

## Аннотации рабочих программ

### М1.Б.01 Философия права

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.**

Форма текущей аттестации: **контрольная работа.**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-11.

### М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

**Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.**

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

### **М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. **Содержание разделов дисциплины**

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

## **М1.В.ДВ.01.01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-6, ПК-8.

## **М1.В.ДВ.01.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная

экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия **Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-6, ПК-8.

### **М.2.Б.01. История политических и правовых учений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП.** Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм.

Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

### **М.2.Б.02 История и методология юридической науки**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки ; формирование методологических навыков для самостоятельной научноисследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП** Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### **М.2.Б.03 Сравнительное правоведение**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-3.

### **М2.Б.04 Актуальные проблемы организации и деятельности органов**

#### **публичной власти в Российской Федерации Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системных знаний об актуальных проблемах организации и деятельности органов публичной власти в России как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы проанализировать с точки зрения фактической и юридической конституции актуальные проблемы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России; раскрыть содержание основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков; рассмотреть направления, формы и методы совершенствования современного российского аппарата публичной власти.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти; система органов государственной власти; система органов муниципальной власти; основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления; актуальные проблемы формирования органов публичной власти; правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти; основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления; совершенствование финансовоэкономической основы деятельности органов публичной власти; публичноправовая ответственность органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц. **Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ПК-2.

### **М2.Б.05 Проблемы теории государства и права**

**Цель изучения учебной дисциплины** - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти. **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
  2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
  3. Сущность права. Проблемы правопонимания
  4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
  5. Норма права
  6. Источники права: теоретические проблемы
  7. Система права и система законодательства
  8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.
- Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
  10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
  11. Теоретические проблемы правового регулирования
  12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
  13. Проблемы интерпретации права
  14. Юридические конфликты и способы их разрешения
  15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОК-1; ОК-3; ПК-11

### **М2.В.01 Основы науки (теории) публичного управления**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании управленческой культуры, умений и навыков применения знаний основ теории науки социального управления в профессиональной деятельности юристов.

Задачами учебной дисциплины являются изучение объективных закономерностей и основных понятий теории публичного управления, основ управленческой психологии и этики; освоение практических рекомендаций по научной организации управленческого труда, выработка необходимых управленческих навыков; формирование представлений об оптимальном стиле управления в различных юридических учреждениях, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет и система учебного курса «Основы науки (теории) публичного управления».

История и современное состояние управленческой мысли в России и за рубежом. Понятие и виды публичного управления. Управленческие отношения. Понятие и система принципов (закономерностей) публичного управления. Функции публичного управления. Методы публичного управления. Организационные структуры публичного управления. Управленческий процесс, управленческое решение. Кадровая политика в современных условиях. Культура управления и научная организация управленческого труда. Основы делопроизводства и деловой переписки в организациях, учреждениях.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в форме составления документов: резюме, докладная записка.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
Профессиональные ПК-9, ПК-10.

### **М2.В.02 Защита прав и свобод человека органами публичной власти**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение основных способов защиты прав и свобод человека органами публичной власти в Российской Федерации, некоторых аспектов защиты прав человека в международных органах. Указанные вопросы раскрываются на основе действующего российского законодательства и международных актов. Поставленная цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативными источниками, специальной учебной и монографической литературой.

Задачи - раскрыть процедуру каждого способа защиты прав и свобод человека органами публичной власти, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе, выработать навыки выбора наиболее эффективного способа защиты в каждой конкретной ситуации. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Защита прав и свобод человека органами публичной власти» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области защиты прав и свобод человека. Слушатель должен быть способен оперировать понятиями и категориями конституционного права в части института прав и свобод человека и гражданина **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина
2. Способы защиты прав и свобод человека органами публичной власти в России
3. Защита прав человека законодательными органами государственной власти
4. Защита прав человека омбудсменами
5. Защита прав и свобод человека органами исполнительной власти
6. Судебная защита прав и свобод человека
7. Защита прав и свобод человека органами прокуратуры

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
Профессиональные: ПК-2, ПК-8.

### **М.2.В.03 Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение порядка деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного



самоуправления в сфере нормотворчества, формирование у студентов научного представления об этапах и процедурах нормотворчества.

Задачи - сформировать у студентов знания об особенностях в правилах составления, толкования и систематизации юридических документов в различных органах публичной власти, умения использовать методы, приемы, средства, способы составления текстов проектов законодательных актов и других юридических документов, навыки самостоятельного анализа особенностей юридической техники. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области семейного права и гражданско-процессуального права. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Нормотворчество и нормотворческий процесс
2. Правовые основы нормотворчества
3. Субъекты нормотворчества и их компетенция
4. Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти
5. Юридическая техника создания текста проекта нормативного правового акта и его оформление
6. Экспертиза проекта нормативного правового акта
7. Принятие (издание) и регистрация нормативного правового акта

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные ПК-1, ПК-8.

**М2.В.04 Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления об обеспечении органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства, в том числе об основных институтах непосредственного народовластия. Задачи дисциплины: на основе действующего российского законодательства и международно-правовых стандартов раскрыть понятие и содержание «права граждан на участие в управлении делами государства», представить основные способы участия граждан в управлении делами государства, раскрыть направления деятельности органов публичной власти по обеспечению использования права граждан на участие в управлении делами государства, изучить современные тенденции правоприменительной практики в сфере защиты права граждан на участие в управлении делами государства.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства»

относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. «Непосредственное народовластие», «дела государства», «управление делами государства», «участие граждан в управлении делами государства».

2. Обеспечение права граждан на участие в конституционных видах непосредственного народовластия как составляющая компетенции органов публичной власти (обеспечение избирательных прав, права на обращение, права на публичные мероприятия, права на объединение).

3. Обеспечение права граждан на участие в иных видах непосредственного народовластия как составляющая компетенции органов публичной власти (обеспечение права на отзыв выборных должностных лиц и депутатов, права на участие в правотворчестве, права на наказания и на заслушивание отчетов представителей, права на участие в консультативных и совещательных органах, прав граждан на территориальное общественное самоуправление, права на публичные слушания, права на опрос).

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** Профессиональные ПК-2; ПК-9.

**М2.В.05 Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в выработке у обучающихся навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

Задачами дисциплины являются: повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора; формирование у обучающихся знаний о: принципах взаимодействия экономики и права в конкретном государстве; роли сотрудничества органов публичной власти и предпринимательских структур в современном развитии России, а также особенностях его организации и функционирования; рассмотрение вопросов становления системы партнерства властных и бизнес-структур; выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства; уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественнополезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Роль взаимодействия государства и предпринимательства в современном развитии России.
2. Правовое регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательства.
3. Правовые формы взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур.
4. Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти.
5. Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности.
6. Правовые основы взаимодействия государства и бизнеса в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области).

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** Профессиональные  
ПК-2.

## **M2.B.06 Территориальная организация публичной власти в России**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в получении систематизированных теоретических знаний о территориальной организации Российского государства и формировании практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы территориальной организации государственной власти и местного самоуправления. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачами учебной дисциплины являются выработка у студентов научного представления о видах территориальных единиц, в границах которых организуется государственная власть и местное самоуправление, их особенностях, процедурах создания, изменения границ, преобразования, механизмах разрешения спорных вопросов территориальной организации государства.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть. **Краткое содержание (дидактические единицы)**

### **учебной дисциплины:**

1. Понятие территории в конституционном праве;
2. Конституционно-правовые основы территориальной организации публичной власти в России;
3. Виды территориальных единиц организации государственной власти;
4. Принципы территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;
5. Понятие административно-территориальной единицы и муниципального образования; соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства России;
6. Процедуры создания, изменения границ, преобразования, упразднения территориальных единиц публичной власти.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** Профессиональные  
ПК-2, ПК-8.

### **М2.В.ДВ.01.01 Конституционное правосудие в Российской Федерации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении обучающимися особенностей конституционного судопроизводства – как самостоятельного вида судопроизводства и специфической формы судебно-процессуальной деятельности в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются: повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора; формирование у обучающихся знаний о конституционном правосудии как высшей форме конституционного контроля, который осуществляет специфическими средствами защиту основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ; исследование правовой природы органов конституционной юстиции, их положения в системе органов государственной власти, особенностей взаимодействия с другими органами публичной власти; изучение теоретических и практических аспектов вопросов конституционно-правовой ответственности, способах ее правового регулирования и проблемах реализации; получение знаний о месте и роли постановлений Конституционного Суда РФ, сущности и содержании их правовых позиций в правовой системе государства; изучение содержания правовых позиций по вопросам толкования Конституции России, организации органов публичной власти, федеративного устройства государства, защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах; уяснение роли конституционных (уставных) судов субъектов РФ в обеспечении государственной целостности России, а также особенностей реализации компетенции данных органов; изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного контроля за рубежом, защиты прав личности в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Конституционный контроль в России и за рубежом.
2. Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции.
3. Компетенция органов конституционной юстиции.
4. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.
5. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.
6. Акты Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Особенности рассмотрения дел в порядке абстрактного нормоконтроля.

8. Особенности рассмотрения дел в порядке конкретного нормоконтроля.
9. Особенности рассмотрения дел не связанных с нормоконтролем.
10. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** Профессиональные ПК-2; ПК-7.

## **М2.В.ДВ.01.02 Государственная национальная политика в России**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о роли, значении, цели и задачах государственной национальной политики в России, знания, умения и навыки, необходимых юристам, государственным и муниципальным служащим органов государственной власти и местного самоуправления при разработке и реализации региональных программ государственной поддержки, сохранения и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории субъектов Российской Федерации и соответствующих муниципальных образований, при осуществлении иных мер, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального согласия, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории субъектов Российской Федерации (конкретных муниципальных образований), защиту прав национальных меньшинств, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечение межнационального мира.

Задачи дисциплины: изучение природы и истории межнациональных отношений в России, анализ правового регулирования межнациональных отношений в современной России, уяснение понятия роли и значения государственной национальной политики для обеспечения межнационального мира (на примере России и зарубежных стран), усвоение содержания основных направлений Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, а также деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по гармонизации национальных отношений, формирование представлений и навыков предотвращения конфликтных ситуаций на межнациональной почве. **Место**

### **учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Государственная национальная политика в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и роль государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики России.
2. Право на национальное самАОПделение народов: история и современность
3. Национально-культурная автономия в России.
4. Конституционно-правовой статус родного языка в России.
5. Статус национальных меньшинств в России. Права коренных малочисленных народов.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа **Форма промежуточной аттестации:** Зачет. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:** Профессиональные ПК-2, ПК-7.

## **М2.В.ДВ.02.01 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о правовых основах организации и осуществления государственной власти на региональном уровне.

Задачи дисциплины: изучить вопросы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; раскрыть принципы и формы взаимоотношений законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъекта Российской Федерации; сформировать представление об основных проблемах взаимоотношений федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации; раскрыть меры юридической ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Профессиональный цикл, относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
6. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.
7. Взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные ПК-2; ПК-8

## **М2.В.ДВ.02.02 Контрольная деятельность органов публичной власти**

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель - получение систематизированных теоретических, правовых, практикоориентированных знаний об особенностях контрольной деятельности органов публичной власти, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих данные вопросы. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в

рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной, научной и монографической литературой по курсу.

Задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов научного представления о сущности контроля (надзора), осуществляемого в системе государственной власти и местного самоуправления, его видах, целях и задачах, формах (способах) и методах осуществления; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы осуществления контрольной деятельности органов публичной власти. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Контрольная деятельность органов публичной власти» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части, дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и сущность контрольной деятельности органов публичной власти.
2. Генезис института контроля в системе публичного управления.
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти: общие положения.
4. Виды государственного контроля в системе публичной власти.
5. Муниципальный контроль в Российской Федерации.
6. Осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отдельных сферах общественных отношений.
7. Сущность и механизмы контрольных процедур в публичном управлении.
8. Общественный контроль за органами публичной власти в Российской Федерации.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-2, ПК-8.

**М2.В.ДВ.03.01 Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о правовом регулировании оказания квалифицированной юридической помощи в России. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной литературой по курсу, решение задач и выполнение иных практических заданий.

Задачи дисциплины: раскрыть признаки квалифицированной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, место среди других правовых явлений, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь; представить законодательство, регулирующее оказание квалифицированной юридической помощи и использование права на получение квалифицированной юридической помощи в России, ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Общие вопросы оказания квалифицированной юридической помощи.
2. Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен. **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-2, ПК-9.

### **М2.В.ДВ.03.02 Юридическая служба в органах государственной власти и местного самоуправления**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение порядка организации и деятельности юридических служб в органах государственной власти и местного самоуправления. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которой происходит знакомство с нормативными источниками, специальной учебной и монографической литературой.

Задачи - сформировать у студентов знания о формах и методах работы юридических служб органов государственной власти и местного самоуправления, выработать умение написания юридической и антикоррупционной экспертиз, навыков работы с комплексным анализом нормативных правовых актов. **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Правовое регулирование юридической службы в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Структура и основные функции юридических служб органов государственной власти и местного самоуправления.
3. **Экспертизы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.**
4. Аналитическая работа в органах государственной власти и местного самоуправления.
5. Участие юридической службы при рассмотрении в судах нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Профессиональные: ПК-2, ПК-9.

### **ФТД 01. Правовая политика**



**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1.Предмет и принципы правовой политики
2.Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3.Правовая политика и правотворчество 4.Правовая политика и правоприменение.
5.Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.

8. Предмет и принципы правовой политики **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

**ФТД 02. Энциклопедия права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

#### **Форма текущей аттестации:**

Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

### **М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма текущей аттестации:**

Практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-10.

## Приложение 5

### Аннотация программы учебной ознакомительной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист органов публичной власти»

#### 1. Цели учебно-ознакомительной практики

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков; привитие обучающимся навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов.

#### 2. Задачи учебной практики

*Задачи практики:* закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение первичными профессионально-практическими умениями; ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность;

организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### **3. Время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса и продолжается в течение 2 недель.

### **4. Типы, виды и способы проведения практики** Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 213 часа.

Этапы (разделы) учебной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);

- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);

- обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по практике.

При прохождении учебной практики обучающиеся должны использовать научноисследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов учебной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы.

В ходе защиты выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация программы производственной  
практики по направлению 40.04.01  
Юриспруденция, профиль «Юрист органов  
публичной власти»**

**1. Цели производственной практики**

Цель практики: получение профессиональных и производственных навыков; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков давать юридические заключения и консультации, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, приобретение навыков квалифицированно проводить научные исследования.

**2. Задачи производственной практики**

*Задачи практики:* усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными АОП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видам профессиональной деятельности.

**3. Время проведения производственной практики**

Производственная профессиональная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель, производственная преддипломная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель.

**4. Типы, виды и способы проведения практики**

Видами производственной практики являются производственная профессиональная и производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

**5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: производственная профессиональная практика - 3 зачетных единиц 106 часов, производственная преддипломная - 3 зачетных единиц 106 часов.

Этапы (разделы) производственной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);

- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);

- обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по практике.

При прохождении производственной практики обучающийся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов производственной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы; представленные обучающимся копии правовых документов, оформление и содержание дневника.

В ходе защиты выясняется умение обучающегося решать практические задачи по специальности, выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.**

**Аннотация программы научно-исследовательской  
работы по направлению 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль «Юрист органов публичной власти»**

**1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

*Цели научно-исследовательской работы:* подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности.

*Задачи научно-исследовательской работы:* углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научноисследовательской работы; развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования; обучение использования современных информационных технологии при проведении научных исследований; приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научноисследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

**2. Место научно-исследовательской работы в структуре АОП:**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки магистров в рамках основной образовательной программы и осуществляется в течение всего обучения. **3. Краткое содержание разделов научно-исследовательской работы:**

1. Научно-исследовательский семинар (НИС)
2. Написание курсовых работ
3. Прохождение практик
4. Подготовка выпускной квалификационной работы
5. Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах
6. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

**4. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:**

АОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научноисследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научноисследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.