

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета международных отношений



Беленов О.Н.

26.09.2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

380401 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация:

программа «Бизнес в развивающихся рынках»

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Утверждена Ученым советом факультета международных отношений, протокол №7 от 26.09.2018 г.

6. Учебный год: 2018/2019

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися программы «бизнес в развивающихся рынках» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 30.03.2015 г. № 321.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции:	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Аналитическая деятельность:	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 6/216:

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета международных отношений Университета ежегодно по предоставлению заведующего кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Ж). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

– обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

– наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменного отзыва руководителя и рецензии.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе (Приложение Е).

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Современная глобализация и проблемы независимости, зависимости и взаимозависимости национальной экономики

2. Влияние присоединения России к ВТО на отдельные отрасли народного хозяйства страны

3. Экспортноориентированный экономический рост: межстрановой сравнительный анализ

4. Межгосударственные соглашения в области торговли и их эффективность. Деятельность ВТО

5. Маркетинговые стратегии фирм стран с развивающимися рынками в международном бизнесе

6. Особенности международной конкуренции на отдельных товарных рынках

7. Выбор оптимальной структуры транснациональной компании

8. Критерии оценки деятельности ТНК на развивающихся рынках

9. Национальные модели корпоративного управления в условиях развивающихся рынков

10. Сравнительный анализ российских и западных фирм

11. Межгосударственные соглашения в области инвестиций и их эффективность

12. Государственная политика стран с развивающимися рынками по привлечению иностранных инвестиций
13. Факторы макросреды, влияющие на стратегии прямого иностранного инвестирования конкретных отраслей и предприятий развивающихся стран
14. Практика создания и функционирования совместных предприятий в странах БРИКС и ЕС (сравнительный анализ)
15. Анализ рыночного потенциала отдельных отраслей стран с развивающейся экономикой
16. Государственная валютная политика в странах БРИКС
17. Механизм функционирования современного валютного рынка и его особенности в развивающихся странах
18. Национальный брендинг – стратегический инструмент для улучшения имиджа развивающихся рынков
19. Влияние внутреннего маркетинга и коммуникации работников транснациональных компаний – изучение различий между развитыми странами и развивающимися рынками
20. Зеленая логистика: баланс эффективности и экологичности окружающей среды стран с развивающимися рынками
21. Государственная политика по обеспечению продовольственной безопасности в странах БРИКС
22. Экономические аспекты трудовой миграции.
23. Стратегии выхода малого и среднего бизнеса развивающихся стран на конкретный рынок
24. Внешнеэкономические связи России
25. Влияние европейского потока прямых инвестиций в отдельные секторы экономики развивающихся стран
26. Увеличение экспортной квоты земли Штирия посредством развития рыночной модели интернационализации Штирии
27. Национальные особенности кросс-культурного менеджмента в вопросах мотивации рабочей силы в странах БРИКС
28. Современные модели экономического развития стран с развивающимися рынками
29. Прямые иностранные инвестиции в развивающиеся экономики: факторы выбора местоприложения
30. Прямые иностранные инвестиции в России – эффективность защиты западных инвесторов
31. Влияние современных интеграционных процессов на экономику стран с развивающимися рынками
32. Особенности догоняющего развития стран с развивающимися рынками
33. Процесс интернационализации отраслей промышленности земли Штирия
34. Развитие рынка транспортных услуг между Австрией и Россией – опыт и дальнейшие перспективы
35. Национальные компании развивающихся стран, использующие программы корпоративной социальной ответственности для оказания влияния на общество и окружающую среду.
36. Оценка и управление рисками в инвестиционных проектах – на примере конкретной компании
37. Анализ специфических стратегий выхода на развивающиеся рынки австрийских компаний
38. Роль компаний, основанных на новейших технологиях, в развитии стран с развивающимися рынками.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна включать:

- титульный лист (Приложение Е);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Д)
- содержание;
- введение;
- основной текст (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируются цель и задачи исследования.

Основной текст работы должен содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном субъекте исследования.

В заключении излагаются основные результаты, полученные в ходе выполнения исследования, а также выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках выбранной темы. Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся.

В приложении помещаются большие и сложные таблицы, содержащие промежуточные расчеты, образцы методического инструментария, иллюстративные материалы и т.п.

К ВКР предъявляются следующие требования:

– соответствие названия работы направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа «Бизнес в развивающихся рынках» современному состоянию экономической науки и практики, четкая целевая направленность, актуальность;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

– корректное и профессиональное изложение учетно-аналитической информации с учетом принятой научной терминологии;

– оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Объем ВКР должен составлять от 80 до 110 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения ВКР используются методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13-2016.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения
---------------------------------------------------------------------------	---------------------

ОК-1	<p><i>знать</i>: теоретические и методологические основы формирования и анализа современных научных теорий, методы научного исследования;</p> <p><i>уметь</i>: применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий;</p> <p><i>владеть</i>: методами самостоятельного изучения и анализа современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований</p>
ОК-2	<p><i>знать</i>: теоретические и методологические основы поведения экономических агентов в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p><i>уметь</i>: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><i>владеть</i>: методами принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, принципами социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
ОК-3	<p><i>знать</i>: методы формирования информационной базы и оценки макро- и микросреды и с учетом фактора неопределенности в рамках профессиональной компетенции;</p> <p><i>уметь</i>: проводить анализ различных точек зрения отечественных и зарубежных ученых на предмет исследования обозначенных в научно-исследовательской сфере работы;</p> <p>обозначать основные направления научно исследовательской деятельности на основе теоретических аспектов, связанных с предметом исследования ВКР;</p> <p><i>владеть</i>: навыками формирования информационной базы для научного исследования</p>
ОПК-1	<p><i>знать</i>: особенности научной и публичной устной и письменной речи;</p> <p><i>уметь</i>: самостоятельно готовить и редактировать научные статьи, отчеты, доклады, вести переписку с российскими и иностранными научными журналами, а также с российскими и иностранными коллегами, вести научную дискуссию в рамках научной конференции, круглого стола или деловых переговоров</p> <p><i>владеть</i>: свободно русским и иностранным языком, терминологическим аппаратам своего научного направления, навыками устного и письменного общения на русском и иностранном языках</p>
ОПК-2	<p><i>Знать</i>: теоретические основы теории организации, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><i>Уметь</i>: осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников;</p> <p><i>Владеть</i>: навыками руководства коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений международных корпораций</p>
ОПК-3	<p><i>знать</i>: теоретические основы принятия управленческих решений</p> <p><i>уметь</i>: выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи в рамках профессиональной компетенции</p> <p><i>иметь навыки</i>: принятия управленческих решений</p>

ПК-1	<p><i>знать</i>: теоретические основы ведения научной полемики;</p> <p><i>уметь</i>: проводить критическую оценку выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными,</p> <p><i>иметь навыки</i>: определения перспективных направлений исследований, разработки программ</p>
ПК-2	<p><i>знать</i>: общенаучные и современные методы научного познания, современные информационно-коммуникативные технологии;</p> <p><i>уметь</i>: применять общенаучные и современные методы научного познания, современные информационно-коммуникативные технологии, позволяющие обосновать теоретическую и практическую значимость проведенных исследований, в частности, в области экономики развивающихся рынков;</p> <p><i>владеть</i>: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков</p>
ПК-3	<p><i>знать</i>: теоретические основы проведения научных исследований;</p> <p><i>уметь</i>: организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы и тематического плана,</p> <p><i>владеть</i>: навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации их результатов</p>
ПК-4	<p><i>знать</i> : теоретические основы формирования научных статей и докладов;</p> <p><i>уметь</i>: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи, отчета, доклада;</p> <p>выявлять взаимосвязь процессов развивающихся рынков с другими экономическими категориями и процессами, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне;</p> <p><i>владеть</i>: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере экономики развивающихся рынков</p>
ПК-8	<p><i>знать</i>: теоретические основы стратегического менеджмента и анализа;</p> <p><i>уметь</i>: формулировать основные направления стратегических решений на различных уровнях</p> <p><i>владеть</i>: навыками принятия и контроля стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы поиска информации;</p> <p><i>уметь</i>: определять наиболее значимые источники экономической информации;</p> <p><i>владеть</i>: навыками пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов</p>

ПК-10	<p><i>знать</i>: теоретические основы формирования системы социально-экономических показателей и методы их анализа в международной деятельности;</p> <p><i>уметь</i>: использовать систему показателей и методы анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных иерархических уровней; применять полученные результаты для оценки эффективности проводимой политики и принятия управленческих решений;</p> <p><i>владеть</i>: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного и количественного анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей экономических субъектов различных иерархических уровней</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе утверждается расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение К). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

Заседания комиссий проводятся председателем ГЭК.

Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, Б, В). Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы заседания ГЭК также подписываются секретарем ГЭК.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся допускается к защите ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии. Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение И). Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты ВКР выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа «Бизнес в развивающихся рынках» и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложения А, Б, В).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата ВКР;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Г), является окончательным и пересмотру не подлежит.

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Эволюция институционально-социального направления.
2. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов.
3. Направления развития микро- и макроэкономического анализа.
4. Развитие теории конкуренции.
5. Современные методы экономического анализа.
6. Современные теории фирмы.
7. Современные теории экономического развития.
8. Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа.
9. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Процедуры бюджетирования в управленческом учете:
10. Операционные и финансовые бюджеты.
11. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов.
12. Использование информации о затратах в ценообразовании.
13. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.
14. Сущность, цели и функции организационных коммуникаций.
15. Модели и элементы организационных коммуникаций.
16. Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.
17. Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.
18. Предмет и метод политической экономии. Факторы ее возрождения.

19. Марксистская политическая экономия.
20. Роль человека в экономике и ее эволюция.
21. Экономические основы общественного выбора.
22. Национальный и глобальный аспекты политической экономии.
23. Экономические институты.
24. Цели и задачи макроэкономического анализа.
25. Агрегирование, моделирование.
26. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики.
27. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
28. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП).
29. Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы.
30. Потребление. Сбережение. Инвестиции.
31. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
32. Макроэкономическое равно-весие в модели «Доходы – Расходы».
33. Парадокс бережливости.
34. Модель IS.
35. Спрос на деньги. Предложение денег.
36. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке.
37. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.
38. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи).
39. Модель Манделла-Флеминга.
40. Экономический цикл. Антициклическая политика.
41. Инфляция. Антиинфляционная политика.
42. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
43. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
44. Банковская система.
45. Монетарная политика.
46. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца.
47. Фискальная политика.
48. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета.
49. Государственный долг.
50. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.
51. Система комплаенс аудита;
52. Международно-правовые акты в сфере комплаенс: FCPA, SOX, LSE, RICO, UK Bribery Act).
53. Российские нормативные акты в области комплаенс;
54. Комплаенс в российских банках;
55. Особенности регулирования комплаенс функции на рынке ценных бумаг;
56. Комплаенс-контроль профессионального участника рынка ценных бумаг.
57. Доминирующие и альтернативные классификации;
58. Экономические процессы в рамках переходных экономик;
59. Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
60. Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
61. Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
62. Административно-командные экономические системы.
63. Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
64. Переходные процессы в традиционных экономиках
65. Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
66. Индустриализация. Деиндустриализация.
67. Экономические институты и противоречия переходного периода.
68. Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
69. Теневая экономика. Раздаточная экономика

70. История становления и развития российского предпринимательства после распада СССР
71. Теневая экономика в РФ
72. Россия как развивающийся рынок. БРИКС и ВТО
73. Интеграция российского бизнеса в международное деловое сообщество
74. Государство и бизнес в России
75. Методы государственной поддержки предпринимательства в РФ
76. Особенности и закономерности ведения бизнеса в России
77. B2B и B2C в России
78. Производство, торговля и сфера услуг в российском бизнесе
79. Перспективы развития предпринимательства в России.
80. Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов.
81. Предмет, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
82. Финансовый рынок и его структура.
83. Глобализация в финансовой сфере.
84. Структура и организация мирового финансового рынка.
85. Роль и функции международных финансовых посредников.
86. Международная деятельность банков.
87. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
88. Роль и функции международных денег.
89. Международное движение капитала.
90. Механизмы и инфраструктура мировых финансов.
91. Принципы, структура и тенденции управления международными финансами.
92. Управление рисками финансовой деятельности субъектов хозяйствования.
93. Управление страновыми рисками.
94. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.
95. Тенденции развития национальной банковской системы России.
96. Международная финансовая стратегия РФ.
97. Основные понятия слияний и поглощений на международных рынках.
98. Основные мотивы сделок слияний и поглощений.
99. Риски, сопутствующие слияниям и поглощениям
100. Всесторонне обследование деятельности компании
101. Валютный рынок и валютные операции
102. Оценка стоимости компании для сделки M&A (Deal valuation)
103. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях.
104. Методы защиты от поглощений на управление, участие работников в капитале компании
105. Международные сделки слияний и поглощений: анализ и оценка
106. Основные формы поведения потенциальных покупателей на различных стадиях процесса продажи.
107. Особенности покупательского поведения различных визуальных типов потребителей.
108. Формы воздействия на покупательское поведение.
109. Эффективные системы мотивации трудовой деятельности продавцов товаров и услуг.
110. Деловое общение в процессе продажи товаров и услуг.
111. Глобальные системы продаж.
112. Классификация международных конфликтов в современной конфликтологии;
113. Урегулирование конфликтов: теоретические направления и практическая деятельность.
114. Понятийный аппарат логистики и УЦП.
115. Стратегическое планирование цепей поставок.
116. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.
117. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок.
118. Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок.
119. Системы управления качеством.
120. Подходы к разработке международных стратегий компаний.
121. Уровни международной стратегии. Корпоративная стратегия.
122. Бизнес-стратегия.

123. Функциональные стратегии.
124. Практика использования подхода Майкла Портера и базовых международных стратегий с точки зрения охвата рынков и масштаба.
125. Теории международного бизнеса.
126. Теории международного маркетинга.
127. Движущие силы и противодействие глобализации.
128. Система необходимых и достаточных условий глобализации бизнеса.
129. Типичные сценарии развития будущего международного сообщества под углом зрения функционирования международного бизнеса.
130. Особенности механизма управления международным бизнесом.
131. Национально-государственная специфика управления международным предпринимательством.
132. Межгосударственное управление международной бизнес-деятельностью.
133. Практика управления международным бизнесом ведущих стран и международных организаций Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.
134. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права.
135. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе. Правопреемство государств в отношении государственной собственности. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в системе международных экономических отношений.
136. Региональные интеграционные объединения государств;
137. Международные споры в международных экономических отношениях, их виды.
138. Антидемпинговые и компенсационные пошлины.
139. Управление ресурсами и стоимостью проекта.
140. Планирование проекта.
141. Управление рисками проекта.
142. Управление человеческими ресурсами проекта.
143. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
144. Понятие национальной культуры
145. Концепции кросс-культурных исследований
146. Влияние кросс-культурных особенностей на основные процессы менеджмента компании.
147. Этика бизнеса как элемент корпоративной социальной ответственности (КСО)
148. Теория заинтересованных сторон (стейкхолдеров)
149. Типология этических учений с точки зрения их использования в бизнесе
150. Принятие этических решений в бизнесе
151. Этика маркетинга
152. Этика корпоративного управления
153. Система налогового учета.
154. Налоговый учет доходов.
155. Налоговый учет расходов организации.
156. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда.
157. Учет амортизируемого имущества, амортизации.
158. Прочие расходы. Внереализационные расходы.
159. Резервы в налоговом учете.
160. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных.
161. Методологические особенности теории прав собственности.
162. Проблема спецификации/размыwania прав собственности.
163. Трансакционные издержки.
164. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Частная собственность. Государственная собственность.
165. Теорема Коуза.
166. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов.
167. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.
168. Корреляционный анализ многомерной совокупности.

169. ногомерный дисперсионный и ковариационный анализ.
170. Дискриминантный анализ.
171. Кластерный анализ.
172. Компонентный анализ.
173. Факторный анализ.
174. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей.
175. Робастные методы оценивания.
176. Особенности деятельности организаций на международных рынках.
177. Основные направления планирования товарной, ценовой, коммуникативной стратегий на международном рынке.
178. Методы выхода организации на международный рынок.
179. Международный комплекс маркетинга
180. Глобальная стратегия маркетинга
181. Рынок труда и трудовая структура населения.
182. Модели предложения труда.
183. Эмпирические оценки предложения труда.
184. Функционирование российского рынка труда.
185. Теория человеческого капитала.
186. Дискриминация на рынке труда.
187. Профсоюзы и рынок труда.
188. Мобильность на рынке труда.
189. Безработица и поиск работы.
190. Внутренние и внешние рынки труда.
191. Государственное регулирование трудовых отношений.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе критериев, указанных в Приложении 3, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР обучающегося в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение И).

Шкала оценки ВКР

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического	достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано

3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, результаты количественных и качественных оценок адекватны, выборка репрезентативна)	высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, результаты оценки не вполне адекватны, выборка репрезентативна)	средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)	низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)
5. Качество аналитической обработки результатов	очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением статистического, экономического и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)	высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов статистического и экономического анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)	среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы статистического и экономического анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)	низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)
6. Качество оформления ВКР	очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13-2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от инструкции)	высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)	среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)	низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)
7. Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие	пространное изложение содержания, фрагментарный	пространное изложение содержания, фрагментарны

	противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	й доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы
8. Сформированность компетенций	обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций	обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций	обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций	пороговый уровень сформированности компетенций у обучающегося отсутствует

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	<i>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.</i>
Хорошо	<i>Повышенный (продвинутой, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.</i>
Удовлетворительно	<i>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.</i>
Неудовлетворительно	<i>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.</i>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и

выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;

- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста с существенными замечаниями.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

1	Гоголева, Т.Н. <i>Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .-URL: https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16259.pdf?st=R_IbnMKc9jxbQOqVhyYhkA&e=1508835867</i>
2	Герчицова, И.Н. <i>Менеджмент : учебник / И.Н. Герчицова. — М. : ЮНИТИ, 2012 .— 501 с.</i>
4	Ломакин В. К. <i>Мировая экономика : [учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / В.К. Ломакин .— 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 671 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115040</i>
5	
6	
7	Мокроносос А. Г. , Маверина И. Н. <i>Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие/ А. Г.Мокроносос, И. Н. Маверина.- Екатеринбург, 2014.- 194с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275940</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Гохан П.А. <i>Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / П.А. Гохан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 1220с</i>
	Лылов А.И. <i>Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2018. – 136 с.</i>
	<i>Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2014. – 260 с.</i>
9	Миркин Я. М. <i>Развивающиеся рынки и Россия в структуре глобальных финансов. Финансовое будущее, многолетние тренды. – М., Институт мировой экономики и международных отношений РАН, 2015. – 176 С.</i>
10	Пасек Н. <i>Развивающиеся рынки. Уроки успешной деятельности и перспективы развития различных рынков. – М., «Олимп-Бизнес», 2006. – 288 С.</i>
11	Суэтин А. А. <i>Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / А.А. Суэтин .— Москва : КноРус, 2015 .— 314, [1] с.</i>
12	Фаминский И.П. <i>Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. М.: Магистр, 2007. – 434с.</i>
13	Lundan S. <i>Transnational Corporations and Transnational Governance: The Cost of Crossing borders in the Global Economy. – Springer, 2014. – 399 P.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <URL: http://rucont.ru/
2.	ЭБС Издательства «Лань» - <URL: http://www.e.lanbook.com/
3.	ЭБС "Университетская библиотека Online" - <URL: http://www.biblioclub.ru/
4.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://consultant.ru (дата обращения 01.09.2019).
5.	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL : http://minfin.ru (дата обращения 01.09.2019).
6.	Электронный ресурс Росстата. – URL : http://www.gks.ru (дата обращения 01.09.2019).
7.	Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL

[:https://elibrary.ru/defaultx.asp](https://elibrary.ru/defaultx.asp) (дата обращения 01.09.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
11	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <URL:http://rucont.ru/
12	ЭБС Издательства «Лань» - <URL:http://www.e.lanbook.com/
13	ЭБС «Университетская библиотека Online» - <URL:http://www.biblioclub.ru/
14	ЭБС ЮРАИТ - <URL:http://www.biblio-online.ru/
15	ЭБС IPRbookshop - <URL:http://www.iprbookshop.ru/

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы мультимедийный проектор, справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант

12.9. Материально-техническое обеспечение: Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК
по направлению подготовки**

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки

38.04.01 Экономика
Программа Бизнес в развивающихся рынках
Магистратура

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на ____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета международных отношений
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план,
и защитивших ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Программа
Бизнес в развивающихся рынках

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

ДИПЛОМЫ

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии
38.04.01 Экономика
Программа Бизнес в развивающихся рынках

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____
2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__._.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от __.__.20__
2. Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Программа Бизнес в развивающихся рынках
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация

38.04.01 Экономика

Бизнес в развивающихся рынках

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>	__ . __ . 20 __ г.
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>	
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>	

Воронеж 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

_____.____.20__

**Приложение 3
(обязательное)**

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

«_____»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение И
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика». Программа «Бизнес в развивающихся рынках»

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК

_____ . _____.20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

_____ . _____.20__
Подпись расшифровка подписи

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка ГЭК	5	4	3	2

I. Квалификационные признаки ВКР

1. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной обучающимся
2. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке предприятия/организации
4. Тема выпускной квалификационной работы относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

Выпускная квалификационная работа рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

II. Критерии оценки ВКР:

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)

- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5. Качество аналитической обработки результатов

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)
- «3» среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)
- «2» низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)

6. Качество оформления ВКР

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и имеет не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7. Выступление на защите ВКР

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

8. Сформированность компетенций

- 5 обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций
- 4 обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций
- 3 обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций
- 2 пороговый уровень сформированности компетенций у обучающегося отсутствует

**Приложение К
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
факультета международных отношений
направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа Бизнес в развивающихся рынках
дневной формы обучения
Тел.: _____

Заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом _____ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные условия в соответствии с _____ :

- программой реабилитации инвалида*
1. _____
 2. _____
 3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись»