

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Иностранный язык в сфере образования

Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально-ориентированного научного текста на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: цели освоения учебной дисциплины - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне С1-С1+ (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком), который позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение всеми компонентами иноязычной коммуникативной компетенции (языковая, речевая, социокультурная), а также стратегиями восприятия, анализа и создания устных и письменных текстов различных типов и жанров;
- развитие компенсаторных умений выхода из ситуации сбоем процесса коммуникации (компенсаторная компетенция).
- развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на ИЯ;
- развитие педагогической коммуникативной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

1-3 семестры - зачёт с оценкой;

2-4 семестры – экзамен.

Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально-ориентированного научного текста на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: *Целями* освоения учебной дисциплины являются: овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности; изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: *Целями* освоения учебной дисциплины являются:

- содействие формированию всесторонне образованного выпускника, умеющего понимать речь другого и рассуждающего аргументированно и ясно.
- повышение логической культуры специалиста, формирование сознательного и ответственного отношения к речи, умения обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотно вести дискуссию; умение самостоятельно и убедительно рассуждать, а, следовательно, и убеждать других;

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о предмете теории аргументации как отрасли научного знания;
- ознакомить с логическими основами аргументации, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса;
- привить позицию осознанного использования исходных принципов теории аргументации в ходе ведения дискуссий, поров, а также подготовки аргументативных текстов;
- создать устойчивые навыки по обеспечению постоянного самоконтроля в ходе аргументативных дискурсов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой.

Б1.О.04 Современные проблемы педагогической науки и образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого

из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ООП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке рабочей программы; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей обучающихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании структурных компонентов ООП

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: *Целью* освоения учебной дисциплины является формирование знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать у магистрантов компетенции, связанные со способностью совершенствовать и развивать свой общепрофессиональный уровень;
- развивать способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов науки и образования;
- заложить теоретические основы для развития проектной деятельности педагога.
- использовать знания современных проблем науки и образования при решении образовательных задач;

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.05 Методология и методы научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины -

овладение методологией научного педагогического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- определение методологического аппарата магистерского исследования, овладение магистрами методологической исследовательской компетентностью;
- подготовка обучающихся к разработке и практической реализации опытно-экспериментальной работы;
- изучение и анализ современных научных подходов к исследованию системы образования, функционирования экспериментальных площадок, проблемных исследовательских лабораторий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и

коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

УК-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.

УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

ОПК-3. - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения взрослых.

ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Владеет: приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов,

индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель освоения учебной дисциплины

- формирование способности у магистрантов организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи учебной дисциплины:

- технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07 Методика преподавания иностранного языка в системе школьного и дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ООП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке рабочей программы; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей обучающихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании структурных компонентов ООП

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ОПК-5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками

образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистров научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности в системе среднего общего и дополнительного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование профессионально-методических навыков и умений;
- развитие методического мышления;
- теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка (знакомство с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам);
- выработка у обучающихся системного подхода к решению методических задач в области обучения иностранному языку.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Инновационные процессы в сфере школьного образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель освоения учебной дисциплины

-

сформировать у магистрантов способность проектировать, реализовывать и исследовать образовательный процесс на основе использования инновационных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности современного этапа развития образования в контексте инновационных процессов; понятия и терминологию в инноватике; государственное значение основных признаков и факторов инноваций; специфику и классификации инноваций и инновационных процессов в образовании; основные пути и методы решения проблем современной науки и образования посредством инноваций;

- раскрыть методологические основы современного инновационного образования; требования ФГОС ВО к подготовке педагогов с точки зрения наличия у них компетенций, позволяющих осуществлять инновационную педагогическую деятельность;
- развить у магистрантов умения анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки, и образовательной практики к инновациям и инновационным процессам;
- формировать готовность магистрантов владеть способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения; сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.01 Практикум по решению профессиональных задач на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально-ориентированного научного текста на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

ПКВо-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, учебные программы дисциплины "Иностранный язык" для образовательных организаций разных уровней образования с использованием современных технологий и учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПКВо-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и учебно-воспитательного процесса по иностранному языку; структуру образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении общего и дополнительного образования.

ПКВо-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".

ПКВо-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях языкового образования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель освоения учебной дисциплины* - повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе работы с учебными материалами и вовлечения в виды деятельности, которые связаны с организацией обучения иностранному языку.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции с акцентом на функциональный с целью использования изучаемого языка в учебной аудитории и преподавания иностранного языка в любом типе образовательного учреждения;
- развитие коммуникативной культуры и совершенствование профессиональной речи будущих преподавателей;
- овладение стратегиями организации межличностного взаимодействия с обучающимися, воспитание толерантности и уважения к личности обучающегося;
- развитие когнитивных и исследовательских умений будущего преподавателя иностранного языка с использованием ресурсов на изучаемом языке.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.02 Профессионально-ориентированная коммуникация на втором иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально-ориентированного научного текста на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является формирование навыков и умений, необходимых для эффективного профессионального общения на иностранном языке, изучаемом как второй иностранный (2ИЯ).

