

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Программа:** Экономика труда
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** заочная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета
(протокол № 5 от 31.05.18 г.)
- 6. Учебный год:** 2018-2019

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика (магистратура), программа «Экономика труда» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3, базовая часть.

Государственная итоговая аттестация, являющаяся завершающим этапом обучения по программе магистратуры, проводится в конце 5 семестра заочной формы обучения.

9. Форма государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Аналитическая деятельность	
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Педагогическая деятельность	
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ООП

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР выполняются в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры (научного руководителя). ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ООП.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание на выполнение ВКР после утверждения тем магистерских диссертаций Ученым советом экономического факультета.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры экономики труда и основ управления, а при необходимости и консультант.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2 Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3 Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.

- 4 Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
- 5 Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6 Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7 Предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями.
- 8 Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
- 9 Написание отзыва на ВКР.
- 10 Рецензирование ВКР.
- 11 Получение справки о внедрении результатов исследования (при наличии).
- 12 Сдача работы секретарю ГЭК.
- 13 Защита работы.

На первом этапе студент выбирает тему работы. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Студент может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой студент проходил практику или какой он направлен на обучение. В формулировку темы ВКР может быть включено название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР закрепляется за студентом на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой студент самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом используются его знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель работы помогает студенту в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследования по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе студент самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика – сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собирать практический материал для ВКР необходимо во время прохождения преддипломной практики. От студента требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т.д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

На пятом этапе одновременно с накоплением данных студент должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающее. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по улучшению работы организации или хозяйствующего субъекта.

На шестом этапе подготовка ВКР завершается ее написанием – логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы студент осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которому представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

На десятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется рецензенту для получения рецензии. Рецензентом может выступать лицо, не являющееся работником кафедры экономики труда и основ управления.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На одиннадцатом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно – при наличии).

На двенадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия, справка о внедрении – при наличии) сдается секретарю ГЭК. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе.

Обучающийся представляет ВКР, отзыв и рецензию на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Работа считается готовой к защите при обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой экономики труда и основ управления, а также наличия отзыва и рецензии.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru) не позднее, чем за 2 дня до даты защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате pdf после подписания ВКР заведующим кафедрой.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики труда и основ управления. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются в рамках тематики научно-исследовательской работы выпускающей кафедры ее работниками из числа научно-педагогического состава, обсуждаются на заседании кафедры и представляются заведующим кафедрой Ученому совету факультета.

Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы ВКР и научного руководителя. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную после ее согласования с научным руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры на основании представленного заявления обучающегося (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность разработки соответствующей темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право ее аргументированного отклонения или, при согласии обучающегося, корректировки. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии
2. Особенности нормирования труда в рамках Концепции достойного труда
3. Современные подходы к организации заработной платы
4. Проблемы оплаты труда на российских предприятиях в современных условиях
5. Использование модели компетенций при обосновании численности персонала
6. Взаимодействие внутреннего и внешнего рынков труда
7. Проблемы профессиональной подготовки персонала
8. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений
9. Нормирование труда в современных условиях
10. Материальное стимулирование персонала в современной организации
11. Организационная культура как элемент совершенствования социально-трудовых отношений
12. Связь лояльности работников с их мотивацией и организационной неопределенностью
13. Оплата труда в бюджетных организациях
14. Моделирование вознаграждения персонала организации
15. Трудовой потенциал организации и пути его повышения

16. Конкурентоспособность персонала как основа развития организации
17. Совершенствование системы повышения квалификации персонала
18. Компенсационный пакет организации, оптимизация его структуры в современных условиях
19. Вознаграждение персонала в рамках концепции достойного труда
20. Особенности организации трудовой деятельности в рамках Концепции достойного труда
21. Безопасность труда как условие его организации
22. Социальный климат в организации
23. Премияльная система: условия построения, критерии оценки эффективности.
24. Проблемы диагностики социальных объектов.
25. Моделирование выборочной совокупности социального объекта.
26. Обоснование качественных и количественных характеристик персонала.
27. Оценка причин и последствий движения персонала в организации.
28. Модификации тарифного регулирования заработной платы.
29. Проблемы долевого регулирования заработной платы.
30. Использование системы грейдов при регулировании оплаты труда.
31. Адаптация зарубежного опыта индивидуального стимулирования персонала.
32. Адаптация зарубежного опыта коллективного стимулирования персонала.
33. Компенсационный и социальный пакеты организации.
34. Социальная ответственность бизнеса.
35. Оценка результатов деятельности персонала.
36. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
37. Обоснование численности специалистов и служащих.
38. Анализ абсолютной и относительной экономии (перерасхода) фонда заработной платы.
39. Регулирование социально-трудовых отношений на внутрифирменном уровне.
40. Социальное партнерство и его роль в современных условиях.

13.3. Структура ВКР

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 80 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка использованных источников и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к ВКР должно содержать краткое освещение актуальности темы, исходное состояние проблемы (степень изученности), цель исследования, изложение того нового, что вносится автором в изучение проблемы, практическую ценность результатов. Обосновывается выбор темы и выбор методологии, актуальность и содержание поставленных задач, четко формулируются: объект,

предмет, новизна, цель и задачи исследования, методы эмпирического исследования, сообщаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, артикулируются положения, выносимые на защиту. Во введении, если это необходимо, может быть приведен аналитический обзор литературы по исследуемому вопросу с краткими выводами.

Рекомендуемый объем введения не более 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретическое обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторы следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В ВКР оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования. По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы

все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 45-50 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики и управления организациями, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления магистерской диссертации.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических рекомендациях кафедры экономики труда и основ управления.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы абстрактного мышления; - методический инструментарий для проведения исследования. Уметь: - применять научно-исследовательский аппарат для решения конкретных задач с учетом специфики изучаемого объекта; - обобщать результаты исследования. Владеть: - навыками абстрактного мышления; - навыками анализа и синтеза экономической информации.	

<p>ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: - методы принятия решений в нестандартных ситуациях; - проблемно-ориентированные технологии постановки и решения задач Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: - навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - развивающими проблемно-ориентированными технологиями постановки и решения проблемных задач.</p>	
<p>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: - методы саморазвития и самореализации; - приемы использования творческого потенциала. Уметь: - выбирать форму представления результатов, обосновывать и приводить аргументы в научном исследовании; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию. Владеть: - навыками анализа реальных экономических процессов, методиками обработки данных; - навыками развития научно-исследовательской и аналитической деятельности при оценке мероприятий в области экономической политики.</p>	
<p>ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - особенности устной и письменной деловой коммуникации; - специфику этики делового общения; Уметь: - использовать средства устной коммуникации для решения задач, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы; - использовать средства письменной коммуникации для решения задач, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы. Владеть: - коммуникативными навыками делового общения в устной форме на русском и иностранном языках; - коммуникативными навыками делового общения в письменной форме на русском и иностранном языках;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - способами решения стандартных задач с помощью информационных и библиографических источников; - навыками работы с первоисточниками, осмысления имеющейся информации и получения новых знаний; - грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках. 	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; - этические нормы и основные модели организационного поведения; требования делового этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями сбора и анализа информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях. - технологиями эффективной коммуникации. 	
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировочные технологии организационно-управленческих решений; - основы планирования организационно-управленческой деятельности в условиях компьютеризации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационные решения; - принимать управленческие решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования организационно-управленческой деятельности; - методическим инструментарием планирования организационно-управленческой деятельности в условиях компьютеризации. 	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы систематизации, анализа альтернативных позиций, группировки фактов, выявления тенденций; - результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по выбранной теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять 	

	<p>перспективные направления и составлять программу исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и выбирать теоретические подходы и направления анализа, интерпретировать полученные результаты при исследовании экономики труда и социально-трудовых отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять перспективные тенденции, факторы, направления, оценивать систему методов и средств достижения цели исследования. - методическими приемами выявления перспективных направлений исследований и составления программ их проведения, навыками обобщения и критической оценки информации. 	
<p>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития экономики труда и социально-трудовых отношений и особенности современного этапа социально-экономического развития; - основные тенденции в социально-трудовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием выявления тенденций социально-экономического развития; - навыками выявления актуальных для экономики труда и социально-трудовых отношений проблем. 	
<p>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, обсуждаемые положения, состояние и фактологию в соответствии с направлением исследования; - особенности проведения самостоятельных исследований в рамках разработанной программы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести научный поиск в соответствии с разработанной программой; - предлагать варианты и способы раскрытия причин, движущих сил, потенциальных средств изменения сложившейся ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, корректировать и адаптировать результаты научных 	

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций и перспективных направлений дальнейшего научного исследования. 	
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи доклада или презентации; - методы оформления результатов научного исследования, логику изложения в печатной и устной форме результатов научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать форму и представлять для публичного обсуждения результаты исследований; - аргументировать при выступлениях и в статьях свою позицию научному сообществу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи доклада или презентации; - современными компьютерными технологиями создания презентации для предоставления результатов исследований широкой аудитории. 	
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления экономической политики на микроуровне, макроуровне; - базу данных, используемых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне, макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне; - проводить анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснования выводов и рекомендаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа различных источников информации. - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. 	
ПК-9	Способность анализировать и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения 	

<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>экономических расчетов на макроуровне; - источники информации для проведения экономических расчетов на микроуровне; Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - осуществлять подготовку аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий; Владеть: - навыками аналитической деятельности при решении конкретных задач; - инструментарием анализа источников информации, используемых для проведения экономических расчетов.</p>	
<p>ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: - технологии составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли; - технологии составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом; Уметь: - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом; Владеть: - навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности на всех уровнях управления; - инструментарием составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	
<p>ПК-13 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать: - методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; Уметь: - проводить лекционные и практические занятия; - разрабатывать под контролем и при помощи руководителя план и проект текста лекций по одной из актуальных тем преподаваемого курса; - ориентироваться в содержании учебных</p>	

	<p>планов и рабочих программ для преподавания экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить теоретические и практические материалы для проведения занятий со студентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий; - методиками проведения практических, лабораторных и семинарских занятий и навыками педагогической работы со студентами. - навыками осуществления педагогической деятельности; - навыками организации самостоятельной работы студентов. 	
<p>ПК-14 Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру учебных планов, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; - документально оформлять результаты выполненных заданий и работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания экономических дисциплин; - навыками планирования учебного процесса, разработки рабочих программ и фондов оценочных средств; - основами планирования учебного процесса; - навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин. 	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Магистр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 4.3 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 4.4 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям магистерской диссертации.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии оценивания результатов:

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада магистра при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки ВКР

Критерий	«Отлично» (Высокий уровень)	«Хорошо» (Продвинутый уровень)	«Удовлетворительно» (Пороговый уровень)	«Неудовлетворительно» (Недопустимый уровень)
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная –	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная – теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

разделов исследования		практического характера	характера	
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания

		знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	своей работы
--	--	---	--	--------------

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности / Н.В. Родионова .— Москва : Юни- ти-Дана, 2015 .— 415 с. — URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Л.П. Арзамасцева, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко, В.Н. Ярышина // Воронеж : Экономический факультет ВГУ 2017. – 67 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf
5	Трещевский Ю.И. Методология исследования экономики, управления и финансов / Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; под ред. Ю.И. Трещевского .— Воронеж : Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов, 2009 .— 235 с.
6	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
7	Мокий В.С.. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) (вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы):

№ п/п	Ресурс
8	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета (https://lib.vsu.ru/)
9	Электронно-библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)
10	Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/)
11	Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.