

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01. Профессиональное общение на иностранном языке

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.*

- УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Профессиональное общение на иностранном языке относится к *обязательной части* блока Б1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

### Б1.О.02. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

- УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.
- УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.
- УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.
- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в различных ситуациях академического и профессионального общения, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
- УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к *обязательной части* блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

*Задачи учебной дисциплины:*

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

#### **Б1.О.03. Теория и практика аргументации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Теория и практика аргументации относится к *обязательной части* блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.О.04. Проектный менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

- УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.
- УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.
- УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.
- УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

*ПКВ-7. Способен разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости.*

- ПКВ-7.1 Знает современные технологии управления проектами, управление изменениями, инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, современные стандарты информационного взаимодействия систем, ос-

новы менеджмента, в том числе менеджмента качества, механизмы бизнес-процессов организации.

- ПКВ-7.2. Умеет проводить переговоры, работать с корректирующими действиями, запросами на изменение в проектах, применять современные технологии управления проектами.
- ПКВ-7.3. Имеет навыки управления ожиданиями заинтересованных сторон, инициирования изменений, определения необходимых изменений во всех фазах больших проектов и программах проектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Проектное управление относится к *обязательной части* блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05. История России в мировом историко-культурном контексте**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

- УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
- УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина История России в мировом историко-культурном контексте относится к *обязательной части* блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации,

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса,
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- воспитание чувства национальной гордости.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.06. Современные теории и технологии развития личности**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

- УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.
- УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.
- УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.
- УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.
- УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.*

- УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
- УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
- УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
- УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к *обязательной части* блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.О.07. Перспективные информационные технологии**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.*

- ОПК-5.1. Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
- ОПК-5.2. Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.
- ОПК-5.3. Имеет навыки разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.

*ПКВ-8. Способен разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем, прогнозировать развитие информационных систем и технологий.*

- ПКВ-8.1. Знает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов, современные подходы и стандарты автоматизации организации, отраслевую документацию, основы реинжиниринга бизнес-процессов организации.
- ПКВ-8.2. Умеет проводить анализ данных, вести регламентную документацию, прототипировать инструменты проектирования бизнес-процессов.
- ПКВ-8.3. Имеет навыки анализа бизнес-процессов и предметной области заказчика, разработки инструментов и методов проектирования бизнес-процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Перспективные информационные технологии» относится к обязательной части блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:* изучение основ перспективных информационных технологий обработки информации, расширяющих возможности классических моделей и методов в решении прикладных задач исследования.

*Задачи:*

- освоить информационные технологии эволюционных алгоритмов;

- освоить информационные технологии извлечения знаний из статистических массивов;
- освоить информационные технологии многоцелевого выбора;
- освоить информационные технологии обработки качественной информации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.08. Математические методы в современных информационных технологиях**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.*

- ОПК-1.1. Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.
- ОПК-1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.
- ОПК-1.3. Иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

*ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.*

- ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.

*ОПК-7. Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.*

- ОПК-7.1. Знает принципы построения математических моделей процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
- ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
- ОПК-7.3. Имеет навыки построения математически моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов понимания практических взаимосвязей математики и современных информационных технологий. Основными задачами изучения дисциплины является закрепление у студентов теоретических знаний в области применения математических моделей в задачах обработки информации и навыков

применения информационных технологий для исследования проблем современной математики. В задачи курса входит также знакомство с современным уровнем математики и информатики, с их решенными классическими задачами и нерешенными проблемами и гипотезами.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.09. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ОПК-7. Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.*

- ОПК-7.1. Знает принципы построения математических моделей процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
- ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
- ОПК-7.3. Имеет навыки построения математически моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.

*ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.*

- ОПК-8.1. Знает методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов.

*ПКВ-10. Способен определять варианты структур программного обеспечения информационных систем (программного средства), необходимые информационные потоки и исследовать варианты структур с использованием моделей различного уровня.*

- ПКВ-10.1. Умеет проводить анализ внешне-системных требований, возможностей их реализации, определяет концептуальный и функциональный облик системы (программного средства), выявление и анализ известных аналогов.
- ПКВ-10.2. Умеет проводить формирование вариантов структуры системы (программного средства) и разрабатывает варианты реализации их реализации в рамках предлагаемых алгоритмических и программных решений.
- ПКВ-10.3. Умеет проводить исследование альтернативных вариантов построения системы (программного средства) с использованием моделей различного уровня.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- изучение современных методов исследования и моделирования информационных процессов и технологий.

*Основные задачи дисциплины:*

- изучение студентами основных положений системного подхода к анализу



- информационных систем и процессов как объектов моделирования;
- освоение студентами этапов, выполняемых при разработке, реализации и исследовании компьютерных моделей информационных систем и процессов, с формулированием цели и задачи каждого этапа, а также необходимых условий применения различных методов и технологий моделирования;
- обучение студентов выбору подходящего метода моделирования для конкретной информационной системы или процесса с учётом имеющихся целей и задач моделирования;
- ознакомление студентов с современными инструментальными средствами компьютерного моделирования, планирования и проведения экспериментов, а также для выполнения статистической обработки и оценки достоверности результатов моделирования.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Системная инженерия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ОПК-6. Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.*

- ОПК-6.1. Знает основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.
- ОПК-6.2. Умеет применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.
- ОПК-6.3. Имеет навыки применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.

*ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.*

- ОПК-8.1. Знает методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов.
- ОПК-8.2. Умеет планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов.
- ОПК-8.3. Имеет навыки разработки программных средств и проектов в команде.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- изучение системного подхода как основы инженерного мышления;
- формирование целостного представления о системной инженерии как междисциплинарной области технических наук, сосредоточенной на проблемах создания эффективных, комплексных систем, пригодных для удовлетворения выявленных требований.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.О.11. Системный анализ и моделирование сложных систем**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.*

- ОПК-4.1. Знает новые научные принципы и методы исследований.
- ОПК-4.2. Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований.
- ОПК-4.3. Иметь навыки применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.

*ОПК-7. Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.*

- ОПК-7.1. Знает принципы построения математических моделей процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
- ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
- ОПК-7.3. Имеет навыки построения математически моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.

*ПКВ-15. Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики решения научно-исследовательских задач, планировать и проводить исследования.*

- ПКВ-15.1. Умеет обеспечивать сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для постановки и решения задач исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- изучение основ системного анализа и компьютерного моделирования систем в интересах проектирования информационных информационно-измерительных систем общего назначения;
- получение профессиональных компетенций в области современных технологий анализа и синтеза систем.

*Основные задачи дисциплины:*

- обучение студентов базовым понятиям и методам системного анализа;
- подходам к их применению для проведения качественного и количественного исследования информационных систем и технологий различного назначения;
- обучение студентов методам и подходам компьютерного моделирования;
- систем в интересах анализа и синтеза сложных систем, организации и планирования компьютерного эксперимента в научно-исследовательской деятельности;

- овладение практическими навыками применения методик системного анализа и средств компьютерного моделирования для исследования информационных систем информационных систем и технологий различного назначения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Программная инженерия мобильных приложений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.*

- ОПК-2.1. Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач.
- ОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.
- ОПК-2.3. Имеет навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
- ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.

*ПКВ-5. Способен организационно и технологически обеспечивать проектирование и дизайн ИС.*

- ПКВ-5.1. Умеет обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС принятым стандартам и технологиям.
- ПКВ-5.2. Умеет назначать и распределять ресурсы проектирования и дизайна ИС.

*ПКВ-6. Способен управлять выпуском релизов ИС.*

- ПКВ-6.1. Умеет определять состав и разрабатывать план выпуска релизов ИС.
- ПКВ-6.2. Умеет изменять план выпуска релизов ИС на основе одобренных запросов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- изучение студентами основ и стандартов программной инженерии применительно к приложениям для мобильных устройств;
- рассмотрение типового жизненного цикла мобильных программных систем;
- обобщение широкого практического опыта в области промышленной разработки мобильных приложений;
- закрепление полученных знаний на практическом опыте.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.В.01. Параллельные алгоритмы для многоядерных систем**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать знания, умения и основные навыки, позволяющие создавать высокопроизводительные реализации известных методов вычислительной математики, анализа и обработки данных. Целью освоения дисциплины является освоение базовых знаний в области архитектуры современных многопроцессорных вычислительных систем параллельной обработки информации, технологий организации параллельных вычислений на многопроцессорных вычислительных комплексах с распределенной или общей оперативной памятью.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.02. Избранные методы разработки ПО**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
- ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

*ПКВ-5. Способен организационно и технологически обеспечивать проектирование и дизайн ИС.*

- ПКВ-5.1. Умеет обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС принятым стандартам и технологиям.
- ПКВ-5.2. Умеет назначать и распределять ресурсы проектирования и дизайна ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- основной целью дисциплины является формирование и закрепление системного подхода при разработке программ с применением языков логического и функционального программирования, в дисциплине рассматриваются средства и методы создания таких программ;
- ядро дисциплины составляют средства и приемы создания программ с использованием языков логического и функционального программирования;
- в дисциплине выделены две родственные составляющие: логическое программирование и функциональное программирование, соответственно рассматриваются средства и методы создания программ для каждой составляющей;
- в дисциплине закрепляются такие обще-предметные умения, как выбор язык программирования для решения поставленной задачи, выбор способа представления исходных данных и выбор метода решения поставленной задачи.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03. Построение и анализ алгоритмов**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение различных подходов к построению эффективных алгоритмов (жадные алгоритмы, динамическое программирование, эвристические алгоритмы, алгоритмы поисковой оптимизации и т.п.), овладение практическими навыками построения и анализа алгоритмов для решения практических задач.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.04. Теория принятия решений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
  - ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.
- ПКВ-3. Способен выполнять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС.*

- ПКВ-3.1. Умеет вырабатывать варианты архитектурных решений на основе накопленного опыта.
- ПКВ-3.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта архитектуры ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение студентами основных положений теории принятия решений в простых и сложных системах, формирование представлений о сферах применения принципов и методов современной теории принятия решений с использованием компьютерных технологий обработки информации. Исследование сфер применения принципов и методов современной теории принятия решений; изучение компьютерных технологий обработки информации и принятия решений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.05. Управление разработкой и сопровождением ПО**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
- ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.

*ПКВ-5. Способен организационно и технологически обеспечивать проектирование и дизайн ИС.*

- ПКВ-5.1. Умеет обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС принятым стандартам и технологиям.
- ПКВ-5.2. Умеет назначать и распределять ресурсы проектирования и дизайна ИС.

*ПКВ-6. Способен управлять выпуском релизов ИС.*

- ПКВ-6.1. Умеет определять состав и разрабатывать план выпуска релизов ИС.
- ПКВ-6.2. Умеет изменять план выпуска релизов ИС на основе одобренных запросов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение методов управления проектами по разработке и поддержке программного обеспечения.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.06. Разработка приложений для мобильных устройств**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- изучение студентами основ и стандартов программной инженерии применительно к приложениям для мобильных устройств;
- обобщение широкого практического опыта в области промышленной разработки мобильных приложений;
- закрепление полученных знаний на практическом опыте.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.07. Специализированные методы разработки ПО**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
- ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

*ПКВ-5. Способен организационно и технологически обеспечивать проектирование и дизайн ИС.*

- ПКВ-5.1. Умеет обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС принятым стандартам и технологиям.
- ПКВ-5.2. Умеет назначать и распределять ресурсы проектирования и дизайна ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- расширение знания системного подхода при разработке программ с применением языков логического и функционального программирования;
- углубленное рассмотрение средств и методов создания логических и функциональных программ;
- профессиональное закрепление обще-предметных умений: выбор язык программирования для решения поставленной задачи, выбор способа представления исходных данных и выбор метода решения поставленной задачи.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.01.01. Объектно-ориентированные CASE-технологии**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-3. Способен выполнять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС.*

- ПКВ-3.1. Умеет вырабатывать варианты архитектурных решений на основе накопленного опыта.
- ПКВ-3.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта архитектуры ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- знакомство со сложившимися в области проектирования программных средств концепциями и парадигмами;
- освоение методологий структурного, объектного, реляционного проектирования;
- освоение языков и графических нотаций проектирования.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.01.02. Современные технологии программирования**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

*ПКВ-5. Способен организационно и технологически обеспечивать проектирование и дизайн ИС.*

- ПКВ-5.1. Умеет обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС принятым стандартам и технологиям.
- ПКВ-5.2. Умеет назначать и распределять ресурсы проектирования и дизайна ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.



**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение студентами современных технологий разработки корпоративных информационных систем и овладение практическими навыками создания сложных программных комплексов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Б1.В.ДВ.01.03      Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, курс по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

*Задачи* дисциплины:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01. Тестирование и обеспечение качества ПО**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-6. Способен управлять выпуском релизов ИС.*

- ПКВ-6.1. Умеет определять состав и разрабатывать план выпуска релизов ИС.
- ПКВ-6.2. Умеет изменять план выпуска релизов ИС на основе одобренных запросов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение студентами реальных коммерческих проектов, овладение практическими навыками тестирования коммерческого программного обеспечения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02. Анализ требований к информационным системам**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
- ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.

*ПКВ-10. Способен определять варианты структур программного обеспечения информационных систем (программного средства), необходимые информационные потоки и исследовать варианты структур с использованием моделей различного уровня*

- ПКВ-10.1 Умеет проводить анализ внешнесистемных требований, возможностей их реализации, определяет концептуальный и функциональный облик системы (программного средства), выявление и анализ известных аналогов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Курс направлен на изучение основ анализа требований к распространенным типам современных Интернет-приложений и программным средствам, применяемым для их создания.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01. Проектирование архитектуры программных систем**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-3. Способен выполнять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС.*

- ПКВ-3.1. Умеет вырабатывать варианты архитектурных решений на основе накопленного опыта.

- ПКВ-3.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта архитектуры ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение существующих подходов к проектированию сложных программных систем и комплексов и инструментов для разработки и поддержки документации программной системы.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.02. Теория вычислительных процессов и структур**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-2. Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС.*

- ПКВ-2.1. Умеет планировать работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.
- ПКВ-2.2. Умеет назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение обучаемым фундаментальных знаний в области теории вычислительных процессов и структур и выработка практических навыков применения этих знаний. Изучение основных положений теории вычислительных процессов и структур, их применения при создании трансляторов с различных языков программирования и разработке прикладных информационных систем на базе принципов параллельной и распределенной обработки информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов методам формального описания и верификации программ, методам управления процессами, методам анализа структур и процессов;
- изучение основных классов схем программ и программных механизмов, протоколов взаимодействия объектов вычислительных структур, сетевых моделей вычислительных процессов, принципов построения моделей процессов;
- освоение студентами способов задания семантики программ, их формальной спецификации и верификации;
- овладение студентами практическими навыками применения различных формальных средств реализации моделей асинхронных процессов и систем взаимодействующих вычислительных процессов с целью анализа, расчетов и оптимизации разрабатываемых систем.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.03.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, курс по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.04.01. Теория автоматов и формальных языков**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-1. Способен организовывать работу программистов в группе по созданию системного ПО.*

- ПКВ-1.1. Умеет выполнять декомпозицию поставленной задачи и распределение подзадач между программистами.
- ПКВ-1.2. Умеет определять процессы интеграции разработанных компонентов системного ПО.
- ПКВ-1.3. Умеет определять задачи для группы стандартов кодирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** освоение основных принципов построения языков программирования и элементов теории компиляторов, алгоритмов и методов обработки контекстно-свободных формальных языков. Приобретение навыка построения контекстно-свободных языков программирования, умение создавать программы синтаксического и лексического анализа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.04.02. Алгоритмические основы мультимедийных технологий**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

*ПКВ-4. Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС.*

- ПКВ-4.1. Умеет вырабатывать варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта.
- ПКВ-4.2. Умеет выполнять экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели курса:*

- формирование у студентов теоретических знаний мультимедиа-технологий и основ создания мультимедиа приложений;
- обучение практическим навыкам разработки мультимедиа-приложений и последующему их использованию в предметных областях использования информационных технологий.

*Задачи курса:* рассмотрение особенностей компьютерной графики на низком уровне; особенностей компьютерной графики на уровне визуального программирования; критериев выбора программных средств разработки мультимедийных приложений; работа с элементами мультимедиа (графика, изображение, звук, мультимедиа, видео, CD-ROM); вопросы настройки мультимедиа-окружения, создания элементов мультимедиа для электронных изданий и Интернет.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

#### **ФТД.В.01 Современные проблемы менеджмента**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.
- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к блоку факультативов.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **ФТД.В.02    Управленческая экономика**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, курс по выбору.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

*Задачи* дисциплины:

- формирование представлений об основных фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения;
- уяснение специфики поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;
- приобретение навыков использования методов экономического анализа поведения экономических агентов и принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие предприятия.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.