

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда
Б.1. Дисциплины (модули)
Б1.Б. Базовая часть.**

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки. Реферат.

Форма промежуточной аттестации Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций : ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Место учебной дисциплины в структуре АОП. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, ОК-2

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые

бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации. Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-2, ОПК-3

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-2

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Формы текущей аттестации: Тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самАОПределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы.

Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-1, ПК-4

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации; эффективного разделения рисков и обмена рисками; концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина). Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации. Тест

Форма промежуточной аттестации. Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-1; ПК-8; ПК-9

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса:

Изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ; развития умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики, комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации. Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации. Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.06 Экономика социально-трудовых отношений

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области социально-трудовых отношений, знакомство с механизмами и формами реализации этих отношений, разработка механизмов регулирования трудовыми процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности;
- уяснение требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке;
- формирование общих понятий об уровне трудовой жизни и социальных гарантиях трудящихся в условиях рыночной экономики;
- изучение системы организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты;
- уяснение сущности производительности труда как важнейшего показателя эффективности деятельности организации, выявление факторов и резервов ее повышения;
- формирование инновационных подходов к управлению трудом в системе рыночных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и роль социально-трудовых отношений.

Формирование и использование трудового потенциала.

Организация трудовой деятельности.

Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики.

Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности.
Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений.
Качество трудовой жизни и его оценка.
Содержание и механизм управления трудовой деятельностью.

Формы текущей аттестации: дискуссия, задачи и задания, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Б1.В.07 Рынок труда и занятость населения

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;

изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;

изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;

изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;

изучение типологии, структуры и принципов занятости;

изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;

изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;

изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;

изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность, структура и механизм формирования рынка труда.

Типология, сегментация и гибкость рынка труда.

Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.

Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.

Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.

Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.

Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.

Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.

Формы текущей аттестации: дискуссия, задачи и задания, доклады, сообщения

Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные компетенции (ПК): ПК-2; ПК-4; ПК-8.

Б1.В.08 Экономика персонала

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области современных направлений развития экономических основ повышения конкурентоспособности и лояльности персонала, эффективности организации его трудовой деятельности на основе использования системы оценок.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися современных теоретических и методологических основ становления и развития науки о персонале;
- овладение современными методами повышения конкурентоспособности персонала организации;
- выявление способов достижения лояльности персонала посредством достойной организации его труда и справедливой оплаты;
- приобретение обучающимися практических навыков по обоснованию потребности в персонале;
- применение методов и приемов анализа при изучении деятельности персонала организации;
- уяснение требований к оценке деятельности персонала организации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические и концептуальные положения экономики персонала организации.

Основные характеристики персонала организации.

Формирование персонала организации.

Развитие персонала организации.

Использование персонала организации.

Оценка персонала организации.

Вознаграждение персонала организации.

Экономика персонала как объект анализа и контроля.

Формы текущей аттестации: дискуссия, задачи и задания, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2.

Б1.В.09 Трудовое законодательство

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающиеся знаний, умений и навыков в области трудового законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися предмета, метода, системы трудового законодательства, источников и субъектов трудового права;
- овладение обучающимися основами трудовых правоотношений;
- выявление роли социального партнерства в сфере труда;
- усвоение условий заключения, изменения, прекращения трудового договора;
- изучение занятости и трудоустройства;
- освоение особенностей оплаты труда и материальной ответственности работников и работодателей;
- владение навыками разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, метод, система трудового законодательства.

Источники трудового права.

Субъекты трудового права.

Трудовые правоотношения.
Социальное партнерство в сфере труда.
Занятость и трудоустройство.
Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
Рабочее время и время отдыха.
Оплата труда.
Дисциплинарная ответственность.
Материальная ответственность работника и работодателя.
Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Формы текущей аттестации: задачи и задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Предусмотрена курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные (ПК):
ПК-3.