Задачи учебной дисциплины:

- расширение языковой базы для профессиональной коммуникации на 2ИЯ;
- развитие коммуникативных навыков профессионального общения во всех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- развитие и совершенствование навыков реферирования и аннотирования текстов профессионального содержания;
- совершенствование навыков звучащей иноязычной речи в фоностилистическом и риторическом аспектах;
- развитие навыков высказывания на актуальные темы в форме монолога и диалога с применением стратегий Feedback;
- формирование навыков организации и проведения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по 2ИЯ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: 1 семестр - зачёт

2 семестр – зачёт с оценкой

3 семестр - зачёт

4 семестр – экзамен

Б1.В.03 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение.

УК-2.3. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. Оценивает эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цели* изучения дисциплины: получение знаний о функциях и методах управления проектами; обучение инструментам управления проектами; расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.04 Современные концепции языкового образования

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования.

ПК-3.1. Знает современные проблемы науки и образования; источники научной информации, необходимой для обновления содержания языкового образования и модернизации процесса обучения иностранному языку; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; вести поиск и анализ научной

информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.

ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией, умениями научной работы для постановки и решения конкретных исследовательских задач.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины

- углубление профессиональной методической подготовки будущих преподавателей иностранного языка в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать у магистрантов методическое мышление;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- научить магистрантов соотносить мировые (общеевропейские) тенденции в теории и практике обучения иностранным языкам с приоритетными направлениями в теории и практике обучения иностранным языкам в России;
- формировать у магистрантов умение сравнивать различные, принятые в отечественной и зарубежной практике, подходы и методы обучения иностранному языку как средству межкультурного общения, а также готовность их творческого применения в практике обучения иностранным языкам.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.05 Проблемы аккультурации в процессе обучения иностранному языку

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать понимание социокультурных традиций, этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним;
- формировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.06 Методология обучения в лингвистическом образовании

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета "Иностранный язык", осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, в том числе, организовывать деятельность обучающихся, направленной на освоение основной общеобразовательной и дополнительной программ.

ПК-2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса по иностранному языку.

ПК-2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по иностранному языку.

ПК-2.3. Владеет умениями по разработке учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебной дисциплины «иностранный язык».

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования.

ПК-3.1. Знает современные проблемы науки и образования; источники научной информации, необходимой для обновления содержания языкового образования и модернизации процесса обучения иностранному языку; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.

ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией, умениями научной работы для постановки и решения конкретных исследовательских задач.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - обеспечить широкую теоретическую базу для профессиональной творческой деятельности будущих учителей иностранного; углубленная методическая подготовка будущего специалиста – преподавателя иностранного языка.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучаемых с основными положениями теории и методики преподавания иностранного языка;
- сформировать методические знания и умения учителя иностранного языка на основе применения современных технологий обучения;
- сформировать профессионально-педагогические качества учителя иностранного языка;
- сформировать предпосылки для профессионального самообразования и личностного роста.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.07 Информационные технологии в преподавании иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально-ориентированного научного текста на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

ПКВ-1. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

ПКВ-1.1. Знает психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ПКВ-1.2. Умеет применять использовать на занятиях по иностранному языку информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом задач основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ПКВ-1.3. Владеет опытом формирования у обучающихся навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

ПКВ-2. Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и дополнительной образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКВ-2.1. Знает особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики; принципы и приемы объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями.

ПКВ-2.2. Готов осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по иностранному языку; проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приёмы текущего контроля и обратной связи; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения иностранного языка.

ПКВ-2.3. Владеет современными способами оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, владеет электронными формами педагогической документации.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - научить будущих преподавателей применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении иностранным языкам (ИЯ) на основе оценки положительных и отрицательных сторон использования определенных ИКТ, с учетом особенностей возраста обучающихся и этапа обучения.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать и совершенствовать профессиональные навыки и умения в конструировании учебных средств по ИЯ с использованием ИКТ;
- научить критически анализировать преимущества и недостатки различных веб-технологий; развивать навыки отбора, оценки, адаптации различных материалов для разработки своих электронных заданий, обучающих программ и/или он-лайн уроков.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 Проблемы возрастной педагогики в лингводидактике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

УК-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.

УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

ПКВо -1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, учебные программы дисциплины "Иностранный язык" для образовательных организаций разных уровней образования с использованием современных технологий и учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и учебно-воспитательного процесса по иностранному языку; структуру образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении общего и дополнительного образования.

ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".

ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях языкового

образования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель освоения учебной дисциплины

- повышение уровня общепедагогической подготовки студентов, формирование системы знаний об особенностях работы с обучаемыми разного возраста, развитие умений учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при проектировании учебно-воспитательного процесса по иностранному языку.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о психофизиологических и психолого-педагогических особенностях человека на каждом этапе его возрастного развития;
- раскрыть различные подходы к проблеме овладения человеком иноязычной речью на возрастных этапах его речевого развития;
- научить применять теоретические знания о возрастных и индивидуальных особенностях обучаемого, традиционные и инновационные технологии и методы в процессе обучения иностранному языку.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.09 Проектирование учебного процесса по иностранному языку

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально-ориентированного научного текста на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - подготовка обучающихся в аспекте разработки и организации курса обучения иностранному языку.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать и совершенствовать профессиональные навыки и умения в конструировании учебных средств по иностранному языку для различных этапов обучения.
- формировать критическое мышление для осуществления анализа, сравнения, синтеза и оценки учебных средств;
- ознакомить с подходами и критериями отбора и адаптации учебных средств; научить разрабатывать программы, определять критерии и средства контроля, а также производить отбор, адаптацию и организацию материала с учетом этапа обучения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.10 Технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции в дополнительном образовании

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать

полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

ПК-2. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета "Иностранный язык", осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, в том числе, организовывать деятельность обучающихся, направленной на освоение основной общеобразовательной и дополнительной программ.

ПК-2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса по иностранному языку.

ПК-2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по иностранному языку.

ПК-2.3. Владеет умениями по разработке учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебной дисциплины «иностранный язык».

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - сформировать необходимые профессиональные компетенции для применения на практике теоретических знаний и умений преподавателя иностранного языка на основе применения современных технологий обучения; освоение технологических основ обучения иностранному языку в современных условиях: форм, методов, приемов в рамках определенных педагогических технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить будущих преподавателей с основами технологизации учебно-воспитательного процесса, вооружить их знаниями о современных технологиях обучения, определяющими практическое применение этих знаний в профессиональной деятельности.
- формирование готовности к использованию знаний различных технологий обучения для организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.11 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПКВ-1. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

ПКВ-1.1. Знает психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ПКВ-1.2. Готов использовать на занятиях по иностранному языку информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом задач основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ПКВ-1.3. Владеет опытом формирования у обучающихся навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

ПКВ-2. Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и дополнительной образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКВ-2.1. Знает особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики; принципы и приемы объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями.

ПКВ-2.2. Готов осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по иностранному языку; проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приёмы текущего контроля и обратной связи; создавать педагогические условия для формирования

и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения иностранного языка.

ПКВ-2.3. Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, владеет электронными формами педагогической документации.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины: овладение студентами компетенциями реализации электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в электронной образовательной среде (ЭОС) системы e-learning Moodle.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.01.01 Современные подходы в языковом образовании

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования.

ПК-3.1. Знает современные проблемы науки и образования; источники научной информации, необходимой для обновления содержания языкового образования и модернизации процесса обучения иностранному языку; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.

ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией, умениями научной работы для постановки и решения конкретных исследовательских задач.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель освоения учебной дисциплины - создать у магистрантов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; способствовать адаптации к педагогическим инновациям и развитию умений реагировать на постоянно меняющиеся условия обучения иностранному языку.

Задачи учебной дисциплины:

- определить роль и место вариативности подходов в системе лингвистического образования;
- ознакомить студентов со спецификой конкретных подходов при обучении иностранным языкам;
- развивать у студентов критическое мышление относительно возможностей и средств комплексного развития коммуникативной компетенции;
- развивать методическое мышление, воспитывать у студентов устойчивый интерес к избранной профессии, понимание её социальной значимости, желания и готовность к более углубленному овладению ею.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 Социокультурные аспекты языкового образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины – формирование у магистрантов социокультурной компетенции, способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач в процессе адаптации опыта стран – участников консорциума по проекту Темпус; формирование способности подбирать эффективные методы обучения на основе

опыта стран – участников консорциума; строить модель современного учителя, опираясь на идеи и предложения педагогов стран – партнеров проекта Темпус.

