

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 28.06.2019 г. протокол № 6

Основная образовательная программа  
высшего образования

Специальность  
37.05.02 Психология служебной деятельности

(с изменениями 2020, 2021, 20  , 20   гг.)

Специализация  
Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Вид программы  
Специалитет

Квалификация  
Психолог

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки: 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:

*Ворож командир полка № 89425*  
*генерал-майор*  
М.П. *С. Н. Терещенко*  
должность, подпись, ФИО

Воронеж 2019

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина  
26.06.2020 г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина  
31.08.2021 г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	10
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебный план	10
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	10
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	11
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	17
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	17
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
Приложения	21

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам: психолог.**

**Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности**

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1613;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и возможностей для осуществления дальнейшей профессиональной самореализации и самосовершенствования, формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности специалиста-психолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, потребностями рынка труда, запросами работодателей на оказание психологических услуг в области оказания психологической помощи и психологического сопровождения как отдельного человека на разных этапах его жизненного пути, так и групп людей.

**1.3.2. Срок освоения ООП: 5 лет для очной формы обучения.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП: 300 зачетных единиц за весь период обучения.**

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем – 4346 часов.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для освоения ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности абитуриент должен:

- иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.**

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов-психологов включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Специфика профессиональной деятельности специалистов-психологов, обучавшихся в вузе по специализации Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, состоит в осуществлении профессиональной деятельности по психологическому сопровождению сотрудников силовых структур, служб МЧС и др., а также к оказанию экстренной психологической помощи в зонах чрезвычайных ситуаций: стихийных бедствий, катастроф, вооруженных конфликтов и пр. Основными направлениями их профессиональной деятельности являются психодиагностика, психокоррекция, консультирование, немедицинская психотерапия, что позволяет проводить психологическое сопровождение и развитие как индивидуальных, так и групповых субъектов – личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства. Выпускники этой специализации могут работать психологами в сферах обороны страны, правоохранительной деятельности, преодоления чрезвычайных ситуаций, а также образования, социальной помощи и т.д.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, являются практическая, научно-исследовательская, педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачами **практической деятельности** специалиста-психолога являются:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемые по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействия в служебных коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;
- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;
- предупреждение нарушения и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;
- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Задачами **научно-исследовательской деятельности** специалиста-психолога являются:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций.

Задачами **педагогической деятельности** специалиста-психолога являются:

- преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и наличием личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **- общекультурными:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- **общефессиональными:**
- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2);
- **профессиональными:**
- **в практической деятельности:**
- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);
- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);
- способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять профессиональных психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);
- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);

- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

- способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);

- способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

- способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);

- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

- способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

- способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

- способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

- способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);

- способность к пониманию закономерностей развития психики животных и человека, роли биологических детерминант в поведении человека, специфики психики человека в сравнении с психикой животных (ПК-30);

- способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (ПК-31);



- способность к использованию знаний анатомии и физиологии центральной нервной системы человека для исследования и характеристики морфофункциональных особенностей человека (ПК-32);

- способность применять современные методы нейрофизиологических исследований и функциональной диагностики для решения профессиональных задач гармонизации психического функционирования человека (ПК-33);

- способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-34);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-20);

- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);

- способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-22);

- способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (ПК-23);

- способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);

**в педагогической деятельности:**

- способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-25);

- способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);

**- профессионально-специализированными:**

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам и группам, пережившим экстремальные ситуации (ПСК-1);

- способностью решать типичные социально-психологические задачи сопровождения деятельности служебного коллектива (ПСК-2);

- способностью использовать психотерапевтические и развивающие технологии в работе с личным составом служебных подразделений (ПСК-3);

- способностью осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний – предикторов склонности к личностным девиациям (ПСК-4);

- способностью к участию в проведении прикладного психологического исследования с использованием современного психологического инструментария (ПСК-5).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях (по курсам обучения) представлен в Приложении 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

В состав ООП специалитета входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в Приложении 4.

Полные тексты рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу: [https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=191&perpage=10&search=37.05.02&sort=608&order=ASC&advanced=0&filter=1&f\\_603=&f\\_604=&f\\_605=&f\\_606=&f\\_614=&f\\_608=&f\\_609=&f\\_610=&f\\_611=&f\\_612=&u\\_fn=&u\\_ln=](https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=191&perpage=10&search=37.05.02&sort=608&order=ASC&advanced=0&filter=1&f_603=&f_604=&f_605=&f_606=&f_614=&f_608=&f_609=&f_610=&f_611=&f_612=&u_fn=&u_ln=)

##### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

При реализации данной ООП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности предусматриваются практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

В качестве баз учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности выступают различные учреждения и организации (структуры МЧС, МВД, Минобороны и др.), имеющие в своем составе психологические службы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности служит кафедра общей и социальной психологии ВГУ.

Базами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности выступают факультет философии и психологии, а также другие факультеты Воронежского государственного университета.

В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности выступают различные учреждения и организации (структуры МЧС, МВД, Минобороны и др.), имеющие в своем составе психологические службы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С этими организациями и учреждениями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности служит кафедра общей и социальной психологии.

Базами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются факультет философии и психологии, а также другие факультеты Воронежского государственного университета.

В качестве базы производственной практики, преддипломной выступает кафедра общей и социальной психологии.

Аннотации программ учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик представлены в Приложении 5.

Полные тексты рабочих программ учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу:

[https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=191&perpage=10&search=37.05.02&sort=608&order=ASC&advanced=0&filter=1&f\\_603=&f\\_604=&f\\_605=&f\\_606=&f\\_614=&f\\_608=&f\\_609=&f\\_610=&f\\_611=&f\\_612=&u\\_fn=&u\\_ln=](https://edu.vsu.ru/mod/data/view.php?d=191&perpage=10&search=37.05.02&sort=608&order=ASC&advanced=0&filter=1&f_603=&f_604=&f_605=&f_606=&f_614=&f_608=&f_609=&f_610=&f_611=&f_612=&u_fn=&u_ln=)

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

Ресурсное обеспечение ООП специалитета специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности сформировано на основе требований к условиям реализации ООП специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности, в том числе к библиотечно-информационному, материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

**Библиотечно-информационное обеспечение**  
Сведения о библиотечном и информационном обеспечении  
основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	196
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	127
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1413
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	223
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5590
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1919
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	Используется свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением Президента РФ от 17.12.2010 № 2299-р

## Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Иностранный язык (английский)	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo B570E, мультимедиапроектор NEC NP64G, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 411 (кабинет иностранных языков)
История, Политология, Педагогика, Логика, Организационная психология, Психологические проблемы профессиональной карьеры/ Психологические основы профориентации и профконсультации	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 407
Высшая математика, Общий психологический практикум, Введение в профессию, Математические методы в психологии, Экстренная психологическая помощь	Специализированная мебель, интерактивная доска Smart SBM685 в комплекте с проектором Optoma W312630 и программным обеспечением «Наглядная математика», ноутбук HP 630	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 308
Общая психология, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Экономика, Правоведение, Культурология, Религиоведение, Этнопсихология	Специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP60, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 413
Философия, Методика преподавания психологии, Психология безопасности/Психология семьи военнослужащих, Внеурочные отношения в воинском подразделении и их психологическая профилактика, Психологическая работа в Вооруженных силах Российской Федерации	Специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 412
Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем/Нейрофизиология	Специализированная мебель, проектор BenQ MP515, экран для проектора, ноутбук HP Compaq nx9030, микроскопы БИОМЕД-2 монокулярные, гистологические микропрепараты по частной гистологии нервной системы, влажные препараты головного мозга, муляжи головного мозга, кимографы, электростимуляторы ЭСЛ-О1, компьютерный многофункциональный комплекс для исследования ЭЭГ «Нейрон-Спектр-4/П», хронорефлексометр	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ВГУ, пом. I, ауд. 71 (лаборатория большого практикума)
Информационные технологии в психологии	Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 303 – компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2)
Философия, История, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи, Экспериментальная психология, История психологии, Психология общения и переговоров, Физическая культура и спорт	Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 410
Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация, Методы активного социально-психологического обучения, Основы психотерапевтической помощи сотрудникам служебных подразделений/Гештальттерапия в сопровождении служебной деятельности, Методы саморегуляции	Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка,	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 416 (кабинет психологии)

