

## **42.04.02 Журналистика СМИ и Интернет** **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.3. Готовит результаты академической и профессиональной деятельности к представлению на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.О.01. «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 профиля «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи учебной дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате;

– овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенцией (ИКК) на уровне В1+ – В2 для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной сфере общения, деловом общении, а также для обеспечения основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.02 Правовое и этическое регулирование СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности;

ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности;

ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное видение наилучшего с правовой и этической точки зрения выполнения профессионального долга и развить способность к самостоятельной правовой и профессионально-нравственной ориентации на основе принципов социальной ответственности, то есть способность делать правильный правовой и моральный выбор в различных профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать систему знаний о природе и характере правовых и профессионально-нравственных отношений в сфере медиа, их роли в профессиональной деятельности;
- изучение истории становления и развития профессиональной этики журналиста в России и странах Западной Европы, США;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, принятых мировым и российским медиасообществами в качестве стандартов профессионального поведения, обеспечивающих оптимальное взаимодействие медиа и общества;
- выработать навыки правового и этического анализа профессионального поведения и умение применять полученные знания в повседневной медийной практике и при разрешении сложных правовых и профессионально-нравственных коллизий;
- развить способность видеть существующие альтернативы и выбирать оптимальный вариант поведения, сориентированный на истинные моральные ценности медийного сообщества и общества в целом;
- изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением этических медиастандартов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.03 Информационная безопасность в медиапроизводстве**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Отбирает и внедряет в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов и руководителей системных знаний по проблеме обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управлению информационными рисками, а также практических навыков безопасной работы в информационных системах.

Задачи дисциплины:

- формирование системных представлений об управлении информационными рисками;
- изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;
- формирование практических навыков анализа защищенности

информационных систем, использования встроенных возможностей ОС, MS Office, Брандмауэра Windows, Internet Explorer, а также антивирусных и криптографических средств для обеспечения безопасности информации;

– получение теоретических знаний и практических навыков при решении типовых задач по обеспечению информационной безопасности;

– изучение проблем защиты информации, стоящих перед современной вычислительной техникой;

– формирование навыков использования полученных знаний для правильного выбора решений при разработке криптографических, организационных, технических средств защиты информации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **Б1.О.04 Психология и социология массовой коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.

ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;

ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02. Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины: —————

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у студентов системные знания психологии и социологии массовой коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

– теоретически обосновать необходимость психологических знаний в практике массовой коммуникации, ознакомить их с приемами воздействия, закономерностями восприятия, основными механизмами привлечения внимания к медийному сообщению, исследованиями в области теории мотивации и потребностей;

– ознакомить студентов с теоретическими и практическими знаниями в области психологии массовой коммуникации;

– научить студентов анализировать рекламные, СО– и другие медийные сообщения с точки зрения психологии;

– научить студентов разбираться в когнитивном, потребностно-мотивационном, эмоциональном уровнях воздействия на массовую аудиторию и на индивидуального потребителя массовой информации;

– научить студентов на практике применять психологические знания при создании рекламных объявлений, прогнозировать степень влияния того или иного обращения на целевую аудиторию и выработать правильную стратегию кампании в сфере массовой коммуникации, формирование умения самостоятельно анализировать работу специалистов в сфере МК;

– сформировать у студентов знания об информационной индустрии как социальном институте, о закономерностях развития массовой коммуникации в современном обществе;

– выработать у студентов понимание роли политической коммуникации, факторов воздействия на электорат;

– сформировать у студентов умения социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы;

выработать у студентов умения и навыки использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМК.

– в результате изучения данной дисциплины студенты должны познакомиться со спецификой копирайтинга и создания рекламных текстов, получить представление о видах, формах и жанрах рекламных текстов, овладеть навыками создания рекламных текстов в зависимости от задач и сферы применения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.0.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

УК-5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, учитывает особенности их взаимодействия в прошлом и настоящем.

УК-5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий в философском и этическом контекстах, учитывая их самобытность и ценностную несоизмеримость, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Культурологические аспекты развития современного общества» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 42.04.02 «Журналистика», профиль «СМИ и Интернет» и входит в обязательную часть этого блока.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;
- 2) ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;
- 3) формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды.

Форма промежуточной аттестации : зачёт.

