		144		6		Экз КР К	360	108	36	72		216	36	10		Экз ЗаО КР К(3)	576	180	54	126		360	36	16						
3	Б1.Б.19	Химическая технология	Экз К(2)	180	54	18	36		90	36	5												Экз К(2)	180	54	18	36		90	36	5						
4	Б1.Б.22	Физико-химическая механика	За Реф	72	54	18		36	18		2												За Реф	72	54	18		36	18		2						
5	Б1.В.12	Химические источники тока	За К	108	72	36	36		36		3												За К	108	72	36	36		36		3						
6	Б1.В.13	Химия твердого тела											Экз К Реф	144	90	36	54		18	36	4		Экз К Реф	144	90	36	54		18	36	4						
7	Б1.В.ДВ.02.01	Супрамолекулярная химия	За К	108	54	18	36		54		3												За К	108	54	18	36		54		3						
8	Б1.В.ДВ.02.02	Химия нефти и газа	За К	108	54	18	36		54		3												За К	108	54	18	36		54		3						
9	Б1.В.ДВ.02.03	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	За К	108	54	18	36		54		3												За К	108	54	18	36		54		3						
10	Б1.В.ДВ.04.01	Химия координационных соединений											ЗаО К	144	72	18	54		72		4		ЗаО К	144	72	18	54		72		4						
11	Б1.В.ДВ.04.02	Процессы формирования жидких и твердых растворов											ЗаО К	144	72	18	54		72		4		ЗаО К	144	72	18	54		72		4						
12	Б1.В.ДВ.05.01	Фармацевтическая и медицинская химия											ЗаО К	144	90	36	54		54		4		ЗаО К	144	90	36	54		54		4						
13	Б1.В.ДВ.05.02	Физико-химические явления в дисперсных системах											ЗаО К	144	90	36	54		54		4		ЗаО К	144	90	36	54		54		4						
14	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	108	2			2	106		3		ЗаО	144	2			2	142		4		ЗаО(2)	252	4			4	248		7						
15	ФТД.В.02	Методы анализа в криминалистике											За К	72	36	36			36		2		За К	72	36	36		36		2							
16	ФТД.В.03	Электронные спектры индивидуальных веществ											За К	72	36	36			36		2		За К	72	36	36		36		2							
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За(4) ЗаО(2) К(8) Реф											Экз(2) За(2) ЗаО(3) КР К(6) Реф											Экз(4) За(6) ЗаО(5) КР К(14) Реф(2)											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											108	2			2	106		3	2		108	2			2	106		3	2					
	Б2.В.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственная											ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2					
<b>ГИА</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2										7														9		

## Учебный план - 5 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 9											Семестр А											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон. такт.	Лек.			Лаб.	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)					###				33		21				###				29		19 2/6				###				62		40 2/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)					###				31		21				###				29		19 2/6				###				60		40 2/6									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58																																			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				54																																			
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				26																																			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				26																																			
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																							
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>					936		422		180		180		62		442		72		26		ТО: 15 Э: 1 1/3								ТО: 15 Э: 1 1/3											
1	Б1.В.03	Философия	Экс К(2)	144	60	30		30	48	36	4																				109	9								
2	Б1.В.07	Физические методы исследования	ЗаО К Реф	144	60	30		30	84		4																					72	9							
3	Б1.В.09	ЯМР и ХМС методы в органической химии	ЗаО К(2)	180	90	30	60		90		5																					74	9							
4	Б1.В.11	Физико-химические методы анализа	Экс Реф(2)	180	90	30	60		54	36	5																					73	9							
5	Б1.В.ДВ.06.01	Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды	ЗаО К Реф	108	90	30	60		18		3																					73	9							
6	Б1.В.ДВ.06.02	Синтетические и композитные материалы в химическом анализе	ЗаО К Реф	108	90	30	60		18		3																					73	9							
7	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	108	2			2	106		3																					72	789							
8	ФТД.В.01	Химические основы медицинских нанотехнологий	За К	72	30	30			42		2																					74	9							
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>					Экс(2) За ЗаО(4) К(7) Реф(4)																								Экс(2) За ЗаО(4) К(7) Реф(4)											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)		252		4		4		248		7		4 2/3		720		10		10		710		20		13 1/3		972		14		14		958		27		18	
	Б2.В.02(У)	Учебная практика, педагогическая	ЗаО	72	1			1	71		2																													
	Б2.В.06(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая	ЗаО	180	3			3	177		5																													
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная																ЗаО	720	10			10	710	20	13 1/3	ЗаО	720	10				10	710	20	13 1/3				
<b>ГИА</b>			(План)														324		2		2		322		9		6		324		2		2		322		9		6	
	Б3.В.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																Экс	108	2	2		106		3		Экс	108	2	2		106		3						
	Б3.В.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы																Экс	216				216		6	4	Экс	216				216		6	4					
<b>КАНИКУЛЫ</b>											1 3/6																								9 3/6					

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.Б.01 Иностранный язык

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**  
Общеобразовательная лексика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведение.  
Профессиональная лексика. Сфера профессиональной коммуникации.

**Форма текущей аттестации:** 4 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** 4 зачета, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7

### Б 1.Б. 2 История

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**  
Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции развития России в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Внутренняя и

внешняя политика СССР в 1965–1984 гг. Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.) Россия в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольных работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3

### **Б1.Б.03 Философия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;

2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека

3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;

4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Философия, её предмет и место в культуре человечества. Онтология. Сознание: философские концепции. Философия познания. Отношение «общество–человек» как философская проблема. Диалектика как учение о развитии. Общество и культура. Проблема человека в философии. Духовная культура

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольных работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2

### **Б 1.Б.04 Экономика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение дисциплины "Экономика и основы менеджмента" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине "Экономика и основы менеджмента":

- уяснить экономические отношения и законы развития экономики;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, взаимосвязь рыночного спроса и рыночного предложения;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить закономерности функционирования организации, принципы взаимосвязи элементов системы управления организации;



- изучить основы планирования, организации, контроля и мотивации в управлении фирмой;
- уяснить существо основных аспектов глобализации и функционирования мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в экономическую теорию. Собственность и экономические системы. Основы рыночной экономики. Производство, экономические ресурсы и издержки. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства. Капитал, прибыль и эффективность фирмы. Становление и развитие менеджмента. Организационные структуры управления. Мотивация персонала. Национальная экономика и ее рост. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная и банковская системы. Доходы и уровень жизни населения Экономическая роль государства. Мировая экономика

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4

### Б1.Б.05 Культурология

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими аспектами, понятиями и методиками культурологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются следующие:

- 1) знакомство с проблематикой и научным инструментарием культурологии;
- 2) изучение основных методик изучения культуры;
- 3) осмысление роли культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- 4) получение знаний, способствующих пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Культурология - учебная дисциплина рассчитана на студентов специалитета. Она помогает сориентироваться в огромном и сложном материале мировой культуры, даёт представление о новом научном знании – культурологии.

Так как данный курс читается студентам, не имеющим специальной подготовки в изучении дисциплин культурологического ряда, то специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предъявляются.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОК-7

### Б 1.Б.06 Социология

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** развитие познавательной активности студентов, формирование научного понимания сложных социальных процессов и явлений, актуальных проблем функционирования и развития общественной системы.

Среди задач курса: 1) творческое освоение теоретических и практических основ социологической науки, определение исторических этапов развития социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания;

2) овладение обучающимися способами самостоятельного постижения сложных социальных явлений;

3) формирование специалистов с активной гражданской позицией

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные категории, понятия, законы и направления развития социологии, характеристики общества как многомерной социальной системы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Социология как наука, история становления и развития социологии, общество как социальная система, социальная структура и стратификация общества, социология молодежи, личность как социальная система, культура как ценностно-нормативная система, социальный процесс как взаимодействие социальных общностей и изменения социальных систем и институтов, социальные конфликты и кризисы.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОК-7

### **Б1.Б.07 Правоведение**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает правовую подготовку выпускников как составную часть их профессиональной подготовки. Правовые знания не только развивают общую культуру будущих специалистов, но и имеют прикладной характер.

**В задачи курса входит:**

Обучить студентов:

- ориентироваться в действующем законодательстве и, в особенности, в правовых аспектах их труда по выбранной специальности
- правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях
- ясно представлять возможные направления совершенствования законодательства в сфере профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Государство и его роль в политической системе общества. Понятие правоведения и права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основы международного права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5

### **Б 1.Б.08 Русский язык и культура речи**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса "Русский язык и культура речи" состоит в ознакомлении студентов с основами культуры устного и письменного общения, начальными положениями теории и практики коммуникации, в формировании основных лингвистических и речеведческих знаний: норм литературного языка, особенностей стилей речи, этикетных коммуникативных норм.

