

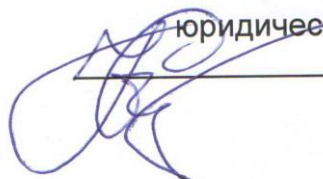
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



27.09.2019г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Налогообложение и гражданское законодательство
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол № 2 от 27.09.2019 г.)
- 6. Учебный год:** 2020/2021

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	<p>Тема 1. Понятие и система налогов и сборов</p> <p>Тема 2. Налоговое право как подотрасль финансового права</p> <p>Тема 3. Общая характеристика субъектов налогового права</p>
ПК-7	<p>знать: особенности норм налогового и гражданского права, особенности метода финансово-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве и законодательстве о налогах и сборах; особенности и виды толкования гражданских правовых норм и налоговых правовых норм .</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских и налоговых правоотношений.</p>	<p>Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение налоговых обязательств</p> <p>Тема 5. Налоговый контроль</p> <p>Тема 6. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием</p> <p>Тема 7. Налоговая ответственность</p> <p>Тема 8. Актуальные проблемы налогового права</p> <p>Тема 9. Налоговое право и судебные правовые позиции</p> <p>Тема 10. Судебная доктрина обоснованной налоговой выгоды</p> <p>Тема 11. Термины и институты гражданского законодательства в налоговом праве</p> <p>Тема 12. Договорное право</p> <p>Тема 13. Гражданский и арбитражный процесс</p> <p>Тема 14. Доказательство и доказывание в налоговом</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	

		праве
--	--	-------

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ.
2. Понятие и виды договоров. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ").
3. Письменные разъяснения налогового законодательства: возможность судебного обжалования.
4. Понятие, формы и способы толкования договора (Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О последствиях расторжения договора»).
5. Специальная квалификация сделок в целях налогообложения.
6. Содержание договора (Постановления Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах»).
7. Проблемы досудебного обжалования актов налоговых органов.
8. Порядок заключения, исполнения и расторжения договора (Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 г. № 35 «О последствиях расторжения договора»).
9. Необоснованная налоговая выгода: понятие и судебные правовые позиции (Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53).
10. Ответственность за нарушение договора (Постановление Пленума ВС РФ от 24.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств»).
11. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
12. Признание договора недействительным (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ" (анализ раздела «Недействительность сделок»).
13. Сделки, цены по которым являются контролируруемыми.
14. Дайте примеры гражданско-правовых терминов, используемых в налоговом праве.
15. Методы контроля за трансфертным ценообразованием.
16. Консолидированная группа налогоплательщиков.
17. Косвенные налоги: особенности и порядок уплаты.
18. Понятие принципа «вытянутой руки» и его применения в налоговом праве.
19. Взаимозависимые лица для целей контроля за трансфертным ценообразованием.
20. Процессуальные формы и методы контроля за трансфертным ценообразованием.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Организация в течение двух лет применяла упрощенную систему налогообложения. При проведении налоговой проверки выяснилось, что у нее отсутствовали основания для ее применения в связи с тем, что в составе ее участников числится лишь одна другая организация.

В процессе проведения налоговой проверки организация подала заявление об освобождении от НДС в связи с тем, что сумма ее выручки не превышала 2 млн. рублей. Однако налоговый орган отказался предоставить данную льготу, сославшись на нарушение срока подачи заявления.

Правомерны ли действия налогового органа?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры финансового права и находятся на кафедре финансового права в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

_____.____.20__ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен – Налогообложение и гражданское законодательство

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ.
2. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырём-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

1. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / [Т.М. Бялкина и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– М. : Эксмо, 2010 .– 318 с.
2. Винницкий Д.В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям .– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016.
3. Финансовое право России : учебное пособие для бакалавров : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция"] / отв. ред. М.В. Карасева .– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013 .– 387 с.
4. Финансовое право Российской Федерации : [учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2012 .– 607 с.
5. Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– Москва : КНОРУС, 2012 .– 269 с.

б) дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М. Некоторые аспекты расширения предмета финансового права в Российской Федерации: Проблемы и перспективы / Е. М. Аш-марина. – М., 2004.
2. Березин М.Ю. Региональные и местные налоги: правовые проблемы и экономические ориентиры / М.Ю. Березин. - М.: Волтерс-Клувер, 2007.
3. Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" / А. Н. Борисов.– М.: Юстицинформ, 2005.

4. Бюджетное и налоговое право России : политический аспект / М.В. Карасева. – М. : Юристъ, 2003. – 172, [1] с.
5. Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация : монография / под ред. М.В. Карасевой. – М. : КНОРУС, 2012. – 160 с.
6. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" и "Экономика"] / [Д.А. Ремиханова и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 285 с.
7. Винницкий Д. В. Налоги и сборы: Понятие. Юридические признаки. Генезис / Д. В. Винницкий. – М.: Норма, 2002.
8. Винницкий Д. В. Российское налоговое право / Д. В. Винницкий. – СПб.: Юридический центр «Пресс», 2003.
9. Винницкий Д. В. Субъекты налогового права / Д. В. Винницкий. – М: Норма, 2000
10. Винницкий Д.В. Финансовое право в современных условиях: традиции и инновации / Д.В. Винницкий // Финансовое право. – 2006.-№ 8.
11. Воронова Л. К. Правовые основы расходов государственного бюджета в СССР (на материалах союзной республики) / Л. К. Воронова. – Киев: Выща школа, 1981.
12. Горбунова О. Н. Бюджетное право России: Учеб. пособие / О. Н. Горбунова, А. Д. Селюков, Ю. В. Другова. – М.: ООО «ТК Велби», 2002.
13. Грачева Е. Ю. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля / Е. Ю. Грачева. – М.: Юриспруденция, 2000.
14. Гусева Т.А. Налоговое планирование в предпринимательской деятельности: правовое регулирование / Т.А. Гусева - М.: Волтерс-Клувер.-2006.
15. Древаль Л.Н. Субъекты финансового права: генезис доктрины / Л.Н. Древаль // Финансовое право, 2007.-№9.
16. Злобин Н. Н. Налог как правовая категория / Н. Н. Злобин. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – М., 2003.
17. Карасева М. В. Бюджетное и налоговое право России: (Политический аспект) / М. В. Карасева. – М.: Юристъ, 2003.
18. Карасева М. В. Финансовое правоотношение / М. В. Карасева. – Воронеж: Изд-во Воронежск. гос. ун-та, 1997.
19. Карасева М.В. Деньги – объект имущественных финансовых правоотношений / М.В. Карасева // Законодательство и экономика- 2006.-№ 11.
20. Карасева М.В. Деньги в финансовом праве. / М.В. Карасева.– М.: Юристъ, 2008.
21. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Е.Ю. Грачевой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2014. – 634 с.
22. Кредитные организации в России: правовой аспект. Под ред. Е.А. Павлодского. - М.: Волтерс-Клувер,- 2006.
23. Крохина Ю. А. Бюджетное право и российский федерализм / Ю. А. Крохина / Под ред. Н. И. Химичевой. – М.: Норма, 2001.
24. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учебник : [для студ. вузов, обуч. по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность"] / Ю.А. Крохина ; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты Рос. Федерации. – М. : Юрайт, 2010. – 447 с.
25. Ногина О. А. Налоговый контроль: вопросы теории / О. А. Ногина.– СПб.: Питер, 2002.
26. Омелехина Н.В. Бюджетное право Российской Федерации : учебное пособие : [для студ., обуч. по направл. 521400 "Юриспруденция"] / Н.В. Омелехина ; Том. гос. ун-т, Новосиб. юрид. ин-т (фил.) .– Новосибирск : Наука, 2005. – 419, [1] с.
27. Пауль А. Г. Процессуальные нормы бюджетного права / Под ред. М. В. Карасевой / А. Г. Пауль. – СПб.: Питер, 2003.
28. Петрова Г. В. Общая теория налогового права / Г. В. Петрова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2004.
29. Петрова Г.В. Международное финансовое право : учебник : [для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)"] / Г.В. Петрова ; М-во фин. Рос. Федерации, Всерос. гос. налоговая акад. – Москва : Юрайт, 2014. – 457 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов

решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Налог и сбор: новые подходы к пониманию, проблема размывания границ.
2. Налоговые и таможенные органы: специальная и общая правосубъектность.
3. Налоговые агенты: правовой статус.
4. Структура и виды налогового правоотношения.
5. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
6. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием.
7. Контролируемые иностранные компании.
8. Налоговый мониторинг.
9. Взаимозависимые лица и их налогово-правовой статус.
10. Специальная квалификация сделок в целях налогообложения.
11. Косвенные налоги: понятие, особенности, виды.
12. Обжалование актов налоговых органов: современные проблемы.
13. Понятие и формы налогового контроля.
14. Проблемы установления налогов в Российской Федерации.
15. Юридические факты и налоговое правоотношение.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);

- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ПК-7	<p>знать: особенности норм гражданского и налогового права, особенности метода налогово-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском и налоговом законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм и налоговых правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских и налоговых правоотношений.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?

4. Какие статистически и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно 	Базовый уровень	Хорошо

<p>(структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к	Шкала оценок
---	--------------

решению профессиональных задач	
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

1. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / [Т.М. Бялкина и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– М. : Эксмо, 2010 .– 318 с.
2. Винницкий Д.В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям специальностям .– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016.
3. Финансовое право России : учебное пособие для бакалавров : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция"] / отв. ред. М.В. Карасева .– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013 .– 387 с.
4. Финансовое право Российской Федерации : [учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2012 .– 607 с.
5. Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– Москва : КНОРУС, 2012 .– 269 с.

б) дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М. Некоторые аспекты расширения предмета финансового права в Российской Федерации: Проблемы и перспективы / Е. М. Ашмарина. – М., 2004.
2. Березин М.Ю. Региональные и местные налоги: правовые проблемы экономические ориентиры / М.Ю. Березин. - М.: Волтерс-Клувер, 2007.
- Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" / А. Н. Борисов.– М.: Юстицинформ, 2005.
3. Бюджетное и налоговое право России : политический аспект / М.В. Карасева. – М. : Юрист, 2003 . 172,[1] с.
4. Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация : монография / под ред. М.В. Карасевой. – М. : КНОРУС, 2012 .160 с.
5. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" и "Экономика"] / [Д.А. Ремиханова и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононов .– 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Закон и право :ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .– 285 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочесть и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).