



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой филологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан филологического факультета
О.А. Бердникова

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой гуманитарных наук и искусств
Л.В. Рыбачева

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 28.11.2016 № 0984

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.035300Б – 2014 Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 035300 Искусства и гуманитарные науки. Профиль «Дизайн». Бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Выпускная квалификационная работа	8
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	14
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	15
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	16
Приложение Г (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	17
Приложение Д (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	18
Приложение Е (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	19
Приложение Ж (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	20
Приложение З (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение И (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	22

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата) от 21.04.2016 г. № 466 (регистрационный № 42142)

предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Бакалавриат

Утвержден приказом ректора от 28.11.2016 № 0984

Дата введения 28.11.2016

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата), утвержденный Минобрнауки России от 21.04.2016 г. № 466;

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применены следующие термины:

Бакалавр – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим ООП высшего образования - бакалавриат.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и(или) защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

Диплом – документ государственного образца, выдаваемый Университетом, о присвоении соответствующей квалификации по направлению подготовки/специальности, предоставляющий право на занятие определенных служебных должностей.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу.

Оценка – общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ООП - основная образовательная программа;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС - Фонд оценочных средств.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
Научно-исследовательская деятельность	Выполнение научных исследований в области гуманитарного знания, междисциплинарных связей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии	<p>готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);</p> <p>способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);</p> <p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК-4);</p> <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в</p>

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований (ПК-6)
Творческая деятельность	Творческая деятельность в области искусств	способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7)

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата и соответствующие формы государственного аттестационного испытания:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Форма государственного аттестационного испытания
		Защита ВКР
Выполнение научных исследований в области гуманитарного знания, междисциплинарных связей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	+
Творческая деятельность в области искусств	ПК-7	+

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями кафедры гуманитарных наук и искусств филологического факультета Университета с учетом заявок организаций и утверждается на заседании Ученого совета филологического факультета по представлению заведующего кафедрой издательского дела. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА. Каждому обучающемуся дается задание на выполнение ВКР (Приложение Д).

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Примерный перечень тем ВКР (бакалаврских работ) по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки:

Дизайн:

- Стилевые особенности дизайна современной печатной периодики России

- Стилевые и конструктивные решения барокко в коллекции современной одежды
- Опыт проектирования интерьерных пространств для людей с ограниченными возможностями в зарубежной практике
- Биоархитектурное проектирование и строительство
- История развития современного батика как вида прикладного творчества
- Барочные мотивы в архитектуре и декоративно-прикладном искусстве
- Арт-объект в современном городском пространстве
- Графический дизайн как средство выражения массовой культуры

История и теория искусства:

- Венецианская биеннале в контексте художественного пространства
- Организации художников в истории изобразительного искусства Западной Европы и России
- Переосмысление целей и выразительных средств фотографии в диахроническом аспекте
- Художественные образы в оформлении медиа-проектов на примере работ С. Торгерсона
- Выставочная деятельность Воронежского областного художественного музея имени И.Н. Крамского
- Портрет в творчестве воронежских художников
- Графический портрет в русском искусстве во второй половине XIX – начале XX в.
- Человек как арт-объект в современном выставочном пространстве
- Живопись в футуристической опере «Победа над солнцем»
- Комикс как семиотическая система
- Использование элементов народного стиля в украшениях и аксессуарах

История и теория кино:

- Эстетика комикса в современном кино
- Элементы Сократического диалога в фильме Джима Джармуша «Кофе и сигареты»
- Мультипликация Хаяо Миядзаки: художественные принципы, режиссерские и образные решения
- Современная русская мультипликация
- Социальные медиа: специфика, функции и возможности

5.2 Структура ВКР

Объем бакалаврской работы не должен превышать 66 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.

Рекомендуются следующие нормы оформления работы: 50-55 страниц, кегль 14, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, абзацный отступ 1,25, выравнивание текста по ширине.

Бакалаврская работа должна состоять из следующих частей:

- титульного листа (Приложение Е).
- содержания (оглавления),
- введения,
- основной части (глава 1, глава 2),

- заключения,
- списка использованной литературы,
- приложений (не обязательно).

Во введении к бакалаврской работе необходимо обязательно: показать актуальность выбранной тематики (оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач), сформулировать цель и задачи исследования, указать объект и предмет исследования, кратко описать структуру работы.

В первой главе даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого художественного материала. Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – выводами. В заключении формулируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте бакалаврской работы литературы по проблеме. В приложения выносятся образцы исследуемого материала, таблицы, графики, иллюстрации.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

5.3 Критерии оценки ВКР

Бакалаврская работа должна содержать обоснование темы исследования, актуальности и новизны поставленной задачи, обоснование выбора методики исследования, обзор литературы по научной проблеме, изложение полученных результатов, выводы, список использованной литературы.

ВКР оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания;
- 2) теоретическая и практическая ценность работы;
- 3) содержание работы:
 - соответствие содержания ВКР заявленной теме;
 - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
 - полнота и обстоятельность раскрытия темы;
 - логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
 - обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности;
 - корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой научной терминологии;
- 4) использование источников:
 - корректность цитирования;
 - наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
 - правильность оформления библиографического списка;
- 5) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения;
- 6) оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами;

7) общий уровень сформированности у обучающегося необходимых компетенций (п. 4.2 настоящего стандарта).

«Отлично» выставляется за ВКР, которая обладает исследовательской новизной, освещает наиболее актуальные проблемы искусства, культуры, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; представлен глубокий анализ исследуемой проблемы; внутритекстовые ссылки и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГЭК. Бакалавр демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы исследования обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ исследуемой проблемы; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Выпускник демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций

«Удовлетворительно» выставляется за выпускное сочинение, которое затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако его содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; текстуальный анализ поверхностен; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его целей и задач, а также в структуре работы; в списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения. При защите работы бакалавр демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; выпускное сочинение представляет собой изложение известных научных фактов; содержание работы не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя содержатся критические замечания. Студент плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может

кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК.

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Процедура защиты ВКР определяется пунктом № 4.7.7 СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 «Стандарт Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Языком защиты бакалаврской работы является русский язык. На защиту выносятся основные положения, содержащиеся во введении, дается общая характеристика работы, определяются основные понятия теоретической части исследования. Основная часть выступления должна быть посвящена изложению выводов по результатам исследования.

Задание на выполнение ВКР (Приложение Д), а также списки студентов с указанием тем бакалаврских работ и фамилий научных руководителей представляются заведующему кафедрой до 1 ноября; темы ВКР утверждаются на ноябрьском заседании кафедры и Ученого совета филологического факультета.

Защите ВКР предшествует предзащита, по результатам которой кафедра выносит решение рекомендовать или не рекомендовать ВКР к защите в ГЭК. Обучающийся представляет ВКР на кафедру не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

Работа допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменного отзыва руководителя (Приложение Ж).

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;

- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные достижения и результаты);

- вопросы защищаемому;

- выступление руководителя ВКР;

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК на закрытом совещании определяет оценку каждой выпускной работы по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение З).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Проведение защиты ВКР и решения ГЭК оформляются протоколами

(Приложения А, Б).

По результатам ГИА выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложение В).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение И). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом № 4.4 СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 «Стандарт Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения». Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Г).

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Б (обязательное)

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №__ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Члены комиссии

_____ *И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

Председатель ГЭК

_____ *И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____

2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

_____ *Подпись*

_____ *Расшифровка подписи*

Секретарь комиссии

_____ *Подпись*

_____ *Расшифровка подписи*

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

_____ *Подпись*

_____ *Расшифровка подписи*

____.____.20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Филологический факультет

Кафедра гуманитарных наук и искусств

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета филологического факультета от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Филологический факультет

Кафедра гуманитарных наук и искусств

<Тема выпускной квалификационной работы>

Выпускная квалификационная работа

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль «Дизайн»

Допущено к защите в ГЭК

Зав. кафедрой *<Подпись> <расшифровка> <ученая степень, звание> _____.____.20__*

Обучающийся *<Подпись> <расшифровка подписи>*

Руководитель *<Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>*

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

научного руководителя о ВКР <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки на филологическом факультете Воронежского государственного университета, на тему

« _____ »

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные обучающимся в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

_____.____.20__

**Приложение 3
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	Оценка руководителя	Оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

**Приложение И
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
филологического факультета
направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
очной формы обучения
Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при
прохождении текущей аттестации по дисциплине _____
следующие специальные условия в соответствии с _____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____

2. _____

3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

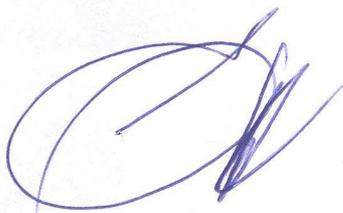
____.____.20__ г.

подпись

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.А. Бердникова