

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(с изменениями 20 __, 20 __. 20 __)**

41.04.04 Политология

Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза

Уровень высшего образования: Магистратура

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:
Руководитель Автономного учреждения
Воронежской области «Аналитический центр
правительства Воронежской области»

Е. Ю. Воронова



Воронеж 2019

Утверждение изменений в АОП для реализации в 2019/2020 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология, Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в АОП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	5
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	11
5. Структура и содержание АОП	13
5.1. Структура и объем АОП	13
5.2 Календарный учебный график	13
5.3. Учебный план	14
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	14
5.5. Государственная итоговая аттестация	14
6. Условия осуществления образовательной деятельности	14
6.1 Общесистемные требования	14
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология	15
6.3 Кадровые условия реализации программы	15
6.4 Финансовые условия реализации программы	16
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16

1. Общие положения

Основная адаптированная профессиональная образовательная программа (далее – АОП) по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль «Анализ политики и политическая экспертиза») представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

1.1. Нормативные документы для разработки **АОП** магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N оАК-44/05 вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль «Анализ политики и политическая экспертиза») высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «13» июля 2017 г. № 654 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.3. Перечень сокращений, используемых в АОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

АОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический.

Основным(и) объектом(ами) профессиональной деятельности выпускников являются: аналитическое сопровождение процесса принятия решений, политическая и общественная экспертиза.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль «Анализ политики и политическая экспертиза») и используемых при формировании АОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	<i>Экспертно-аналитический</i>	Комплексный анализ социально-экономической, и общественно-политической информации. Моделирование, прогнозирование социально-экономических и общественно-политических процессов. Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего органа власти и управления, организации.	Аналитическое сопровождение процесса принятия решений, политическая и общественная экспертиза
06 Связь, информационные и коммуникативные технологии	<i>Экспертно-аналитический</i>	Представление результатов политической и общественной экспертизы в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научно-популярной литературе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	

3. Общая характеристика адаптированной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 41.04.04 Политология – Анализ политики и политическая экспертиза.

3.1.1. Цель реализации АОП

АОП ВО по направлению подготовки АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль подготовки «Анализ политики и политическая экспертиза» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, граждан-

ственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью программы является подготовка нового поколения высокообразованных психологов-экспертов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.4. Срок получения образования: в очной форме обучения составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 580 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения АОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.2. Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оце-

			нок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.</p> <p>УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.</p> <p>УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.</p> <p>УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Выработывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимо-	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ори-</p>

		действия	<p>ентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>

			УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.
--	--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).</p>
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p>ОПК-2.2. Работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXEL и иные программы по обработке статистических данных).</p> <p>ОПК-2.3. Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы;</p> <p>ОПК-2.4. Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные;</p> <p>ОПК-2.5. Использует программное обеспече-</p>

			<p>ние и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.</p> <p>ОПК-2.6. Использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении политической экспертизы принятых управленческих решений и выработке рекомендаций по их корректировке.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.</p> <p>ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.</p>
Научные исследования	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.</p> <p>ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение применять основные принципы медиа-менеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента</p> <p>ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет подготовку норма-</p>

			<p>тивно-правовых документов.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения.</p> <p>ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>ОПК-7.1. Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).</p> <p>ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).</p> <p>ОПК-7.4. Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании</p> <p>ОПК-7.5. Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>ОПК-8.1. Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1. Участие в составлении образовательных программ основного и дополнительного образования; разработке мастер-классов, тренингов и т.д.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет оценку потребности в обучении, выбирает формы и методы обучения.</p> <p>ОПК-9.3. Формирует учебно-методическое обеспечение обучения и производит оценку эффективности обучения.</p> <p>ОПК-9.4 - Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающи-</p>

			<p>мися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>ОПК-9.5 - Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;</p> <p>ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p>
--	--	--	---

Приложении 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей *АОП*.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности экспертно - аналитический</i>					
<p>Осуществление организации исследований, нацеленных на получение информации, необходимой для принятия и обоснования управленческих решений; Осуществление политической и общественной экспертизы принятых управленческих решений</p>	<p>Организация и проведение прикладных исследований Принятие политических и управленческих решений.</p>	<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПКВ-1. Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения</p> <p>ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.</p>	<p>ПКВ-1.1. Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах. ПКВ-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований. ПКВ-1.3. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой. ПКВ-1.4. Проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ. ПКВ-1.5. Предоставляет отчетность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации. ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ. ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты. ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации. ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.</p>	<p>анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей</p>

5. Структура и содержание АОП

5.1 Структура и объем АОП

АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. 120
Блок 1	Дисциплины (модули)	68 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	42 з.е.
Блок 2	Практика	43 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	18 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля АОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках АОП проводятся следующие практики: Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности; Научно-исследовательская практика; Профессиональная практика, экспертно-аналитическая; Производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61% общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план АОП (по курсам обучения) представлен в Приложении 5.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттеста-

ционного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- «Университетская библиотека online» – Контракт № 3010-06/64-18 от 16.11.2018
- «Консультант студента» – Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018
- ЭБС «Лань» – Договор 3010-06/10-19 от 06.03.2019
- «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) – Договор ДС-208 от 01.02.2018
- ЭБС «Юрайт» – Договор от 01.09.2018
- ЭБС «IPRbooks» – Договор № 4455/18 от 14.09.2018

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

20% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

99% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей АОП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Разработчики ООП:

Декан факультета В.Н. Глазьев



Руководитель (куратор) программы О. А. Сиденко



Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 27.06.2019 г. протокол № 6.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.04.04 Политология, используемых при разработке образовательной программы «Анализ политики и политическая экспертиза»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
2	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в области национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
3	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный № 46898)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Анализ политики и политическая экспертиза» уровня магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
07.011 «Специалист в области национальных и религиозных отношений»	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение культурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение культурного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7
				Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, гармонизацию межэтнических отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02.7
07.011 «Специалист в области национальных и религиозных отношений» 07.004 «Специалист по управлению документацией организации»	А В	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение культурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	7 7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/04.7
				Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации	B/02.7

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля), практики	
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.03	Методология политической науки	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-4.2
Б1.О.04	Политическое проектирование и проектное управление	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-7.4
Б1.О.05	Современные проблемы политологии	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.06	Политические процедуры	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
Б1.О.07	Прикладной политический анализ	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.08	Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении	УК-4.5; УК-4.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
Б1.О.9	Современные тенденции развития публичного управления	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
Б1.О.10	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
Б1.О.11	Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.12	Основы медиаменеджмента	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.13	Политическая социология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.4; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4.
Б1.В.01	Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития	ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4
Б1.В.02	Международные организации и экспертные сети	ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4
Б1.В.03	Политическая и общественная экспертиза	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4
Б1.В.04	Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4
Б1.В.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.В.06	Политические сети в современной политике и управлении	ПКВ-2.3; ПКВ-2.4
Б1.В.07	Организация социально-политических исследований	УК-1.2; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5

Б1.В.ДВ.01.01	Парламентаризм и парламентская деятельность	ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Корреспондентский анализ политических текстов	ПКВ-1.2; ПКВ-1.5
Б1.В.ДВ.02.01	Антикоррупционная политика	ПКВ-2.1; ПКВ-2.4
Б1.В.ДВ.02.02	Методики оценки эффективности управления	ПКВ-2.3
Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-9.5., ОПК-9.6
Б1.В.ДВ.03.01	Инфографика в политической коммуникации	ПКВ-2.1; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4
Б1.В.ДВ.03.02	Data mining в современной политологии	ПКВ-2.1; ПКВ-2.2.
Б.2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5.; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4.
Б.2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.5
Б2.О.02(П)	Производственная практика, преддипломная	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-7.3
Б2.О.03(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2.
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.5; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4.
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4.
Б.3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4.
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3.; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5; ПКВ-2.2; ПКВ-2.3; ПКВ-2.4.
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4.5; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПКВ-2.1;
	Факультативы	ПКВ-1.2; ПКВ-2.3
ФТД.В.01	Проблемно ориентированные и междисциплинарные исследования	ПКВ-1.2
ФТД.В.02	Ноосорсинг в государственном управлении	ПКВ-2.3

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	19	13 1/6	32 1/6	13 4/6	10 4/6	24 2/6	56 3/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6	2	2 4/6	2		2	4 4/6
У	Учебная практика		8	8				8
П	Производственная практика				4	4	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. Экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1	6	7	1	8 3/6	9 3/6	16 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

		Итого					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого (с факультативами)				101	151	124
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120
Б1	Дисциплины (модул)	62%	38%	23%	5	72	68
Б1.О	Обязательная часть				18	54	42
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					54	26
Б2	Практика	42%	58%	0%	39	60	43
Б2.О	Обязательная часть				4	60	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					54	25
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9
ФТД	Факультативы				2	10	4
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	0	4
	Учебная нагрузка (ака .час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54
		в период гос. экзаменов					
		Контактная работа					16.1
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк), ЗАЧЁТ (за), ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					28.22%
		в интерактивной форме					20.7%
	Объём обязательной части от общего объёма программы					50%	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)					33%	

Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код	Наименование					
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
Блок 1. Дисциплины (модули)																								
Обязательная часть																								
+	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	2			7	7	252	252	102	102	114	36	4	3			48	0705 английского языка гуманитарных факультетов					
+	Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности		1		2	2	72	72	40	40	32		2				67	0904 русской литературы					
+	Б1.О.03	Методология политической науки	2			4	4	144	144	56	56	52	36		4			29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.04	Политическое проектирование и проектное управление			2	3	3	108	108	28	28	80			3			29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.05	Современные проблемы политологии	2			4	4	144	144	56	56	52	36		4			29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.06	Политические процедуры	1			3	3	108	108	30	30	42	36	3				29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.07	Прикладной политический анализ	3			4	4	144	144	44	44	64	36			4		29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.08	Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении		3		3	3	108	108	28	28	80				3		29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.09	Современные тенденции развития публичного управления		1		2	2	72	72	30	30	42		2				29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.10	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур			3	3	3	108	108	28	28	80				3		24	0402 отечественной истории новейшего времени, историографии и документоведения					
+	Б1.О.11	Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении		1		2	2	72	72	30	30	42		2				29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.12	Основы менеджмента		2		2	2	72	72	20	20	52			2			29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.О.13	Политическая социология			1	3	3	108	108	30	30	78		3				29	0407 социологии и политологии					
													42	42	1512	1512	522	522	810	180	16	16	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
+	Б1.В.01	Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития	3			4	4	144	144	44	44	64	36			4		29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.В.02	Международные организации и экспертные сети		4		2	2	72	72	20	20	52				2		29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.В.03	Политическая и общественная экспертиза	3			4	4	144	144	44	44	64	36			4		29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.В.04	Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития		2		2	2	72	72	20	20	52			2			29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.В.05	Современные теории и технологии развития личности		1		3	3	108	108	30	30	78		3				107	1401 общей и социальной психологии					
+	Б1.В.06	Политические сети в современной политике и управлении		1		2	2	72	72	20	20	52		2				29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.В.07	Организация социально-политических исследований			4	3	3	108	108	40	40	68				3		29	0407 социологии и политологии					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4		2	2	72	72	20	20	52				2								

+	Б1.В.ДВ.01.01	Парламентаризм и парламентская деятельность		4		2	2	72	72	20	20	52				2	29	0407 социологии и политологии	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Корреспондентский анализ политических текстов		4		2	2	72	72	20	20	52				2	29	0407 социологии и политологии	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3		2	2	72	72	28	28	44			2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Антикоррупционная политика		3		2	2	72	72	28	28	44			2		29	0407 социологии и политологии	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методики оценки эффективности управления		3		2	2	72	72	28	28	44			2		29	0407 социологии и политологии	
	Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		3		3		108	108			28	80		3			1401 общей и социальной психологии	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4		2	2	72	72	20	20	52				2			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Инфографика в политической коммуникации		4		2	2	72	72	20	20	52				2	29	0407 социологии и политологии	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Data mining в современной политологии		4		2	2	72	72	20	20	52				2	29	0407 социологии и политологии	
						26	26	936	936	286	286	578	72	5	2	10	9		
						68	68	2448	2448	808	808	1388	252	21	18	20	9		
Блок 2.Практика																			
Обязательная часть																			
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика			2	6	6	216	216	4	4	212			6		29	0407 социологии и политологии	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, преддипломная			4	6	6	216	216	4	4	212				6	29	0407 социологии и политологии	
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности			2	6	6	216	216	4	4	212			6		29	0407 социологии и политологии	
						18	18	648	648	12	12	636			12		6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа			234	19	19	684	684	98	98	586		6.5	2.5	3	7	29	0407 социологии и политологии
+	Б2.В.02(П)	Профессиональная практика, экспертно-аналитическая			3	6	6	216	216	4	4	212				6		29	0407 социологии и политологии
						25	25	900	900	102	102	798		6.5	2.5	9	7		
						43	43	1548	1548	114	114	1434		6.5	14.5	9	13		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			
Обязательная часть																			
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	108	108			108				3	29	0407 социологии и политологии	
+	Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита ВКР	4			6	6	216	216			216				6	29	0407 социологии и политологии	
						9	9	324	324			324				9			
						9	9	324	324			324				9			
ФТД.Факультативы																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	ФТД.В.01	Проблемно ориентированные и междисциплинарные исследования		1		2	2	72	72	40	40	32		2			29	0407 социологии и политологии	
+	ФТД.В.02	Ноосорсинг в государственном управлении		2		2	2	72	72	28	28	44			2		29	0407 социологии и политологии	
						4	4	144	144	68	68	76		2	2				

4	4	144	144	68	68	76		2	2		
---	---	-----	-----	----	----	----	--	---	---	--	--

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Дисциплина Б1.О.01 «Профессиональное общение на иностранном языке»

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

– ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

– ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном(ых) языке(ах).

– ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.01 «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

– обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

– воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

– понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

– выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

– кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина Б1.О.02 «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

– УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

– УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

– УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в различных ситуациях академического и профессионального общения.

– УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России.

– ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности.

– ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

– ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.02 «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

– укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;

– формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

– освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

– формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Дисциплина Б1.О.03 Методология политической науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

– УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

– УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

– ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

– ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

– ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

– ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: Учебная дисциплина Методология политической науки относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области производства социального знания с помощью научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о теоретическом уровне методологического анализа, об основных методологических подходах (парадигмах) в политической науке и этапах методологического анализа;

2) формирование у студентов знаний о ключевых понятиях, связанных с теоретическими и прикладными политологическими исследованиями;

3) формирование у студентов знаний о конкретных прикладных методиках политического анализа;

4) формирование у студентов навыков базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки аналитических заключений, а также представления результатов проведенного исследования;

5) развитие творческого и аналитического мышления;

6) развитие потребности в творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, к опыту «командной работы» в процессе выполнения прикладного исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.О.04 «Политическое проектирование и проектное управление»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

– УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

– УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

– УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

– УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

– УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

– УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

– УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

– УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

– УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

– ОПК-7.4. Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Б1.О.04 «Политическое проектирование и проектное управление» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента, овладение студентами категориальным аппаратом и методологией фандрайзинга для деятельности в сфере общественно-политических организаций и движений, формирование у студентов практических навыков и представлений о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества, формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с основными принципами и методами управления проектами, стратегического планирования и оперативного управления.

– обучить студентов теоретическим и практическим знаниям о механизмах проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;

- ознакомить студентов с написанием заявок на получение финансирования (grant writing) и основ привлечения средств на реализацию проектов (fundraising);
 - обучить студентов технологиям современного проектирования в области
- Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Дисциплина Б1.О.05 «Современные проблемы политологии»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

– УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

– УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

– ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

– ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Современные проблемы политологии относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– сформировать у студентов представление о состоянии политической науки на современном этапе, ее актуальной проблематике; новых направлениях политологического знания;

– показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований;

– обучение студентов приемам и навыкам объективного критического анализа политических явлений и процессов, их моделирования и прогнозирования;

– выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.О.06 «Политические процедуры»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

– ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения;

– ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов;

- ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение;
- ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения;
- ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.О.07 «Политические процедуры» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- Общеетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политических процедур в различных сферах общества.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о политических правилах и процедурах;
- выработка умений и навыков анализа политических процедур;
- формирование у студентов знаний о специфике политических процедур в современной России;
- развитие у студентов творческого и аналитического мышления;
- укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике политических процедур и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина Б1.О.07 «Прикладной политический анализ»

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

– УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

- ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

– ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях

- ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.О.08 «Прикладной политический анализ» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области прикладного политического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

– углубить представления о базовых измерениях политического анализа, и прежде всего, о практически-прикладном измерении; политическом планировании и прогнозировании;

– сформировать системные представления о развитии прикладного политического анализа, его направлениях и типах;

– сформировать навыки разработки методологии, методики и техники прикладного политического анализа; выстраивания общего алгоритма анализа, моделирования и структурирования проблемно-политической ситуации, а также прогнозирования процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национально-государственном, макрорегиональном и глобальном)

– сформировать навыки разработки практически-политических рекомендаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.О.08 Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

– УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

– ОПК-2.1: Использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

– ОПК-2.2: Работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXEL и иные программы по обработке статистических данных).

– ОПК-2.3: Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы.

– ОПК-2.4: Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные.

– ОПК-2.5: Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.

– ОПК-2.6: Использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении политической экспертизы принятых управленческих решений и выработке рекомендаций по их корректировке.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

– ОПК-7.1. Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных.

– ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, RedyMag).

– ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).

– ОПК-7.5. Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.09 «Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности;

– освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных;

– познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизах;

– научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Дисциплина Б1.О.9 «Современные тенденции развития публичного управления»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

– ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.

– ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов.

– ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение.

– ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения.

– ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Дисциплина Б1.О.10 «Современные тенденции развития публичного управления» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование системных представлений об основных тенденциях развития публичного управления в современном мире, используемых технологиях, проблемах и перспективах развития публичного управления, а также выработка соответствующих аналитических и управленческих навыков;

Задачи учебной дисциплины:

– формирование целостных глубоких представлений об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления в современном мире, используемых пере-

довых технологиях, проблемах и перспективах развития публичного управления в современных обществах;

- выработка навыков анализа внутренней и внешней среды организации;
- формирование способности разрабатывать и осуществлять проекты, связанные с бенчмаркингом.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.О.10 «Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

- ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения;
- ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов;
- ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение;
- ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения;
- ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Дисциплина Б1.О.10 «Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение особенностей информационно-аналитической работы при обеспечении деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и исполнительных структур политических партий

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых принципов и овладение основными методами в сфере аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и исполнительных структур политических партий;
- получение навыков в сфере практического мониторинга, анализа и прогнозирования политических процессов, диагностики проблемно-политических ситуаций;
- изучение специфики подготовки управленческих рекомендаций;
- получение навыков разработки нормативно-правовых документов в профессиональной сфере деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.О.11 «Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

- ОПК-9.1. Участие в составлении образовательных программ основного и дополнительного образования; разработке мастер-классов, тренингов и т.д.

– ОПК-9.2. Осуществляет оценку потребности в обучении, выбирает формы и методы обучения.

–ОПК-9.3. Формирует учебно-методическое обеспечение обучения и производит оценку эффективности обучения

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.12 «Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование системы знаний, а также выработка навыков, необходимых для реализации образовательных программ в сфере подготовки специалистов в публичной политике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление с системой непрерывного обучения; принципами, формами и методами обучения, современными подходами в подготовке специалистов, организацией учебного процесса;

– формирование навыков использования различных методов обучения, поределения его эффективности и разработки учебно-методического обеспечения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Дисциплина Б1.О.12 «Основы медиаменеджмента»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

– ОПК-5.1. Демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента .

– ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Дисциплина Б1.О.13 «Основы медиаменеджмента» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у магистрантов систематизированных научных знаний об основных принципах медиаменеджмента и стратегии медиаменеджмента в различных средах;

– формирование навыков и умений, необходимых для разработки стратегии продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение магистрантами системы знаний в области проектирования организационных структур медиа и механизмов функционирования СМИ;

– формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного принятия управленческих решений при управлении творческими коллективами, редакциями СМИ, медиакомпаниями и холдингами и т.д.;

– освоение инструментов стратегической организационной диагностики и использования их при управлении портфелем медиахолдинга;

– изучение методов и особенностей управления правами на контент в различных средах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.О.13 «Политическая социология»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

– ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

– ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

– ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

– ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

– ОПК-8.1. Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований.

– ОПК-8.2. Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.06 «Политическая социология» относится к обязательной части блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний;

– выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов, в том числе обусловленных принятием политических и управленческих решений;

– формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;

– развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина Б1.В.01 «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.01 «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– изучение институтов органов местного самоуправления в России для содействия организации взаимодействия их с населением.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение правовых аспектов деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации и Воронежской области;

– изучение процессов участия населения в осуществлении местного самоуправления;

– исследование инструментов ответственности органов местного самоуправления перед населением

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.В.02 «Международные организации и экспертные сети»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.02 «Международные организации и экспертные сети» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений о специфике международных организаций и экспертных сетей, практических умений и компетенций в области подготовки аналитических документов по оценке деятельности международных организаций и экспертных сетей

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение магистрантами системы знаний об основных этапах, тенденциях, правовых основаниях и закономерностях становления и эволюции международных организаций, направлениях их деятельности и роли в международных отношениях, становлении экспертных сетей;

– формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного анализа деятельности международных организаций и экспертных сетей, сотрудничества с ними по различным проектам в области политики;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий международных отношений; к освоению приемов аналитической работы в обла-

сти мировой политики, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности экспертной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.03 «Политическая и общественная экспертиза»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

– УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

– УК-1.2. Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

– УК-1.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.03 «Политическая и общественная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения политической и общественной экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение обучающимися системы знаний об экспертной деятельности, специфике политической и общественной экспертизы, используемых методах и технологиях;

– формирование у студентов навыков организации и проведения политической и общественной экспертизы;

– формирование у студентов навыков разработки рекомендаций по результатам проведённой политической/общественной экспертизы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.В.04 «Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

– УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

– УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области экспертизы межнациональных отношений и пространственного развития.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение магистрантами системы знаний о различных исторических типах культур, механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп, принципов пространственного развития;

– формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной экспертизы проектов и решений, разрабатываемых в области пространственного развития и межнациональных отношений, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий пространственного развития и межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности экспертной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.05 «Современные теории и технологии развития личности»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

– УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

– УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

– УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

– УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

– УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

– УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

–УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.05 «Современные теории и технологии развития личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

– формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Дисциплина Б1.В.06 «Политические сети в современной политике и управлении»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.06 «Политические сети в современной политике и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, а также выработка навыков анализа сетевых структур и выстраивания сетевых коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата;

– выработка умений и навыков, позволяющих анализировать, использовать и выстраивать сетевые взаимодействия для выработки оптимального управленческого решения

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Дисциплина Б1.В.07 «Организация социально-политических исследований»

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

– УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ПКВ-1 Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

– ПКВ-1.1. Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах.

– ПКВ-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

– ПКВ-1.3. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой.

– ПКВ-1.4. Проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ.

– ПКВ-1.5. Предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.07 «Организация социально-политических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области организации и проведения прикладных социально-политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать и углубить представления студентов об организации и проведении как узко профильных, так и междисциплинарных, проблемно ориентированных исследований;

– выработать практические навыки и умения формирования информационной базы исследования, разработки необходимого документационного обеспечения, осуществления организаторской работы, соответствующей условиям исследования, его стратегии и методам;

– способствовать овладению навыками использования необходимого для проведения прикладного исследования программного обеспечения и офисной техники, анализа проблемных ситуаций, оценки необходимых и имеющихся ресурсов, определения рисков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Парламентаризм и парламентская деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-3.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПК-3.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-3.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-3.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Парламентаризм и парламентская деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности;

- изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире;

- освоение студентами ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;

- получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности;

- получение студентами практических навыков законотворческой деятельности;

- получение студентами навыков научно-исследовательской работы; 3) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Корреспондентский анализ политических текстов»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1: Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

– ПКВ-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

– ПКВ-1.5. Предоставляет отчетность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Корреспондентский анализ политических текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– обучение студентов основам использования современных методов анализа текста.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ современных технологий декомпозиции текста;

– освоение прикладных методик анализа текстовых данных;

– познакомить с практикой использования программных средств корреспондентского анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-3.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-3.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-3.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Антикоррупционная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе;

- освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни;

- познакомить с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методики оценки эффективности управления»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методики оценки эффективности управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– ознакомление с методиками оценки эффективности и результативности публичного управления, выработка умений и навыков их использования и модификации.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать необходимый комплекс знаний в области оценки эффективности и результативности публичного управления;

– выработать навыки применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений;

– способствовать формированию умений, позволяющих модифицировать стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.5 - Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;

ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;

- знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;

- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инфографика в политической коммуникации»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инфографика в политической коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности;

– освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных;

– познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Data mining в современной политологии»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Data mining в современной политологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук.

Задачи учебной дисциплины:

– познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining;

– отработать каждый метод с использованием социально-политических данных;

– рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование);

– подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина ФТД.В.01 «Проблемно ориентированные и междисциплинарные исследования»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1: Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

– ПКВ-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина ФТД.В.01 «Проблемно ориентированные и междисциплинарные исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД, факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– ознакомление со спецификой проблемно ориентированных и междисциплинарных исследований, выработать навыки адаптации программы исследования к условиям междисциплинарного и проблемно ориентированного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить с особенностями организации и проведения междисциплинарных и проблемно ориентированных исследований;

– сформировать навыки разработки стратегии и программы междисциплинарных и проблемно ориентированных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина ФТД.В.02 «Ноосорсинг в государственном управлении»

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПКВ-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПКВ-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПКВ-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПКВ-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина ФТД.В.02 «Ноосорсинг в государственном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД, факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– ознакомление с технологией ноосорсинга и выработка навыков её использования.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать необходимый комплекс знаний в области получения и использования экспертного знания, экспертных оценок;

– выработать навыки использования технологии ноосорсинга.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотации программ учебной и производственной практик
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

– ОПК-2.3. Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы;

– ОПК-2.4. Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные;

– ОПК-2.5. Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

– ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

– ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

– ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

– ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

– ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

– ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

– ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

– ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

– ОПК-5.1. Демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента

– ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

– ОПК-7.1. Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных.

– ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).

– ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).

– ОПК-7.5. Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.

Место практики в структуре АОП: научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока Б2.

Целью учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская практика» является:

– закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения прикладных политологических и междисциплинарных исследований.

Задачами учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская практика» являются:

– закрепление и развитие навыков разработки программы и инструментария прикладного исследования, а также анализа и интерпретации полученных данных;

– закрепление и развитие навыков использования перспективных информационно-коммуникативных технологии и программных средства обработки, анализа первичной информации, моделирования и прогнозирования общественных процессов, а также представления результатов профессиональной деятельности;

– закрепление и развитие навыков написания аналитических материалов и продвижения аналитических публикаций.

Тип практики (ее наименование): учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

– подготовительный этап (ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, разработка программы исследования и инструментария);

– полевой этап (сбор первичной информации);

– аналитический этап (анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций);

– заключительный этап (подготовка отчёта по практике)

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины 19 з.е.

УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ПК-1. Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

ПК-1.1. Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах.

ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

ПК-1.3. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой.

ПК-1.4. Проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ.

ПК-1.5. Предоставляет отчетность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.

Место практики в структуре АОП: научно-исследовательская работа относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа является:

- научно-исследовательский семинар призван обобщить и систематизировать знания и исследовательские навыки магистров, необходимых для написания магистерской диссертации.

Задачами Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа являются:

– обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;

– сформировать представление об особенностях дизайна магистерской диссертации (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);

– укрепить и развить навыки с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования

– наработать навыки, необходимые для использования возможностей получения финансирования исследовательских проектов (гранты, конкурсы, тендеры и т.д.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Разделы (этапы) практики:

– подготовительный этап (цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике безопасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана магистра);

– теоретико-методологический этап (разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов; формирование грантовых заявок);

– эмпирический этап (подготовка и проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций);

– заключительный этап (подготовка отчёта по практике)

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1: Использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

ОПК-2.2: Работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXEL и иные программы по обработке статистических данных).

ОПК-2.4: Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные;

ОПК-2.5: Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.

ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения.

ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора

соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.1. Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных.

ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).

ОПК-7.5. Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований.

ОПК-8.2. Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Б2.В.02(У) «Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности»» относится к Блоку практик, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти, общественных и политических структурах, управленческих органах организаций и исследовательских центров.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков делового общения, эффективной профессиональной коммуникации на русском языке, презентации результатов деятельности.

- совершенствование пользовательских навыков ИКТ магистрантов, владение современными ИКТ и ПО в зависимости от решаемых задач;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного моделирования и прогнозирования социально-политических процессов на региональном, федеральном и глобальном уровнях;

- усвоение и апробация на практике магистрантами основных принципов разработки и реализации управленческих решений;

- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной и консалтинговой деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

– УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

– УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

– УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

– УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

– УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:

– УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

– УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

– УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

– УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

– УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

– УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

ПК-2: Способен проводить политическую и общественную экспертизу **принятого управленческого решения**, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

– ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими и **общественными** рисками, осуществляет их анализ;

– ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты;

– ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации;

– ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место практики в структуре АОП: производственная практика Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности» относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности» является:

– формирование у магистрантов навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти, общественных и политических структурах, управленческих органах организаций и исследовательских центров.

Задачами производственной практики Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности» являются:

- формирование у магистрантов навыков делового общения, эффективной профессиональной коммуникации на русском языке, презентации результатов деятельности.

- совершенствование пользовательских навыков ИКТ магистрантов, владение современными ИКТ и ПО в зависимости от решаемых задач;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного моделирования и прогнозирования социально-политических процессов на региональном, федеральном и глобальном уровнях;

- усвоение и апробация на практике магистрантами основных принципов разработки и реализации управленческих решений;

- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной и консалтинговой деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: вводный инструктаж магистрантов; инструктаж по технике безопасности.
2. Экспериментальный этап: работа магистрантов по месту прохождения практики.
3. Обработка и анализ полученной в ходе прохождения практики информации.
4. Заключительный этап: подготовка отчета по практике и презентация результатов практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

– УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

– УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

– ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

– ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

– ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

– ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

– ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

– ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

– ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

– ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).

Место практики в структуре АОП: производственной практики Б2.О.02(П) «Производственная практика, преддипломная» относится к обязательной части блока Б2

Целями производственной практики Б2.О.01(П) «Производственная практика, преддипломная» являются:

– написание практической части выпускной квалификационной работы;

– совершенствование способностей студентов-политологов в области критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения, а также развитие способностей студентов-политологов в области применения теоретических знаний при рассмотрении актуальных реалий политической жизни общества, прогнозировании последствий принятия политических решений.

Задачами производственной практики Б2.О.01(П) «Производственная практика, преддипломная» являются:

– расширение возможностей студентов в области применения методов и технологий решения профессиональных и научно-производственных задач;

- адаптация студентов-политологов к основам трудовой дисциплины и развитие навыков самостоятельной работы и саморазвития;
- активизирование формирования у студентов-политологов личностных качеств, необходимых для успешного профессионального развития;
- стимулирование дополнительного, углубленного изучения нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- развитие практических навыков работы с политическими текстами (в части анализа, участия в подготовке и написании), законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап – проведение установочной конференции по практике: программа практики, сроки проведения, формы отчетности.
 - Производственный этап – реализация индивидуального практико-ориентированного исследовательского задания в соответствии с темой ВКР.
 - Заключительный этап – подготовка отчета по практике и его защита.
- Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (41.04.04
 Политология – *профиль Анализ политики и политическая экспертиза*)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LGE2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
2	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515	LibreOffice
3	Б1.О.03 Методология политической науки	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LGE2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
4	Б1.О.04 Политическое проектирование и проектное управление	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom	LibreOffice R (статистическая обработка данных)

			D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	- бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
5	Б1.О.05 Современные проблемы политологии	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515	LibreOffice
6	Б1.О.06 Политические процедуры	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515	LibreOffice
7	Б1.О.07 Прикладной политический анализ	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
8	Б1.О.08 Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
9	Б1.О.9 Современные тенденции развития публичного управления	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	
10	Б1.О.10 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UPS APC 500 VBackAPC; мультимедиа-проектор Epson EB-X12; интерактивная доска SmartBoard X885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
11	Б1.О.11 Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
12	Б1.О.12 Основы медиаменеджмента	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
13	Б1.О.13 Политическая социология	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPS APC 500 VBackAPC;	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			мультимедиа-проектор Epson EB-X12; интерактивная доска SmartBoard X885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	
14	Б1.В.01 Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития	Учебная аудитория 211	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
15	Б1.В.02 Международные организации и экспертные сети	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515	LibreOffice
16	Б1.В.03 Политическая и общественная экспертиза	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LGE2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
17	Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LGE2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
18	Б1.В.05 Современные теории и технологии развития личности	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515	LibreOffice
19	Б1.В.06 Политические сети в современной политике и управлении	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UP-	LibreOffice R (статистическая обработка данных)

			SAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	- бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
20	Б1.В.07 Организация социально-политических исследований	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UP-SAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
21	Б1.В.ДВ.01.01 Парламентаризм и парламентская деятельность	Учебная аудитория 217	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
22	Б1.В.ДВ.01.02 Корреспондентский анализ политических текстов	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
23	Б1.В.ДВ.02.01 Антикоррупционная политика	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
24	Б1.В.ДВ.02.02 Методики оценки эффективности управления	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			Е2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	
25	Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	
26	Б1.В.ДВ.03.01 Инфографика в политической коммуникации	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
27	Б1.В.ДВ.03.02 Data mining в современной политологии	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
28	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R)	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			<p>GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.</p>	
29	Б2.О.02(П) Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности	Компьютерный класс, ауд. 312	<p>15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.</p>	<p>LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html</p>
30	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	Компьютерный класс, ауд. 312	<p>15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.</p>	<p>LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html</p>
31	Б2.В.01(П) Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс, ауд. 312	<p>15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500</p>	<p>LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html</p>

			VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	
32	Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
33	ФТД.В.01 Проблемно ориентированный и междисциплинарный подход	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
34	ФТД.В.02 Ноосорсинг в государственном управлении	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
 - 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
 - 2) Студенческий совет ВГУ;
 - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
 - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
 - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
 - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
 - 7) CreativeScience, проект «Занимательная наука»;
 - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
 - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
 - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
 - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
 - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
 - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
 - 14) Система кураторов для иностранных студентов BuddyClub VSU
- Студенческим советом студгородка;

- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.