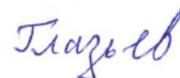


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан исторического факультета



В.Н.Глазьев  
31.08.2019

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология
- 2. Профиль подготовки:** организация и проведение социологических исследований
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом исторического факультета (протокол №8 от 31.08.2019)
- 6. Учебный год:** 2020/2021

**7. Цель государственной аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 39.03.01 Социология (Социологическое образование) соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75.

**8. Место итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма(ы) итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПКВ-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПКВ-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
-------	--

**11. Объем итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 9 ЗЕТ / 324 часа:**

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена – 3 ЗЕТ / 108 час.
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕТ / 216 час.

**12. Итоговый экзамен**

**12.1 Процедура проведения итогового экзамена**

Экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы. Билет включает три вопроса, сформулированных в соответствии с настоящей Программой.

Устная форма проведения экзамена предполагает выступление студента перед комиссией в течение 15-20 минут по вопросам, сформулированным в экзаменационном билете. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах содержания экзамена.

На подготовку к ответу, который проводится в устной форме, студенту отводится до 40 минут. Время, отводимое на ответ, по объему не должно превышать 15-20 минут. После завершения ответа студенту могут быть заданы членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

При подготовке к ответу студент делает необходимые записи по каждому вопросу на выданных листах ответа, которые после итоговой аттестации остаются у секретаря экзаменационной комиссии (ЭК).

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе итогового экзамена:**

Коды компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП			Примечание
		История социологии	Общая социология и специальные социологические теории	Методология и методы социологического исследования	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.</p> <p>ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. .Использует современные информационные системы и коммуникационные технологии для реализации (решении) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.</p>		+	+	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p>ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.</p> <p>ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.</p> <p>ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.</p>	+	+	+	

<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.</p> <p>ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.</p> <p>ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.</p> <p>ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.</p> <p>ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.</p> <p>ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.</p> <p>ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет</p>				
--------------	--	--	--	--	--

	итоговый документ.				
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.</p> <p>ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.</p> <p>ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.</p> <p>ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.</p>		+	+	
ПКВ-1	<p>ПКВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.</p> <p>ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.</p> <p>ПКВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.</p>	+	+	+	
ПКВ-2	<p>ПКВ-2.1. Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию.</p> <p>ПКВ-2.2. Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.</p> <p>ПКВ-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории</p>		+	+	

## 12.3 Фонд оценочных средств для проведения итогового экзамена

### 12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках итогового экзамена

#### Вопросы к госэкзамену для бакалавров по социологии

1. О.Конт и возникновение позитивистской социологии. Социология Г.Спенсера
2. Психологическое направление в западной социологии XIX века.
3. Социологические идеи в учении К.Маркса
4. Социология Э.Дюркгейма.
5. М.Вебер - классик социологической мысли.
6. Начальный этап в развитии социологии в США (Л.Уорд, А.Гиддингс, У.Самнер). Чикагская школа.
7. Основные этапы и особенности возникновения и развития социологической мысли в России.
8. Современная социология в России: состояние, тенденции и проблемы.
9. Символический интеракционизм: истоки и основные теоретико-методологические позиции.
10. Феноменологическая социология Альфреда Шюца.
11. Структурный функционализм: основные методологические принципы. Т. Парсонс и Р. Мертон.
12. Юрген Хабермас: метапарадигмальная теория коммуникативного действия.
13. Теории социального обмена.
14. Теория структуризации Энтони Гидденса.
15. Теории социальных конфликтов К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера.
16. Социологическая концепция Пьера Бурдьё.
17. Дискуссии о современном обществе в западной социологии. Концепции индустриального и постиндустриального общества.
18. Ж.Бодрийяр и его «антисоциальная теория».
19. Социологические концепции общества риска
20. Социология как наука: объект, предмет, структура, функции и место в системе наук.
21. Общество как социальная система. Типология общественных систем.
22. Теории классовой структуры общества. Социальные классы, группы и общности в структуре общества.
23. Социальное неравенство в современном обществе. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Типы, каналы и факторы социальной мобильности.
24. Социально-стратификационные процессы в современной России.
25. Миграция в современном мире: содержание, типологии, тенденции.
26. Культура как ценностно-нормативная система. Тенденции современного культурного развития.
27. Личность как социальная система. Типология личности. Основные концепции личности в зарубежной и отечественной социологии.
28. Социализация как процесс. Типы, формы, этапы и факторы социализации.
29. Социальные изменения и их факторы. Социальные процессы: понятие, факторы, типы.
30. Кризисы социальных систем, их типы и формы. Социальные революции и социальные реформы.
31. Социальная организация: понятие, типы, функции. Принципы, характеристики и законы современной организации.

32. Сущность консультационной деятельности. Формы и стадии консультационного процесса. Методы работы консультантов.
33. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи.
34. Общественное мнение: структура, функции, объекты и субъекты, механизмы формирования. Методы исследования общественного мнения.
35. Образование и наука как социальные институты. Основные тенденции их развития в современном мире.
36. Социология маркетинга: понятие концепции.
37. Социальные конфликты: понятие, структура, функции, методы урегулирования.
38. Понятие глобализации. Глобальные проблемы мирового развития.
39. Девиантное поведение: природа, типы, формы проявления. Социологические теории девиации. Социальный контроль и способы его осуществления.
40. Социально-трудовые отношения. Субъекты и виды трудовых отношений. Социальное партнерство.
41. Социальная работа на современном этапе развития российского общества, ее формы и методы.
42. Социальная антропология в системе наук о человеке. Эволюция социальности человека, ее факторы и типы.
43. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристики и тенденции социального развития современной российской молодежи.
44. Социальная политика, ее типы и функции.
45. Экономическая культура и экономические отношения.
46. Демографическая ситуация и демографическая политика в современной России.
47. Статистика социальной сферы общества.
48. Понятие, теории, виды и методы социального управления.
49. Трудовой коллектив: понятие, структура, отношения, сплоченность.
50. Мотивация и стимулирование труда. Трудовое поведение и отношение к труду.
51. Сущность и типы экономического поведения.
52. Предпринимательство как социальное явление.
53. Социальный маркетинг: понятие, концепции, основные направления.
54. Особенности применения социологических методов в маркетинге.
55. Теория общества потребления.
56. Общественное мнение, стратификация, социальные институты гендерные и территориальные аспекты в исследованиях потребителей.
57. Социальная технология управления межличностными и межгрупповыми конфликтами.
58. Межэтнические отношения: сущность и модели.
59. Национальный характер и его исследование в современной России
60. Социологическое обеспечение рекламной кампании
61. Виды социологических исследований. Социальные и социологические исследования.
62. Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования.
63. Программа социологического исследования, ее функции и структура.
64. Стратегия социологического исследования. Методическая (процедурная) часть программы социологического исследования и ее элементы.
65. Вероятностные (случайные) выборки: виды и особенности использования в социологическом исследовании.
66. Правила формирования и объем выборки. Ошибка выборки. Контроль и ремонт выборки.
67. Невероятностные (целенаправленные) выборки: виды и особенности использования в социологических исследованиях.

68. Особенности выбора респондентов в качественном исследовании.
69. Количественная и качественная стратегия в социологическом исследовании: выбор методов получения социологической информации. Сферы применения качественных исследований
70. Опросные методы в социологическом исследовании: специфика и особенности применения.
71. Композиция вопросника и формулировка вопросов в социологических опросах. Особенности разработки вопросника для формализованного интервью.
72. Техника интервьюирования. Подбор и подготовка интервьюеров, учет и контроль качества их работы. «Эффект интервьюера».
73. Наблюдение в социологическом исследовании: методология и методика его применения. Виды наблюдения и их характеристика.
74. Эксперимент в социологическом исследовании: сущность, классификация и процедуры экспериментирования. Возможности применения эксперимента.
75. Особенности документального метода в социологическом исследовании. Типы и виды документов. Методология и методика традиционного и контент-анализа документов.
76. Понятие социологического измерения. Установочные и оценочные шкалы. Уровни измерения. Одномерное и многомерное шкалирование.
77. Обработка социологических данных. Построение и анализ частотных распределений и зависимостей.
78. Применение пакета прикладных программ SPSS для обработки социологических данных.
79. Виды эмпирических данных, подвергающиеся анализу. Применение индексов. Восходящая стратегия анализа данных. Исследование характера поведения и взаимосвязь признаков.
80. Нисходящая стратегия анализа данных. Использование методов математического анализа (корреляционный, факторный, латентно-структурный и др. анализ). Особенности типологического анализа.
81. Табличная и графическая интерпретация социологических данных.
82. Метод фокус-групп: специфика, возможности и ограничения, сферы применения. Требования к модератору.
83. Стратегия исследования отдельного случая (casestudy)
84. Биографическое исследование или «история жизни» как тип качественного исследования.
85. Виды и технология качественных интервью.
86. Общая характеристика и структура отчета по результатам социологического исследования.
87. Роль демографической статистики в социологическом исследовании.
88. Использование государственной и ведомственной статистики в социологических исследованиях.
89. Социальное прогнозирование. Виды прогнозов, этапы и методы разработки.
90. Понятие социального проектирования. Типология социальных проектов.

### 12.3.2. Пример КИМ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

Направление подготовки 39.03.01 Социология  
Государственный экзамен по социологии

Контрольно-измерительный материал №1

1. Дискуссии о современном обществе в западной социологии. Концепции индустриального и постиндустриального общества.
2. Социально-стратификационные процессы в современной России..
3. Общая характеристика и структура отчета по результатам социологического исследования.

Куратор ООП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи итогового экзамена

Для оценивания результатов обучения на итоговом экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли; 2. умение связывать теорию с практикой; 3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик; 4. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы; 5. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу; 6. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.	Полное соответствие ответа обучающегося всем шести перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научной и педагогической деятельности, владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского и педагогического вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной педагогической и научной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения итогового экзамена включает 3 теоретических вопроса, по вопросу из трех разделов: 1) История социологии; 2) Общая социология и специальные социологические теории; 3) Методология и методы социологического исследования.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче итогового экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Философия и методология науки : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713</a>
2	Давыдов Ю.Н., Абрамов Р. Н. , Баньковская С. П., Гофман А. Б., Девятко И. Ф. История теоретической социологии второй половины XX – начала XXI века: учеб. пособ. для вузов. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 527 с.

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=137204&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=137204&amp;sr=1</a>
3	Лапин, Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учебное пособие / Н.И. Лапин. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 377 с. : ил. - (История эмпирической социологии). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7598-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445565">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445565</a>
4	Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275794</a>
5	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289</a>
6	Фурсова В. В. Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории. М.: Директ-Медиа, 2013. – 195 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210664">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210664</a>
7	Давыдов Ю.Н., Абрамов Р. Н. , Баньковская С. П., Гофман А. Б., Девятко И. Ф. История теоретической социологии второй половины XX – начала XXI века: учеб. пособ. для вузов. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 527 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=137204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=137204</a>
8	Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет ; под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428029</a>
9	Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a>
10	Хамидуллин, Н.Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 101 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481821</a>
11	Титова, Л.Г. Деловое общение : учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00919-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436853</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бауман З. Текущая современность / Зигмунд Бауман. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
2	Гидденс Э. Устройство общества. Очерк теории структуризации / Энтони Гидденс. – М.: Академический проект, 2003. – 528 с.
3	Кравченко С. А. Социология: через призму социологического воображения. Учебник // С. А. Краченко. – 3-е изд. перераб. и дополн. – М.: Издательство "Экзамен", 2007. – Главы 23, 26 – 30
4	Луман Н. Общество как социальная система / Николас Луман. – М.: Издат. "Логос", 2004. – 252 с.
5	Ритцер, Джордж. Современные социологические теории / Джордж Ритцер. — 5-е изд. — СПб. : Питер, 2002. — 686 с.
6	Ритцер, Джордж. Макдональдизация общества. – М.: Праксис, 2011. – с.592.
7	Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества: [учебник] / П.Штомпка ; пер. с пол. С.М. Червонной. — М. : Логос, 2005. — 655 с
8	Ядов В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций / В. А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 138 с.
9	Горшков М.К. Прикладная социология: учебное пособие для вузов/ М.К Горшков, Ф.Э. Шереги и др. – М. : Центр социального прогнозирования, 2015. – 312 с

10	Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117</a>
11	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 3. - 121 с. - ISBN 978-5-4475-9629-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134</a>
12	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>
13	Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450204</a>
14	Громов, И. А. Западная социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с.
15	Афанасьев Валерий Владимирович. Западная социология XX века: Учебное пособие. Год издания: 2017 ISBN: 978-5-16-010646-5 Издательство: НИЦ ИНФРА-М
16	Добренев, Владимир Иванович. Природа социологического знания : монография / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 168 с
17	Лубский Анатолий Владимирович. Методология социального исследования: Учебное пособие. Год издания: 2018 ISBN: 978-5-16-012467-4 Издательство: НИЦ ИНФРА-М.
18	Волков, Юрий Григорьевич. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие / Ю.Г. Волков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 234 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека онлайн» – образовательный ресурс. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче итогового экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

LibroOffice, AcrobatReader, GIMP, Inkscape, Maxima, R, \_\_\_\_\_оболочка, SOFA, PSPP, FoxitReader, StatBase

## 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, ПК

## 13 Требования к ВКР

### 13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- формулировка темы выпускной квалификационной работы и составление плана (содержания);
- систематизация материала, полученного в ходе работы над источниками и в результате проведения социологического исследования, обработки и анализа полученных данных;

- подготовка текста, его техническое оформление и сдача работы научному руководителю;
- доработка текста по замечаниям научного руководителя и сдача окончательного варианта текста на кафедру.
- подготовка к защите (составление текста вступительного слова, изучение замечаний официального оппонента, получение допуска к защите на заседании кафедры).
- процедура защиты.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР:**

- Качество медицинского обслуживания глазами воронежцев
- Мода на технические новинки в представлениях молодых воронежцев.
- Отношение воронежцев к модернизации системы здравоохранения в России.
- Отношение жителей города Воронежа к здоровому образу жизни.
- Отношение молодых воронежцев к фанатам футбола
- Отношение студенческой молодежи к деятельности Областного Молодежного Центра.
- Представления горожан о бедности (на примере г. Воронежа).
- Представления современных мужчин о браке.
- Проблемы трудоустройства российской молодежи (контент-анализ научных публикаций).
- Потребительское поведение воронежских студентов (на примере покупки одежды).
- Чтение в жизни современной учащейся молодежи: социологический анализ

### **13.3. Структура ВКР**

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Б);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения (если они есть);
- справка о плагиате

Объем диссертационной магистерской работы не должен превышать 100-120 листов. По общепринятому стандарту текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 кегль и полуторный межстрочный интервал). Каждый раздел работы начинается с отдельного листа.

В процессе написания диссертации магистра можно использовать нормативные акты, статьи периодических изданий, монографии, учебники, материалы из сети интернет:

книги пишутся по алфавиту, указывается ФИО автора, название, место и год издания, наименование издательства;

для статей из журналов и газет указывается название издания, год, номер, страница (пишутся в хронологическом порядке);

при использовании электронных ресурсов указывается адрес источника и дата.

Список должен состоять из 60 позиций (минимум).

#### 13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.</p> <p>ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. .Использует современные информационные системы и коммуникационные технологии для реализации (решении) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.</p>	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p>ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.</p> <p>ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.</p> <p>ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.</p>	

<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.</p> <p>ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.</p> <p>ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.</p> <p>ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.</p> <p>ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.</p> <p>ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.</p> <p>ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.</p>	
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.</p> <p>ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.</p> <p>ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.</p> <p>ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.</p>	

ПКВ-1	ПКВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. ПКВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	
ПКВ-2	ПКВ-2.1. Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию. ПКВ-2.2. Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности. ПКВ-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории	

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры социологии и политологии не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР составляет 60%. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. ВКР подлежат рецензированию в обязательном порядке.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю экзаменационной комиссии (ЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Основные материалы диссертации, полученные лично автором или с его участием, должны быть опубликованы в 2 статьях (тезисах) в научно-практических журналах, научных сборниках, материалах конференций симпозиумов и форумов.

Процедура защиты – завершающий этап работы выпускника над ВКР. Она включает следующие моменты:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищающемуся;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы защищающегося на замечания рецензента (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

- Какова степень научной разработанности данной социальной проблемы?
- В чем состоит практическая и теоретическая значимость данной работы?
- Как обосновывается выбор стратегии исследования?
- В чем состоит новизна подхода автора в исследовании данной проблемы?
- Каковы практические рекомендации автора работы?

#### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично

Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в

	полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458073</a>
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>
3	Волков, Юрий Григорьевич. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие / Ю.Г. Волков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 234 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429390</a>
2	Анализ данных качественных исследований : практикум /Северо-Кавказский федеральный университет ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458654</a>
3	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132</a>
4	Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057</a>
5	Верецкая А.И. , Довейко А.Б., Матюшина Ю.Б. Выпускная квалификационная работа студента-социолога: учеб.-метод. пособие / Составители А.И. Верецкая, А.Б. Довейко, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2016. – 40 с.
6	Радаев В.В. Как написать академический текст / В. Радаев// Вопросы образования. – 2011. - №1. с.271-273. URL: <a href="http://vo.hse.ru/attachment.aspx?id=753">http://vo.hse.ru/attachment.aspx?id=753</a>
7	Ярская-Смирнова Е.П. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / Е.П.Ярская-Смирнова. – М.: - ООО Вариант: ЦСПГИ, 2013. – 156 с. URL: <a href="http://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext/pdf">http://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext/pdf</a>
8	Добренков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. Методы социологического

	исследования: Учебник. Изд.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017.
9	Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Забродин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с
10	Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с.
11	Волков, Юрий Григорьевич. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие / Ю.Г. Волков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 234 с.
12	Леньков Роман Викторович. Социальное прогнозирование и проектирование: Учебное пособие. Издательство: Форум: 2017 ISBN: 978-5-91134-877-9

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека онлайн» – образовательный ресурс. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

LibroOffice, AcrobatReader, GIMP, Inkscape, Maxima, R, \_\_\_\_оболочка, SOFA, PSPP, FoxitReader, StatBase

### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, ПК

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление/специальность 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: организация и проведение социологических исследований

Форма обучения - очная

Учебный год 2022-2023

---

---

Ответственный исполнитель, зав.  
кафедрой социологии и политологии,  
профессор

А.В. Глухова

Доцент кафедры  
социологии и политологии,

А.Б. Довейко

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО  
По специальности/направлению

Ю.Б. Матюшина

Зав. отделом обслуживания  
исторического факультета и факультета  
международных отношений ЗНБ

М.А. Иванова

---

---

Программа рекомендована НМС исторического факультета  
Протокол № 6 от 28.06.2018