

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАГИСТРАТУРЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОГРАММА «МЕНЕДЖМЕНТ
ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ»**

1 КУРС

Б1.Б.01 Эволюция управленческих теорий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эволюция управленческих теорий» – формирование у студентов представлений о факторах, условиях и этапах развития управленческой мысли, приобретение ими знаний и навыков в области создания и развития современных систем управления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания закономерностей эволюции управленческих теорий и их значения для современной теории и практики менеджмента;
- формирование целостного представления о подходах, моделях и методах современного управления;
- развитие творческого мышления обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Менеджмент как наука. Система управления: основные понятия. Основные этапы формирования теорий управления.

Школа научного менеджмента. Административная школа. Школа «идеальной бюрократии».

Мировой опыт развития управленческих взглядов (НОТиУ, HR) и российские управленческие исследования и практика начала 20 в.

Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки в менеджменте. Социально-экономические системы: основные свойства. Законы (правила) кибернетики в

приложении к менеджменту.

Математические и статистические методы в менеджменте, моделирование. Концепция исследования операций.

Новый этап развития теории и практики менеджмента в последней трети 20 века. Советский опыт реформирования управления.

Факторы и условия формирования новой парадигмы управления. Основные черты. Новая парадигма и практика: взаимообогащение (стратегическое видение, информационные системы, всеобщее управление качеством, новые организационные формы, обучающиеся организации).

Форма текущей аттестации: эссе, тест, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре АООП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа. Переводческие трансформации: лексические и грамматические. Иноязычное общение реализуется в основном в рамках следующих тем:

- личные деловые контакты, общение по телефону, общение на конференции, в гостинице, в аэропорту и т.д.;
- поиски работы, интервью, резюме, рекомендации;
- деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция;
- презентация научной темы/эксперимента;
- профессиональный научный рост и повышение квалификации;
- деловое письмо;
- информация и информационные технологии;

- менеджмент (в т. ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура);
- профессиональная лексика, сфера профессиональной и кросс-культурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Б1.В.01 Международное налоговое право

Цели учебной дисциплины:

Выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере международного налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации международных налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при междуна-родном налогообложении.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать теоретическое представление о международном налоговом праве;
- выработать умение анализировать международные соглашения об устранении двойного налогообложения и административной помощи по налоговым вопросам;
- выработать умение применять нормы, регулирующие международное налогообложение на практике;
- получить знания об основных направлениях унификации и гармонизации налоговых норм и международных актах этому способствующих;
- изучить содержание основных категорий международного налогового права;
- изучить содержание механизмов устранения двойного налогообложения, как на внутригосударственном, так и на межгосударственном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Содержание дисциплины.

1. Понятие и содержание международного налогового права.
2. Межгосударственное сотрудничество в налоговой сфере.
3. Унификация и гармонизация правового регулирования налоговых отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Международное двойное (многократное) налогообложение и правовые средства его устранения.

5. Правовое регулирование налоговых отношений, осложненных иностранным элементом, с участием организаций.
6. Правовое регулирование налоговых отношений, осложненных иностранным элементом, с участием физических лиц.
7. Правовые основы международной налоговой оптимизации.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б.1.В.02 Методы исследований в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» являются теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

– разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; – разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; – научить применять методы и инструменты количественного и качественного анализа

управленческой деятельности; – развить способности проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – развить самостоятельность мышления и творческий подход в ходе проведения научных исследований.

– рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в управлении;

– изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и освоения такого специфического предмета, каким является система управления в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей;

– рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения систем управления;

– изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций;

– сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Система управления как объект, исследования. Роль исследования в развитии управления;
 2. Методология исследования систем управления
 3. Системный анализ как метод исследования в менеджменте
 4. Тестирование в исследовании систем управления
 5. Социологическое исследование систем управления
 6. Методы экспертных оценок
 7. Диагностика систем управления
 8. Планирование и организация исследования, его научная и практическая эффективность
- Формы текущей аттестации:** разноуровневые тесты и задания **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.03 Правоохранительная деятельность таможенных органов

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в овладении обучающимися теоретическими основами правоохранительной деятельности таможенных органов и практическими навыками деятельности таможенных органов по борьбе с преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенного дела.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания правоохранительных таможенных органов;
- ознакомление со структурой правоохранительных таможенных органов, их задачами и функциями в системе организации таможенного дела; - усвоение основных принципов деятельности правоохранительных таможенных органов;
- изучение методов выявления преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Содержание дисциплины:

1. Организация и законодательная основа правоохранительных таможенных органов.
2. Организационная структура правоохранительных таможенных органов.
3. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи.
4. Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности.
5. Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.
6. Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.04 Консалтинг в сфере таможенных услуг

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в овладении обучающихся теоретическими основами консалтинга и формирование комплекса знаний о методологических и методических принципах методов регулирования таможенной деятельности.

Задачи курса:

– ознакомление с экономической сущностью консалтинга и его содержанием; – выявление особенностей консалтинга как бизнеса:

– изучение основных принципов управления консалтинговой деятельностью:

– установление субъектов и объектов консультирования, а также его виды и формы: – ознакомление с механизмом оказания различных видов консалтинговых услуг.

Место учебной дисциплины в структуре АОО: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность консалтинга. Его место и роль в системе услуг.

Механизм оказания различных видов консалтинговых услуг.

Особенности таможенного консалтинга.

Услуги консультирования в сфере таможенного оформления.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.07 Методологические аспекты налогообложения таможенных платежей

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины «Методологические аспекты налогообложения таможенных платежей» заключается в получение теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов и таможенных платежей участников внешнеэкономической деятельности, в различных таможенных процедурах, порядок осуществления которых регламентируется налоговым и таможенным законодательством.

Задачи курса:

– ознакомление с положениями таможенного законодательства, регулирующий порядок применения таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах, включая предоставление льгот по их уплате;

– получение теоретических и практических знаний по применению налогообложения таможенных платежей в Таможенном союзе и в РФ;

– развитие у обучающихся умений применять таможенные пошлины, налоги и таможенные сборы в зависимости от заявленной таможенной процедуры;

– получение практических навыков по исчислению, уплате, обеспечению, взысканию и возврату таможенных платежей;

– выработать умение применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах с заполнением граф деклараций на товары и таможенных документов;

– изучение особенностей исчисления и уплаты отдельных видов таможенных платежей;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

Система органов, регулирующих таможенное налогообложение. Структура налоговых платежей.

Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности в области таможенных платежей

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Система таможенных платежей РФ. Таможенная пошлина.

Таможенная стоимость товара. Методы расчета таможенной стоимости Таможенные режимы.

НДС и акцизы при экспортно-импортных операциях **Формы промежуточной аттестации:** зачет. **Коды формируемых компетенций:**

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Б1.В.10 Базисные условия поставок на английском языке

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины заключается в овладении обучающимися теоретическими знаниями об условиях поставок, необходимых для оформления договоров международной торговли.

Задачи курса:

– ознакомление обучающихся с деятельностью и функциями Международной торговой палаты (ИСС);

– изучение терминов, специфичных для договоров международной купли-продажи; – изучение норм и стандартов международной торговли; – уведомление о правилах использования терминов международной торговли.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Содержание дисциплины:

1. Деятельность Международной торговой палаты (ИСС) и других межправительственных организаций в области таможенного регулирования.
2. Классификация терминов Инкотермс 2010.
3. Правила оформления договоров международной торговли для любого вида или видов транспорта - 1(EXW, FCA, CPT).
4. Правила оформления договоров международной торговли для любого вида или видов транспорта - 2(CIP, DAT, DAP, DDP).
5. Правила оформления договоров международной торговли для морского и внутреннего водного транспорта (FAS, FOB, CFR, CIF).
6. ИСС и разрешение международных коммерческих споров.
7. Авторское право и правила использования товарного знака Инкотермс 2010.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Б1.В.11 Таможенное оформление экспортно-импортных операций

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в овладении теоретическими основами таможенного оформления и практическими навыками при оформлении экспортно-импортных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачи курса:

- ознакомление с видами экспортно-импортных операций;
- ознакомление со спецификой таможенного оформления различных видов экспортно-импортных операций;
- определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- усвоение основных принципов составления внешнеторговых контрактов;
- изучение видов, порядка заполнения и оформления товаросопроводительной документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка и особенностей заполнения декларации на товары и сопутствующих документов (ДТС, ТД) при оформлении экспортно-импортных операций с использованием не-обходимого программного обеспечения;

– ознакомление с возможностью использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС для персонифицированного информационного взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Содержание дисциплины:

1. Виды экспортно-импортных операций.
2. Порядок таможенного оформления экспортно-импортных операций.
3. Декларирование таможенной стоимости.
4. Составление внешнеторговых контрактов.
5. Оформление товаросопроводительной документации.
6. Заполнение и оформление ДТ в таможенном органе.
7. Использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых компетенций:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Б1.В.12 Стратегический маркетинг во внешнеэкономической деятельности

Основной целью изучения дисциплины является формирование у выпускника теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выбора направлений развития компании, разработки системы маркетинговых решений и построения стратегических рыночных альтернатив, что позволит им осуществлять эффективное управление деятельностью компании на основе маркетинга в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение системы маркетинговых стратегий компании, разрабатываемых на различных уровнях управления, рассматривая при этом маркетинговую стратегию как часть корпоративной системы управления;

– изучение стратегических моделей и матриц для маркетингового управления потенциалом компании, ее поведением на рынке, выбором конкурентной позиции;

– ознакомление с технологиями формирования маркетинговой стратегии для удовлетворения потребительских предпочтений, обеспечения конкурентного преимущества и разработки комплекса стратегических мероприятий компании по достижению поставленных целей.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Формы промежуточной аттестации: зачет. **Компетенции:**

– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Б1.В.14 Основы документооборота в таможенных органах

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение существующей в настоящее время практики работы с документами и особенностей документооборота в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

- изучить функции документа и основные понятия в сфере документационного обеспечения управления;
- ознакомить обучающихся с нормативно-методической базой документационного обеспечения управления в Российской Федерации и документальными информационно-правовыми системами;
- изучить системы документации, используемые в деятельности таможенных органов и основы документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов;
- рассмотреть правила организации работы с документами в таможенных органах и особенности организации работы с некоторыми видами документов;
- изучить особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить обучающихся с порядком проведения экспертизы ценности документов и правилами составления номенклатуры дел в таможенном органе;
- рассмотреть классификацию средств оргтехники и их основные характеристики;
- ознакомить обучающихся с особенностями использования электронной, телеграфной, телетайпной и факсимильной связи.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Делопроизводство как обеспечивающая функция управления в таможенных органах.
2. Документы и системы документации в таможенных органах.
3. Требования к оформлению документов в таможенных органах.
4. Документооборот в таможенных органах.
5. Порядок ведомственного хранения документов и организация их делопроизводства в таможенных органах.
6. Организация работы ведомственного архива и экспертиза ценности документов в таможенных органах.
7. Организация работы службы документационного обеспечения таможенных органов.

8. Информатизация делопроизводства в таможенных органах и основы электронного документооборота.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения обучающимися навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);
- посещаемости занятий обучающимися.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-б).

Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт таможенного администрирования

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы современных базовых знаний по теории и практике таможенного администрирования за рубежом, а также в выработке профессиональных качеств и навыков, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- усвоение теоретического материала, законодательных и других нормативных актов, определяющих общее и особенное в правовом статусе таможенных служб зарубежных стран;
- овладение знаниями о роли и месте таможенных служб зарубежных государств в механизме функционирования национальных государств;
- формирование навыков интерпретации действующих в мировой практике схем таможенного администрирования применительно к конкретным ситуациям российской действительности;
- выработка умений оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов с учетом зарубежного опыта таможенного администрирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

1. Передовой зарубежный опыт в области таможенного администрирования.
2. Общее и особенное в деятельности таможенных служб зарубежных стран.

3. Роль и место таможенных служб зарубежных стран в системе механизма функционирования национального государства.
4. Таможенные администрации стран Ближневосточного региона.
5. Таможенные службы США и Канады.
6. Таможенные службы Африканского региона.
7. Таможенные ведомства Латиноамериканского региона.
8. Таможенная служба Австралии.
9. Таможенные органы стран Европы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.ДВ.02.02 Международное таможенное сотрудничество

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение сущности и особенностей организации международного таможенного сотрудничества, его влияния на развитие как национальной, так и мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование представлений о роли международных интеграционных объединений и международных организаций в организации международного таможенного сотрудничества;
- усвоение теоретического материала, законодательных и нормативно- правовых актов в области международного таможенного сотрудничества;
- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля с учетом знаний международных Конвенций и Соглашений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

1. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.
3. Конвенции всемирной таможенной организации.
4. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.
5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы.

6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.
7. Формы международного таможенного сотрудничества.
8. Информационный обмен между таможенными службами государств.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.ДВ.03.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Место учебной дисциплин в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья; знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Б1.В.ДВ.06.01 Таможенная инфраструктура

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины «Таможенная инфраструктура» заключается в знании о современном состоянии и тенденциях изменений в размещении таможенной инфраструктуры России, ознакомить с основными закономерностями территориальной организации таможенной инфраструктуры

Задачи курса:

- выявить и проанализировать основные закономерности развития таможенной инфраструктуры;
- ознакомление особенностей и специфики таможенной инфраструктуры; - прогнозировать развитие таможенной инфраструктуры;

– выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования таможенной деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности;

– получение навыков в области взаимодействия таможенных органов, бизнеса с федеральными органами исполнительной власти в области таможенной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору вариативной части
Содержание дисциплины:

История формирования таможенной инфраструктуры России
Общая характеристика таможенной инфраструктуры Таможенного союза.

Инфраструктура в системе организации таможенной деятельности. Сущность элементов таможенной инфраструктуры.

Проблемы в сфере организации таможенной инфраструктуры. Взаимодействие элементов таможенной инфраструктуры друг с другом и с таможенными органами.

Законодательные акты, регулирующие деятельность таможенной инфраструктуры Таможенного союза.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Опк-

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Б1.В.ДВ.06.02 Риски во внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс направлен на изучение отечественного опыта функционирования системы управления рисками на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД), а также анализ организации таможенного контроля с применением системы управления рисками, сравнении его с зарубежным, изучение основных инструментов, используемых для управления рисками. Курс посвящен изучению теоретических и практических особенностей построения системы управления рисками, а также основных проблем на пути ее эффективного функционирования, раскрывает основные инструменты, используемые участниками ВЭД и таможенными органами с целью минимизации возникающих рисков ситуаций.

Задачи изучения курса

1. Развитие логического и алгоритмического мышления обучающегося.
2. Рассмотрение основных видов классификации рисков.
3. Изучение основных инструментов системы управления рисками.
4. Формирование основополагающих навыков анализа информационных источников с применением которых возможно осуществить выявление рисков ситуаций.

5. Выработка профессиональных навыков в оценке и диагностики риск-факторов.
6. Применение количественных и качественных подходов к управлению рисками для российских и международных компаний.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

- классификация таможенных рисков;
- изучение опыта построения системы управления рисками в зарубежных странах; – анализ информации для выявления таможенных рисков;
- действия должностных лиц таможенных органов при выявлении рисков, применении прямых мер по минимизации рисков;
- основные виды рисков во внешнеэкономической деятельности;
- идентификация и анализ рисков внешнеэкономической деятельности; – методы управления рисками внешнеэкономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Б1.В.ДВ.07.01 Технологии таможенного контроля

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров, транспортных средств и лиц, пересекающих таможенную границу;
- формирование умений и навыков, связанных с применением технологий таможенного контроля;
- формирование навыков в области взаимодействия с таможенными органами других государств-участников ЕврАзЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами;

– формирование навыков эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

1. Общие понятия технологий таможенного контроля.
2. Технологии таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом.
3. Технологии таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом.
4. Технологии таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом.
5. Технологии таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом.
6. Технологии таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Формы промежуточной аттестации: зачет. **Коды формируемых компетенций:**

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.ДВ.07.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение теоретико-методологических основ таможенного регулирования в свободных экономических зонах, изучение особенностей таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о свободных экономических зонах как одной из эффективных и перспективных форм интернационального экономического сотрудничества государств в современном мире на взаимовыгодной основе;

– получение знаний об особенностях таможенного регулирования и механизмах реализации специфики таможенного контроля в свободных экономических зонах Российской Федерации.; – формирование системы знаний о целях и механизмах деятельности свободных экономических зон, специфике их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, а

также их роли и месте в национальных экономиках и мировом хозяйстве **Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.
2. Типология свободных экономических зон в мировой практике.
3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.
5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
6. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в России.
7. Западные СЭЗ России, восточные СЭЗ России.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

2 курс

Б1.Б.02 Современные проблемы менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

– формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;

– формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;

– овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;

– овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;

– формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Системы управления, основные понятия. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.

