

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.440402М-2018  
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения практик**  
**по направлению подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии  
Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии  
И.Ф. Бережная; профессор кафедры педагогики и педагогической психологии  
Н.И. Вьюнова; профессор кафедры педагогики и педагогической психологии  
Т.А. Дронова; к.псх.н, руководитель психологической службы ГБПОУ ВО «Воронежского  
государственного промышленно-гуманитарного колледжа» С.Ю. Занина; доцент  
кафедры педагогики и педагогической психологии Е.В. Кривотулова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от \_\_\_\_\_.2018 г. № \_\_\_\_\_

ВВЕДЕНО ВЗАИМЕН П ВГУ 2.1.02.440402М – 2016 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Высшее образование. Магистратура.

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

### 1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура) и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее - Университета).

### 2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. № 549.

- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования.

### 3 Общие положения

3.1 При реализации направления подготовки высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование факультетом проводятся следующие практики:

АО П	Виды практики	Тип в соответствии с учебным планом	Способ проведения (стационарная / выездная)	Время проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Магистерские программы «Психология образования», «Психология и педагогика творческой деятельности»	Учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков психолого-педагогической деятельности	Стационарная, выездная	1 курс (1 семестр)	3	Зачет оценкой
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стационарная, выездная	1 курс (1 семестр)	3	Зачет оценкой
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	Стационарная, выездная	2 курс (4 семестр)	3	Зачет оценкой
	Производственная	Практика по получению профессиональных умений и	Стационарная, выездная	1 курс (2 семестр)	6	Зачет оценкой

	опыта психолого-педагогической деятельности					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности	Стационарная, выездная	1 курс (2 семестр)	6	Зачет оценкой	с
	Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	Стационарная, выездная	2 курс (4 семестр)	9	Зачет оценкой	с
	Преддипломная	Стационарная, выездная	2 курс (4 семестр)	9	Зачет оценкой	с
Научно-исследовательская работа		Стационарная, выездная	1 курс (1 и 2 семестры); 2 курс (3 семестр)	9	Зачет оценкой	с
Научно-исследовательский семинар		Стационарная, выездная	1 курс (2 семестр); 2 курс (3 семестр)	3	Зачет оценкой	с

#### 4 Организация практик

##### 4.1 Общие требования к организации практик (по видам практик)

##### Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура) все виды и типы практик соответствуют видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура), а именно:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

### **1) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков психолого-педагогической деятельности**

Данная практика является первым этапом практической подготовки магистров и проводится на базе средних и общих образовательных учреждений, детских садов, учреждений интернатного типа, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи (например, Центр развития ребенка – детский сад № 104; МБОУ СОШ с УИОП № 88; ВГПГК; Дворец творчества детей и молодежи и др.) С такими базами заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков психолого-педагогической деятельности ориентирована на ознакомление магистрантов с направлениями деятельности педагога-психолога в различных образовательных организациях; с системой диагностики психического развития обучающихся. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков психолого-педагогической деятельности у обучающихся формируются представления о психолого-педагогических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи детям и их семьям, профессиональная позиция, мировоззрение, профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами профессиональной этики, у них развивается готовность к непрерывному самосовершенствованию, интерес к психолого-педагогической деятельности.

Функциональными обязанностями руководителей практики от Университета (групповой руководитель – преподаватель кафедры) являются: составление рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных и групповых заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Функциональными обязанностями руководителя практики (психолог базы практики) от Организации являются: согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемые результаты практики, предоставление рабочих мест обучающимся, обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### **2) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Данная практика нацелена на формирование готовности и способности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать. Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): научно-исследовательская деятельность.

Функциональными обязанностями руководителей практики (руководитель ВКР – магистерской диссертации) от Университета являются: составление совместно со студентами рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **3) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

Данная практика нацелена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности. Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов. Возможно прохождение практики на профильных кафедрах других организаций высшего образования. С такими базами заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): педагогическая деятельность.

Функциональными обязанностями руководителей практики (2 групповых руководителя: руководитель от кафедры по предмету и преподаватель кафедры (возможно совмещение)) от Университета являются: составление совместно со студентами рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **4) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта психолого-педагогической деятельности**

Данная практика является первым звеном в цикле производственных практик и проводится на и проводится на базе средних и общих образовательных учреждений, детских садов, учреждений интернатного типа, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи. (перечислить базы) С такими базами заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Эта практика позволяет обучающимся приобщиться к работе психолога образования посредством участия во всех направлениях его профессиональной деятельности.

Функциональными обязанностями руководителей практики (групповой руководитель – преподаватель кафедры) от Университета являются: составление рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных и групповых заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Функциональными обязанностями руководителя практики (психолог базы практики) от Организации являются: согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемые результаты практики, предоставление рабочих мест обучающимся, обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **5) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности**

Данная практика нацелена на формирование готовности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность (теоретическую и практическую) в полном объеме для выполнения магистерской диссертации. Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): научно-исследовательская деятельность.

