

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

(с изменениями 20\_\_, 20\_\_, 20\_\_ г.г.)

Профиль подготовки: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Вид программы: **Магистратура**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Год начала подготовки: **2019 г.**

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения АОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	14
Приложения	17

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

### 1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900.68, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

### **1.3. Общая характеристика АОП высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации АОП**

АОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью АОП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

#### **1.3.2. Срок освоения АОП**

Срок получения образования по программе магистратуре в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 5 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость АОП**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий (без учета факультативов).

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

**Объем контактной работы – 513 час.**

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного или установленного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности магистра является разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник по профилю «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» может осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами уголовных дел в качестве государственных обвинителей, могут стать судьями, работать сотрудниками прокуратуры, дознавателями и следователями, сотрудниками полиции, службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в

сфере реализации правовых норм по охране прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, противодействия коррупции, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:*  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:*  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:*  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:*  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:*  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:*  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

## **3. Планируемые результаты освоения АОП**

В результате освоения данной АОП магистратуры выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной АОП магистратуры выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».**

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации АОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражается в календарном учебном графике, который приведен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 3.

### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

#### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик.**

При реализации данной АОП предусматривается учебная ознакомительная практика, продолжительностью 4 недели во втором семестре. Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

#### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик.**

При реализации данной АОП предусматривается производственная профессиональная и производственная преддипломная практики, продолжительностью 2 недели каждая в пятом семестре. Прохождение производственной профессиональной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы производственной профессиональной и производственной преддипломной практик приведена в Приложении 5.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

При реализации данной АОП обучающимися осуществляется научно-исследовательская работа, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

АОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей



действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 7.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы дана в Приложении 8.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

При реализации АОП магистратуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющихся в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденном решением Ученого совета ВГУ от 28.09.2018 г. протокол № 8 и Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль магистерской программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», рекомендованной Ученым советом юридического факультета. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения АОП в полном объеме. К ГИА распоряжением декана допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

Форма, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются Ученым советом факультета в соответствии с ФГОС ВО, утверждаются ректором и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ГИА выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль магистерской программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» состоит из государственного экзамена по профильной дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», а также защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного

аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Программа Государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзаменов и требования к ВКР, ее вид и порядок выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР утверждается Ученым советом факультета и подписывается деканом - председателем ученого совета факультета.

Ответственным исполнителем по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для проведения государственного экзамена является куратор АОП. Содержание и оформление всех вариантов заданий КИМов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговым аттестационным испытаниям. Все контрольно-измерительные материалы утверждаются председателем ГЭК.

Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении студентами учебного плана и их зачетные книжки.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем ВКР – магистерской диссертации - составляет 80 - 100 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя и подписи заведующего кафедрой.

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты магистерской диссертации предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;

- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений магистерской диссертации, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (до 15 минут);

- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;
- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;
- выступления рецензента (зачитывание рецензии);
- дискуссия по магистерской диссертации;
- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

При оценке магистерской диссертации учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем правоприменения;
- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;
- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;
- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста;
- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех магистерских диссертаций, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПАОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции, утвержденным Президиумом Ассоциации юристов России (протокол № 42 от 07.07.2014 г.) экспертной группой «Экспертного центра Ассоциация юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции» в декабре 2018 года.

По результатам профессионально-общественной экспертизы было дано заключение о соответствии аккредитуемой образовательной программы по подготовке специалистов по направлению 40.00.00 «Юриспруденция, уровень высшего образования 40.04.01 «Магистратура» по профилю магистерской программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации и возможности ее аккредитации.

Решением Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 16.04.2019 года (протокол № 28) ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» выдано Свидетельство № 55-М/11 о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Магистратура» укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Срок действия профессионально-общественной аккредитации – до 16.04.2024 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

В учебном процессе, при реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Разработчики ООП:

Декан юридического факультета  
профессор



Ю.Н. Старилов

Куратор программы  
доцент



А.Г. Кудрявцев

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета  
от 28 мая 2019 г. протокол № 10



## Приложение 1

### Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей АОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-11
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ПК-11
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ПК-11
M1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M1.В.01	Деловой иностранный язык в юриспруденции	ОК-4
M1.В.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	ОК-4
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M1.В.ДВ.01.01	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M1.В.ДВ.01.02	Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
M2	Профессиональный цикл	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
M2.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ОК-5; ПК-11
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы общей части уголовного права	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11
M2.Б.05	Проблемы теории государства и права	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2.В	Вариативная часть	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
M2.В.01	Актуальные проблемы особенной части уголовного права	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11
M2.В.02	Актуальные проблемы криминологии	ПК-4; ПК-5; ПК-11
M2.В.03	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	ПК-2; ПК-5; ПК-11
M2.В.04	Теоретические основы квалификации преступлений	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11
M2.В.05	Пределы действия уголовного закона	ПК-2; ПК-7
M2.В.06	Проблемы соучастия в уголовном праве	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-7

	M2.В.ДВ.01.01	Проблемы ответственности за экономические преступления	ПК-2; ПК-7
	M2.В.ДВ.01.02	Проблемы реализации уголовно-правовых отношений	ПК-2; ПК-7
	M2.В.ДВ.01.03	Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)	ОК-5; ПК-10
	M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-4
	M2.В.ДВ.02.01	Проблемы ответственности за должностные преступления	ПК-2; ПК-4
	M2.В.ДВ.02.02	Квалификация преступлений в сфере высоких технологий	ПК-2; ПК-4
	M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-4; ПК-5
	M2.В.ДВ.03.01	Преодоление противодействия расследованию преступлений	ПК-4; ПК-5
	M2.В.ДВ.03.02	Проблемы виктимологии	ПК-4; ПК-5
	M2.В.ДВ.03.03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	ОК-5; ПК-10
M3			
	M3.Б	Базовая часть	
	M3.В	Вариативная часть	
M4		Практики, НИР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.У	Учебная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.У.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.Н	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.Н.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.П	Производственная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.П.01(П)	Производственная практика, профессиональная	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.П.02(П)	Производственная практика, преддипломная	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	M4.Д	Диссертация	
M5		Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
	M5.01(Г)	Государственный экзамен	ОК-1; ПК-7; ПК-8
	M5.02(Д)	Защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативы	ОК-1; ОК-3
	ФТД.01	Правовая политика	ОК-1; ОК-3
	ФТД.02	Энциклопедия права	ОК-1; ОК-3

## Приложение 2

## Календарный учебный график

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 года 5 месяцев  
форма обучения: заочная

## I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	Э						Э	Э	Э	*								*	*	К	К					*		Э	Э	Э	Э									У		У	У					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*	Э	Э	Э					*	*	К	К					*		Э	Э	Э										*		*						К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	К	*	К	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

## График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	3		15		22				25		15	
Дата начала/Номер недели	2 сентября 2019 г	1	15 октября 2019 г	7	11 марта 2020 г	28			6 ноября 2020 г	10	8 апреля 2021 г	32
Дата окончания/Номер недели	4 сентября 2019 г	1	29 октября 2019 г	9	1 апреля 2020 г	31			30 ноября 2020 г	13	22 апреля 2021 г	34
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	6											
Дата начала/Номер недели	25 ноября 2021 г	13										
Дата окончания/Номер недели	30 ноября 2021 г	13										

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	<b>27 5/6</b>	<b>33</b>		60 5/6
Э Экзаменационные сессии	<b>8</b>	<b>6 5/6</b>	<b>5/6</b>	15 4/6
У Учебная практика (концентр.)	<b>4</b>			4
Н Научно-исслед. работа (концентр.)			<b>8</b>	8
П Производственная практика (концентр.)			<b>4</b>	4
Д Подготовка магистерской диссертации			<b>2</b>	2
Г Гос. экзамены и защита диссертации			<b>2</b>	2
К Каникулы	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3 5/6</b>	23 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>1 2/6</b> <b>(8 дн)</b>	5 4/6 (34 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	126
Студентов				
Групп				

**Приложение 3**  
**Учебный план**  
**1курс**

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс									
			Контр оль	Академических часов						Дн ей	Контр оль	Академических часов						Дн ей	Контр оль	Академических часов						Дн ей	Контр оль	Академических часов						з.е. Все го	Нед ель							
				Все го	Ко н так т.	Л ек	Л аб	П р	С Р			Контр оль	Все го	Ко н так т.	Л ек	Л аб	П р			С Р	Контр оль	Дн ей	Контр оль	Все го	Ко н так т.			Л ек	Л аб	П р	С Р	Контр оль	Дн ей			Контр оль	Все го	Ко н так т.	Л ек	Л аб	П р	С Р
ИТОГО (с факультативами)				<b>188</b>							3		<b>640</b>							15		<b>1044</b>							22		<b>1872</b>							<b>52</b>	39			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>188</b>									<b>568</b>									<b>972</b>									<b>1728</b>							<b>48</b>	5/6			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																															<b>46,3</b>											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															<b>224</b>											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>188</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>172</b>			<b>640</b>	<b>86</b>	<b>36</b>		<b>50</b>	<b>519</b>	<b>35</b>			<b>828</b>	<b>142</b>	<b>52</b>		<b>90</b>	<b>644</b>	<b>42</b>			<b>1656</b>	<b>244</b>	<b>92</b>		<b>152</b>	<b>#</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	ТО: 27 5/6 Э: 8				
1	М1.Б.01	Философия права		<b>2</b>	2	2					Экз К	<b>106</b>	26	12	14	71	9												Экз К	<b>108</b>	28	14	71	9	3							
2	М1.В.01	Деловой иностранный язык в юриспруденции		<b>2</b>	2			2			Экз К	<b>142</b>	14		14	119	9											Экз К	<b>144</b>	16		16	119	9	4							
3	М1.В.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		<b>2</b>	2	2					За К	<b>70</b>	14	14		52	4											За К	<b>72</b>	16	16		52	4	2							
4	М1.В.ДВ.01.01	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы									За КР К	<b>108</b>	18			18	86	4									За КР К	<b>108</b>	18		18	86	4	3								
5	М1.В.ДВ.01.02	Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства									За КР К	<b>108</b>	18			18	86	4									За КР К	<b>108</b>	18		18	86	4	3								
6	М2.Б.01	История политических и правовых учений									Экз К	<b>108</b>	28	14	14	71	9										Экз К	<b>108</b>	28	14	71	9	3									
7	М2.Б.02	История и методология юридической науки									Экз К	<b>72</b>	14	14		49	9										Экз К	<b>72</b>	14	14		49	9	2								
8	М2.Б.03	Сравнительное правоведение									За К	<b>72</b>	28	14	14	40	4										За К	<b>72</b>	28	14	40	4	2									
9	М2.Б.05	Проблемы теории государства и права		<b>2</b>	2			2			Экз К	<b>70</b>	14		14	47	9										Экз К	<b>72</b>	16		16	47	9	2								
10	М2.В.ДВ.01.01	Проблемы ответственности за экономические									За К	<b>108</b>	18			18	86	4									За К	<b>108</b>	18		18	86	4	3								

		преступления																																							
1 1	М2.В.ДВ. 01.02	Проблемы реализации уголовно-правовых отношений														3а К	108	18			18	86	4																		
1 2	М2.В.ДВ. 01.03	Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)														3а К	108	18			18	86	4																		
1 3	М2.В.ДВ. 02.01	Проблемы ответственности за должностные преступления														3а К	108	18			18	86	4																		
1 4	М2.В.ДВ. 02.02	Квалификация преступлений в сфере высоких технологий														3а К	108	18			18	86	4																		
1 5	МЗ.Н.01 (Н)	<b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	180	8		8	172								3а	180	8			8	168	4																			
1 6	ФТД.01	Правовая политика							3а	72	10	10																													
1 7	ФТД.02	Энциклопедия права													3а	72	10	10				58	4																		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>														Экз(3) За(2) К(4)				Экз(2) За(6) КР К(6)																							
<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)																				216	3			3	209	4	6	4											
		Учебная практика, ознакомительная																				3аО	216	3			3	209	4		3аО	216	3			3	209	4	6	4	
<b>ГИА</b>		(План)																																							
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																									10

## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Недель						
			Контр оль	Академических часов					Дн ей	Контр оль	Академических часов					Дн ей	Контр оль	Академических часов					Контр оль	Все го	з.е.												
				Все го	Ко н так т.	Л ек	Л аб	П р			С р	Контр оль	Все го	Ко н так т.	Л ек			Л аб	П р	С р	Контр оль	Дн ей				Контр оль	Все го	Ко н так т.	Л ек	Л аб		П р	С р	Контр оль	Все го		
ИТОГО (с факультативами)									0		95 4							25		77 4								15		17 28					48	39 5/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)											95 4									77 4									17 28					48			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																													43, 5								
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													21 6								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>											95 4	13 8			1 3 8	7 7 1	45			77 4	78			7 8	6 6 5	31			17 28	21 6			2 1 6	# #	76	48	ТО: 33 Э: 6 5/6
1	М2.Б.04	Актуальные проблемы общей части уголовного права								Экз КР К	10 8	26				26	73	9										Экз КР К	10 8	26			26	7 3	9	3	
2	М2.В.01	Актуальные проблемы особенной части уголовного права								Экз К(2)	18 0	26				26	14 5	9										Экз К(2)	18 0	26			26	1 4 5	9	5	
3	М2.В.02	Актуальные проблемы криминологии								Экз К(2)	18 0	26				26	14 5	9										Экз К(2)	18 0	26			26	1 4 5	9	5	
4	М2.В.03	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права								Экз К(2)	14 4	26					2	10 9	9								Экз К(2)	14 4	26			26	1 0 9	9	4		
5	М2.В.04	Теоретические основы квалификации преступлений								Экз К(2)	14 4	26					2	10 9	9								Экз К(2)	14 4	26			26	1 0 9	9	4		
6	М2.В.05	Пределы действия уголовного закона								Экз К	10 8	26				26	73	9									Экз К	10 8	26			26	7 3	9	3		
7	М2.В.06	Проблемы соучастия в уголовном праве								Экз К	10 8	26				26	73	9									Экз К	10 8	26			26	7 3	9	3		
8	М2.В.ДВ. 03.01	Преодоление противодействия расследованию преступлений								Экз К(2)	21 6	18					1 8	18 9	9								Экз К(2)	21 6	18			18	1 8 9	9	6		
9	М2.В.ДВ. 03.02	Проблемы виктимологии								Экз К(2)	21 6	18					1 8	18 9	9								Экз К(2)	21 6	18			18	1 8 9	9	6		
10	М2.В.ДВ. 03.03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ								Экз К(2)	21 6	18					1 8	18 9	9								Экз К(2)	21 6	18			18	1 8 9	9	6		

1 1	МЗ.Н.01 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																							27 0	8		8	26 2								3а	27 0	8		8	25 8	4							3а	54 0	16		16	5 2 0	4	15
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>																		Экз(5) КР К(7)							Экз(3) 3а К(6)																																
<b>ПРАКТИКИ</b>	(План)																																																								
<b>ГИА</b>	(План)																																																								
<b>КАНИКУЛЫ</b>																										10																															





## Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### М1.Б.01 Философия права

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### М1.В.ОД.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

#### **Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

### **М1.В.ОД.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Филология и профессиональная деятельность человека.
2. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности.
3. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества.
4. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе.
5. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание.
6. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы.
7. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста.
8. Специфика редактирования профессионального текста.
9. Стилиевые особенности художественной и научной речи.
10. Литература как человековедение.
11. Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте.
12. Аксиологическая ценность человеческого творения.
13. Литература в контексте культуры.
14. Система основных кодов русской культуры.
15. Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы.
16. Современная русская литература: предмет спора.
17. Современная зарубежная литература: основные идеи и образы.
18. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

### **М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленное изучение студентами юридического факультета правовых основ и методики организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, определение места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о правовых основах и методике проведения антикоррупционной экспертизы, ее объектах, задачах, общих принципах организации и проведения органами государственной власти и независимыми экспертами, а также понимания места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, а равно в качестве независимого эксперта, анализа, выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также навыков организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.
2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза.
6. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.
7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы.
8. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

### **М1.В.ДВ.01.02. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленная подготовка студентов юридического факультета к практической деятельности, связанной с организацией и проведением антикоррупционной экспертизы действующего уголовного законодательства, его отдельных положений, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы уголовного законодательства РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, ее объектах и задачах, общих принципах организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга; 2) изучение студентами положений важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в

сфере противодействия коррупции, подзаконных нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов, направленных на противодействие коррупции и выявление коррупциогенных факторов в нормах действующего законодательства; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков организации проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства, анализа способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормах действующего уголовного законодательства и проектах, вносящих изменения и дополнения в уголовный закон и иные нормативно-правовые акты, системно связанные с положениями уголовного закона, а также по методике организации и проведения мониторинга применения норм действующего уголовного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства» относится к Блоку 1 «Общенаучный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору..

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве.
2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства в органах государственной власти.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства.
6. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правовой экспертизы.
7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы уголовного законодательства.
8. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства в системе правового мониторинга.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8

### **М.2.Б.01. История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи учебной дисциплины:

1) ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; 2) понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки; 3) уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М.2.Б.02 История и методология юридической науки**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### **М.2.Б.03 Сравнительное правоведение**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи учебной дисциплины: определение основных понятий и категорий в сфере сравнительного правоведения; раскрытие содержания и источников основных систем права (международного и национального), определение основных правовых семей, классификация правовых систем; рассмотрение механизма имплементации международного права в национальных правовых порядках, анализ процессов унификации и гармонизации права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

### **М.2 Б.04. Актуальные проблемы общей части уголовного права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе студента; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях развития уголовного права в различных социально-экономических условиях; развитие у студентов творческого мышления; 3) изучение основных разделов и институтов уголовного права; 4) анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права; 5) укрепление у студентов устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности; 6) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с применением норм уголовного права.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы общей части уголовного права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, предмет, задачи система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Актуальные проблемы.
2. Уголовный закон. Актуальные проблемы.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Актуальные проблемы.
4. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание Актуальные проблемы.
5. Объект преступления. Актуальные проблемы.
6. Объективная сторона преступления. Актуальные проблемы.
7. Субъект преступления. Актуальные проблемы.
8. Субъективная сторона преступления. Актуальные проблемы.
9. Неоконченное преступление. Актуальные проблемы.
10. Соучастие в преступлении. Актуальные проблемы.
11. Множественность преступлений Актуальные проблемы.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Актуальные проблемы.
13. Понятие и цели наказания Актуальные проблемы.
14. Система и виды наказания Актуальные проблемы.
15. Назначение наказания Актуальные проблемы.
16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Актуальные проблемы.
17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Актуальные проблемы.
18. Иные меры уголовно-правового характера. Актуальные проблемы.
19. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран. Актуальные проблемы.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11

### **М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права; 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования; 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики; 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», базовая часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3; ПК-11

### **М2.В.01 Актуальные проблемы особенной части уголовного права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**



Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства; дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений; выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления; 2) изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений; 3) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ; 4) мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права; 5) формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию; 6) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права; 7) развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы особенной части уголовного права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Преступления против личности
2. Преступления в сфере экономики
3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
4. Преступления против государственной власти
5. Преступления против военной службы
6. Преступления против мира и безопасности человечества

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11

### **М2.В.02 Актуальные проблемы криминологии**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности, её детерминант, личности преступника и осуществлении противодействия ей; дать студентам углубленные научные знания об актуальных проблемах понятия, природы и содержания феномена преступности, как негативного социального явления, а также феномена личности преступника, современного причинного комплекса преступности, основах профилактики преступлений и других правонарушений, особенностях механизма конкретного преступления, значении поведения жертвы преступления (виктимного поведения); сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью; сформировать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач, самостоятельного осмысления и исследования криминологических проблем, системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах; 2) обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии; 3) изучение основных закономерностей уголовно-правовой охраны общественных отношений, критериев криминализации общественно опасного поведения и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными; 4) обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности; 5) формирование навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, навыков совершенствования методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений; 6) выработка навыков осуществления постоянного мониторинга положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанным с нею явлениям и процессам, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства; 7) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Современная криминология: традиционные подходы и новые направления.
2. Проблемы методики, организации и проведения криминологических исследований.
3. Проблемы преступности и ее изучения в современной России.
4. Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств.
5. Проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России.
6. Актуальные проблемы борьбы с преступностью.
7. Проблемы виктимологии.