Менеджмент XXI века: теория и практика. Причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Информация, информационно-коммуникационные, технологии, информационные системы (современная организация). Документационное обеспечение управления: система, стандарты, технологии.

Управленческие решения: алгоритм и методы разработки, оценки и принятия (вариативного выбора). Требования к качеству. Цикл «разработка (принятие) – реализация-контроль».

Типология организаций и организационных структур управления (ОСУ). Новые организационные формы (связи «новые формы предпринимательства – ОСУ», «технологии – структура», «стратегия-структура»). Проектирование ОСУ: алгоритм, методы, оценки.

Современный менеджер. Социальная роль и теория качеств. Компетентностный подход. Система подготовки. Стилль и методы руководства. Лидерство. Авторитет. Угрозы: бюрократия, конформизм, коррупция. Организация управленческого труда: современный взгляд.

Социальные группы. Типология. Формальные и неформальные группы. Малая группа. Группирование и структура организаций. Формирование групп: мотивы, эффективный интервал; факторы, качества и характеристики; условия.

Команды: свойства, преимущества. Групповая динамика. Цикл, управление развитием. Зрелость. Групповые эффекты: преимущества и угрозы.

Управление конфликтами. Место конфликтов в организационном развитии. Причины возникновения. Типология. Управление. Цикл (процесс) возникновения, развития и разрешения конфликта. Методы разрешения. Конфликты «изменение – сопротивление». Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления. Оценки приобретений и потерь в результате разрешения конфликтов.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента). Бизнес и общество. Концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Комплекс норм (структура) КСО. Социальные стандарты. КСО. Концепция «Достойный труд». Мировая и российская практики.

Участие работников в управлении (партиципативное управление – ПУ). Власть и управление. Сущность и эффект ПУ. Мотивы и источники. Нормативные основания, российское законодательство о ПУ. Формы ПУ. Социальное партнерство. Делегирование полномочий. Общественные институты. Мировой и российский опыт.

Управление социальным развитием. Критерии уровня социального развития организаций. Целеполагание и планирование (стратегическое, тактическое). Организация. Оценки.

Эффективность менеджмента. Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии (общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта. Зависимость. «Культура– стратегия– эффективность».

Формы текущей аттестации эссе, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Б1.Б.05 Педагогика и психология высшей школы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих *задач*:

- ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;
- содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности обучающегося, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовой, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления

о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания обучающихся – будущих специалистов.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а так же применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Б1.Б.06 Компьютерные технологии в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий сбора и обработки сведений об управляемом объекте,
- методов и средств оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение,
- технологий совместной обработки аналитической информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Аспекты информатизации экономической сферы. Направления развития КТ экономики. Технологии обработки данных. Критерии выбора. Распределенная обработка данных. Задачи и

концепции решений. Интегрированные экономические системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Аспекты ИТ-менеджмента. Экономическая эффективность ИС. Факторы, влияющие на производительность создаваемой ИС. Интеллектуальные методы анализа данных. Интеллектуальные информационные системы. Основы построения и использования. Методы формирования знаний. Экспертные системы. Системы управления знаниями.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Б1.В.05 Менеджмент таможенного дела

Цели: формирование у обучающихся знаний по теории таможенного менеджмента, умений

и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями).

Задачи:

- изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;
- сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);
- сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Содержание дисциплины:

1. Особенности управления в таможенных органах.
2. Таможенные органы как функциональная система управления.
3. Функции управления и специфические функции управления в таможенных органах.
4. Методы управления в таможенных органах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Б1.В.06 Современный стратегический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является развитие у магистрантов стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации. **Задачи** изучения дисциплины:

- освоение разнообразных российских и зарубежных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа;
- отбор качественной и своевременной информации и ее консолидация для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.
Краткое содержание учебной дисциплины

Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления. Понятие и уровни стратегии. Схема проведения стратегического анализа. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии. Анализ факторов внутренней среды организации. Анализ факторов макросреды.

Источники информации и методы разработки стратегии. Организация аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса. Информационные источники стратегического анализа. Система показателей оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития бизнеса. Качественные методы, применяемые для разработки стратегии.

Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества. Анализ портфеля диверсифицированной организации БКГ. Многофакторный анализ на основе матрицы Мак-Кинси. Разработка эффективной стратегии с помощью матрицы Ансоффа. Метод Абея для выбора рыночного сегмента. Обоснование стратегии конкурентного преимущества на основе модели Томпсона-Стрикленда.

Стратегический анализ с использованием методов позиционирования. Концепция жизненного цикла товара. Модель пяти сил конкуренции по М. Портеру. Анализ внутреннего положения компании на основе модели Мак-Кинси – 7S. GAP – анализ. Модель делового комплексного анализа PIMS. Стратегический SNW-анализ.

Практический маркетинговый анализ. Инструменты стратегического маркетингового анализа. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ товарной политики и управление ассортиментом продукции. Анализ отраслевой структуры и конкурентоспособности компании. Практика применения метода ассортиментных матриц для целей анализа товарного портфеля.

