

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Е. Е. Чупандина, Е. В. Болдырева,
Н. П. Ивановская, Л. В. Долматова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

Часть 1

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2020

Утверждено научно-методическим советом фармацевтического факультета
25 февраля 2020 г., протокол № 1500-08-03

Рецензент – заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, доцент А. В. Бузлама

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета Воронежского государственного университета.

Рекомендовано для студентов средне-специального отделения фармацевтического факультета.

Для специальности 33.02.01 – Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

Список используемых сокращений.....	4
Тема 1. Хранение лекарственных препаратов в фармацевтических организациях.....	5
Тема 2. Приемка лекарственных препаратов в фармацевтической организации	8
Тема 3. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций	13
Тема 4. Фармацевтическая экспертиза рецептов.....	19
Тема 5. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения	25
Тема 6. Организация оборота лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры.....	33
Тема 7. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.....	38
Тема 8. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Ответственное самолечение	43
Тема 9. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов. Основы фармацевтического консультирования и информирования	46
Библиографический список	49

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АО – аптечная организация

ФО – фармацевтическая организация

МО – медицинская организация

ЛС – лекарственные средства

ЛП – лекарственные препараты

МНН – международное непатентованное наименование

ПКУ – предметно-количественный учет

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

Учебно-методическое пособие используется совместно с ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», размещенным на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). ЭУМК содержит нормативные документы, тестовые задания, иные справочные материалы, необходимые для успешного освоения дисциплины.

Тема 1

ХРАНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность к организации хранения лекарственных препаратов в условиях аптечной организации.

Задачи обучения

1. В результате изучения темы студент должен знать:
 - нормативно-правовые акты по хранению ЛП;
 - требования к помещениям хранения;
 - принципы и правила хранения различных групп ЛП.
2. В результате изучения темы студент должен уметь:
 - распределять лекарственные препараты по местам хранения;
 - обеспечивать необходимые условия различным группам лекарственных препаратов.

Вопросы для теоретической подготовки к занятию

1. Требования к помещениям хранения.
2. Принципы хранения лекарственных средств.
3. Хранение ЛС, требующих особых условий хранения (защиты от действия света; защиты от воздействия влаги; защиты от улетучивания и высыхания; защиты от воздействия повышенной температуры; защиты от воздействия пониженной температуры; защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде; хранение пахучих и красящих ЛС).
4. Хранение готовых лекарственных препаратов.
5. Хранение лекарственного растительного сырья.
6. Хранение огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.
7. Хранение сильнодействующих и ядовитых ЛС, подлежащих ПКУ.
8. Хранение иммунобиологических препаратов.

Работа на занятии

Задание 1. Распределите предложенные лекарственные средства по местам хранения. Результаты оформите в виде табл. 1.

Таблица 1

Наименование ЛС	Характеристика места и условий хранения	Обоснование

Перечень лекарственных препаратов

1. Кетопрофен, р-р д/в/м введения 50 мг/мл: амп. 2 мл 5 шт.
2. Кетанов (Кеторолак), табл., покр. оболочкой, 10 мг 10 шт.
3. Хумулин Регуляр (Инсулин), р-р для инъекций.
4. Терпинкод, табл. 10 шт.
5. Диклонат П (диклофенак), р-р д/инъекц. 75 мг/2 мл: амп. 5 шт.
6. Диклак Липогель (диклофенак), гель д/наружн. прим. 1%; туба 50 г.
7. Ваксигрип (инактивированная сплит-вакцина для профилактики гриппа).
8. Клофелин (Клонидин), табл. 0,15 мг, № 50 10 шт.
9. Настойка календулы, 25 мл, флакон.
10. Но-шпа[®] (Дротаверин), р-р для внутривенного и внутримышечного введения 20 мг/мл: амп. 2 мл.
11. Но-шпа[®] (Дротаверин), табл. 40 мг 60 шт., флаконы полипропиленовые с дозатором.
12. Седал-М, табл. 10 шт.
13. Настойка валерианы, 25 мл, флакон.
14. Панадол, табл., 500 мг 6 шт.
15. Калий иодид, субстанция.
16. Фентанил, раствор для внутривенного и внутримышечного введения, 50 мкг/мл № 100, амп. 1 мл.

17. Ултива, р-р для в/в: амп.
18. Азатиоприн (Азатиоприн), табл. 50 мг.
19. Фамотидин, табл., покр. пленочной оболочкой, 20 мг.
20. Зивокс (Линезолид), р-р для инфузий 2 мг/мл 100 мл.
21. Кетопрофен, гель д/наружн. прим. 2,5 %, туба 30 г.

Задание 2. В учебной аптеке распределите товары аптечного ассортимента (набор товаров выдается преподавателем) по местам хранения согласно требованиям нормативных документов и условиям хранения, указанным на упаковке ЛП.

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 2.

Таблица 2

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Пройдите тестирование в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 81–90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 71–80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

Тема 2

ПРИЕМКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность проведения приемочного контроля лекарственных средств в фармацевтической организации.

Задачи обучения

1. В результате изучения темы студент должен знать:
 - положения нормативных документов, регламентирующих требования к приемке товара в аптечных организациях;
 - содержание маркировки первичной и вторичной упаковок лекарственных препаратов;
 - правила приемки товара при их поступлении в аптечную организацию;
 - правила регистрации лекарственных препаратов при их поступлении в аптечную организацию.
2. В результате изучения темы студент должен уметь:
 - оценивать комплектность и оформление документов на поступающие товары;
 - обеспечивать необходимые условия для приемки лекарственных препаратов;
 - соблюдать правила приемки;
 - регистрировать поступившие лекарственные препараты;
 - документально оформлять возникающие при приемке товара проблемные ситуации (расхождение в качестве и количестве товара).

Вопросы для теоретической подготовки к занятию

1. Этапы приемки товара в аптечной организации.
2. Товаросопроводительные документы.

3. Возможные проблемные ситуации при приемке товара и их решение.
4. Признаки недоброкачественных товаров.
5. Документы для регистрации принятого товара.

Работа на занятии

Задание 1. Из предложенных действий составьте алгоритм приемки поступивших в аптечную организацию лекарственных препаратов (табл. 3).

Таблица 3

Этап приемочного процесса	Возможные проблемы и действия при выявлении проблем
1.	
2.	

Справочный материал

Возможные действия в ходе приемочного процесса:

- изучение накладной;
- помещение товара в карантинную зону;
- контроль количества поступивших единиц ЛП;
- контроль маркировки первичной и вторичной упаковок лекарственных препаратов;
- контроль упаковки каждой единицы ЛП;
- оформление соответствующего акта
- проверка количества транспортных мест, качества транспортной упаковки, адреса доставки товара;
- проверка наличия протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП;
- проверка соответствия первичной и вторичной упаковок;
- размещение по местам хранения;

- регистрация поступивших препаратов (продумайте, в каких документах необходимо отразить поступивший товар);
- составление стеллажной карты (при использовании кодирования стеллажная карта может быть в электронном варианте);
- уточнение необходимых особых условий приемки поступившего товара (необходимо продумать, какие лекарственные препараты требуют особые условия приемки);
- уточнение сведений о документах, удостоверяющих качество лекарственных препаратов.

Документы и журналы:

- журнал регистрации операций приемочного контроля;
- журнал учета движения ИЛП;
- журнал регистрации операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения;
- журнал регистрации операций, связанных с обращением наркотических средств и психотропных веществ;
- журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров;
- акт об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товарно-материальных ценностей;
- акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика.

Задание 2. Укажите, какие из ниже представленных лекарственных препаратов требуют особых условий приемки. Результаты занесите в табл. 4.

Таблица 4

Наименование ЛП	Требование особых условий приемки (да/нет) и обоснование	Описание условий приемки

1. Ромашки цветки по 50 г.
2. Пенталгин плюс, табл. № 12.

3. Клонидин, табл. 0,15 мг № 50.
4. Анатоксин дифтерийно-столбнячный очищенный (АДС-М), 0,5 мл/доза: амп.
5. Иммуноглобулин человека против клещевого энцефалита 1 мл № 10: амп.
6. Элениум, табл. 10 мг № 25.
7. Морфин, 0,1–1,0 %, № 5: амп.
8. Мильгамма, р-р: амп. 2 мл 5 шт.
9. Цефекон Д, 50 мг № 10, суппозитории ректальные.
10. Листья эвкалипта, 50 г.
11. Энтеросгель, паста для приема внутрь, 225 г.

Задание 3. Получите у преподавателя набор лекарственных препаратов и пакет товаросопроводительных документов, проведите приемку товара и документальное оформление. Бланки необходимых документов в электронном виде находятся в теме «Приемка лекарственных препаратов в фармацевтической организации» ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 5.

Таблица 5

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Используя материалы Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», изучите состав маркировки первичной и вторичной упаковки лекарственных препаратов. Составьте сравнительную табл. 6.

Таблица 6

	Первичная упаковка	Вторичная упаковка
Общие данные		
Дополнительные данные вторичной упаковки		
Специальные данные		

Тема 3

ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ АПТЕКАМИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность к снабжению стационарных больных лекарственными препаратами.

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:
 - задачи и функции аптечных организаций, осуществляющих обеспечение стационарных больных;
 - состав помещений и материально-техническое оснащение аптечных организаций, осуществляющих обеспечение стационарных больных;
 - порядок организации обеспечения отделений и кабинетов медицинской организации лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
 - правила оформления, учета и хранения требований-накладных для отпуска лекарственных средств и медицинских изделий
 - правила учета и отпуска лекарственных средств и медицинских изделий аптеками, обслуживающими медицинские организации.
2. В результате освоения темы студент должен уметь:
 - проводить фармацевтическую экспертизу требований-накладных для отпуска лекарственных средств в отделения и кабинеты медицинской организации;
 - рассчитывать потребность в нормируемых лекарственных средствах при оказании медицинской помощи в медицинских организациях.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Классификации аптечных организаций, осуществляющих снабжение медицинских организаций лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.
2. Основные задачи и функции аптек, обслуживающих медицинские организации.

3. Оснащение и оборудование аптек, обслуживающих медицинские организации.
4. Организация предметно-количественного учета в аптеках медицинских организаций.
5. Порядок оформления требований-накладных на получение лекарственных препаратов
6. Порядок отпуска лекарственных препаратов в отделения и кабинеты медицинской организации.
7. Документальное оформление поступившего и отпущенного товара.

Работа на занятии

Задание 1. Оцените правильность оформления требований-накладных на получение лекарственных препаратов согласно действующей нормативной документации. Правила оформления изложены в приказе Минздравсоцразвития РФ от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания». Образцы требований-накладных выдаются преподавателем. Результаты исследования занесите в табл. 7.

Таблица 7

№ требования-накладной	Присутствующие реквизиты документа	Недостающие реквизиты документа	Прочие ошибки

Задание 2. На основании установленных нормативов для расчета потребности в наркотических лекарственных средствах определите допустимое количество лекарственных препаратов для отпуска в отделения медицинской организации на 15 дней (табл. 8).

Таблица 8

Наименование отделения	Количество коек	Наименование МНН*
Хирургия-комбустиология (ожоговое)	50	Бупренорфин
Офтальмология	20	Тримеперидин
Колонопроктология	30	Морфин

*Используются инъекционные формы лекарственных препаратов

Алгоритм выполнения задания

Нормативы для расчета потребности в наркотических лекарственных препаратах утверждены приказом Минздрава России от 1 декабря 2016 г. № 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения».

1. Используя Государственный реестр лекарственных препаратов, для каждого предложенного МНН выберите зарегистрированный лекарственный препарат.
2. Определите содержание действующего вещества в граммах в одной лекарственной форме.
3. Определите необходимое количество наркотического вещества в граммах на отделение на год, исходя из количества коек в отделении.
4. Определите необходимое количество лекарственных форм на год для отделения.
5. Определите количество лекарственных форм на 15 дней. Это запасы, которые могут храниться в отделении медицинской организации.

Пример расчета

Определите пятнадцатидневную потребность в инъекционных лекарственных формах с МНН «Фентанил» для отделения торакальной хирургии на 20 коек.

1. Для МНН «Фентанил» зарегистрированы ампулы 1 и 2 мл с содержанием действующего вещества 50 мкг/мл.

2. Содержание действующего наркотического средства в 1 лекарственной форме: 0,00005 г – для ампул 1 мл; 0,0001 г – для ампул 2 мл.

3. Исходя из приказа Минздрава России от 1 декабря 2016 г. № 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения», на одну койку отделения торакальной хирургии необходимо 0,0012 г фентанила. Для 20 коек потребность должна составить $0,0012 \times 20 = 0,024$ г.

4. Годовая потребность для ампул 1 мл 50 мкг/мл составляет $0,024 \div 0,00005 = 480$ шт.; для ампул 2 мл 50 мкг/мл составляет $0,024 \div 0,0001 = 240$ шт.

5. Пятнадцатидневная потребность для 1 мл 50 мкг/мл составляет $480 \div 365 \times 15 = 20$ ампул; 2 мл 50 мкг/мл составляет $240 \div 365 \times 15 = 10$ ампул.

Задание 3. На основании установленных нормативов определите десятидневную потребность в этиловом спирте для следующих отделений медицинской организации (табл. 9).

Таблица 9

Отделение	Количество пролечиваемых больных в год
Урологическое	500
Гнойное хирургическое	300

Спирт 70 % в отделения отпускается во флаконах 100 мл.

Примечание. Продолжительность учетного года считать равной 360 дням. 100 мл 70 % спирта соответствуют 58,89 г 96 % спирта.

Алгоритм выполнения задания

Нормативы для расчета потребности в спирте этиловом утверждены приказом Минздрава СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения». Нормативы установлены в граммах 96 % спирта из расчета на одного пролеченного больного.

1. Определите норматив на одного пролеченного больного на год.
2. Определите годовую потребность в этиловом спирте 96 % в граммах для отделения.
3. Определите десятидневную потребность в этиловом спирте 96 % в граммах для отделения.
4. Пересчитайте необходимую массу 96 % этилового спирта в объем 70 % этилового спирта.

Пример расчета

Определите десятидневную потребность в этиловом спирте для гастроэнтерологического отделения. В отделении в год пролечивается 200 больных. Спирт 70 % в отделения отпускается во флаконах 100 мл.

1. Исходя из приказа Минздрава СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения» на одного больного гастроэнтерологического отделения требуется 50 г этилового спирта 96 %.

2. Годовая потребность составит $50 \times 200 = 10\,000$ г 96 % этилового спирта.

3. Десятидневная потребность: $10000 \div 360 \times 10 = 277,78$ г.

4. 277,78 г 96 % спирта соответствует 471,73 мл ($277,78 \times 100 \div 58,89 = 471,73$ мл). Это 5 флаконов 70 % этилового спирта по 100 мл.

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 10.

Таблица 10

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Пройдите тестирование на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 81–90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 71–80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

3. Составьте требование-накладную для получения в отделение МО этилового спирта 70 % во флаконах по 100 мл (табл. 11).

Таблица 11

Вариант	Наименование отделения	Количество пролечиваемых больных в год
1	Нефрологическое	650
2	Травматологическое	450
3	Гематологическое	360
4	Инфекционное	300
5	Пульмонологическое	250
6	Гинекологическое	250
7	Ожоговое	400

Номер варианта получите у преподавателя.

4. Определите годовую потребность в наркотическом лекарственном препарате (табл. 12).

Таблица 12

Вариант	Профиль медицинской помощи	Кол-во коек в отделении	МНН лекарственного средства
1	Гематология	40	Бупренорфин
2	Кардиология	40	Морфин
3	Неврология	40	Кодеин + Морфин + Носкапин + Папаверин + Тебаин
4	Пульмонология	40	Тримеперидин
5	Ревматология	40	Фентанил
6	Терапия	40	Пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин
7	Урология	40	Оксокодон + Налоксон

Лекарственную форму и дозировку препарата необходимо выбрать самостоятельно из Государственного реестра лекарственных средств. Номер варианта получите у преподавателя.

Тема 4

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА РЕЦЕПТОВ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов.

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:
 - формы рецептурных бланков;
 - правила оформления рецептов;
 - сроки действия рецептов;
 - этапы фармацевтической экспертизы рецепта.
2. В результате освоения темы студент должен уметь:
 - устанавливать соответствие формы рецептурного бланка выписанному лекарственному препарату;
 - определять правильность оформления основных и дополнительных реквизитов рецептурных бланков;
 - определять стоимость экстенпоральных лекарственных форм (таксировать экстенпоральные рецепты);
 - осуществлять регистрацию экстенпоральных рецептов.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Формы рецептурных бланков.
2. Требования к оформлению рецептурных бланков.
3. Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецепта.
4. Организация рабочего места по приему и отпуску лекарственных препаратов.
5. Таксирование и регистрация рецептов.

Работа на лабораторном занятии

Задание 1. Определите формы рецептурных бланков для следующих лекарственных препаратов. Результаты занесите в табл. 13.