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи,
2. сформировать среднелитературный тип речевой культуры личности,
3. развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения,
4. развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современный русский язык и формы его существования. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие о языковом паспорте говорящего, языковой личности. Специфика научного стиля. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксическая сочетаемость

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7

### **Б1.Б.09 Психология и педагогика**

#### **Б 1.Б. 09.01 Психология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка студентов в области психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- 1) познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- 2) развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- 3) выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;
- 4) способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке человеческих действий и поступков, при выявлении индивидуально-психологических особенностей личности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли современной психологии. Психология личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психология малой группы и межгрупповых отношений и общения.

**Форма текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОПК-8

#### **Б1.Б.09.02 Педагогика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности в области педагогического образования через изучение закономерностей в областях воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами; развитие потребности в самообразовании в области педагогики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

вооружить будущего специалиста знаниями теории обучения и воспитания, определяющими практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности.

- усвоение категориального аппарата;
- сформировать у студентов знания о современных моделях обучения и воспитания;
- раскрыть внутреннее единство и специфику образовательного процесса;
- раскрыть сущность и структуру педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика педагогической профессии. Сущность, структура, уровни педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессионально-педагогическая культура учителя. Педагогическое взаимодействие. Педагогика в системе наук о человеке. Развитие, социализация и воспитание личности. Сущность, структура и функции педагогического процесса. История педагогических учений.

Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Современные дидактические концепции. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Формы обучения. Дидактические средства обучения.

Воспитание в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы современного воспитания. Общие методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Воспитательные системы. Характеристика системы образования в России. Тенденции развития образования в России и за рубежом.

**Форма текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОК-7; ОПК-8

### **Б1.Б.10 Математика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Сформулировать у студента целостное понимание о математической дисциплине, устойчивые математические навыки, необходимые для изучения других дисциплин по специальности; сформировать способность применения математических формализмов в профессиональной деятельности. Студент должен уметь решать задачи, соответствующие уровню сложности и содержанию курса математики: иметь целостное представление о материале курса, способен воспроизвести основные определения и утверждения курса, решать типовые задачи, соответствующие курсу математики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина). дисциплина базовой части. Все студенты, изучающие курс, должны иметь базовые знания по математике в объеме программы средней школы (среднего специального образовательного учреждения).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Матрицы, действия с матрицами, Определители 2-го и 3-го порядков, определители n-го порядка. Свойства. Теорема Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Произвольные системы алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли (без

доказательства) Векторы. Линейные операции с векторами, свойства. Скалярное произведение векторов. Приложения. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Приложения. Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой на плоскости. Кривые 2-го порядка на плоскости. Уравнение плоскости и прямой в пространстве. Поверхности 2-го порядка в пространстве. Числовые последовательности. Простейшие свойства. Переход к пределу в неравенствах. Бесконечно малые и бесконечно большие переменные. Свойства. Арифметические действия со сходящимися последовательностями. Число  $e$ . Функции, способы задания, основные характеристики функции, основные виды функции. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Теорема о сохранении знака функции, имеющей отличный от нуля предел. Предельный переход в неравенствах. Предел суммы (разности), произведения и частного. Признаки существования предела функции. 1-й замечательный предел. 2-й замечательный предел. Сравнение бесконечно малых. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Классификация точек разрыва. Непрерывность суммы (разности), произведения, частного. Непрерывность сложной и обратной функций. Непрерывность элементарных функций. Теоремы о свойствах функций, непрерывных на отрезке. Производная функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Производная суммы, произведения, частного. Производная сложной и обратной функции. Производная неявных и параметрически заданных функций. Производные элементарных функций. Дифференцируемость функции, дифференциал (геометрический смысл). Дифференциал сложной функции. Инвариантность формы записи первого дифференциала. Производные и дифференциалы высшего порядка. Теоремы Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа, их геометрический смысл. Неопределенности. Теоремы Лопиталя. Приложения. Условие постоянства и монотонности функции. Экстремумы функции, выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции. Первообразная функции, ее свойства. Неопределенный интеграл, свойства. Таблица интегралов. Замена переменных и интегрирование по частям. Простейшие дроби. Интегрирование простейших дробей. Правильные и неправильные дробно-рациональные выражения. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл. Свойства. Табличные интегралы. Теорема существования интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом, формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. Исследование на сходимость интегралов вида: Понятие функции 2-х и 3-х переменных. Линии и поверхности уровня. Предел функции. Теоремы о пределах. Непрерывность функций двух и трех переменных. Частные производные. Производная сложной функции. Дифференцируемость функции Полные и частные дифференциалы, геометрическая интерпретация. Необходимые и достаточные условия дифференцируемости функции. Смешанные производные. Теорема о независимости порядка дифференцирования в смешанной производной. Производные и дифференциалы старшего порядка. Экстремум функции 2-х переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума. Двойной интеграл, свойства. Геометрический смысл. Вычисление двойного интеграла Декартова и полярная системы координат). Тройной интеграл, свойства. Вычисление тройного интеграла в декартовой системе координат. Вычисление тройного интеграла в цилиндрической и сферической системах координат. Приложения кратных интегралов Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, свойства. Вычисления криволинейных интегралов. Формула Грина. Независимость криволинейного интеграла от пути интегрирования. Приложения криволинейных интегралов. Комплексные числа (основные понятия). Дифференциальные уравнения (основные понятия). Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и к ним сводящиеся.. Линейные уравнения 1-го порядка, уравнение Бернулли. Уравнения 2-го порядка,



**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Информатика – дисциплина, направленная на изучение основных способов и каналов передачи информации, методов и моделей оценки количества информации, методов сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и выдачи информации, архитектуры современных вычислительных систем, конфигурации персональных компьютеров, параметров аппаратных платформ, принципов классификации программного обеспечения персонального компьютера, текстовых и графических редакторов.

**Форма текущей аттестации:** 3 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4

### **Б1.Б.12 Физика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами фундаментальных разделов физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика и оптик, основы атомной и ядерной физики), умение использовать теоретические знания физических закономерностей при объяснении результатов химических экспериментов.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с методами физических исследований;
- приобретение навыков физических измерений и обработки данных эксперимента;
- привитие умения решать конкретные физические задачи;
- осмысление роли и места физики, ее теоретических и экспериментальных методов в химии.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Дисциплина изучается в течение трех семестров:

**2 семестр:** раздел «Механика, молекулярная физика и термодинамика»

**форма промежуточной аттестации** – зачет;

**3 семестр:** раздел «Электричество и магнетизм»

**форма промежуточной аттестации** – экзамен;

4 семестр: раздел: «Оптика, элементы атомной и ядерной физики»

**Форма текущей аттестации:** 6 контрольных работ

**Форма промежуточной аттестации** – 2 экзамена, зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК- 3

### **Б 1.Б.13 Неорганическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс состоит из двух частей: общей химии как общетеоретического фундамента химической науки в целом и собственно неорганической химии. Целью изучения общей химии является освоение общетеоретических концепций, законов, теорий, таких как Периодический закон, атомно-молекулярное учение, теория химического строения, строение атома и химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, физико-химический анализ и т.д.. Изучение разделов общей химии преследует цель развить у студентов химическое мышление, научить теоретическому подходу к научным проблемам и критически воспринимать, казалось бы, незыблемые химические теории, т. к. все они неизбежно уточняются со временем.

Цель и задача неорганической химии состоит в изучении свойств элементов и образуемых ими соединений на основе положений общей химии. В основу положен Периодический закон, как основа химической систематики. Рассматривается классификация химических элементов, простых, бинарных и сложных химических

соединений. Дается общая характеристика групп элементов Периодической системы. Изучаются особенности химии конкретных элементов и их наиболее важных соединений. Серьезное внимание уделяется химии радиоактивных и синтезированных элементов. Уделяется внимание изучению путей развития неорганической химии, проблеме получения новых неорганических веществ с заранее заданными свойствами (полупроводники, ферриты, неорганические полимеры и т.п.).

**Место учебной дисциплины в структуре АООП** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе рассматриваются формы существования материи, химическая форма движения, ее особенности. Задачи химии, химический и физико-химический методы исследования. Химическая атомистика, термодинамика, химическая кинетика и равновесие. Термодинамический и кинетический аспекты формирования растворов. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Развитие представлений о химической связи, основные характеристики химической связи. Химия твердого состояния, особенности полупроводникового состояния вещества. Комплексные соединения, бинарные и сложные химические соединения. Химия элементов и их соединений.

**Форма текущей аттестации:** 4 контрольные работы, курсовая работа

**Форма промежуточной аттестации:** 2 экзамена, 2 зачета

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1

#### **Б1.Б.14 Физическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

сформировать систему знаний о фундаментальных законах протекания физико-химических процессов и химических реакций и прикладных аспектах их применения.