### **Б1.О.06 Язык интернет-коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского языка.

– ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Язык интернет-коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является знакомство магистрантов с особенностями интернет-коммуникации как особого явления в коммуникативном пространстве современного общества, совершенствование навыков эффективного использования языковых средств в ситуации профессионального интернет-общения, в журналистской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение и углубление знаний об Интернете как особой коммуникативной сфере, об условиях функционирования русского языка в интернет-пространстве;
- знакомство с языковыми особенностями жанров интернет-СМИ;
- совершенствование навыков оптимального, нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в типичных для профессиональной деятельности журналиста ситуациях в рамках интернет-коммуникации;
- выработка умения критически оценивать собственные и чужие высказывания (тексты), создаваемые в ходе интернет-коммуникации, в аспекте соблюдения коммуникативных и языковых норм;
- совершенствование культуры общения в интернет-пространстве.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.07 Аналитическая журналистика в политической и экономической сферах**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.

ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки по направлению 42.04.02. Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины: —————

Цели и задачи лекционных занятий:

– заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической журналистской работы;

– углубить знания в области логико-познавательного метода отражения действительности и его применения в журналистике;

– овладеть знаниями в сфере логических методов и приемов аргументации.

Цели и задачи практических занятий:

– научить студентов применять теоретические, методологические и технологические основы аналитической журналистской работы на практике, при создании текстов в различных аналитических жанрах;

– контролировать усвоения студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;

– формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.08 Медиаобразование**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.

ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах

отдельных аудиторных групп.

ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цель освоения учебной дисциплины:

– анализ развития медиаобразования с точки зрения его использования в процессе обучения аудитории.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение понятийного аппарата медиаобразования;

– характеристика основных этапов исторического развития медиаобразования в мире;

– анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития медиаобразования в различных странах;

– изучение медиаобразовательной методики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.09. Современные медиакоммуникационные системы**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования:

ОПК-5.1. Знает совокупность тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования политических, экономических фак-торов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Современные коммуникационные медиасистемы» относится к базовой части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет». В результате освоения дисциплины магистранты должны иметь четкое представление о закономерностях функционирования современных медиакоммуникационных, знать: основные тенденции развития современных медиакоммуникационных систем, уметь разбираться в особенностях функционирования современных медиакоммуникационных систем различных стран, владеть навыками анализа функционирования различных типов масс-медиа в различных медиасистемах. Дисциплина «Современные медиакоммуникационные системы» сочетается с дисциплиной «Современные теории коммуникации».

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотрение медиакоммуникационных систем различных стран
- изучение ключевых этапов развития медиакоммуникационных систем
- формирование у магистрантов представления о векторе развития современных медиакоммуникационных систем,
- изучение современных подходов и теорий в сфере медиакоммуникационных систем

Задачи учебной дисциплины:

- сообщить студентам основные теоретические представления в сфере функционирования медиакоммуникационных систем;
- уточнить представления об особенностях функционирования медиакоммуникационных систем в историческом и синхроническом аспектах;
- знать особенности медиакоммуникационных систем с целью рассмотрения эволюции ее основных компонентов;
- изучить этапы развития медиакоммуникационных систем как технико-технологических комплексов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.10 Методология и методика медиаисследований**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

ПКВ(о)-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.

ПКВ(о)-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.

ПКВ(о)-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Методология и методика медиаисследований» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (магистратура) – 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и интернет», входит в цикл базовых обязательных дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– теоретическое и практическое овладение современной методологией исследования функционирования средств массовой информации

Задачи учебной дисциплины:

– глубокое и всестороннее изучение методологии научных исследований в области гуманитарных наук;

– изучение сопряженности методологии научных исследований в области гуманитарных наук с современными отраслями междисциплинарных исследований, открывающих общие и частные закономерности функционирования средств массовой коммуникации и массовой информации;

– постижение конкретно-исторического развития научной мысли, формирование научных парадигм, сформировавших важнейшие отрасли современной науки, в том числе, гуманитарной;

– понимание специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации, выбора методики исследования функций, предмета, методов формирования содержания массовых информационных потоков для научных исследований и повседневной работы журналиста;

– выработка навыка определения параметров содержания медиатекстов для использования их в научных исследованиях и профессиональной деятельности;

– закрепление представлений о легитимности и корректности использования информационных ресурсов в научной и творческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.11 Системный анализ в журналистике**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

ПКВ(о)-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиля «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

– сформировать у студентов комплексное представление об общих теориях системного анализа и возможностях их применения в сфере профессиональной деятельности;

– изучить методы системного анализа и возможности их применения в профессиональной журналистской и редакционной деятельности;

– освоить процесс системного анализа в сфере массмедиа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.12 Современные теории массовой коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

ПКВ(о)-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.

ПКВ(о)-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиля «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

– раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике;

– сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке;

– помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации;

– сформировать представление о главных этапах развития мировой коммуникативистики;

– разъяснить специфику СМК, обусловленную характером исторической эпохи;

– изучить роль западной теории и истории СМК в формировании медийно-культурологической картины мира, о связях коммуникативистики с историко-культурными явлениями изучаемого периода;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

ПКВ(о)-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа

ПКВ(о)-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование представления об основных научных школах в журналистике и медиа;

- применение изученных методов проведения научных исследований в сфере журналистики и медиа с помощью современных технологий;
- развитие умения самостоятельно разрабатывать с помощью современных технологий методологию и методику проведения научного исследования;
- получение знаний и навыка корректного формулирования полученных результатов в процессе сбора, обработки и анализа полученной информации с помощью современных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных научных направлений в журналистике и медиа, в которых используются современные компьютерные технологии, включая технологии анализа и обработки данных;
- освоение классических методов сбора, обработки, анализа научной информации в журналистике и медиа с помощью современных технологий;
- формирование навыка самостоятельной разработки методологии и методики проведения научного исследования с помощью современных технологий;
- контроль за качеством усвоения материала магистрантами;
- приобретение знаний и навыков по работе с программным обеспечением, предназначенными для работы с текстовыми и графическими данными, а также по использованию современных компьютеризированных информационно-телекоммуникационных систем и сетевых технологий в журналистике и научных исследованиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2. Редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности относится к части Б1.В, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Курс «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» ставит целью формирование грамотной языковой личности магистранта, компетентного в вопросах литературных, лингвоэтических, лингвоправовых норм устной и письменной публичной речи, владеющего коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить литературные нормы современного русского языка;
- изучить основные нормы речевой коммуникации, необходимые в профессиональной деятельности;
- усвоить информацию о современной лингвоэкологической ситуации в сфере СМК и изучить основные лингвоэтические нормы;
- получить представление об основных нормах речевого взаимодействия в его соотношении с русским национальным и гендерным менталитетом;

– изучить основные лингвоправовые нормы, необходимые в профессиональной речевой публичной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.02 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области знания поставленных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;

– умения грамотно вести дискуссию и диалог;

– умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;

– умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;

– дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;

– привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;

– научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Проектный менеджмент в медиасфере**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.

УК – 2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проектное управление относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 – Журналистика .

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Б1.В.04 Современный журналистский медиатекст**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.03 относится к вариативной части блока Б1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечение подготовки магистра, обладающего знаниями, умениями и навыками в области анализа медийного текста, позволяющими осуществлять успешную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности в современном информационно-коммуникационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о функциях и природе медиатекста;
- изучение структуры медиатекста и модификаций МТ (по содержанию, каналу связи, жанру, стилю и т.п.), анализ изменений, происходящих на различных уровнях массмедиа в информационном обществе;

– формирование навыков оценки успешности медиатекста и выработка стратегий грамотного выбора наиболее целесообразных и перспективных вариантов в прагматике медиатекста.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения.

УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 по направлению 42.04.02 – Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

– формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и само-совершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.06 Современные конвергентные СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПКВ-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.

ПКВ-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.

ПКВ-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание): —————

– формирование представления о конвергенции и конвергентных СМИ;  
– ознакомление с возможностями и механизмом внедрения конвергентного подхода в практику действующего СМИ;

– осмысление современных трендов в сфере медиаконвергенции и перспектив развития конвергентных СМИ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.В.07 Бизнес-моделирование в СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

ПКВ-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.

ПКВ-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.

ПКВ-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

ПКВ-2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.

ПКВ-2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистрантов по направлению 42.04.02. Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:-----

Цели и задачи лекционных занятий:

– предоставить комплекс знаний и навыков, методологические и технологические основы создания и дальнейшего оптимального функционирования предприятия, выпускающего СМИ, на медиарынке России;

– формирование целостного представления о технологии создания предприятия массмедиа и его медийных продуктов на пути от замысла до воплощения с применением метода моделирования;

– дать представление о бизнес-моделировании как инструменте создания, текущего управления и развития предприятия массмедиа.

Цели и задачи практических занятий:

– подготовить студентов к использованию комплекса знаний и навыков, методологических и технологических основ бизнес-моделирования на практике при создании, изменении концепции, других изменениях в стратегии и функционировании медиапредприятия и его медийных продуктов;

– сформировать способности самостоятельно анализировать и делать собственные выводы об уровне профессиональных стратегий, действий, реалий, присутствующих на тех или иных предприятиях медиаотрасли;

предоставить студентам возможность моделировать бизнес-процессы современного медиапредприятия, действующего в условиях становления национальной экономики и гражданского общества в России

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.В.08 Сторителлинг в журналистике**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения. ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла вариативных дисциплин по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиля «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

– изучить основные концептуальные принципы современного сторителлинга в журналистике;

– ознакомиться с эффективными практиками сторителлинга в журналистике в современных мировых и российских СМИ;

– овладеть общими и специальными принципами сторителлинга;

– научиться создавать журналистские мультимедийные публикации в различных форматах сторителлинга.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.09 Маркетинговая коммуникация в Интернете**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.

УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

ПКВ-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.

ПКВ-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: она относится к вариативным дисциплинам блока Б1, формируемым участниками образовательных отношений по направлению обучения 42.04.02 – Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение навыков создания маркетингового контента, его распространения в сети Интернет, управления маркетинговыми кампаниями в интернете.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование целостного представления о маркетинговой коммуникации в сети Интернет, знание структуры маркетинга, освоение копирайтинга и рерайтинга, знание интернет-СМИ и специфики рекламы в Интернете.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социальные медиа в журналистике**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения. ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет» (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

- изучение структурных и содержательных особенностей социальных сетей, их разновидностей и функционирование;
- изучение применения социальных сетей как канала коммуникаций в профессиональной журналистской деятельности;
- анализ опыта работы ведущих российских и зарубежных СМИ в сфере социальных медиа;
- формирования навыков эффективного распространения журналистской информации и сопровождения редакционной деятельности в социальных медиа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социальная тематика интернет-СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения. ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет» (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

- сформировать у студентов представление о современной социальной журналистике, ее особенностях и функциях;
- продемонстрировать разнообразие проблематики современной российской социальной журналистики с учетом специфики интернет-СМИ;
- обучить студентов практическим навыкам работы в сфере социальной журналистики с учетом профессионально-этических требований и технической специфики интернет-СМИ;
- сформировать навыки профессиональной работы с социальной тематикой в интернет-СМИ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Способен принимать и реализовывать организационные и управленческие решения; знает теоретико-методологические основы самореализации, методы использования творческого потенциала собственной деятельности, основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход.

УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты собственной деятельности.

УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления собственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет» (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов представлений об особенностях процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины: формирование представлений о текущих тенденциях развития инклюзивной, интегративной и дифференцированной практики в рамках психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование представлений о содержании понятия ограниченные возможности здоровья; формирование практических навыков и умений определять содержание, методы и оптимальные формы осуществления деятельности при реализации программ инклюзивного образования; формирование основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн интернет-СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПКВ-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.

ПКВ-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.

ПКВ-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание): —————

- формирование представления о теоретических основах дизайна и веб-дизайна;
- получение знаний о различных аспектах художественного проектирования структуры и экранного представления сайта в сети Интернет;
- освоение профессиональной терминологии данной сферы деятельности.
- проецирование теоретических положений на актуальную практику веб-дизайна;
- формирование умения самостоятельно анализировать структуру и экранное представление сайтов с точки зрения юзабилити.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Журналистский текст в интернет-СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.

ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание): —————

– формирование представления о современных подходах к подготовке журналистского текста для публикации в интернет-СМИ;

– формирование умения самостоятельно анализировать журналистские тексты и аргументировать свои суждения;

– эксперименты по творческому использованию знаний о журналистском тексте.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоемкость: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Способен принимать и реализовывать организационные и управленческие решения; знает теоретико-методологические основы самореализации, методы использования творческого потенциала собственной деятельности, основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход.

УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты собственной деятельности.

УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления собственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет» (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья; знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Современный литературный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, учитывает особенности их взаимодействия в прошлом и настоящем.

УК-5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий в философском и этическом контекстах, учитывая их самобытность и ценностную несоизмеримость, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения. ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока и является дисциплиной по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана по направлению 42.04.02 – Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– осмысление развития современной литературы на общекультурном фоне предшествующих эпох;

- формирование у обучающихся представления о судьбах и наиболее значительных фактах отечественной и – в меньшей степени – зарубежной литературы на рубеже XX-XXI веков;
- формирование представления о наиболее заметных литературно-критических и эстетических концепциях указанного периода.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение историко-культурного контекста развития отечественной словесности на рубеже XX-XXI веков;
- формирование представления об основных этапах развития литературы в России конца XX – начала XXI вв.
- знакомство с творчеством наиболее заметных прозаиков, поэтов и драматургов указанного периода;
- изучение основных направлений в научных и литературно-критических дискуссиях, посвященных современной литературе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Медиакритика**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, учитывает особенности их взаимодействия в прошлом и настоящем.