Аналитические инструменты стратегического планирования. Бизнес-план организации как предмет стратегического анализа. Инструменты и методы стратегического планирования. Технология SWOT-анализа. Анализ безубыточности деятельности организации. Анализ и прогнозирование запаса финансовой прочности организации. Производственный и финансовый леверидж в оценке предпринимательского риска. Оценка чувствительности ключевых показателей бизнеса к изменениям различных факторов.

Анализ рисков развития бизнеса. Основные характеристики риска и рисков ситуации. Обобщенные критерии риска: вид риска, степень риска, уровень риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности. Разновидности предпринимательских рисков. Аналитический процесс управления риском. Способы снижения рисков.

Стратегический анализ и оценка возможностей инвестиционного развития. Анализ инвестиций в развитие компании. Анализ капитальных вложений. Методы отбора и реализации инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений и инвестиционной политики компаний. Анализ эффективности лизинга. Мониторинг инвестиционной привлекательности бизнеса.

Прогнозирование и методы снижения риска банкротства. Официальные методики для проведения экспертизы финансового состояния организации. Качественные «кризис-прогнозные» методики. Количественные модели прогнозирования банкротства. Методики прогнозирования банкротства с учетом отраслевой и региональной специфики бизнеса.

Формы текущей аттестации: разноуровневые задачи и задания **Форма промежуточной аттестации:** экзамен **Коды формируемых компетенций:**

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Б.1.В.08 Методы определения таможенной стоимости

Основной целью изучения дисциплины является формирование у выпускника теорети-

ческих знаний и практических навыков, необходимых для определения таможенной стоимости товара, получение обучающимися систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров, а также правильности выбора метода определения таможенной стоимости.

Задачи дисциплины:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б.1.В.09 Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса в странах ЕАЭС

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в выработке у магистров навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о принципах взаимодействия экономики и права в странах ЕАЭС;
- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства;
- уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы публичной власти на общегосударственном и региональном уровнях;
- изучение влияния глобализации мировой экономики на конституционные процессы в странах ЕАЭС;
- изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере.
2. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в сфере социально-экономического развития стран ЕАЭС.
3. Конституционно-правовое регулирование и государственный контроль в социально-экономической сфере.
4. Правовые формы взаимодействия государства и предпринимательских структур. Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти стран ЕАЭС.
5. Лоббизм и коррупция.
6. Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности.

Формы текущей аттестации - составление двух юридических документов:

1. Обращение (в форме предложения) в органы государственной власти Воронежской области в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации».
2. Обращение (в форме жалобы) в соответствии с ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями (ПК-6).

Б1.В.13 Таможенное обслуживание международных грузопотоков

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в овладении обучающимися теоретических основ международных перевозок и формирование комплекса знаний о транспортно-экспедиторских операциях с грузами.

Задачи курса:

– ознакомление с транспортным обеспечением международных перевозок; – выявление особенностей транспортно-экспедиторских операций с грузами; – изучение операций по подготовке товара к транспортировке; – изучение ценообразования при международных перевозках.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина вариативной части.

Содержание дисциплины:

1. Транспортное обеспечение международных перевозок.
2. Транспортно-экспедиторские операции с грузами: содержание и классификация.
3. Операции по подготовке товара к транспортировке.
4. Транспортно-экспедиторские договоры.
5. Ценообразование при международных перевозках грузов.
6. Транспортное страхование (страхование грузов, ответственность перевозчиков и экспедиторов).

Формы промежуточной аттестации: зачет. **Коды формируемых компетенций:**

– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является научить обучающихся принципам управления менеджмента качества (СМК) организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM), развиваемой в международной и отечественной практике.

Основными *задачами* учебной дисциплины является изучение:

– современных средств и методов управления качеством и приобретение навыков для их практического применения;

- основных теорий в области управления качеством в рамках TQM, направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации;
- элементов стратегии качества и их практической реализации;
- основных организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства;
- основных теорий и правил постоянного улучшения, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех сотрудников организации;
- специальных методов управления качеством;
- методов анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств управления качеством.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Качество как объект управления. Предпосылки создания системы международных стандартов ИСО. Структура стандартов в области качества ИСО. Принципы, положенные в основу стандартов ИСО. Документация систем качества. Статистические методы контроля качества. Внедрение и инфраструктура системы менеджмента качества на предприятии.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.ДВ.01.02 Социология менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся видения социальной сущности и содержания теории и практики управления в трудовой организации

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- дать содержательный анализ социологии менеджмента, раскрыв структуру и содержание социальной сущности и социологических методов управления; основные принципы менеджмента как социоинженерной деятельности, требования к ее организации; специфику подходов к анализу социальных аспектов управления; социальные особенности субъектов управленческого взаимодействия.
- раскрыть основные методологические и теоретические подходы к рассмотрению проблем социальной природы управления, основ власти, лидерства, социологических аспектов принятия управленческих решений и т.д.

– объяснить практическое влияние социологических методов на повышение эффективности управления.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

– Предмет и содержание курса

– Трудовой коллектив как вид социальной организации – Система регуляции поведения индивида в организации – Управленческие отношения в организации – Организация командной работы

– Особенности субъектов управленческих отношений – Управление как социальная технология **Форма текущей аттестации:** доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет. **Коды формируемых компетенций:**

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Б1.В.ДВ.01.03 Избранные главы философии

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения.

Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики.

Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной программой (ПК-8).

Б1.В.ДВ.01.04 Корпоративный учет и отчетность в системе управления

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

– исследование проблем корпоративного учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

– развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете;

– изучение принципов учета источников финансирования деятельности корпораций различных организационно – правовых форм;

– исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование корпоративной отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного корпоративного учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в корпорациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в корпорациях. Информация об обязательствах в корпоративном учете и корпоративной отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Место учебной дисциплин в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями

здоровья; знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и

дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Б1.В.ДВ.03.01 Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – донести до обучающихся в сжатой, доходчивой форме меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений, сложившиеся в международной практике, в рамках Евразийского экономическо-го союза (ЕАЭС) и современной России.

Задача изучения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся базовые знания в области нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, с учетом образования ЕАЭС и членства России в ВТО.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору вариативной части
Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС» вниманию обучающихся предлагаются четыре темы, в которых рассматриваются следующие вопросы:

1. Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения. Важнейшие правовые акты по международному регулированию ВЭД. Принципы УНИД-

РУА – общие положения. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.) – общие положения. Конвенции по разрешению торговых споров и исполнению решений арбитражных судов. Общие положения «Инкотермс-2010».

2. Важнейшие Соглашения по вопросам нетарифного регулирования международной торговли, действующие в рамках ВТО.

Функции ГАТТ-1994 в составе ВТО. Соглашения и договоренности ГАТТ:

Кодекс о таможенной стоимости. Понятие таможенной стоимости товара: суть проблемы и методы оценки.

Антидемпинговый кодекс. Понятие демпинга. Условия антидемпингового расследования. Расчет антидемпинговой пошлины.

Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Понятие, виды, категории субсидий. Компенсационные пошлины как защита от субсидий.

Соглашение по защитным мерам. Понятия и правила, регламентирующие процедуру применения защитных мер.

Соглашение по техническим барьерам в торговле. Понятие технических мер и их воздействие на международную торговлю. Международная организация по стандартизации (ISO).

Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФСМ). Суть договора. Влияние СФСМ на международную торговлю.

Соглашение по предотгрузочной инспекции; Соглашение по процедурам импортного лицензирования; Соглашение по правилам происхождения – суть данных соглашений и основные понятия.

3. Система управления внешнеэкономической деятельностью в ЕАЭС и России. Организация управления и регулирования ВЭД в рамках ЕАЭС, а также на государственном (федеральном) уровне России. Механизм управления и регулирования ВЭД на уровне региона. Управление ВЭД предприятия.

4. Механизм и инструменты нетарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС и РФ.

Важнейшие Соглашения по вопросам нетарифного регулирования принятые в рамках ТС-ЕАЭС. Российское законодательство государственного нетарифного регулирования ВЭД. Инструменты нетарифного регулирования ВЭД в рамках ЕАЭС. Валютное регулирование и валютный контроль, экспортный контроль в РФ.

Формы текущей аттестации.

Текущая аттестация включает оценку:

– выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочим планом по учебной дисциплине;

– качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждой темы учебной дисциплины и уровня овладения обучающимися навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные вопросы, тестирование);

– посещаемости занятий обучающимися.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Б1.В.ДВ.03.02 Договорные отношения в таможенной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – дать обучающимся достаточно полное и системное представление о правовом регулировании договоров международных коммерческих сделок, структуре, содержании и составлении контрактов международной купли-продажи товаров.

В предлагаемой к изучению дисциплине есть специфика, обусловленная целью – во-первых, изучить более подробно и основательно организационно-правовые аспекты, непосредственно касающиеся совершения внешнеторговых сделок, во-вторых, сосредоточить внимание на правильности исполнения контрактных условий участниками внешнеэкономической деятельности.

Данная программа представляет собой методическую разработку по специальному курсу, изучение которого позволяет обучающимся получить знания в области контрактного права и исполнения международных коммерческих договоров.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору вариативной части
Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Договорные отношения в таможенной деятельности» вниманию обучающихся предлагаются четыре темы, в которых рассматриваются следующие вопросы:

1. Международные контракты (общие положения)

Понятия «внешнеэкономическая сделка» и «внешнеторговый контракт». Виды международных договоров. Сущность, структура и функции основных видов международных контрактов.

2. Подготовка и заключение договора международной купли-продажи товаров

Оферта и акцепт. Форма международного контракта. Типовые контракты и их роль в процедуре подготовки международной сделки. Торговые обычаи. Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов в РФ. Методология составления контракта. Типичные ошибки, допускаемые во внешнеторговых сделках.

3. Важнейшие гражданско-правовые аспекты совершения внешнеторговых сделок
Международные договоры, участницей которых является РФ. Венская конвенция (1980г.).

Принципы УНИДРУА. ИНКОТЕРМС. Применение норм ГК РФ при заключении и исполнении международных внешнеэкономических контрактов. Право, подлежащее применению к международному коммерческому контракту. Правовое разрешение внешнеэкономических споров.

4. Международный контракт купли-продажи товаров

Условия, регулирующие взаимоотношения сторон во внешнеторговом обороте. Структура

и краткое содержание контрактов купли-продажи товаров.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Б1.В.ДВ.04.01 Конституционно-правовые основы Единого экономического пространства (ЕЭП)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей Единого экономического пространства как формы межгосударственной интеграции, основывающейся на комплексном конституционно-правовом, договорном, и экономическом анализе вопросов либерализации внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществления коллективного протекционизма за его пределами.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

– формирование у магистров знаний о: Едином экономическом пространстве как конституционно-правовом институте, форме и этапе международной интеграции и истории его становления; правовых и договорных основах, формирующих Единое экономическое пространство; об основных принципах функционирования Единого экономического пространства; о системе и компетенции руководящих органов ЕАЭС; о формах, уровнях международной экономической интеграции в современном мире;

– выявление основных направлений интеграции и мероприятий по их реализации в условиях Единого экономического пространства;

– уяснение содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам конституционных основ экономики и их роли в обеспечении единства экономического и правового пространства России;

– изучение положительных и отрицательных сторон различных форм экономической интеграции государств в условиях глобализации в целях разработки стратегии социально-экономического развития России.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: дисциплина по выбору вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Единое экономическое пространство как правовой институт и как форма межгосударственной интеграции.

2. Правовые и договорные основы, формирующие Единое экономическое пространство.
3. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) – как форма региональной экономической интеграции.
4. Модели конституционно-правового регулирования экономики в странах ЕАЭС.
5. Компетенция органов публичной власти стран ЕАЭС в сфере обеспечения интеграционных процессов в рамках Единого экономического пространства.
6. Основы экономического строя в правовых позициях органов конституционной юстиции стран ЕАЭС.

Форма текущей аттестации: составление двух юридических документов:

1. Запрос суда в Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Проект закона Воронежской области по вопросам социально-экономического развития Воронежской области.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.ДВ.04.02. Правовое регулирование таможенной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний по вопросам правового регулирования таможенной деятельности.

Задачами курса являются:

- изучить положения таможенного законодательства ЕАЭС;
- знание основных положений организации и правового регулирования таможенного дела, принципы таможенного регулирования, действующее таможенное законодательство, практику его применения;
- умение правильно применять нормы таможенного права при исполнении обязанностей по своему профессиональному предназначению
- ознакомление с проблемами, возникающими при перемещении товаров через таможенную границу, с перспективами совершенствования таможенного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору вариативной части.

Содержание дисциплины:

1. Организационная и законодательная основа таможенного дела ЕАЭС.
2. Организационная структура таможенных органов.
3. Объекты околотаможенной инфраструктуры.
4. Таможенный контроль. Таможенное оформление.
5. Правоохранительная деятельность таможенных органов: ее признаки, понятие и задачи.

6. Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Б1.В.ДВ.05.01 Особенности исчисления таможенных платежей при таможенных процедурах

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков в области исчисления таможенных платежей при таможенных процедурах, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по исчислению таможенных платежей при таможенных процедурах;

– формирование умений и навыков, связанных с применением исчисления таможенных платежей при таможенных процедурах;

– формирование навыков эффективного применения программных продуктов для исчисления таможенных платежей в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины:

1. Общие понятия таможенных платежей.
2. Виды таможенных платежей
3. Методы расчета таможенных платежей
4. Определение порядка и сроков уплаты таможенных платежей
5. Возврат таможенных платежей

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Б1.В.ДВ.05.02 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области товароведения.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение понятий о потребительских свойствах, качестве продовольственных и непродовольственных товаров;

– изучение классификации, стандартизации, подтверждения соответствия товаров; – изучение экспертной деятельности в таможенной службе.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина по выбору вариативной части.

Содержание:

1. Цели и задачи таможенных экспертиз
2. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках
3. Особенности экспертизы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

3 Курс

Б1.Б.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания

в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Б2.В.01(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1) Цель практики:

закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры на аудиторных занятиях, формирование компетенций для выполнения научно-исследовательской деятельности.

2) Задачи практики:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

– способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

– способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

3) Время проведения практики: 2 курс, 2 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Программа практики предполагает проведение групповых и индивидуальных занятий по подготовке к проведению научно-исследовательской деятельности, выполнение заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой магистерского исследования.

План прохождения практики.

1 неделя:

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Выбор направления научно-исследовательской работы, встреча

с научным руководителем, составление программы исследования, Получение индивидуальных заданий.

2-6 день. Сбор и систематизация существующих источников информации по выбранной тематике исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

2 неделя: Подготовка тезисов доклада или научной статьи, отчета об учебной научно-исследовательской практики.

б) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Б2.В.02.(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности

1) Цель практики

закрепление и конкретизация теоретических знаний в области обобщения материалов исследования, формулирования выводов и результатов.

2) Задачи практики:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

3) Время проведения практики:

2 курс, 2 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой магистерского исследования.

План прохождения практики.

1 неделя: составление индивидуального плана практики исходя из выбранной темы диссертационного исследования, сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на работу организации .

2 неделя: первичный анализ собранной информации, подготовка отчета в соответствии с темой НИР, выполнение заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры.

б) Формы промежуточной аттестации зачет с оценкой.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2; ПК-3.

Б2.В.03.(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

1) Цель практики

приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков использования компетенций в учебной (научно-исследовательской), учебной и производственной практиках в учебном процессе.

2) Задачи практики:

- Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

3) Время проведения практики:

3 курс, 1 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Содержание практики определяется индивидуальной программой магистранта под руководством научного руководителя. В частности, определяется дисциплина и темы, планы проведения аудиторных занятий для обучающихся дневного, вечернего или заочного отделения.

Руководителем утверждаются разработанные магистрантом материалы к проведению занятий: перечень рекомендованной литературы по тематике, теоретический материал, практические занятия, образцы тестов, кейсов и задач.

Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.

План прохождения практики.

1-6 день практики. Ознакомление с учебными планами и материалами рабочих программ по выбранным дисциплинам, применяемыми дидактическими и методическими материалами для преподавания дисциплины. Для подготовки к проведению занятий магистрант согласовывает с руководителем разработанные материалы: обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для обучающихся, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

7-14 день практики. Подготовка отчета.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-10.

