

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**  
(с изменениями 20\_\_, 20\_\_, 20\_\_г.г.)

Профиль подготовки: **Теория и история государства и права**

Вид программы: **Магистратура**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Год начала подготовки: **2017 г.**

Воронеж 2019

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	8
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	8
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»	9
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	11

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права».**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Теория и история государства и права» регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа состоит из системы документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900.68, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Теория и история государства и права» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок получения образования по программе магистратуре в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий (без учета факультативов).

**Объем контактной работы – 626 час.**

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного или установленного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности магистра является разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник по профилю «Теория и история государства и права» может осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, в судах в качестве юристов, адвокатов, участвовать в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, нотариусами, работать в органах дознания и предварительного следствия а также привлекаться к разрешению споров в качестве третейских судей или медиаторов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*г) организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*д) научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права».**

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражается в календарном учебном графике, который приведен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

##### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматривается учебная ознакомительная практика, продолжительностью 4 недели во втором семестре. Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

##### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик.**

При реализации данной ООП предусматривается производственная профессиональная и производственная преддипломная практика, продолжительностью 2 недели каждая в четвертом семестре. Прохождение производственной профессиональной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы производственной профессиональной и производственной преддипломной практики приведена в Приложении 5.

##### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

При реализации данной ООП обучающимися осуществляется научно-исследовательская работа, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 7.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы дана в Приложении 8.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

При реализации ООП магистратуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.



### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»**

Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденном решением Ученого совета ВГУ от 28.09.2018 г. протокол № 8 и Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль магистерской программы «Теория и история государства и права», рекомендованной Ученым советом юридического факультета. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения ООП в полном объеме. К ГИА распоряжением декана допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

Форма, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются Ученым советом факультета в соответствии с ФГОС ВО, утверждаются ректором и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ГИА выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль магистерской программы «Теория и история государства и права» состоит из государственного экзамена по профильной дисциплине «Теория и история государства и права», а также защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Программа Государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзаменов и требования к ВКР, ее вид и порядок выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР утверждается Ученым советом факультета и подписывается деканом - председателем ученого совета факультета.

Ответственным исполнителем по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для проведения государственного экзамена является куратор ООП. Содержание и оформление всех вариантов заданий КИМов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговым аттестационным испытаниям. Все контрольно-измерительные материалы утверждаются председателем ГЭК.

Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении студентами учебного плана и их зачетные книжки.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем ВКР – магистерской диссертации - составляет 80 - 100 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя и подписи заведующего кафедрой.

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты магистерской диссертации предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;
- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений магистерской диссертации, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (до 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;
- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;

- выступления рецензента (зачитывание рецензии);
- дискуссия по магистерской диссертации;
- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

При оценке магистерской диссертации учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем правоприменения;
- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;
- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;
- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста;
- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех магистерских диссертаций, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в

рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции, утвержденным Президиумом Ассоциации юристов России (протокол № 42 от 07.07.2014 г.) экспертной группой «Экспертного центра Ассоциация юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции» в декабре 2018 года.

По результатам профессионально-общественной экспертизы было дано заключение о соответствии аккредитуемой образовательной программы по подготовке специалистов по направлению 40.00.00 «Юриспруденция, уровень высшего образования 40.04.01 «Магистратура» по профилю магистерской программы «Теория и история государства и права», показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации и возможности ее аккредитации.

Решением Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 16.04.2019 года (протокол № 28) ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» выдано Свидетельство № 55-М/1 о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Магистратура» укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и история государства и права». Срок действия профессионально-общественной аккредитации – до 16.04.2024 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

В учебном процессе, при реализации компетентного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Разработчики ООП:



Декан юридического факультета

Ю.Н. Стариков



Куратор программы  
доцент

О.В. Панюшкина

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета  
от 28 мая 2019 г. протокол № 10

## Приложение 1

### Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-11
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ПК-11
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ПК-11
M1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M1.В.01	Деловой иностранный язык в юриспруденции	ОК-4
M1.В.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	ОК-4
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M1.В.ДВ.01.01	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M1.В.ДВ.01.02	Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M2	Профессиональный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11
M2.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-3; ПК-11
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-11
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ОК-5; ПК-11
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы правосознания	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2.Б.05	Проблемы теории государства и права	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11
M2.В.01	Эволюция форм судебного процесса	ОК-1; ОК-3
M2.В.02	Становление и развитие мусульманской правовой семьи	ОК-1; ОК-3
M2.В.03	Христианские политико-правовые учения	ОК-1; ОК-3
M2.В.04	Современные проблемы правопонимания	ПК-2; ПК-9
M2.В.05	Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем	ОК-3; ПК-11
M2.В.06	Эволюция канонического права	ОК-1; ОК-3
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6

	M2.В.ДВ.01.01	Проблемы государственного принуждения	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6
	M2.В.ДВ.01.02	Противоречия и конфликты в праве	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-7
	M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-3; ПК-11
	M2.В.ДВ.02.01	Глобализация и право	ОК-1; ОК-3; ПК-11
	M2.В.ДВ.02.02	Права человека: проблемы истории и теории	ПК-2; ПК-9
	M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-7
	M2.В.ДВ.03.01	Проблемы правообразования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-7
	M2.В.ДВ.03.02	Проблемы толкования в праве	ОК-3; ПК-7
M3		Практики, НИР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M3.У	Учебная практика	ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2
	M3.У.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2
	M3.Н	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11
	M3.Н.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11
	M3.Н.02(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11
	M3.П	Производственная практика	ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M3.П.01(П)	Производственная практика, профессиональная	ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10
	M3.П.02(П)	Производственная практика, преддипломная	ОК-5; ПК-1; ПК-11
	M3.Д	Диссертация	
M4		Итоговая государственная аттестация	
	M4.01(Г)	Государственный экзамен	
	M4.02(Д)	Защита ВКР	
ФТД		Факультативы	ОК-1; ОК-3
	ФТД.01	Правовая политика	ОК-1; ОК-3
	ФТД.02	Энциклопедия права	









				ОГ О
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	<b>27 4/6</b>	<b>33</b>	
Э	Экзаменационные сессии	<b>8</b>	<b>6 5/6</b>	<b>5/6</b>
У	Учебная практика (концентр.)	<b>4</b>		
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)			<b>6</b>
П	Производственная практика (концентр.)			<b>4</b>
Д	Подготовка магистерской диссертации			<b>2</b>
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			<b>2</b>
К	Каникулы	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5 5/6</b>
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 2/6</b> <b>(14 ДН)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 ДН)</b>	<b>1 2/6</b> <b>(8 ДН)</b>
				5 5/ 6 (3 5 ДН )

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>12 6</b>
Студентов				
Групп				

Рекомендованные  
Обозначения:



- Теоретическое обучение



- Выпускная квалификационная работа  
(диплом)



- Госэкзамены



- Экзаменационная сессия



- Учебная практика



- Каникулы

**Приложение 3**  
**Учебный план**  
**1курс**

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов					Дней	Контроль	Академических часов					Дней	Контроль	Академических часов					з.е.	Неделя								
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего			Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль		
ИТОГО (с факультативами)			188							640							1044								1872	52	394/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)			188					2		568					15		972						23		1728	48						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад. час/нед)																								46,5								
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																								224								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>			188	16	4		12	172		640	86	36		50	519	35	828	142	52		90	644	42		1656	244	92	152	#	77	46	ТО: 272/3 Э: 8



5	М1. В.Д В.0 1.0 2	Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов															За КР К	<b>108</b>	18		18	86	4							За КР К	<b>108</b>	18		18	86	4	3					90	1
6	М2. Б.0 1	История политических и правовых учений															Эк з К	<b>108</b>	28	14		14	71	9					Эк з К	<b>108</b>	28	14		14	71	9	3				90	1	
7	М2. Б.0 2	История и методология юридической науки															Эк з К	<b>72</b>	14	14			49	9				Эк з К	<b>72</b>	14	14			49	9	2				99	1		
8	М2. Б.0 3	Сравнительное право ведение															За К	<b>72</b>	28	14		14	40	4				За К	<b>72</b>	28	14		14	40	4	2				90	1		
9	М2. Б.0 5	Проблемы теории	<b>2</b>	2				2									Эк з К	<b>70</b>	14		14	47	9				Эк з К	<b>72</b>	16			16	47	9	2				90	1			







ИТОГО (с факультативами)			0	1008						25	828						15	1836						51	395/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008							828							1836						51	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад. час/нед)"																		461							
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																		216							
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1008	138	138	825	45			828	78	78	719	31		1836	216	216	#	76	51	ТО: 33 Э: 65/6		
1	М2. Б.04	Актуальные проблемы правосознания		Экз КРК	108	26	26	73	9								Экз КРК	108	26	26	73	9	3	99	2
2	М2. В.01	Эволюция форм судебного процесса		Экз К(2)	180	26	26	145	9								Экз К(2)	180	26	26	145	9	5	90	2
3	М2. В.02	Становление и развитие		Экз К(2)	180	26	26	145	9								Экз К(2)	180	26	26	145	9	5	90	2







## Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### М1.Б.01 Философия права

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.**

**М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

**Содержание разделов дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.**

**М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а

также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

**М1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы института антикоррупционной экспертизы в российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Зарубежный опыт формирования понятия «антикоррупционная экспертиза».

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

**М.2.Б.01. История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.



Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; сформировать понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, знание возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; выработать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М.2.Б.02 История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### **М.2.Б.03 Сравнительное правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

**М2.Б.04 Актуальные проблемы правосознания**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной теории правосознания; знание дискуссионных проблем, связанных с теорией правосознания, понимание причин формирования отдельных типов правосознания; понимание взаимосвязи правосознания с иными видами общественного сознания; знание общих принципов формирования правосознания и правового мышления, взаимосвязи правового регулирования и уровня правосознания и правовой культуры, закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами теории личности и её психологической структуры;
- 2) изучение студентами проблем становления западного сознания и культуры;
- 3) формирования у студентов понимания причин формирования различных типов правосознания и правовой культуры;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем правового сознания и правового мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правосознания» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теория личности, психологические концепции. Сознание и мышление в их взаимоотношении. Религиозное сознание и правовое сознание. Особенности русского религиозного сознания. Правосознание и нравственность. Универсализм и партикуляризм как виды мировоззрения. Элитарное сознание. Идеология как фактор формирования

правосознания. Индивидуализм как мировоззрение. Мифы, символы в праве, и их влияние на правосознание. Правовое мышления.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3, ПК-11.

### **М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

**Цель изучения учебной дисциплины** - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
  2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
  3. Сущность права. Проблемы правопонимания
  4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
  5. Норма права
  6. Источники права: теоретические проблемы
  7. Система права и система законодательства
  8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.
- Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
  10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
  11. Теоретические проблемы правового регулирования
  12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
  13. Проблемы интерпретации права
  14. Юридические конфликты и способы их разрешения
  15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **M2.B.01 Эволюция форм судебного процесса**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей становления и развития форм судебного процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах судебного процесса;
- 3) получение навыков анализа и оценок различных форм судебного процесса в истории государства и права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Эволюция форм судебного процесса» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Судебный процесс в Древневосточных государствах
2	Судебный процесс в Древней Греции
3	Судебный процесс в Древнем Риме.
4	Судебный процесс в средние века.
5	Инквизиционный трибунал Римско-католической церкви в средние века.
6	Судебный процесс в Арабском Халифате.
7	Судебный процесс в эпоху нового времени.
8	Эволюция судебного процесса в России.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3

### **M2.B.02 Становление и развитие мусульманской правовой семьи**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами процессов становления и развития мусульманской правовой семьи;
- 2) формирование у студентов системы знаний о мусульманской правовой семье;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Становление и развитие мусульманской правовой семьи» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет учебного курса «Становление и развитие мусульманской правовой семьи»
2	Становление мусульманской правовой системы.
3	Источники мусульманского права.
4	Мусульманская концепция государства.
5	Школы мусульманского права.
6	Право личного статуса.
7	Муамалат
8	Преступления и наказания. Судебный процесс
9	Мусульманское право в современном мире

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3

**М2.В.03 Христианские политико-правовые учения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление основных концепций государства и права, выработанных христианской доктриной.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными идеями и концепциями государства и права, разработанными и развитыми христианской доктриной;
- 2) анализ основных направлений развития христианской доктрины;
- 3) формирование у студентов понимания концепции взаимоотношений государства, общества и церкви в рамках христианского учения;
- 4) выработка у студентов навыков самостоятельного анализа теологических концепций государства и права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Христианские политико-правовые учения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базовых курсов «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Ветхий Завет о государстве и праве
2	Раннее христианство и политика римского государства
3	Новозаветное отношение к государству и праву.
4	Патристика. Развитие христианского учения о государстве и праве.
5	Католическая церковь в Средние века и в эпоху Возрождения
6	Каноническое право
7	Реформация в Европе. Изменения во взаимоотношении церкви и государства
8	Церковное право и сравнительный метод.
9	История отношений православной церкви и русского государства.
10	Государство и право в социальной концепции христианства
11	Христианство в современном мире.
12	Феномен религии в правовой системе Европейского союза.
13	Основы Европейского религиозного права
14	Суверенное государство Ватикан
15	Церковь и культура
16	Нравственная христианская концепция.
17	Русская Православная Церковь в современном Российском государстве.
18	Основы сотрудничества между церковью и Российским государством

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.04 Современные проблемы правопонимания**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Задачи - 1) овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста; 2) анализ основных направлений развития мысли о понимании права; 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений; 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современные проблемы правопонимания» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и сущность права
2	Понятие «право»: разные грани понимания и представления
3	Право и закон
4	Естественное право и его теории
5	Позитивизм и его понимание сущности права
6	Социологическое понимание права
7	Коммуникативная теория права
8	Юридическая герменевтика
9	Антропология права

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В.05 Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами проблем становления и развития англосаксонской и континентальной правовых систем;
- 2) формирование у студентов знаний об англосаксонской и континентальной правовых системах;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и классификация правовых систем
2	Англосаксонская правовая система
3	Этапы становления англосаксонской правовой системы
4	Источники английского права.
5	Особенности построения системы англосаксонского права
6	Характеристика отдельных правовых систем англосаксонского права (Великобритания, США)
7	Романо-германская правовая система
8	Этапы становления романо-германской правовой системы
9	Источники романо-германской правовой системы. Конституция как основной источник романо-германского права
10	Особенности построения системы романо-германского права
11	Характеристика отдельных национальных романо-германских правовых

систем (на примере Франции и Германии)
--

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.06 Эволюция канонического права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий, развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- 3) понимание места и значения канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом;
- 4) получение навыков анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Эволюция канонического права» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Материальные источники церковного права
2	Формальные источники церковного права в России.
3	Формальные источники церковного права западного христианства
4	Церковь и государство, христианское учение о государстве.
5	Вступление в Церковь через Таинство Крещения; присоединение к Церкви.
6	Органы высшего церковного управления.
7	Епархиальное и приходское управление.
8	Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления.
9	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.
10	Иудейское право: историческая эволюция.
11	Мусульманское право: история развития, источники, закономерности.
12	Буддизм и право.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.



### **М2.В.ДВ.01.01 Проблемы государственного принуждения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - Получение научных представлений о государственном принуждении, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем принуждения и юридической ответственности.

*Задачи* - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; сформировать понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, сформировать знание возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; сформировать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания государственного принуждения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проблемы государственного принуждения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Государственное принуждение как существенный признак государства и права.
2	Правовая природа государственного принуждения и факторы, обусловившие его сущность и природу
3	Государственное принуждение как комплексный правовой институт.
4	Юридическая ответственность как форма (вид) государственного принуждения

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6.

### **М2.В.ДВ.01.02 Противоречия и конфликты в праве**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - Получение научных представлений о противоречиях и конфликтах в праве, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем конфликтов и противоречий в праве.

*Задачи* - ознакомить студентов с основами юридической конфликтологии. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания юридических конфликтов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Противоречия и конфликты в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и общая характеристика конфликтов в праве
2. Механизм конфликта
3. Виды юридических конфликтов
4. Разрешение и предупреждение конфликтов

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-

7.

### **М2.В.ДВ.02.01 Глобализация и право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - Получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, влиянии глобализации на развитие права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем взаимодействия глобализации и права, а также подготовка магистрантов к исследовательской, практической и преподавательской работе с учетом процессов глобализации в праве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление студентов с существенными характеристиками процесса глобализации и механизмами его воздействия на эволюцию права и теории права

2) анализ основных тенденций и проблем влияния глобализации на развитие права теории права;3) рассмотрение значимых для изучения теории права аспектов глобализации мира, нашедших свое отражение в различных учениях о праве, в теории права и государства, некоторых иных юридических науках (международное право, европейское право, конституционное право и т.д.)