Таблица 13

Торговое наименование ЛП	МНН	Форма рецептурного бланка	Обоснование
1	2	3	4
Азалепрол			
Азалептин			
Алзолам			
Амиксид			
Андрогель			
Бензонал			
Бупраксон			
Бупранал			
Буторфанол			
Вольгарен			
Гликодин			
Голдлайн			
Голдлайн плюс			
Данол			
Диазепам			
Дипроспан			
Диротон			
Диувер			
Золомакс			
Золпидем			
Имован			
Инфлюнет эйр			
Каффетин® Колд			
Кетамин			
Клозапин			
Клозастен			
Клоназепам			
Кодеин + Парацетамол			
ламизил			
Лепонекс			
Локсидан			
Лоразепам			
Лорафен			
Мезапам			
Мексидол			
Мидримакс			
Момат рино			
Нитрест			
Норваск			
Нурофен Плюс			
Омнадрен			
Омнопон			
Онириа			

1	2	3	4
Пентанов-Н			
Рамлепса			
Редуксин			
Редуксин Мет			
Редуксин Форте			
Реланиум			
Релиум			
Ретаболил			
Рутрам			
Сантопералгин			
Седал-М			
Седальгин-Нео			
Седуксен			
Сибазон			
Слимия			
Сомнол			
Терасил-Д			
Терпинкод			
Тиопентал натрия			
Торсон			
Трамадол			
Трамадол ретард			
Фентанил			
Элениум			

Задание 2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецептов. Образцы рецептов получите у преподавателя. Результаты экспертизы занесите в табл. 14

Таблица 14

Рецептурный бланк	№ 1	№ 2	№ 3
Соответствие формы рецептурного бланка лекарственной прописи			
Соответствие сроку действия рецепта			
Оформление обязательных реквизитов			
Оформление дополнительных реквизитов			
Правильность оформления прописи и способа применения			
Соответствие нормам отпуска ЛС			
Вывод			

Неправильно выписанные рецепты регистрируйте в «Журнале регистрации неправильно выписанных рецептов» (табл. 15).

Таблица 15

Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов

№ п/п	Дата	Наименование МО	ФИО врача	Содержание рецепта	Нарушения	Принятые меры	ФИО работника АО

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 16.

Таблица 16

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Пройдите тестирование на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 81–90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 71–80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

3. Оформите рецепты на следующие лекарственные препараты:

- наркотическое ЛС списка II;
- наркотическое ЛС списка II в форме трансдермальной системы;
- сильнодействующее ЛС;
- психотропное ЛС списка III;
- рецептурный ЛП, не подлежащий ПКУ.

4. Заполните табл. 17.

Таблица 17

№ п/п	Лекарственные препараты	Пример торгового наименования ЛП	Форма рецептурного бланка
1	2	3	4
1	Псевдоэфедрина гидрохлорид в количестве, превышающем 30 мг до 60 мг включительно, в сочетании с декстрометорфаномгидробромидом в количестве, превышающем 10 мг, и до 30 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
2	Эрготамина гидротартрат в количестве до 5 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
3	Эфедрина гидрохлорид в количестве, превышающем 100 мг, и до 300 мг включительно (на 100 мл или 100 г жидкой лекарственной формы для внутреннего применения)		
4	Эфедрина гидрохлорид в количестве до 50 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
5	Эфедрина гидрохлорид в количестве до 100 мг включительно (на 100 мл или 100 г жидкой лекарственной формы для внутреннего применения)		
6	Псевдоэфедрина гидрохлорид в количестве, не превышающем 30 мг (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
7	Фенилпропаноламин в количестве до 75 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы), или до 300 мг включительно (на 100 мл или 100 г жидкой лекарственной формы для внутреннего применения)		
8	Псевдоэфедрина гидрохлорид в количестве, не превышающем 30 мг, в сочетании с декстрометорфаномгидробромидом в количестве, превышающем 10 мг, и до 30 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
9	Декстрометорфанагидробромид в количестве, превышающем 10 мг, и до 30 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		

1	2	3	4
10	Фенобарбитал в количестве, превышающем 20 мг, и до 50 мг включительно (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
11	Фенобарбитал в количестве до 20 мг включительно в сочетании с эфедрина гидрохлоридом независимо от количества (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		
12	Фенобарбитал в количестве до 20 мг включительно в сочетании с эрготамина гидротартратом независимо от количества (на 1 дозу твердой лекарственной формы)		

Тема 5

ПРАВИЛА ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность к осуществлению отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:
 - общие требования к отпуску лекарственных препаратов;
 - правила регистрации отпуска ЛС, подлежащих ПКУ;
 - сроки хранения рецептов в аптечных организациях;
 - правила отпуска иммунобиологических препаратов.
2. В результате освоения темы студент должен уметь:
 - проводить отпуск различных групп лекарственных средств из аптечной организации;
 - проводить регистрацию отпуска ЛП.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Общие требования к продаже товаров аптечного ассортимента.
2. Основания для возврата товара.
3. Общие положения по отпуску лекарственных препаратов.
4. Сроки отпуска лекарственных препаратов.
5. Оформление сигнатуры.
6. Оформление рецепта в аптечной организации при отпуске лекарственных препаратов.
7. Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Работа на лабораторном занятии

Задание 1. Решите ситуационные задачи.

Ситуационная задача 1

В аптечную организацию обратился посетитель с выписанным впервые рецептом на лекарственный препарат морфин 1 % раствор для инъекций, ампулы по 1 мл в количестве 30 шт. для паллиативной помощи пациенту. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма № 107/у-НП). На рецептурном бланке проставлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, адреса и телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приема. Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако фармацевт обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.

Какие несоответствия обнаружил фармацевт? К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится морфин? Укажите форму рецептурного бланка для выписывания морфина с обязательной ссылкой на нормативную документацию. Какую информацию следует предоставить пациенту с учетом того, что рецепт остается в аптеке? Какой документ выдается пациенту при отпуске морфина и других НС вместо рецепта? Укажите особенности отпуска препарата.

Ситуационная задача 2

В аптеку обратился пациент с рецептом формы № 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам и Золпидем. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Провизор отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относятся препараты? Перечислите основные и дополнительные реквизиты рецептурного бланка. Прав ли провизор? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить? Каков порядок учета в аптеке данных препаратов? Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата? Должны ли храниться такие рецепты в аптечной организации и какой срок?

Ситуационная задача 3

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг № 30 и Амлодипин 5 мг № 30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа Минздрава России. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу.

На каком рецептурном бланке должны быть выписаны вышеуказанные препараты? Укажите срок действия рецепта. Сколько препаратов можно выписывать на рецептурном бланке этой формы? Должен ли фармацевт забрать рецепт у посетителя аптеки после отпуска лекарственного препарата? Какие отметки делает фармацевт на рецепте при отпуске препарата? Какие пояснения дал фармацевт пациенту?

Ситуационная задача 4

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме № 148-1/у-04(л), оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов. После консультации фармацевт отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание.

Какое замечание получил фармацевт? Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата. Каков порядок учета фентанила в аптеке? Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецептов после отпуска фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы.

Ситуационная задача 5

В аптеку обратился посетитель с рецептом на две упаковки препарата Нандролон. Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме № 107-1/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью медицинской организации «Для рецептов» и надписью «По специальному назначению», скреплен подписью и личной печатью врача. Фармацевт принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня директор аптеки увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание.

Назовите требования к оформлению рецептов и порядок отпуска лекарственного препарата Нандролон. В каком журнале должен быть отражен отпуск Метандростенолона при правильном оформлении рецепта? Имеет ли право фармацевтический работник предложить покупателю лекарственный препарат той же фармакотерапевтической группы при отсутствии в аптеке Нандролона?

Ситуационная задача 6

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт (рисунок).

Министерство здравоохранения Российской Федерации Наименование (штамп) Учреждения	Код учреждения по ОКУД Код учреждения по ОКПО Медицинская документация Форма N 107-1/у
<p>МУЗ ГО г. Воронеж городская поликлиника № 1 ул. Таранченко д.12 тел. 22-62-60</p>	
РЕЦЕПТ (<u>взрослый</u> , детский – нужное подчеркнуть) " <u>25</u> " <u>03</u> 20 <u>XX</u> г.	
Ф.И.О. больного <u>Бунин Аркадий Петрович</u> Год рождения <u>1954</u> Ф.И.О. врача <u>Рогов Петр Иванович</u>	
Руб. Коп. Rp <u>Tab. Zolpidemi</u> <u>D.t.d. № 10.</u> <u>S: принимать за 10 мин до сна</u>	
Руб. Коп. Rp	
Руб. Коп. Rp	
Подпись и личная печать врача	<u>Рогов П.И.</u>
М.П.	

Рисунок. Рецепт на препарат Золпидем

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и опишите правила отпуска из аптеки лекарственного препарата Золпидем.

Ситуационная задача 7

В государственную аптеку № 45 г. М. обратился посетитель с просьбой отпустить 3 упаковки Коделак № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг). Провизор в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. Посетитель написал жалобу в Книгу отзывов и предложений, попросив администрацию проинформировать его о принятых мерах по его жалобе. Дайте аргументированный ответ на жалобу посетителя. Какое количество препарата мог отпустить фармацевт при наличии рецепта?

Ситуационная задача 8

В аптеку обратилась женщина с рецептом на Омнопон 30 ампул. Посетительница сказала, что рецепт выписан ее бабушке. Фармацевт сверила реквизиты рецепта и отпустила препарат в количестве, указанном в рецепте, зафиксировав операцию по обороту наркотических средств (НС) в соответствующем журнале.

1. Какой рецептурный бланк используется для выписывания данного препарата? Укажите основные и дополнительные реквизиты к рецептурному бланку.

2. Какие ошибки допустил фармацевт?

3. Укажите порядок предметно-количественного учета наркотических средств и психотропных веществ в аптечных организациях.

4. Каким образом заверяется рецептурный бланк формы № 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество» при первичном выписывании рецепта на наркотические средства?

5. Как в рецептурном бланке формы № 107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество» аптечный работник фиксирует факт отпуска препарата?

Ситуационная задача 9

Пациент приобрел в аптеке 2 флакона корвалола 25 мл. Через неделю он вернулся в аптеку и попросил обменять 1 флакон корвалола на флакон настойки валерианы, мотивируя свое требование тем, что ему корвалол не помогает. Провизор отказался производить обмен. Пациент написал жалобу в Книгу отзывов и предложений. Заведующий аптекой, рассмотрев обращение, подтвердил позицию провизора. Обоснуйте решение заведующего аптекой.

Ситуационная задача 10

Пациент приобрел в аптеке флакон корвалола 25 мл и через некоторое время вернулся, потребовав осуществить возврат, так как на первичной и вторичной упаковке лекарственного препарата не совпадают серия и номер партии. Обоснуйте порядок действий провизора в данном случае.

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 18.

Таблица 18

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Пройдите тестирование на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 81–90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 71–80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

3. Разработайте две ситуационные задачи по отпуску лекарственных препаратов. При составлении ситуационных задач воспользуйтесь лекционным материалом и нормативно-правовыми документами.

Тема 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОРОТА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ИХ ПРЕКУРСОРЫ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность к организации оборота лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры.

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:
 - основы государственной политики в области оборота наркотических средств и психотропных веществ;
 - порядок лицензирования деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров;
 - порядок допуска лиц к работе с наркотическими и психотропными веществами;
 - правила перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров для медицинского применения;
 - формы рецептурных бланков для отпуска наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров для медицинского применения;
 - порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров для медицинского применения;
 - правила уничтожения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров для медицинского применения.
2. В результате освоения темы студент должен уметь:
 - осуществлять приемку и хранение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров для медицинского применения;

– осуществлять отпуск и регистрацию операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров для медицинского применения.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
3. Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
4. Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
5. Организация перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
6. Отпуск наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов.
7. Регистрация операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
8. Уничтожение наркотических средств и психотропных веществ.

Задание 1. Оцените правильность оформления рецепта после отпуска по нему лекарственного препарата в аптечной организации. Результаты исследования занесите в табл. 19.

Таблица 19

№ рецепта	Присутствующие необходимые записи	Отсутствующие необходимые записи / выявленные ошибки	Вывод

Рецепты для экспертизы необходимо получить у преподавателя.

Задание 2. Осуществите предметно-количественный учет субстанции психотропного лекарственного средства фенobarбитал на основе ниже представленных данных:

- остаток на начало периода – 23 г;
- поступление за период – 100 г (ТТН № 564 от 03.04.20XX);
- расход за период. Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей (табл. 20).

Таблица 20

Дата	Количество (г)
05.04	1
07.04	0,85
10.04	2,35
16.04	1,32
18.04	0,45
21.04	2,75
25.04	0,5
27.04	1,73

- отпуск ангро (в больничную аптеку) – 30 г;
- фактический остаток на конец периода – 80,15 г.

Сделайте вывод по итогам расчетов, опишите действия руководителя организации.

Задание 3. Определите потребность для медицинской организации, обслуживающей амбулаторных больных (поликлиники), годовую потребность в лекарственных препаратах с МНН морфин, тримеперидин, фентанил (выбрать 6 торговых наименований произвольно). Поликлиника обслуживает 15 тысяч человек.

Алгоритм расчета

Препарат Морфин лонг, таблетки с пролонгированным высвобождением, покрытые пленочной оболочкой 100 мг. Одна лекарственная форма содержит 0,1 г действующего вещества. Норматив на 1000 человек – 4,32 г (см. Приказ Минздрава России от 1 декабря 2016 г. № 917н «Об утверждении

нии нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения»).

1. Определим норматив лекарственных форм (таблеток на 1000 человек): $4,32 \div 0,1 = 43,2$.

2. Определим норматив таблеток на 15 000 человек: $43,2 \times 15 = 648$ табл.

3. Одна упаковка содержит 10 таблеток, следовательно, необходимо заказать 65 упаковок Морфина лонг 100 мг.

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 21.

Таблица 21

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Пройдите тестирование на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 81–90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 71–80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

3. Определите принадлежность наркотических и психотропных лекарственных препаратов из Приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» к спискам Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г.

№ 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Выявите с помощью Государственного реестра лекарственных средств, какие из вышеперечисленных наименований в настоящее время зарегистрированы в качестве лекарственных препаратов на территории Российской Федерации, укажите примеры торговых наименований. Результаты исследования занесите в табл. 22.

Таблица 22

Наименование наркотического средства, психотропного вещества, прекурсора	Отметка о государственной регистрации лекарственного препарата	Примеры торговых наименований зарегистрированных лекарственных препаратов

4. Составьте перечень внутренних документов аптечной организации, необходимых для работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства и психотропные вещества. Результаты занесите в табл. 23. В качестве справочных средств используйте материалы учебного пособия, лекции, нормативные документы, представленные в теме «Организация оборота лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры» в курсе «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», расположенном на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Таблица 23

Этап обращения лекарственных средств	Документальное оформление
Перевозка ЛП	
Приемка ЛП	
Хранение ЛП	
Отпуск ЛП	
Уничтожение ЛП	

Тема 7

БЕСПЛАТНОЕ И ЛЬГОТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность к бесплатному и льготному обеспечению больных лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:

– перечень групп населения, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи;

– порядок назначения и выписки лекарственных препаратов гражданам, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.

2. В результате освоения темы обучающийся должен уметь:

– проводить фармацевтическую экспертизу рецептурных бланков для отпуска лекарственных средств бесплатно или на льготных основаниях;

– осуществлять отпуск лекарственных препаратов бесплатно или на льготных основаниях.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Система государственных гарантий лекарственного обеспечения населения в Российской Федерации.

2. Порядок назначения и выписки рецептов гражданам, имеющим право на бесплатный или льготный отпуск лекарственных средств

3. Порядок отпуска лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов.

Задания для выполнения на лабораторном занятии

Задание 1. Определите, какие из предложенных лекарственных препаратов могут быть выписаны и отпущены бесплатно или со скидкой гражданам, имеющим право на бесплатное и льготное обслуживание (табл. 24).

Таблица 24

№ п/п	МНН	Лекарственная форма	Возможность выписки рецепта на бесплатное и льготное обслуживание
1	Дротаверин	Раствор для в/м, в/в введения	
2	Лоперамид	Капсулы, таблетки	
3	Метформин	Таблетки	
4	Ретинол	Капли для приема внутрь и наружного применения	
5	Аскорбиновая кислота	Раствор для в/м, в/в введения	
6	Кальция глюконат	Раствор для в/м, в/в введения	
7	Клопидогрел	Таблетки, покрытые пленочной оболочкой	
8	Цианокобаламин	Таблетки	
9	Мельдоний	Раствор для в/в введения	
10	Индапамид	Таблетки	
11	Фуросемид	Раствор для в/в введения	
12	Прогестерон	Капсулы	
13	Солифенацин	Таблетки	
14	Ампициллин	Таблетки	
15	Ацикловир	Крем	
16	Атропин	Раствор для инъекций	
17	Аминокапроновая кислота	Раствор для инфузий	
18	Лидокаин	Спрей	

Для решения задания используйте Распоряжение Правительства РФ № 2406 от 12 октября 2019 г.

Задание 2. Решите ситуационную задачу.

Пациент обратился в аптеку с рецептом формы 148-1/у-04 (л) на лекарственный препарат Клоназепам табл. 0,002 № 30. Фармацевт отказал в отпуске препарата. Пациент обратился к заведующему аптекой, чтобы по-

лучить разъяснение. Какое решение принял заведующий аптекой? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3. Решите ситуационную задачу.

Пациент обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Промедол 2 % р-р д/ин. 1 мл № 10 (впервые). В наличии его не оказалось. Рецепт был возвращен пациенту на руки, препарата он не получил.

Оцените правильность действий фармацевтического работника и предложите правильный алгоритм действий в такой ситуации.

Задание 4. Решите ситуационную задачу.

Пациент Сидоров Иван Иванович обратился в аптеку с рецептом 2016С № 123123456 от 06.12.2016 на лекарственный препарат Диабетон МВ табл. 0,06 № 30. Оказалось, что Диабетона в наличии нет, но есть препараты-синонимы с дозировкой действующего вещества 30 мг.

1. Укажите форму(ы) рецептурного бланка, на котором должен быть выписан данный лекарственный препарат.

2. Опишите возможные действия фармацевтического работника в случае, если пациент согласен получить замену.

3. Опишите алгоритм действий фармацевтического работника в случае, если пациент отказывается от аналогичных препаратов.

4. Заполните журнал регистрации отказа пациента от предложенной синонимичной замены лекарственного препарата (табл. 25).

Таблица 25

Журнал регистрации отказа пациента от предложенной синонимичной замены лекарственного препарата

№ п/п	Дата	Ф. И. О. пациента	Рецепт (серия, №, дата выписки)	Выписанный ЛП	Предложенный ЛП	Подпись пациента	Подпись работника

Задание 5. 14 ноября пенсионер Иванов Петр Петрович повторно обратился в аптеку за лекарственным препаратом Амлодипин табл. 0,005 № 30 с рецептом № 123654321 на Амлодипин табл. 0,005 № 30, выписанным 12 августа. Фармацевт отказал Петру Петровичу в отпуске лекарственного препарата, мотивируя это тем, что рецепт уже просрочен. Возмущенный пациент обратился к заведующему аптекой с претензией, указав на то, что ранее рецепт был взят на отсроченное обеспечение, но 13 ноября был снят с очереди с формулировкой «Истек срок действия рецепта». Заведующий аптекой сделал фармацевту замечание.

1. Объясните, почему фармацевт получил замечание.
2. Укажите форму(ы) рецептурного бланка, на котором должен быть выписан данный лекарственный препарат.
3. Заполните журнал регистрации постановки на учет при временном отсутствии лекарственного препарата (табл. 26).

Таблица 26

Журнал регистрации постановки на учет при временном отсутствии лекарственного препарата

№ п/п	Дата обращения	Ф. И. О. пациента	Рецепт (серия, №, дата выписки)	Выписанный ЛП	Дата получения ЛП	Подпись пациента	Подпись работника

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите нормативные документы по теме занятия (документы представлены в ЭУМК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента») и составьте табл. 27.

Таблица 27

Документ (глава/статья/пункт)	Дата принятия, номер	Предмет регулирования

2. Пройдите тестирование на электронном образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 81–90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 71–80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 % правильных ответов.

3. Проанализируйте, какие препараты из минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи (для аптечных пунктов), подходят для отпуска бесплатно или льготно.

Тема 8

ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ. ОТВЕТСТВЕННОЕ САМОЛЕЧЕНИЕ

Цель занятия: сформировать комплекс знаний об основах фармацевтической этики и деонтологии.

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:
 - принципы в системе отношений фармацевтического работника и больного;
 - принципы в системе взаимоотношений фармацевтических работников;
 - принципы в системе отношений фармацевтического работника и врача;
 - понятие об ответственном самолечении.
2. В результате освоения темы студент должен уметь применять этические принципы, формирующие теоретическую основу этической науки в практической деятельности фармацевта.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Понятие этического поведения.
2. Основы этического поведения в коллективе, в общении с клиентами аптеки.
3. Характеристика понятий нравственного сознания.
4. Ответственное самолечение.

Работа на занятии

Часть 1. Заслушайте и обсудите доклады, подготовленные студентами в ходе самостоятельной работы.

Часть 2. Обсудите следующие ситуационные задачи и дайте оценку действиям фармацевтов.

1. К фармацевту после снятия z-отчета обратился мужчина 60 лет с просьбой выдать ему жаропонижающее средство, однако фармацевт отказал в просьбе, объяснив, что аптека уже закрыта.

2. В аптеку зашла женщина с жалобами на головную боль и попросила измерить артериальное давление. Фармацевт отказала ей в услуге, сославшись на большую очередь.

3. В аптеку зашел мужчина с просьбой разъяснить ему действие лекарственного препарата, однако фармацевт отказался предоставить информацию, сославшись на большую занятость, и предложил обратиться в аптеку, где этот препарат был приобретен ранее.

4. К фармацевту обратился посетитель с просьбой заменить безрецептурный брендовый препарат на препарат аналогичного действия, но более доступный по цене. Фармацевт отказала и посоветовала обратиться к врачу.

5. К фармацевту аптеки обратился пожилой посетитель с просьбой предоставить ему инструкцию к препарату, так как прилагаемая инструкция была утеряна. Фармацевт ответил на просьбу отказом из-за отсутствия дополнительного экземпляра.

6. К фармацевту обратился представитель фирмы-производителя с просьбой разместить препарат фирмы в центре витрины. Фармацевт в размещении отказал, сославшись на отсутствие руководителя.

7. К фармацевту обратился представитель торговой фармацевтической фирмы с просьбой предоставить информацию о реализации лекарственных препаратов конкурирующей фирмы. Фармацевт ему отказал.

Самостоятельная работа студентов

1. Изучите основные положения этического кодекса фармацевта и провизора.

2. Подготовьте доклад на предложенную тему. Распределение тем осуществляется обучающимися самостоятельно. Требования к структуре,

содержанию и оформлению доклада изложены в методических материалах для самостоятельной работы для студентов СПО.

Темы докладов

1. Фармацевтическая этика и деонтология.
2. История возникновения фармацевтической этики.
3. Проблемы фармацевтической этики на современном этапе развития фармацевтического рынка.
4. Ответственное самолечение.
5. Безрецептурные препараты.
6. Проблемы самолечения.

Сообщение оформляется в виде реферата. Реферат должен содержать:

- название темы;
- основную часть – информацию, систематизированную и обработанную обучающимся по заявленной теме;
- выводы.

Требования к оформлению доклада

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, размер 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5; поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Объем – не более 5 страниц (не считая титульного листа). Титульный лист содержит название доклада, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа). Формат титульного листа – А4. Страницы должны быть пронумерованы. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Время доклада – 10 мин.

Тема 9

ОТПУСК БЕЗРЕЦЕПТУРНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ. ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИНФОРМИРОВАНИЯ

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность и готовность к оказанию консультационных и информационных услуг при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.

Задачи обучения

1. В результате освоения темы студент должен знать:
 - основные элементы и этапы информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации;
 - определение понятий «синонимичный», «аналогичный» лекарственный препарат.
2. В результате освоения темы студент должен уметь:
 - искать официальную информацию о лекарственных препаратах;
 - оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечных организаций.

Перечень вопросов для теоретического освоения темы

1. Фармацевтическое консультирование: определение, нормативное регулирование.
2. Фармацевтическое консультирование: порядок действий, основные вопросы потребителю.
3. Основные источники информации о лекарственных препаратах.
4. Синонимическая и аналоговая замена ЛП. Определение понятий МНН, референтный ЛП, взаимозаменяемый ЛП, биоаналоговый ЛП.

Работа на занятии

Задание 1. Расположите перечисленные действия в правильном порядке, составьте алгоритм фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации:

- 1) информировать о побочных эффектах;
- 2) предложить три препарата на выбор и обосновать свои предложения;
- 3) указать на необходимость обязательного посещения специалиста;
- 4) информировать о правилах приема;
- 5) определить необходимость особых условий отпуска ЛС;
- 6) отпустить выбранный посетителем ЛП;
- 7) информировать о взаимодействии с пищей;
- 8) определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы;
- 9) обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП;
- 10) предоставить пациенту выбор покупки;
- 11) информировать о правилах хранения препарата;
- 12) проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП / убедиться в совместимости ЛП;
- 13) уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т. п.).

Задание 2. Проведите консультирование и информирование посетителя аптечной организации по одной из следующих проблем, используя алгоритм, разработанный в задании 1:

- 1) боль в горле у взрослого человека, температуры нет;
- 2) боль в горле у ребенка 6 лет, температуры нет;
- 3) признаки простудного заболевания у взрослого человека (симптомы: небольшой кашель, першение в горле, температура – 37,1–37,3 °С);
- 4) признаки сезонной аллергии (симптомы: насморк, зуд в носу, чихание, продолжаются неделю, температуры нет); профессия – водитель автобуса;

- 5) зуд и покраснение кожи стопы у взрослого человека после посещения бассейна;
- 6) признаки бессонницы у взрослого человека на фоне нервного перенапряжения;
- 7) запор у взрослого человека;
- 8) диарея у взрослого человека, температуры нет;
- 9) болевой и отечный синдром после небольшого растяжения мышц в голеностопном суставе;
- 10) головная боль у взрослого человека, артериальное давление в норме;
- 11) зубная боль у взрослого человека.

Самостоятельная работа студентов

Рассмотрите ситуационные задачи из задания 2. Определите возможность фармацевтической помощи посетителям аптечной организации с данными проблемами. При необходимости уточните тревожные симптомы. Продумайте подходы к консультированию данных пациентов. Для каждой ситуации предложите по три безрецептурных лекарственных препарата для снятия проявлений заболевания. По каждому предложенному препарату заполните табл. 28.

Таблица 28

Информация о препарате	Препарат 1	Препарат 2	Препарат 3
Торговое наименование			
МНН (состав)			
Лекарственная форма			
Дозировка			
Фармакологическое действие			
Показания			
Режим дозирования			
Побочное действие			
Противопоказания			
Применение при беременности/лактации			
Особые указания			
Лекарственные взаимодействия			
Условия хранения			

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Васнецова О. А.* Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / О. А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.
2. *Лопатин П. В.* Биоэтика : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.
3. *Наркевич И. А.* Управление и экономика фармации / И. А. Наркевич ; под ред. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
4. Организация и экономика фармации : учебник / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина [и др.] ; под ред. И. В. Косовой. – М. : Академия, 2002. – 399 с.
5. Экономика и организация фармации : учебник / И. В. Косова [и др.] ; под ред. И. В. Косовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Academia, 2016. – 446 с.

Учебное издание

Чупандина Елена Евгеньевна,
Болдырева Елена Владимировна,
Ивановская Наталья Петровна,
Долматова Людмила Викторовна

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

Часть 1

Редактор *В. В. Сафонова*
Компьютерная верстка *Е. В. Жеребцовой*

Подписано в печать 30.09.2020. Формат 60×84/16.
Уч.-изд. л. 2,5. Усл. п. л. 2,9. Заказ 205

Издательский дом ВГУ
394018 Воронеж, пл. Ленина, 10
Отпечатано в типографии Издательского дома ВГУ
394018 Воронеж, ул. Пушкинская, 3