Б1.В.10 Регулирование рынка труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины «Регулирование рынка труда» является выработка у обучающихся представления о теоретических и практических направлениях формирования, функционирования и регулирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- получить знания о сущности рынка труда (в том числе регионального), теоретических и методических основах его формирования;

-изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;

- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;

- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на рынке труда (в том числе на региональном уровне);

- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть

Краткое содержание дисциплины:

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области.

Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости.

Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу.

Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров.

Социальное партнерство на рынке труда региона.

Форма текущей аттестации: Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Региональная экономика» включает, наряду с повторением лекционного материала, ознакомление с нормативными документами по теме, отдельными статистическими данными и материалами периодических изданий, углубляющие знания и расширяющие кругозор. По итогам самостоятельной работы обучающиеся готовят и защищают рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: профессиональные (ПК): ПК-4; ПК-8.

Б1.В.11 Демография и трудовые ресурсы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является комплексное изучение теоретических и практических аспектов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов;
- изучение основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;
- изучение целей, задач и методов прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов;
- изучение принципиальной схемы пополнения и развития трудовых ресурсов;
- изучение организационно-правовых форм трудоустройства;
- изучение целей, задач и методов профориентации;
- изучение направления реформирования профессионального образования;
- изучение основных форм перераспределения трудовых ресурсов в условиях безработицы;
- изучение принципов классификации и показатели оценки миграционных процессов;
- изучение показатели эффективности использования трудовых ресурсов;
- изучение объекта, субъекта, задач и функций управления трудовыми ресурсами.

Место учебной дисциплины в структуре АОО (цикл, к которому относится дисциплина):

вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.

Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.

Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.

Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.

Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.

Распределение и перераспределение трудовых ресурсов

Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.

Использование трудовых ресурсов и методы управления ими.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа

Форма итоговой аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-4; ПК-8

Б1.В.ДВ.01.01 Труд в управлении

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умения и навыков в области организации управленческого труда и разработки механизмов повышения ее эффективности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение современных подходов к организации, оценке и повышению эффективности управленческого труда;
- получение знаний и навыков организации процессов управленческого труда;
- овладение знаниями, умением и навыками подготовки, отбора, оценки и развития менеджеров и других категорий служащих, занятых управленческим трудом;
- овладение знаниями и навыками нормирования и организации оплаты труда в управлении;
- изучение методов оценки и направлений повышения культуры управленческого труда;
- овладение знаниями и навыками оценки эффективности труда в управлении и поиска механизмов его совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Характер и содержание управленческого труда. Задачи и специфика его организации. Системный и импровизационный виды управленческого труда и их влияние на методы его организации. Изменения в содержании и технологии управленческого труда на современном этапе.

Разделение труда в управлении. Организационная структура управления и разделение труда. Функции, задачи и уровни (виды) разделения труда.

Схема организации процессов управленческого труда. Состав управленческих операций, структура видов работ и персонала. Система научной организации труда (НОТ) и специфика организации труда в управлении.

Новые информационные технологии и преобразования в организации труда в управлении.

Социальная роль и компетентность менеджера. Подготовка, отбор, оценка деятельности и развитие менеджера.

Качество организации труда менеджера и эффективность труда подчиненных ему работников.

Регламенты в управленческом труде.

Нормирование труда: охват категорий персонала и видов работ. Нормирование численности управленческого персонала. Штатное нормирование.

Современные модели (виды и формы) оплаты труда управленческого персонала. Надбавки, доплаты, премирование.

Культура (компоненты, оценки) управленческого труда. Эффективность труда в управлении. Методы оценки.

Повышение эффективности (направления, меры). Связь «культура–эффективность». Управление трудовой деятельностью в менеджменте.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8

Б1.В.ДВ.01.02 Организация охраны труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – формирование у обучающихся системных знаний по организации охраны труда на предприятии. Задачи:

- изучение законодательной, нормативной, методической базы организации охраны труда;
- изучение методологии охраны труда и специфики режимов труда и отдыха;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления охраной труда в организации, а также оптимизации затрат на охрану труда и технику безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие требования к системе управления охраной труда в организации.

Служба охраны труда.

Планирование работ по охране труда.

Контроль и аудит системы управления охраной труда.

Специальная оценка условий труда.

Порядок проведения инструктажа, обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда работников организации.

Расследование, учет и анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Нормативно-методическое обеспечение охраны труда. Разработка инструкции по охране труда.

Стимулирование за обеспечение безопасных условий и охраны труда.

Формы текущей аттестации: Задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

– обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;

– формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;

– научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;

– формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающихся. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающихся. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ДВ.02.01 Математическое моделирование в экономике труда

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономико-математических методов в экономике труда, позволяющих принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе анализа различных источников информации и использования экономико-математических моделей.

Задачи изучения дисциплины:

- знать требования к формированию и классификации моделей, используемых в экономике труда;
- знать основные понятия о методах исследования операций и теории принятия решений в экономике труда;
- уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и экономико-математического моделирования;
- уметь применять в экономике труда экономико-математические методы и модели;
- владеть экономико-статистическими методами в экономике труда;
- владеть инструментарием формирования инновационных подходов к использованию экспертного оценивания в экономике труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Формы текущей аттестации: творческие задания, ситуационные задачи, круглый стол.

Ферма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.02 Организация безопасного труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – формирование у обучающихся системных знаний по организации безопасного труда на предприятии через ознакомление с теорией, моделями и методами. Задачи:

- изучение законодательной, нормативной, методической базы организации безопасного труда;
- изучение методологии организации безопасного труда;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и направления безопасности труда.

Законодательная база безопасных условий труда.

Условия труда, элементы и факторы. Специальная оценка условий труда.

Обучение и инструктаж по технике безопасности.

Несчастные случаи и профессиональные заболевания.

Дисциплина труда.

Служба охраны труда.

Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности.

Управление безопасностью труда.

Формы текущей аттестации: Задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.02.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ДВ.03.01 Дополнительные главы управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых и углублении традиционных подходов к формированию стратегии и тактики персонал-менеджмента, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах, знакомство с особенностями и технологией управления человеческими ресурсами в условиях интернационализации бизнеса.

Задачи:

- продвижение теоретических и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- изучение современных моделей кадрового менеджмента для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- знакомство с основами кросс-культурного менеджмента персонала, программами управления персоналом на известных зарубежных (Audi, BMW, Wuehrt, Brose) и российских предприятиях.

познание новых технологий работы с персоналом в основных функциональных сферах: поиска и привлечения кандидатов, отбора и найма, развития, оценки

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Новые технологии проектирования рабочих мест. Компетентностный подход в управлении персоналом.

Формирование стратегии введения нового работника в организацию.
Маркетинговый подход к поиску и привлечению кандидатов.
Кросс-культурная специфика управления персоналом в организации.
Управление персоналом интернационального предприятия.
Служба управления персоналом: модели формирования.
Формы текущей аттестации: доклады, задания
Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8

Б1.В.ДВ.03.02 Управление поведением персонала

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам;
- сформировать знания о профилактике конфликтов в кросскультурной среде, поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуре.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из следующих основных блоков:

1. Научные основы и методы организационного поведения.
2. Личность и установки в организации.
3. Удовлетворенность трудом, преданность организации и вовлеченность персонала.
4. Управление впечатлением: стратегии и методы.
5. Власть и политика в организации: политические стратегии и тактики, этика власти.
6. Научение: теории, принципы, практика.
7. Организационное поведение и национальная культура. Управление диверсифицированной рабочей силой.
8. Девиантное организационное поведение: виды и способы устранения.

Формы текущей аттестации Доклады

Форма промежуточной аттестации Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.04.01 Эффективность умственного труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков для организации эффективной профессиональной деятельности и решения задач в профессиональной области.

Достижение данной цели основывается на всестороннем изучении основ и практических методов психологии умственного труда, в т.ч. концепций саморазвития, цветопсихологии, достижения профидентичности.

Основной задачей курса выступает формирование и развитие навыков самоорганизации и организации рабочего пространства, овладение методами саморазвития внимания, памяти, интеллекта, скорочтения, стрессоустойчивости, повышения работоспособности, умение эффективно использовать ее в производственных и коммерческих целях.

Данная задача решается на основе комплексного подхода к теоретико-методологическим и практическим разделам курса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Процесс познания.

Современные модели переработки информации человеком. Память. Внимание.

Цветопсихология и современная дидактика.

Интеллект. Повышение уровня интеллекта.

Работоспособность.

Повышение уровня работоспособности.

Проблема адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.

Использование резервов человеческой психики в процессе обучения.

Техника речи. Искусство убеждать. Психотехнический прием формулирования аргументов.

Информация. Приемы восприятия и обработки. Современные подходы к систематизации информации. Развитие в процессе обучения. Творческое саморазвитие

Формы текущей аттестации: творческое задание

Форма итоговой аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области экономической психологии для осуществления профессиональной деятельности.

Основной задачей курса выступает формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности.

Данная задача решается на основе комплексного подхода к теоретико-методологическим и практическим разделам курса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность экономической психологии и ее роль в обществе. Политическая и экономическая психология власти. Национальная экономическая психология, экономическая безопасность государства и качество жизни населения.

Основные проблемы экономической психологии созидательной деятельности. Экономико-психологические проблемы инновационных стратегий научно-технического развития и охраны интеллектуальной собственности. Экономико-психологические проблемы моделирования экономических процессов принятия решений.

Основные проблемы экономической психологии на финансовом рынке и рынке труда. Психология менеджмента с учетом революционных изменений в технологиях, организации и лидерстве.

Формы текущей аттестации: творческое задание

Форма итоговой аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

Б1.В.ДВ.05.01 Международное регулирование социально-трудовых отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: изучение аспектов международного трудового права, международных стандартов труда, деятельности МОТ. Задачи:

- рассмотрение сущности международного регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных прав человека в сфере труда;
- ознакомление с историей создания, сущностью функционирования, целями и задачами МОТ;
- изучение основных документов МОТ;
- рассмотрение видов систем надзора и контроля за соблюдением международных стандартов труда;
- изучение и анализ систем обеспечения реализации международных стандартов труда;
- изучение основ международного регулирования социального обеспечения;
- ознакомиться с системой международной защиты прав женщин и лиц с семейными обязанностями в сфере труда

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность международного регулирования социально-трудовой сферы.

Понятие и система основных международно-признанных прав в сфере труда.

Структура и деятельность МОТ.

Характеристика основных документов МОТ.

Система надзора и контроля за соблюдением международных стандартов труда.

Системы обеспечения реализации международных стандартов труда.

Международное регулирование социального обеспечения.

Международная защита прав женщин и лиц с семейными обязанностями в сфере труда.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: профессиональные (ПК): ПК -3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.05.02 Региональное регулирование социально-трудовых отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: изучение региональных особенностей трудового права, региональных стандартов труда. Задачи:

- рассмотрение сущности регионального регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных прав человека в сфере труда;
- изучение и анализ систем обеспечения реализации региональных стандартов в сфере труда;
- изучение основ регионального регулирования социального обеспечения;
- рассмотрение видов систем надзора и контроля за соблюдением регионального стандартов труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина Региональное регулирование социально-трудовых отношений относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть (курсы по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы.
Понятие и система основных международно-признанных прав в сфере труда.
Системы обеспечения реализации регионального стандартов в сфере труда.
Региональное регулирование социального обеспечения.
Система надзора и контроля за соблюдением региональных стандартов труда.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: профессиональные (ПК): ПК 3, ПК8.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Специальные требования – знание трудового законодательства РФ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации Доклад с презентацией, круглый стол

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-8

Б1.В.ДВ.06.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление

знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: Творческое задание, собеседование

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации Устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем

Форма промежуточной аттестации Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4

Б1.В.ДВ.07.02 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренд. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий.
Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре АОО (цикл, к которому относится дисциплины): Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации (при наличии): Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4.