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Глобализация и право» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Глобализация. Юридическая глобалистика.
2	Основные тенденции развития права и его теории в условиях глобализации.
3	Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации (на примере романо-германского, англо саксонского права)
4	Правосознание и глобализация
5	Правовое регулирование и глобализация
6	Реализация права и глобализация
7	Толкование права и глобализация
8	Правовая культура и глобализация
9	Права человека в условиях глобализации

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М2.В.ДВ.02.02 Права человека: проблемы истории и теории**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами механизма защиты прав и свобод человека в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту;
- получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах;
- изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования;
- уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;
- изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере;
- овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, сущность и система защиты прав человека
2	Государственная защита прав свобод человека: правовое регулирование и проблемы реализации
3	Проблемы защиты прав человека законодательными (представительными органами государственной
4	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах
5	Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
6	Проблемы защиты прав и свобод человека органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора
7	Проблемы реализации судебной защиты прав и свобод человека и гражданина
8	Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности
9	Проблемы конституционного судопроизводства по делам, возникающих в сфере нарушения конституционных прав и свобод граждан. Проблемы реализации решений конституционного Суда РФ по жалобам граждан.
10	Международные органы в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
11	Практика Европейского суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
12	Проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В.ДВ.03.01 Проблемы правообразования**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - Получение научных представлений о правообразовании и источниках права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем правообразования и источников в праве.

*Задачи* - ознакомить студентов с основными проблемами правообразования; сформировать понимание опыта предшествующих исследований правотворчества, правообразования и источников права; сформировать знание возникновения и становления современных источников права, сформировать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу вопросов правообразования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проблемы правообразования» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	Правообразование: природа и развитие представлений в науке.
2	Закон как основной источник права
3	Нормативный договор
4	Прецедент как источник права
5	Судебное правотворчество и судебная практика в отечественной системе
6	Санкционированный обычай как источник права
7	Коллизии законов и правообразование
8	Правообразование религиозных правовых систем

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-

7.

### **М2.В.ДВ.03.02 Проблемы толкования в праве**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - Получение научных представлений о феномене толкования в праве, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации основных правовых категорий, понимания основных принципов интерпретации и ее элементов.

*Задачи* - ознакомить студентов с основными проблемами толкования в праве, определить понятие толкования права, его основные элементы, сформировать у студентов представление о герменевтическом круге и отдельных объектах правовой интерпретации, ознакомить студентов с основными принципами толкования права и особенностями интерпретации отдельных правовых категорий.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проблемы толкования в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п-п	Наименование раздела дисциплины
1	История становления толкования права
2	Понятие толкования права
3	Герменевтика права
4	Проблема понимания
5	Правовой текст
6	Субъекты толкования права
7	Виды толкования права
8	Принципы толкования права
9	Интерпретация правовых категорий

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-7.

**ФТД 01. Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

**ФТД 02. Энциклопедия права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

## Приложение 5

### Аннотация программы учебной ознакомительной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»

#### 1. Цели учебно-ознакомительной практики

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков; привитие обучающимся навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов.

#### 2. Задачи учебной практики

*Задачи практики:* закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение первичными профессионально-практическими умениями; ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### 3. Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса и продолжается в течение 2 недель.

#### 4. Типы, виды и способы проведения практики

Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

#### 5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 213 часа.

Этапы (разделы) учебной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении учебной практики обучающиеся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

#### 6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов учебной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы.

В ходе защиты выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2, ОК-5; ПК-1, ПК-2.

### **Аннотация программы производственной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»**

#### **1. Цели производственной практики**

Цель практики: получение профессиональных и производственных навыков; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков давать юридические заключения и консультации, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, приобретение навыков квалифицированно проводить научные исследования.

#### **2. Задачи производственной практики**

*Задачи практики:* усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **3. Время проведения производственной практики**

Производственная профессиональная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель, производственная преддипломная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель.

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Видами производственной практики являются производственная профессиональная и производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.



## **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: производственная профессиональная практика - 3 зачетных единиц 106 часов, производственная преддипломная - 3 зачетных единиц 106 часов.

Этапы (разделы) производственной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении производственной практики обучающийся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

## **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов производственной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы; представленные обучающимся копии правовых документов, оформление и содержание дневника.

В ходе защиты выясняется умение обучающегося решать практические задачи по специальности, выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

## **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Приложение 6**  
**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	17
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4160
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	32
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	782
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	102
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно	ед.	

	обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

### Приложение 7

#### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения г. Воронеж, пл. Ленина 10-а
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 304 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 504 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244	ауд. 305 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244	ауд. 505 - мультимедийный класс
Проектирование курсовых работ, научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт.	ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
Деловой иностранный язык в юриспруденции	Телевизор Philips28 – 1 шт., магнитофоны Panasonic - 3 шт., видеоплеер Tyson – 1 шт.	ауд. 714 - лингафонный кабинет

**Приложение 8**

## Кадровое обеспечение

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 22 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 95 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 27 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 50 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9

### Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.