

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа
Высшего образования**

Направление подготовки – 45.04.02 Лингвистика

**Программа – Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере
международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)**

Вид программы – академическая магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2019 г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Генеральный директор Центра
международного сотрудничества Nexus
М.В. Ватутина Ватутина Марина Владимировна



Воронеж 2019

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)»	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	4
1.3. Общая характеристика АОП высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Планируемые результаты освоения АОП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	10
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебный план	10
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	10
4.4. Аннотации программ производственной практики	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика	11
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	17

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению 45.04.02 Лингвистика, программа «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

Основная адаптированная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. N 783;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.3. Общая характеристика АОП высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

АОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы

образования, культуры, туризма и бизнеса)» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

АОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)» призвана обеспечить:

- подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «магистр», обладающих глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики, свободно владеющими двумя иностранными языками и современными технологиями реализации проектной деятельности на всех ее этапах от создания проекта до презентации его результатов;

- дальнейшее формирование всесторонне развитой личности, обладающей гражданской и социальной ответственностью, общей культурой и толерантностью, трудолюбием и стремлением к профессиональному совершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования.

1.3.2. Срок освоения АОП:

Срок освоения АОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП: 120 ЗЕТ.

Трудоемкость АОП ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (без учета факультативов). Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы: 2577,6 час.

Объем контактной работы образовательной программой за весь период обучения составляет 2577,6 часов и включает в себя занятия лекционного типа, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, время на контроль самостоятельной работы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 45.04.01 Лингвистика, включает лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Область профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению 45.04.01 Лингвистика, профиль «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)» включает: решение комплексных задач, связанных с использованием лингвистических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях, осуществляющих деятельность в сфере культуры и других областях социально-гуманитарной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, в том числе в рамках виртуальной коммуникации.

Профессиональная деятельность магистра по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)» включает лингвистическое и переводческое сопровождение создания, реализации и презентации результатов международных проектов в области образования, культуры, промышленности, торговли, экономики, туризма. Выпускники АОП могут осуществлять профессиональную деятельность во всех типах организаций и учреждений, деятельность которых предусматривает международное сотрудничество и реализацию совместных проектов с представителями зарубежных стран.

Выпускники могут работать в российских и международных компаниях, в образовательных и других учреждениях, реализующих проекты в сфере международного сотрудничества.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;
- разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня;

- организационно-управленческая деятельность:

- планирование деятельности и руководство коллективами, решающими образовательные и лингвистические задачи;
- организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания, перевода и межкультурной коммуникации;
- организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- организация процессов по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами.

3. Планируемые результаты освоения АОП

В результате освоения данной АОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12); готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9),

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13),

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15),

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18),

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации

полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме,

проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37);

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями (ПК-43);

владением методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод (ПК-44);

владением методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (ПК-45);

владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков (ПК-46);

владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-47).

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)»

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план АОП (по курсам обучения) представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ производственной практики

Раздел АОП магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Форма проведения производственной практики (за исключением НИР): дискретно по типам производственной практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках АОП выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса непрерывно, на протяжении всего срока обучения (1, 2, 3, 4 семестры).

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях Воронежского государственного университета (кафедрах, отделах, центрах).

Аннотации программ практик представлены в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Организация, реализующая программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие АОП.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- «Университетская библиотека online»;

- «Консультант студента»;

- ЭБС «Лань»;

- «РУКОНТ» (ИТС Контекстум).

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 7.

Реализация АОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направленности реализуемой программы магистратуры, и соответствующую квалификацию (степень). Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной адаптированной образовательной программы дана в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);

- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика оценка качества освоения обучающимися ОАП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего

образования Воронежского государственного университета и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета и Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика в полном объеме.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа «Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)» включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа для получения степени «магистр» представляется в форме магистерской диссертации, тематика которой имеет практико-ориентированную направленность. Итогом научно-исследовательской работы магистра может стать продукт (факультативно) в рамках выполненного проекта (в качестве продукта могут выступать переводческие глоссарии и рекомендации, серия уроков иностранного языка или учебно-методическое пособие, серия упражнений, буклет и т.п.), а Выпускная квалификационная работа может содержать теоретическое и научное обоснование и описание лингвистического, лингвокультурного, лингводидактического или/и лингвопереводческого аспекта выполненного проекта.

Цели выпускной квалификационной работы:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистранта требованиям ФГОС ВО и АОП,
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка магистранта к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются выпускающей кафедрой на основании нормативных документов университета.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой, обсуждается на ученом совете факультета и утверждаются ректором университета.

Магистранту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное практико-ориентированное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной магистерской программы, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно проводить научное исследование, делать соответствующие выводы и аргументировать свою научную позицию.

Выпускная квалификационная работа может выполняться как в области отдельных аспектов иностранного языка, теории межкультурной коммуникации, так и в форме описания процесса реализации и защиты результатов проекта. Тема выпускной квалификационной работы может иметь междисциплинарный характер.

В выпускной квалификационной работе на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые магистрантом на публичную защиту.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты выпускной квалификационной работы, разработанной в вузе.

Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 70 страниц печатного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, оглавление и список использованной литературы.

Критерии оценки магистерской диссертации:

На защите выпускной магистерской диссертации испытуемый должен показать глубокие всесторонние знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении актуальных проблем, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается Государственной аттестационной комиссией с учетом мнения научного руководителя (и/или научного консультанта) и рецензента по следующим параметрам: содержание и оформление работы; характер защиты; последовательность работы над выпускной квалификационной работой. Для оценки содержания необходимо учитывать: соответствие структуры работы требованиям ФГОС ВО; полноту охвата решаемой проблемы, глубину анализа и умение методически грамотно выносить на защиту материалы выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения, на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках АОП, предусматривается:

- приглашение ведущих специалистов-практиков из числа сотрудников отраслевых предприятий для проведения занятий по дисциплинам профессионального цикла;
- проведение научной сессии студентов, предусматривающей демонстрацию студентами результатов научно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся в программах академической мобильности.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ООП:

Декан факультета



О.О. Борискина

Руководитель (куратор) программы



Е.А. Алексеева

Программа рекомендована Ученым советом факультета романо-германской филологии

от 01.07.2019 г. протокол № 12.

Б1.Б.02	Методология научного исследования							X		X								Д, Р, ПЗ	3
Б1.Б.03	Основы управления профессиональным коллективом	X			X						X	X	X	X				ПЗ, Р	Э
Б1.Б.04	Редактирование профессиональных текстов								X						X			ПЗ, КР	3
Б1.Б.05	Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык)			X			X							X		X		Т, КС	Э
Б1.Б.06	Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык)			X										X				Т, КС, ДИ, ПЗ	3,3аО
Вариативная часть																			
Б1.В.01	Информационные технологии в международной проектной деятельности											X	X					П	3
Б1.В.02	Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса			X	X													Т, П, ПЗ	Э
Б1.В.03	Экспертиза качества проектов											X						ПЗ	3аО

Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса									X									ПЗ, УО	Э
Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу				X				X										Р, ПЗ, КС	З
Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке		X	X				X		X									ПЗ, П, Д	З, ЗаО
Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке		X	X				X		X									КР, Т, КС	Э
Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке			X	X					X									Т, ПЗ, П	З, ЗаО, Э
Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке			X	X					X									КР, Т, КС	Э
Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса	X	X		X								X						КР, К, П	З

Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования	X	X	X															КР, К, П	3
Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка			X					X										Т, К	3, 3аО
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке		X	X															К, П, ПЗ	3
Б1.В.ДВ.01.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	X																	КР	3
Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка			X					X										ПЗ	3
Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации на втором иностранном языке		X	X															Т, К	3
Б1.В.ДВ.04.01 Организация электронного обучения иностранному языку и переводу																X	П		3

	Вариативная часть																		
	ФТД.В.01 Третий иностранный язык			X														КР, Т	3
	ФТД.В.02 Презентация исследовательских данных на французском языке							X										МП	3