Основные задачи курса:

- дать основы химической термодинамики и её приложения в учении о химическом и фазовом равновесии и теории растворов;
- познакомить с основными положениями химической кинетики и их использования при формально-кинетическом расчёте константы скорости и решения температурной зависимости последней в рамках известных физико-химических моделей; выявить специфику каталитических реакций;
- дать сравнительную характеристику закономерностям обратимых и необратимых процессов в гомогенных и гетерогенных электрохимических системах, используя современные концепции межчастичных взаимодействий и их зависимости от степени дисперсности с позиций термодинамики и кинетики, теории поверхностных явлений;
- представить применение фундаментальных основ физической химии для решения практических задач материаловедения, обработки полупроводниковых систем, развития промышленной экологии, создания современных источников энергии.

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая химия – дисциплина, направленная на изучение фундаментальных законов химической термодинамики, основных закономерностей химической и электрохимической кинетики, условий самопроизвольного протекания химических и электрохимической реакций, фазового и химического равновесий, поверхностных явлений, межмолекулярных взаимодействий в растворах электролитов, принципов классификации электродов и электрохимических систем.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы, курсовая работа

**Форма промежуточной аттестации:** 2 экзамена, зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1



### **Б1.Б.15 Аналитическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания является обучение студентов теоретическим основам методов анализа и умению применять их на практике. Химик должен получить всесторонние знания для проведения различного рода анализов с применением современного аналитического оборудования и использованием математической обработки полученных результатов. В задачи курса входит обучение технике аналитического эксперимента, способам приготовления растворов, изучение закономерностей химических реакций, протекающих в растворах и лежащих в основе различных методов анализа. Изучая предмет аналитической химии, студенты осваивают основы метрологии химического анализа, отрабатывают методики эксперимента, приобретают навыки проведения разделения, выделения, концентрирования и определения веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общий курс аналитической химии содержит изложение теории, основанной на равновесной термодинамике и кинетике химических процессов и её приложении к методам гравиметрии и титриметрии. Рассматриваются инструментальные методы анализа: хроматография, в том числе гибридные методы с масс-спектрометрией, абсорбционная, эмиссионная и люминесцентная спектроскопия. Изложены электрохимические методы анализа – потенциометрия, кулонометрия, вольтамперометрия, кондуктометрия, основы сенсорного анализа.

**Форма текущей аттестации:** 3 контрольные работы, курсовая работа

**Форма промежуточной аттестации:** 2 экзамена, 2 зачёта

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1

### **Б1.Б.16 Органическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности органических соединений сформировать у студентов научную базу для освоения последующих профессиональных и специальных дисциплин. Студенты должны знать основы строения, методов получения и реакционной способности основных классов органических соединений, прогнозировать направления реакций и их возможные механизмы; овладеть методами синтеза и анализа органических веществ, уметь анализировать и обобщать результаты эксперимента.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Материал курса служит основой для формирования знаний навыков других химических дисциплин (химии высокомолекулярных соединений, химической технологии, коллоидной химии), а также для дальнейшей специализации в области органической химии. Предмет органической химии. Теория химического строения. Углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов. Гидроксильные производные углеводородов. Простые эфиры. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Нитросоединения. Амины. Диазо- и азосоединения. Органические соединения серы. Гетерофункциональные соединения. Углеводы. Гетероциклические соединения.

**Форма текущей аттестации:** 4 контрольные работы, курсовая работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачёт, зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1

### **Б1.Б.17 Коллоидная химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс коллоидной химии ставит целью формирование представлений об универсальности дисперсного микрогетерогенного состояния веществ, природных объектов, раскрытие фундаментальных проблем физикохимии дисперсных систем и роли поверхностных явлений в них, ознакомление с основными свойствами этих систем и методами их исследования и регулирования.

Задачи курса:

- изучение фундаментальных понятий и проблем в области физикохимии дисперсных систем и поверхностных явлений;
- раскрытие теоретических и экспериментальных основ современных представлений о коллоидных процессах и управлении ими;
- рассмотрение технических приложений науки о коллоидах;
- освоении экспериментальных методов исследования коллоидных систем и поверхностных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части **Краткое**

**содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет и значение коллоидной химии. Поверхностные явления и адсорбция. Электрокинетические свойства дисперсных систем. Образование и устойчивость дисперсных систем. Физико-химические свойства дисперсных систем.

Коллоидная химия - учебная дисциплина рассчитана на студентов, овладевших базовыми знаниями в области общей и неорганической химии, физической химии. Программа курса направлена на формирование представлений об универсальности дисперсного микрогетерогенного состояния веществ, природных объектов, раскрытие фундаментальных проблем физикохимии дисперсных систем и поверхностных явлений, рассмотрение технических приложений науки о коллоидах.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1

### **Б1.Б.18 Высокомолекулярные соединения**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование системных знаний о физической природе полимерного состояния веществ, общих закономерностей и особенностей их образования, свойствах и практическом использовании на основе научных достижений. Задачами курса "Высокомолекулярные соединения" как научной дисциплины являются:

- обучение основным понятиям и представлениям о высокомолекулярных соединениях как веществах;
- изучение особенностей и общих закономерностей синтеза полимеров;
- изучение свойств высокомолекулярных соединений и свойств их растворов, а также выявления взаимосвязи структура-свойства;
- получение сведений о химических превращениях макромолекул и направлениях практического применения полимеров;
- формирование у студента способностей и навыков к проведению экспериментальных и теоретических работ;
- умение обобщать и анализировать полученную информацию и экспериментальные результаты.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Классификация полимеров и процессов их образования. Номенклатура. Химические свойства и химические превращения высокомолекулярных соединений. Деструкция и стабилизация

полимеров. Макромолекулы и их поведение в растворе. Полимерные тела. Синтез полимеров.

**Высокомолекулярные соединения** – учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавров, имеющих сформированные базовые навыки в области химии. Программа направлена на получение фундаментальных знаний в области полимерной химии.

**Форма текущей аттестации:** 3 контрольные работы, курсовая работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1

### **Б1.Б.19 Химическая технология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование основ технологического мышления, раскрытие взаимосвязи между развитием химической науки и химической технологии, подготовка выпускников университета к работе по созданию перспективных процессов, материалов и технологических схем.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** общие вопросы химической технологии; термодинамические критерии эффективности технологических систем; равновесие и скорость химико-технологических процессов; типовые химико-технологические процессы; каталитические процессы; химические реакторы; химико-технологические системы; моделирование химико-технологических процессов.

**Химическая технология** – учебная дисциплина рассчитана на студентов, знакомых с основами неорганической, органической и физической химии, имеющими представления о методах синтеза и анализа неорганических и органических веществ, владеющих математическими методами в химии. Программа курса направлена на усвоение основных закономерностей технологических процессов, влиянием термодинамических и кинетических факторов на достижение максимальной производительности, знакомство с основными химико-технологическими производствами, овладение методами моделирования химико-технологических систем.

**Форма текущей аттестации:** 4 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-6, ПК-8, ПК-9

### **Б1.Б.20 Математическая обработка результатов эксперимента**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: знакомство студентов-химиков с основными методами математической обработки результатов экспериментов и наблюдений. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимания сущности математической обработки экспериментальных данных. Студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов, предоставляемых современными справочниками и компьютерными программами. Курс направлен на понимание самых общих задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться химику в его практической работе. В курсе изучаются основы статистического подхода, построение вариационных рядов и функций распределения, способы оценки достоверности различий между выборками, оценка корреляции и меры сходства.

Задача: на основании полученных теоретических и практических знаний:

1. научиться рассчитывать вероятности случайных событий;

2. научиться рассчитывать параметры законов распределений дискретных и непрерывных случайных величин;
3. научиться определять выборочные характеристики случайных величин;
4. научиться проводить проверку статистической гипотезы о нормальности распределения случайной величины;
5. научиться рассчитывать доверительный интервал измеряемой физико-химической величины по статистике Стьюдента;
6. научиться проводить проверку статистических гипотез о равенстве математических ожиданий и дисперсий случайных величин с использованием соответствующих критериев.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс «Математическая обработка результатов эксперимента» направлен на обучение студентов основам теории вероятности и статистического анализа малых выборок результатов физико-химического эксперимента, а также правилам представления экспериментальных данных. В курсе рассмотрены следующие разделы: 1) Понятие погрешности. Классификация погрешностей. Теория ошибок и ее задачи. Погрешность косвенных измерений. 2) Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Законы распределения случайной величины. Функции распределения. Нормальный закон распределения Гаусса-Лапласа. 3) Статистика малых выборок. Распределение Стьюдента. Теория проверки статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий. Сравнение двух средних с использованием нормального распределения.

**Форма текущей аттестации:** 2 реферата

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6

### **Б1.Б.21 Вычислительные методы в химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - ознакомление с основными алгоритмами построения программ и методами их реализации; обучение правилам написания программ на языке программирования высокого уровня (Pascal, Delphi).

Основные задачи курса:

- приобретение навыков программирования;
- умение использовать стандартные математические пакеты для рассмотрения численных методов интегрирования, дифференцирования, элементов матричной алгебры и т. д., для решения химических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вычислительные методы в химии – дисциплина, направленная на изучение структуры программ, языков, алгоритмов; принципов формирования массивов и вычислительных алгоритмов, принципов решения химических задач, сводящихся к численному решению нелинейных уравнений, численному интегрированию.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5

## **Б1.Б.22 Физико-химическая механика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование представлений о физико-химической механике – науке, изучающий зависимость структурно-механических свойств дисперсных систем и материалов от физико-химических явлений на поверхностях раздела фаз.

Задачи дисциплины заключаются в изучении идеальных законов реологии и комбинаций простейших реологических моделей, описывающих механическое поведение тел, изучении реологических свойств дисперсных систем, освоении теоретических основ управления структурно-механическими свойствами материалов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина базовой части.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Способы описания механических свойств тел. Основы реологии – науки о деформации и течении тел. Простейшие реологические модели механического поведения. Принципы моделирования реологических свойств материалов.

Структурообразование в дисперсных системах.

Реологические свойства дисперсных систем и полимеров. Реометрия. Вискозиметрия.

Физико-химические явления в процессах разрушения и деформации твердых тел. Эффект Ребиндера. Методы диспергирования и управления структурно-механическими свойствами дисперсных систем и различных материалов.

**Форма текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

1. Сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. Идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
4. Сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
5. Сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Теоретические основы БЖД
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей
3. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. ЧС техногенного характера

5. ЧС природного характера
6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
7. Чрезвычайные ситуации социального характера
8. Правила оказания первой помощи
9. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии)
10. Управление охраной труда в организации. Экономические аспекты.

**Форма текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-9

### **Б1.Б.24. Физическая культура спорт**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самореализацию в физической культуре и спорте.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина базовой части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы теоретических знаний в области физической культуры (18 часов).

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов

5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Методико-практические занятия. Учебно-тренировочные занятия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

- владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать* научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

*Уметь:* творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного роста и физического самосовершенствования.

*Владеть:* средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.

**Форма текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** 3 зачёта

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8

### **Б 1.В.01 История и методология химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины «История и методология химии»** - установить неразрывную связь науки с эволюцией человеческой цивилизации, дать целостную историческую картину становления фундаментальных химических учений и основных экспериментальных методов, выявить роль наиболее известных ученых в развитии системы химических знаний, показать историческую взаимосвязь в развитии прикладных химических знаний и становления фундаментальных концепций, дать историческую картину становления и развития основных областей химической науки, показать картину развития химии в России, оценить вклад российских ученых в развитие мировой химической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общая характеристика курса. История химии как часть общей истории человеческой цивилизации. Предыстория химии. Истоки химических знаний древнего человека. Первые научные теории о строении вещества. Алхимический период. Его роль в развитии химии. Период объединения химии. Основные особенности периода объединения. Развитие химии в XVII - XVIII веках. Период количественных законов. Атомно - молекулярное учение. Зарождение и становление органической химии. Зарождение и развитие химии в России в XVI - XIX вв. Открытие Периодического закона Д.И. Менделеева. Физическая химия - становление и развитие. Становление теории сложного строения атома.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-3

### **Б1.В.02 Биология с основами экологии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса биологии с основами экологии – сформировать у студентов экологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение. Задачи состоят в том, чтобы студенты усвоили базовые данные современной экологии, рассмотренной с позиций биологии, их фундаментальное значение и смогли использовать приобретенные знания для освоения последующих общих и специальных профессиональных дисциплин

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В результате изучения студент должен: хорошо усвоить определения основных биологических и экологических понятий, практически использовать усвоенные фундаментальные данные для определения места и роли человека в природе, основных направлений его деятельности, на основе знаний о законах функционирования экологических систем уметь определять благоприятные и неблагоприятные последствия вмешательства в экосистему Земли, владеть принципами математического моделирования, моделировать изучаемые процессы. Предмет биологии. Введение в экологию. Биосфера. Живые системы. Факторы неживой среды. Экосистемы. Среда обитания. Среда обитания. Популяции. Биологическая эволюция.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## **Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9**

### **Б1.В.03 Методика преподавания химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование целостного представления о сущности, структуре и движущих силах процесса обучения химии, системе современных методических знаний о целях, содержании, методах и средствах обучения химии в средней школе, организационных формах обучения химии, как аудиторных, так и внеаудиторных, с приемами организации самостоятельной работы учащихся, контроле качества знаний. На лабораторном практикуме студенты смогут применить полученные знания на практике и попробовать себя в роли учителя. Конечная цель данного курса - подготовить студентов к работе преподавателем химии, вооружить его необходимыми для этого знаниями. Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и задачи методики обучения химии. Краткий исторический обзор становления и развития методики преподавания химии. Цели обучения химии на современном этапе. Система современного школьного химического образования, его структура и содержание. Обзор школьных программ, учебников и учебных пособий по химии. Методы обучения химии в средней школе, их классификация. Словесные, наглядные и практические методы, их дидактические и методические особенности. Проблемное обучение. Программированное и алгоритмизированное обучение. Организационные формы обучения химии. Контроль результатов обучения химии. Современные технологии обучения. Научно-методическая работа учителя. Формирование систем химических понятий. Химический язык как средство познания при обучении химии. Методика изучения основных законов и теорий на разных этапах обучения химии.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11**

### **Б1.В.04 Современная химия и химическая безопасность**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: обучение студентов знаниям о современных химических производствах и их воздействии на окружающую среду. В задачи изучения базовой части цикла входит обучение студента умению применять ключевые представления и методологические подходы, направленные на решение проблем обеспечения безопасного и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание курса направлено на изучение и последующее применение студентами современных концептуальных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. В курсе рассматривается роль современной химической промышленности в проблеме безопасного развития общества и формулируются основные понятия об организации функционирования химической промышленности.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются принципы методологии количественной оценки разнородных опасностей, их сравнения между собой в единой шкале и



ранжирования на основе анализа экологического риска для определения приоритетных направлений его снижения. На основе изложенных принципов дается классификация и описание наиболее существенных воздействующих техногенных факторов, методов контроля за ними и средств, ограничивающих их воздействие, излагаются методы оценки возникающего экологического риска.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-6, ПК-2

### **Б1.В.05 Квантовая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели дисциплины - раскрыть принципы квантовохимического описания строения химических частиц (атомов, молекул, полимеров); научить интерпретировать результаты квантовохимических расчетов химических частиц.

Основные задачи курса: познакомить студентов с приближенными методами квантовой механики, с решением простейших квантовохимических задач и расчетами простых молекул методом молекулярных орбиталей; определить квантовохимические аналоги основных понятий классической теории химического строения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) – обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Квантовая химия – дисциплина, направленная на изучение квантовохимических методов описания строения химических частиц.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

### **Б 1.В.06 Строение вещества**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является изучение современных представлений о строении вещества на субатомном, атомном, молекулярном уровнях, а также на уровне макроскопических тел (полимеры, кристаллы).

Основные задачи курса:

- приложение законов квантовой механики к молекулярным системам различной степени сложности; приобретение навыков интерпретации выводов квантово-механического рассмотрения химических объектов; знакомство с квантово-механической теорией химического строения и квантовыми аналогами понятий классической теории химического строения: химическая связь, валентность, кратность связи и др.;
- изучение фундаментальных положений учения о симметрии молекул;
- раскрытие связей между электронным строением химических соединений и их физическими свойствами;
- раскрытие связей между электронным строением химических соединений и их реакционной способностью.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Строение вещества – дисциплина, направленная на изучение основных положений классической и квантовой теорий химического строения, элементов и операций симметрии ядерной конфигурации молекулы, принципов классификации

конденсированных фаз, методов экспериментального и теоретического изучения строения веществ.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

### **Б 1.В.07 Физические методы исследования**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с физическими основами, практическими возможностями и ограничениями важнейших для химиков физических методов исследования. Задача дисциплины заключается в знакомстве с условиями проведения эксперимента, их аппаратным оснащением и расшифровкой той информации, которую позволяют получить физические методы.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В процессе изучения дисциплины у студентов формируется умение интерпретировать и грамотно оценивать экспериментальные данные, в том числе публикуемые в научной литературе. Студент должен также научиться оптимальному выбору методов для решения поставленных задач и делать заключения на основании анализа и сопоставления всей совокупности имеющихся данных.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК- 2, ПК- 3

### **Б1.В.08 Кристаллохимия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель и задача кристаллохимии состоит в изучении зависимости пространственного строения веществ, их физико-химических свойств в зависимости от типа химической связи, которая реализуется между структурными единицами вещества. В основу положены свойство симметрии и Периодический закон как основа химической систематики. Рассматривается классификация структурных типов и особенностей пространственного строения простых веществ, а также бинарных и сложных химических соединений. Изучаются особенности стереохимии комплексных соединений и металлорганических соединений. Серьезное внимание уделяется стереохимии и кристаллохимии наиболее перспективных функциональных материалов. Уделяется внимание изучению путей развития структурной химии, проблеме получения новых неорганических веществ с заранее заданными свойствами (полупроводники, ферриты, неорганические полимеры, жидкие кристаллы, нанотрубки, наноструктуры и т.п.).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Понятие симметрии. Симметрия как всеобщее свойство природы. Стереохимия и кристаллохимия. Агрегатное состояние вещества. Кристаллы. Аморфное и кристаллическое состояние твердых тел. Основные понятия стереохимии и кристаллохимии. Макроскопические признаки кристаллов. Закон постоянства двугранных углов. Кристаллографические проекции. Элементы симметрии конечных фигур. Сочетание элементов симметрии.

