

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
магистратуры направления 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда  
Б.1. Дисциплины (модули)  
Б1.Б. Базовая часть.**

**Б1.Б.01 История и методология экономической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

**Задачи курса:**

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

**Формы текущей аттестации** Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки. Реферат.

**Форма промежуточной аттестации** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** : ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**Место учебной дисциплины в структуре АОП.** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

**Формы текущей аттестации** Задачи и задания, тесты

**Форма промежуточной аттестации** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-1, ОК-2

### **Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые

бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

**Формы текущей аттестации.** Задачи и задания, тесты

**Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-2, ОПК-3

#### **Б1.Б.04 Организационные коммуникации**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:**

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

**Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОПК-3, ПК-2

#### **Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

**Формы текущей аттестации:** Тест

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-1

### ***Б1.В. Вариативная часть***

#### **Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** обучающийся должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самАОПределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы.

Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

**Формы текущей аттестации** Задачи и задания, тесты

**Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой

## **Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-1, ПК-4**

### **Б1.В.02 Микроэкономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации; эффективного разделения рисков и обмена рисками; концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина). Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.** Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

**Формы текущей аттестации.** Тест

**Форма промежуточной аттестации.** Экзамен

**Коды формируемых компетенций** ПК-1; ПК-8; ПК-9

### **Б1.В.03 Макроэкономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

**Задачи курса:**

Изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ; развития умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики, комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.** Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

**Формы текущей аттестации.** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации.** Экзамен

## **Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10**

### **Б1.В.04 Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### **Б1.В.06 Экономика социально-трудовых отношений**

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области социально-трудовых отношений, знакомство с механизмами и формами реализации этих отношений, разработка механизмов регулирования трудовыми процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности;
- уяснение требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке;
- формирование общих понятий об уровне трудовой жизни и социальных гарантиях трудящихся в условиях рыночной экономики;
- изучение системы организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты;
- уяснение сущности производительности труда как важнейшего показателя эффективности деятельности организации, выявление факторов и резервов ее повышения;
- формирование инновационных подходов к управлению трудом в системе рыночных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и роль социально-трудовых отношений.

Формирование и использование трудового потенциала.

Организация трудовой деятельности.

Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики.

Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности.  
Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений.  
Качество трудовой жизни и его оценка.  
Содержание и механизм управления трудовой деятельностью.

**Формы текущей аттестации:** дискуссия, задачи и задания, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

### **Б1.В.07 Рынок труда и занятость населения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;

изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;

изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;

изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;

изучение типологии, структуры и принципов занятости;

изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;

изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;

изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;

изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность, структура и механизм формирования рынка труда.

Типология, сегментация и гибкость рынка труда.

Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.

Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.

Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.

Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.

Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.

Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.

**Формы текущей аттестации:** дискуссия, задачи и задания, доклады, сообщения

**Форма итоговой аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные компетенции (ПК): ПК-2; ПК-4; ПК-8.

### **Б1.В.08 Экономика персонала**

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области современных направлений развития экономических основ повышения конкурентоспособности и лояльности персонала, эффективности организации его трудовой деятельности на основе использования системы оценок.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися современных теоретических и методологических основ становления и развития науки о персонале;
- овладение современными методами повышения конкурентоспособности персонала организации;
- выявление способов достижения лояльности персонала посредством достойной организации его труда и справедливой оплаты;
- приобретение обучающимися практических навыков по обоснованию потребности в персонале;
- применение методов и приемов анализа при изучении деятельности персонала организации;
- уяснение требований к оценке деятельности персонала организации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические и концептуальные положения экономики персонала организации.

Основные характеристики персонала организации.

Формирование персонала организации.

Развитие персонала организации.

Использование персонала организации.

Оценка персонала организации.

Вознаграждение персонала организации.

Экономика персонала как объект анализа и контроля.

**Формы текущей аттестации:** дискуссия, задачи и задания, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2.

### **Б1.В.09 Трудовое законодательство**

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области трудового законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися предмета, метода, системы трудового законодательства, источников и субъектов трудового права;
- овладение обучающимися основами трудовых правоотношений;
- выявление роли социального партнерства в сфере труда;
- усвоение условий заключения, изменения, прекращения трудового договора;
- изучение занятости и трудоустройства;
- освоение особенностей оплаты труда и материальной ответственности работников и работодателей;
- владение навыками разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, метод, система трудового законодательства.

Источники трудового права.

Субъекты трудового права.



Трудовые правоотношения.  
Социальное партнерство в сфере труда.  
Занятость и трудоустройство.  
Заключение, изменение и прекращение трудового договора.  
Рабочее время и время отдыха.  
Оплата труда.  
Дисциплинарная ответственность.  
Материальная ответственность работника и работодателя.  
Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

**Формы текущей аттестации:** задачи и задания

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Предусмотрена курсовая работа

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные (ПК):  
ПК-3.

### **Б1.В.10 Регулирование рынка труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Регулирование рынка труда» является выработка у обучающихся представления о теоретических и практических направлениях формирования, функционирования и регулирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- получить знания о сущности рынка труда (в том числе регионального), теоретических и методических основах его формирования;

-изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;

- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;

- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на рынке труда (в том числе на региональном уровне);

- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

вариативная часть

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области.

Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости.

Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу.

Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров.

Социальное партнерство на рынке труда региона.

**Форма текущей аттестации:** Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Региональная экономика» включает, наряду с повторением лекционного материала, ознакомление с нормативными документами по теме, отдельными статистическими данными и материалами периодических изданий, углубляющие знания и расширяющие кругозор. По итогам самостоятельной работы обучающиеся готовят и защищают рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** профессиональные (ПК): ПК-4; ПК-8.

### **Б1.В.11 Демография и трудовые ресурсы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является комплексное изучение теоретических и практических аспектов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов;
- изучение основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;
- изучение целей, задач и методов прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов;
- изучение принципиальной схемы пополнения и развития трудовых ресурсов;
- изучение организационно-правовых форм трудоустройства;
- изучение целей, задач и методов профориентации;
- изучение направления реформирования профессионального образования;
- изучение основных форм перераспределения трудовых ресурсов в условиях безработицы;
- изучение принципов классификации и показатели оценки миграционных процессов;
- изучение показатели эффективности использования трудовых ресурсов;
- изучение объекта, субъекта, задач и функций управления трудовыми ресурсами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплина):**

вариативная часть

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.

Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.

Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.

Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.

Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.

Распределение и перераспределение трудовых ресурсов

Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.

Использование трудовых ресурсов и методы управления ими.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, контрольная работа

**Форма итоговой аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-4; ПК-8

### **Б1.В.ДВ.01.01 Труд в управлении**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умения и навыков в области организации управленческого труда и разработки механизмов повышения ее эффективности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение современных подходов к организации, оценке и повышению эффективности управленческого труда;
- получение знаний и навыков организации процессов управленческого труда;
- овладение знаниями, умением и навыками подготовки, отбора, оценки и развития менеджеров и других категорий служащих, занятых управленческим трудом;
- овладение знаниями и навыками нормирования и организации оплаты труда в управлении;
- изучение методов оценки и направлений повышения культуры управленческого труда;
- овладение знаниями и навыками оценки эффективности труда в управлении и поиска механизмов его совершенствования.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:**

Характер и содержание управленческого труда. Задачи и специфика его организации. Системный и импровизационный виды управленческого труда и их влияние на методы его организации. Изменения в содержании и технологии управленческого труда на современном этапе.

Разделение труда в управлении. Организационная структура управления и разделение труда. Функции, задачи и уровни (виды) разделения труда.

Схема организации процессов управленческого труда. Состав управленческих операций, структура видов работ и персонала. Система научной организации труда (НОТ) и специфика организации труда в управлении.

Новые информационные технологии и преобразования в организации труда в управлении.

Социальная роль и компетентность менеджера. Подготовка, отбор, оценка деятельности и развитие менеджера.

Качество организации труда менеджера и эффективность труда подчиненных ему работников.

Регламенты в управленческом труде.

Нормирование труда: охват категорий персонала и видов работ. Нормирование численности управленческого персонала. Штатное нормирование.

Современные модели (виды и формы) оплаты труда управленческого персонала. Надбавки, доплаты, премирование.

Культура (компоненты, оценки) управленческого труда. Эффективность труда в управлении. Методы оценки.

Повышение эффективности (направления, меры). Связь «культура–эффективность». Управление трудовой деятельностью в менеджменте.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8

**Б1.В.ДВ.01.02 Организация охраны труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – формирование у обучающихся системных знаний по организации охраны труда на предприятии. Задачи:

- изучение законодательной, нормативной, методической базы организации охраны труда;
- изучение методологии охраны труда и специфики режимов труда и отдыха;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления охраной труда в организации, а также оптимизации затрат на охрану труда и технику безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общие требования к системе управления охраной труда в организации.

Служба охраны труда.

Планирование работ по охране труда.

Контроль и аудит системы управления охраной труда.

Специальная оценка условий труда.

Порядок проведения инструктажа, обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда работников организации.

Расследование, учет и анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Нормативно-методическое обеспечение охраны труда. Разработка инструкции по охране труда.

Стимулирование за обеспечение безопасных условий и охраны труда.

**Формы текущей аттестации:** Задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9

**Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

**Задачи:**

- обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающихся. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающихся. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Математическое моделирование в экономике труда**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономико-математических методов в экономике труда, позволяющих принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе анализа различных источников информации и использования экономико-математических моделей.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- знать требования к формированию и классификации моделей, используемых в экономике труда;
- знать основные понятия о методах исследования операций и теории принятия решений в экономике труда;
- уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и экономико-математического моделирования;
- уметь применять в экономике труда экономико-математические методы и модели;
- владеть экономико-статистическими методами в экономике труда;
- владеть инструментарием формирования инновационных подходов к использованию экспертного оценивания в экономике труда.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Формы текущей аттестации:** творческие задания, ситуационные задачи, круглый стол.

#### **Ферма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Организация безопасного труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – формирование у обучающихся системных знаний по организации безопасного труда на предприятии через ознакомление с теорией, моделями и методами. Задачи:

- изучение законодательной, нормативной, методической базы организации безопасного труда;
- изучение методологии организации безопасного труда;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и направления безопасности труда.

Законодательная база безопасных условий труда.

Условия труда, элементы и факторы. Специальная оценка условий труда.

Обучение и инструктаж по технике безопасности.

Несчастные случаи и профессиональные заболевания.

Дисциплина труда.

Служба охраны труда.

Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности.

Управление безопасностью труда.

**Формы текущей аттестации:** Задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9, ПК-10

### **Б1.В.ДВ.02.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

**Задачи:**

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Форма текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Дополнительные главы управления персоналом**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых и углублении традиционных подходов к формированию стратегии и тактики персонал-менеджмента, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах, знакомство с особенностями и технологией управления человеческими ресурсами в условиях интернационализации бизнеса.

**Задачи:**

- продвижение теоретических и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- изучение современных моделей кадрового менеджмента для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- знакомство с основами кросс-культурного менеджмента персонала, программами управления персоналом на известных зарубежных (Audi, BMW, Wuehrt, Brose) и российских предприятиях.

познание новых технологий работы с персоналом в основных функциональных сферах: поиска и привлечения кандидатов, отбора и найма, развития, оценки

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Новые технологии проектирования рабочих мест. Компетентностный подход в управлении персоналом.

Формирование стратегии введения нового работника в организацию.  
Маркетинговый подход к поиску и привлечению кандидатов.  
Кросс-культурная специфика управления персоналом в организации.  
Управление персоналом интернационального предприятия.  
Служба управления персоналом: модели формирования.  
**Формы текущей аттестации:** доклады, задания  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8

### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление поведением персонала**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам;
- сформировать знания о профилактике конфликтов в кросскультурной среде, поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуре.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Дисциплина состоит из следующих основных блоков:

1. Научные основы и методы организационного поведения.
2. Личность и установки в организации.
3. Удовлетворенность трудом, преданность организации и вовлеченность персонала.
4. Управление впечатлением: стратегии и методы.
5. Власть и политика в организации: политические стратегии и тактики, этика власти.
6. Научение: теории, принципы, практика.
7. Организационное поведение и национальная культура. Управление диверсифицированной рабочей силой.
8. Девиантное организационное поведение: виды и способы устранения.

**Формы текущей аттестации** Доклады

**Форма промежуточной аттестации** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Эффективность умственного труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков для организации эффективной профессиональной деятельности и решения задач в профессиональной области.

Достижение данной цели основывается на всестороннем изучении основ и практических методов психологии умственного труда, в т.ч. концепций саморазвития, цветопсихологии, достижения профидентичности.

Основной задачей курса выступает формирование и развитие навыков самоорганизации и организации рабочего пространства, овладение методами саморазвития внимания, памяти, интеллекта, скорочтения, стрессоустойчивости, повышения работоспособности, умение эффективно использовать ее в производственных и коммерческих целях.

Данная задача решается на основе комплексного подхода к теоретико-методологическим и практическим разделам курса.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Процесс познания.

Современные модели переработки информации человеком. Память. Внимание.

Цветопсихология и современная дидактика.

Интеллект. Повышение уровня интеллекта.

Работоспособность.

Повышение уровня работоспособности.

Проблема адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.

Использование резервов человеческой психики в процессе обучения.

Техника речи. Искусство убеждать. Психотехнический прием формулирования аргументов.

Информация. Приемы восприятия и обработки. Современные подходы к систематизации информации. Развитие в процессе обучения. Творческое саморазвитие

**Формы текущей аттестации:** творческое задание

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2.

**Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая психология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области экономической психологии для осуществления профессиональной деятельности.

Основной задачей курса выступает формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности.

Данная задача решается на основе комплексного подхода к теоретико-методологическим и практическим разделам курса.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность экономической психологии и ее роль в обществе. Политическая и экономическая психология власти. Национальная экономическая психология, экономическая безопасность государства и качество жизни населения.

Основные проблемы экономической психологии созидательной деятельности. Экономико-психологические проблемы инновационных стратегий научно-технического развития и охраны интеллектуальной собственности. Экономико-психологические проблемы моделирования экономических процессов принятия решений.

Основные проблемы экономической психологии на финансовом рынке и рынке труда. Психология менеджмента с учетом революционных изменений в технологиях, организации и лидерстве.

**Формы текущей аттестации:** творческое задание

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2.



### **Б1.В.ДВ.05.01 Международное регулирование социально-трудовых отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: изучение аспектов международного трудового права, международных стандартов труда, деятельности МОТ. Задачи:

- рассмотрение сущности международного регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных прав человека в сфере труда;
- ознакомление с историей создания, сущностью функционирования, целями и задачами МОТ;
- изучение основных документов МОТ;
- рассмотрение видов систем надзора и контроля за соблюдением международных стандартов труда;
- изучение и анализ систем обеспечения реализации международных стандартов труда;
- изучение основ международного регулирования социального обеспечения;
- ознакомиться с системой международной защиты прав женщин и лиц с семейными обязанностями в сфере труда

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность международного регулирования социально-трудовой сферы.

Понятие и система основных международно-признанных прав в сфере труда.

Структура и деятельность МОТ.

Характеристика основных документов МОТ.

Система надзора и контроля за соблюдением международных стандартов труда.

Системы обеспечения реализации международных стандартов труда.

Международное регулирование социального обеспечения.

Международная защита прав женщин и лиц с семейными обязанностями в сфере труда.

**Формы текущей аттестации:** тесты, опрос, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** профессиональные (ПК): ПК -3, ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Региональное регулирование социально-трудовых отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: изучение региональных особенностей трудового права, региональных стандартов труда. Задачи:

- рассмотрение сущности регионального регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных прав человека в сфере труда;
- изучение и анализ систем обеспечения реализации региональных стандартов в сфере труда;
- изучение основ регионального регулирования социального обеспечения;
- рассмотрение видов систем надзора и контроля за соблюдением регионального стандартов труда.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина Региональное регулирование социально-трудовых отношений относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть (курсы по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы.  
Понятие и система основных международно-признанных прав в сфере труда.  
Системы обеспечения реализации регионального стандартов в сфере труда.  
Региональное регулирование социального обеспечения.  
Система надзора и контроля за соблюдением региональных стандартов труда.

**Формы текущей аттестации:** тесты, опрос, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** профессиональные (ПК): ПК 3, ПК8.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Специальные требования – знание трудового законодательства РФ.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

**Форма текущей аттестации** Доклад с презентацией, круглый стол

**Форма промежуточной аттестации** Зачет

**Коды формируемых компетенций** ПК-8

### **Б1.В.ДВ.06.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

**Задачами изучения дисциплины** являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление

знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

**Формы текущей аттестации:** Творческое задание, собеседование

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-9, ПК-10

### **Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

**Задачи:**

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

**Формы текущей аттестации** Устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем

**Форма промежуточной аттестации** Зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-1, ПК-4

### **Б1.В.ДВ.07.02 Актуарная математика**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-9

## **ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Факультатив.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренд. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий.  
Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

### **ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплины):** Факультатив.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-4.