

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **М1.Б.01 Философия права**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правовопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### **М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

**Форма текущей аттестации:**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

**М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

**Содержание разделов дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

## **М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

### **Форма текущей аттестации:**

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

## **М1.В.ДВ.01.02 Антикоррупционная экспертиза гражданско-правовых актов**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

получение слушателями знаний и умений в сфере антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов и их проектов, приобретение навыков и компетенций, необходимых для осуществления антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов и их проектов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза гражданско-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: приступая к изучению курса, слушатели должны иметь представление об особенностях гражданского законодательства, его системе.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Институт антикоррупционной экспертизы в российском праве
2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы

3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов
4	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти.
5	Независимая антикоррупционная экспертиза гражданско-правовых актов
6	Использование результатов антикоррупционной экспертизы гражданско-правовых актов

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

**М.2.Б.01. История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

**М.2.Б.02 История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### **М.2.Б.03 Сравнительное правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

### **М.2.Б.04 Актуальные проблемы международного права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности самостоятельного анализа сложных международных отношений, нахождения норм международного права, регулирующих конкретные отношения. Студенты должны дать правильное толкование нормам международного права, установить соответствующие нормы права Российской Федерации, решить коллизионные вопросы.

Задачи дисциплины: углубленное изучение международного права на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития и исследования новых институтов международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного права» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о международном праве и международных правоотношениях; должны знать принципы и основополагающие нормы международного права, основные модели взаимодействия международного и внутригосударственного права.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Международное право и национальные интересы государств
2	Международное право и «мягкие нормы»
3	Проблемы международной правосубъектности
4	Международное экономическое право: современное состояние
5	Евразийская интеграция
6	Взаимодействие Европейского Союза и государств-членов
7	Механизмы правовой гармонизации и унификации в рамках Европейского Союза
8	Отношения Европейского Союза с третьими странами
9	Отношения Европейского Союза с Российской Федерацией
10	Аппроксимация права Европейского Союза и Российской Федерации
11	Роль международных неправительственных организаций на современном этапе

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

**М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
  2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
  3. Сущность права. Проблемы правопонимания
  4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
  5. Норма права
  6. Источники права: теоретические проблемы
  7. Система права и система законодательства
  8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.
- Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
  10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
  11. Теоретические проблемы правового регулирования
  12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
  13. Проблемы интерпретации права
  14. Юридические конфликты и способы их разрешения
  15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1; ОК-3; ПК-11

### **М2.В.01 Правовое регулирование банковской деятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цели учебной дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний и навыков о правовых принципах и механизмах организации и функционирования банковских структур на внутрисударственном, европейском и международном уровнях, о назначении и способах правового регулирования банковской деятельности на всех уровнях и во всех элементах банковской системы. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов в банковской сфере. Большое внимание уделяется механизму имплементации норм международного и европейского права в области банковского дела. В программу данного курса входят актуальные проблемы теории и практики международной и национальной банковской деятельности, в частности, освещаются различные аспекты национально-правового и международно-

правового регулирования банковской деятельности, рассматриваются вопросы осуществления международных расчетных, кредитных, валютных операций.

Задачи учебной дисциплины: изучение действующих международных документов в области банковского дела, равно как и российского законодательства и права ЕС.

По данной дисциплине предусмотрено также проведение лабораторного практикума, указанного в рабочей программе.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование банковской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: студенты должны знать международные нормативные документы по банковскому праву, а также национальное законодательство, регулирующие банковские отношения, осложненные иностранным элементом. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – международное право, международное экономическое право.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Банковская деятельность и правовое регулирование деятельности банков
2	Правовой статус кредитных организаций
3	Банковская система Российской Федерации и ЕС
4	Источники, регулирующие банковскую деятельности
5	Правовой статус международных валютно-финансовых и кредитных организаций
6.	Банковское регулирование и надзор в РФ и ЕС
7	Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в РФ и ЕС
8	Кредитные операции и их правовое регулирование в РФ и ЕС

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-7.

### **М2.В.02 Правовое регулирование банкротства**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм законодательства Российской Федерации, с точки зрения регламентации отношений, связанных с трансграничной несостоятельностью; привитие студентам навыков толкования правовых норм, регулирующих банкротство; выработка у студентов навыков применения норм изучаемого законодательства к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение практики применения судами различных государств положений источников регулирования трансграничной несостоятельности и выявление на основании материалов судебной практики недостатков правового регулирования и препятствий на пути к унификации соответствующих норм.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование банкротства» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области международного права, в частности, о



правоотношениях в области. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и основные процедуры несостоятельности по международному праву
2	Понятие и особенности несостоятельности в европейском праве
3	Понятие несостоятельности (банкротства) в отдельных государствах
4	Компетенция юрисдикционных органов по вопросам несостоятельности (банкротства)
5	Коллизионные вопросы несостоятельности (банкротства)
6	Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах РФ

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

**М2.В.03 Защита прав потребителей**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм о защите прав потребителей в РФ и ЕС, изучение защиты прав потребителей как самостоятельной отрасли законодательства РФ, выработка у студентов научного представления об основных категориях и институтах права РФ о защите прав потребителей, анализ основных институтов защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины: формирование у студентов навыков самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере защиты прав потребителей, умения найти нормы, регулирующие конкретное отношение, определения возможности их применения.

По данной дисциплине предусмотрено также проведение лабораторного практикума, указанного в рабочей программе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Защита прав потребителей» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области международного права и сравнительного правоведения. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	«Потребитель» как категория российского права и права ЕС
2	Источники права о защите потребителей в РФ
3	Ответственность за нарушения прав потребителей в РФ
4	Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей в РФ
5	Источники права о защите потребителей в ЕС
6	Сотрудничество государств-членов ЕС в области защиты прав потребителей

7	Рассмотрение споров в государствах в области защиты прав потребителей
---	---

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-7.

**М.2.В.04 Правовое регулирование цифровой экономики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование у студентов основополагающих представлений о правовом регулировании телекоммуникаций и электронной торговли на национальном и международном уровне.

Формирование у обучающихся компетенций по применению правовых институтов в сфере телекоммуникаций и электронной торговли.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование цифровой экономики» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об особенностях норм международного и национального права при регулировании информационных отношений. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – международное право, информационное право.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Международное сотрудничество в сфере информации и связи
2	Российское телекоммуникационное право. Государственное регулирование в сфере связи
3	Использование радиочастотного спектра
4	Лицензирование в сфере связи
5	Международно-правовое регулирование электронной коммерции
6	Особенности заключения договоров в сети Интернет
7	Электронная подпись
8	Платежные системы и электронные деньги

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

**М2.В.05 Право интеллектуальной собственности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение студентами действующих международных документов в сфере интеллектуальной собственности (далее ИС). Большое внимание уделяется механизму имплементации норм международного права в области ИС. При исследовании осуществления норм международного права в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм российского законодательства об ИС.

Задачи дисциплины: изучение норм права, регулирующих отношения в сфере ИС, определение правил их применения, правильного толкования норм международного

права, установления соответствующих норм права Российской Федерации, решение коллизионных вопросов в сфере ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о международном праве; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	«Международная защита интеллектуальной собственности» как совокупность норм и учебная дисциплина
2	Международные организации в сфере ИС
3	Российские государственные организации и учреждения в сфере ИС
4	«Интеллектуальные права». Договоры в сфере интеллектуальной собственности
5	Права автора (авторское право)
6	Смежные права
7	Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг, юридических лиц и предпринимателей
8	Патентное право
9	Рассмотрение споров в сфере ИС
10	Ответственность в сфере ИС

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-8.

**М.2.В.06 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование у студентов необходимых знаний и навыков о формах, процедурах, методах и условиях организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов, а также национального законодательства в этой сфере. Большое внимание уделяется механизму имплементации норм международного и европейского права в области внешнеэкономической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об основных категориях международного экономического права. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – международное право, международное экономическое право.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования

2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
3	Субъекты внешнеэкономической деятельности
4	Понятие и виды внешнеэкономических сделок
5	Таможенное регулирование
6	Валютное и налоговое регулирование
7	Лицензирование экспорта и импорта
8	Меры по защите национальной экономики
9	Споры в области внешнеэкономической деятельности

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

**М2.В.ДВ.01.01 Антимонопольное регулирование**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Изучение студентами корпуса нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы права конкуренции в РФ и ЕС для формирования системы знаний о факторах и условиях развития конкурентной рыночной среды, сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде; развития навыков конкурентного анализа рынков, определения конкурентоспособности фирмы, товара, отрасли, региона, страны; выявления форм и методов государственного регулирования конкурентоспособности предприятий.

В задачи дисциплины входит системное развитие теоретических и практических знаний в области противостояния национального бизнеса глобальной конкуренции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об основных институтах международного права, а также располагать общими знаниями о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – международное право, правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Антимонопольное законодательство: общие положения
2	Основные категории антимонопольного законодательства РФ
3	Основные категории антимонопольного законодательства США и ЕС
4	Понятие и виды монополистической деятельности в РФ и за рубежом
5	Недобросовестная конкуренция
6	Споры в сфере антимонопольного законодательства
7	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-4.

### **М2.В.ДВ.01.02 Международный коммерческий арбитраж**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение студентами положений действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации в сфере международного коммерческого арбитража (далее МКА). Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления норм МКА в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм процессуальных кодексов и международных договоров. Суды, истцы, ответчики, третьи лица, во многих случаях обязаны руководствоваться в своей деятельности нормами МКА.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по применению норм МКА, выбору применимой при коллизии нормы МКА, по анализу способов выявления и устранения пробелов правового регулирования. Студенты должны изучить природу МКА, арбитражного соглашения, роли арбитра в разбирательстве, порядок разрешения спора в МКА, российские и иностранные институты МКА, дать правильное толкование правовым нормам, регулирующим деятельность МКА, решить коллизионные вопросы.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о международном праве; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Международный коммерческий арбитраж: общие положения
2	Международные и зарубежные центры международного коммерческого арбитража
3	Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации
4	Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка)
5	Арбитр в международном коммерческом арбитраже
6	Порядок разрешения споров международным коммерческим арбитражем

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-4.

### **М2.В.ДВ.02.01 Международно-правовое разрешение споров**

**Цель дисциплины:** изучение студентами положений действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации в сфере разрешения споров. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления международных норм в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм процессуальных кодексов и международных договоров.

**Задачи дисциплины:** системный анализ международных правовых актов и национального законодательства в сфере разрешения споров, организации и методики проведения мониторинга применения соответствующих правовых норм.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Международно-правовое разрешение споров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о международном праве; должны знать принципы международного права (разрешения споров мирным путем) и основные положения его отдельных институтов (разрешение споров в международном праве).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Разрешение споров в международном праве
2	Источники международного права в области разрешения споров
3	Способы международно-правового разрешения споров
4	Порядок международно-правового разрешения споров
5	Виды международно-правового разрешения споров
6	Особенности международно-правового разрешения споров
7	Международно-правовое разрешение споров в международных организациях

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-2.

**М2.В.ДВ.02.02 Международное экономическое право**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цели учебной дисциплины:** изучение студентами международного экономического права как самостоятельной отрасли международного права; выработка научных представлений об основных категориях и институтах международного экономического права, характеристика основных подотраслей и институтов международного экономического права (международное инвестиционное право, международное финансовое право и др.).

**Задачи учебной дисциплины:** рассмотрение наиболее сложных теоретических и практических проблем, связанных с международным экономическим правом; анализ практики применения международно-правовых норм в сфере международных экономических отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Международное экономическое право» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление о всемирной торговле, ключевых международных организациях в сфере международной торговли и международных договоров в данной области. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – международное право.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие международного экономического права
2	Источники международного экономического права

3	Правоотношения и их виды в международном экономическом праве
4	Ключевые международные организации в области международной торговли
5	Разрешение споров связанных с нормами международного экономического права

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-1, ПК-2.

**М2.В.ДВ.03.01 Право компаний**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: действующих международных документов в сфере права компаний (ПК). Большое внимание уделяется механизму имплементации норм международного и европейского права в области ПК. При исследовании имплементации норм международного и европейского права на государственном уровне студентам необходимо учитывать концепции взаимодействия международных и национальных норм, осуществляемую в конкретном государстве. Государственные органы, должностные лица, физические лица, предприниматели обязаны руководствоваться в своей деятельности нормами международного права и права ЕС

Задачи дисциплины: изучение национального (российского и зарубежного) законодательства в сфере права компаний; выработка компетенций по поиску и определению норм права, регулирующих отношения в сфере ПК; толкование действующих норм международного и европейского права для практической деятельности юриста; разрешение коллизионных вопросов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Право компаний» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о международном праве; должны обладать общими знаниями о международно-правовых аспектах разрешения споров.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	«Право компаний ЕС и РФ» как совокупность норм и учебная дисциплина
2	Первичное и вторичное «право компаний ЕС»
3	Институты и органы ЕС, действующие в сфере ПК
4	ПК в государствах-членах ЕС: общие положения
5	ЮЛ в РФ: общие положения.
6	Виды ЮЛ в РФ

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-9, ПК-10.

**М2.В.ДВ.03.02 Бизнес и права человека**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование у студентов основополагающих представлений о международно-правовом регулировании обязанностей бизнеса в сфере защиты прав человека; формирование компетенций по применению правовых институтов в сфере защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций.

К задачам дисциплины относится формирование у слушателей умения применять нормы международного и национального права при регулировании защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций; разрабатывать проекты документов (положения, договоры), связанных с защитой прав человека в деятельности коммерческих организаций; владеть: международно-правовой терминологией; навыками работы с международно-правовыми актами, нормативными правовыми актами России; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; практическими навыками подготовки проектов документов, связанных с защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций; навыками сравнительного анализа российской модели регулирования защиты прав человека в деятельности коммерческих организаций с международно-правовыми стандартами и аналогичными институтами зарубежных стран.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бизнес и права человека» относится к профессиональному циклу по выбору студента; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление о международном праве как об особой системе права, концепции взаимодействия норм международного и национального права при реализации общепризнанных принципов и норм в области защиты прав человека.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Инициативы ООН в сфере ответственности бизнеса по уважению прав человека
2	Рекомендации Комитета Министров Совета Европы в сфере ответственности бизнеса за нарушение прав человека. Доступ к средствам правовой защиты
3	Рекомендации ОЭСР и МОТ в сфере корпоративной ответственности
4	Бизнес против коррупции
5	Бизнес и регуляторная политика

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-9, ПК-10.

### **ФТД 01. Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и принципы правовой политики
2	Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3	Правовая политика и правотворчество
4	Правовая политика и правоприменение
5	Суд и правовая политика
6	Права человека и правовая политика
7	Правовая политика и юридическая ответственность
8	Предмет и принципы правовой политики

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **ФТД 02. Энциклопедия права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.