Трансляционная симметрия. Понятие об элементарной ячейке. Категории и сингонии.

Формула и класс симметрии. Понятие о точечной группе. Формы кристаллических многогранников. Простая форма и комбинация простых форм. Кристаллографическое индицирование. Символы узлов, направлений (ребер) и плоскостей (граней). Решетки Бравэ. Прямая и обратные решетки. Элементы симметрии кристаллических структур. Пространственные группы симметрии. Теория плотнейших шаровых упаковок. Основные структурные типы металлов. Основные кристаллохимические особенности металлического, ковалентного и ионного типов связи. Основные структурные типы неметаллов, бинарных, тройных и многокомпонентных соединений. Структуры комплексных и металлоорганических соединений. Основные положения стереохимии и кристаллохимии органических соединений. Изомерия. Структура перспективных функциональных материалов. Жидкие кристаллы. Фуллерены. Углеродные нанотрубки. Наноструктуры.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

### **Б1.В.09 ЯМР и ХМС методы в органической химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомить студентов с современными методами подтверждения структуры органических соединений на основании данных спектроскопии ядерного магнитного резонанса (ЯМР-спектроскопии) и хромато-масс-спектрометрии (ХМС).

Задачи – научить студентов подтверждать структуру органического соединения на основании данных ХМС и ЯМР-спектров, использовать принципы ядерного эффекта Оверхаузера и применять результаты корреляционной 2D – гомо- и гетероядерной ЯМР-спектроскопии для доказательства строения регио- и стереоизомеров.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные представления о ЯМР-спектроскопии. Практика использования спектроскопии ЯМР для решения химических проблем. Ядерный эффект Оверхаузера. Природа, практические следствия, гомо- и гетероядерный эффект, техника измерения, разностные спектры, требования к образцам. 2D – гомо- и гетероядерная ЯМР-спектроскопия.

Методики гомоядерной и гетероядерной корреляционной спектроскопии для доказательства структуры органических соединений.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

### **Б 1.В.10 Химия и физика полупроводников**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение основ физики твердого тела, физики и химии полупроводников с элементами технологии полупроводников; изучение начал полупроводникового материаловедения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общая характеристика твердого тела. Элементы кристаллографии. Химическая связь в полупроводниках. Основы зонной теории твердого тела. Электрофизические свойства полупроводников и металлов. Статистика носителей заряда в полупроводниках. Поверхностные и контактные свойства полупроводников. Зонная теория твердого тела. Оптика полупроводников. Элементарные, бинарные и многокомпонентные

полупроводники. Фазовые равновесия в полупроводниковых системах. Методы получения и очистки полупроводниковых материалов.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

### **Б 1.В.11 Физико -химические методы анализа**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель обучения состоит в формировании у студентов знаний и представлений о применении физико-химического анализа, планировании и проведении экспериментальных исследований поведения различных веществ в широкой области температур и давлений с целью решения фундаментальных научных проблем и разработки новых технологий получения материалов с регулируемыми эксплуатационными свойствами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе рассматриваются основы физико-химического анализа, подходы к изучению систем путём построения зависимостей состав - свойство, методы анализа, используемые для экспериментального построения зависимостей. Студент должен получить представления об однокомпонентных, двухкомпонентных, трёхкомпонентных системах; освоить графическое построение диаграмм состояния на плоскости и в пространстве; приобрести навыки при изучении образцов методами рентгенофазового, дифференциально-термического, микроструктурного анализа.

**Форма текущей аттестации:** 2 реферата

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

### **Б 1.В.12 Химические источники тока**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомиться с физико-химическими основами процессов преобразования энергии.

Задача освоения учебной дисциплины: дать основы работы современных источников энергии, преобразования и аккумулирования различных видов энергии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные разделы: Теоретические основы электрохимического преобразования энергии. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрохимические суперконденсаторы. Водородная энергетика. Топливные элементы.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

### **Б 1.В.13 Химия твердого тела**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Фундаментальной задачей химии дефектов является выявление взаимосвязи структуры и свойств твердофазных материалов. Это развивает у студентов более глубокое представление о природе твердофазного состояния, способствует формированию научного подхода к решению важных практических задач современного материаловедения. В рамках изучения химии дефектов ярко демонстрируется тесная взаимосвязь между химическим строением вещества и его свойствами, что позволяет сформировать у студентов химическое мышление, закрепляя знания, полученные при изучении общей и неорганической химии.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная дисциплина вариативной части

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе излагаются основные положения химии дефектов, раскрываются закономерности возникновения точечных дефектов в кристалле, взаимосвязь их природы, концентрации и тех свойств, которые они определяют. Раскрывается природа отклонения от стехиометрии для многокомпонентных фаз, влияние внешних факторов на величину области гомогенности.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, реферат

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-5, ПК-3

### **Б 1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи* дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самодетерминация в физической культуре и спорте.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** элективный курс

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Социально-

биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 зачета

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8

### **Б1.В.ДВ.01.01 Электрохимические технологии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов теоретическим основам технологии электрохимических процессов получения металлических покрытий, электрохимического синтеза некоторых органических и неорганических веществ.

**Задачи** настоящего курса состоят в том, чтобы на основании полученных теоретических знаний студенты могли правильно выбирать методы синтеза новых материалов, разработать схему их получения, прогнозировать свойства.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы электрохимических методов – дисциплина, направленная на ознакомление с основными группами электрохимических технологий, условиями их реализации и преимуществ их использования. Электрохимические системы в синтезе химических продуктов. Электролиз водных растворов без выделения металлов. Электролитическое осаждение металлов и сплавов. Электрохимическая обработка поверхности металлов. Электрохимический синтез органических соединений.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

### **Б1.В.ДВ.01.02 Основы термодинамики необратимых процессов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - формирование у студентов системы представлений об основных положениях термодинамики необратимых процессов.

Основные задачи курса - применение термодинамических методов к описанию неравновесных систем, необратимых физико-химических и химико-технологических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основы термодинамики необратимых процессов – дисциплина, направленная на получение представлений о гипотезе локального равновесия, локально-неравновесной необратимой термодинамике, потоке энтропии и производстве энтропии, химическом средстве, сопряженных химических реакциях, термодинамическом сопряжении и химической индукции, стационарном состоянии в гомогенных и гетерогенных системах. **Форма**

**текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3

### **Б 1.В.ДВ.01.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение техник и приемов эффективного общения, формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта

преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения, развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-8

### **Б 1.В.ДВ.02.01 Супрамолекулярная химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности супрамолекул и надмолекулярных структур сформировать у студентов научную базу для освоения последующих и специальных профессиональных дисциплин. Студенты должны знать основы номенклатуры, строения, методов получения, реакционной способности и областей использования основных типов супрамолекулярных соединений; уметь определять класс соединений-хозяев и прогнозировать селективность хелатирования; иметь представление о целенаправленном дизайне супрамолекул для построения молекулярных устройств. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса супрамолекулярной химии необходимы знания и умения, полученные при прохождении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, физики. Место супрамолекулярной химии среди химических дисциплин. Типы взаимодействий в надмолекулярных структурах. Молекулы-хозяева для катионов. Молекулы-хозяева для анионов. Молекулы-хозяева для нейтральных молекул. Темплатный синтез и самосборка. Молекулярные устройства. Биомиметика.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

### **Б 1.В.ДВ .02.02 Химия нефти и газа**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

на основе современных представлений в области химии нефти и газа, технологий их переработки сформировать у студентов представления об основах различных процессов переработки нефти и газа, направлениях создания новых и модификации известных продуктов на их основе.. Студенты должны знать химические основы термических и каталитических превращений углеводородов и гетероатомных соединений нефти и природного газа.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Для изучения курса химии нефти и газа необходимы знания и умения, полученные при изучении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, химической технологии. Характеристики компонентов нефти и газа. Физико-химические методы исследования нефти и газа. Углеводороды нефти и продукты ее переработки. Гетероатомные соединения и минеральные вещества нефти. Термические и каталитические превращения углеводородов и других компонентов нефти и газа. Происхождение нефти и ее компонентов. Превращение нефти в природе.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

**Б 1.В.ДВ.02.03 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи учебной дисциплины: отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Форма промежуточного контроля:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-8

**Б 1.В.ДВ.03.01 Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение методов построения и интерпретации диаграмм состояний двух- и многокомпонентных систем;
- освоение приемов, позволяющих выбирать условия синтеза неорганических фаз, исходя из диаграмм состояний двух- и многокомпонентных систем;
- освоение приемов, позволяющих прогнозировать свойства неорганических фаз, исходя из диаграмм состояний и зависимостей «состав – свойство»;

