

## **М1.Б.01 Философия права**

**Цель изучения учебной дисциплины** - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:** 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста; 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли; 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений; 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

**АОП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие методологии. Формирование философской методологии Понятие и сущность права. Социальный механизм действия права. Понятие «право»: разные грани понимания и представления. Право и власть. Право и закон. Аксиология права. Юридическая феноменология. Эпистемология правового мышления. Юридическая конфликтология. Юридическая герменевтика. Социология права. Этнология права. Антропология права. Онтология права. Правовые технологии. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право и культура. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен;

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа - 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1; ОК-2; ПК-11

## **М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Защита прав и свобод человека» (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Иностраный (английский) язык для общих целей. Иностраный (английский) язык для академических целей. Иностраный (английский) язык для делового общения. Иностраный (английский) язык для профессиональных целей.

**Форма текущей аттестации:** чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

### **М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Дисциплина относится к общенаучному циклу.

**Содержание разделов дисциплины:** Филология и профессиональная деятельность человека. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста. Специфика редактирования профессионального текста. Стилиевые особенности художественной и научной речи. Литература как человековедение. Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте. Аксиологическая ценность человеческого творения. Литература в контексте культуры. Система основных кодов русской культуры. Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы. Современная русская литература: предмет спора. Современная зарубежная литература: основные идеи и образы. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОК-4

### **М2.Б.01 История политических и правовых учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории». **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод основ политико-правовой теории. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока. Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.). Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.). Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв. Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века. Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М2.Б.02 История и методология юридической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки ; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Задачи курса «История и методология юридической науки». Юридическая наука в системе научного знания. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Юриспруденция Нового Времени. История юридической науки в России. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11

## **М2.Б.03 Сравнительное правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен: иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; соблюдать принципы этики юриста; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОК-1; ОК-3.

## **М2.Б.04 Актуальные проблемы защиты прав человека**

**Цель** учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами механизма защиты прав и свобод человека в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту;
- получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах;
- изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования;
- уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;
- изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере;

– овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие, сущность и система защиты прав человека. Государственная защита прав и свобод человека: правовое регулирование и проблемы реализации. Проблемы защиты прав человека законодательными (представительными) органами государственной власти. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах. Проблемы защиты прав и свобод человека органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора. Проблемы реализации судебной защиты прав и свобод человека. Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав личности. Международные органы в механизме защиты прав и свобод человека. Практика ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека. Проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы (2 юридических документа)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-5; ПК-7.

### **М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права; 2) изучение студентами проблем теории и практики законодательства, функционирования механизма правового регулирования; 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики; 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Методологические проблемы теоретико-правовой науки; Общество, право и государство: политикоправовые проблемы.; Сущность права. Проблемы правопонимания; Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм; Норма права; Источники права: теоретические проблемы; Система права и система законодательства; Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы; Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры; Теоретические вопросы реализации права и правоприменения; Теоретические проблемы правового регулирования;

Правовые системы: проблемы понимания; Характеристика отдельных видов правовых систем; Проблемы интерпретации права; Юридические конфликты и способы их разрешения; Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности. **Форма текущей аттестации** – контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1, ОК-3, ПК-11

### **М2.В.01 Конституционно-правовой статус личности в России**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания о конституционно-правовом статусе личности (человека и гражданина) в России и его основных элементах, а также умения и навыки применения норм данного конституционно-правового института на практике.

Задачи дисциплины: с точки зрения фактической и юридической конституции проанализировать конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина в России, раскрыть содержание основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков особенностей процесса реализации с учетом международно-правовых стандартов и российского исторического опыта конституционного развития.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП.** Учебная дисциплина «Конституционно-правовой статус личности в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин базовой (обязательной) части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы правового положения (статуса) человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Принципы взаимоотношений российского государства и личности в России. Основные (конституционные) права. Основные (конституционные) обязанности и законные интересы человека и гражданина в России. Гарантии прав, свобод, обязанностей, законных интересов. Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционно-правовой институт политического убежища в Российской Федерации.

**Форма текущей аттестации.** контрольные работы (2 юридических документа) **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-10.

### **М2.В.02 Защита прав и свобод человека в системе местного самоуправления**

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное представление о защите прав и свобод граждан органами местного самоуправления, а также посредством использования населением форм прямого волеизъявления.