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции											Формы оценочных средств*			
		<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1)</p> <p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2)</p> <p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3)</p> <p>владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4)</p> <p>владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5)</p> <p>владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6)</p> <p>способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7)</p> <p>способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8)</p> <p>готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)</p> <p>владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10)</p> <p>способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11)</p> <p>владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12)</p> <p>способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, перевода, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13)</p> <p>владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14)</p> <p>способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15)</p> <p>способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16)</p>											Текущая аттестация	Промежуточная аттестация		
Блок 1 Базовая часть																
Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации		Х	Х						Х	Х		Х		Х	Д, Р	3
Б1.Б.02 Методология										Х			Х		Д, Р, ПЗ	3

данных на французском языке																		
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции														Формы оценочных средств*				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
																		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
	владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17)																		
	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18)																		
	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19)																		
	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20)																		
	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21)																		
	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22)																		
	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23)																		
	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24)																		
	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25)																		
	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26)																		
	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27)																		
	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28)																		
	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29)																		
	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30)																		
	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31)																		
	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32)																		
Блок 1 Базовая часть																			
Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации		X						X										Д, Р	3
Б1.Б.02 Методология научного исследования			X	X					X	X								Д, Р, ПЗ	3

	Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом													X	X	X	X	X	ПЗ, Р	Э
	Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов	X					X												ПЗ, КР	З
	Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык)					X													Т, КС, ДИ, ПОЗ	Э
	Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык)					X								X					Т, КС	3,3аО
Вариативная часть																				
	Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности																		П	З
	Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса																		Т, П, ПЗ	Э
	Б1.В.03 Экспертиза качества проектов																		ПЗ	3аО
	Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса																		ПЗ, УО	Э
	Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу																		Р, ПЗ, , КС	З
	Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке																		ПЗ, П, Д	3, 3аО

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										Формы оценочных средств*		
		готовностью использовать понятийный аппарат философской, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32)	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33)	владением современными методами поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34)	владением методами экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35)	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36)	владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37)	владением навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями (ПК-43)	владением методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод (ПК-44)	владением методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (ПК-45)	владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков (ПК-46)	владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-47)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Вариативная часть													
	Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности			X			X						П	З
	Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса		X								X	X	Т, П, ПЗ	Э
	Б1.В.03 Экспертиза качества проектов			X	X	X							ПЗ	ЗаО
	Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса								X	X	X		ПЗ, УО	Э

	Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу	X						X		X			Р, ПЗ, КС	3
	Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке	X											ПЗ, П, Д	3, 3аО
	Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке	X											КР, Т, КС	Э
	Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке			X							X		Т, ПЗ, П	3, 3аО, Э
	Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке	X									X		КР, Т, КС	Э
	Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса								X		X		КР, К, П	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования								X		X		КР, К, П	3
	Б1.В.ДВ.01.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья							X					КР	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка	X								X			ПЗ	3, 3аО
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке			X			X						К, П, ПЗ	3, 3аО
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка	X								X			ПЗ	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации на втором иностранном языке			X			X						Т, К	3
	Б1.В.ДВ.04.01 Организация электронного обучения иностранному языку и переводу							X		X			П	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов										X	X	Р, ПЗ	3
	Б1.В.ДВ.04.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями							X					КР	3

	здоровья в образовательном процессе													
Блок 2	Вариативная часть													
	Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа)	X	X	X	X	X	X		X			X		3, 3аО
	Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая	X	X		X			X			X	X		3аО
	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая	X	X	X	X	X	X		X	X		X		3аО
	Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	X	X	X		X	X		X	X		X		3
	ФТД.Факультативы Вариативная часть													
	ФТД.В.01 Третий иностранный язык										X		КР, Т	3
	ФТД.В.02 Презентация исследовательских данных на французском языке					X	X					X	МП	3

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; КР- контрольная работа; УО - устный опрос, КС - Круглый стол, Д- Доклад; Р- Реферат-; П -Проект; К -Кейс; МП - Мультимедийная презентация; Деловая игра – ДИ, Э- экзамен, З – зачет, 3аО -зачет с оценкой

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	15	14	29	9 1/6	12 1/6	21 2/6	50 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	1 2/6	3	5/6	1 2/6	2 1/6	5 1/6
П	Производственная практика		8	8	6 4/6		6 4/6	14 4/6
П д	Преддипломная практика					6 4/6	6 4/6	6 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К	Каникулы	1	8 5/6	9 5/6	1	8	9	18 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		19	33	52	1 9	33	52	104
Студентов								
Групп								

Приложение 3

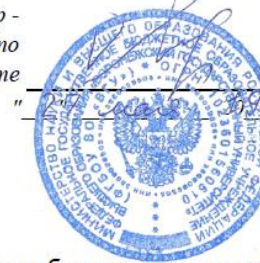
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор -
проректор по
учебной работе

Е.Е. Чупандина



" 2019 г.

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол №10 от 22.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.02

направление 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

программа Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)

Программа магистратуры: Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)

Кафедра: 0703 французской филологии

Факультет: романо-германской филологии

Квалификация: магистр		
Программа подготовки: академическая магистратура		
Форма обучения: Очная		
Срок получения образования: 2г		
	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт № 783 от 01.07.2016

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программой _____ / Е.А. Алексеева/

Электронная копия учебного плана верна.

Начальник учебно-методического
управления ВГУ

Л.И. Колесникова

ова/

на/

ва/

9	Б1.В.03	Экспертиза качества проектов									ЗаО	72	28			28	44		2	
10	Б1.В.04	Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса		72	44		44		28		2	Эк	72	14		14	22	36	2	
11	Б1.В.05	Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу									За	72	28	14		14	44		2	
12	Б1.В.06	Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке										36	14			14	22		1	
13	Б1.В.07	Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке										36	14			14	22		1	
14	Б1.В.08	Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке		72	44		44		28		2	ЗаО	36	14		14	22		1	
15	Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	252	8		8	244		7	За	216	8			8	208		6	
16	ФТД.В.02	Презентация исследовательских данных на французском языке		36	14		14		22		1	За	36	14		14		22	1	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(4)								Эк(2) За(5) ЗаО(3)									
ПРАКТИКИ		(План)										432	6			6	426		12	8
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая										ЗаО	432	6		6	426		12	8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕ			(План)																	
КАНИКУЛЫ											1		8 5/6							

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	
				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				927								25,8	16 4/6		##							36,3	24 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				927							25,8			##								34,3	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58											54								
	ОП, факультативы (в период экз.)			43											54								
	Аудиторная нагрузка			18											18								
	Контактная работа			18											18								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				567	168			168	363	36		15,8	ТО: 9 1/6□ Э: 5/6		729	236	12	24	200	421	72	20,3	ТО: 12 1/6□ Э: 1 1/3
1	Б1.В.06	Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке	За	36	18			18	18			1		ЗаО	36	24			24	12		1	
2	Б1.В.07	Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке	Эк	72	18			18	18	36		2											
3	Б1.В.08	Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке	За	54	36			36	18			1,5		Эк	90	36			36	18	36	2,5	
4	Б1.В.09	Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке		45	26			26	19			1,25		Эк	99	36			36	27	36	2,75	
5	Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса												За	72	24	12		12	48		2	
6	Б1.В.ДВ.01.02	Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования												За	72	24	12		12	48		2	
7	Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья												За	72	24	12		12	48		2	
8	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по переводу первого иностранного языка	За	72	18			18	54			2		ЗаО	72	36			36	36		2	

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				116	132	124	62	25.5	36.5	62	25.75	36.25
	Итого по ОП (без факультативов)				114	126	120	60	24.5	35.5	60	25.75	34.25
Б1	Дисциплины (модули)	28%	72%	30.2%	57	60	60	35	17.5	17.5	25	11.75	13.25
Б1.Б	Базовая часть				10	20	17	17	8.5	8.5			
Б1.В	Вариативная часть				37	50	43	18	9	9	25	11.75	13.25
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	51	57	54	25	7	18	29	14	15
Б2.В	Вариативная часть				51	57	54	25	7	18	29	14	15
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы				2	6	4	2	1	1	2		2
ФТД.В	Вариативная часть				2	6	4	2	1	1	2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.6	-	56.4	57.9	-	58	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					48.8	-	43.2	54	-	43.2	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
		Контактная работа					17.9	-	19.1	16.6	-	18.4	17.5
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	4	1	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	3	3	7	4	3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3		3	2		2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					9.47%						

Приложение 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с актуальными теоретическими проблемами языкознания и теории межкультурной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков;
- формирование готовности осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов;
- овладение механизмами использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при интерпретации эмпирического материала;
- овладение принципами описания современных процессов в языке в их связи с общественной, политической и культурной жизнью иноязычного социума;
- овладение способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения с целью их использования в исследовательской и познавательной деятельности
- совершенствование знания теоретических основ лингвистической науки и методов лингвистического исследования для решения исследовательских задач.

Рассматриваются основные подходы к изучению языка, генезис фундаментальных парадигм научного знания, современных концепций и теорий изучения различных аспектов языка. Особое внимание уделяется философским проблемам природы и сущности языка, его истории и развития, системному характеру языка, особенностям языка как знаковой системы, соотношению языка и мышления. Курс показывает связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация. Курс способствует обучению студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоению знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока. Курс закладывает основы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока. Дисциплина является предшествующей для Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке, Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке, Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке, Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке, Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации на втором иностранном языке, Б1.В.ДВ.04.01 Организация электронного обучения иностранному языку и переводу.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Язык как объект лингвистического исследования. Язык как система и процесс. Язык как деятельность. Язык и мышление. Знаковый аспект языка. Моделирование в лингвистике. Происхождение и развитие языка, основные принципы типологии и классификации языков. Язык как общественное явление. Внутренняя структура языка. Системный аспект языка. Моделирование в лингвистике. Уровни языка: фонетико-фонологический уровень языка, морфологический уровень языка, лексико-фразеологический уровень языка, синтаксический

уровень языка. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие «культура» и его составляющие. Этнонациональные аспекты культуры. Коммуникация в разных культурах. Межкультурные различия при употреблении языка. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

Форма текущей аттестации: доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-16; ОПК-18; ОПК-23, ОПК-25.

Б1.Б.02 Методология научного исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель ознакомить студентов с актуальными теоретическими проблемами методологии научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение спецификой иноязычной научной картины мира;
- овладение современным научным понятийным аппаратом, системным представлением динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- овладение методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности;
- развитие способности к проведению самостоятельного научного исследования по актуальной проблематике, в том числе в инновационных областях по избранным и смежным научным направлениям.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Дисциплина является предшествующей для Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам, Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа, Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования. Классификация методов научных исследований. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью научного исследования.

Форма текущей аттестации: доклад, реферат, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7; ОК-9; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-24; ОПК-26; ОПК-27.

Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся видения целостной системы принципов, методов работы с персоналом, обучение основам управления профессиональным коллективом, технологиям кадровой работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических и методических основ управления коллективом сотрудников организации;
- овладение современными методами и технологиями работы с персоналом;
- приобретение обучающимися практических навыков по основным направлениям работы с персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса, Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу, Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса, Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования, Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов, Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Личность и установки в организации. Удовлетворенность трудом, преданность организации и вовлеченность персонала как важнейшие организационные установки. Групповое поведение. Групповые коммуникации в организации. Лидерство, власть и влияние в организации: политические стратегии и тактики. Этика власти в организации. Управление конфликтами и стрессами. Влияние государственной кадровой политики РФ на управление профессиональным коллективом. Эволюция подходов к управлению сотрудниками в организации. Философия, стратегия и политика управления персоналом. Организация и подготовка процедуры отбора кандидатов на вакансию. Отбор и найм персонала. Адаптация новых сотрудников. Мотивация и развитие сотрудников организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: практическое задание, реферат

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-28; ОПК-29; ОПК-30; ОПК-31; ОПК-32.

Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является формирование у студентов-магистров навыков и умений редактирования профессиональных текстов в рамках подготовки к решению профессиональных задач, навыков корректного анализа и синтеза текстового материала, навыков саморедактирования, а также ознакомление студентов с основными принципами оптимизации существующего текстового материала.

Задачи дисциплины:

- овладение регистрами общения (официальным, нейтральным и неофициальным)
- развитие способности редактирования и саморедактирования текстов профессионального назначения;
- овладение способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности при редактировании текстов профессионального назначения;
- овладение современной информационной и библиографической культурой при составлении и оформлении научной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и видами редактирования, с основными моделями редактирования, базовыми принципами синтеза текстов, рассмотрение типичных ситуаций, связанных с преобразованием лексических, грамматических или стилистических характеристик исходных текстов, выработка навыков, умение выявлять и устранять в процессе редактирования типичные ошибки, ознакомление с когнитивными основами редактирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.02 Методология научного исследования, Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования, Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык). Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.08

Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке, Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке, Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка, Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные принципы редактирования текстов профессионального назначения. Редактирование композиции документа и проверка логических связей в тексте. Анализ и проверка фактического материала. Виды правки текстов профессионального назначения. Редактирование различных элементов текста документа. Редактирование перевода текста профессионального назначения.

Формы текущей аттестации: практические задания, контрольные работы

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК -8 ,ОК -15, ОПК-5, ОПК-11, ОПК-15,ОПК -17, ОПК-22..

Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции В2+/ С1+ в аспекте профессиональной деятельности по языковому сопровождению международной проектной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- овладение когнитивно-дискурсивными умениями перцепции и продуцирования связных устных и письменных монологических и диалогических текстов при решении профессиональных задач и задач, выходящих за пределы узко профессиональной сферы;
- овладение речевыми стратегиями выполнения конвенциональных действий в рамках межкультурного и профессионального общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном, Б1.В.03 Экспертиза качества проектов, Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке, Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка, Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке, Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Аудирование. Понимать на слух имплицитную и эксплицитную информацию, содержащуюся в речи носителей языка. Понимать на слух эмоционально окрашенную беседу носителей языка; речь, отмеченную индивидуальными и диалектными особенностями произношения. Понимать на слух публичные выступления и дебаты по профессионально ориентированной тематике (в сфере образования, культуры, туризма и бизнеса), а также по проблемам общегуманистической направленности.

Чтение. Понимать все детали композиционно сложных текстов, в том числе текстов, которые содержат информацию, выходящую за рамки профессиональных интересов. Интерпретировать содержание текстов различных функциональных стилей, жанров и тематики. Осуществлять анализ и синтез информации, содержащейся в текстах профессиональной направленности.

Письменная речь. Вести официальную и деловую переписку в соответствии с конвенциями письменного речевого общения, принятыми в инокультурном социуме. Осуществлять комплексную смысловую обработку информации с целью создания новых

текстов в письменной форме по профессионально ориентированной тематике (в сфере образования, культуры, туризма и бизнеса), а также по проблемам общегуманистической направленности. Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Говорение. Спонтанно и бегло выражать свое мнение; продуцировать композиционно-сложные типы монологических и диалогических текстов в соответствии с конвенциями межкультурного и профессионального общения в иноязычном социуме; принимать участие в дискуссиях на обще- и узкопрофессиональные темы; владеть всеми формами коммуникаций (дискуссионными и недискуссионными). Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Формы текущей аттестации: тест, круглый стол, деловая игра, практико-ориентированные задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-6; ОК-14; ОК-16; ОПК-1, ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-21

Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции В2/ В2+ в аспекте профессиональной деятельности по языковому сопровождению международной проектной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- овладение когнитивно-дискурсивными умениями перцепции и продуцирования связных устных и письменных монологических и диалогических текстов при решении профессиональных задач и задач, выходящих за пределы узко профессиональной сферы;
- овладение речевыми стратегиями выполнения конвенциональных действий в рамках межкультурного и профессионального общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.03 Экспертиза качества проектов, Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном, Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке, Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации на втором иностранном языке, Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка, Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Аудирование. Понимать на слух имплицитную и эксплицитную информацию, содержащуюся в речи носителей языка. Понимать на слух эмоционально окрашенную беседу носителей языка; речь, отмеченную индивидуальными и диалектными особенностями произношения. Понимать на слух публичные выступления и дебаты по профессионально ориентированной тематике (в сфере образования, культуры, туризма и бизнеса), а также по проблемам общегуманистической направленности.

Чтение. Понимать все детали композиционно сложных текстов, в том числе текстов, которые содержат информацию, выходящую за рамки профессиональных интересов. Интерпретировать содержание текстов различных функциональных стилей, жанров и тематики. Осуществлять анализ и синтез информации, содержащейся в текстах профессиональной направленности.

Письменная речь. Вести официальную и деловую переписку в соответствии с конвенциями письменного речевого общения, принятыми в инокультурном социуме. Осуществлять комплексную смысловую обработку информации с целью создания новых

текстов в письменной форме по профессионально ориентированной тематике (в сфере образования, культуры, туризма и бизнеса), а также по проблемам общегуманистической направленности. Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Говорение. Спонтанно и бегло выражать свое мнение; продуцировать композиционно-сложные типы монологических и диалогических текстов в соответствии с конвенциями межкультурного и профессионального общения в иноязычном социуме; принимать участие в дискуссиях на обще- и узкопрофессиональные темы; владеть всеми формами коммуникаций (дискуссионными и недискуссионными). Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Формы текущей аттестации: тест, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-14; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-21; ОПК-28.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение технологий и программных средств, необходимых для оптимизации и повышения эффективности и качества языкового сопровождения международной проектной деятельности.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование у студентов знаний основных современных информационных технологий применительно к различным этапам реализации международного проекта (поиск, анализ и обработка информации на этапе составления проектной заявки; переводческое, административное сопровождение реализации проекта, презентация результатов проекта);

- формирование у обучаемых умений самостоятельного решения задач, связанных с принятием управленческих решений на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;

- выработка у студентов умения принимать обоснованные решения о внедрении современных информационных технологий в целях оптимизации проектной деятельности использования с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: данная дисциплина относится к вариативной обязательной части Блока 1. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.03 Экспертиза качества проектов, Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса, Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса, Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования, Б1.В.ДВ.04.01 Организация электронного обучения иностранному языку и переводу.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: основные понятия и нормативно-правовые акты. Использование информационных технологий на этапе подготовки проектной заявки. Основные информационные процессы в проектной деятельности и их реализация с помощью компьютерных технологий. Информационные технологии хранения данных. Представление исследовательских данных: принципы и информационные технологии. Типология информационных коммуникационных технологий и возможности их использования в администрировании проектной деятельности. Типология информационных коммуникационных технологий и возможности их использования в

переводческом сопровождении международной проектной деятельности, в том числе для решения проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации. Организация и обеспечение связи в рамках рабочей группы. Законодательные основы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Форма текущей аттестации: проектное задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11; ОК-12; ПК-34; ПК-37.

Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов различных видов и сложности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами, обеспечивающего эффективность принимаемых решений, социальных и профессиональных контактов;
- овладение методологией управления проектами;
- приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной обязательной части Блока 1. Дисциплина является предшествующей для Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.В.03 Экспертиза качества проектов, Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса, Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса, Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Проект как объект управления (понятие, характеристики, классификации). Методология управления проектами (этапы реализации проекта, управление качеством, стоимостью, персоналом, риском). Система планирования управления проектом (календарное и ресурсное планирование проекта, бюджет проекта). Мониторинг реализации проекта и оценка качества. Алгоритм организации мероприятий в рамках проекта с использованием нескольких языков. Управление человеческими ресурсами в проекте с учетом принципов взаимодействия, взаимоуважения, партнерства.

Форма текущей аттестации: тест, проект, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-33; ПК-46; ПК-47.

Б1.В.03 Экспертиза качества проектов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – совершенствование переводческой и информационной компетенции студентов применительно к оценке качества международных проектов в сфере образования, культуры и бизнеса.

Задачи курса:

- овладеть методикой экспертной оценки качества и эффективности программных продуктов лингвистического профиля;
- развивать умения лингвистической экспертизы проектной документации на различных этапах реализации проекта;
- овладеть умением оценки качества перевода проектной документации;

- развивать умения информационно-поисковой деятельности для определения соответствия проекта установленным критериям с учетом действующих нормативно-правовых актов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть.

Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные и формируемые в ходе изучения дисциплин Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности, Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса, Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык), Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык). Дисциплина является предшествующей для Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса, Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования, Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Базовая документация по оценке проекта (на примере образовательных проектов программы Эразмус +). Основные критерии и принципы оценки качества проектов. Структура и содержание проекта. Подготовка экспертного заключения по оценке проекта.

Форма текущей аттестации: практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – совершенствование переводческой и информационной компетенции студентов применительно к реализации международных проектов в сфере образования, культуры и бизнеса. Задачи курса:

- развивать способность к поиску, анализу и синтезу информации;
 - овладеть культурой устной и письменной речи;
 - овладеть методикой организации устного и письменного перевода в ситуациях профессионального общения;
 - овладеть методикой оценки экономической эффективности переводческой деятельности при реализации проекта.
- развивать умения для получения необходимых фоновых знаний и составления тематических глоссариев.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к вариативной обязательной части Блока 1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом, Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности, Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке, Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке, Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка, Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка, Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке, Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации на втором иностранном языке, Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы языкового сопровождения рабочей группы проекта. Подготовительный этап: информационно-поисковая деятельность, изучение проектной документации, составление тематических глоссариев (на примере проектов Эразмус+). Переводческое сопровождение коммуникации участников проекта: письменный перевод проектной документации на различных этапах реализации проекта; устный перевод (последовательный и синхронный) в ситуациях делового общения, типичных для международной проектной деятельности (перевод интервью, рабочих встреч, скайп-сессий, международных конференций и т.д.); использование переводческих приемов и методик в целях улучшения результатов собственной переводческой деятельности. Организация переводческого сопровождения мероприятий с международным участием.

Формы текущей аттестации: практическое задание, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ПК-44; ПК-45; ПК-46.

Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является развитие и совершенствование общекультурных профессиональных компетенций магистрантов в области преподавания иностранных языков и перевода в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

Основные задачи дисциплины:

- развитие готовности использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации решения профессиональных задач в области преподавания иностранных языков и перевода;
- овладение навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом для решения конкретных профессиональных задач в области преподавания иностранных языков и перевода;
- развитие готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию.
- формирование навыков разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов занятий;
- овладение навыками оказания педагогической поддержки профессионального самосовершенствования обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: данная дисциплина относится к вариативной обязательной части Блока 1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.02 Методология научного исследования, Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.ДВ.04.01 Организация электронного обучения иностранному языку и переводу, Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели, задачи и содержание обучения иностранному языку и переводу. Аспекты обучения иностранным языкам. Обучение видам речевой деятельности. Методика обучения переводу. Современные средства и технологии обучения иностранному языку и переводу.. Методические основы разработки учебных программ и курсов, модулей по иностранному языку и переводу. Планирование образовательного процесса по иностранному языку и переводу.

Формы текущей аттестации: реферат, практические задания, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4; ОК-7; ПК-32; ПК-43; ПК-45.

Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять профессионально-ориентированное общение в условиях межкультурной коммуникации в сфере языкового образования и культуры в соответствии с уровнем иноязычной коммуникативной компетенции B2+/ C1+.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- овладение умением руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами при осуществлении межкультурного диалога в сферах образования и культуры;
- развитие навыков решения профессиональных задач с опорой на знания теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;
- овладение культурой устной и письменной речи на первом иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: данная дисциплина относится к вариативной обязательной части Блока 1. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, получаемые в результате изучения дисциплин Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, «Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык)».

Краткое содержание (дидактические единицы):

Аудирование. Понимать на слух имплицитную и эксплицитную информацию, содержащуюся в речи носителей языка. Понимать на слух эмоционально окрашенную беседу носителей языка; речь, отмеченную индивидуальными и диалектными особенностями произношения. Понимать на слух публичные выступления и дебаты по профессионально ориентированной тематике (сферы образования и культуры).

Чтение. Понимать все детали композиционно сложных текстов, относящихся к сферам культуры и образования. Интерпретировать содержание текстов, характерных для коммуникации в данных сферах (деловая корреспонденция, аналитические отчеты, научные статьи, публицистические тексты, рекламные материалы и т.д.). Осуществлять лингвистический и содержательный анализ и синтез информации, содержащейся в текстах сфер образования и культуры.

Письменная речь. Вести официальную и деловую переписку в соответствии с конвенциями письменного речевого общения, принятыми в инокультурном социуме в сферах образования и культуры. Осуществлять комплексную смысловую обработку информации с целью создания новых текстов в письменной форме по профессионально ориентированной тематике (сферы образования и культуры). Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Говорение. Продуцировать композиционно-сложные типы монологических и диалогических текстов в соответствии с конвенциями межкультурного и профессионального общения в иноязычном социуме (сферы образования и культуры). Владеть дискурсивными и речевыми стратегиями межкультурной коммуникации в сфере менеджмента культурных организаций и продвижения французского языка и культуры. Владеть дискурсивными и речевыми стратегиями профессионально-ориентированного общения в сфере языкового образования. Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Лексическое и грамматическое оформление речи. Владеть лексической, терминологической и фразеологическими системами иностранного языка в сферах

образования и культуры. Владеть продуктивными и непродуктивными способами словообразования. Знать формальный/неформальный регистры письменной и устной речи.

Формы текущей аттестации: практические задания, проект, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр).

Коды формулируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ПК-32.

Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять профессионально-ориентированное общение в условиях межкультурной коммуникации в сфере языкового образования и культуры в соответствии с уровнем иноязычной коммуникативной компетенции В2/ В1+.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- овладение умением руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами при осуществлении межкультурного диалога в сферах образования и культуры;
- развитие навыков решения профессиональных задач с опорой на знания теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;
- овладение культурой устной и письменной речи на втором иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: данная дисциплина входит в вариативную часть Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык), Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса., Дисциплина является предшествующей для дисциплин Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке (2 семестр), Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов.

Краткое содержание (дидактические единицы):

Аудирование. Понимать на слух имплицитную и эксплицитную информацию, содержащуюся в речи носителей языка. Понимать на слух эмоционально окрашенную беседу носителей языка; речь, отмеченную индивидуальными и диалектными особенностями произношения. Понимать на слух публичные выступления и дебаты по профессионально ориентированной тематике (сферы образования и культуры).

Чтение. Понимать все детали композиционно сложных текстов, относящихся к сферам культуры и образования. Интерпретировать содержание текстов, характерных для коммуникации в данных сферах (деловая корреспонденция, аналитические отчеты, научные статьи, публицистические тексты, рекламные материалы и т.д.). Осуществлять лингвистический и содержательный анализ и синтез информации, содержащейся в текстах сфер образования и культуры.

Письменная речь. Вести официальную и деловую переписку в соответствии с конвенциями письменного речевого общения, принятыми в инокультурном социуме в сферах образования и культуры. Осуществлять комплексную смысловую обработку информации с целью создания новых текстов в письменной форме по профессионально ориентированной тематике (в сфере образования, культуры). Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Говорение. Продуцировать композиционно-сложные типы монологических и диалогических текстов в соответствии с конвенциями межкультурного и профессионального общения в иноязычном социуме (сферы образования и культуры). Владеть дискурсивными и речевыми стратегиями межкультурной коммуникации в сфере менеджмента культурных организаций и продвижения французского языка и культуры. Владеть дискурсивными и речевыми стратегиями профессионально-ориентированного общения в сфере языкового образования. Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, хронологии).

Лексическое и грамматическое оформление речи. Владеть лексической, терминологической и фразеологическими системами иностранного языка в сферах образования и культуры. Владеть продуктивными и непродуктивными способами словообразования. Знать формальный/неформальный регистры письменной и устной речи.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ПК-32; ПК-47.

Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять профессионально-ориентированное общение в условиях межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и туризма в соответствии с уровнем иноязычной коммуникативной компетенции B2+/ C1+.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в сфере делового общения;
- овладение умением руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами при осуществлении межкультурного диалога в сферах бизнеса и туризма.
- развитие социолингвистической компетенции путем знакомства с нормами иноязычного делового общения, а также формирование умений и навыков их корректного использования в ситуации межкультурного диалога;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся путем формирования у них умений и навыков вербального и невербального поведения, необходимых для корректного общения в деловой сфере;
- совершенствование специальной профессиональной компетенции путем формирования навыков создания устного и письменного высказывания в наиболее типичных ситуациях делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплины Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, Б1.Б.05. Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык), Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса.

Краткое содержание (дидактические единицы):

Аудирование. Понимать на слух имплицитную и эксплицитную информацию, содержащуюся в речи носителей языка. Понимать на слух эмоционально окрашенную беседу носителей языка; речь, отмеченную индивидуальными и диалектными особенностями произношения. Понимать на слух публичные выступления и дебаты по профессионально ориентированной тематике, характерной для сфер бизнеса и туризма.

Чтение. Понимать все детали композиционно сложных текстов, относящихся к сферам бизнеса и туризма. Интерпретировать содержание текстов, характерных для коммуникации в сферах бизнеса и туризма (деловая корреспонденция, аналитические отчеты, договоры, научные статьи, публицистические тексты, рекламные материалы, брошюры, путеводители и т.д.). Осуществлять лингвистический и содержательный анализ и синтез информации, содержащейся в текстах сфер бизнеса и туризма.

Письменная речь. Вести официальную и деловую переписку в соответствии с конвенциями письменного речевого общения, принятыми в инокультурном социуме в сферах бизнеса и туризма. Осуществлять комплексную смысловую обработку информации с целью создания новых текстов в письменной форме по профессионально ориентированной тематике (в сферах бизнеса и туризма). Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, аргументации, хронологии). Осуществлять адекватное ведение деловой коммуникации в письменной форме с учетом алгоритма отбора и представления релевантной информации, вариативности моделей продуктивного взаимодействия с другими участниками коммуникации, допустимыми/ недопустимыми вариантами организации и подачи сообщаемой информации, корректным использованием языковых средств. Продуцировать подготовленную и неподготовленную письменную речь в сфере деловой коммуникации. Использовать нормы французского делового этикета в устном деловом общении. Речевой этикет в письменном деловом общении. Деловое письмо как жесткий жанр письменного делового общения: стилистика и прагматика французского делового письма; особенности перевода французского делового письма. Реклама как особый жанр письменной деловой коммуникации. Особенности составления и перевода договоров.

Говорение. Продуцировать композиционно-сложные типы монологических и диалогических текстов в соответствии с конвенциями межкультурного и профессионального общения в иноязычном социуме (сферы бизнеса и туризма). Владеть дискурсивными и речевыми стратегиями межкультурной коммуникации профессионально-ориентированного общения в сфере туризма. Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, аргументации, хронологии). Осуществлять адекватное ведение деловой коммуникации в устной форме с учетом алгоритма отбора и представления релевантной информации, вариативности моделей продуктивного взаимодействия с другими участниками коммуникации, допустимыми/ недопустимыми вариантами организации и подачи сообщаемой информации, корректным использованием языковых средств. Продуцировать подготовленную и неподготовленную устную речь в сфере деловой коммуникации. Демонстрировать презентационные умения как важную составляющую культуры делового общения. Использовать нормы французского делового этикета в устном деловом общении. Речевой этикет дистанционных форм устного делового общения.

Формы текущей аттестации: тест, практические задания, проект. Т, ПЗ, П

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-8; ПК-34; ПК-46.

Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять профессионально-ориентированное общение в условиях межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и туризма в соответствии с уровнем иноязычной коммуникативной компетенции B2/ B2+.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- овладение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации в сфере делового общения;
- овладение умением руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами при осуществлении межкультурного диалога в сферах бизнеса и туризма.
- развитие социолингвистической компетенции путем знакомства с нормами иноязычного делового общения, а также формирование умений и навыков их корректного использования в ситуации межкультурного диалога;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся путем формирования у них умений и навыков вербального и невербального поведения, необходимых для корректного общения в деловой сфере;
- совершенствование специальной профессиональной компетенции путем формирования навыков создания устного и письменного высказывания в наиболее типичных ситуациях делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: данная дисциплина входит в вариативную часть. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык), Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке (2 семестр).

Краткое содержание (дидактические единицы):

Аудирование. Понимать на слух имплицитную и эксплицитную информацию, содержащуюся в речи носителей языка. Понимать на слух эмоционально окрашенную беседу носителей языка; речь, отмеченную индивидуальными и диалектными особенностями произношения. Понимать на слух публичные выступления и дебаты по профессионально ориентированной тематике, характерной для сфер бизнеса и туризма.

Чтение. Понимать все детали композиционно сложных текстов, относящихся к сферам бизнеса и туризма. Интерпретировать содержание текстов, характерных для коммуникации в сферах бизнеса и туризма (деловая корреспонденция, аналитические отчеты, договоры, научные статьи, публицистические тексты, рекламные материалы, брошюры, путеводители и т.д.). Осуществлять лингвистический и содержательный анализ и синтез информации, содержащейся в текстах сфер бизнеса и туризма.

Письменная речь. Вести официальную и деловую переписку в соответствии с конвенциями письменного речевого общения, принятыми в инокультурном социуме в сферах бизнеса и туризма. Осуществлять комплексную смысловую обработку информации с целью создания новых текстов в письменной форме по профессионально ориентированной тематике (в сферах бизнеса и туризма). Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, аргументации, хронологии). Осуществлять адекватное ведение деловой коммуникации в письменной форме с учетом алгоритма отбора и представления релевантной информации, вариативности моделей продуктивного взаимодействия с другими участниками коммуникации, допустимыми/ недопустимыми вариантами организации и подачи сообщаемой информации, корректным использованием языковых средств. Продуцировать подготовленную и неподготовленную письменную речь в сфере деловой коммуникации. Использовать нормы французского делового этикета в устном деловом общении. Речевой этикет в письменном деловом общении. Деловое письмо как жесткий жанр письменного делового общения: стилистика и прагматика делового письма. Реклама как особый жанр письменной деловой коммуникации.

Говорение. Продуцировать композиционно-сложные типы монологических и диалогических текстов в соответствии с конвенциями межкультурного и профессионального общения в иноязычном социуме (сферы бизнеса и туризма). Владеть дискурсивными и речевыми стратегиями межкультурной коммуникации профессионально-ориентированного

общения в сфере туризма. Использовать многообразие языковых средств, выражающих сложные логические отношения (причины и следствия, сравнения, аргументации, хронологии). Осуществлять адекватное ведение деловой коммуникации в устной форме с учетом алгоритма отбора и представления релевантной информации, вариативности моделей продуктивного взаимодействия с другими участниками коммуникации, допустимыми/ недопустимыми вариантами организации и подачи сообщаемой информации, корректным использованием языковых средств. Продуцировать подготовленную и неподготовленную устную речь в сфере деловой коммуникации. Демонстрировать презентационные умения как важную составляющую культуры делового общения. Использовать нормы английского делового этикета в устном деловом общении. Речевой этикет дистанционных форм устного делового общения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-8; ПК-32; ПК-46; ПК-47.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины: получить базовое представление о менеджменте мероприятий в сфере туризма и бизнеса и сформировать компетентность, достаточную для самостоятельного анализа ситуаций и принятия решений в области управленческой деятельности.

Задачи дисциплины: 1) дать представление о понятиях менеджмента и управления мероприятиями, в том числе, с учетом специфики туристической и деловой сфер, на основе уважения своеобразия иноязычной культуры, 2) изучить основные функции и формы мероприятий в современной социально-экономической среде с акцентом на типологию мероприятий, типичных для туризма и бизнеса, с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных профессиональных общностей и групп; 3) познакомить с правовыми основами управления мероприятиями, 4) дать представление об особенностях управления персоналом в процессе организации мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом, Б1.В.03 Экспертиза качества проектов, Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности, Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса, Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия менеджмента и управления. Цели, задачи и функции менеджмента мероприятий: планирование, организация, мотивация, координация, контроль. Типология мероприятий в сфере туризма и бизнеса и технологии их организации и администрирования. Анализ конкретных ситуаций и способов их решения с применением кейс-технологий. Эффективное управление персоналом, психология деловых отношений, организационное поведение. Организация переводческого сопровождения мероприятия с международным участием.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, кейс-задание, проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-12; ПК-44; ПК-46.

Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере культуры и образования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины: получить базовое представление о менеджменте мероприятий в сфере культуры и образования и сформировать компетентность, достаточную для самостоятельного анализа ситуаций и принятия решений в области управленческой деятельности.

Задачи дисциплины: 1) дать представление о понятиях менеджмента и управления мероприятиями, в том числе, с учетом специфики культурной и образовательной сферы, на основе уважения своеобразия иноязычной культуры, 2) изучить основные функции и формы мероприятий в современной социально-экономической среде с акцентом на типологию мероприятий, типичных для культуры и образования, с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных профессиональных общностей и групп; 3) познакомить с правовыми основами управления мероприятиями, 4) дать представление об особенностях управления персоналом в процессе организации мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом, Б1.В.03 Экспертиза качества проектов, Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности, Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса, Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия менеджмента и управления. Типология мероприятий в сфере культуры и образования и технологии их организации и администрирования. Анализ конкретных ситуаций и способов их решения с применением кейс-технологий. Эффективное управление персоналом, психология деловых отношений, организационное поведение. Организация переводческого сопровождения мероприятия с международным участием.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, кейс-задание, проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-12; ПК-44; ПК-46.

Б1.В.ДВ.01.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений об особенностях процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование представлений об особенностях развития детей с ОВЗ на разных этапах онтогенеза; изучение характера и структуры дефекта различных категорий лиц с ОВЗ;
- 2) знакомство с системой специального образования лиц с различными отклонениями в развитии; формирование у студентов представлений о психолого-медико-педагогической комиссии, специфике диагностики лиц с ОВЗ;
- 3) изучение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и возможностях их интеграции в общество;
- 4) освоение умений и навыков проведения консультирования и просвещения родителей лиц с ОВЗ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: концепция дизонтогенеза; психолого-педагогические и физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья; теория психолого-педагогического

сопровождения; особенности сопровождения лиц с ОВЗ; зарубежный и отечественный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с различными категориями лиц с ОВЗ.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: учебная дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к блоку Б1 и входит в вариативную часть этого блока (дисциплина по выбору).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-43

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: научить студентов осуществлять устный и письменный перевод с первого иностранного языка на родной.

Задачи:

- овладение алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания переводоведения;
- овладение методикой организации процесса устного и письменного перевода;
- совершенствование культуры устной и письменной речи в процессе осуществления переводческой деятельности;
- Овладение умением применять знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов в ходе переводческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык), Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса. Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Этапы организации устного перевода в различных ситуациях профессионального общения (конференции, переговоры, симпозиумы, семинары и т.д.). Требования к устному переводу. Этика устного переводчика.

Этапы организации письменного перевода. Допереводческий анализ текста. Приемы и переводческие трансформации. Редактирование собственного перевода. Перевод текстов различных функциональных стилей, жанров и тематической направленности.

Формы текущей аттестации: практическое письменное задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-8; ПК-32; ПК-45.

Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью обучения в рамках курса является формирование и развитие умений учета культурных особенностей в профессиональном межкультурном общении, идентификации коммуникативных помех и применение на практике способов их преодоления, формирование способности модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование умения интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- развитие умения применять знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов;
- овладение современными методиками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- формирование умения учитывать культурные особенности коммуникантов в планировании и организации работы многонациональной рабочей группы проекта;
- совершенствование навыков осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом специфики культуры стран изучаемого языка;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык), Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса. Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Типология и классификация культур. Понятие «деловая культура». Межкультурная коммуникация в бытовой сфере. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере. Аккультурация и культурный шок. Стереотипы. Природа и типология межкультурных конфликтов и способы их преодоления. Языковая личность в аспекте межкультурной коммуникации. Кросс-культурный менеджмент.

Формы текущей аттестации: анализ кейса, проект, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-34; ПК-37.

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – научить письменному переводу со второго иностранного языка на родной, а также устному последовательному переводу со второго иностранного языка на родной и с родного на второй иностранный.

Задачи:

- овладение алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания переводоведения;
- овладение методикой организации процесса устного и письменного перевода;
- совершенствование культуры устной и письменной речи в процессе осуществления переводческой деятельности;
- овладение умением применять знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов в ходе переводческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык), Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса.

Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация видов перевода. Сегментация текста при переводе. Переводческие трудности. Перевод информационно-терминологических текстов (в сфере культуры и образования). Перевод информационно-терминологических текстов (в сфере бизнеса и туризма). Устный перевод. Этапы организации устного перевода в различных ситуациях профессионального общения.

Формы текущей аттестации: практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-8; ПК-32; ПК-45.

**Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации
на втором иностранном языке**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью обучения в рамках курса является формирование и развитие умений учета культурных особенностей в профессиональном межкультурном общении, идентификации коммуникативных помех и применение на практике способов их преодоления, формирование способности модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование умения интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- развитие умения применять знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов;
- овладение современными методиками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- формирование умения учитывать культурные особенности коммуникантов в планировании и организации работы многонациональной рабочей группы проекта;
- совершенствование навыков осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом специфики культуры стран изучаемого языка;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык), Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов, Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса. Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Типология и классификация культур. Понятие «деловая культура». Межкультурная коммуникация в бытовой сфере. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере. Аккультурация и культурный шок. Стереотипы. Природа и типология межкультурных конфликтов и способы их преодоления. Языковая личность в аспекте межкультурной коммуникации. Кросс-культурный менеджмент.

Формы текущей аттестации: тест, анализ кейсов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-34; ПК-37.

Б1.В.ДВ.04.01 Организация электронного обучения иностранному языку и переводу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение студентами компетенциями реализации электронного обучения иностранным языкам и переводу.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков организации педагогической деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1. Основой для освоения дисциплины являются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации, Б1.В.01 Информационные технологии в международной проектной деятельности, Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу. Дисциплина является предшествующей для Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Нормативно-правовое обеспечение использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Современные программные платформы для реализации электронной образовательной среды e-learning. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов. Организация учебного процесса в электронной образовательной среде. Структура электронного учебного курса. Средства и технологии создания образовательного контента электронного курса в системе Moodle. Средства коммуникативного взаимодействия преподавателя и учащегося в электронной образовательной среде. Средства и методика оценивания успешности освоения учащимися программы обучения в рамках электронного курса.

Формы текущей аттестации: проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-16; ПК-43; ПК-45.

Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины – приобретение практических навыков в области управления реализацией волонтерских проектов в сфере образования различных видов и сложности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование умений устанавливать конструктивные рабочие отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов в ходе реализации волонтерских проектов;
- овладение навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в процессе реализации волонтерских проектов;
- развитие готовности к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- овладение навыками организации работы коллектива по подготовке исследовательских и проектных работ в рамках волонтерских проектов с использованием изучаемых языков.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части Блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

- знать теоретические основы проектного менеджмента;
- уметь ставить цели и разрабатывать пути их достижения;
- владеть культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками самостоятельного решения управленческих задач.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: производственная практика, педагогическая.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Механизмы государственной политики в сфере обеспечения и поддержки волонтерства. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц. Коммуникации в волонтерской среде. Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности.

Формы текущей аттестации: реферат, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4; ОК-11; ОК-13; ПК-46; ПК-47.

Б1.В.ДВ.04.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у обучающихся конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;
- знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;
- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина относится к блоку Б1 и входит в вариативную часть этого блока, является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: сущность инклюзивного, интегрированного и дифференцированного образования лиц с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного, интегрированного и дифференцированного образования; комплексная междисциплинарная психолого-педагогическая диагностика; организация обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-43.

ФАКУЛЬТАТИВЫ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 Третий иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является достижение уровня Иноязычной коммуникативной компетенции до уровня А2-Б1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком), которая конкретизируется в зависимости от исходного

уровня магистрантов. Изучение третьего иностранного языка направлено на овладение всеми компонентами иноязычной коммуникативной компетенции (языковая, речевая, социокультурная), а также стратегиями восприятия, анализа и создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, а также компенсаторными умениями выхода из ситуации сбой процесса коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение когнитивно-дискурсивными умениями перцепции и продуцирования связных устных и письменных монологических и диалогических текстов;
- овладение речевыми стратегиями выполнения конвенциональных действий в рамках межкультурного и профессионального общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Фонетика, вводно-коррективный курс. Фонемы и аллофоны, транскрипция и орфография. Гласные и согласные звуки. Ассимиляция. Слог и слогоделение. Словесное ударение, фразовое ударение, интонация. Грамматика: артикль, имя существительное, имя прилагательное, наречие, глагольная система, временные формы глагола. Говорение: диалогическая и монологическая формы общения. Чтение: ознакомительное, просмотровое, поисковое. Аудирование: прослушивание диалогических и монологических высказываний, вычленение информации фактологического характера из прослушанного текста; прослушивание коротких фабульных текстов и передача их содержания в устной и письменной формах. Письмо: орфография; заполнение формуляров и бланков, написание личных писем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-

46.

ФТД.В.02 Презентация исследовательских данных на французском языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является совершенствование навыков публичного выступления как особого вида дискурсивной деятельности, осуществляемой по конвенционально закрепленным когнитивным моделям и обладающей характерными чертами: внутренняя организация, адресатность, ориентированность на воздействие на целевую аудиторию и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, овладение культурой устной и письменной речи;
- развитие навыка логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования;
- совершенствование навыков владения основами современной информационной и библиографической культуры;
- совершенствование навыков планирования, проведения исследовательских и проектных работ и презентации их результатов на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные характеристики публичного выступления как особого вида дискурсивной деятельности. Презентация как коммуникативный акт. Планирование сценария презентации

исследовательских данных. Создание мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint.
Публичная презентация результатов проведенных исследовательских и проектных работ.

Формы текущей аттестации: мультимедийная презентация.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ПК-36; ПК-37; ПК-47.

Приложение 5

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальным рабочим планом, утвержденным на кафедре французской филологии. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1. Цели научно-исследовательской работы: получение профессиональных умений и опыта научной деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- установление и укрепление связи теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, с решением исследовательских задач;
- усвоение научно-методических принципов, приемов, методов и алгоритмов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений квалифицированного анализа, оценки, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (подготовка выпускной квалификационной работы);
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

3. Время проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа в рамках АОП выполняется в соответствии с календарным графиком рабочего учебного плана программы магистратуры на протяжении всего срока обучения (1, 2, 3, 4 семестры).

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

5. Содержание производственной практики

Подготовительный (организационный) этап: определение темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Основной (исследовательский) этап: Организация и проведение исследования. Самостоятельная работа по изучению литературы по проблеме исследования; сбор и обработка эмпирического материала. Консультации с научным руководителем. Заключительный (информационно-аналитический): Систематизация результатов проведенного исследования, составление и оформление текста научно-исследовательской работы. Презентация результатов проведенного исследования.

Обучающийся должен выполнять следующие виды научно-исследовательской работы:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области лингвистики, лингводидактики, переводоведения, межкультурной коммуникации;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (1, 2 семестры), зачет с оценкой (3, 4 семестры).

7. Коды формируемых компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-14; ОК-15; ОПК-12; ОПК-17; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-22; ОПК-25; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-44; ПК-47.

Б2.В.02 (П) Производственная практика, педагогическая

1. Цели производственной практики

Целью производственной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

- приобретение навыков и умений планирования деятельности и руководства коллективами, решающими образовательные задачи;
- развитие готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию;
- совершенствование умений планирования и организации учебной, научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;
- развитие умения определять методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением);
- развитие умения применять современные педагогические и методические технологии обучения и воспитания обучающихся;
- развитие способности структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;
- развитие способности осуществлять научные исследования в области межкультурной коммуникации, лингводидактики, методики преподавания иностранных языков и перевода.

3. Время проведения производственной практики

2 курс, 3 семестр

Продолжительность производственной практики составляет 7 недель.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап (организационный), предусматривающий установочную конференцию; инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с местом практики; составление и утверждение графика прохождения практики и индивидуального плана работы практиканта; знакомство с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность на базе практики и в рамках преподавания конкретной дисциплины (программа развития образовательной организации, локальные нормативные акты, ФГОС, образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы, учебный план, календарный учебный график работы, рабочая программа по иностранным языкам и план воспитательной работы и др.); знакомство со структурой и органами управления образовательной организации; знакомство с системой учебно-воспитательной работы образовательной организации, класса/группы, с расписанием учебных занятий, с документацией по работе преподавателя иностранного языка, классного руководителя/куратора;
- основной (исследовательский) этап, включающий изучение работы методического совета образовательной организации; посещение и методический анализ занятий, проводимых сотрудниками базы практики и студентами-практикантами; составление технологических карт занятий; разработка методического сопровождения занятий, проведение занятий студентами-практикантами; планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся (организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей,

тематических вечеров по иностранному языку, изучение работы научного общества учащихся); методический анализ посещенных и проведенных внеурочных мероприятий; анализ существующих и разработка новых электронных учебных материалов по иностранным языкам и/или переводу, научное обоснование эффективности их использования в учебном процессе; организация и планирование научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; изучение используемых базой практики современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением); участие в организации мероприятий по трансляции опыта и диссеминации инновационных продуктов (методические семинары, вебинары и др.); изучение особенностей организации инклюзивного образования в образовательной организации; разработка фрагмента программы обучения, ведение документации (электронный журнал, электронный дневник обучающихся);

- заключительный (информационно-аналитический), включающий подготовку отчетной документации, участие в заключительной конференции по итогам производственной педагогической практики.

Программа производственной педагогической практики реализуется с применением дистанционных технологий:

- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научно-практических электронных журналах и на сайтах библиотек) и программные продукты (SDL Trados);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ учебно-методической и воспитательной деятельности, а также работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики);

- информационно-коммуникационные (возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (представление отчетной документации, участие в конференции по итогам практики).

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-11; ОК-13; ОК-15; ОПК-5; ОПК-22; ОПК-30; ОПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-35; ПК-43; ПК-46; ПК-47.

Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности являются:

- получение умений и опыта в реализации организационно-управленческой деятельности предприятия/организации (разработка и проведение мероприятий организационного характера: совещаний, заседаний рабочих групп, вебинаров и видео конференций, подготовка управленческой документации);

- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;

- получение опыта организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, работ, видов деятельности;

- развитие умений анализа эффективности управленческой стратегии предприятия / организации;
- совершенствование умений межкультурной деловой коммуникации;
- совершенствование умений планирования и оценки экономической эффективности переводческого сопровождения (устного и письменного);
- отработка навыков применения переводческих стратегий и приемов с целью достижения комплексной эквивалентности, соблюдения грамматических, лексических и стилистических норм;
- тренировка навыков использования поисковых систем и средств автоматизации перевода;
- совершенствование навыков редактирования текста перевода;
- развитие умений выполнять поставленные профессиональные задачи, планировать рабочее время, организовывать свою работу.

3. Время проведения производственной практики

2 семестр

Продолжительность производственной практики составляет 8 недель.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Разделы (этапы) практики:

- организационный (подготовительный) этап, включающий проведение установочной конференции, ознакомление с программой практики, формами отчетности и подведения итогов практики, распределение по базам практики, Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики и индивидуального плана работы практиканта; ознакомление с миссией, целями и задачами, сферой деятельности предприятия/организации, видами деятельности и нормативно-правовыми документами, регулирующими организационно-управленческую деятельность, оценку предложений на рынке переводческих услуг и расчет стоимости перевода;

- основной этап, включающий участие в выполнении текущей организационной деятельности предприятия под руководством руководителя практики от предприятия, подготовку и проведение организационно-управленческого мероприятия (заседания рабочей группы, совещания, вебинара и т.д.), участие в организации работы коллектива по реализации проекта, выполнение индивидуальных производственных заданий;

- отчетный этап, включающий подготовку отчета по практике и его согласование с руководителями практики, а также участие в итоговой конференции по практике для презентации ее результатов.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности реализуется с применением дистанционных технологий:

- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научно-практических электронных журналах и на сайтах библиотек) и программные продукты (SDL Trados);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ учебно-методической и воспитательной деятельности, а также работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики);

– информационно-коммуникационные (возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой (представление отчетной документации, участие в конференции по итогам практики).

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОК-16; ОПК-5; ОПК-30; ОПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-44; ПК-46; ПК-47.

Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная практика

1. Цели производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- развитие умений самостоятельной научно-исследовательской деятельности, критического анализа научных публикаций и интеграции полученных в ходе освоения программы магистратуры теоретических и практических знаний для выполнения выпускной квалификационной работы;

- развитие и закрепление умения формулировать гипотезу, цели и задачи исследования, делать научно аргументированные умозаключения, обобщения и выводы;

- систематизация, осмысление и обобщение полученных в ходе научно-исследовательской работы эмпирических данных;

- развитие умений представлять результаты своего собственного исследования (в письменной и устной формах);

- формирование умений оформления результатов собственной научной деятельности в соответствии с требованиями библиографической культуры;

- доработка и оформление текста выпускной квалификационной работы.

3. Время проведения производственной преддипломной практики:

Производственная преддипломная практика проводится на 2 курсе (4-й семестр).

Продолжительность производственной преддипломной практики – 7 недель.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной преддипломной практики

К основным направлениям деятельности, которые осваивают магистранты в период производственной преддипломной практики, относится научно-исследовательская деятельность. К основным направлениям деятельности, которые осваивают магистранты в период производственной преддипломной практики, относится научно-исследовательская деятельность. Подготовительный (организационный) этап: доработка плана ВКР; заполнение бланка «Задание на ВКР». Основной (исследовательский) этап: финальный этап проведения исследования, осмысление полученных результатов; систематизация результатов проведенного исследования; доработка текста ВКР; формулирование выводов; оформление текста ВКР. Заключительный (информационно-аналитический) этап: редакция текста ВКР; подготовка введения, заключения и библиографии; представление ВКР; презентация результатов проведенного исследования.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой контроля в рамках производственной преддипломной практики деятельности

является зачет на основании степени готовности выпускной квалификационной работы.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7; ОК-8; ОК-14; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-44; ПК-45; ПК-47.

Приложение 6

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
основной адаптированной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	да
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	78
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	21
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	144
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	24
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	269
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	98
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	Используется свободно е

			программное обеспечение (Linux)
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.01 Основные проблемы языкознания и теории межкультурной коммуникации	<p>/ауд 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 51, 52
Б1.Б.02 Методология научного исследования	<p>/ауд 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 51, 52
Б1.Б.03 Основы управления профессиональным коллективом	<p>/ауд 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 51, 52

	<p>/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.)</p>	
Б1.Б.04 Редактирование профессиональных текстов	<p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/АОС (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 51, 98, 14, 12
Б1.Б.05 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (первый иностранный язык)	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/АОС (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12

	<p>32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.Б.06 Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (второй иностранный язык)</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12</p>

	<p>ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.В.01 Информационные технологии международной проектной деятельности</p> <p style="text-align: right;">В</p>	<p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.)</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.51, 98, 14, 12</p>
<p>Б1.В.02 Управление международными проектами в сфере культуры, образования и бизнеса</p>	<p>/ауд 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD'</p>	<p>г. Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 51, 52</p>

	(15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.); /ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.)	
Б1.В.03 Экспертиза качества проектов	/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.); /ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.); /ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.); /ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.)	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 51, 98, 14, 12
Б1.В.04 Переводческое сопровождение международных проектов в сфере культуры, образования и бизнеса	/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор; /ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.); /ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.); /ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.); /ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.); настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12

	<p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.В.05 Организация образовательного процесса по иностранным языкам и переводу</p>	<p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.)</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 51, 98, 14, 12</p>
<p>Б1.В.06 Деловое общение в сфере образования и культуры на первом иностранном языке</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98,</p>

	<p>шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	14, 12
Б1.В.07 Деловое общение в сфере образования и культуры на втором иностранном языке	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12

	<p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.В.08 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на первом иностранном языке</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12</p>

	<p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.); настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.В.09 Деловое общение в сфере бизнеса и туризма на втором иностранном языке</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.); настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12</p>

	<p>32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент мероприятий в сфере туризма и бизнеса	<p>/ауд 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 40, 51, 52, 98
Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент мероприятий в сфере	<p>/ауд 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 40, 51, 52, 98

культуры и образования	<p>ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.)</p>	
Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по переводу первого иностранного языка	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12

	<p>(1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по межкультурной коммуникации на первом иностранном языке</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12</p>

	<p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по переводу второго иностранного языка</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12</p>

	/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран	
Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по межкультурной коммуникации на втором иностранном языке	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12
Б1.В.ДВ.04.01 Организация	/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный	г.Воронеж, пл.Ленина 10,

электронного обучения иностранному языку и переводу	<p>ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.)</p>	ауд. ауд. 51, 98, 14, 12
Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическое сопровождение волонтерских проектов	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12

	<p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>ФТД.В.01 Третий иностраный язык</p>	<p>/ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 74, 81, 82, 94, 96, 98/ - переносной проектор;</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.);</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд 56/ - телевизор Rolsen (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 57/- DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), телевизор Rolsen (1 шт.);</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 85, 94, 96, 98, 14, 12</p>

	<p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 84/ - Интерактивная доска Triumph Board 78" (1 шт.) Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.) Монитор Samsung (1шт);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	
<p>ФТД.В.02 Презентация исследовательских данных на французском языке</p>	<p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 98/ Магнитола (бумбокс) с USB-портом (1 шт.), телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.), моноблок Dell OptiPlex (7 шт.);</p> <p>/ауд. 14/ - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.);</p> <p>/ауд. 12/ - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.)</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.51, 98, 14, 12</p>

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 10 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 40 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.