

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

41.04.05. Международные отношения

Профиль подготовки или специализация  
Международная интеграция и международные организации

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Воронеж 2019

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в АОП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы	5
3.1. Профиль образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	6
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6 Язык обучения	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	12
5. Структура и содержание АОП	15
5.1. Структура и объем АОП	15
5.2 Календарный учебный график	15
5.3. Учебный план	15
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
6. Условия осуществления образовательной деятельности	16
6.1 Общесистемные требования	16
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
6.3 Кадровые условия реализации программы	17
6.4 Финансовые условия реализации программы	17
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	17

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – АОП) по направлению подготовки/специальности 41.04.05. Международные отношения представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

## 1.2 Перечень сокращений, используемых в АОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

АОП – адаптированная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:  
экспертно-аналитический.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения и используемых при формировании АОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## 2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира;</p> <p>дипломатия и внешнеполитическая деятельность Российской Федерации и международные связи российских регионов.</p>	<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;</p> <p>ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;</p> <p>ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;</p> <p>создание сети профессиональных международных контактов, в том числе на</p>	<p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;</p> <p>международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;</p> <p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;</p> <p>средства массовой информации - в качестве обозревателей и аналитиков;</p> <p>области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного</p>

		иностранных языках, в интересах ведомства или корпорации	профиля и иностранных языков на базовых уровнях обучения - в качестве ассистентов преподавателей и руководителей различного уровня.
--	--	--	---

### 3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

#### 3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности – Международная интеграция и международные организации.

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

#### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### 3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 1102 часа.

#### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 4. Планируемые результаты освоения АОП

#### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

		нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ



			<p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и

<p>ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-1.3. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>

Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
Организаци-	ОПК-6	Способен разрабатывать	ОПК-6.1.

онно-управленческая деятельность		и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные ОПК-6.2.</p> <p>Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных параметрах и с учётом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ОПК-6.3.</p> <p>Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций ОПК-8.2.</p> <p>Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных</p>

			и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
Педагогическая деятельность	ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированной ПООП обязательные профессиональные компетенции формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, в которой востребованы выпускники, им присваивается индекс ПКВо (обязательные (вузовские) профессиональные компетенции). ПКО (ПКВо) отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции**:

#### Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>экспертно-аналитический</u>					
Разработка стандартных аналитических материалов	государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций, научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с	ПКВо	ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций	ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы ПКВо-1.2. Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период ПКВо-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

	международной проблематикой, средства массовой информации			международно-политического анализа в интересах работодателя	
--	---	--	--	---	--

#### 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированных в реестре ПООП используются компетенции с индексом ПКВо.

#### 4.3.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированных в реестре ПООП используются компетенции с индексом ПКВо.



## 5. Структура и содержание АОП

### 5.1 Структура и объем АОП

АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	49 з.е.
Блок 2	Практика	42 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	28 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля АОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках АОП проводятся следующие практики: учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы, производственная профессиональная, производственная педагогическая, производственная преддипломная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 75,8 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

### 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

(представлен в приложении 4)

### 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции,



практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации (представлен в Приложении 5).

#### **5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

#### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета международных отношений.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Лань.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в Приложении 8.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

## **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Торгово-промышленной палатой Воронежской области с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ООП:

Декан факультета

\_\_\_\_\_ О.Н. Беленов

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ А.А. Слинко,

Куратор

\_\_\_\_\_ С.И. Дмитриева

Группа разработчиков: С.И. Дмитриева, О.Ю. Михалёв, Л.И. Кондратенко

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 26.06.2019 г. протокол № 6.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.04.05. Международные отношения, используемых при разработке образовательной программы «Международная интеграция и международные организации»

Профессиональные стандарты по типу деятельности «Экспертно-аналитический» не использовались в связи с их отсутствием. Организация руководствовалась профессиональными компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, отечественным и зарубежным опытом, информацией, полученной в результате консультаций с ведущими работодателями.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы Международная интеграция и международные организации уровня магистратура по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения

В связи с отсутствием профессиональных стандартов организация руководствовалась профессиональными компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, отечественным и зарубежным опытом, информацией, полученной в результате консультаций с ведущими работодателями.



## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП

Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-8.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-9.1; УК-5.1; ОПК-7.1; УК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-1.1; ПКВо-1.1; ОПК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-4.2; УК-3.2; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; ОПК-7.2; ПКВо-1.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-9.2; УК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-7.3; УК-4.3; ПКВо-1.3; ОПК-6.3; ОПК-9.3; ОПК-8.3; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; УК-5.3; УК-3.3; УК-2.3; ОПК-1.4; ОПК-2.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-9.4; УК-3.4; УК-4.4; ПКВо-1.4; УК-2.5; ОПК-9.5; УК-3.5; УК-4.5; ОПК-1.5; УК-4.6; ОПК-9.6
Б1.0	Обязательная часть	УК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-6.1; УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-5.1; ОПК-3.1; УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-4.2; УК-3.2; УК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-9.3; ОПК-8.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-4.4; ОПК-2.4; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-9.4; ОПК-1.4; УК-6.4; УК-3.5; УК-2.5; ОПК-1.5; ОПК-9.5; УК-4.5; ОПК-9.6; УК-4.6
Б1.0.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
Б1.0.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2
Б1.0.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.0.05	История России в мировом историко-культурном контексте	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-6.1; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-3.4; УК-3.5
Б1.0.07	Мегатренды и региональные проблемы	ОПК-3.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2
Б1.0.08	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	ОПК-3.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2
Б1.0.09	Региональные подсистемы международных отношений	ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2
Б1.0.10	Глобальная безопасность	ОПК-3.1; ОПК-6.1; УК-5.1; ОПК-6.2; УК-5.2; ОПК-3.2
Б1.0.11	Политические проблемы международной системы	ОПК-2.1; УК-5.1; ОПК-3.1; УК-5.2; ОПК-2.3
Б1.0.12	Информационные технологии в сфере международных отношений	ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-2.2; УК-4.2; ОПК-7.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-1.5
Б1.0.13	Менеджмент медиа в сфере международных отношений	ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-1.5
Б1.0.14	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	ОПК-6.1; УК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-1.4
Б1.0.15	Методология и методика преподавания международных политических исследований и политический консалтинг	ОПК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-8.1; ОПК-4.2; ОПК-9.2; ОПК-8.2; ОПК-9.3; ОПК-8.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6
Б1.0.16	Процессы глобализации в современном мире	ОПК-4.1; УК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; УК-1.2; ОПК-2.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3.1; ПКВо-1.1; ОПК-1.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-2.1; УК-5.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-7.2; УК-5.2; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ПКВо-1.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; УК-3.3; ПКВо-1.3; ОПК-6.3; УК-4.3; ОПК-1.3; УК-6.4; ПКВо-1.4; УК-4.4
Б1.В.01	Проблемы прав человека в современном мире	УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.В.02	Международная энергетическая безопасность	ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-2.3; ПКВо-1.1
Б1.В.03	Иностранный язык второй	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; УК-4.3; УК-4.4; ПКВо-1.1; ПКВо-1.2; ПКВо-1.3
Б1.В.04	Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах	ОПК-3.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2
Б1.В.05	Международное право	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1.1
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>ПКВо-1.1; ПКВо-1.2</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Внутренняя политика как фактор внешнеполитической стратегии ФРГ	ПКВо-1.1; ПКВо-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Экополитология и проблемы глобального развития	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1.2; ПКВо-1.3; ПКВо-1.4
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>УК-1.1; ОПК-3.2; ПКВо-1.2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Непризнанные государства в современном мире	УК-1.1; ОПК-3.2; ПКВо-1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Международные переговоры	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1.3

Б1.В.04	Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах	ОПК-3.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2
Б1.В.05	Международное право	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1.1
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>ПКВо-1.1; ПКВо-1.2</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Внутренняя политика как фактор внешнеполитической стратегии ФРГ	ПКВо-1.1; ПКВо-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Экополитология и проблемы глобального развития	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1.2; ПКВо-1.3; ПКВо-1.4
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>УК-1.1; ОПК-3.2; ПКВо-1.2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Непризнанные государства в современном мире	УК-1.1; ОПК-3.2; ПКВо-1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Международные переговоры	УК-1.1; УК-1.2; ПКВо-1.3
Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>УК-3.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-3.3; ПКВо-1.2; ПКВо-1.4</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Страны Латинской Америки в мировой политике	УК-3.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-3.3; ПКВо-1.2; ПКВо-1.4
Б1.В.ДВ.03.02	Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике	ПКВо-1.2; ПКВо-1.4
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>ПКВо-1.1; ПКВо-1.2</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Интеграционные процессы в современном мире	ПКВо-1.1; ПКВо-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Проблема национальных меньшинств в современном мире	ПКВо-1.1
Б1.В.ДВ.04.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б2	<b>Практика</b>	<b>ОПК-5.1; УК-3.1; УК-1.1; ОПК-3.1; УК-6.1; ОПК-9.1; УК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ПКВо-1.1; УК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-9.2; ОПК-6.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ПКВо-1.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; УК-6.2; УК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; ОПК-8.3; УК-6.3; ОПК-9.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПКВо-1.3; УК-4.3; ОПК-7.3; УК-3.3; УК-2.3; ОПК-5.3; ПКВо-1.4; УК-2.4; ОПК-9.4; УК-4.4; ОПК-2.4; УК-6.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-1.5; УК-2.5; ОПК-9.5; УК-3.5; ОПК-9.6</b>
Б2.0	Обязательная часть	ПКВо-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; УК-1.1; ОПК-4.1; УК-6.1; ОПК-7.1; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ПКВо-1.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ПКВо-1.3; ОПК-2.3; УК-4.3; ОПК-1.4; ПКВо-1.4; УК-4.4; ОПК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.5
Б2.0.01(У)	Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-1.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-2.4; УК-2.5; ПКВо-1.1; ПКВо-1.2; ПКВо-1.3; ПКВо-1.4
Б2.0.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ПКВо-1.1; ПКВо-1.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; УК-3.1; ПКВо-1.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-6.2; ПКВо-1.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-5.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-9.2; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ОПК-7.3; ПКВо-1.3; ПКВо-1.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-9.4; УК-6.4; ОПК-2.4; УК-3.5; ОПК-1.5; ОПК-9.5; ОПК-9.6
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	УК-2.1; УК-6.1; ОПК-9.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-9.2; УК-6.3; УК-3.3; УК-2.3; ОПК-9.3; ОПК-9.4; УК-2.4; УК-6.4; УК-3.4; ОПК-9.5; УК-3.5; ОПК-9.6; ПКВо-1.4
Б2.В.02(П)	Производственная практика, профессиональная	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-1.5; ПКВо-1.1; ПКВо-1.2; ПКВо-1.3; ПКВо-1.4
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПКВо-1.1; УК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ПКВо-1.2; ОПК-8.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-2.3; УК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4</b>
Б3.0	Обязательная часть	ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПКВо-1.1; УК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ПКВо-1.2; ОПК-8.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-2.3; УК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4
Б3.0.01(Ф)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ОПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-3.2; ОПК-8.2; ПКВо-1.1
Б3.0.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; УК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-8.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4; ПКВо-1.1; ПКВо-1.2
ФТД	<b>Факультативы</b>	<b>УК-1.1; УК-5.2; УК-1.2</b>
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-5.2; УК-1.2
ФТД.В.01	Гендерный фактор в мировой политике	УК-5.2
ФТД.В.02	РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия	УК-1.1; УК-1.2



Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
1	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	
2	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	
3	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
7	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Подробно  Кратко

	Курс 1			Курс 2			Всего
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
у Теоретическое обучение и п рассредоточенные практики	18 4/6	18 1/6	<b>36 5/6</b>	19 4/6	12 5/6	<b>32 3/6</b>	<b>69 2/6</b>
Э Экзаменационные сессии	2	2	<b>4</b>	4/6	1 2/6	<b>2</b>	<b>6</b>
У Учебная практика							
Н Научно-исслед. работа							
П Производственная практика							
Пд Преддипломная практика							
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				2 4/6	<b>2 4/6</b>	<b>2 4/6</b>	<b>2 4/6</b>
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена				3 2/6	<b>3 2/6</b>	<b>3 2/6</b>	<b>3 2/6</b>
К Каникулы	1	8	<b>9</b>	1 2/6	8	<b>9 2/6</b>	<b>18 2/6</b>
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>4 2/6 (26 дн)</b>
<b>Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)</b>	более 39 нед.			более 39 нед.			
<b>Итого</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	<b>104</b>
Студентов							
Групп							

**Пример учебного плана**  
**Учебный план 1курс**

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1										з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 2										з.е.	Неделя		
				Академических часов													Академических часов													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	СР	Конт роль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	СР	Конт роль						
ИТОГО (с факультативами)				1080											30	20 4/6		1116											31	20 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080											30			1080											30	
Контактная работа				21.9														12.4												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1080	408	162		224	22		564	108	30	ТО: 18 2/3 Э: 2		1116	238	104		124	10		770	108	31	ТО: 18 1/6 Э: 2				
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	ЗаО К	72	40			36	4		32		2		Экз К	108	40			36	4		32	36	3					
2	Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	За К	72	38			36	2		34		2																	
3	Б1.О.03	Теория и практика аргументации	ЗаО	72	38	18		18	2		34		2																	
4	Б1.О.04	Проектный менеджмент													За К	72	36	18		18			36		2					
5	Б1.О.05	История России в мировом историко-культурном контексте													Экз	108	38	18		18	2		34	36	3					
6	Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности	За	108	56	36		18	2		52		3																	
7	Б1.О.07	Мегатренды и региональные проблемы	ЗаО К	72	38	18		18	2		34		2																	
8	Б1.О.08	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	Экз К	108	38	18		18	2		34	36	3																	
9	Б1.О.09	Региональные подсистемы международных отношений	Экз К	108	38	18		18	2		34	36	3																	
10	Б1.О.13	Менеджмент медиа в сфере международных отношений	ЗаО К	72	38	18		18	2		34		2																	
11	Б1.О.14	Теория дипломатии и современная дипломатическая система													Экз К	144	56	36		18	2		52	36	4					
12	Б1.О.15	Методология и методика преподавания международных политических исследований и политический консалтинг	Экз К	108	38	18		18	2		34	36	3																	
13	Б1.В.05	Международное право													ЗаО К	72	38	18		18	2		34		2					
14	Б1.В.ДВ.02.01	Непризнанные государства в современном мире	За К	72	38	18		18	2		34		2																	
15	Б1.В.ДВ.02.02	Международные переговоры	За К	72	38	18		18	2		34		2																	
16	Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями	За К	72	38	18		18	2		34		2																	
17	Б2.О.01(У)	Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы	За	216	8			8			208		6		ЗаО	360	8			8			352		10					
18	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая													За	216	8			8			208		6					
19	ФТД.В.01	Гендерный фактор в мировой политике													За	36	14	14					22		1					
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(3) За(4) ЗаО(4) К(8)										Экз(3) За(3) ЗаО(2) К(4)																



№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4												
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР			СР
ИТОГО (с факультативами)				1116								31				1080								30	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30	20 2/6			1080								30	20 1/6	
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	ЗаО К	72	42			38	4		30	2		Экс К	144	56			52	4		52	36	4	
2	Б1.О.10	Глобальная безопасность	ЗаО К	72	38	18		18	2		34	2													
3	Б1.О.11	Политические проблемы международной системы												За К	72	28			26	2		44		2	
4	Б1.О.12	Информационные технологии в сфере международных отношений												За К	72	26	12		12	2		46		2	
5	Б1.О.16	Процессы глобализации в современном мире												Экс К	108	26	12		12	2		46	36	3	
6	Б1.В.01	Проблемы прав человека в современном мире												За К	72	26	12		12	2		46		2	
7	Б1.В.02	Международная энергетическая безопасность												За	72	26	12		12	2		46		2	
8	Б1.В.03	Иностранный язык второй	Экс К	144	78			76	2		30	36	4												
9	Б1.В.04	Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах												За К	72	26	12		12	2		46		2	
10	Б1.В.ДВ.01.01	Внутренняя политика как фактор внешнеполитической стратегии ФРГ	За К	72	38	18		18	2		34	2													
11	Б1.В.ДВ.01.02	Экополитология и проблемы глобального развития	За К	72	38	18		18	2		34	2													
12	Б1.В.ДВ.03.01	Страны Латинской Америки в мировой политике	За К	72	20			18	2		52	2													
13	Б1.В.ДВ.03.02	Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике	За К	72	20			18	2		52	2													
14	Б1.В.ДВ.04.01	Интеграционные процессы в современном мире	За К	72	20			18	2		52	2													
15	Б1.В.ДВ.04.02	Проблема национальных меньшинств в современном мире	За К	72	20			18	2		52	2													
16	Б1.В.ДВ.04.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	За К	72	20			18	2		52	2													
17	Б2.О.01(У)	Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы	ЗаО	288	8			8			280	8													
18	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная												За	144	2			2			142		4	
19	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	За	108	4			4			104	3													
20	Б2.В.02(П)	Производственная практика, профессиональная	ЗаО	180	4			4			176	5													
21	ФТД.В.02	РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия	За	36	18			18			18	1													
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экс За(5) ЗаО(4) К(6)										Экс(2) За(6) К(6)												

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)****Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-4.1** Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

**УК-4.5** Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина Профессиональное общение на иностранном языке относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

- УК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
- УК 4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ
- УК 4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
- УК 4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
- УК 4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, обязательная часть.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системную филологическую компетентность у обучающихся как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности;
- научить обучающихся оценивать литературные качества текста;
- развить стилистическое чутье;
- сформировать стилистическую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- редактировать тексты;
- оформлять соответствующую документацию по результатам выполненной работы;
- осуществлять первичную оценку документов с точки зрения актуальности информации;
- реферировать и аннотировать тексты любой степени сложности и любой тематики.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1.О.03 Теория и практика аргументации**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

**УК-1.1.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

**УК-1.2.** Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: учебная дисциплина Теория и практика аргументации относится к обязательной части блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины:

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**Б1.О.04 Проектный менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

**УК-2.1** Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.2** Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

**УК - 2.3** Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

**УК-2.4** Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

**УК-2.5** Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Проектное управление относится к обязательной части блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.



**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.О.05 История России в мировом историко-культурном контексте**

**Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**УК-5.2.** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина История России в мировом историко-культурном контексте относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации,
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса,
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности,
- формирование гражданской ответственности и патриотизма,
- воспитание чувства национальной гордости,

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-3.1** Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

**УК-3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

**УК-3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

**УК-3.4** Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

**УК-3.5** Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.1** Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

**УК-6.2** Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

**УК-6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

**УК-6.4** Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.07 Мегатренды и региональные проблемы**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, систематизируя ее.

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

**ОПК-3.1.** Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

**ОПК-3.2.** Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### **Задачи:**

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**Цель** курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Мегатренды и региональные проблемы» относится к обязательной части блока Б1.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.08 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, систематизируя ее.

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

**ОПК-3.1.** Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

**ОПК-3.2.** Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. и показать роль и место России в современном мире;
- изучить концептуальные основы внешней политики РФ;
- знать основные международные конфликты современности, межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и уметь анализировать их, включая миротворческую деятельность РФ;
- формирование у обучающихся системных и целостных представлений о конфликтном потенциале Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Центральной, Южной и Восточной Азии, Африки, как и об отражении роли и месте этих макрорегионов во внешнеполитической стратегии России.

**Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б.1.О.09 Региональные подсистемы международных отношений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- **УК-1.1** – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

- **УК-1.2** – логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

- **ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа:

- **ОПК-3.1** – использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

- **ОПК-3.2** – прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

- **ОПК-4** - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность:

- **ОПК-4.1** – проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

- **ОПК-4.2** – анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, базовая часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.10 Глобальная безопасность**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ОПК-6.1** - Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

**УК-5.1** - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**ОПК-3.1** - Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

**ОПК-6.2** - Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных параметрах и с учётом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

**УК-5.2** - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**ОПК-3.2** - Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

**Задачей курса** является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, базовая часть

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

### **Б1.О.11 Политические проблемы международной системы**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.



**УК-5.2.** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**ОПК-2.1** - Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов,

**ОПК-2.3** - Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

**ОПК-3.1** - Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, базовая часть

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.12 Информационные технологии в сфере международных отношений**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. - Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3. - Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4. - Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.5. - Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. - Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2. - Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3. - Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4. - Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1. - Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.3. - Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерных информационных технологий в гуманитарных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных информационных технологий;
- ознакомление с современным программным обеспечением, используемым для реализации информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы со специализированными прикладными программами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 учебного плана подготовки магистрантов по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Форма текущей аттестации: доклад

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б.1.0.13 Менеджмент медиа в сфере международных отношений**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.



Дисциплина направлена на достижение следующих компетенций и индикаторов их достижений:

ОПК - 1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

1.5. - Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

2.1. - Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

2.2. - Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

2.3. - Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

5.1. - Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

5.2. - Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ

5.3. - Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 учебного плана подготовки магистрантов по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о технологии создания и эффективного функционирования массовой и специализированной коммуникации, работающей в медийной среде России и других стран;

- дать представление о современных требованиях к менеджменту как инструменту создания и управления медиакоммуникацией;

- сформировать способности анализировать и делать собственные выводы об уровне профессиональных стратегий, действий, реалий, присутствующих в сфере медиакоммуникаций разных стран;

- предоставить магистрантам возможности моделирования процессов медиамеджмента, действующих в условиях становления национальной экономики и гражданского общества в России с учетом международной конъюнктуры.
- индивидуально и в составе команды создавать профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общест-венности).

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных параметрах и с учётом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б-1, обязательная часть**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи** учебной дисциплины:

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен

### **Б1.О.15 Методология и методика преподавания международных политических исследований и политический консалтинг**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

- ОПК-4.1. "Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

- ОПК-4.2. "Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

- ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

- ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории специалистов

- ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

- ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

- ОПК-9.1. Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

- ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
- ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
- ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
- ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
- ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе и политическом консультировании по поводу процессов и явлений международной жизни.

**Задачи курса:**

- совершенствование навыков прикладного анализа международных ситуаций
- использование на практике информационно-аналитических методик
- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды
- закрепление навыков презентации своей аналитической работы
- осветить методические особенности освоения курсов международно-политической тематики
- отразить межпредметные связи при освоении международно-политических дисциплин

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.О.16 Процессы глобализации в современном мире**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач  
 ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

-ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

-ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Блок Б-1, обязательная часть

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

**Задачи** учебной дисциплины:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен

## **Б1.В.01 Проблемы прав человека в современном мире**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- **УК-1.1** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- **УК-1.2** Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**УК-5.2.** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
- изучить основные международные акты о правах человека
- охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
- изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

### **Б1.В.02. Международная энергетическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ПКВо-1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1(ЭА).1. Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы



**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель освоения учебной дисциплины:**

- сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.03 Иностранный язык второй**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПКВо-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

обучения иностранному языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по иностранному языку на уровне бакалавриата.

**Задачи** учебной дисциплины:

формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

развитие коммуникативной компетенции путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен

## **Б1.В.04 Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, систематизируя ее.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение места и роли Ближнего и Среднего Востока в современной мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- дать общую характеристику региона в контексте развития системы международных отношений и мирополитического процесса;

- показать БСВ как объект приложения усилий важнейших субъектов мировой политики;

- попытаться раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ;

- охарактеризовать роль и место БСВ согласно российской внешнеполитической стратегии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.05 Международного право**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

- ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

формирование у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права

**Задачи учебной дисциплины:**

- Дать характеристику основным проблемам определения международного права и теории о его сущности.
- Обозначить актуальные проблемы источников международного права
- Исследовать особенности реализации норм международного права.
- Проанализировать актуальные проблемы международной правосубъектности, правопреемства и признания в современном международном праве.
- Охарактеризовать актуальные проблемы международной защиты прав человека.
- Проанализировать международного уголовного права и борьба с международным терроризмом.
- Изучить проблемы повышения эффективности международного права и его норм

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет оценкой

**Б1.В.ДВ.01.01. Внутренняя политика  
как фактор внешнеполитической стратегии ФРГ**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПКВо-1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1(ЭА).1. Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1(ЭА).2. Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель освоения учебной дисциплины:**

- сформировать системное знание о взаимосвязанности актуальных проблем социально-политической повестки и стратегических внешнеполитических документов,
- ответить на вопрос о преемственности или коренном пересмотре внешнеполитической стратегии Германии после объединения

**Задачи:**

- охарактеризовать актуальные социально-политические процессы и внешнеполитические приоритеты единой Германии;
- выявить ключевых игроков на поле внутренней политики и в сфере принятия внешнеполитических решений;

- составить системную картину концептуальных основ, констант и переменных внешнеполитической стратегии ФРГ;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В. ДВ.01.02 Экополитология и проблемы глобального развития**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

- УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

- УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ПКВо – 1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.

ПКВо – 1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПКВо – 1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя

ПКВо – 1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения по запросу профильных структур

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в комплексном анализе влияния экологического фактора на развитие мирового политического процесса.

**Задачи курса:**

- осветить этапы и сущность экологизации современных международных отношений;
- ознакомить студентов с основами глобальной и планетарной экологии; раскрыть содержание «глобальной экологической безопасности»;
- дать оценку региональным моделям экологической политики с точки зрения создания условий по предотвращению нарастания экологической напряженности;
- проанализировать современную мировую экологическую политику и выявить сложности реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере.
- проанализировать роль «зеленых» в международной экологической интеграции и в политической жизни стран;
- охарактеризовать экологическую ситуацию в мире, в том числе и России с учетом ее вклада в глобальную экодинамику.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Непризнанные государства в современном мире**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений: вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

-показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства»;
- ознакомить студентов с типологией непризнанных государств;
- показать непризнанные государства как субъектов мировой политики и международного права;
- проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй;
- отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

**Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Международные переговоры**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.



**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

- УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ПКВо – 1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.

- ПКВо – 1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Задачи:**

- проанализировать современные теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями и тактиками ведения переговоров;
- выявить роль личностного и национального стиля при переговорах.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения.

**Задачи** учебной дисциплины:

знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;

формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Б1.В.ДВ.03.01 Страны Латинской Америки в мировой политике**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1.1** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

**УК-3.1** Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

**ПКВо-1.2** Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**УК-1.2** Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

**УК-3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

**УК-3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

**ПКВо-1.4** Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу профильных структур

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представления о современной роли стран Латинской Америки в мировой политике.

**Задачи:**

- Познакомить магистрантов с основными типами политических режимов в странах Латинской Америки: понятия, содержание, особенности;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в мировой политике;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
- Изучить перспективы и тенденции развития региона

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б.1.В.ДВ.03.02 Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность:

- ОПК-4.2 – анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации:

- ОПК-7.1 – выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов представление о политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы, а также об их месте в системе международных связей.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации; дать представление о последствиях интеграции стран региона в евроатлантические структуры; показать особенности взаимоотношений с Россией; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.В.ДВ.04.01 Интеграционные процессы в современном мире**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПКВо-1** Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

**ПКВо-1.1** Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

**ПКВо-1.2** Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период ;

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели курса:** на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Б.1.В.ДВ.04.02 Проблема национальных меньшинств в современном мире**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран:

- ОПК-1.1 – выстраивать коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

- ОПК-1.2 – использовать коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

- ОПК-1.3 – системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации:

- ОПК-7.1 – выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории.

- ОПК-7.2 – выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи учебной дисциплины: получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.В.ДВ.04.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и лиц с особыми образовательными потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;

- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;

- изучить особенности организации инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями;

- сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции и инклюзии обучения;

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет



**Аннотации программ учебной и производственной практик****Б2.О.01(У) Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы**

**Общая трудоемкость практики 24 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа

информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПКВо-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя

ПКВо-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу профильных структур

### **Место практики в структуре АОП: обязательная часть блока Б2**

**Целями** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международной защиты прав человека, на основе полученных теоретических знаний, а также формирование навыков организационно-административной и проектной деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

**Задачами** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

ознакомить обучающегося с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных проблемами реализации международной защиты прав человека, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по данной проблематике в сети Интернет и других источниках;

формирование практических навыков по применению знаний иностранного языка в общественно-политической, правовой и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

**Тип практики (ее наименование):** Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: установочная конференция, выбор тем индивидуального задания:

исследование источниковой базы по, составление библиографического списка к теме аналитической записки и плана выполнения индивидуального задания;

подготовка информационной части аналитической записки, где содержится описание исследуемой ситуации.

Обработка и анализ полученной информации:

составление аналитической части, в которой дается анализ описанной выше проблемы в соответствии с поставленными целями, приводятся сильные и слабые стороны ситуации, делаются выводы;

работа над практической частью аналитической записки;

разработка практических мер по разрешению анализируемой ситуации; представление рекомендаций о перспективах развития конкретной организации;

-защита представленной аналитической записки; заключительная конференция по практике.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет 1 семестр, зачет с оценкой 2-3 семестр.

## **Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**Общая трудоемкость практики** 4 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-1.5 Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

### **Место практики в структуре АОП: обязательная часть блока Б2**

**Целями** практики являются:

Целью производственной преддипломной практики является формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности магистра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю Международная защита прав человека.

**Задачами** практики являются

- реализовать полученные в магистратуре знания;
- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
- закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
- закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

**Тип практики (ее наименование):** Производственная практика, преддипломная

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Разделы (этапы) практики:**

1. этап - беседа с научным руководителем с целью уточнения состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала;
2. этап - продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования, включая выводы и библиографический список, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;
3. этап - представление разделов практической главы (глав) исследования, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;
4. Отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет 4 семестр

## **Б2.В.01 (П) Производственная практика, педагогическая**

**Общая трудоемкость практики** 9 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6 Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций



ПКВо-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу профильных структур

**Место практики в структуре АОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

**Целями** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

углубление и закрепление у магистров, обучающихся теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий

**Задачами** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации;
- формирование представления о современных образовательных технологиях,
- изучение специфики воспитательной работы в образовательной организации высшего образования;
- осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса; - выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

**Тип практики (ее наименование):** Производственная практика, педагогическая

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Разделы (этапы) практики:**

1. Предварительный этап. Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

2. Подготовительный этап. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики; ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (семинара). Подготовка развернутого плана занятия; форм контроля (задачи, тестовые вопросы);

презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи ит.д.). Знакомство с формами и методами организации воспитательной работы в Институте, изучение опыта работы куратора; разработка плана- графика проведения воспитательных мероприятий на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы кафедры).

3. Основной этап. Подготовка и проведение учебных занятий по образовательным программам бакалавриата (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя(не менее одного за период практики). Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий (не менее одного за период практики)

4. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции. Оформление отчета по результатам педагогической практики и предоставление его руководителю практики

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 2-3 семестр.

## **Б2.В.02(П) Производственная практика, профессиональная**

**Общая трудоемкость практики 5 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах

ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-1.5 Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

**Место практики в структуре АОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

**Целями** практики являются:

формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ по профилю Международная защита прав человека.

**Задачами** практики являются

- изучение деятельности организации на основе имеющейся, документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу правовой информации;
- приобретение опыта практической работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в период обучения в магистратуре знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться;

**Тип практики (ее наименование):** Производственная практика, профессиональная

**Способ проведения практики:** выездная, стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Разделы (этапы) практики:**

1. этап - знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам;

2. этап - выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика; участие в приемах иностранных делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж;

3. этап - подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
41.04.05. Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Мегатренды и региональные проблемы Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Региональные подсистемы международных отношений Иностранный язык Глобальная безопасность Политические проблемы международной системы Анализ международных систем Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации Теория дипломатии и современная дипломатическая система Иностранный язык в профессиональной международной деятельности</p>	<p>Ауд. 103, 104, 109, 204 (компьютерный класс), 207, 217, 208, 209, 210, 211, 211а, 212, 213, 214, 215, 216, 218, 226, 228, 230, 235 – помещения для контактной и самостоятельной работы; читальный зал – помещение для самостоятельной работы.</p>	<p><b>Ауд. 204 (компьютерный класс):</b> 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i34130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVID,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg. Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200. <b>Ауд. 103, 104, 109, 207, 217:</b> мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200. <b>Переносные мультимедийные проекторы:</b> – BenqMP 515 – 2 шт.; – Benq PB7100; – Famulus alpha 205 – 2 шт. <b>Ауд. 226, 228, 230, 235:</b> телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318 <b>Магнитофоны:</b> – Panasonic RX-D29 – 2 шт.;</p>	<p>1. Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000. 2. Аналитическая система ProjectExpert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013). 3. Программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест. 4. Программа для статистической обработки данных PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.</p>

<p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой комму-</p> <p>Экополитология и проблемы глобального разви-</p> <p>Современные проблемы исследования международных отношений</p> <p>Проблемы прав человека в современном мире</p> <p>Международная энергетическая безопасность</p> <p>Процессы глобализации в современном мире</p> <p>Иностранный язык второй</p> <p>Основы проектной деятель-</p> <p>Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных про-</p> <p>Международное право</p> <p>Арктика в мировой поли-</p> <p>Типология международных конфликтов</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Проблемы развития мировой политики и конфликт</p> <p>Непризнанные государства в современном мире</p> <p>Международные переговоры</p>		<p>– Sony – 1 шт.</p> <p>LG – 2 шт.</p>	<p>5. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.</p>
---	--	---	--



<p>Страны Латинской Америки в мировой политике Страны Центральной и Восточной Европы в мировой Интеграционные процессы в современном мире Проблема национальных меньшинств в современном Учебная практика по получению первичных профес- Производственная практика, научно- исследова- Производственная практика по получению профессио- Производственная практика, преддипломная Производственная практика, преддипломная</p>			
--	--	--	--