Задачи дисциплины: раскрыть понятие и содержание правовой категории «система местного самоуправления»; рассмотреть виды органов местного самоуправления, их основные функции и полномочия по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; проанализировать особенности коллегияльных и индивидуальных прав граждан на осуществление местного самоуправления (муниципальных прав), а также формы и способы их реализации и защиты; рассмотреть особенности деятельности субъектов муниципальной власти по реализации прав и свобод человека в различных типах муниципальных образований; выявить и

проанализировать правовые и практические проблемы защиты прав и свобод человека в системе российского местного самоуправления.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Защита прав и свобод человека в системе местного самоуправления» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** система местного самоуправления; права граждан на осуществление местного самоуправления; орган местного самоуправления; полномочия органа местного самоуправления; формы прямого волеизъявления населения; муниципальное образование.

Система местного самоуправления как подсистема публичной власти государства, обеспечивающая защиту прав и свобод человека по месту жительства специфическими муниципально-правовыми способами.

Обеспечение защиты прав и свобод человека органами местного самоуправления, их структурными подразделениями, должностными и иными лицами в рамках компетенции, установленной федеральными законами, законами субъектов РФ, муниципальными правовыми актами.

Система муниципальных прав (права на участие в местном самоуправлении), их обеспечение и защита органами местного самоуправления, посредством использования форм прямой демократии, с учетом особенностей организации муниципальной власти в различных видах муниципальных образований. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в защите прав и свобод человека.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы (подготовка 2 юридических документов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В.03 Защита прав граждан и их объединений органами конституционной юстиции в России и зарубежных странах**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей конституционного судопроизводства – как самостоятельного вида судопроизводства в правовом государстве и его роли в защите прав и свобод личности.

*Задачами дисциплины* являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
  - формирование у магистров знаний о конституционном правосудии как высшей форме конституционного контроля, который осуществляет специфическими средствами защиту основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ;
  - получение знаний о месте и роли постановлений Конституционного Суда РФ, сущности и содержании их правовых позиций в правовой системе государства;
  - изучение содержания правовых позиций по вопросам защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах;
  - уяснение компетенции и особенностей конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
- изучение положительных и отрицательных сторон защиты прав личности в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина): Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Конституционный контроль и надзор за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности в России и зарубежных странах.
2. Юрисдикция органов конституционного контроля в сфере защиты прав и свобод личности
3. Производство в Конституционном Суде РФ по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.
4. Решения Конституционного Суда РФ по жалобам граждан и запросам судов.
5. Практика Конституционного Суда РФ по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод человека.

**Формы текущей аттестации:** составление двух юридических документов:

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-9.

### **М2.В.04 Выявление и устранение правовых коллизий как способ защиты прав и свобод человека**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение коллизий как противоречий между правовыми явлениями, между правовыми актами, правового регулирования способов их выявления и разрешения, практики правоприменения в данной сфере. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативными источниками, специальной учебной и монографической литературой.

Задачи - выработать у студентов научное представление о юридических коллизиях, возникающих в сфере прав и свобод человека и гражданина, методике их выявления, способах предотвращения, выявления и разрешения, полномочиях государственных органов в данной сфере, выработать умение выявлять коллизии между нормативными актами, навыки написания и оформления экспертных заключений с предложениями по устранению выявленных коллизий.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие и виды юридических коллизий, их влияние на правовую систему России. Коллизии в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основы федерального коллизионного права. Выявление коллизий в нормативных правовых актах. Способы разрешения коллизий. Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения единого правового пространства России.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы (2 юридических документа) **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1; ПК-7.

### **М2.В.05 Уполномоченный по правам человека (омбудсман) в России и зарубежных странах**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами статуса Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в России и зарубежных странах, специфики механизма защиты прав и свобод человека данным институтом в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.