Задачи учебной дисциплины:

- содействовать закреплению у магистранта системы основных понятий и категории сравнительной педагогики, законов, закономерностей развития ее как науки;
- способствовать овладению студентами знаниями о состоянии, основных тенденциях и закономерностях развития языкового образования в странах - партнерах; фундаментальными знаниями о процессе и методах сопоставительного анализа в образовании, необходимых и достаточных для педагогической деятельности в условиях многообразия образовательных систем;
- содействовать формированию умений сознательно создавать собственный опыт сравнительного анализа и отбора эффективных форм и методов организации образовательного процесса;
- содействовать формированию готовности магистранта к реализации полученных знаний и умений в практической работе.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 Контроль в обучении иностранным языкам в школе

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПКВ-2. Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и дополнительной образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКВ-2.1. Знает особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики; принципы и приемы объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями

ПКВ-2.2. Готов осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по иностранному языку; проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приёмы текущего контроля и обратной связи; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения иностранного языка.

ПКВ-2.3. Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, владеет электронными формами педагогической документации.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является развитие профессиональной методической компетенции будущих преподавателей иностранного языка.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений студентов об основных положениях общей теории педагогических измерений и технологий оценивания учебных достижений обучающихся;
- овладение современными технологиями контроля в сфере обучения иностранным языкам, в том числе, тестовыми;

- развитие умений оценивать уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на разных этапах овладения иностранным языком;
- совершенствование навыков проектирования различных форм тестового контроля основных видов иноязычной речевой деятельности и языковых аспектов;
- овладение инновационными (в том числе, дистанционными) технологиями оценивания иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 Лингводидактическое тестирование в преподавании иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПКВ-2. Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и дополнительной образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКВ-2.1. Знает особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики; принципы и приемы объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями

ПКВ-2.2. Готов осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по иностранному языку; проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приёмы текущего контроля и обратной связи; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения иностранного языка.

ПКВ-2.3. Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, владеет электронными формами педагогической документации.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - овладение учащимися способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе по иностранному языку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических и практических принципах организации процесса тестирования как важного элемента текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по иностранному языку, в том числе с применением современных технических средств;
- формирование у обучающихся представления о государственной системе тестирования по ИЯ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях языкового образования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - формирование профессиональной компетенции по проблемам образования лиц с ОВЗ;

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях;
- осветить проблемы профессиональной ориентации инвалидов;
- раскрыть условия доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к инфраструктуре учебных заведений;
- научить выявлять и учитывать особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения иностранному языку;
- показать основные направления психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии организации внеклассной работы по иностранному языку

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

ПКВ-3. Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе, научно-исследовательскую деятельность обучающихся с учетом их потребностей и интересов.

ПКВ-3.1. Знает актуальные для системы образования теории воспитания и развития обучающихся, современные формы и методы воспитательной работы для осуществления внеурочной деятельности по иностранному языку.

ПКВ-3.2. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ; умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

ПКВ-3.3. Владеет формами и методами организации внеучебной деятельности обучающихся; навыками организации работы научного общества обучающихся, организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины – приобщение магистрантов к воспитательным практикам, формирование умения проектировать и осуществлять организацию и проведение внеурочной работы по иностранному языку.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать общие представления о функциях, задачах и содержании работы организаторов воспитательного процесса в школе;
- выработать концептуальные представления о сущности и ценностях внеурочной работы по предмету;
- освоить современную проблематику отечественной педагогики в сфере методов и технологий воспитания при проведении занятий по внеклассной работе;
- научить осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеклассной работы в школе;
- освоить актуальную информацию о новых подходах к организации внеклассной работы с детьми и формах ее реализации в общеобразовательной организации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.03.02 Технологии разработки волонтерских проектов в сфере образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять

публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом.

ПКВ -3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе, научно-исследовательскую деятельность обучающихся с учетом их потребностей и интересов.

ПКВ-3.1. Знает актуальные для системы образования теории воспитания и развития обучающихся, современные формы и методы воспитательной работы для осуществления внеурочной деятельности по иностранному языку.

ПКВ-3.2. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ; умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

ПКВ-3.3. Владеет формами и методами организации внеучебной деятельности обучающихся; навыками организации работы научного общества обучающихся, организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины – приобретение профессиональных компетенций проектирования и использования различных технологий волонтерской деятельности в педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование управленческого мышления, позволяющего принимать решения в сфере управления волонтерскими проектами в сфере образования;
- овладение основными понятиями и терминами, описывающими реальность волонтерской деятельности в образовании, включая вопросы управления и организации образовательного процесса;
- приобретение навыков планирования, организации и контроля хода реализации волонтерского проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.03.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях языкового образования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре АПОП: дисциплина относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках которой является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: *цель* освоения учебной дисциплины - формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- овладение методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;
- приобретение навыками проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;
- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт.