

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Договорное право»

М1.Б.01 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

M1.B.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

M1.B.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М1.В.ДВ.01.02 Антикоррупционная экспертиза гражданско-правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины:

получение слушателями знаний и умений в сфере антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов и их проектов, приобретение навыков и компетенций, необходимых для осуществления антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов и их проектов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза гражданско-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: приступая к изучению курса, слушатели должны иметь представление об особенностях гражданского законодательства, его системе.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Институт антикоррупционной экспертизы в российском праве
2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы
3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов
4	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти.
5	Независимая антикоррупционная экспертиза гражданско-правовых актов
6	Использование результатов антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2.Б.01. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП. Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М.2.Б.02 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки ; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М.2.Б.03 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

М.2.Б.04 Актуальные проблемы договорного права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в российской юридической действительности, оценивать новации в гражданском законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности и научных изысканий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение договорного права как института гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о договорах как сделках, а также правовом регулировании обязательственных отношений; должны знать положения гражданского законодательства, регламентирующие исполнение, основания, порядок и последствия изменения и прекращения договорных обязательств;

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие договора как юридического факта
2	Виды договоров

3	Условия договора
4	Понятие и особенности договорных обязательств
5	Исполнение договора
6	Обеспечение исполнения договорных обязательств
7	Основания, порядок и последствия прекращения договорных обязательств
8	Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договора.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.Б.05 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
 3. Сущность права. Проблемы правопонимания
 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
 5. Норма права
 6. Источники права: теоретические проблемы
 7. Система права и система законодательства
 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.
- Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
 11. Теоретические проблемы правового регулирования

12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.

13. Проблемы интерпретации права

14. Юридические конфликты и способы их разрешения

15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-1; ОК-3; ПК-11

М2.В.01 Проблемы гражданско-правовой ответственности

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели учебной дисциплины: привитие студентам знаний в области теории гражданско-правовой ответственности, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, закрепляющем виды и формы гражданско-правовой ответственности, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации споров, связанных с применением отдельных форм гражданско-правовой ответственности.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с пониманием сущности гражданско-правовой ответственности, ее места в системе способов защиты субъективных гражданских прав; изучение основных форм гражданско-правовой ответственности в ключе их соотношения между собой; анализ судебной практики применения правовых норм о возложении различных форм гражданско-правовой ответственности

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Проблемы гражданско-правовой ответственности» относится к вариативной части профессионального цикла; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об особенностях гражданско-правовой ответственности как разновидности мер защиты гражданских прав, о разграничении договорной и деликтной ответственности, о формах гражданско-правовой ответственности, особенностях их применения, основаниях и условиях ответственности в гражданском праве, а также обстоятельствах, служащих основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая часть), римское право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности
2	Виды гражданско-правовой ответственности
3	Неустойка: понятие, виды, особенности взыскания
4	Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности
5	Проценты за пользование чужими денежными средствами: понятие, правовая природа, особенности взыскания
6.	Условия и особенности компенсации морального вреда
7	Основания и условия гражданско-правовой ответственности
8	Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.02 Страхование право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм законодательства о страховании; привитие студентам навыков толкования норм страхового права; выработка у студентов навыков применения норм страхового законодательства к конкретным практическим ситуациям. Задачи дисциплины: Изучение основных принципов и институтов страхового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем страхового права; изучение судебной практики применения норм страхового законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Страховое право» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области гражданского права, в частности, об обязательствах по страхованию. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общие вопросы страхового права
2	Государственный надзор за страховой деятельностью
3	Правовое положение страховых организаций.
4	Личное страхование как вид страхования
5	Имущественное страхование как вид страхования
6	Страхование предпринимательского риска как вид страхования
7	Страхование ответственности как вид страхования

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М.2.В.03 Соглашения в семейном праве

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм семейного законодательства и гражданского процессуального законодательства; привитие студентам навыков толкования норм семейного законодательства при рассмотрении семейных споров; выработка у студентов навыков применения норм семейного и гражданского процессуального законодательства к конкретным практическим ситуациям. Задачи дисциплины: Изучение видов семейных споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем при рассмотрении семейно-правовых споров; изучение судебной практики применения норм семейного, гражданского и гражданского процессуального законодательства при рассмотрении семейных споров.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Особенности применения семейно-правовых споров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области семейного права и

гражданско-процессуального права. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и виды семейных споров.
2	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.
3	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.
4	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.
5	Особенности рассмотрения споров о детях.
6	Усыновление и особенности его отмены.
7	Исполнение решений суда по семейным спорам.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М.2.В.04 Проблемы недействительности договоров

Цели и задачи учебной дисциплины:

привитие студентам знаний в области гражданского права, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, ознакомление студентов с основными подходами к пониманию природы недействительности сделок, а также видами недействительных договоров и последствиями недействительности, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации споров, связанных с признанием оспоримых сделок недействительными и применением последствий недействительности ничтожных сделок.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Проблемы недействительности договоров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об особенностях оспоримых и ничтожных недействительных сделок, о последствиях недействительности, уметь квалифицировать недействительность в рамках различных составов. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – римское право, гражданское право (общая и особенная части), гражданское процессуальное право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Правовая природа недействительных сделок
2	Виды недействительных сделок
3	Правовые последствия недействительности сделок
4	Соотношение недействительности сделок с виндикацией, неосновательным обогащением
5	Недействительность сделок с пороками воли
6	Недействительность договоров с пороками содержания
7	Недействительность договоров с пороками формы
8	Недействительность договоров с пороками субъектов
9	Лабораторный практикум

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

M2.B.05 Обеспечение исполнения обязательств

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского законодательства в области договорных обязательственных отношений; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского права, регламентирующих порядок обеспечения надлежащего исполнения обязательства; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих особенности отдельных способов обеспечения исполнения обязательства, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского права в области регулирования обязательств из договоров; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с природой, признаками и спецификой залога, удержания, неустойки, задатка, поручительства и банковской гарантии; изучение судебной практики применения правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Обеспечение исполнения обязательств» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском праве; должны знать положения гражданского законодательства о гражданско-правовых сделках, договорных обязательствах, требованиям к исполнению обязательств; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общие положения правового регулирования обязательственных отношений.
2	Сравнительная характеристика поименованных способов обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве РФ.
3	Залоговое право.
4	Задаток и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
5	Неустойка – способ обеспечения исполнения или мера ответственности.
6	Поручительство и банковская гарантия.
7	Лабораторный практикум

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

M.2.B.06 Представительство и посредничество в договорных отношениях

Цели и задачи учебной дисциплины:

привитие студентам знаний в области гражданского права, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, ознакомление студентов с основными видами гражданско-правового представительства, а также с договорами, опосредующими представительство и посредничество в гражданском обороте, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также

правильной юридической квалификации споров, связанных с осуществлением субъективных гражданских прав через представителей (законных и договорных) и при помощи посредников (агентов, комиссионеров и т.п.).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Представительство и посредничество в договорных отношениях» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об особенностях гражданского правоотношения по представительству, круге субъектов представительских правоотношений, видах представительства в гражданском праве и его связи с доверенностью, о классификации договоров посреднического характера. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – римское право, гражданское право (общая и особенная части), гражданское процессуальное право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
	Проблемные вопросы гражданского правоотношения
	Вопросы правосубъектности в гражданском праве
	Проблемы представительства в гражданском праве
	Особенности законного представительства
	Основания возникновения договорного представительства
	Доверенность: природа и ее роль в отношениях по представительству
	Договор поручения
	Сравнительная характеристика договоров о посреднических услугах

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.01.01 Проблемы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели учебной дисциплины: привитие студентам знаний в области теории установления, изменения и прекращения договорных обязательств, обучение их правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, закрепляющем порядок и стадии заключения гражданско-правового договора, механизм и основания его изменения и расторжения, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации преддоговорных споров и споров, связанных с изменением и расторжением.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с пониманием правовой природы стадий заключения гражданско-правового договора, вопросов незаключенности договоров, влияния на обязательство института изменения и расторжения гражданско-правового договора; изучение оснований изменения и расторжения договора в рамках судебного и несудебного порядка; анализ практики применения правовых норм о незаключенности договоров, об изменении и расторжении их по различным основаниям.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Проблемы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об оферте и акцепте как стадиях заключения гражданско-правового договора, о требованиях к форме гражданско-правового договора и моменте его заключения, основаниях, порядке и механизме изменения и расторжения договора, особенностях разрешения преддоговорных споров и споров, связанных с изменением и расторжением договора. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая часть), римское право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Стадии заключения гражданско-правового договора
2	Форма гражданско-правового договора и определение момента его заключения
3	Несудебный порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора
4	Изменение и расторжение гражданско-правового договора в судебном порядке
5	Последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора
6	Особенности разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономические сделки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами международных актов и гражданского законодательства в области заключения, исполнения, расторжения внешнеэкономических сделок; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского и международного права, регламентирующих порядок заключения международных коммерческих контрактов; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих особенности судебной защиты при нарушении внешнеэкономических сделок сторонами, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского и международного права в области внешнеэкономических сделок; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с природой, признаками и спецификой международных сделок; изучение судебной практики применения правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Внешнеэкономические сделки» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском праве; должны знать положения гражданского законодательства о порядке заключения и исполнения гражданско-правовых сделок; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
-------	---------------------------------

1	Основы правового регулирования внешнеэкономических сделок
2	Заключение внешнеэкономической сделки
3	Договор международной купли-продажи товаров
4	Договор международной перевозки грузов
5	Расчеты по внешнеэкономическим сделкам
6	Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

Форма текущей аттестации:

Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

М2.В.ДВ.02.01 Особенности заключения и исполнения государственных контрактов

Цель дисциплины: изучение студентами законодательства, регулирующего порядок заключения и исполнения государственных (муниципальных) контрактов в целях удовлетворения государственных (муниципальных) нужд; формирование у студентов навыков правильного толкования и применения норм гражданского права, регламентирующих особенности заключения и исполнения государственных (муниципальных) контрактов.

Задачи дисциплины: системный анализ законодательства, регламентирующего порядок удовлетворения государственных (муниципальных) нужд; рассмотрение особенностей

порядка размещения государственного (муниципального заказа), выбора процедур размещения, специфики применения общих норм гражданского законодательства к отношениям, связанным с размещением заказов для государственных (муниципальных) нужд; выявление особенностей исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Способы обеспечения исполнения обязательств» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском праве; должны знать положения гражданского законодательства о гражданско-правовых сделках, договорных обязательствах, требованиям к исполнению обязательств; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Законодательство о размещении заказов для государственных (муниципальных) нужд
2	Принципы размещения заказа
3	Способы размещения государственного (муниципального) заказа
4	Порядок заключения государственного (муниципального) контракта
5	Условия государственных (муниципальных) контрактов
6	Особенности исполнения государственных (муниципальных) контрактов
7	Особенности изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.02.02 Сроки в договорных обязательствах

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели учебной дисциплины: раскрытие специфики сроков в рамках договорных правоотношений, обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, закрепляющем порядок исчисления и применения различных договорных сроков, формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений гражданско-правовой доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации гражданско-правовых споров, связанных с нарушением сроков исполнения обязательств.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с пониманием правовой природы сроков в договорных правоотношениях; изучение значения, особенностей исчисления и последствий нарушения различных категорий договорных сроков; анализ практики применения правовых норм о последствиях несоблюдения тех или иных видов договорных сроков

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Сроки в договорных обязательствах» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление о правовой природе срока как юридического факта, уметь классифицировать сроки в рамках договорных обязательств по различным основаниям, должны научиться выявлять специфику исчисления и применения сроков осуществления договорных прав и исполнения договорных обязательств, ознакомиться с

проблемами течения исковой давности применительно к нарушению прав в договорных обязательствах. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая часть), гражданское право (особенная часть).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, правовая природа и классификация сроков в договорных правоотношениях
2	Сроки осуществления гражданских прав в договорных обязательствах (гарантийные сроки, сроки службы и др.)
3	Сроки исполнения обязательств и их исчисление
4	Претензионные сроки в договорных обязательствах
5	Сроки исковой давности и особенности их применения при защите нарушенных договорных прав

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.01 Внесудебное урегулирование договорных споров

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского законодательства в области договорных обязательственных отношений и внесудебного урегулирования договорных споров; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского права, процессуального права, регламентирующих порядок урегулирования возникающих из договоров споров; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих отношения по внесудебному урегулированию договорных споров, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского права, процессуального права в области внесудебного урегулирования договорных споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с внесудебными способами урегулирования споров из договоров; изучение судебной практики применения правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Внесудебное урегулирование договорных споров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском праве; должны знать положения гражданского законодательства о гражданско-правовых сделках, договорных обязательствах, требованиям к исполнению обязательств, о способах и порядке внесудебного урегулирования договорных споров; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общие положения правового регулирования обязательственных отношений.
2	Способы разрешения и урегулирования договорных споров.
3	Претензионный порядок.
4	Переговоры как способ урегулирования споров.
5	Посредничество (медиация) и арбитраж.

6	Внесудебные способы урегулирования договорных споров в зарубежных странах.
---	--

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.02 Частно-правовые и публично-правовые начала в регулировании договорных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

получение студентами комплексного представления о медиации как альтернативной форме разрешения споров, формирование у студентов понимания правовой природы медиации, ее отличий от третейского суда (арбитража), иных альтернативных процедур, роли посредника, знаний о правовом регулировании медиации, об основных принципах его проведения, об этических основах участия в процедуре медиации, о применении процедуры медиации в договорных спорах.

Место учебной дисциплины в структуре АООП:

Учебная дисциплина «Процедура медиации в договорных спорах» относится к профессиональному циклу по выбору студента; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление о судебных и несудебных формах разрешения споров, знать гражданский процесс, арбитражный процесс. В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны научиться отграничивать медиацию от других альтернативных процедур, понимать особую роль посредника и роль сторон; выявлять преимущества и недостатки медиации применительно к конкретному спору; уметь разбираться в организации процедуры медиации; освоить основные принципы проведения медиации; изучить различные модели переговоров и приобрести практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации при урегулировании договорных споров.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров.
2	Правовое регулирование медиации.
3	Требования, предъявляемые к медиатору.
4	Принципы процедуры медиации.
5	Соглашения в медиации.
6	Переговоры как основа процедуры медиации.
7	Стадии процедуры медиации.
8	Процессуальные последствия применения медиации в суде.
	Применение медиации при урегулировании договорных споров.
9	Медиация по отдельным категориям договорных споров.

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОБЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма текущей аттестации:

Практические задания.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

ФТД 01. Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1.Предмет и принципы правовой политики
--

- | |
|--|
| 2.Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики |
| 3.Правовая политика и правотворчество |
| 4.Правовая политика и правоприменение. |
| 5.Суд и правовая политика |
| 6. Права человека и правовая политика |
| 7. Правовая политика и юридическая ответственность. |
| 8. Предмет и принципы правовой политики |

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

ФТД 02. Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.