

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **М1.Б.01 Философия права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### **М1.В.ОД.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

**М1.В.ОД.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Филология и профессиональная деятельность человека.
2. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности.
3. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества.
4. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе.
5. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание.
6. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы.
7. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста.
8. Специфика редактирования профессионального текста.
9. Стилиевые особенности художественной и научной речи.
10. Литература как человековедение.
11. Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте.
12. Аксиологическая ценность человеческого творчества.
13. Литература в контексте культуры.
14. Система основных кодов русской культуры.
15. Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы.
16. Современная русская литература: предмет спора.
17. Современная зарубежная литература: основные идеи и образы.
18. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

**М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленное изучение студентами юридического факультета правовых основ и методики организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, определение места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о правовых основах и методике проведения антикоррупционной экспертизы, ее объектах, задачах, общих принципах организации и проведения органами государственной власти и независимыми экспертами, а также понимания места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа, выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.
2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза.
6. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.
7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы.
8. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

### **М1.В.ДВ.01.02. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленная подготовка студентов юридического факультета к практической деятельности, связанной с организацией и проведением антикоррупционной экспертизы действующего уголовного законодательства, его отдельных положений, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы уголовного законодательства РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, ее объектах и задачах, общих принципах организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений

важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормах действующего уголовного законодательства и проектах, вносящих изменения и дополнения в уголовный закон и иные нормативно-правовые акты, системно связанные с положениями уголовного закона, а также по методике организации и проведения мониторинга применения норм действующего уголовного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:** Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору..

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.
2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства в органах государственной власти.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства.
6. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правовой экспертизы.
7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.
8. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

### **М.2.Б.01. История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи учебной дисциплины:

1) ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; 2) понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки; 3) уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

## **М.2.Б.02 История и методология юридической науки**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11.

## **М.2.Б.03 Сравнительное правоведение**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи учебной дисциплины: определение основных понятий и категорий в сфере сравнительного правоведения; раскрытие содержания и источников основных систем права (международного и национального), определение основных правовых семей, классификация правовых систем; рассмотрение механизма имплементации международного права в национальных правовых порядках, анализ процессов унификации и гармонизации права.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные

правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

## **М.2 Б.04. Актуальные проблемы общей части уголовного права**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе студента; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях развития уголовного права в различных социально-экономических условиях; развитие у студентов творческого мышления; 3) изучение основных разделов и институтов уголовного права; 4) анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права; 5) укрепление у студентов устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности; 6) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с применением норм уголовного права.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы общей части уголовного права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, предмет, задачи система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Актуальные проблемы.
2. Уголовный закон. Актуальные проблемы.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Актуальные проблемы.
4. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание Актуальные проблемы.
5. Объект преступления. Актуальные проблемы.
6. Объективная сторона преступления. Актуальные проблемы.
7. Субъект преступления. Актуальные проблемы.
8. Субъективная сторона преступления. Актуальные проблемы.
9. Неоконченное преступление. Актуальные проблемы.
10. Соучастие в преступлении. Актуальные проблемы.
11. Множественность преступлений Актуальные проблемы.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Актуальные проблемы.
13. Понятие и цели наказания Актуальные проблемы.
14. Система и виды наказания Актуальные проблемы.
15. Назначение наказания Актуальные проблемы.
16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Актуальные проблемы.
17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Актуальные проблемы.

18. Иные меры уголовно-правового характера. Актуальные проблемы.
19. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран. Актуальные проблемы.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11

### **М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права; 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования; 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики; 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3; ПК-11

## **М2.В.01 Актуальные проблемы особенной части уголовного права**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства; дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений; выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления; 2) изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений; 3) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ; 4) мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права; 5) формирование знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию; 6) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права; 7) развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы особенной части уголовного права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Преступления против личности
2. Преступления в сфере экономики
3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
4. Преступления против государственной власти
5. Преступления против военной службы
6. Преступления против мира и безопасности человечества

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11

### **М2.В.02 Актуальные проблемы криминологии**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности, её детерминант, личности преступника и осуществлении противодействия ей; дать студентам углубленные научные знания об актуальных проблемах понятия, природы и содержания феномена преступности, как негативного социального явления, а также феномена личности преступника, современного причинного комплекса преступности, основах профилактики преступлений и других правонарушений, особенностях механизма конкретного преступления, значении поведения жертвы преступления (виктимного поведения); сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью; сформировать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач, самостоятельного осмысления и исследования криминологических проблем, системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах; 2) обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии; 3) изучение основных закономерностей уголовно-правовой охраны общественных отношений, критериев криминализации общественно опасного поведения и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными; 4) обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности; 5) формирование навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, навыков совершенствования методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений; 6) выработка навыков осуществления постоянного мониторинга положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанным с нею явлениям и процессам, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства; 7) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Современная криминология: традиционные подходы и новые направления.
2. Проблемы методики, организации и проведения криминологических исследований.
3. Проблемы преступности и ее изучения в современной России.

4. Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств.
5. Проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России.
6. Актуальные проблемы борьбы с преступностью.
7. Проблемы виктимологии.
8. Криминологическая экспертиза правовых актов.
9. Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК -5, ПК-11

### **М2.В.03 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний, средств и методов исправления осуждённых;

Задачи учебной дисциплины:

1) получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний; 2) получение четкого представления: об источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; 3) уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью; 4) владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство. Актуальные проблемы.
2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Актуальные проблемы.
3. Уголовно-исполнительная система РФ. Актуальные проблемы.
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Актуальные проблемы.
5. Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование. Актуальные проблемы.
6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Актуальные проблемы.
7. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества. Актуальные проблемы.
8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Актуальные проблемы.
9. Освобождение от отбывания наказания. Актуальные проблемы.
10. Контроль за условно осужденными. Актуальные проблемы.
11. Исполнение наказания в виде смертной казни. Актуальные проблемы.
12. Особенности исполнения наказаний в наиболее развитых странах. Актуальные проблемы.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**М2.В.04 Теоретические основы квалификации преступлений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства; дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений; выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

**Задачи учебной дисциплины:**

1) изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления; 2) изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений; 3) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ; 4) мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права; 5) формирование знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию; 6) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права; 7) развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Методологические основы квалификации преступлений.
3. Российский уголовный закон состав преступления и квалификация преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений и его этапы.
5. Квалификация по элементам состава преступления.
6. Квалификация предварительной преступной деятельности.
7. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.
8. Квалификация при множественности преступлений.
9. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.

#### 10. Изменение квалификации.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

### **М2.В.05 Пределы действия уголовного закона**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении пределов действия уголовного закона для обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от преступных посягательств; дать студентам научные знания о пределах действия уголовного закона применительно к его основным положениям, категориям и институтам; выработать навыки практического применения норм уголовного закона в пределах их действия по форме и содержанию.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития пределов действия отечественного уголовного законодательства, уголовного законодательства зарубежных государств и международного уголовного законодательства; 2) определение пределов преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления применительно к нормам общей части уголовного закона, а также по особенностям конструкции элементов и признаков составов преступлений особенной части уголовного закона; 3) установление пределов назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, пределов освобождения от уголовной ответственности и наказания; 4) совершенствование институтов уголовного права в целях обеспечения соответствия пределов их действия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности; 5) постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм; 6) обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом пределов действия норм уголовного закона; 7) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам уголовного права; 8) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Пределы действия уголовного закона» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Пределы действия уголовного закона в соответствии с источниками и принципами уголовного права
2. Пределы действия уголовного закона во времени
3. Пределы действия уголовного закона в пространстве
4. Понятие преступления и пределы действия уголовного закона
5. Пределы действия уголовного закона в соответствии с объективными признаками преступления
6. Пределы действия уголовного закона в соответствии с субъективными признаками преступления

7. Пределы действия уголовного закона при неоконченном преступлении и преступлении, совершенном в соучастии
8. Пределы действия уголовного закона при обстоятельствах, исключающих преступность деяния
9. Пределы действия уголовного закона при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера
10. Пределы действия уголовного закона при освобождении от уголовной ответственности и наказания.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-7.

### **М2.В.06 Проблемы соучастия в уголовном праве**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о понятии и сущности института соучастия, особенностях ответственности соучастников.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории института соучастия, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях ответственности соучастников в совершении преступления, правовых средствах борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии; 3) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 4) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и предупреждения преступлений, совершенных в соучастии; 5) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с квалификацией действий соучастников.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы соучастия в уголовном праве» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие и признаки соучастия в российском уголовном праве.
2. Виды соучастников и их объективные и субъективные признаки.
3. Прикосновенность к преступлению.
4. Формы и виды соучастия.
5. Ответственность соучастников и наказание за соучастие. Их пределы.
6. Ответственность за отдельные преступления, совершенные в соучастии, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ.
7. Общие положения доказывания организованной преступной деятельности.
8. Соучастие по законодательству зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-7.

### **М2.В.ДВ.01.01 Проблемы ответственности за экономические преступления**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленная подготовка студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления, а также пониманию сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса; 2) изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства; 4) развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы ответственности за экономические преступления» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства.
2. Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности.
3. Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях.
4. Проблемы квалификации «традиционных» экономических преступлений.
5. Проблемы квалификации «новых» экономических преступлений.
6. Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений.
7. Уголовная ответственность юридических лиц.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-7.

### **М.2 В.ДВ.01.02 Проблемы реализации уголовно-правовых отношений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование целостного представления об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций,

современного состояния и перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1) предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи; 2) обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 3) в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация.
2. Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация.
3. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности.
4. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности.
5. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания.
6. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения.
7. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости.
8. Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-7.

### **М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения  
Психодиагностика и психологический практикум в тренинге  
Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения  
Невербальный компонент общения.  
Интерактивная сторона процесса общения  
Организация обратной связи в процессе общения  
Групповое общение

**Форма текущей аттестации:** Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

## **М2.В.ДВ.02.01 Проблемы ответственности за должностные преступления**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков для работы в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющих правильно применять нормы уголовного закона о должностных преступлениях в соответствующих ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

1) углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений; 2) выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях; 3) изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов преступлений; 4) выработать навыки по изучению судебной практики по должностным преступлениям; 5) научиться анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы ответственности за должностные преступления» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Должностные преступления».
2. История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
3. Общая характеристика должностных преступлений.
4. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
5. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица.
7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее

- незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.
8. Взятничество. Посредничество во взяточничестве.
  9. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
  10. Особенности расследования должностных преступлений.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-4.

## **М2.В.ДВ.02.02 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленное изучение теоретических и прикладных правовых проблем, возникающих при квалификации преступлений, совершаемых с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами дисциплины являются:

1) получение студентами теоретических знаний о квалификации преступлений и преступности в сфере высоких технологий по международному, зарубежному и российскому законодательству; 2) получение четкого представления о причинах преступности в сфере высоких технологий, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих; 3) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков квалификации преступлений в сфере высоких технологий, формулирования собственных теоретических выводов и практических рекомендаций; 4) формирование системы знаний о правилах квалификации преступлений в сфере высоких технологий; 5) овладение навыками научно-исследовательской работы в сфере анализа преступлений, совершаемых в сфере высоких технологий.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения.
2. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий.
3. Криминологическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий.
4. Актуальные вопросы предупреждения и противодействия преступлениям в сфере высоких технологий.
5. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий.
7. Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.
8. Особенности квалификации мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-4.

## **М2.В.ДВ.03.01 Преодоление противодействия расследованию преступлений**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности, правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений; 3) изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений; 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 5) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию; 6) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Преодоление противодействия расследованию преступлений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Противодействие расследованию (общие положения).
2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности.
4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.
5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений.
6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию.
7. Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
8. Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.
9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-5.

## **М2.В.ДВ.03.02 Проблемы виктимологии**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии; обеспечение интеграции знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении

конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения преступности; 2) усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений; 3) изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта; 4) выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы виктимологии» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Проблемы виктимологии».
2. Правовое значение идей виктимологии.
3. Методика виктимологических исследований.
4. Жертва и ее основные характеристики.
5. Виктимологическое значение связи «жертва – преступник».
6. Роль ситуации в совершении преступления.
7. Основные направления виктимологической профилактики.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-5.

### **М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;

4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма текущей аттестации:** Практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

### **ФТД 01. Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомить студентов с основами правовой политики государства; понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки; уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и принципы правовой политики.
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.
3. Правовая политика и правотворчество.
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика.
6. Права человека и правовая политика.
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

## **ФТД 02. Энциклопедия права**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки; привить навык логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.