УК-5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий в философском и этическом контекстах, учитывая их самобытность и ценностную несоизмеримость, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения. ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет» (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

- изучить историю формирования медиакритики как направления в журналистике в практике зарубежных и российских СМИ;

- познакомиться с теорией и практикой современной российской и зарубежной медиакритики;
- изучить технологию и методику журналистского творчества в сфере медиакритики;
- приобрести навыки по созданию журналистских произведений в сфере медиакритики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование работы интернет-СМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет» (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

– изучить теоретические основы проектирования с точки зрения различных теорий управления процессами;

– познакомиться с эффективными практиками проектирования СМИ на примере зарубежного и российского опыта;

– освоить основные методики проектирования интернет-СМИ;

– приобрести навыки проектирования интернет-СМИ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Организация работы конвергентной редакции**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки магистрантов по направлению 42.04.02. Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Подготовить магистра, способного успешно работать в конвергентной редакции в любой роли, с пониманием целей, задач, функционала каждого участника процесса.

В ходе лекционной и практической части дисциплины магистрант должен приобрести знания в сфере:

- медиапотребления мобильной аудитории,
- принципов организации работы конвергентной редакции,
- технологии продюсирования медиапродуктов,
- технологии продвижения продукта на разных платформах,
- компетенций всех участников конвергентной редакции,
- экономического фундамента работы конвергентной редакции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **ФТД.В.01 Творческая лаборатория**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.

ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части факультативного блока ФТП рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины (краткое содержание):

– формирование умений и навыков по подготовке и редактированию журналистских произведений повышенной сложности в различных тематических направлениях с учетом актуальной повестки дня;

– освоение технологий планирования, сбора информации и создания журналистского произведения с использованием современных информационных ресурсов и приложений;

– получение навыков по реализации творческих профессиональных задач в различных форматах для разных информационных платформ и видов СМИ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **ФТД.В.02 Спортивная журналистика**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.

ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения.

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами.

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части факультативного блока ФТП рабочего учебного плана по направлению 42.04.02 Журналистика, профиль «СМИ и Интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины:

– познакомить студентов с историей развития спорта, основными правилами проведения соревнований по различным видам спорта;

– дать представление о современном состоянии спортивной журналистики в России и за рубежом;

– представить технологию спортивного репортажа, интервью и др., привить студентам навыки спортивных журналистов и комментаторов (пресса, ТВ, РВ, интернет, фото).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики: 3 з. е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики:

ПКВ(о)-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;

ПКВ(о)-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию;

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты;

ПКВ(о)-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы является приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала обучающегося, которые должны быть использованы в дальнейшем при подготовке магистерской диссертации.

Задачами производственной научно-исследовательской работы являются:

- приобретение умений и навыков самостоятельно определять сферу исследования, проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;

- приобретение умений самостоятельно выполнять исследовательскую работу: собирать и анализировать информацию по избранной методике;

- совершенствование опыта в формировании научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами;

- приобретение опыта презентовать результаты медиаисследований.

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-исследовательский): Определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем магистерской диссертации;

2 этап (основной – исследовательский): Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка научных статей/докладов, сообщений по теме диссертации; подготовка отдельных разделов магистерской диссертации (научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская практика**

Общая трудоемкость практики: 6 з. е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики:

ПКВ(о)-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;

ПКВ(о)-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию;

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты;

ПКВ(о)-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Целями производственной научно-исследовательской практики является приобретение и совершенствование умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала обучающегося, которые должны быть реализованы в дальнейшем (преддипломная практика) в подготовке магистерской диссертации.

Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование умений и опыта самостоятельно определять сферу исследования, проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;

- приобретение опыта самостоятельно выполнять исследовательскую работу: собирать и анализировать информацию по избранной методике;

- совершенствование опыта в формировании научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами;

- приобретение опыта презентовать результаты медиаисследований.

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-исследовательский): Определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем магистерской диссертации;

2 этап (основной – исследовательский): Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка научных статей/докладов, сообщений по теме диссертации; консультации с научным руководителем магистерской диссертации; подготовка отдельных разделов магистерской диссертации; отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики: 12 з. е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики:

ПКВ(о)-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;

ПКВ(о)-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию;

ПКВ(о)-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты;

ПКВ(о)-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Целями производственной преддипломной практики является совершенствование и реализация умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала обучающегося. Результатом этого вида практики должна стать магистерская диссертация.

Задачами производственной, преддипломной практики являются:

- совершенствование умений и опыта самостоятельно определять сферу исследования, проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;

- приобретение опыта самостоятельно выполнять исследовательскую работу: собирать и анализировать информацию по избранной методике,

- совершенствование опыта в формировании научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

- приобретение опыта презентовать результаты медиаисследований.

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-исследовательский): окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры магистерской диссертации, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения магистерской диссертации.

2 этап (основной – исследовательский): поиск и отбор профессиональной литературы по теме магистерской диссертации; изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике магистерской диссертации; сбор информации и анализ теоретического и

эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой магистерской диссертации; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и др.); Обработка и систематизация материалов исследований.

3 этап (основной исследовательский): подготовка магистерской диссертации и ее предзащита.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Производственная практика, профессионально-творческая (редакторская)**

Общая трудоемкость практики: 6 з. е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс;

ПКВ-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам;

ПКВ-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов;

ПКВ-2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста;

ПКВ-2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Целями производственной профессионально-творческой (редакторской) практики является получение профессиональных умений и опыта редакторской деятельности в процессе углубленного освоения работы журналиста в печатных и интернет-СМИ, также умения глубоко и в диалектических связях в целом воспринимать предмет профессии.

Задачами производственной профессионально-творческой (редакторской) практики являются:

- освоение стандартов, форматов, стилей, технологических требований, принятых в разных видах печатных и интернет-СМИ;

- совершенствование опыта в выборе тем и проблем, соответствующих информационной повестке дня, а также опыта в использовании различных методов получения информации: наблюдении, профессиональном общении (интервью), работе с документами;

- совершенствование опыта в подготовке материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах (умение анализировать ситуацию, показывать противоречивую природу явлений, их положительные и отрицательные тенденции; творчески подходить к постановке проблемы, использовать образные ресурсы публицистики и т.д.);

- участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ с целью получения опыта редакторской деятельности, умения работать в команде, сотрудничать с техническими службами;

- приобретение умений и опыта в подготовке материалов с точки зрения их качества и соответствия этическим нормам, создаваемых другими авторами.

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-творческий): знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-СМИ, с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.

2 этап (основной – производственно-творческий): выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; подготовка авторских публикаций; участие в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ; участие в продвижении медиапродукта, в производственном процессе выхода печатного издания, интернет СМИ, мультимедийного материала, подготовка материалов к публикации других авторов.

3 этап (заключительный – информационно-аналитический): подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(П) Производственная практика, профессионально-творческая (авторская)**

Общая трудоемкость практики: 6 з. е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;

ПКВ-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня;

ПКВ-1.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения;

ПКВ-1.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников;

ПКВ-1.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения;

ПКВ-1.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения;

ПКВ-1.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами;

ПКВ-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Целями производственной профессионально-творческой (авторской) практики является: реализация в практической деятельности теоретических знаний: приобретение обучающимися соответствующих профессиональных умений, компетенций и опыта журналистской авторской деятельности в печатных и интернет СМИ.

Задачами производственной профессионально-творческой практики являются:

- освоение стандартов, форматов, стилей, технологических требований, принятых в разных видах печатных и интернет-СМИ;

- закрепление, совершенствование умений и получение опыта в выборе тем и проблем, соответствующих информационной повестке дня;

- овладение умениями и получение опыта в использовании различных методов получения информации: наблюдении, профессиональном общении (интервью), работе с документами;

- приобретение опыта в анализе, проверке, обработке и систематизации собранной информации;

- овладение умениями и получение опыта в подготовке материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах (умение анализировать ситуацию, показывать противоречивую природу явлений, их положительные и отрицательные тенденции; творчески подходить к постановке проблемы, использовать образные ресурсы публицистики и т.д.).

- овладение умениями подготовить к публикации журналистский материал с учетом требований к нормам, стандартам, форматам, стилям, технологическим особенностям, принятым в конкретной редакции печатных и интернет СМИ.

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1 этап (организационно-творческий): Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-СМИ, с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.

2 этап (основной – производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.

3 этап (заключительный – информационно-аналитический): Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.