4.4.2 Аннотации программ производственных практик

Б2.В.06(П) Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

1) Цель практики:

Целью практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачами практики:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

3) Время проведения практики:

2 курс, 2 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся магистра-туры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования обучающегося магистратуры.

План прохождения практики

1 неделя: Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик по выбранной тематике диссертационного исследования. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования.

2 неделя: Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования). Подготовка отчета о практике.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

зачет с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9.

Б2.В.07(П) Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

1) Цель практики:

Целью практики является закрепление навыков самостоятельной учебно-методической и педагогической работы в процессе проведения аудиторных занятий.

2) Задачи практики:

- приобретение навыков разработки рабочих программ учебных дисциплин и их методического обеспечения;

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);

3) Время проведения практики:

3 курс, 1 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Содержание практики определяется обучающимся совместно с научным руководителем исходя из индивидуальной программы. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для обучающихся дневного, вечернего или заочного отделения. Проведение занятий должно быть по заранее утвержденной научным руководителем планом: обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса те-мы, перечень контрольных вопросов для обучающихся, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам, список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

План прохождения практики.

1 неделя. Разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, материала для практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 неделя. Проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение. Подготовка отчета,

включающего социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Защита отчета.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-10.

Б2.В.08(Пд) Программа производственной преддипломной практики

1) Цель практики:

Цель практики: сформулировать основные теоретические, методические положения исследования для выпускной квалификационной работы.

2) Задачи практики:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

3) Время проведения практики:

3 курс, 1 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся магистра-туры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования обучающегося магистратуры.

План прохождения практики:

1-2 недели: Проведение дополнительных исследований по проблемам, выявленным в ходе производственной практики.

3-4 недели: Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Подготовка отчета, подготовка доклада и презентации для защиты магистерской диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Б2.В.04(Н) Программа научно-исследовательской работы

Цель и задачи работы.

Цель проведения НИР состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных

видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;
- систематизация и использование теоретических и практических знаний по экономическому анализу, контролю и управлению для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;
- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности.

2) Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс, 1 семестр - продолжительность 4 недели (216 ч. / 6 з.е)

1 курс, 2 семестр - продолжительность 51/3 недели (288 ч. / 8 з.е)

2 курс, 1 семестр - продолжительность 11/3 недели (72 ч. / 2 з.е)

2 курс, 2 семестр - продолжительность 42/3 недели (252 ч. / 7 з.е)

3) Формы проведения научно-исследовательской работы

Рассредоточенная самостоятельная работа

4) Содержание научно-исследовательской работы

1 семестр

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- составление плана диссертационного исследования;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;
- написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита;

2 семестр

- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающей выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой (1-4 семестры)

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 7, 8, 9, 6.

Б2.В.04(Н) Программа научно-исследовательского семинара

1) **Цели и задачи научно-исследовательского семинара.** Цель научно-исследовательского семинара - приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научного исследования.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать представление о целях, задачах, современных методах и методиках проведения научного исследования;
- овладеть умением обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;

- приобрести навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научного исследования в докладах, статьях и иных

формах сообщений;

- развить способности применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для

данного процесса.

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен знать:

- алгоритм научно-исследовательской работы;

- подходы к обоснованию структуры научного исследования, определению его цели, задач, предмета и информационной базы, выбору объекта научного исследования, формулировке актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;

- понятийный аппарат и методы научного исследования;

- способы обобщения и оформления результатов научного исследования в статьях, докладах конференций, автореферате научного исследования, справках о внедрении его результатов,

презентациях;

- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- формы методического обеспечения преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, его цель, задачи и выбор объекта исследования;

- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;

- формулировать научную новизну полученных результатов научного исследования, их теоретическую и практическую значимость;

- применять методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе;

- обосновывать структуру содержания научно-исследовательской работы;

- оформлять результаты научного исследования в докладах, статьях, автореферате, справках о внедрении, презентациях;

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

владеть:

- понятийным аппаратом и методами научного исследования;

- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научного исследования;

- способами сбора и систематизации информации для научного исследования;

- подходами к обоснованию актуальности выбранной темы научного исследования, его цели, задач и выбора объекта исследования;

- навыками формулировать научную новизну полученных результатов исследования, их теоретическую и практическую значимость

- правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, подготовки презентаций докладов и сообщений;
- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

2) Время проведения научно-исследовательского семинара

1 курс, 1 семестр - продолжительность 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е)

1 курс, 2 семестр - продолжительность 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е)

2 курс, 1 семестр - продолжительность 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е)

3) Формы проведения практики

Рассредоточенная аудиторная работа, самостоятельная работа

4) Содержание научно-исследовательского семинара

В научно-исследовательском семинаре раскрываются вопросы методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы:

- цель и задачи обучения в магистратуре;
- алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научноисследовательской работы;
- выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости;
- определение цели, задач и предмета научного исследования;
- выбор объекта научного исследования;
- определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы;
- работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка);
- понятийный аппарат и методы научного исследования;
- информационная база исследования;
- обоснование научной новизны результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров;
- подготовка презентаций докладов и сообщений;
- прохождение научно-исследовательской и педагогической практик, подготовка отчетов по практике;
- апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов;
- алгоритм прохождения итоговой государственной аттестации;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении).

5) Формы промежуточной аттестации

зачет (1-3 семестры)

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-6.