8. Криминологическая экспертиза правовых актов.
9. Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК -5, ПК-11

### **М2.В.03 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний, средств и методов исправления осуждённых;

Задачи учебной дисциплины:

1) получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний; 2) получение четкого представления: об источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; 3) уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью; 4) владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство. Актуальные проблемы.
2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Актуальные проблемы.
3. Уголовно-исполнительная система РФ. Актуальные проблемы.
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Актуальные проблемы.
5. Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование. Актуальные проблемы.
6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Актуальные проблемы.
7. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества. Актуальные проблемы.
8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Актуальные проблемы.
9. Освобождение от отбывания наказания. Актуальные проблемы.
10. Контроль за условно осужденными. Актуальные проблемы.
11. Исполнение наказания в виде смертной казни. Актуальные проблемы.
12. Особенности исполнения наказаний в наиболее развитых странах. Актуальные проблемы.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-5, ПК-11

### **М2.В.04 Теоретические основы квалификации преступлений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства; дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений; выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления; 2) изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений; 3) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ; 4) мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права; 5) формирование знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию; 6) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права; 7) развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Методологические основы квалификации преступлений.
3. Российский уголовный закон состав преступления и квалификация преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений и его этапы.
5. Квалификация по элементам состава преступления.
6. Квалификация предварительной преступной деятельности.
7. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.
8. Квалификация при множественности преступлений.
9. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.
10. Изменение квалификации.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

### **М2.В.05 Пределы действия уголовного закона**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении пределов действия уголовного закона для обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от преступных посягательств; дать студентам научные знания о пределах действия уголовного закона применительно к его основным положениям, категориям и институтам; выработать навыки практического применения норм уголовного закона в пределах их действия по форме и содержанию.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития пределов действия отечественного уголовного законодательства, уголовного законодательства зарубежных государств и международного уголовного законодательства; 2) определение пределов преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления применительно к нормам общей части уголовного закона, а также по особенностям конструкции элементов и признаков составов преступлений особенной части уголовного закона; 3) установление пределов назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, пределов освобождения от уголовной ответственности и наказания; 4) совершенствование институтов уголовного права в целях обеспечения соответствия пределов их действия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности; 5) постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм; 6) обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом пределов действия норм уголовного закона; 7) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам уголовного права; 8) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Пределы действия уголовного закона» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Пределы действия уголовного закона в соответствии с источниками и принципами уголовного права
2. Пределы действия уголовного закона во времени
3. Пределы действия уголовного закона в пространстве
4. Понятие преступления и пределы действия уголовного закона
5. Пределы действия уголовного закона в соответствии с объективными признаками преступления
6. Пределы действия уголовного закона в соответствии с субъективными признаками преступления
7. Пределы действия уголовного закона при неоконченном преступлении и преступлении, совершенном в соучастии
8. Пределы действия уголовного закона при обстоятельствах, исключаящих

преступность деяния

9. Пределы действия уголовного закона при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера
10. Пределы действия уголовного закона при освобождении от уголовной ответственности и наказания.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-7.

### **М2.В.06 Проблемы соучастия в уголовном праве**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о понятии и сущности института соучастия, особенностях ответственности соучастников.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории института соучастия, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях ответственности соучастников в совершении преступления, правовых средствах борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии; 3) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 4) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и предупреждения преступлений, совершенных в соучастии; 5) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с квалификацией действий соучастников.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы соучастия в уголовном праве» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие и признаки соучастия в российском уголовном праве.
2. Виды соучастников и их объективные и субъективные признаки.
3. Прикосновенность к преступлению.
4. Формы и виды соучастия.
5. Ответственность соучастников и наказание за соучастие. Их пределы.
6. Ответственность за отдельные преступления, совершенные в соучастии, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ.
7. Общие положения доказывания организованной преступной деятельности.
8. Соучастие по законодательству зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-7.

### **М2.В.ДВ.01.01 Проблемы ответственности за экономические преступления**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленная подготовка студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления, а также

пониманию сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса; 2) изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства; 4) развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы ответственности за экономические преступления» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства.
2. Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности.
3. Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях.
4. Проблемы квалификации “традиционных” экономических преступлений.
5. Проблемы квалификации “новых” экономических преступлений.
6. Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений.
7. Уголовная ответственность юридических лиц.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-7.

### **М.2 В.ДВ.01.02 Проблемы реализации уголовно-правовых отношений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование целостного представления об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций, современного состояния и перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1) предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в

современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи; 2) обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 3) в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация.
2. Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация.
3. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности.
4. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности.
5. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания.
6. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения.
7. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости.
8. Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-7.

### **М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.



Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

**Форма текущей аттестации:** Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

### **М2.В.ДВ.02.01 Проблемы ответственности за должностные преступления**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков для работы в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющих правильно применять нормы уголовного закона о должностных преступлениях в соответствующих ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

1) углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений; 2) выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях; 3) изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов преступлений; 4) выработать навыки по изучению судебной практики по должностным преступлениям; 5) научиться анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы ответственности за должностные преступления» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Должностные преступления».
2. История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
3. Общая характеристика должностных преступлений.
4. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
5. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица.
7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.
8. Взятничество. Посредничество во взяточничестве.
9. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
10. Особенности расследования должностных преступлений.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-4.

### **М2.В.ДВ.02.02 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: углубленное изучение теоретических и прикладных правовых проблем, возникающих при квалификации преступлений, совершаемых с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами дисциплины являются:

1) получение студентами теоретических знаний о квалификации преступлений и преступности в сфере высоких технологий по международному, зарубежному и российскому законодательству; 2) получение четкого представления о причинах преступности в сфере высоких технологий, методах борьбы ней и субъектах ее осуществляющих; 3) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков квалификации преступлений в сфере высоких технологий, формулирования собственных теоретических выводов и практических рекомендаций; 4) формирование системы знаний о правилах квалификации преступлений в сфере высоких технологий; 5) овладение навыками научно-исследовательской работы в сфере анализа преступлений, совершаемых в сфере высоких технологий.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений в сфере высоких технологий» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения.
2. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий.
3. Криминологическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий.
4. Актуальные вопросы предупреждения и противодействия преступлениям в сфере высоких технологий.
5. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий.
7. Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.
8. Особенности квалификации мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-4.

### **М2.В.ДВ.03.01 Преодоление противодействия расследованию преступлений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других

отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности, правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений; 3) изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений; 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 5) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию; 6) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Преодоление противодействия расследованию преступлений» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Противодействие расследованию (общие положения).
2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности.
4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.
5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений.
6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию.
7. Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
8. Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.
9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-5.

### **М2.В.ДВ.03.02 Проблемы виктимологии**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины: углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии; обеспечение интеграции знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения преступности; 2) усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной

части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений; 3) изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта; 4) выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы виктимологии» относится к Блоку 2 «Профессиональный цикл» «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Проблемы виктимологии».
2. Правовое значение идей виктимологии.
3. Методика виктимологических исследований.
4. Жертва и ее основные характеристики.
5. Виктимологическое значение связи «жертва – преступник».
6. Роль ситуации в совершении преступления.
7. Основные направления виктимологической профилактики.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-5.

**М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы  
Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма текущей аттестации:** Практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

### **ФТД 01. Правовая политика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомить студентов с основами правовой политики государства; понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки; уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и принципы правовой политики.
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.
3. Правовая политика и правотворчество.
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика.
6. Права человека и правовая политика.
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **ФТД 02. Энциклопедия права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки; привить навык логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

## Приложение 5

### Аннотация программы учебной ознакомительной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

#### 1. Цели учебной ознакомительной практики

*Цели практики:* формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Задачи учебной практики

*Задачи практики:* 1) закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; 2) компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; 3) ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач; 4) приобретение навыков совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; 5) подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования; 6) освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации; 7) анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; 8) выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видам профессиональной деятельности.

#### 3. Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса и продолжается в течение 4 недель.

#### 4. Типы, виды и способы проведения практики

Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

#### 5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Этапы (разделы) учебной практики:

- подготовительный (организационный) (инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид профессиональной деятельности);

- основной (эмпирический) (выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации – места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации – места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих первичных профессиональных умений и навыков);

- заключительный (информационно-аналитический) (обработка и анализ практического материала, составление и оформление отчета по практике).

При прохождении учебной практики обучающиеся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов учебной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы.

В ходе защиты выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация программы производственной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

#### **1. Цели производственной практики**

*Цели практики:* формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Задачи производственной практики**

*Задачи практики:* усвоение методики и тактики решения профессиональных задач, необходимых для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, в том числе приобретение навыков подготовки проектов нормативных правовых актов; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, составлением юридических документов; приобретение навыков оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права, осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; приобретение опыта осуществления организационно-управленческих функций; приобретение навыков проведения научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с



темой выпускной квалификационной работой.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### **3. Время проведения производственной практики**

Производственная профессиональная практика проводится в пятом семестре третьего курса и продолжается в течение 2 недель, производственная преддипломная практика проводится в пятом семестре третьего курса и продолжается в течение 2 недель.

### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Видами производственной практики являются производственная профессиональная и производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: производственная профессиональная практика - 3 зачетных единиц 108 часов, производственная преддипломная - 3 зачетных единиц 108 часов.

Этапы (разделы) производственной практики:

- подготовительный (организационный) (инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид профессиональной деятельности; изучение методического материала для проведения научного исследования);

- основной (эмпирический) (выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации – места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации – места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой);

- заключительный (информационно-аналитический) (обработка и анализ практического материала, составление и оформление отчета).

При прохождении производственной практики обучающийся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов производственной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы; представленные обучающимся копии правовых документов, оформление и содержание дневника.

В ходе защиты выясняется умение обучающегося решать практические задачи по специальности, выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация программы научно-исследовательской работы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

#### **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

*Цели научно-исследовательской работы:* подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности.

*Задачи научно-исследовательской работы:* углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования; обучение использования современных информационных технологий при проведении научных исследований; приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

#### **2. Место научно-исследовательской работы в структуре АОП:**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки магистров в рамках основной образовательной программы и осуществляется в течение всего обучения.

#### **3. Краткое содержание разделов научно-исследовательской работы:**

1. Научно-исследовательский семинар (НИС)
2. Написание курсовых работ
3. Прохождение практик
4. Подготовка выпускной квалификационной работы
5. Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах,

симпозиумах

б. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

**4. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:**

АОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Приложение 6**  
**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	26
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	21
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4551
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	31
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	579
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	124
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## Приложение 7

Материально-техническое обеспечение  
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения г. Воронеж, пл. Ленина 10-а
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 304 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 504 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244	ауд. 305 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244	ауд. 505 - мультимедийный класс
Актуальные проблемы общей части уголовного права, Актуальные проблемы особенной части уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Теоретические основы квалификации преступлений, Проблемы ответственности за должностные преступления, Проблемы ответственности за экономические преступления, Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ), Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	Герб, стол и кресло для судьи (3 шт.), стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, мантия судьи, учебные фильмы, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244	ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний
Проектирование курсовых работ, научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт.	ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
Деловой иностранный язык в юриспруденции	Телевизор Philips28 – 1 шт., магнитофоны Panasonic - 3 шт., видеоплеер Tyson – 1 шт.	ауд. 714 - лингафонный кабинет

## Приложение 8

### Кадровое обеспечение

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 22 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 95 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 27 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 50 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9

### Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самосовершенствования и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венеитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.