*Задачи учебной дисциплины:*

- освещение учения о диаграммах состояний термодинамических систем;
- освещение методов построения и чтения диаграмм состояний двух- и многокомпонентных систем;
- освещение экспериментальных методов исследования диаграмм состояний двух- и многокомпонентных систем;
- освещение связи между условиями синтеза неорганических фаз и видом диаграмм состояний двух- и многокомпонентных систем;
- освещение закономерностей «состав – свойство» и методов прогнозирования свойств неорганических фаз.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-9

**Б 1.В.ДВ.03.02 Термодинамика гетерофазных равновесий**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** целью курса «Термодинамика гетерофазных равновесий» является освещение современного состояния теории гетерофазных равновесий



и учения о диаграммах состояний. Курс рассчитан на применение к решению задач неорганического материаловедения и входит в круг дисциплин, специализирующих слушателей в области химии твердого тела.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение. Аддитивность термодинамических систем и уравнения Гиббса–Дюгема. Системы с переменным числом частиц. Гомогенное равновесие. Парциальные молярные функции. Гетерогенное равновесие. Учение о диаграммах состояний.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

### **Б 1.В.ЛВ.04.01 Химия координационных соединений**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о современном состоянии химии координационных соединений, о методах синтеза и исследования свойств, а также применении координационных соединений. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе на современном уровне рассмотрены основные понятия химии координационных соединений, описан синтез, методы исследования, изложены общие теоретические подходы при учете ионных равновесий с помощью термодинамического расчета процессов комплексообразования в водных растворах. Рассмотрены различные аспекты химии координационных соединений: комплексообразование, реакционная способность, устойчивость.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3, ПК-4

### **Б 1.В.ЛВ.04.02 Процессы формирования жидких и твердых растворов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование у магистров представлений о месте жидких и твердых растворов в развитии представлений о роли химической организации вещества. Выяснение особенностей кристаллохимического строения неупорядоченных и упорядоченных твердых растворов. Определение характера движущей силы при формировании соединений Курнакова (сверхструктур).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Термодинамические и кинетические характеристики жидких и твердых растворов. Место твердых растворов в классификации твердых тел по уровню их химической организации. Характеристики процессов плавления и кристаллизации твердых растворов (предплавление и предкристаллизация). Процессы упорядочения в твердых растворах.

Явления образования экстремумов свойств в разбавленных твердых растворах. Особенности аморфного состояния твердого тела.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3

### **Б 1.В.ЛВ.05.01 Фармацевтическая и медицинская химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

дать студенту представление об основных классах лекарственных веществ, методах их синтеза и анализа, взаимосвязи между их структурой и физиологической активностью. Студент должен овладеть методами качественного и количественного анализа лекарственных веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** неорганические лекарственные вещества, алифатические лекарственные вещества, алициклические лекарственные вещества, ароматические лекарственные вещества, гетероциклические лекарственные вещества, современные методы поиска новых лекарственных средств.

Фармацевтическая и медицинская химия – учебная дисциплина, рассчитанная на студентов, освоивших курсы неорганической, органической, аналитической химии и химические основы биологических процессов, имеющих представление о методах анализа, строении и функциях биополимеров, реакционной способности органических соединений. Программа курса направлена на изучение основных классов и представителей лекарственных веществ, взаимосвязи строения с проявлением физиологической активности, освоение методов анализа лекарственных веществ.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3

### **Б 1.В.ЛВ.05.02 Физико-химические явления в дисперсных системах**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Физико-химические явления в дисперсных системах» – развитие представлений о поверхностных явлениях, происходящих на границе раздела фаз в межфазном поверхностном слое в гетерогенных дисперсных системах.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение таких физико-химических явлений как адгезия, смачивание, капиллярность, адсорбция, электрические явления, протекающих в результате превращения избыточной поверхностной энергии в дисперсных системах;
- приобретение навыков использования теоретических положений для решения практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Классификация дисперсных систем, основные диспергационные и конденсационные методы их получения. Фазовые и псевдофазовые частицы, строение поверхностных слоев жидкостей и твердых тел. Размерные эффекты в дисперсных системах. Изменение реакционной способности с изменением дисперсности. Поверхностное натяжение, влияние на него различных факторов. Дисперсность и термодинамические свойства тел. Капиллярное

давление, закон Лапласа. Влияние кривизны. Адгезия и смачивание поверхности на давление пара и растворимость. Течение жидкостей в капиллярах и пористых средах. Адгезия, уравнение Дюпре. Смачивание, закон Юнга. Теплота смачивания, гидрофильность и гидрофобность поверхности. Классификации адсорбции. Адсорбция на границе раздела твердое тело – газ, теория мономолекулярной адсорбции Ленгмюра, уравнение Фрейндлиха, теория полимолекулярной адсорбции Поляни. Теория БЭТ. Адсорбция на границе жидкость – газ, фундаментальное уравнение адсорбции Гиббса. Адсорбция на границе твердое тело – раствор, молекулярная адсорбция, ионная адсорбция, ионный обмен, мембранная разность потенциалов. Поверхностный заряд, двойной электрический слой, электрокинетические и электрокапиллярные явления

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-3

### **Б 1.В.ДВ.06.01 Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Концептуальной основой курса является принцип междисциплинарности и комплексного подхода в преподавании. Данная дисциплина является собирательной областью знаний и одновременно социально-экологической практики, состоящей из соответствующих разделов и методов частных наук, а также информационно- управленческих процедур.

Главная задача курса – системное изучение организационно- правовых и методических основ эколого-экспертной деятельности в целях формирования комплекса соответствующих знаний и первичных навыков для организации и проведения аналитического контроля качества и экологической безопасности объектов окружающей среды. Программа курса рассчитана на знания студентов, полученные в ходе изучения фундаментальных наук (химия, биология, физика, математика), экологических и других специальных дисциплин (основы метрологии, математическая статистика и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Программа курса направлена на ознакомление с деятельностью по осуществлению аналитического контроля качества и экологической безопасности объектов окружающей среды. В результате освоения курса студенты приобретают знания по организационно-правовым основам экологической экспертизы, основам стандартизации, сертификации и метрологии в области экологической экспертизы, принципам и практике работ по стандартизации в области управления качеством окружающей среды, экологической безопасности технологических процессов и продукции. Студенты приобретают умение провести мониторинг окружающей среды и выделить основные источники загрязнений объектов окружающей среды. Студенты осваивают принципы работы приборов и оборудования по контролю воздуха и атмосферы, методам анализа природных и сточных вод, анализа почвы.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-4

### **Б 1.В.ДВ .06.02 Синтетические и композитные материалы в химическом анализе**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения курса является дать представление об синтезе композитных материалов, методах изучения свойств и их применению в химическом анализе. Рассматриваются потенциальные возможности использования в на различных этапах аналитического процесса при сорбционно-хроматографическом выделении и разделении веществ, а также междисциплинарного использования синтетических и композитных материалов за счет их полифункциональности. Задача настоящего курса состоит в том, чтобы на основании полученных теоретических знаний и практического методами химического анализа студенты могли правильно выбирать материалы для осуществления анализа в соответствии с поставленной перед ними проблемой, разработать схему анализа, практически провести его и интерпретировать полученные результаты.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Программа курса направлена на ознакомление с основными принципами современных физических методов, используемых для изучения и регулирования свойств композитных материалов, и особенностях их применения в анализе для исследования различных типов наноструктур. Включены разделы, посвященные методам, имеющим наиболее широкую область применения – от неорганических до полимерных и биосовместимых наноматериалов; рассматривается применение для определенных типов функциональных наноматериалов.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-4

#### **ФТЛ.В.01 Химические основы медицинских нанотехнологий**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных достижений нанотехнологий в медицине сформировать у студентов понимание основных нанотехнологических подходов для улучшения здоровья человека. Студенты должны знать классификацию наночастиц с анализом их свойств и опыта медицинского применения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** факультатив

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса химические основы медицинских нанотехнологий необходимы знания и умения, полученные при изучении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, физики. Наночастицы в биологии. Классификация наночастиц. Наномедицинские носители. Применение наномедицинских препаратов. Доставка лекарственных веществ. Наномедицинские препараты на рынке. Проблемы наномедицины.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1

#### **ФТЛ.В.02 Методы анализа в криминалистике**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания является обучение студентов основам методологии проведения криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.

Задача настоящего курса состоит в том, чтобы, используя полученные теоретические и практические знания, студенты могли разработать план проведения криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них с целью установления требуемых по делу обстоятельств, осуществлять статистическую обработку результатов исследования и

интерпретировать данные анализа; документировать лабораторные и экспертные исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** факультатив

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В курсе «Методы анализа в криминалистике» рассматриваются научные основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Изучая предмет, студенты осваивают методы изолирования веществ различной природы и анализ извлечений, с использованием физико-химических методов анализа, применяемых в криминалистических исследованиях (хроматографических, в том числе гибридных методов с масс-спектрометрией; спектрометрических, включая абсорбционную, эмиссионную спектроскопию; сенсорных методов анализа и т.д.).

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1

### **ФТД.В.03 Электронные спектры индивидуальных веществ**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучение систематики атомных и молекулярных спектров. Рассмотрение базовых положений спектроскопии.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** факультатив

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные характеристики уровней энергии, симметрия атомных и молекулярных систем. Правила отбора и вероятности переходов. Спектры атомных и молекулярных систем.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### **Б2.Б.01(Пд) Производственная практика, преддипломная**

*Наименование учебной/производственной практики*

#### **1. Цели производственной практики**

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации научно-исследовательской, научно-производственной и педагогической деятельности, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) обучение способности самостоятельно планировать, организовывать и выполнять работы по теме своего научного исследования;
- 2) обучение способности использовать в процессе научных исследований знания, приобретенные при естественно-научных и профессиональных курсах, спецкурсов;
- 3) овладение профессиональными навыками экспериментальной работы;
- 4) знакомство с будущей профессией

#### **3. Время проведения практики**

10 семестр (5 курс)

#### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

#### **5. Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Лекции научных руководителей по тематике исследований. Постановка задач исследования
2	Экспериментальный этап	Поиск и анализ литературы по заданной теме. Выполнение экспериментальной работы
3	Обработка и анализ полученных результатов	Обработка и систематизация экспериментального материала, его интерпретация с привлечением литературных источников и ресурсов глобальных сетей
4	Подготовка отчета по практике	Составление отчета

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:** практика проходит в лабораториях химического факультета с

использованием имеющегося оборудования (перечень оборудования указан в рабочей программе практики).

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам практики составляется отчет, по которому выставляется зачет с оценкой. Результаты прохождения практики докладываются обучающимися в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

### **Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-производственная**

*Наименование учебной/производственной практики*

#### **1. Цели учебной практики**

Целью практики является формирование у студентов первичных профессиональных знаний о химических лабораториях факультета, их устройстве, комплектации, условиях работы в лабораториях, кадровом составе сотрудников факультета, тематике научной работы на кафедрах и в научных подразделениях факультета, процессах, проводимых в лабораторных условиях, и возможностях управления этими процессами, а также получение первичных профессиональных навыков.

#### **2. Задачи учебной практики**

Задачами практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса «Общая и неорганическая химия»;

- закрепление практических навыков по избранной специальности, полученных в ходе лабораторных занятий, и их развитие;

- ознакомление с профессиональными обязанностями сотрудников химических лабораторий, работой предприятий химического профиля;

- ознакомление с методами анализа объектов природного и технического происхождения; подготовки объектов исследований, обработки результатов эксперимента;

- приобретение опыта индивидуальной деятельности и деятельности в рабочей группе, опыта организаторской работы;

- ознакомление с устройством химических лабораторий, конструктивными особенностями, инженерным обеспечением и их взаимосвязью с условиями проводимых в данной лаборатории процессов;

- ознакомление с типами и разновидностями процессов, протекающих в лабораторных условиях, возможностью управления ими;

- ознакомление с тематикой научных исследований, осуществляемых на факультете, персональным составом научных и педагогических сотрудников, сферой научных интересов отдельных сотрудников и групп исследователей;

- формирование умений по подготовке отчетов о выполненной работе, по подготовке к выступлению с сообщениями и докладами, защите квалификационных работ.

#### **3. Время проведения практики**

2 семестр (1 курс)

#### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

#### **5. Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы,

108

часов.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. (3 ч.)
2	Ознакомление с направлениями научных исследований кафедр и научных подразделений химического факультета	Лекции об основных научных направлениях кафедр; экскурсии по лабораториям; знакомство с методами исследований и научным оборудованием (75 ч. – по 15 ч. на каждой кафедре)
3	Заключительный этап	Изучение литературы по тематике научных исследований кафедр. Подготовка к собеседованию с руководителем практики (30 ч.)
	Итого:	108 ч.

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:** практика проходит в лабораториях химического факультета с использованием имеющегося оборудования (учебно-научные лаборатории кафедр общей и неорганической химии, физической химии, аналитической химии, органической химии, химии высокомолекулярных соединений и коллоидов; ЦКПНО ВГУ; перечень оборудования указан в рабочей программе практики).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма отчетности – зачет с оценкой

(перечень вопросов к зачету представлен в рабочей программе практики)

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-4

**Б2.В.02(У) Учебная практика, педагогическая**  
*Наименование учебной/производственной практики*

**1. Цели и задачи практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в вузе, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.
2. Овладение педагогическими навыками разработки и проведения системы занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения химии.

**2. Время проведения практики**

9 семестр (5 курс)

**3. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

**5. Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной педагогической практики составляет 2 зачетных единицы; 72 часа.



Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Организационный	Установочная конференция по прохождению учебной практики. Составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	Основной	Изучение системы учебно-воспитательной работы на факультете. Изучение методики и технологии проведения лекции, семинарского, практического занятий и других форм организации учебного процесса. Изучение и анализ опыта работы преподавателя. Ознакомление с основами планирования воспитательной работы преподавателя.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по итогам работы на практике; проведение зачета с оценкой.

**5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1; ПК-11, ПК-12

**Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская**

*Наименование учебной/производственной практики*

**1. Цели практики**

Целью практики является формирование у студентов первичных профессиональных знаний о химических лабораториях факультета, их устройстве, комплектации, условиях работы в лабораториях, кадровом составе сотрудников факультета, тематике научной работы на кафедрах и в научных подразделениях факультета, процессах, проводимых в лабораторных условиях, и возможностях управления этими процессами, а также получение первичных профессиональных навыков.

**2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

Проведение научных исследований в соответствии с темой будущей дипломной работы, освоение современной научной аппаратуры, обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

**3. Время проведения практики**

6 семестр (3 курс)

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**5. Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1	Ознакомление с направлениями научно-исследовательской работы кафедры и лаборатории к которой прикреплен обучающийся.	знакомство с методами исследований и научным оборудованием (5 ч.)
2	Проведение научно-исследовательской работы	Проведение научных исследований в рамках предложенной темы (75 ч.)
3	Заключительный этап	Составление отчета по проделанной работе. Подготовка к собеседованию с руководителем практики (30 ч.)

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:** практика проходит в лабораториях химического факультета с использованием имеющегося оборудования (учебно-научные лаборатории кафедр общей и неорганической химии, физической химии, аналитической химии, органической химии, химии высокомолекулярных соединений и коллоидов; ЦКПНО ВГУ; перечень оборудования указан в рабочей программе практики).

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма отчетности – зачет с оценкой

(перечень вопросов к зачету представлен в рабочей программе практики)

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-2**

### **Б2.В.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

*Наименование учебной/производственной практики*

#### **1. Цели практики**

Целью практики является формирование у студентов первичных профессиональных знаний о химических лабораториях факультета, их устройстве, комплектации, условиях работы в лабораториях, кадровом составе сотрудников факультета, тематике научной работы на кафедрах и в научных подразделениях факультета, процессах, проводимых в лабораторных условиях, и возможностях управления этими процессами, а также получение первичных профессиональных навыков.

#### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

Проведение научных исследований в соответствии с темой будущей дипломной работы, освоение современной научной аппаратуры, обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

#### **3. Время проведения практики**

бсеместр (3 курс)

#### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

#### **5. Содержание учебной/производственной практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы 360 часов.

3 з.е. – 7 сем. (108 ч.), 4 з.е. – 8 сем. (144 ч.), 3 з.е – 9 сем (108 ч.).

Разделы (этапы) практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Сбор и анализ литературных данных по теме исследования
2.	Исследовательский этап	Проведение научных исследований в рамках предложенной темы
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация экспериментального материала, его интерпретация с привлечением литературных источников и ресурсов глобальных сетей

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:** Практика проходит в лабораториях химического факультета с использованием имеющегося оборудования. Учебно-научные лаборатории кафедр общей и неорганической химии, физической химии, аналитической химии, органической химии, химии высокомолекулярных соединений и коллоидов; ЦКПНО ВГУ (перечень оборудования указан в рабочей программе практики).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7

**Б2.В.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственная**

*Наименование учебной/производственной практики*

**1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является ознакомление студентов с реальными технологическими процессами, исследовательской работой в лабораториях вуза и государственных и негосударственных научных организаций, закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса «Химическая технология».

**2. Задачи производственной практики**

- ознакомление с реальным технологическим процессом, работой предприятия;
- приобретение первых практических навыков по избранному направлению;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе обучения по направлению подготовки;
- ознакомление с методами анализа объектов природного и технического происхождения;
- подготовка объектов исследований;
- выбор технических средств и методов испытаний;
- получение навыков работы на современном оборудовании аналитических и научно-исследовательских лабораторий;
- участие в выполнении аналитических, научно-исследовательских и прикладных работ лабораторий и предприятий химического профиля;
- обработка результатов эксперимента;
- подготовка отчета о выполненной работе.

**3. Время проведения учебной/ производственной практики**

8 семестр (4 курс)

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма проведения практики: дискретная

### 5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Лекции о физико-химических основах методов исследования, о современных химических технологиях, о работе с научной литературой. Лекции научных руководителей по тематике исследований. Постановка задач исследования.
2.	Экспериментальный этап	Освоение методик работы на исследовательском оборудовании. Поиск и анализ литературы по заданной теме. Выполнение экспериментальной работы.
3.	Обработка и анализ полученных результатов	Обработка и систематизация экспериментального материала, его интерпретация с привлечением литературных источников и ресурсов глобальных сетей
4.	Подготовка отчета по практике	Составление отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: практика проходит в лабораториях химического факультета с использованием имеющегося оборудования (учебно-научные лаборатории кафедр общей и неорганической химии, физической химии, аналитической химии, органической химии, химии высокомолекулярных соединений и коллоидов; ЦКПНО ВГУ; перечень оборудования указан в рабочей программе практики).

### 6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма отчетности – зачет с оценкой.

За время прохождения производственной практики студенты готовят и представляют руководителю практики для получения дифференцированного зачета (с оценкой) следующий перечень документов.

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Отзыв-характеристика от руководителя практики от учреждения – базы практики.

Отчетная документация предоставляется студентом руководителю практики от кафедры не позднее начала следующего семестра.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7

### **Б2.В.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**

*Наименование учебной/производственной практики*

**1. Цели практики:** получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

## 2. Задачи практики:

1. Приобретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы по подготовке и проведению лекционных, практических и лабораторных занятий и осуществлению воспитания студентов в вузе;
2. Овладение готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения;
3. Овладение умением применять различные методы, технологии и средства обучения в педагогической деятельности;
4. Овладение умением использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся.

## 3. Время проведения практики

9 семестр (5 курс)

## 4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: непрерывная.

## 5. Содержание практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Организационный	Установочная конференция по прохождению производственной практики. Составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	Основной	Проведение лекций, семинарских, практических занятий и других форм организации образовательного процесса. Изучение с использованием психолого-педагогических методик возрастных и индивидуальных особенностей студентов, межличностных отношений в студенческом коллективе, анализ результатов.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по итогам работы на практике; участие в заключительной конференции по практике.

**Материально-техническое обеспечение практики:** Химические лаборатории кафедр химического факультета ВГУ, оборудованные вытяжными шкафами и лабораторными столами с раковиной, набор оборудования, химических реактивов и посуды. Персональные компьютеры с доступом в Интернет; мультимедийный проектор BENQ, экран, ноутбук.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11; ПК-12

**Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	16
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3344
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6327
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	98
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах	да/нет	да

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<i>Высшее образование, специалитет, специальность 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</i>		г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд.
Иностранный язык	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Философия	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Экономика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История и методология химии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Социология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Психология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Педагогика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История тоталитарных режимов	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История мировых религий	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Политология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Политическая культура	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Правоведение	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Международное право	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Русский язык и культура речи	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Основы речевого воздействия	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Математика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета

Информатика	Компьютерный класс	ауд. 271
Физика	Мультимедийная техника	ауд.435
Строение вещества	Мультимедийная техника	ауд. 439
Вычислительные методы в химии	Мультимедийная техника	ауд. 271
Биология с основами экологии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Математическая обработка результатов эксперимента	Мультимедийная техника	ауд. 439, 451
Термодинамика гетерофазных равновесий	Мультимедийная техника	ауд. 359
Физико-химические явления в дисперсных системах	Мультимедийная техника	ауд. 439
Основы термодинамики необратимых процессов	Мультимедийная техника	ауд. 167
Супрамолекулярная химия	Мультимедийная техника	ауд. 439
Неорганическая химия	Шкаф сушильный Баня 4-х местная водяная Дистиллятор Бидистиллятор Весы лабораторные ЛБ-120А Весы аналитические НТН-224 СЕ Shinko Весы «Ohaus» Магнитная мешалка Криотермостат жидкостной Термостат низкотемпературный Печь трубчатая П-1.4-40 РН-МВ метр Спектрофотометр СФ-56 Фотометр КФК-2МП Компьютерная измерительная система L-micro с датчиками рН, температуры, оптической	ауд. 439, 358, 166, 359, 164а



	плотности.	
Аналитическая химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитические весы</li> <li>2. Сушильный шкаф</li> <li>3. Газовый хроматограф «Chrom-4» с детектором по теплопроводности</li> <li>4. Газовый хроматограф «Chrom-5» с пламенно-ионизационным детектором</li> <li>5. Видеоденситометр с программной обработкой хроматограмм ТСХ</li> <li>6. рН-метр-иономер «Эксперт-001».</li> <li>7. Установка для кулонометрического титрования.</li> <li>8. Спектрофотометр СФ-46.</li> <li>9. Фотоэлектроколориметр КФК-2</li> <li>10. Муфельный шкаф</li> </ol>	ауд.439, 442, 447, 449, 450, 452
Органическая химия	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования органических соединений	ауд. 439, 268, 270
Физическая химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитические весы АДВ-200</li> <li>2. Сушильный шкаф</li> <li>3. Термостаты</li> <li>4. Учебные комплексы для измерения электропроводности</li> <li>5. Калориметры</li> <li>6. Вольтметр универсальный</li> <li>7. Осциллограф С1-94</li> <li>8. Осциллограф С1-68</li> <li>9. Иономер универсальный ЭВ-74 (4 шт)</li> <li>10. Вольтметр универсальный В7-21</li> <li>11. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-36А (2 шт)</li> </ol>	ауд. 439, 170, 171

Химические основы биологических процессов	Мультимедийная техника	ауд. 439
Высокомолекулярные соединения	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования высокомолекулярных соединений	ауд. 439, 159
Химическая технология	Мультимедийная техника	ауд. 439, 159
Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийная техника	ул. Пушкинская, 16
Коллоидная химия	Мультимедийная техника	ауд. 439, 273
Физические методы исследования	Мультимедийная техника ВУП-5 Дериватограф 3431Q 1500 Paulik, Paulik & Erdei Весы ВЛР-20 Весы АСОМ JW-1 Полумикровесы ME-235S Лабораторный комплекс ЛКТ-2 Лабораторный комплекс ЛКТ-3 Лабораторный комплекс ЛКТ-5 Печь ПЛ 5/16 Печь трубчатая П-1.4-40 Печь трубчатая ПТК-1 Термометр контактный ТК-5,11 двухканальный без зондов Мультиметр Keithley 2700 Спектрометрический комплекс на базе монохроматора МДР-41 Спектрофотометр СФ-2000-02 Фотометр КФК-2МП Установка АЛА –ТОО ИМАШ Эллипсомер	ауд. 359, 157, 48 а, 353
Кристаллохимия	Мультимедийная техника, модели кристаллических решеток	ауд. 439, 359

Методика преподавания химии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Современная химия и химическая безопасность	Мультимедийная техника	ауд. 439
Химия и физика полупроводников	Мультимедийная техника Комплекс для проведения хромотермографических исследований: цифровая камера In-fity 1-3С + Установка ДТА на базе ПИД-регуляторов Термодат-14А. Установка ДТА на базе ПИД-регуляторов ОВЕН ТРМ-101. Спектрофотометры СФ-56, СФ-2000. Манометр цифровой ХРi-2. Дериватограф Q-1500 D (F. Paulik, J. Paulik, L. Erdey) Установка магнетронного распыления УВН-75М. Печь резистивного нагрева СНОЛ-3. Микроскоп МИМ-7. Микротвердомер ПМТ-3. Установка для исследования электрофизических свойств VSU-2Р Интерференционный микроскоп МИИ-4. Фотоколориметр F-77	ауд. 359, 353, 48 а, 3586
Химия твердого тела	Мультимедийная техника	ауд. 164а, 359
Химия координационных соединений	Мультимедийная техника	ауд. 359
Электрохимические технологии	Мультимедийная техника	ауд. 167
Фармацевтическая и медицинская химия	Мультимедийная техника	ауд. 439, 159
Процессы формирования жидких и твердых растворов	Мультимедийная техника	ауд. 359
Аналитический контроль качества и	Мультимедийная техника	ауд. 451

экологической безопасности объектов окружающей среды		
Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении	Мультимедийная техника	ауд. 359
Химия нефти и газа	Мультимедийная техника	ауд. 260
Синтетические и композитные материалы в химическом анализе	Мультимедийная техника	ауд. 451
Химические основы медицинских нанотехнологий	Мультимедийная техника	ауд. 359
Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Мультимедийная техника	Аудиторный фонд университета
Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Мультимедийная техника	Аудиторный фонд университета
Методы анализа в криминалистике	Мультимедийная техника	ауд. 359
Электронные спектры индивидуальных веществ	Мультимедийная техника	ауд. 359

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 59 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 84 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 27 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 1 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

### **Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самосовершенствования и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) CreativeScience, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский Университет»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов BuddyClub VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венежитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.