и психологической разгрузки в сопровождении служебной деятельности, Основы профессионального стресс-менеджмента	светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)	
Общий психологический практикум, Экстремальная психология, Частная психодиагностика, Психологические проблемы профессиональной карьеры/ Психологические основы профориентации и профконсультации, Специальные психофизиологические исследования в работе военного психолога/Инструментальные методы детекции лжи, Профессиональный психологический отбор/ Психологическая экспертиза профпригодности, Методы социально-психологического исследования/ Психосемантические методы исследования личности, Основы судебно-психологической экспертизы	Специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», компьютерный комплекс «Автоматизированное рабочее место психолога Psychometric Expert-7», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.), устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудиовизуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуляции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана», профессиональный компьютерный полиграф (ПКП) «Диана-04» в базовой комплектации с креслом для полиграфического обследования СКО-02, компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 307/4 (лаборатория практической психологии)
Социология, Психология кадрового менеджмента, Экстремальная психология, Психология служебного коллектива, Психогенетика, Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 408
Зоопсихология и сравнительная психология, Педагогическая психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Методологические основы психологии, Методы активного социально-психологического обучения, Психология научно-исследовательской деятельности, Профессиональная этика и служебный этикет, Юридическая психология/ Психология зависимого поведения и его профилактика в служебных подразделениях	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64340, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 312
Иностранный язык (немецкий), Психология личности, Актуальные проблемы военной психологии, Психология толпы и массовых беспорядков, Частная психодиагностика, Основы психотерапевтической помощи сотрудникам служебных подразделений/Гештальттерапия в сопровождении служебной	Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 311

<p>деятельности, Технологии социально-психологического развития группы/Динамические процессы в группе/Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде, Специальные психофизиологические исследования в работе военного психолога/Инструментальные методы детекции лжи, Методы социально-психологического исследования/Психосемантические методы исследования личности</p>		
<p>Клиническая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Психофизиология, Психология антитеррористической деятельности</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора, устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудиовизуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250»; аппарат аудиовизуальной стимуляции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»</p>	<p>г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 409</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук HP Pavilion G7-130 ER172, мультимедиапроектор Epson EB-X12 LCD, экран для проектора, тренажеры для реанимационных мероприятий, 20 индивидуальных аптечек АИ-20, 10 жгутов кровеостанавливающих Эсмарха, 5 индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, 5 индивидуальных противохимических пакетов ИПП-11, 5 ППМ, плакатный фонд, демонстрационные стенды</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, ВГУ, корп. № 4, ауд. 110, 221</p>
<p>Общая психология, Антропология / Психология здоровья, Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация, Психология конфликта, Гендерная психология, Психология девиантного поведения и его профилактика в служебных подразделениях/Психологические проблемы суицидологии</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, экран для проектора</p>	<p>г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 403</p>
<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности, Профессиональный психологический отбор/ Психологическая экспертиза профпригодности</p>	<p>Специализированная мебель, ноутбук Lenovo 640, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора</p>	<p>г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 405</p>
<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Спортивный зал – гимнастические стенки (8 шт.), гимнастические скамейки (11 шт.), 2 баскетбольных щита, 2 волейбольных сетки, 4 сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (40 шт.), обручи, бадминтонные ракетки, воланы, обручи, скакалки (60 шт.), ворота для мини-футбола, гимнастические маты (7 шт.), теннисный стол</p> <p>Спортивный зал – борцовский ковер, гимнастические скамейки (4 шт.),</p>	<p>г. Воронеж, площадь Университетская, 1, ВГУ, пом. I, ауд. 300</p> <p>г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ВГУ, корп.</p>

	теннисный стол, 2 перекладины, 3 штанги с комплектом «блинов», 3 многофункциональных тренажера, 8 разборных гантелей, 2 гимнастические стенки, 12 гирь (16 кг, 24 кг, 32 кг), стол для армспорта, скакалки (30 шт.), медицинские весы	№ 2, ауд. 20
--	---	--------------

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используются компьютерные классы: ауд. 303 и ауд. 301/1 (г. Воронеж, пр. Революции, д.24).

В качестве помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используются ауд. 307/4 (г. Воронеж, пр. Революции, д.24), ауд. 108, 110, 341 (г. Воронеж, ул.Пушкинская, д.16), ауд. 70, 300 (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I), ауд. 20 (г.Воронеж, площадь Ленина, д.10).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса в рамках ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях привлечено 43 научно-педагогических работника.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 99,2%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 64,8 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ООП (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 7,89%, что соответствует требованиям ФГОС.

Квалификация НПР соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все НПР регулярно занимаются научной и научно-методической деятельностью, не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;



- 2) Студенческий совет ВГУ;
  - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  - 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU;
- Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% – это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение. О проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды отражены в рабочих программах учебных дисциплин и включают в себя: контрольные

вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику рефератов, тестовые и иные задания, примерную тематику курсовых работ и т.п. Все они в совокупности позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся и соответствие этих компетенций требованиям ФГОС по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности**

Государственная итоговая аттестация выпускника специальности по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности является обязательной и осуществляется после освоения им ООП в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников к решению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета и Программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Вуз формулирует требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета Университета о его проведении).

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, разрабатываемая кафедрой общей и социальной психологии, учитывает современные тенденции развития психологической науки и практики, согласуется с тематикой научно-исследовательской деятельности кафедры, соответствует специализации Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях и группируется вокруг следующих научных направлений: психологическая проблематика деятельности различных силовых структур, психологические особенности подготовки будущих военнослужащих к служебной деятельности в экстремальных условиях, психология личности военнослужащих и воинских коллективов, психология экстремальных ситуаций. Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, организация выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися, допуск к защите выпускной квалификационной работы, документы, необходимые для представления работы в ГЭК, процедура защиты определяются требованиями, изложенными в Программе государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по психологии имеет стандартную структуру и состоит из следующих взаимосвязанных частей: введение, теоретическая глава (главы), эмпирическая глава, заключение, список литературы, приложения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования.
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы.
3. Взаимосвязь решаемых задач.
4. Уровень проведения эмпирического исследования.

5. Качество математической обработки результатов.
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы.
7. Степень оригинальности текста выпускной квалификационной работы.
8. Качество защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по психологии проводится с целью проверки соответствия уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.

Программа государственного экзамена по психологии, разрабатываемая кафедрой общей и социальной психологии, охватывает разделы и темы учебных дисциплин ООП специалитета, обеспечивающих соответствие полученной выпускником подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.

Программа состоит из двух частей – общей и специальной. Общая часть отражает содержание базовых дисциплин. Специальная часть формируется на основе содержания дисциплин, входящих в учебный план специализации Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, реализованных при подготовке студентов данного года выпуска.

Программа государственного экзамена ежегодно утверждается Ученым советом факультета по представлению кафедры общей и социальной психологии и доводится до сведения студентов выпускного курса не менее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На государственном экзамене по психологии выпускник должен показать владение общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО, подтвердить знания в области базовых и профессиональных дисциплин, достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности психолога (практической, научно-исследовательской, педагогической), проявить свои функциональные возможности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний при формулировании ответов на поставленные экзаменационные вопросы.

Критерии оценки качества подготовленности выпускника на государственном экзамене по психологии:

1. Знание, умения и владение сформированной системой научных понятий психологии.
2. Знание, умения и владение фактами психологических теорий.
3. Знание, умения и владение методами и процедурами профессиональной деятельности психолога (научно-исследовательской, педагогической, практической).
4. Умения и навыки решения практико-ориентированных заданий (кейс-заданий).

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

При реализации данной ООП система обеспечения качества подготовки реализуется посредством следующих механизмов: регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества образования в виде внутреннего аудита в рамках системы менеджмента качества университета (один раз в год) на основе комплекса локальных актов и документированных процедур СМК; системы независимой оценки качества образования при реализации ООП, посредством учета и анализа мнений выпускников и других субъектов образовательного процесса.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.02

Психология служебной деятельности, специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html#spc2019>.

Разработчики ООП:

Декан факультета философии и психологии

Ю.А. Бубнов

Руководитель (куратор) ООП

К.М. Гайдар



Программа рекомендована Ученым советом факультета философии и психологии от 25.04.2019 г., протокол № 1400-4.

