

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **М1.Б.01 Философия права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### **М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.**

**М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

**Содержание разделов дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.**

**М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а

также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

**М1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы института антикоррупционной экспертизы в российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Зарубежный опыт формирования понятия «антикоррупционная экспертиза».

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

**М.2.Б.01. История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; сформировать понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, знание возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; выработать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М.2.Б.02 История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### **М.2.Б.03 Сравнительное правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

**М2.Б.04 Актуальные проблемы правосознания**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной теории правосознания; знание дискуссионных проблем, связанных с теорией правосознания, понимание причин формирования отдельных типов правосознания; понимание взаимосвязи правосознания с иными видами общественного сознания; знание общих принципов формирования правосознания и правового мышления, взаимосвязи правового регулирования и уровня правосознания и правовой культуры, закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами теории личности и её психологической структуры;
- 2) изучение студентами проблем становления западного сознания и культуры;
- 3) формирования у студентов понимания причин формирования различных типов правосознания и правовой культуры;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем правового сознания и правового мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правосознания» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теория личности, психологические концепции. Сознание и мышление в их взаимоотношении. Религиозное сознание и правовое сознание. Особенности русского религиозного сознания. Правосознание и нравственность. Универсализм и партикуляризм как виды мировоззрения. Элитарное сознание. Идеология как фактор формирования

правосознания. Индивидуализм как мировоззрение. Мифы, символы в праве, и их влияние на правосознание. Правовое мышление.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3, ПК-11.

### **М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

**Цель изучения учебной дисциплины** - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.01 Эволюция форм судебного процесса**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей становления и развития форм судебного процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах судебного процесса;
- 3) получение навыков анализа и оценок различных форм судебного процесса в истории государства и права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Эволюция форм судебного процесса» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Судебный процесс в Древневосточных государствах
2	Судебный процесс в Древней Греции
3	Судебный процесс в Древнем Риме.
4	Судебный процесс в средние века.
5	Инквизиционный трибунал Римско-католической церкви в средние века.
6	Судебный процесс в Арабском Халифате.
7	Судебный процесс в эпоху нового времени.
8	Эволюция судебного процесса в России.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3

### **М2.В.02 Становление и развитие мусульманской правовой семьи**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами процессов становления и развития мусульманской правовой семьи;
- 2) формирование у студентов системы знаний о мусульманской правовой семье;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Становление и развитие мусульманской правовой семьи» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет учебного курса «Становление и развитие мусульманской правовой семьи»
2	Становление мусульманской правовой системы.
3	Источники мусульманского права.
4	Мусульманская концепция государства.
5	Школы мусульманского права.
6	Право личного статуса.
7	Муамалат
8	Преступления и наказания. Судебный процесс
9	Мусульманское право в современном мире

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3

**М2.В.03 Проблемы толкования права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - Получение научных представлений о феномене толкования в праве, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации основных правовых категорий, понимания основных принципов интерпретации и ее элементов.

*Задачи* - ознакомить студентов с основными проблемами толкования в праве, определить понятие толкования права, его основные элементы, сформировать у студентов представление о герменевтическом круге и отдельных объектах правовой интерпретации, ознакомить студентов с основными принципами толкования права и особенностями интерпретации отдельных правовых категорий.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы толкования права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	История становления толкования права
2	Понятие толкования права
3	Герменевтика права
4	Проблема понимания
5	Правовой текст
6	Субъекты толкования права
7	Виды толкования права
8	Принципы толкования права
9	Интерпретация правовых категорий

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3; ПК-7.



## **M2.B.04 Юридическая политология**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение взаимосвязи и взаимовлияния права и политики, основных закономерностей возникновения и развития политических и правовых отношений.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами взаимодействия права и политики; сформировать понимание основных закономерностей возникновения и развития политических отношений; сформировать понимание сущности и назначения политической власти, механизмов ее осуществления; сформировать навыки анализа взаимного влияния политических и правовых отношений.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Юридическая политология» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет юридической политологии
2	Политическая власть
3	Политические системы
4	Политические партии
5	Политическая и правовая идеология
6	Политическая и правовая культура
7	Политическая и правовая коммуникация
8	Конфликты в праве и политике

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9; ПК-10.

## **M2.B.05 Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами проблем становления и развития англосаксонской и континентальной правовых систем;
- 2) формирование у студентов знаний об англосаксонской и континентальной правовых системах;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и классификация правовых систем
2	Англосаксонская правовая система
3	Этапы становления англосаксонской правовой системы
4	Источники английского права.
5	Особенности построения системы англосаксонского права
6	Характеристика отдельных правовых систем англосаксонского права (Великобритания, США)
7	Романо-германская правовая система
8	Этапы становления романо-германской правовой системы
9	Источники романо-германской правовой системы. Конституция как основной источник романо-германского права
10	Особенности построения системы романо-германского права
11	Характеристика отдельных национальных романо-германских правовых систем (на примере Франции и Германии)

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.06 Эволюция канонического права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий, развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- 3) понимание места и значения канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом;
- 4) получение навыков анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Эволюция канонического права» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Материальные источники церковного права
2	Формальные источники церковного права в России.
3	Формальные источники церковного права западного христианства
4	Церковь и государство, христианское учение

	о государстве.
5	Вступление в Церковь через Таинство Крещения; присоединение к Церкви.
6	Органы высшего церковного управления.
7	Епархиальное и приходское управление.
8	Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления.
9	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.
10	Иудейское право: историческая эволюция.
11	Мусульманское право: история развития, источники, закономерности.
12	Буддизм и право.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

### **М2.В.ДВ.01.01 Проблемы государственного принуждения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о государственном принуждении, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем принуждения и юридической ответственности.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; сформировать понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, сформировать знание возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; сформировать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания государственного принуждения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы государственного принуждения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Государственное принуждение как существенный признак государства и права.
2	Правовая природа государственного принуждения и факторы, обусловившие его сущность и природу
3	Государственное принуждение как комплексный правовой институт.
4	Юридическая ответственность как форма (вид) государственного принуждения

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-5.

### **М2.В.ДВ.01.02 Противоречия и конфликты в праве**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - Получение научных представлений о противоречиях и конфликтах в праве, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем конфликтов и противоречий в праве.

*Задачи* - ознакомить студентов с основами юридической конфликтологии. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания юридических конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Противоречия и конфликты в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и общая характеристика конфликтов в праве
2. Механизм конфликта
3. Виды юридических конфликтов
4. Разрешение и предупреждение конфликтов

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-5.

**М2.В.ДВ.02.01 Глобализация и право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - Получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, влиянии глобализации на развитие права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем взаимодействия глобализации и права, а также подготовка магистрантов к исследовательской, практической и преподавательской работе с учетом процессов глобализации в праве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с существенными характеристиками процесса глобализации и механизмами его воздействия на эволюцию права и теории права
- 2) анализ основных тенденций и проблем влияния глобализации на развитие права теории права;
- 3) рассмотрение значимых для изучения теории права аспектов глобализации мира, нашедших свое отражение в различных учениях о праве, в теории права и государства, некоторых иных юридических науках (международное право, европейское право, конституционное право и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Глобализация и право» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Глобализация. Юридическая глобалистика.
2	Основные тенденции развития права и его теории в условиях глобализации.
3	Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации (на примере романо-германского, англо саксонского права)
4	Правосознание и глобализация
5	Правовое регулирование и глобализация
6	Реализация права и глобализация
7	Толкование права и глобализация
8	Правовая культура и глобализация
9	Права человека в условиях глобализации

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **M2.В.ДВ.02.02 Права человека: проблемы истории и теории**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами механизма защиты прав и свобод человека в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту;
- получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах;
- изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования;
- уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;
- изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере;
- овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, сущность и система защиты прав человека
2	Государственная защита прав свобод человека: правовое регулирование и проблемы реализации
3	Проблемы защиты прав человека законодательными (представительными органами государственной
4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах
5	Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
6	Проблемы защиты прав и свобод человека органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора
7	Проблемы реализации судебной защиты прав и свобод человека и гражданина
8	Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности
9	Проблемы конституционного судопроизводства по делам, возникающих в сфере нарушения конституционных прав и свобод граждан. Проблемы реализации решений конституционного Суда РФ по жалобам граждан.
10	Международные органы в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
11	Практика Европейского суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
12	Проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.ДВ.03.01 Проблемы правообразования**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о правообразовании и источниках права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем правообразования и источников в праве.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами правообразования; сформировать понимание опыта предшествующих исследований правотворчества, правообразования и источников права; сформировать знание возникновения и становления современных источников права, сформировать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу вопросов правообразования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы правообразования» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Правообразование: природа и развитие представлений в науке.
2	Закон как основной источник права
3	Нормативный договор
4	Прецедент как источник права
5	Судебное правотворчество и судебная практика в отечественной системе
6	Санкционированный обычай как источник права
7	Коллизии законов и правообразование
8	Правообразование религиозных правовых систем

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.ДВ.03.02 Христианские политико-правовые учения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление основных концепций государства и права, выработанных христианской доктриной.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными идеями и концепциями государства и права, разработанными и развитыми христианской доктриной;
- 2) анализ основных направлений развития христианской доктрины;
- 3) формирование у студентов понимания концепции взаимоотношений государства, общества и церкви в рамках христианского учения;
- 4) выработка у студентов навыков самостоятельного анализа теологических концепций государства и права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Христианские политико-правовые учения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профессиональную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базовых курсов «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Ветхий Завет о государстве и праве
2	Раннее христианство и политика римского государства
3	Новозаветное отношение к государству и праву.
4	Патристика. Развитие христианского учения о государстве и праве.
5	Католическая церковь в Средние века и в эпоху Возрождения
6	Каноническое право
7	Реформация в Европе. Изменения во взаимоотношении церкви и государства
8	Церковное право и сравнительный метод.
9	История отношений православной церкви и русского государства.
10	Государство и право в социальной концепции христианства
11	Христианство в современном мире.
12	Феномен религии в правовой системе Европейского союза.
13	Основы Европейского религиозного права
14	Суверенное государство Ватикан
15	Церковь и культура
16	Нравственная христианская концепция.
17	Русская Православная Церковь в современном Российском государстве.
18	Основы сотрудничества между церковью и Российским государством

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тренинг как интерактивная форма обучения.  
 Психология конструирования тренингов общения  
 Психодиагностика и психологический практикум в тренинге  
 Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение



**Форма текущей аттестации:**

Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

**М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;

4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма текущей аттестации:**

Практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

**ФТД 01. Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **ФТД 02. Энциклопедия права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.