

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

41.04.05. Международные отношения

Профиль подготовки  
Международная интеграция и международные организации

Вид программы  
прикладная магистратура

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки  
2018

Воронеж 2019

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 2019//2020 учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Основная адаптированная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»                        | 3         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»  | 3         |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования   | 3         |
| 1.4 Требования к абитуриенту   | 4         |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»</b>                                     | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника  | 5         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника  | 5         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника   | 5         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника   | 5         |
| <b>3. Планируемые результаты освоения АОП</b>  | <b>6</b>  |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»</b> | <b>6</b>  |
| 4.1. Календарный учебный график  | 6         |
| 4.2. Учебный план  | 7         |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  | 9         |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик   | 10        |
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»</b>  | <b>10</b> |
| <b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>   | <b>10</b> |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»</b>  | <b>11</b> |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация  | 11        |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников   | 12        |
| <b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>   | <b>13</b> |
| <b>Приложения</b>  | <b>15</b> |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная адаптированная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»**

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

**Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).**

## **1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения»**

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «1» июля 2016 г. № 785;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

## **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель реализации АОП**

АОП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды, развитие у студентов социально обусловленных личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Международные отношения, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

### **1.3.2. Срок освоения АОП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зави-

симости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость АОП**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению п. (п. 3.2 ФГОС ВО).

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы – 678 ч.

## **14 Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая; проектная.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на

конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется кафедрой международных отношений и мировой политики в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

**2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;

ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

проектная деятельность:

организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.

### **3. Планируемые результаты освоения программы магистратуры**

**3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

**3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю

полноту ответственности (ОК-6);

владением современной оргтехники, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

**3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

**3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры;**

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);

готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к

организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);

владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);

владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);

готовность работать исполнителем проекта (ПК-19).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»**

##### **4.1. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации» приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков АОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 – «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр международных отношений».

Дисциплин, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательны-



ми для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план подготовки магистра по направлению 41.04.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 41.04.05;
- рабочему учебному плану направления 41.04.05(в том числе по программе «Международная интеграция и международные организации»).

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области политики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 41.04.05;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре АОП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик представлены в документе «Аннотации», размещённом на портале [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru).

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

Программа практики регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по каждому виду практик. Предусмотрены два формата практик: выездная и стационарная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

При составлении, согласовании и утверждении программ практик обеспечивается их соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 41.04.05;
- учебному плану направления 41.04.05 по программе «Международная интеграция и международные организации»;
- Инструкции ВГУ И ВГУ 2.1.12 - 2017 «Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования».

Программы практик представлены в документе «Программа практики», размещённом на портале [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru).

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»**

Ресурсное обеспечение реализации АОП направления «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению.

располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самосовершенствования и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

1. Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
2. Студенческий совет ВГУ;
3. Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
4. Клуб Волонтеров ВГУ;
5. Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
6. Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
7. Creative Science, проект «Занимательная наука»;
8. Штаб студенческих отрядов ВГУ;
9. Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
10. Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
11. Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
12. Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
13. Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
14. Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации».**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации» осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.04 – 2015; Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения по программе «Международная интеграция и международные организации» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (практики/НИР) в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке АОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП «Международная интеграция и международные организации» магистратуры**

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления Международные отношения является обязательной. Согласно п.6.6. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

(при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по АОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации» осуществляется в соответствии со Стандартом ВГУ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – СТ ВГУ 2.1.01 – 2015.

### **Выпускная квалификационная работа**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с АОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует программе «Меж-

дународный бизнес».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
  - соответствие современным тенденциям развития мировой политики;
  - соответствие задачам политической науки и потребностям практики;
  - реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
  - достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.
- Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя и подписи заведующего кафедрой.
- Защита магистерской диссертации проводится в июне на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты работы предусматривает:
- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;
  - доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений работы, а также выводов, сделанных в ходе исследования (7-10 минут);
  - вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;
  - выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;
  - дискуссия по работе;
  - заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).
- При оценке магистерской диссертации учитывается, что она должна:
- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также кейсы, способствующие более полному охвату темы;
  - содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;
  - включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, другие материалы, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;
  - отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
  - носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с источниками и научной литературой;
  - носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки;
  - быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников и литературы).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы. Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех магистерских работ, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;

- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию АОП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения.



Декан факультета О.Н. Беленов

Руководитель программы А.А. Слинко, куратор АОП С.И. Дмитриева

Группа разработчиков: С.И. Дмитриева, О.Ю. Михалёв, Л.И. Кондратенко

Программа рекомендована Учёным советом факультета международных отношений ВГУ,  
протокол № 3 от 21.03.2018.

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей АОП и оценочных средств**

|  |   | Общекультурные компетенции                                   |   |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом |   | ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-4: способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения | ОК-5: способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | ОК-6: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности | ОК-7: владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач | ОК-8: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| Блок 1   | Базовая часть   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|  | Мегатренды и региональные проблемы                              | +  |   |  |   |  |   |  |   |
|  | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные |  |   |  |   |  |   | +  |   |
|  | Региональные подсистемы международных отношений                 |  |   | +  |   |  |   |  | +   |
|  | Иностранный язык  |  |   |  | +   | +  |   | +  |   |
|  | Глобальная безопасность   |  |   |  |   | +  |   |  |   |
|  | Политические проблемы международной системы                     |  |   |  |   | +  |   |  |   |

|        |   |   |   |  |  |  |   |  |   |
|--------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|
|        | Анализ международных  |   | + |  |  |  | + |  |   |
|        | Негосударственные участники мировой политики                          | + |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской |   | + |  |  |  |   |  |   |
|        | Теория дипломатии и современная дипломатическая система               |   |   |  |  |  |   |  | + |
| Блок 1 | Вариативная часть   |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Иностранный язык в профессиональной международной деятельности        |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой    |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Экополитология и проблемы глобального развития                        |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Современные проблемы исследования международных отношений             |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Проблемы прав человека в современном мире                             |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Международная энергетическая безопасность                             |   |   |  |  |  |   |  |   |
|        | Процессы глобализации в современном мире                              |   |   |  |  |  |   |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Иностранный язык второй  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Международное право  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Арктика в мировой политике   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Типология международных конфликтов                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Этика деловых отношений  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Непризнанные государства в современном мире                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Международные переговоры   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        | Страны Латинской Америки в мировой политике                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Интеграционные процессы в современном мире                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Проблема национальных меньшинств в современном мире                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, научно- исследовательская работа            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, преддипломная                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, преддипломная                               |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   | Общепрофессиональные компетенции  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом |   | ОПК-1: умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности |  | ОПК-2: способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности |  | ОПК-3: готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного бизнеса, частного сектора |   | ОПК-4: владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности |  | ОПК-5: владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |  | ОПК-6: способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов |   | ОПК-7: способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам |   | ОПК-8: владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |  | ОПК-9: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках |  |
| Блок 1   | Базовая часть   |   |  |   |  |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | Мегатренды и региональные проблемы                              |   |  |   |  |  | + |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные | +   |  |   |  |  | + |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | Региональные подсистемы международных отношений                 |   |  |   |  |  |   |   |  |   |  |   | + |   |   |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык  |   |  |   |  |  |   |   |  | +   |  | +   |   |   | + |  |  | +  |  |
|  | Глобальная безопасность   |   |  |   |  |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | Политические проблемы международной системы                     |   |  |   |  |  | + |   |  |   |  |   |   |   | + |  |  |  |  |

|        |  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|--------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
|        | Анализ международных   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|        | Негосударственные участники мировой политики                         | + |   |   |   |  | + |  |  |
|        | Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской |   |   |   |   |  | + |  |  |
|        | Теория дипломатии и современная дипломатическая система              |   | + | + |   |  |   |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть  |   |   |   |   |  |   |  |  |
|        | Иностранный язык в профессиональной международной деятельности       |   |   |   | + |  |   |  |  |
|        | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|        | Экополитология и проблемы глобального развития                       |   |   |   |   |  |   |  |  |
|        | Современные проблемы исследования международных отношений            |   |   |   |   |  |   |  |  |
|        | Проблемы прав человека в современном мире                            |   |   |   |   |  |   |  |  |
|        | Международная энергетическая безопасность                            |   |   |   |   |  |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Процессы глобализации в современном мире                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык второй  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Международное право  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Арктика в мировой политике   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Типология международных конфликтов                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Этика деловых отношений  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Непризнанные государства в современном мире                              |  |  |  |  |  |  |  |  |



|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        | Международные переговоры   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Страны Латинской Америки в мировой политике                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Интеграционные процессы в современном мире                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Проблема национальных меньшинств в современном мире                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, научно- исследовательская работа            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, преддипломная                               |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|--------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|
|        | Производственная практика, преддипломная                         |  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|        |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|        |  | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-10: владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран | ОПК-11: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | ОПК-12: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов | ОПК-13: способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении | ОПК-14: способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |  |  |   |  |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|        | Мегатренды и региональные проблемы                               |  |  |  |   |   |  |  | + |  |
|        | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|        | Региональные подсистемы международных отношений                  |  | +  | +  |   |   |  |  |   |  |
|        | Иностранный язык   | +  | +  |  |   |   |  |  |   |  |
|        | Глобальная безопасность  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |

|        |   |   |  |   |   |  |
|--------|---|---|--|---|---|--|
|        | Политические проблемы международной системы                           |   |  |   |   |  |
|        | Анализ международных  |   |  | + | + |  |
|        | Негосударственные участники мировой политики                          |   |  |   |   |  |
|        | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской |   |  |   |   |  |
|        | Теория дипломатии и современная дипломатическая система               |   |  |   |   |  |
| Блок 1 | Вариативная часть   |   |  |   |   |  |
|        | Иностранный язык в профессиональной международной деятельности        | + |  |   |   |  |
|        | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой    |   |  |   |   |  |
|        | Экополитология и проблемы глобального развития                        |   |  |   |   |  |
|        | Современные проблемы исследования международных отношений             |   |  |   |   |  |
|        | Проблемы прав человека в современном мире                             |   |  |   |   |  |
|        | Международная энергетическая безопасность                             |   |  |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Процессы глобализации в современном мире                                 |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык второй  |  |  |  |  |  |
|  | Основы проектной деятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах |  |  |  |  |  |
|  | Международное право  |  |  |  |  |  |
|  | Арктика в мировой политике   |  |  |  |  |  |
|  | Типология международных конфликтов                                       |  |  |  |  |  |
|  | Этика деловых отношений  |  |  |  |  |  |
|  | Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций                |  |  |  |  |  |
|  | Непризнанные государства в современном мире                              |  |  |  |  |  |

|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
|        | Международные переговоры   |  |  |  |  |  |
|        | Страны Латинской Америки в мировой политике                            |  |  |  |  |  |
|        | Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике               |  |  |  |  |  |
|        | Интеграционные процессы в современном мире                             |  |  |  |  |  |
|        | Проблема национальных меньшинств в современном мире                    |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и      |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, научно- исследовательская работа            |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта |  |  |  |  |  |
|        | Производственная практика, преддипломная                               |  |  |  |  |  |

|        |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
|        | Производственная практика, преддипломная                         |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        |  | <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |  |  |   |   |   |
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-8: способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления | ПК-9: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда | ПК-10: готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе <del>к организации работы</del> малых | ПК-11: готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации | ПК-12: способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | ПК-13: владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта | ПК-14: способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом | ПК-15: владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        | Мегатренды и региональные проблемы                               |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        | Региональные подсистемы международных отношений                  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        | Иностранный язык   |   |   |   |  |  |   |   |   |
|        | Глобальная безопасность  |   |   |   |  |  |   |   |   |

|        |  |   |  |  |   |  |  |   |   |
|--------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
|        | Политические проблемы международной системы                          |   |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Анализ международных   |   |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Негосударственные участники мировой политики                         |   |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской |   |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Теория дипломатии и современная дипломатическая система              |   |  |  |   |  |  |   |   |
| Блок 1 | Вариативная часть  |   |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Иностранный язык в профессиональной международной деятельности       |   |  |  | + |  |  |   |   |
|        | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой   |   |  |  |   |  |  |   | + |
|        | Экополитология и проблемы глобального развития                       |   |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Современные проблемы исследования международных отношений            | + |  |  |   |  |  |   |   |
|        | Проблемы прав человека в современном мире                            |   |  |  |   |  |  | + |   |
|        | Международная энергетическая безопасность                            |   |  |  |   |  |  |   | + |

|  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
|  | Процессы глобализации в современном мире                                 |   |   |   |   | + |   |  |   |
|  | Иностранный язык второй  |   |   |   | + |   |   |  |   |
|  | Основы проектной деятельности  |   | + | + | + | + |   |  |   |
|  | Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах |   |   |   |   |   | + |  |   |
|  | Международное право  |   |   | + |   |   |   |  |   |
|  | Арктика в мировой политике   |   |   |   |   |   |   |  | + |
|  | Типология международных конфликтов                                       |   |   |   |   |   |   |  | + |
|  | Этика деловых отношений  |   |   | + |   |   |   |  |   |
|  | Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций                | + |   |   |   |   |   |  |   |
|  | Непризнанные государства в современном мире                              | + |   |   |   |   |   |  |   |



|        |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
|        | Международные переговоры   |   |   |  |   |   |  |   | + |   |
|        | Страны Латинской Америки в мировой политике                            |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
|        | Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике               |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
|        | Интеграционные процессы в современном мире                             |   |   |  |   |   |  |   |   | + |
|        | Проблема национальных меньшинств в современном мире                    |   |   |  |   |   |  |   |   | + |
| Блок 2 | Вариативная часть  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и      | + |   |  | + | + |  | + | + | + |
|        | Производственная практика, научно- исследовательская работа            | + |   |  |   |   |  | + | + |   |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта | + | + |  | + | + |  | + | + |   |
|        | Производственная практика, преддипломная                               | + |   |  |   |   |  | + | + |   |

|        |  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
|        | Производственная практика, преддипломная                         |   |  |   |   |  |  | + |  | + |
|        |  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        |  | <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-16: владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики | ПК-17: способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов | ПК-18: способностью по месту работы распознавать перспективное направление или область деятельности и включиться в реализацию проекта | ПК-19: готовность работать исполнителем проекта |  |  |   |  |   |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Мегатренды и региональные проблемы                               |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Региональные подсистемы международных отношений                  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Иностранный язык   |   |  |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Глобальная безопасность  |   |  |   |   |  |  |   |  |   |

|        |  |  |   |   |  |
|--------|--|--|---|---|--|
|        | Политические проблемы международной системы                          |  |   |   |  |
|        | Анализ международных   |  |   |   |  |
|        | Негосударственные участники мировой политики                         |  |   |   |  |
|        | Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской |  |   |   |  |
|        | Теория дипломатии и современная дипломатическая система              |  |   |   |  |
| Блок 1 | Вариативная часть  |  |   |   |  |
|        | Иностранный язык в профессиональной международной деятельности       |  |   |   |  |
|        | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой   |  |   |   |  |
|        | Экополитология и проблемы глобального развития                       |  | + |   |  |
|        | Современные проблемы исследования международных отношений            |  |   |   |  |
|        | Проблемы прав человека в современном мире                            |  |   | + |  |
|        | Международная энергетическая безопасность                            |  |   |   |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Процессы глобализации в современном мире                                 |   |  |  |  |
|  | Иностранный язык второй  |   |  |  |  |
|  | Основы проектной деятельности  | + |  |  |  |
|  | Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах |   |  |  |  |
|  | Международное право  |   |  |  |  |
|  | Арктика в мировой политике   |   |  |  |  |
|  | Типология международных конфликтов                                       |   |  |  |  |
|  | Этика деловых отношений  |   |  |  |  |
|  | Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций                |   |  |  |  |
|  | Непризнанные государства в современном мире                              |   |  |  |  |
|  | Международные переговоры   |   |  |  |  |

|        |  |   |  |  |   |
|--------|--|---|--|--|---|
|        | Страны Латинской Америки в мировой политике                            |   |  |  | + |
|        | Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике               |   |  |  | + |
|        | Интеграционные процессы в современном мире                             |   |  |  |   |
|        | Проблема национальных меньшинств в современном мире                    |   |  |  | + |
| Блок 2 | Вариативная часть  |   |  |  |   |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и      |   |  |  |   |
|        | Производственная практика, научно- исследовательская работа            |   |  |  |   |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта | + |  |  |   |
|        | Производственная практика, преддипломная                               |   |  |  |   |
|        | Производственная практика, преддипломная                               |   |  |  | + |



ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

2. Сводные данные

|       |   | Итого                                   |       |              |      |       |        | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       | Все |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-----|
|       |   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |        | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 |     |
|       |   |   |       |              | Мин. | Макс. | Факт   |        |       |       |        |       |       |     |
|       | Итого (с факультативами)                                    |   |       |              | 114  | 129   | 123    | 61     | 32    | 29    | 62     | 33    | 29    |     |
|       | Итого по ОП (без факультативов)                             |   |       |              | 114  | 126   | 120    | 60     | 31    | 29    | 60     | 31    | 29    |     |
| Б1    | Дисциплины (модули)   | 37%                                     | 63%   | 30.7%        | 60   | 63    | 62     | 31     | 21    | 10    | 31     | 18    | 13    |     |
| Б1.Б  | Базовая часть   |   |       |              | 20   | 25    | 23     | 17     | 13    | 4     | 6      | 2     | 4     |     |
| Б1.В  | Вариативная часть   |   |       |              | 30   | 39    | 39     | 14     | 8     | 6     | 25     | 16    | 9     |     |
| Б2    | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 0%                                      | 100%  | 0%           | 48   | 54    | 49     | 29     | 10    | 19    | 20     | 13    | 7     |     |
| Б2.В  | Вариативная часть   |   |       |              | 48   | 51    | 49     | 29     | 10    | 19    | 20     | 13    | 7     |     |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация                         |   |       |              | 6    | 9     | 9      |        |       |       | 9      |       | 9     |     |
| Б3.Б  | Базовая часть   |   |       |              | 6    | 9     | 9      |        |       |       | 9      |       | 9     |     |
| ФТД   | Факультативы  |   |       |              |      | 3     | 3      | 1      | 1     |       | 2      | 2     |       |     |
| ФТД.В | Вариативная часть   |   |       |              |      | 3     | 3      | 1      | 1     |       | 2      | 2     |       |     |
|       | Процент ... занятий от аудиторных                           | лекционных                              |       |              |      |       | 24.93% |        |       |       |        |       |       |     |
|       |   | в интерактивной форме                   |       |              |      |       | 50.1%  |        |       |       |        |       |       |     |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)                             | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 54.3   | -      | 57.8  | 50    | -      | 55.2  | 54.8  | -   |
|       |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |       | 54     | -      | 54    | 54    | -      | 54    |       | -   |
|       |   | в период гос. экзаменов                 |       |              |      |       |        | -      |       |       | -      |       | 54    | -   |
|       |   | Контактная работа                       |       |              |      |       | 10.1   | -      | 12.5  | 7.5   | -      | 12.6  | 7.2   | -   |
|       | Обязательные формы контроля                                 | ЭКЗАМЕНЫ (Экз)                          |       |              |      |       |        | 2      | 1     | 1     | 3      | 3     |       |     |
|       |   | ЗАЧЕТЫ (За)                             |       |              |      |       |        | 7      | 6     | 1     | 9      | 3     | 6     |     |
|       |   | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                  |       |              |      |       |        | 5      | 2     | 3     | 2      | 1     | 1     |     |
|       |   | КОНТРОЛЬНЫЕ (К)                         |       |              |      |       |        | 14     | 9     | 5     | 14     | 7     | 7     |     |







**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Б1.Б. Базовая часть**

**Б1.Б.01 Мегатренды и региональные проблемы Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Задачи:**

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**Цель** курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
2. Особенности глобализации XXI века.
3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

4. Эволюция государственно-центристской политической системы.
5. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира
6. Новые риски международной безопасности.
7. Демографические сдвиги и миграция населения.
8. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).
9. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
10. Особенности глобализации XXI века.
11. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

### **Б1.Б.02 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, иметь представления о принятии внешнеполитических решений; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные положения современной внешнеполитической стратегии России, о её месте в современном мире, ее позиции в отношении возникающих международных конфликтов и её роли в их урегулировании; уметь анализировать внешнеполитические документы и аналитические материалы; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, типология международных конфликтов, проблема прав человека в современном мире, процессы глобализации в современном мире, страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах, страны Латинской Америки в мировой политике, страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике, интеграционные процессы в современном мире, проблема национальных меньшинств в современном мире, РФ-ЕС-НАТО: проблема взаимодействия.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире  
Концептуальные основы внешней политики РФ  
Международные конфликты современности  
Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ  
Россия и Ближний и Средний Восток  
Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове  
Россия и конфликтные ситуации в Африке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7), готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)

### **Б.1.Б.03 Региональные подсистемы международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**Регион как подсистема международных отношений.**

Основные составляющие международной жизни региона.

Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.

Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

Международная деятельность российских регионов.

Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Основные черты международных отношений в Южной Азии.

Межамериканская система международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Коды формируемых компетенций:**

#### **а) общекультурные (ОК)**

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  
ОК-8: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

#### **б) общепрофессиональные (ОПК)**

ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-11: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-12: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

## **Б1.Б.04 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, в том числе в сфере их будущей профессиональной деятельности, и достижение уровня владения ИЯ в диапазоне В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения ИЯ).

### **Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:**

- совершенствование комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале текстов профессиональной проблематики;
- развитие умений публичной речи;
- формирование умений оформления высказывания в научном стиле речи;
- развитие навыков самостоятельной работы, закрепление интереса студентов к профессиональной сфере, побуждение к творческому решению поставленных задач

### **Место дисциплины в структуре АОП - Цикл Б1, базовая часть**

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

При обучении публичной речи предполагается прослушивание (аудирование) и чтение текстов публичных выступлений известных политических деятелей с целью извлечения информации о способах построения публичного выступления, его структурно-композиционных, национально-специфических и языковых особенностях, а также выявление и обсуждение ключевых особенностей прослушанных выступлений и межкультурных различий, подготовка выступлений с презентацией по заданной теме (говорение) и подготовка тезисов публичного выступления (письмо).

С целью овладения научным стилем речи предусматривается прослушивание записей выступлений с научными докладами (аудирование), обсуждение отличительных особенностей научного доклада, его структурно-композиционных и языковых особенностей (говорение), подготовка и выступление с докладом по

теме научного исследования, а также аналитическое чтение научной статьи с целью извлечения информации о стилистических, лексико-грамматических, структурно-композиционных особенностях научной статьи и подготовка плана, тезисов, текста и аннотации научной статьи (письмо).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Формируемые компетенции:** ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11.

### **Б1.Б.05 Глобальная безопасность**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

**Задачей курса** является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.
2. Обеспечение военной безопасности
3. Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.
4. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ
5. Обеспечение экономической безопасности.
6. Обеспечение информационной безопасности.
7. Социальные аспекты безопасности.
8. Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

### **Б1.Б.06 Политические проблемы международной системы Цели**

#### **и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный

характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Модели политической системы мира.
2. Межгосударственные объединения и международные организации.
3. Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.
4. Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.
5. Геополитика в современном мире
6. Региональные измерения в современном мировом сообществе
7. Россия в современном политическом мире
8. Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

**Б1.Б.07 Анализ международных ситуаций**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе и прогнозировании процессов и явлений международной жизни

**Задачи курса:**

- совершенствование навыков прикладного анализа международных



ситуаций

- использование на практике информационно-аналитических методик
- оценка рисков
- обучение корректному сочетанию количественных и качественных методов

анализ

- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды
- закрепление навыков презентации своей аналитической работы

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть

Требования к входным знаниям: знание курсов политологии, теории международных отношений, методов политического анализа

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, глобальная безопасность

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Системный подход в анализе международных ситуаций

Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций

Прогнозирование международных проблем и процессов

Методика проведения ситуационных анализов

Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса

Презентация аналитико-прогностической работы

**Формы текущей аттестации:** Деловая игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК - 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-6 - способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОПК – 12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

ОПК -13 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

**Б1.Б.08 Негосударственные участники мировой политики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- дать студентам знания об основных негосударственных участниках мировой политики, выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;
- показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать особенности и разновидности негосударственных участников мировой политики; уметь применять полученные знания на практике; владеть навыками анализа мировой политики.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика

Экологические и молодежные организации и их участие в мировой политике

Религиозные конфессии и университеты как участники мировой политики

Финансовые институты и бизнес-структуры как акторы мировой политики

СМИ, интернет-сообщество и правозащитные организации как участники мировой политики

Регионы и оппозиционные группы как акторы мировой политики

**Формы текущей аттестации:** эссе; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2), способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7)

### **Б1.Б.09 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

#### **Задачи курса:**

изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к «базовому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы анализа внешней политики государства.  
Внешнеполитическое решение и его информационная база.  
Участники процесса принятия решения.  
Информационно-аналитическая работа.  
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.  
Государственные органы внешних сношений.

Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.

Система принятия внешнеполитических решений России.  
Бюрократия и формирование внешней политики.  
Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК - 7

### **Б1.Б.10. Теория дипломатии и современная дипломатическая система Цели и**

**задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:** изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к «базовому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение

Дипломатическое право

Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата

Дипломатические представительства

Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве

Основы консульской службы

Дипломатические документы

Дипломатический протокол

Дипломатический этикет

Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 8, ОПК – 3, ОПК – 4

### **Б1.В. Вариативная часть**

#### **Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объеме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Формируемые компетенции:** ОПК-5, ОПК-10, ПК-11

#### **Б1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:**

- сформировать системную филологическую компетентность у обучающихся как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности;
- научить обучающихся оценивать литературные качества текста;
- развить стилистическое чутье;
- сформировать стилистическую грамотность.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- редактирование текстов;
- оформление соответствующей документации по результатам выполненной работы;
- осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности информации;
- реферирование и аннотирование текстов любой степени сложности и любой тематики;
- составление аналитических тематических отчетов, обзоров, справок по материалам средств массовой информации;
- изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Знать: Основы публичного выступления.

Уметь: Выступить с сообщением, речью.

Владеть: Навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.

дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.Б.10

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Б1.В.09 Основы проектной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.01 Этика деловых отношений.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Нормы современного русского языка.

Понятие коммуникации

Понятие речевой и коммуникативной культуры в современном обществе Функциональные стили

Текст как объект работы редактора

Классификация способов изложения и видов текстов

**Формы текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15.

### **Б1.В.03 Экополитология и проблемы глобального развития Цели**

**и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса заключается в комплексном анализе влияния экологического фактора на развитие мирового политического процесса.

**Задачи** курса:

- осветить этапы и сущность экологизации современных международных отношений;

- ознакомить студентов с основами глобальной и планетарной экологии; раскрыть содержание «глобальной экологической безопасности»;
- дать оценку региональным моделям экологической политики с точки зрения создания условий по предотвращению нарастания экологической напряженности;
- проанализировать современную мировую экологическую политику и выявить сложности реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере.
- проанализировать роль «зеленых» в международной экологической интеграции и в политической жизни стран;
- охарактеризовать экологическую ситуацию в мире, в том числе и России с учетом ее вклада в глобальную экодинамику.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки

41.04.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого блока.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: умение проводить анализ эффективности международного сотрудничества, в том числе в экологической сфере.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Процессы глобализации в современном мире

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Вводная лекция. Экополитология и глобалистика в системе научного знания Глобальные вызовы и экологические императивы

Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего

Политика экологической безопасности и планетарное развитие

Современная экологическая политика: глобальные и региональные аспекты

Экологическое просвещение и образование в контексте глобальной проблематики

**Формы текущей аттестации:** тест

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-17 способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов

#### **Б1.В.04 Современные проблемы исследования международных отношений Цели**

**и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в характеристике основных подходов в исследовании актуальных проблем мировой политики и международных отношений.

**Задачи курса:**

- развить навыки критического анализа источников в области международных отношений и мировой политики;
- способствовать выработке объективной оценки российских и зарубежных подходов к исследованию международных отношений;
- обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками курса для повышения качества исследовательской работы
- охарактеризовать основные тренды глобального и регионального развития

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин Федерального государственного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: знание основ теории международных отношений, мировой политики.

Требования к входным умениям и навыкам: владение основами прикладного политического анализа.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Процессы глобализации в современном мире

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Международные отношения как предмет исследования

Становление и развитие науки международных отношений

Современные международно-политические теории Системный подход к изучению международных отношений

Современная система международных отношений: основные тенденции развития

Методология изучения международных отношений

Глобальные и региональные тренды современного развития

Проблемы международной безопасности на современном этапе Новые

угрозы безопасности в современном мире

Россия в системе современных международных отношений

**Формы текущей аттестации:** презентация исследовательских проектов по теме магистерской диссертации

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-8 - способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

### **Б1.В.05 Проблемы прав человека в современном мире Цели**

**и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
2. изучить основные международные акты о правах человека
3. охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
4. изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие | Проблема защиты прав человека в международных отношениях. Идея гуманитарного вмешательства.<br>Правозащитные механизмы  |
| 2     | Принципы и источники международного права прав человека                                       | Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принцип универсальности прав человека. Принцип недискриминации. Принцип взаимосвязанности, взаимозависимости и неделимости. |
| 3     | Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека                              | Устав Организации Объединенных Наций. Международный билль о правах человека. Международные конвенции в области защиты прав человека.  |
| 4     | Система органов ООН по защите прав человека   | Деятельность комиссия по правам человека. Совет по правам человека – состав, задачи, порядок формирования. Управление Верховного комиссара по правам человека. Договорные органы.   |
| 5     | Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека                              | Европейская система защиты прав человека. межамериканская, африканская, азиатская системы защиты прав человека. Защита прав человека в исламе.  |
| 6     | Защита прав человека в системе международных судебных учреждений                              | Международные судебные учреждения: понятие и виды. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Суд Европейского союза. Межамериканский суд по правам человека.   |

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК-14** способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

**ПК-18** способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

### **Б1.В.06. Международная энергетическая безопасность**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами



эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Является предшествующей для дисциплины «Глобальная безопасность».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Политизация международной энергетической проблематики

Базовые международные документы в энергетической сфере

Эволюция энергетических рынков и их перспективы

Международное взаимодействие в сфере энергетики

Энергетическая политика России и зарубежных стран

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-15 - владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.07. Процессы глобализации в современном мире**

**Цели курса:** дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

## **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Введение. Становление и развитие мирового хозяйства
2. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства
3. Основные глобальные проблемы социального характера
4. Продовольственная проблема
5. Глобальная сырьевая проблема
6. Мировая энергетическая проблема
7. Мировой рынок труда и демографическая проблема
8. Экологическая ситуация

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-12.**

### **Б1.В.08 Иностранный язык второй (немецкий)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой

деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Виды ангажмента: политический, экологический, деятельность в различных общественных организациях и инициативах.

Основные этапы развития международных отношений стран изучаемого языка. Интеграционные процессы, международные организации и мировая интеграция.

Вопросы глобализации.

Россия. Государственное устройство России. Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Международные неправительственные организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

### **Б1.В.09 Основы проектной деятельности**

**Цели учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

**Задачи учебной дисциплин**

- формирование системного представления о проектной деятельности;
- формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
- формирование практических навыков реализации международного проекта

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

**Формы текущей аттестации:** презентация проекта

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

### **Б1.В.10 Ближний и Средний Восток в современных международных процессах**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** заключается в изучении места и роли Ближнего и Среднего Востока в современной мировой политике.

**Задачи курса:** дать общую характеристику региона в контексте развития системы международных отношений и мирополитического процесса; показать БСВ как объект приложения усилий важнейших субъектов мировой политики; попытаться раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ; охарактеризовать роль и место БСВ согласно российской внешнеполитической стратегии.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание основ мировой политики, теории международных отношений, геополитики, современной внешнеполитической стратегии России; умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать место и роль Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах согласно российской внешнеполитической стратегии; уметь раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах и возможных последствиях для России; владеть навыками анализа региональных и глобальных международных процессов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика БСВ как объект мировой политики  
Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики  
БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-13

### **Б1.В.11 Международное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в усвоении базовых понятий по международному праву, формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования, способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств. Также целью курса является освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
2. проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
3. формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | Международное морское право.    | Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Территориальное море. Открытое море. судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   |                                      | государством флага. Исключительная экономическая зона. Международно-правовой режим континентального шельфа.   |
| 2 | Дипломатическое и консульское право. | Понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Национальное законодательство о внешних сношениях. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Специальные миссии.  |
| 3 | Международное воздушное право.       | Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Международные полеты. Правовой статус воздушного судна в полете. Международные авиационные организации.   |
| 4 | Международная защита прав человека.  | Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН как международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.) Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Международная защита прав женщин и детей. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод. |
| 5 | Право международной безопасности     | Понятие права международной безопасности и его источники. Всеобщая система коллективной безопасности. Международные универсальные механизмы обеспечения международной безопасности. Совет безопасности ООН и его роль в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Региональные механизмы поддержания международной безопасности. СНГ. ОАГ, НАТО. Договор об обороне в Юго-Восточной Азии 1954 г.   |
| 6 | Международное                        | Международное гуманитарное право и  |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
|   | гуманитарное право.                | международная защита прав человека. Понятие вооруженного конфликта. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта.<br>Международный Комитет Красного Креста.<br>Окончание войны и его правовые последствия.  |
| 7 | Международное экономическое право. | Понятие международного экономического права и его источники. Основные международные организации по экономическому сотрудничеству и интеграции.<br>Международные экономические организации в рамках ООН. Международный банк реконструкции и развития. Международный валютный фонд.<br>Всемирная торговая организация. Таможенные союзы.<br>Экономическая интеграция в рамках Европейского сообщества. Международное торговое право. Международное финансовое право. |
| 8 | Международное экологическое право. | Понятие международного экологического права.<br>Источники международного экологического права.<br>Основные принципы защиты окружающей среды.<br>Международные правительственные и неправительственные организации по сотрудничеству в области защиты окружающей среды. Сотрудничество по предотвращению глобального потепления и изменения климата.  |

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК-10** готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

### **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01. Арктика в мировой политике**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли арктического региона в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в Арктике, ознакомить студентов с различными аспектами арктических стратегий ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется возможностям и проблемам освоения арктической зоны России.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в Арктике;
- ознакомить студентов с различными аспектами арктических стратегий ключевых игроков;

- развернуто представить инструменты современного международного сотрудничества в Арктике, охарактеризовать возможности России в Арктике и проблемы освоения арктической зоны;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Цикл Б1. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение дисциплин «Мегатренды и региональные проблемы», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины** Арктический регион как зона столкновения интересов крупных игроков Арктические стратегии стран мира

АЗР и стратегические документы РФ по Арктике

Арктика как объект политики международных организаций

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-15: владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Типология международных конфликтов**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его типологизации; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

##### **Задачи:**

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения международных конфликтов;
- познакомить с различными подходами к типологизации конфликтов
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1 – базовый цикл. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курса «Мегатренды и региональные проблемы»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**



Политический конфликт как социальный феномен  
Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов  
Структура и процесс развития международного конфликта  
Типологизация конфликтов и теория игр  
Типологизация конфликта по предмету: возможности и ограничения  
Типология конфликта по стадии протекания.  
Участники международного конфликта и проблемы его типологии

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-15

### **Б1.В.ДВ.02.01 Этика деловых отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе методов делового общения в интернациональной среде.

**Задачи курса:**

- характеристика этики делового общения и современной деловой культуры;
- Осветить особенности деловой культуры зарубежных стран;
- Охарактеризовать организацию и проведение коммерческих переговоров;
- Раскрыть практические аспекты ведения международных деловых переговоров;
- Проанализировать психологию делового общения;
- Выявить роль речевого воздействия в деловых отношениях;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание курсов: дипломатия, ведение переговоров.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: теория дипломатии и современная дипломатическая система.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Роль делового общения в коммерческой деятельности

Становление этики делового общения

Организация и проведение деловых переговоров

Принципы делового этикета

Психология делового общения

Протокольные мероприятия на коммерческих переговорах

Национальные модели делового общения

Этика делового общения в бизнес-сфере

**Формы текущей аттестации:** доклады, решение кейсов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-10 готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

## **Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является показать влияние конфликта цивилизаций на проблематику развития мировой политики.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) дать дискурс-анализ понятия «конфликт цивилизаций» и его использования в науках о международных отношениях и в мировой политике;
- 2) анализ проблем мировой политики, связанных с конфликтом цивилизаций;
- 3) поиск путей решения данных проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основные региональные подсистемы международных отношений, быть знакомыми с современными проблемами исследований мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: процессы глобализации в современном мире, страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах, страны Латинской Америки в мировой политике, страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике, интеграционные процессы в современном мире, проблема национальных меньшинств в современном мире, РФ-ЕС-НАТО: проблема взаимодействия, современные проблемы исследований международных отношений.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; уметь: ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах; понимать их перспективы и возможные последствия для России; владеть: навыками практического применения концепции «столкновения цивилизаций» и других альтернативных ей концепций к анализу мировой политики.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

«Столкновение цивилизаций» как концепт мировой политики Теоретические основы цивилизационного подхода к исследованиям и практической реализации мировой политики

Цивилизации в мировой политике и геополитике: столкновение и диалог

«Столкновение цивилизаций» и проблемы глобализации

«Столкновение цивилизаций» и проблемы международной интеграции

Цивилизационные аспекты международных конфликтов

Использование концепта «столкновение цивилизаций» в управлении мировым политическим процессом