## Приложение 1

## МАТРИЦА

## соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс компетенции	Блоки, дисциплины учебного плана ООП специалитета		Б1 Дисциплины (модули)	
			Б1.Б Базовая часть	
			Дисциплины	
	Б1.Б.01 Иностранный язык			
	Б1.Б.02. История			
	Б1.Б.03 Философия			
	Б1.Б.04 Русский язык и культура речи			
	Б1.Б.05 Политология			
	Б1.Б.06 Социология			
	Б1.Б.07 Высшая математика			
	Б1.Б.08 Информационные технологии в психологии			
	Б1.Б.09 Общая психология			
	Б1.Б.10 Экспериментальная психология			
	Б1.Б.11 Общий психологический практикум			
	Б1.Б.12 История психологии			
	Б1.Б.13 Зоопсихология и сравнительная психология			
	Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности			
	Б1.Б.15 Психология личности			
	Б1.Б.16 Психодиагностика			
	Б1.Б.17 Клиническая психология			
	Б1.Б.18 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения			
	Б1.Б.19 Психологическое консультирование			
	Б1.Б.20 Психологическая коррекция и реабилитация			
	Б1.Б.21 Психологическое обеспечение служебной деятельности			
	Б1.Б.22 Психология конфликта			
	Б1.Б.23 Психология кадрового менеджмента			
	Б1.Б.24 Психологию общения и переговоров			
	Б1.Б.25 Математические методы в психологии			
	Б1.Б.26 Психология развития и возрастная психология			
	Б1.Б.27 Педагогическая психология			
	Б1.Б.28 Социальная психология			
	Б1.Б.29 Психофизиология			
	Б1.Б.30 Психология труда, инженерная психология и эргономика			
	Б1.Б.31 Методологические основы психологии			
	Б1.Б.32 Экстремальная психология			
	Б1.Б.33 Актуальные проблемы военной психологии			
	Б1.Б.34 Психология служебного коллектива			
	Б1.Б.35 Методы активного социально-психологического обучения			
	Б1.Б.36 Психология научно-исследовательской деятельности			
	Б1.Б.37 Физическая культура и спорт			
	Б1.Б.38 Экстренная психологическая помощь			
	Б1.Б.39 Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях			
	Б1.Б.40 Методы саморегуляции и психологической разгрузки в сопровождении служебной деятельности			
	Б1.Б.41 Основы судебно-психологической экспертизы			
	Б1.Б.42 Психология антитеррористической деятельности			
	Б1.Б.43 Основы профессионального стресс-менеджмента			
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1				
ОК-2	+			
ОК-3		+		
ОК-4			+	
ОК-5				+
ОК-6				
ОК-7		+		
ОК-8				
ОК-9				
ОК-10		+		
ОК-11	+			
ОК-12			+	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-1		+		
ОПК-2			+	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-1				
ПК-2				
ПК-3				
ПК-4				
ПК-5				
ПК-6				
ПК-7				
ПК-8				
ПК-9				
ПК-10				
ПК-11				



Индекс компетенции	Блоки, дисциплины учебного плана ООП специалитета		Б1 Дисциплины (модули)	
			Б1.В Вариативная часть	
Дисциплины				
	Б1.В.01 Экономика	Б1.В.02 Правоведение	Б1.В.03 Культурология	Б1.В.04 Религиоведение
	Б1.В.05 Педагогика	Б1.В.06 Логика	Б1.В.07 Профессиональная этика и служебный этикет	Б1.В.08 Анатомия и физиология центральной нервной системы
	Б1.В.09 Введение в профессию	Б1.В.10 Психогенетика	Б1.В.11 Этнопсихология	Б1.В.12 Психология толпы и массовых беспорядков
	Б1.В.13 Частная психодиагностика	Б1.В.14 Организационная психология	Б1.В.15 Гендерная психология	Б1.В.16 Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.01.01 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Б1.В.ДВ.01.02 Нейрофизиология	Б1.В.ДВ.02.01 Антропология	Б1.В.ДВ.02.02 Психология здоровья
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы психотерапевтической помощи сотрудникам служебных подразделений	Б1.В.ДВ.03.02 Гештальттерапия в сопровождении служебной деятельности	Б1.В.ДВ.04.01 Психологические проблемы профессиональной карьеры	Б1.В.ДВ.04.02 Психологические основы профориентации и профконсультации
	Б1.В.ДВ.05.01 Психология девиантного поведения и его профилактика в служебных подразделениях	Б1.В.ДВ.05.02 Психологические проблемы суицидологии	Б1.В.ДВ.06.01 Технологии социально-психологического развития служебного коллектива	Б1.В.ДВ.06.02 Динамические процессы в группе
	Б1.В.ДВ.06.03 Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде	Б1.В.ДВ.07.01 Специальные психофизиологические исследования в работе военного психолога	Б1.В.ДВ.07.02 Инструментальные методы детекции лжи	Б1.В.ДВ.08.01 Юридическая психология
	Б1.В.ДВ.08.02 Психология зависимого поведения и его профилактика в служебных подразделениях	Б1.В.ДВ.09.01 Психология безопасности	Б1.В.ДВ.09.02 Психология семьи военнослужащих	Б1.В.ДВ.10.01 Профессиональный психологические отбор
	Б1.В.ДВ.10.02 Психологическая экспертиза профпригодности	Б1.В.ДВ.11.01 Методы социально-психологического исследования	Б1.В.ДВ.11.02 Психосемантические методы исследования личности	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1				
ОК-2				
ОК-3				
ОК-4				
ОК-5		+	+	
ОК-6				
ОК-7				+
ОК-8				
ОК-9				
ОК-10				
ОК-11				
ОК-12				
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-1				
ОПК-2				
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-1				
ПК-2		+	+	
ПК-3				+
ПК-4				
ПК-5				+
ПК-6				
ПК-7				+
ПК-8				+
ПК-9				
ПК-10				+
ПК-11				+
ПК-12				+
ПК-13				+











## II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	18 2/6	15 5/6	34 1/6	17 2/6	17 3/6	34 5/6	15 2/6	16 5/6	32 1/6	19 1/6	15 5/6	35	16 5/6		16 5/6	153
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	3	6 2/6	2 4/6	3 2/6	6	3 2/6	2 4/6	6	2 4/6	3 2/6	6	2 5/6		2 5/6	27 1/6
У	Учебная практика					2	2	2		2					2	2	6
П	Производственная практика								2 4/6	2 4/6					9 2/6	9 2/6	12
Пд	Преддипломная практика														4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														1 2/6	1 2/6	1 2/6
К	Каникулы	1	8	9	1	6	7	1	6	7	1	8	9	1 3/6	8	9 3/6	41 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 1/6 (7 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	11 (66 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		24	28	<b>52</b>	22 2/6	29 4/6	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	24	28	<b>52</b>	22 3/6	29 3/6	<b>52</b>	260
Студентов																	
Групп																	





31  
2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контроль	
ИТОГО (с факультативами)				1080							29	20		1224							34	22 5/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008							27			1224							34		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	54										53,5									
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	54											54								
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	22,2											28,7								
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	22,2											28,7								
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)	3,2											1,1								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1080	470	170	84	216	466	144	29	ТО: 17 1/3 Э: 2 2/3		1116	520	198	34	288	416	180	31	ТО: 17 1/2 Э: 3 1/3	
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	За К	54	34			34	20		1,5		Эк К	90	34			34	20	36	2,5		
2	Б1.Б.09	Общая психология	Эк К(2)	144	68	34		34	40	36	4		Эк К	108	50	16		34	22	36	3		
3	Б1.Б.10	Экспериментальная психология											За К	108	50	16	34		58		3		
4	Б1.Б.11	Общий психологический практикум	За К	108	34		34		74		3												
5	Б1.Б.12	История психологии											За К	108	50	34		16	58		3		
6	Б1.Б.21	Психологическое обеспечение служебной деятельности											За К	72	50	16		34	22		2		
7	Б1.Б.25	Математические методы в психологии	Эк К(2)	180	84	34	50		60	36	5												
8	Б1.Б.26	Психология развития и возрастная психология	Эк К	162	50	34		16	76	36	4,5		Эк К(2)	126	68	34		34	22	36	3,5		
9	Б1.Б.28	Социальная психология											Эк КР К(2)	180	68	34		34	76	36	5		
10	Б1.Б.29	Психофизиология											За К	72	32	16		16	40		2		
11	Б1.Б.37	Физическая культура и спорт	За	18	18	4		14			0,5		За	18	18			18			0,5		
12	Б1.Б.38	Экстренная психологическая помощь											Эк К(2)	144	50	16		34	58	36	4		
13	Б1.В.02	Правоведение	За К	108	32	16		16	76		3												
14	Б1.В.03	Культурология											За К	72	32	16		16	40		2		
15	Б1.В.05	Педагогика	Эк К	108	32	16		16	40	36	3												
16	Б1.В.06	Логика	За К	72	32	16		16	40		2												
17		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54			54					За	18	18			18					