**Задачами дисциплины являются:** повышение уровня общей культуры магистров, расширение кругозора; - формирование у магистров знаний о природе парламентского контроля и его роли в защите прав и свобод человека; - получение знаний о формировании и функционировании Уполномоченного по правам человека в России, уполномоченных по правам человека в субъектах Федерации как целостной системе, объединяющей механизм государственной защиты, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах; - изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизмы функционирования Уполномоченных по правам человека в России и зарубежных странах, и проблемы их регулирования; - уяснение правовой основы взаимодействия Уполномоченных по правам человека и законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов государственной власти в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения; – изучение практики защиты прав личности Уполномоченным по правам человека в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере; – овладение навыками обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ и уполномоченным по правам человека в субъектах Федерации как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Парламентский контроль в системе гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод человека понятие, сущность, формы. Место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в системе государственной защита прав и свобод человека. Становление института омбудсмана в Европе и мире. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного по правам человека. Организация деятельности Уполномоченного по правам человека. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в РФ. Аппарат Уполномоченного по правам человека в России. Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ политических прав человека и гражданина. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ социально-экономических и культурных прав человека и гражданина. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по обеспечению права на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство. Деятельность Уполномоченного по правам человека и гражданина в РФ по обеспечению права человека на местное самоуправление. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с органами законодательной власти РФ. Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора. Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с судебной системой. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Особенности правового регулирования статуса уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие уполномоченных по правам человека и международных органов при защите прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие уполномоченных по правам человека с негосударственными правозащитными организациями.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы (2 юридических документа)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-2, ПК-3, ПК-7.

## **М2.В.06 Основные права и свободы человека и гражданина в России**

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятии и системе основных прав человека и гражданина в России, основываясь на общей теории права и государства и теории конституционного права.

Задачи дисциплины: раскрыть понятие и систему основных прав и свобод человека и гражданина в России, развитие института основных прав и свобод человека и гражданина в отечественных конституциях; представить законодательство, регулирующее использование основных прав и свобод человека и гражданина в России, ознакомить студентов с актуальными проблемами реализации данных прав. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Основные права и свободы человека и гражданина в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Права и свободы человека и гражданина. «Поколения» прав человека. Основные личные права и свободы человека и гражданина в России. Основные политические права и свободы человека и гражданина в России. Основные социально-экономические права и свободы человека и гражданина в России. Основные культурные права и свободы человека и гражданина в России.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы (2 юридических документа)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-2; ПК-9.

## **М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупционных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в форме составления процессуальных актов: двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов или их проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет **Коды формируемых**

**(сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-6, ПК-8.

### **М1.В.ДВ.01.02 Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

**Задачи дисциплины:** формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Анतिकоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в форме составления процессуальных актов: двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов или их проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-6, ПК-8.

### **М2.В.ДВ.01.01 Организационно-правовые основы деятельности местных администраций по защите прав человека**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является исследование правовых и организационных основ деятельности местных администраций, практики реализации современного законодательства в сфере местного самоуправления на примере текущей деятельности исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, анализ компетенции местных администраций в сфере защиты прав и законных интересов граждан, проживающих на территории соответствующего муниципального образования (в т.ч. на примере городского округа город Воронеж), а также ознакомление с наиболее распространенными проблемами деятельности местных администраций, порождаемыми реальной правоприменительной практикой.

Задачами дисциплины являются: расширение знаний обучающихся магистратуры о деятельности органов местного самоуправления; уяснение места и роли местной администрации в системе органов местного самоуправления; анализ широкого спектра правовых источников, регламентирующих деятельность местных администраций; углубленное ознакомление обучающихся магистратуры с организационным механизмом построения работы местных администраций, особенностями реализации компетенции этих органов местного самоуправления в сфере защиты прав и законных интересов граждан; анализ особенностей правового статуса муниципальных служащих и иных сотрудников местной администрации; формирование у обучающихся магистратуры системного представления о работе местной администрации на примере городского округа город Воронеж и иных муниципалитетов Воронежской области.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Организационно-правовые основы деятельности местных администраций по защите прав человека» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Правовые и организационные основы деятельности местных администраций

2. Структура местной администрации
  3. Глава местной администрации
  4. Организация работы местной администрации
  5. Основные направления деятельности местной администрации в сфере защиты прав граждан
  6. Взаимодействие местной администрации с иными органами местного самоуправления и государственной власти
  7. Правовой статус работников местной администрации
  8. Кадровая политика главы местной администрации
- Форма текущей аттестации:** контрольные работы (2 юридических документа)  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В.ДВ.01.02 Миграционная политика в России и зарубежных странах**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** уяснение студентами места и роли миграционного права в системе российского права, углубленное изучение правового статуса различных категорий мигрантов, вопросов развития миграционной политики в России и зарубежных странах.

**Задачи дисциплины:** формирование у будущих юристов представления о системе миграционного законодательства России и зарубежных стран, понимание студентами принципов разграничения полномочий между органами публичной власти в сфере миграционных отношений, уяснение специфики миграционных правоотношений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Миграционная политика в России и зарубежных странах» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Миграционное право в системе российского права. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации. Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений. Государственное управление в сфере миграции населения. Миграционная политика. Миграционный учет. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Международное право и миграция населения. Правовое регулирование миграционных отношений в зарубежных странах.

**Форма текущей аттестации.** 1 контрольная работа (1 юридический документ).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В.ДВ.02.01 Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о правовом регулировании оказания квалифицированной юридической помощи в России. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной литературой по курсу, решение задач и выполнение иных практических заданий.

**Задачи дисциплины:** раскрыть признаки квалифицированной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, место среди других правовых явлений, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь; представить законодательство, регулирующее оказание квалифицированной юридической помощи и использование права на получение квалифицированной юридической помощи в России, ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Теоретические подходы к пониманию юридической помощи. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, история конституционно-правового регулирования. Законодательство Российской Федерации и её субъектов в сфере оказания квалифицированной юридической помощи. Специфика адвокатской и нотариальной деятельности, а также деятельности патентного поверенного как видов деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Органы публичной власти как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи. Иные организации и лица как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи (коммерческие организации различных организационно–правовых форм, оказывающие юридическую помощь, и частно-практикующие юристы, некоммерческие организации и др.).

**Форма текущей аттестации.** Контрольная работа (1 юридический документ) **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В. ДВ.02.02 Государственная национальная политика в России**

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков, необходимых юристам, иным государственным и муниципальным служащим органов государственной власти и местного самоуправления при разработке и реализации региональных программ государственной поддержки, сохранения и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории субъектов Российской Федерации и соответствующих муниципальных образований, при осуществлении иных мер, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального согласия, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории субъектов Российской Федерации (конкретных муниципальных образований), защиту прав национальных меньшинств, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечение межнационального мира.

**Задачи:** изучение природы и истории межнациональных отношений в России, анализ правового регулирования межнациональных отношений в современной России, уяснение понятия роли и значения государственной национальной политики для обеспечения межнационального мира ( на примере России и зарубежных стран), усвоение содержания основных направлений Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, а также деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по гармонизации национальных отношений, формирование представлений и навыков предотвращения конфликтных ситуаций на межнациональной почве .

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:** Учебная дисциплина «Государственная национальная политика в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной (необязательной) части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие, роль и значение государственной национальной политики для современного демократического общества и государства. Виды (типы) национальной политики в различных странах. История и современное состояние межнациональных отношений в России. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Право на национальное самАОППределение народов: история и современность. Культурно-национальная автономия как форма реализации права на национальное самАОППределение: российский и зарубежный опыт. Защита прав коренных малочисленных народов России. Права человека на национальную самоидентификацию: понятие и правовое закрепление в России и за рубежом. Конституционноправо-

вые гарантии права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, образования и творчества в России. Полномочия и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации.

**Форма текущей аттестации:** 1 контрольная работа (1 юридический документ).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК- 2, ПК -9.

### **М2.В.ДВ.03.01 Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о юридической концепции дискриминации и способах защиты личности от дискриминации, а также систематизация имеющихся знаний по рассматриваемым вопросам, полученных при изучении различных отраслей права (конституционного, гражданского, гражданско-процессуального, трудового, семейного, уголовного, уголовно-процессуального и др.).

Задачи дисциплины: выявление составляющих юридической концепции дискриминации, которые нашли отражение в международном праве, праве Российской Федерации и зарубежных стран; обобщение и конкретизация имеющихся знаний по защите личности от дискриминации; определение наиболее эффективных правовых средств и методов обеспечения равенства в обращении и способов защиты лиц, пострадавших от дискриминации; ознакомление с существующими методиками установления фактов дискриминации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Юридическая концепция дискриминации. Юридическое обеспечение равенства в обращении и борьба с дискриминацией в Российской Федерации. Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации. Методика установления случаев или практики дискриминации. Дискриминация по признаку расовой и национальной (этнической) принадлежности. Дискриминация по признаку пола (гендерная дискриминация). Дискриминация по признаку сексуальной ориентации. Дискриминация по признаку религиозной принадлежности. Дискриминация по признаку языка.

**Форма текущей аттестации:** 2 контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-9.

### **М2.В.ДВ.03.2 Защита прав человека некоммерческими организациями**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение аспекта правозащитной деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативными источниками, специальной учебной и монографической литературой.

Задачи – сформировать у студентов знания о правовой регламентации и особенностях деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации, формах взаимодействия НКО и государства, выработать умение написания различных видов документов некоммерческих организаций, навыки работы с ними.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** (цикл, к которому относится дисциплина):  
Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История правозащитного движения в мире. Понятие и формы некоммерческих организаций. Органы управления НКО, их финансирование. Основные направления деятельности, задачи, функции некоммерческих организаций в Российской Федерации. Особенности правозащитной деятельности общественных организаций, автономных некоммерческих организаций, ассоциаций (союзов), фондов. Взаимодействие НКО и государства. Тенденции развития некоммерческих правозащитных организаций в современный период.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в форме составления двух документов: 1) учредительных документов (устава) фонда или ассоциации (союза); 2) документы, необходимые для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-9.

### **ФТД.1 Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Цель* - Получение научных представлений о политике на основе права, закономерностях политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи* - ознакомить студентов с научными основами теории правовой политика. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политических доктрины государства.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** факультатив.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Принципы правовой политики. Методологические основы правовой политики. Правовая политика и правовая жизнь. Правовая политика и теория разделения властей. Субъекты правовой политики. Юридическая ответственность и правовая политика. Правовая политика и социальное государство.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **ФТД 02. Энциклопедия права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

*Задачи* - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.

3. Современные правовые доктрины.

4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

#### **Форма текущей аттестации:**

Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

### **М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;



4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма текущей аттестации:**

Практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

## Приложение 5

### Аннотация программы учебной ознакомительной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Защита прав и свобод человека»

#### 1. Цели учебно-ознакомительной практики

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков; привитие обучающимся навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов.

#### 2. Задачи учебной практики

*Задачи практики:* закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение первичными профессионально-практическими умениями; ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### 3. Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса и продолжается в течение 2 недель.

#### 4. Типы, виды и способы проведения практики

Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

#### 5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 213 часа.

Этапы (разделы) учебной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении учебной практики обучающиеся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

#### 6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов учебной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы.

В ходе защиты выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация программы производственной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Защита прав и свобод человека»**

#### **1. Цели производственной практики**

Цель практики: получение профессиональных и производственных навыков; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков давать юридические заключения и консультации, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, приобретение навыков квалифицированно проводить научные исследования.

#### **2. Задачи производственной практики**

*Задачи практики:* усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видам профессиональной деятельности.

#### **3. Время проведения производственной практики**

Производственная профессиональная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель, производственная преддипломная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель.

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Видами производственной практики являются производственная профессиональная и производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

#### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: производственная профессиональная практика - 3 зачетных единиц 106 часов, производственная преддипломная - 3 зачетных единиц 106 часов.

Этапы (разделы) производственной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);

- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);

- обработка и анализ полученной информации;

- подготовка отчета по практике.

При прохождении производственной практики обучающийся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов производственной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы; представленные обучающимся копии правовых документов, оформление и содержание дневника.

В ходе защиты выясняется умение обучающегося решать практические задачи по специальности, выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация программы научно-исследовательской работы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Защита прав и свобод человека»**

#### **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

*Цели научно-исследовательской работы:* подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности.

*Задачи научно-исследовательской работы:* углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования; обучение использованию современных информационных технологии при проведении научных исследований; приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре АОП:**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки магистров в рамках основной образовательной программы и осуществляется в течение всего обучения.

## **3. Краткое содержание разделов научно-исследовательской работы:**

1. Научно-исследовательский семинар (НИС)
2. Написание курсовых работ
3. Прохождение практик
4. Подготовка выпускной квалификационной работы
5. Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах
6. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

## **4. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:**

АОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

## **6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.