Российская внутренняя и внешняя политика в контексте диалога и столкновения цивилизаций

**Формы текущей аттестации:** эссе; доклады, сообщения, рефераты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8)

### **Б1.В.ДВ 03.01 Непризнанные государства в современном мире**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью данной дисциплины** является показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

**Задачами курса** являются: раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства», ознакомить студентов с типологией непризнанных государств; показать непризнанные государства как субъектов мировой политики и международного права; проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй; отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам: знать основные непризнанные государства современности, социально-экономические, политические и международно-правовые основы их возникновения и функционирования; уметь типологизировать непризнанные государства; выявлять связь их образования и трансформации с деятельностью ведущих акторов мировой политики и ее тенденциями; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Непризнанные государства: общая характеристика

Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного права

Непризнанные государства в условиях деколонизации

Непризнанные государства на обломках федераций и империй

Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Международные переговоры**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель** – сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Задачи:**

- проанализировать современные теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями и тактиками ведения переговоров;
- выявить роль личностного и национального стиля при переговорах.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (Б1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание теории дипломатии, истории дипломатии.

Курс предусматривает овладение студентами навыками анализа переговорной ситуации, проведение переговоров, диагностику интересов сторон на переговорах, выработку рекомендаций по организации международных переговоров.

Требования к входным умениям, навыкам: владение терминологией «теории дипломатии».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Международные переговоры: понятие, классификация, функции.

Этапы переговорного процесса.

Стратегии и тактики ведения переговоров.

Посредничество и консультирование при ведении переговоров.

Двусторонние и многосторонние переговоры.

Национальные стили ведения переговоров.

Личностный стиль ведения переговоров.

Итоговые документы международных переговоров.

**Формы текущей аттестации:** решение кейсов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-14 способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

## **Б1.В.ДВ.04.01 Страны Латинской Америки в мировой политике**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представления о современной роли стран Латинской Америки в мировой политике.

#### **Задачи:**

- Познакомить магистрантов с основными типами политических режимов в странах Латинской Америки: понятия, содержание, особенности;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в мировой политике;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
- Изучить перспективы и тенденции развития региона

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.
2. Типология политических режимов в странах Латинской Америки.
3. Переход к политике “глобального латиноамериканизма”.
4. Страны Латинской Америки и события 11 сентября.
5. Переход от “открытого регионализма” к “постлиберальному”.
6. Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.
7. Новые подходы и тенденции в построении новой модели связей Двух Америк.
8. Региональный пересмотр концепций национальной безопасности
9. Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».
10. Российско-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.
11. Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);

## **Б1.В.ДВ.04.02 Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление о политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы, а также об их месте в системе международных связей.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации; дать представление о последствиях интеграции стран региона в евроатлантические структуры; показать особенности взаимоотношений с Россией; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс «Страны Восточной Европы в современном мире».

Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы.

Революции 1989-1990 гг.

Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2000-е гг. Политические системы стран ЦВЕ.

Проблемы экономической трансформации.

Социальные процессы в странах ЦВЕ.

Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры.

Региональное сотрудничество стран ЦВЕ.

Страны ЦВЕ и Россия.

Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-19: готовность работать исполнителем проекта.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Интеграционные процессы в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели курса:** на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.
2. Основные этапы формирования единого мирового пространства
3. Практика международных интеграционных процессов
4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов
5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации
6. Правовое регулирование деятельности международных организаций.  
Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15

**Б1.В.ДВ.05.02 Проблема национальных меньшинств в современном мире Цели**

**и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи курса: получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в проблематику курса «Проблема национальных меньшинств в современном мире».

Роль национального вопроса в современном мире.

Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран.

Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств. Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств.

Положение национальных меньшинств в Европе.

Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства. Положение национальных меньшинств в странах Азии.

Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария. Этнические проблемы в Африке.

Диаспоры и их роль в современном мире.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

**ПК-15:** владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

## **ФДТ. Факультативы**

### **ФТД.В.01 Гендерный фактор в мировой политике**

**Цель:** сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

#### **Задачи:**

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** факультативы, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

**Знать:** Требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.

**Уметь:** Работать под руководством, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

**Владеть:** Нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.05  
Проблемы прав человека в современном мире.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Пол и политика: постановка проблемы

Новое женское движение

Радикальный феминизм

Демократическая концепция гражданства



Политические требования современного феминизма  
Наделение женщин властью  
Гендерное неравенство  
Гендерные структуры политики.

**Формы текущей аттестации: эссе.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12.**

### **ФДТ.В.2 РФ – ЕС – НАТО: проблемы взаимодействия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в изучении ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
2. раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
3. охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
4. выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Россия и НАТО: от конфронтации к неравному партнерству                       |
| 2 | Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы |
| 3 | Идея расширения НАТО и эволюция позиции России                               |
| 4 | Политическое сотрудничество России и Евросоюза                               |
| 5 | Перспектива отношений России и Евросоюза                                     |
| 6 | Многовекторное сотрудничество России с НАТО                                  |
| 7 | Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе                           |
| 8 | Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе                             |

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых компетенций:**

**ПК-15:** владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

### **ФТД.В.03 Процессы модернизации и трансформации в современном мире**

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на

региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

**Задачами** курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) основные теоретические подходы к модернизации;
- 2) основные этапы, модели и ресурсы модернизации и трансформации.
- 3) комплексный сравнительный анализ политических, экономических, социокультурных subprocesses модернизации и трансформации общества;
- 4) региональные особенности модернизационных и трансформационных процессов в современном мире.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предметная область теории модернизации. Классические и современные теории модернизации.
2. Основные этапы и модели модернизации.
3. Subprocesses модернизации.
4. Модернизация и трансформация в странах Запада
5. Модернизация и трансформация в постсоциалистических странах
6. Модернизация и трансформация в Китае, Японии и странах Юго-Восточной Азии.
7. Модернизация в странах Ближнего Востока.
8. Модернизация и трансформация в Латинской Америке.

**Формы текущей аттестации:** коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

**ПК-19:** готовность работать исполнителем проекта.

**Б2.В.01 (У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

1. **Целью** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков факультета международных отношений является формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков в организационно-административной и проектной видах деятельности,

**2. Задачи учебной практики**

Задачами практики являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений,
- привитие навыков организационной работы, приобретение навыков разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- формирование представления о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- ознакомление с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.
- знакомство с международными политическими, экономическими, научно-техническими, военно-политическими, гуманитарными, идеологическими отношениями, мировой политикой
- закрепление теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов
- приобретение профессиональных навыков планирования, контроля профессиональной деятельности, анализа международно-политических процессов
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности

**3. Время проведения учебной практики:** 2 курс 4 семестр

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная

**5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы/72 часа.

Разделы (этапы) практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-----|--------------------------|---|-------------------------|
|-----|--------------------------|---|-------------------------|

| |

|

|

|

|    |   |  |                                       |
|----|---|--|---------------------------------------|
| 1. | Подготовительный (организационный)                        | Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской/аналитическим докладом/практической рекомендацией/проектом | Консультация с руководителем практики |
| 2. | Основной этап:<br>Отбор источников                        | Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки доклада/практической рекомендации/проекта   | Консультация с руководителем практики |
| 3. | Основной этап:<br>Подготовка текста аналитической записки | Работа над текстом аналитической записки/рекомендаций/проекта по теме индивидуального задания  | Консультация с руководителем практики |
| 4. | Заключительный  | Защита аналитической записки/аналитического доклада/практической рекомендации/проекта  | Консультация с руководителем практики |

### **Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

- информационно-коммуникативные технологии (возможность у обучающихся дистанционных консультаций с руководителем через электронную почту или в виде контактной работы во время консультаций);
- проектные технологии (планирование этапов учебной практики и выбор методов исследования в соответствии с целями и задачами);

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ПК - 1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык.

ПК - 3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

ПК - 4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК-6 способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК - 7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-8 способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

## **Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной деятельности**

**Цели и задачи практики:** Цель: формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

**Место практики в структуре АОП:** Блок Б2, производственная практика.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Время проведения практики:** 3 курс, 6 семестр.

**Основные базы** прохождения практики на факультете международных отношений:

- Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области;
- Правительство Воронежской области;
- Воронежская Областная дума;
- Администрация г.Воронежа;
- Торгово-промышленная палата Воронежской области;
- Общественная палата Воронежской области;
- Воронежское представительство компании «АТОС»;
- Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС;
- туристические агентства;
- штаб-квартиры политических партий;
- общественные организации;
- радио и телевидение;
- редакции газет и журналов;
- PR-отделы в коммерческих и государственных организациях, предприятиях.

**Содержание практики:**

1 этап – организационный

2 этап – ознакомительный

3 этап – основной

4 этап – итоговый

**Формы промежуточной аттестации:** защита отчета по практике с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ОПК-6:

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

профессиональные (ПК)

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык; ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития

профессионального общения, в том числе на иностранных языках; ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

## **Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности**

**Цели и задачи практики:** Цель: формирование умений и навыков проектной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к проектной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных ис-следований кафедры;
- закрепить знания в области проектирования и приобрести практические навыки их применения;
- приобрести опыт творческой деятельности
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

**Место практики в структуре АОП:** Блок Б2, производственная практика.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Время проведения практики:** 4 курс, 8 семестр.

**Содержание практики:**

- 1 этап – аналитический
- 2 этап – моделирование
- 3 этап – конструирование
- 4 этап – итоговый

**Формы промежуточной аттестации:** защита отчета по практике с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК–7 – способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК–8 – способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК–9 – способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.

## **Б2.В.04(П) Производственная преддипломная практика**

**Цели и задачи практики:** Цель: формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное



написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной преддипломной практики:

- реализовать полученные в бакалавриате знания;
  - провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
  - ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
  - закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
  - закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
  - закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

**Место практики в структуре АОП:** Блок Б2, производственная практика.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Время проведения практики:** 4 курс, 8 семестр.

**Содержание практики:**

1 этап – беседа с научным руководителем

2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования

3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования

4 этап – отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации:** защита отчета по практике с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

**Информация**  
**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**  
 направление 41.03.05 «Международные отношения», программа «мировая политика»

| № п / п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе<br>(шт.) <sup>3</sup>   |
|---------|--|---|
| 1       | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | 1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев Договор No ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021)<br>2. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк Договор No3010-15/1114-17 от 22.12. 2017. (срок действия договора: с 22.12.2017 по 24.11.2018) |
| 2.      | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)  | 1   |
| 3.      | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом                                | 1   |
| 4.      | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом                               | 1   |

\*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины  | Перечень оборудования   | Место расположения  |
|---|---|---|
| <p>Мегатренды и региональные проблемы</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Политические проблемы международной системы</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Иностранный язык в профессиональной международной деятельности</p> <p>Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации</p> <p>Экополитология и проблемы глобального развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке).</li> <li>2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке).</li> <li>3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ.Образовательный портал).</li> <li>4. Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.</li> <li>5. Аналитическая система ProjectExpert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013).</li> <li>6. Программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест.</li> <li>7. Программа для статистической обработки данных PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.</li> <li>8. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.</li> </ol> <p><b>Ауд. 204 (компьютерный класс):</b> 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i34130/8Gb/1TB/DVDRW/1*D-Sub, DVID,HDMI/GLAN/300W.<br/>ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB</p> | <p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус ПРС №8</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Современные проблемы исследования международных отношений</p> <p>Проблемы прав человека в современном мире</p> <p>Международная энергетическая безопасность</p> <p>Процессы глобализации в современном мире</p> <p>Иностранный язык второй</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах</p> <p>Международное право</p> <p>Арктика в мировой политике</p> <p>Типология международных конфликтов</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций</p> <p>Непризнанные государства в современном мире</p> <p>Международные переговоры</p> <p>Страны Латинской Америки в мировой политике</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире</p> | <p>110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.</p> <p>Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.</p> <p><b>Ауд. 103, 104, 109, 207, 217:</b> мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200.</p> <p><b>Переносные мультимедийные проекторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– BenqMP 515 – 2 шт.;</li> <li>– Benq PB7100;</li> <li>– Famulus alpha 205 – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Ауд. 226, 228, 230, 235:</b> телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318</p> <p><b>Магнитофоны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Panasonic RX-D29 – 2 шт.;</li> <li>– Sony – 1 шт.</li> </ul> <p>LG – 2 шт.</p> |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Проблема национальных меньшинств<br>в современном мире |  |  |
|--|--|--|

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 36 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 67 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 8 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
  - 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  - 2) Студенческий совет ВГУ;
  - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  - 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  - 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;

– Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.