Функциональными обязанностями руководителей практики (руководитель ВКР – магистерской диссертации) от Университета являются: составление совместно со студентами рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов к ВКР, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### **6) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Данная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта в области преподавания в высших учебных заведениях и в системе дополнительного образования; на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы и педагогической деятельностью вузовского преподавателя. Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов. Возможно прохождение практики на профильных кафедрах других организаций высшего образования. С такими базами заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): педагогическая деятельность.

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности обучающиеся направлены на приобретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы: по подготовке и чтению курсов лекций; организации учебных занятий и осуществления профессионального воспитания студентов в вузе; на овладение готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения; на овладение готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании; на овладение способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося; на овладение способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ; на овладение способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми; на овладение способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества.

Функциональными обязанностями руководителей практики (2 групповых руководителя: руководитель от кафедры по предмету и преподаватель кафедры (возможно совмещение)) от Университета являются: составление совместно со студентами рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **7) Производственная преддипломная практика**

Данная практика является завершающим этапом обучения магистрантов выпускного курса и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Базой производственной

преддипломной практики определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций). Заключение договоров с базами этой практики не предусмотрено. В качестве баз производственной преддипломной практики выступают различные учреждения и организации (образования, здравоохранения, социальной сферы, коммерческие организации и др.), профиль деятельности которых соответствует типу данных, искомых в проводимом магистрантов психолого-педагогическом исследовании, а условия деятельности позволяют организовать эмпирическое (в том числе экспериментальное) исследование по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и собрать необходимый эмпирический материал. Базой производственной преддипломной практики может выступать также кафедра педагогики и педагогической психологии Университета.

Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами следующего вида деятельности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура): научно-исследовательская деятельность.

Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога-психолога в области проведения научных исследований. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения психолого-педагогического исследования по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач.

Функциональными обязанностями руководителей практики (руководитель ВКР – магистерской диссертации) от Университета являются: составление совместно со студентами рабочего плана проведения практики, разработка индивидуальных заданий для обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиями к содержанию соответствующего вида практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов к ВКР, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Направление на практику в сторонние организации оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Закрепление студентов за структурным подразделением Университета и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана.

Для руководства практикой в сторонних организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от организации). Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается только руководитель (руководители) практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

– составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;



- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным АОП требованиям к содержанию соответствующего вида практики (далее – требования к содержанию практики);

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **4.2. Порядок и сроки представления отчетности по практике**

Для прохождения учебной практики дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по учебной практике определяется программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации, вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Университета (п. 8.9), или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После проведения практики, руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

#### **Порядок представления отчетности по видам практик.**

##### **1) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков психолого-педагогической деятельности**

###### *1. Программа «Психология образования»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).

- 3) Программа психолого-педагогического исследования личности или группы

- 4) План-конспект выступления по психологическому просвещению.

- 5) Комплекс психодиагностических методов и методик для изучения психического развития обучающихся

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

## *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
- 3) Рекомендации эффективного проведения различных творческих мероприятий психолого-педагогической направленности, соответствующих профилю образовательного учреждения.
- 4) Подробный конспект творческого воспитательного мероприятия, соответствующего психолого-педагогическому сопровождению субъектов (субъекта) образовательного учреждения.
- 5) Комплекс психодиагностических методов и методик для изучения психического развития обучающихся и психологических особенностей творческой деятельности.
- 6) Коррекционная или тренинговая программа для категории учреждения, выбранной базы практики, с рекомендациями по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

## **2) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

### *1. Программа «Психология образования»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
  - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
  - 3) Анализ литературы по теме исследования.
  - 4) Подбор и анализ методик по теме исследования.
  - 5) Тезисы выступления.
  - 6) Сформулировать проблему исследования.
- К документам также прилагаются:
- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
  - письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
- 3) Анализ литературы по теме исследования.
- 4) Подбор и анализ методик по теме исследования.
- 5) Тезисы выступления.
- 6) Сформулировать проблему исследования.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### **3) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

#### *1. Программа «Психология образования»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
  - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
  - 3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.
  - 4) Психологический портрет личности или группы по выбору
- К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

#### *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
  - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
  - 3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.
  - 4) Психолого-творческий портрет личности или группы по выбору
- К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### **4) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта психолого-педагогической деятельности**

#### *1. Программа «Психология образования»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
  - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
  - 3) Конспект занятия по психологии.
  - 4) Психологический портрет группы.
  - 5) Программа развивающей групповой работы.
  - 6) Дневник практики
- К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

#### *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»:*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
- 3) Конспект творческой разработки занятия по психологии или педагогике.
- 4) Психолого-творческий портрет группы.

5) Программа творческой групповой работы.

6) Дневник практики.

7) Разработку (на выбор):

а) программы развивающее-творческой работы с группой на основе анализа диагностических данных и наиболее продуктивных этапов деятельности данной группы;

б) проекта совершенствования одного из направлений деятельности педагога-психолога на основе изучения теоретико-методологических основ и подходов, направленного на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в данном учреждении.

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### **5) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности**

#### *1. Программа «Психология образования»*

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).

3) Подобрать методики для диагностики уровня развития обучающихся в соответствии с темой исследования.

4) Проанализировать актуальность выявленной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования).