34  
4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контроль	
ИТОГО (с факультативами)				1174							30	21 5/6		1098							30	19 1/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1174							30			1098							30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	53,8										58									
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	54											54								
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	27,2											25,9								
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	27,2											25,9								
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)	5											1,2								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1174	614	200	38	376	416	144	30	ТО: 19 1/6 Э: 2 2/3		1098	428	142		286	490	180	30	ТО: 15 5/6 Э: 3 1/3	
1	Б1.Б.05	Политология											3а К	72	44	14		30	28		2		
2	Б1.Б.06	Социология	3а К	72	36	18		18	36		2												
3	Б1.Б.18	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения											3а К	72	44	14		30	28		2		
4	Б1.Б.19	Психологическое консультирование	Эк К(2)	144	56	18	38		52	36	4												
5	Б1.Б.20	Психологическая коррекция и реабилитация	Эк К(2)	144	56	18		38	52	36	4												
6	Б1.Б.27	Педагогическая психология	3а К	72	36	18		18	36		2												
7	Б1.Б.31	Методологические основы психологии	Эк К	108	38	38			34	36	3												
8	Б1.Б.34	Психология служебного коллектива											Эк КР К(2)	180	60	30		30	84	36	5		
9	Б1.Б.41	Основы судебно-психологической экспертизы											3а К	72	44	14		30	28		2		
10	Б1.Б.42	Психология антитеррористической деятельности	3а К	108	56	18		38	52		3												
11	Б1.В.01	Экономика	3а К	108	56	18		38	52		3												
12	Б1.В.ДВ.03.01	Основы психотерапевтической помощи сотрудникам служебных подразделений											Эк К	108	44			44	28	36	3		
13	Б1.В.ДВ.03.02	Гештальттерапия в сопровождении служебной деятельности											Эк К	108	44			44	28	36	3		
14	Б1.В.04	Религиоведение											3а К	72	14	14			58		2		
15	Б1.В.ДВ.08.01	Юридическая психология	3а К	72	56	18		38	16		2												
16	Б1.В.ДВ.08.02	Психология зависимого поведения и его профилактика в служебных подразделениях	3а К	72	56	18		38	16		2												
17	Б1.В.ДВ.09.01	Психология безопасности											3а К	108	28	14		14	80		3		

18	Б1.В.ДВ.09.02	Психология семьи военнослужащих										За К	108	28	14		14	80		3		
19	Б1.В.ДВ.10.01	Профессиональный психологический отбор										Эк К	108	44	14		30	28	36	3		
20	Б1.В.ДВ.10.02	Психологическая экспертиза профпригодности										Эк К	108	44	14		30	28	36	3		
21	Б1.В.ДВ.11.01	Методы социально-психологического исследования	За К	108	74	18		56	34		3											
22	Б1.В.ДВ.11.02	Психосемантические методы исследования личности	За К	108	74	18		56	34		3											
23	Б1.В.13	Частная психодиагностика	Эк К(2)	144	56	18		38	52	36	4											
24	Б1.В.15	Гендерная психология										Эк К(2)	144	44	14		30	64	36	4		
25	Б1.В.16	Методика преподавания психологии										Эк К(2)	144	44	14		30	64	36	4		
26		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	94	94			94				За	18	18			18					
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(7) К(13)									Эк(5) За(6) КР К(13)										
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																			
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1									8



10	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-психологического развития служебного коллектива	За К	72	32			32	40		2																		
11	Б1.В.ДВ.06.02	Динамические процессы в группе	За К	72	32			32	40		2																		
12	Б1.В.ДВ.06.03	Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде	За К	72	32			32	40		2																		
13	Б1.В.ДВ.07.01	Специальные психофизиологические исследования в работе военного психолога	За К	72	32	16		16	40		2																		
14	Б1.В.ДВ.07.02	Инструментальные методы детекции лжи	За К	72	32	16		16	40		2																		
15	Б1.В.11	Этнопсихология	Эк К	108	48	16		32	24	36	3																		
16	Б1.В.12	Психология толпы и массовых беспорядков	За К	72	32	16		16	40		2																		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(7) К(11)																										
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																										
																				828	12			12	816		23	15 1/3	
	Б2.Б.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности																		ЗаО	108	2			2	106		3	2
	Б2.Б.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности																		ЗаО	288	4			4	284		8	5 1/3
	Б2.Б.06(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности																		ЗаО	216	3			3	213		6	4
	Б2.Б.07(Пд)	Производственная практика, преддипломная																		ЗаО	216	3			3	213		6	4
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																										
																					324	2	2			322		9	5 2/6
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		Эк	108	2	2			106		3	
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы																				216				216		6	4
<b>КАНИКУЛЫ</b>																													
											1 3/6								8										

