

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

М1. Б. 01 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1. В. 01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление

аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1. В. 02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативная часть.

Содержание разделов дисциплины

Филология и профессиональная деятельность человека. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста. Специфика редактирования профессионального текста. Стилиевые особенности художественной и научной речи. Литература как человековедение. Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте. Аксиологическая ценность человеческого творения. Литература в контексте культуры. Система основных кодов русской культуры. Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы. Современная русская литература: предмет спора. Современная зарубежная литература: основные идеи и образы. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1. В. ДВ. 01. 01 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг

правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М1. В. ДВ. 01. 02 Антикоррупционная экспертиза законодательства об организации судебной власти и правоохранительной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является приобретение знаний об организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также месте института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Задачи учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза законодательства об организации судебной власти и правоохранительной деятельности» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр».

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы в сфере действия законодательства об организации судебной власти и правоохранительной деятельности.

Форма текущей аттестация – написание контрольной работы в виде 2-х правовых актов.

Форма промежуточной аттестация – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенцией: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М2. Б. 01 История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М2. Б. 02 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М2. Б. 03 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

М2. Б. 04 Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является уяснение магистрантами как общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности, так и конкретных проблем современной правоохранительной системы. Задачами учебной дисциплины являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – базовая часть профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, система и источники учебной дисциплины. Судебная власть и судебная система РФ. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия. Статус судей в РФ. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ. Организация предварительного расследования в РФ. Организация адвокатуры в РФ. Органы юстиции в РФ. Организация органов внутренних дел в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Таможенные органы в РФ. Организация частной детективной деятельности в РФ. Правоохранительные органы зарубежных государств.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-10.

М2. Б. 05 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законоотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин, базовая часть.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические проблемы теоретико-правовой науки

Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.

Сущность права. Проблемы правопонимания

Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм

Норма права

Источники права: теоретические проблемы

Система права и система законодательства

Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.

Современные подходы

Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры

Теоретические вопросы реализации права и правоприменения

Теоретические проблемы правового регулирования

Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.

Проблемы интерпретации права

Юридические конфликты и способы их разрешения

Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-3; ПК-11

M2. В. 01 Организация работы районной (городской) прокуратуры

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Организация работы районной (городской) прокуратуры» направлена на углубленное изучение вопросов организации деятельности прокуратуры по обеспечению прокурорского надзора и осуществлению иных видов деятельности. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организационных аспектах деятельности прокуратуры.

Задачи учебной дисциплины: уяснение квалификационных требований, предъявляемых к лицам, претендующим на занятие должности прокурорского работника; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с организацией работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности; составление юридических документов; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие вопросы организации работы районной (городской) прокуратуры. Организация работы с кадрами, планирование работы и контроль исполнения в прокуратуре района (города). Учет, отчетность, делопроизводство. Организация работы по рассмотрению заявлений, сообщений граждан. Организация надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Организация надзора за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация участия прокурора в рассмотрении дел судом. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Формы текущей аттестации: контрольная работа в виде написания 2-х правовых актов

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-9.

М2. В. 02 Статус судьи

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение студентами знаний, касающихся статуса судей в Российской Федерации, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на деятельность судьи, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Статус судьи»: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Судебная власть и судебная система современной России. Судья – носитель судебной власти. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Статус судьи системы федеральных судов общей юрисдикции. Статус судьи системы арбитражных судов. Статус судьи системы судов субъектов РФ. Статус судьи международных судов. Статус судей зарубежных судов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-9.

М2. В. 03 Защита прав личности в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: углубленное изучение положений о защите прав личности в уголовном процессе Российской Федерации.

Задачи дисциплины: выработать у студентов научное представление о правах

личности в уголовном процессе, гарантиях их осуществления, возникающих нарушениях прав личности, методике выявления нарушений прав личности, а также предусмотренных действующим законодательством способов предотвращения или защиты нарушенных прав, сформировать у студентов целостное представление о тактике и методике защиты прав.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

базовые положения уголовно-процессуального права: права и обязанности участников уголовного процесса, гарантии осуществления прав

уметь:

оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального законодательства; анализировать положения УПК РФ, регулирующие полномочия участников уголовного процесса; выявлять юридические коллизии в ходе проведения правовой экспертизы положений УПК РФ.

владеть:

навыками разработки правовых норм; навыками анализа правовых норм; методикой выявления коллизий в нормативных правовых актах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Права личности в уголовном процессе. Права и свободы потерпевшего и свидетеля, гражданского истца в уголовном процессе. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого, гражданского ответчика. Профессиональная защита в уголовном судопроизводстве. Тактика профессиональной защиты. Методика профессиональной защиты. Защита прав и свобод подозреваемого и обвиняемого. Защита прав и свобод потерпевшего и свидетеля, гражданского истца и гражданского ответчика.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-7.

М2. В. 04 Независимость судей

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение студентами знаний, касающихся вопросов независимости судебной власти и ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на независимость судей, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Независимость судей» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Судебная власть в Российской Федерации и ее независимость. Независимость судей: сущность и значение. Организационно–правовые гарантии независимости судей. Социально–правовые гарантии независимости судей. Процессуальные гарантии независимости судей.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2; ПК-5.

М2. В. 05 Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является приобретение студентами знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

Задачи учебной дисциплины «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр").

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти, обеспечивающих защиту прав и свобод граждан, защиту государственных и общественных интересов во вне уголовно-правовой сфере. Учреждение и исторические этапы в развитии деятельности органов прокуратуры вне уголовно-правовой сферы. Направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации вне уголовно-правовой сферы. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Защита прокурором интересов государства и общества. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ПК-3.

М2. В. 06 Конституционные основы судебной власти в РФ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение магистрантами очной формы обучения знаний, касающихся конституционного регулирования функционирования судебной власти и ее носителей - судей, организации судебной системы Российской Федерации, конституционных принципов правосудия, статуса судьи и гарантий независимости судьи,

а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения

Задачи учебной дисциплины «Независимость судей» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы

Понятие правосудия и его признаки, конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти. Конституционно–правовой статус судей. Структура судебной власти в Российской Федерации.

Федерации. Нравственные основы судебной власти
Формы текущей аттестации: контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.
**Коды формируемых (сформированных)
компетенций:** ПК-7

М2. В. ДВ. 01. 01 Суд присяжных

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет характер ознакомительного курса о суде присяжных как одной из форм состава суда с участием представителей народа.

Основной целью курса является уяснение исходной информации о суде присяжных.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина - вариативная часть профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Возникновение и развитие суда присяжных. Организационно-правовые основы деятельности суда присяжных. Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных. Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных Заседателей. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей и его последствия. Приговор суда с участием присяжных заседателей. Суд присяжных в зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестация – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-7.

М2. В. ДВ. 01. 02 Особенности назначения наказания в суде присяжных

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет характер ознакомительного курса об особенностях назначения наказания в суде присяжных. Основной целью курса является уяснение исходной информации о суде присяжных.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина - вариативная часть профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины Общие

начала назначения наказания в российском уголовном процессе.
Особенности реализации. Проблемы назначения наказания в российском суде присяжных. Материально-правовые и процессуальные аспекты. Вердикт коллегии присяжных заседателей и его виды. Правовые последствия вынесенного коллегией присяжных заседателей вердикта. История развития уголовно-процессуальных особенностей назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей в Европейском праве и науке.

Форма промежуточной аттестация – экзамен; Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа) 2-х актов

Форма промежуточной аттестация – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенцией: ПК-2; ПК-7.

М2.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения

Организация обратной связи в процессе общения

Групповое общение

Форма текущей аттестации:

Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

М2. В. ДВ. 02. 01 Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются углубленное изучение вопросов организации работы прокуратуры по обеспечению прокурорского надзора за исполнением законов в досудебных стадиях российского уголовного процесса, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса»: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование

правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию. Государственный обвинитель в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Прокурор в стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Прокурор в особых судебных производствах.

Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа- 2-х актов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

М2. В. ДВ. 02. 02 Поддержание государственного обвинения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются углубленное изучение вопросов поддержания прокурором государственного обвинения в российском уголовном процессе, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» : обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию. Государственный обвинитель в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Прокурор в стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Прокурор в особых судебных производствах.

Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа- 2-х актов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

М2. В. ДВ. 03. 01 Органы судебной власти

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются приобретение студентами знаний, касающихся вопросов организации и деятельности органов судебной власти, защиты прав и законных интересов судей, организационного, кадрового и ресурсного обеспечения судебной деятельности, обеспечения выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, а также актуальных проблем в

данной сфере и возможных путей их решения

Задачи учебной дисциплины «Органы судейского сообщества» согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества. Полномочия квалификационных коллегий судей. Производство в квалификационных коллегиях судей. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения экзамена. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК- 3.

М2. В. ДВ. 03. 02 Судебная речь

Цели и задачи учебной дисциплины:

Важнейшей задачей изучаемого курса является развитие способностей строить выступление логично, с учетом требований процесса судопроизводства, формулировать и развивать юридически значимые проблемы. Особенность курса состоит в том, что усвоение студентами лекционного материала неразрывно связано с получением практических навыков на семинарских занятиях, а также с

посещением и анализом судебных процессов. Задачи учебной дисциплины согласуются с профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – профессиональный цикл вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук. Возникновение и развитие профессиональной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика). Содержательность юридического выступления. Повышение убедительности профессиональной речи юриста. Нравственные и психологические основы юридической речи. Подготовка к выступлению и планирование речи. Особенности выступления в ходе судебного следствия. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании. Особенности речи адвоката в судебном заседании. Особенности письменной юридической речи.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-4; ПК-2; ПК-3.

М2.В.ДВ.03.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма текущей аттестации:

Практические задания.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-10.

ФТД. 01 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет и принципы правовой политики. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики. Правовая политика и правотворчество. Правовая политика и правоприменение. Суд и правовая политика. Права человека и правовая политика. Правовая политика и юридическая ответственность. Предмет и принципы правовой политики.

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

ФТД. 02 Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3