5) Подобрать и проанализировать наиболее эффективные методы по теме исследования (анализ методов исследования).

6) План магистерской диссертации.

7) Дневник практики, содержание которого составляет:

- краткая характеристика учреждения, где магистрант проходил практику;
- тема исследовательской деятельности. Информационная справка;
- список диагностических методик, краткое обоснование их применения;
- количественная и качественная обработка эмпирических данных;
- анализ и интерпретация результатов исследования;
- список литературы по изучаемой проблеме;
- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

8) Научная статья по результатам исследования. Объем статьи составляет 5– 8 страниц.

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

#### *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»:*

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).

3) Подобрать методики для диагностики уровня развития обучающихся в соответствии с темой исследования.

4) Проанализировать актуальность выявленной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования).

5) Подобрать и проанализировать наиболее эффективные методы по теме исследования (анализ методов исследования).

6) План магистерской диссертации.

7) Тезисы выступления, вопросы, заданные по другим докладам.

8) Текст первой главы магистерской диссертации.

9) Дневник практики, содержание которого составляет:

- краткая характеристика учреждения, где магистрант проходил практику;
- тема исследовательской деятельности. Информационная справка;
- список диагностических методик, краткое обоснование их применения;
- количественная и качественная обработка эмпирических данных;
- анализ и интерпретация результатов исследования;
- список литературы по изучаемой проблеме;
- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

## **6) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

### *1. Программа «Психология образования»*

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).

3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.

4) Психологический портрет личности или группы по выбору

5) Дневник практики

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»*

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).

3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.

4) Конспект творческого воспитательного мероприятия с предложением алгоритма его анализа.

5) Представление этапов психологической структуры деятельности личности или группы по выбору.

6) Самоанализ творческой деятельности в соответствии со структурой деятельности и этапами ее динамики.

7) Самоанализ воспитательной работы в соответствии со своим стилем мышления.

8) Дневник практики

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### **7) Производственная преддипломная практика**

#### *1. Программа «Психология образования»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
  - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
  - 4) Программа развития (формирования, коррекции) по проблеме магистерской диссертации.
  - 5) Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по результатам проведенного теоретико-эмпирического исследования, выступить с ним на предзащите магистерской диссертации.
- 6) Дневник практики
- К документам также прилагаются:
- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
  - письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

#### *2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»*

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
  - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б,В).
  - 3) Программа развития (формирования, коррекции) по проблеме магистерской диссертации.
  - 4) Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по результатам проведенного теоретико-эмпирического исследования, выступить с ним на предзащите магистерской диссертации.
  - 5) Дневник практики
- К документам также прилагаются:
- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
  - письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

### **4.3 Иные особенности при организации практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Ю.А. Бубнов

**Приложение А  
(обязательное)  
Титульный лист к индивидуальному плану**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

**Индивидуальный план**

\_\_\_\_\_ практики

*вид и тип практики*

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

факультета философии и психологии  
кафедры педагогики и педагогической психологии

\_\_\_\_\_  
ФИО

В \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

План согласован

\_\_\_\_\_  
*подпись руководителя практики*

Воронеж 20\_\_

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа отчета студента о прохождении практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

Отчет  
о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*вид и тип практики*  
студентов \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

факультета философии и психологии  
кафедры педагогики и педагогической психологии

\_\_\_\_\_  
ФИО

В \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Отчет проверен

\_\_\_\_\_  
*Подпись руководителя, дата*

Воронеж 20\_\_



**Приложение В**  
**(обязательное)**  
**Формы отчетов обучающихся о прохождении практик**

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

*1. Анализ деятельности практиканта во время прохождения практики.*

Указывается база практики, сроки ее проведения. Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, компетенции, приобретенный опыт профессиональной / научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

*2. Анализ собственных профессионально важных качеств.*

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

*3. Общие выводы по практике.*

Роль и значение практики в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной преддипломной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя от организации – базы практики**

**Отзыв**

**О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
студентом \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
факультета философии и психологии  
кафедры педагогики и педагогической психологии**

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

1. Сроки практики. Краткая характеристика базы практики, в том числе ее психологической службы.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки психологу организации – базы практики.
7. Рекомендуемая оценка.

Руководитель базы практики

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**М.П.**

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма отчета руководителя учебной / производственной практики**

**ОТЧЕТ**

Курс, форма обучения, направление подготовки (профиль, программа)/  
специальность (специализация), вид практики.

Сроки проведения практики.

Руководитель практики по АОП: Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание;

1.

№	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, рационализаторской работе, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

3. Итоги проведения практики

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_. 20\_\_  
(факультета/института) *подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение Е**

**Форма справки**

**о подтверждении соответствия профессиональной деятельности обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, содержанию практики**

Наименование организации

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Справка**

Выдана \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. полностью  
в том, что он (она) действительно работает в \_\_\_\_\_  
наименование организации  
в должности \_\_\_\_\_.  
Профессиональная деятельность, осуществляемая \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.  
в организации, соответствует требованиям к содержанию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ практики.

наименование  
Справка выдана для предоставления в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» на \_\_\_\_\_ факультет.

Наименование должности работодателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

М.П.

