

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Профиль подготовки
Интегральная электроника и наноэлектроника

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2019*

Воронеж 2019

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в АОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Перечень профессиональных стандартов	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	8
3.1 Профиль образовательной программы	8
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3 Объем программы	8
3.4 Срок получения образования	8
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	8
3.6 Язык обучения	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	9
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	11
5. Структура и содержание АОП	16
5.1 Структура и объем АОП	16
5.2 Календарный учебный график	17
5.3 Учебный план	17
5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	17
5.5 Государственная итоговая аттестация	17
5.6 Государственная итоговая аттестация	18
6. Условия осуществления образовательной деятельности	22
6.1 Общесистемные требования	22
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22
6.3 Кадровые условия реализации программы	23
6.4 Финансовые условия реализации программы	24
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24

1. Общие положения

Основная адаптированная образовательная программа (далее – АОП) по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направлений подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

1.1 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» по профилю «Интегральная электроника и наноэлектроника» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 927 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.2 Перечень сокращений, используемых в АОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

АОП – основная адаптированная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности: в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

научные исследования;

проектирование, разработка, монтаж и эксплуатация электронных устройств;

проектирование, технология и производство систем в корпусе и микро- и нано-размерных электромеханических систем.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторской;

производственно-технологической.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников является: электронные приборы, схемы и устройства различного функционального назначения;

технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники.

2.2 Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» и используемых при формировании АОП, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

2.3 Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам), приведён в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 «Сквозные виды профессиональной деятельности»	Проектно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none"> - реализация аналоговых блоков и СФ-блоков; - расчёт параметров отдельных аналоговых блоков и СФ-блока в целом; - схемотехническое описание аналоговых блоков и СФ-блоков; - моделирование отдельных аналоговых блоков и СФ-блока в целом; - разработка топологии аналоговых блоков 	Аналоговые блоки и СФ-блоки
40 «Сквозные виды профессиональной деятельности»	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - технология изготовления изделий микроэлектроники; - контроль параметров и режимов технологических операций процессов производства изделий микроэлектроники 	Производство изделий микроэлектроники

3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы

3.1 Профиль образовательной программы

Профиль адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки – «Интегральная электроника и наноэлектроника»

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3 Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.4 Срок получения образования:

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 4044 часа.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения АОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции**, приведённые в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает и понимает роль информации в современном мире ИД-2 _{УК-1} Умеет применять системный подход для решения поставленных задач ИД-3 _{УК-1} Владеет навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства ИД-2 _{УК-2} Умеет применять нормативно-правовые документы, грамотно использовать и защищать свои права и интересы ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками применения административно-правовых норм в повседневной практике
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает основные этапы развития и содержание основных социологических теорий ИД-2 _{УК-3} Умеет использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности ИД-3 _{УК-3} Владеет социологическими подходами к анализу сложных современных социально-политических проблем
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает основные нормы, правила и терминологию в области специализации (русский язык) и лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (иностраннный язык) ИД-2 _{УК-4} Умеет осуществлять деловую коммуникацию (переписка, научные статьи) на русском и иностранном языках ИД-3 _{УК-4} Владеет навыками публичной речи и ведения диалога на русском и иностранном языках
Межкультурное	УК-5	Способен восприни-	ИД-1 _{УК-5} Знает основные закономерности

взаимодействие		мать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического процесса, основные направления философии ИД-2 _{УК-5} Умеет использовать исторические знания для оценки современных общественных процессов, ориентироваться в процессах становления информационного общества ИД-3 _{УК-5} Владеет навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает принципы планирования деятельности и обеспечения устойчивого развития ИД-2 _{УК-6} Умеет определять и корректировать свою образовательную траекторию в процессе обучения ИД-3 _{УК-6} Владеет методами организации и самоорганизации
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знает и разделяет принципы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Умеет поддерживать уровень физической подготовленности, соответствующий его природным данным и медицинским показателям ИД-3 _{УК-7} Владеет навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает воздействие основных опасных и вредных факторов на человека и их последствия; ИД-2 _{УК-8} Критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности ИД-3 _{УК-8} Умеет проводить выбор средств и методов защиты, оценивать последствия воздействия негативных техногенных факторов на человека и окружающую среду ИД-4 _{УК-8} Владеет методами обеспечения электро-, пожаро- и взрывобезопасности

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **общепрофессиональные компетенции**, приведённые в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Научное мышление	ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы есте-	ИД-1 _{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы

		ственных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ИД-3 _{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Исследовательская деятельность	ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ИД-2 _{ОПК-2} Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования ИД-3 _{ОПК-2} Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
Владение информационными технологиями	ОПК-3	Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации ИД-2 _{ОПК-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Компьютерная грамотность	ОПК-4	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ИД-1 _{ОПК-4} Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей ИД-2 _{ОПК-3} Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации ИД-3 _{ОПК-3} Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы обязательные (вузовские) профессиональные компетенции (таблица 4.3) и профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, (таблица 4.4).

Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>проектно-конструкторский</u>					
Расчёт и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	Элементы интегральных схем	Специальные профессиональные знания	ПКВо-1 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	ИД-1 _{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем ИД-2 _{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем ИД-3 _{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств ИД-4 _{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня ИД-5 _{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке ИД-6 _{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы ИД-7 _{ПКВо-1} Владеет встроенными средствами программирования и отладки системы автоматизированного проектирования	40.035. Инженер-конструктор аналоговых сложно-функциональных блоков (СФ-блоков)
Моделирование элементов интегральных схем и СФ-блока в целом	Моделирование элементов интегральных схем	Специальные профессиональные знания	ПКВо-2 Способен выполнять моделирование элементов интегральных схем и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования	ИД-1 _{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения ИД-2 _{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования ИД-3 _{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей ИД-4 _{ПКВо-2} Умеет интерпретировать результаты моделирования в соответствии с поставленной задачей ИД-5 _{ПКВо-2} Умеет формировать отчет о временных, мощностных, частотных характеристиках элемен-	40.035. Инженер-конструктор аналоговых сложно-функциональных блоков (СФ-блоков)

				<p>тов интегральных схем</p> <p>ИД-6_{ПКВ0-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы элементов интегральных схем и корректировать первичное техническое задание</p> <p>ИД-7_{ПКВ0-2} Владеет методами оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик методом компьютерного моделирования</p> <p>ИД-8_{ПКВ0-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик элементов интегральных схем с применением средств автоматизации</p>	
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>					
Выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	Материалы и изделия электронной техники	Технология производства	ПКВ0-3 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	<p>ИД-1_{ПКВ0-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники</p> <p>ИД-2_{ПКВ0-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники</p> <p>ИД-3_{ПКВ0-3} Знает основное технологическое оборудование и принципы его работы</p> <p>ИД-4_{ПКВ0-3} Умеет работать с технологической документацией на изготовление изделий микроэлектроники</p> <p>ИД-5_{ПКВ0-3} Умеет разрабатывать операционные маршруты изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности</p>	40.058 Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники
Организация метрологического обеспечения производства материалов и изделий электронной техники	Метрологическое обеспечение производства изделий микроэлектроники	Оценка разработанных технологий	ПКВ0-4 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники	<p>ИД-1_{ПКВ0-4} Знает основные режимы технологических процессов</p> <p>ИД-2_{ПКВ0-4} Знает основное технологическое оборудование производства изделий микроэлектроники и принципы его работы</p> <p>ИД-3_{ПКВ0-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования</p> <p>ИД-4_{ПКВ0-4} Знает технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления изделий микроэлектроники</p>	40.058 Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники

НИКИ	НИКИ			розлектроники ИД-5 _{ПКВо-4} Умеет выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса производства изделий микроэлектроники ИД-6 _{ПКВо-4} Умеет анализировать основные параметры реализуемых технологических процессов производства изделий микроэлектроники	
------	------	--	--	--	--

Таблица 4.4

Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>проектно-конструкторский</u>					
Разработка топологии элементов интегральных схем	Элементы интегральных схем	Специальные профессиональные знания	ПКВ-1 Способен разрабатывать эскизные топологические представления элементов интегральных схем	ИД-1 _{ПКВ-1} Знает основные топологические слои современных технологических процессов и их назначение ИД-2 _{ПКВ-1} Знает топологические представления базовых элементов интегральных схем ИД- _{ПКВ-1} Знает базовые приемы размещения и трассировки элементов интегральных схем ИД-4 _{ПКВ-1} Знает особенности топологического проектирования аналоговых интегральных схем ИД-5 _{ПКВ-1} Умеет пользоваться программными средствами топологического проектирования ИД-6 _{ПКВ-1} Умеет пользоваться методикой согласования параметров элементов анало-	40.035. Инженер-конструктор аналоговых сложно-функциональных блоков (СФ-блоков)

				говых блоков ИД-7 _{ПКВ-1} Владеет навыками разработки топологических чертежей отдельных аналоговых блоков в ручном режиме	
Схемотехническое описание электронных блоков	Проектно-конструкторская документация	Специальные профессиональные знания	ПКВ-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ИД-1 _{ПКВ-2} Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков ИД-2 _{ПКВ-2} Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации ИД-3 _{ПКВ-2} Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами	40.035. Инженер-конструктор аналоговых сложно-функциональных блоков (СФ-блоков)
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>					
Проведение технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники	Производство материалов и изделий электронной техники	Специальные профессиональные знания	ПКВ-3 Способен проводить технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники	ИД-1 _{ПКВ-3} Знает режимы проведения технологических процессов производства изделий микроэлектроники ИД-2 _{ПКВ-3} Умеет работать с основным технологическим оборудованием ИД-3 _{ПКВ-3} Владеет навыками проведения технологических процессов в соответствии с операционными маршрутами изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности	40.058 Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники

5. Структура и содержание АОП

5.1 Структура и объем АОП

АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата, структура которой приведена в таблице 5.1, включает блоки Б1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть), Б2 «Практика» и Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	92 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	0 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля АОП.

Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках АОП проводятся следующие практики:

- учебные:

учебная практика, ознакомительная;

учебная практика, технологическая;

учебная практика, проектно-конструкторская;

- производственные:

производственная практика, технологическая;

производственная практика, проектно-конструкторская;

производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 38,3 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график основной адаптированной образовательной программы «Интегральная электроника и нанoeлектроника» представлен в Приложении 4.

5.3 Учебный план

Учебный план основной адаптированной образовательной программы «Интегральная электроника и нанoeлектроника» представлен в Приложении 5.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

5.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники и в виде контрольной работы, тестирования, коллоквиума, выполнения лабораторной работы, опроса, защиты (презента-

ции) реферата, деловой игры, анализа ситуации, эссе. В соответствии с учебным планом предусматривается одно текущее аттестационное испытание на 2 зачетные единицы общей трудоемкости дисциплинам, но не более двух текущих аттестационных испытаний в семестр. При текущем контроле успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в листе посещаемости и текущей оценке знаний обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся два раза в учебном году. Для обучающихся по очной форме – в январе и июне.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация не может включать более 10 экзаменов и 12 зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам) за учебный год.

Порядок, форма, система и критерии оценок промежуточной аттестации утверждаются на заседании кафедры и доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины.

Допуск к экзамену осуществляется после выполнения обучающимися всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции. Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации обучающегося в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ, и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом физического факультета.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интранете ВГУ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью определения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем бакалаврской работы составляет 40 - 50 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и подписи заведующего кафедрой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в июне на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты магистерской работы предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы;
- доклад по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений бакалаврской работы, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (7-10 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося;
- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;
- дискуссия по магистерской работе;
- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем электроники и наноэлектроники;
- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;
- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности полученных результатов;

- носить творческий характер, отражать умение обучающегося использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;

- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки;

- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех выпускных квалификационных работ, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), предоставляющий возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

- ЭБС "Издательства "Лань";
- ЭБС "Университетская библиотека online";
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ".

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы подготовки магистров Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

92% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

18% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

94% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей АОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации.

1. Ассоциацией инженерного образования России (сертификат регистрационный

№0475, выданный 21 декабря 2017 года) с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 3 года.

2. European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE Master (certity RU-000427, Brussels, 22 December 2017, Moscow 21December 2017), с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 3 года.

3. Национальным советом при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Межотраслевым объединением наноиндустрии (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации регистрационный № ПОА-003.43, выданный 29 июня 2018 года), с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации до 21 июня 2021 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики АОП:

Декан физического факультета



А.М. Бобрешов

Куратор программы, зав. кафедрой физики
полупроводников и микроэлектроники,
д.ф.-м.н., профессор



Е.Н. Бормонтов

Куратор направления 11.03.04 – Быкадорова Галина Владимировна, к.т.н.,
доцент, доцент кафедры физики полупроводников и микроэлектроники

Группа разработчиков:

Богатиков Е.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики полупроводников и микро-
электроники;

Машкина Е.С., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики полупроводников и микро-
электроники

Программа рекомендована Ученым советом физического факультета
от 24.05.2019, протокол № 4

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», используемых при разработке основной адаптированной образовательной программы «Интегральная электроника и наноэлектроника»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.035	Профессиональный стандарт «Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 457н с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33756)
2.	40.58	Профессиональный стандарт «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 859н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34860)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника АОП «Интегральная электроника и наноэлектроника» уровня бакалавриата по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	
40.035 Инженер-конструктор аналого-вых сложно-функциональных блоков (СФ-блоков)	А	Разработка принципиальных электрических схем отдельных аналоговых блоков и всего аналогового СФ-блока	6	Определение возможных конструктивных вариантов реализации отдельных аналоговых блоков и всего аналогового СФ-блока	A/01.6	
				Проведение оценочного расчёта параметров отдельных аналоговых блоков и всего аналогового СФ-блока	A/02.6	
				Разработка первичного варианта схемотехнического описания отдельных аналоговых блоков	A/03.6	
	В	Моделирование, анализ и верификация результатов моделирования разработанных принципиальных схем аналоговых блоков и СФ-блока	6	Моделирование схем отдельных аналоговых блоков	B/01.6	
				Анализ и верификация результатов моделирования	B/02.6	
				Анализ и верификация результатов моделирования аналогового СФ-блока, выработка решения об изменении технического задания	B/04.6	
	С	Разработка, физическая верификация и моделирование топологических представлений отдельных аналоговых блоков и СФ-блока	6	Разработка эскизных (или полных) топологических представлений отдельных аналоговых блоков	C/01.6	
	40-050 Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники	А	Организация и контроль технологического процесса выпуска изделий микроэлектроники	5	Составление операционного маршрута изготовления изделий микроэлектроники	A/01.6
					Контроль соблюдения параметров и режимов технологических операций процессов производства изделий микроэлектроники	A/05.5

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП

	Наименование	Компетенции	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля), практики		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Философия	УК-1, УК-5	ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-1 _{УК-5}
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5	ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4}
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} , ИД-4 _{УК-8}
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7	ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-4	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4}
Б1.О.07	Культурология	УК-5	ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
Б1.О.08	Правоведение	УК-2	ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2}
Б1.О.09	Управление проектами	УК-2	ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2}
Б1.О.10	Психология личности и ее саморазвития	УК-3, УК-6	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}
Б1.О.11	Социология	УК-3, УК-5	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
Б1.О.12.01	Математический анализ	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}
Б1.О.12.02	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}
Б1.О.12.03	Теория функций комплексного переменного	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}
Б1.О.12.04	Дифференциальные и интегральные уравнения	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}
Б1.О.12.05	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1, ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-2}
Б1.О.12.06	Методы математической физики	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}
Б1.О.12.07	Численные методы	ОПК-2,	ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3}

		ОПК-3	
Б1.О.13	Физика	ОПК-1, ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}
Б1.О.14	Квантовая механика и статистическая физика	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}
Б1.О.15	Информационные технологии	УК-1, ОПК-3	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3}
Б1.О.16	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} , ИД-2 _{ОПК-4} , ИД-3 _{ОПК-4}
Б1.О.17	Экология	УК-8	ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} , ИД-4 _{УК-8}
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Кристаллография и кристаллофизика	ОПК-1, ПКВо-3	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ПКВо-3} ,
Б1.В.02	Физика конденсированного состояния	ОПК-1, ПКВо-3	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ПКВо-3}
Б1.В.03	Материалы электронной техники	ПКВо-3, ПКВ-3	ИД-1 _{ПКВо-3} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-4 _{ПКВо-3} , ИД-1 _{ПКВ-3}
Б1.В.04	Основы технологии электронной компонентной базы	ПКВо-3, ПКВо-4, ПКВ-3	ИД-1 _{ПКВо-3} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-3 _{ПКВо-3} , ИД-4 _{ПКВо-3} , ИД-5 _{ПКВо-3} , ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-2 _{ПКВо-4} , ИД-3 _{ПКВо-4} , ИД-4 _{ПКВо-4} , ИД-5 _{ПКВо-4} , ИД-1 _{ПКВ-3} , ИД-2 _{ПКВ-3} , ИД-3 _{ПКВ-3}
Б1.В.05	Метрология, стандартизация и технические измерения	ОПК-2, ПКВо-4	ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} , ИД-4 _{ПКВо-4} , ИД-6 _{ПКВо-4}
Б1.В.06	Физические основы электроники	ОПК-2, ПКВо-1	ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ПКВо-1}
Б1.В.07	Физика полупроводников	ОПК-1, ПКВо-1, ПКВо-3	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-3}
Б1.В.08	Твердотельная электроника	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-4 _{ПКВо-2} , ИД-5 _{ПКВо-2} , ИД-6 _{ПКВо-2}
Б1.В.09	Нанoeлектроника	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1}
Б1.В.10	Основы проектирования электронной компонентной базы	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-7 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-7 _{ПКВо-2} , ИД-8 _{ПКВо-2}
Б1.В.11	Теоретические основы электротехники	ПКВо-1	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-6 _{ПКВо-1}
Б1.В.12	Интегральная схемотехника	ПКВо-1,	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1} , ИД-6 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} ,

		ПКВо-2	ИД-4 _{ПКВо-2} , ИД-5 _{ПКВо-2} , ИД-6 _{ПКВо-2}
Б1.В.13	Физико-химические основы материаловедения для микро- и нано-электроники	ОПК-1, ПКВо-4, ПКВ-3	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-5 _{ПКВо-4} , ИД-6 _{ПКВо-4} , ИД-1 _{ПКВ-3}
Б1.В.14	Языки программирования высокого уровня	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-4 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1}
Б1.В.15	Физика МДП-систем	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ПКВо-1}
Б1.В.16	Системы автоматизированного проектирования ИС	ПКВо-1, ПКВо-2, ПКВ-1	ИД-7 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-8 _{ПКВо-2} , ИД-2 _{ПКВ-1} , ИД-3 _{ПКВ-1} , ИД-4 _{ПКВ-1} , ИД-5 _{ПКВ-1} , ИД-6 _{ПКВ-1} , ИД-7 _{ПКВ-1}
Б1.В.17	Топологическое проектирование интегральных схем	ПКВо-1, ПКВ-1	ИД-7 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВ-1} , ИД-2 _{ПКВ-1} , ИД-3 _{ПКВ-1} , ИД-4 _{ПКВ-1} , ИД-5 _{ПКВ-1} , ИД-6 _{ПКВ-1} , ИД-7 _{ПКВ-1}
Б1.В.18	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7	ИД-1 _{УК-7} , ИД-2 _{УК-7} , ИД-3 _{УК-7}
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по полупроводниковым приборам	ПКВо-1	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-6 _{ПКВо-1}
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по физике полупроводников	ОПК-1, ПКВо-1, ПКВо-3	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-3}
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в интегральную электронику и наноэлектронику	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ПКВо-1}
Б1.В.ДВ.02.02	Введение в языки проектирования аппаратуры	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-4 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1} , ИД-7 _{ПКВо-1}
Б1.В.ДВ.02.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3, УК-4	ИД-2 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-4}
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Схемотехника интегральных усилителей	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-6 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-5 _{ПКВо-2} , ИД-6 _{ПКВо-2} , ИД-7 _{ПКВо-2} , ИД-8 _{ПКВо-2}
Б1.В.ДВ.03.02	Схемотехника аналого-цифровых преобразователей	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-6 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-5 _{ПКВо-2} , ИД-6 _{ПКВо-2} , ИД-7 _{ПКВо-2} , ИД-8 _{ПКВо-2}
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		

Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерное моделирование технологических процессов	ПКВо-1, ПКВо-3	ИД-4 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-4 _{ПКВо-3} , ИД-5 _{ПКВо-3}
Б1.В.ДВ.04.02	Приборно-технологическое проектирование элементов интегральных схем	ПКВо-1, ПКВо-3, ПКВ-1	ИД-4 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-4 _{ПКВо-3} , ИД-5 _{ПКВо-3} , ИД-1 _{ПКВ-1} , ИД-2 _{ПКВ-1} , ИД-5 _{ПКВ-1}
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01	Элементная база цифровых интегральных схем	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1} , ИД-6 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-4 _{ПКВо-2}
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование активных фильтров	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-4 _{ПКВо-2}
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.06.01	SPICE-модели и схемотехническое моделирование	ПКВо-01, ПКВо-02	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-4 _{ПКВо-2} , ИД-5 _{ПКВо-2} , ИД-6 _{ПКВо-2} , ИД-7 _{ПКВо-2} , ИД-8 _{ПКВо-2}
Б1.В.ДВ.06.02	Методы анализа аналоговых схем	ПКВо-01, ПКВо-02	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-4 _{ПКВо-2} , ИД-5 _{ПКВо-2} , ИД-6 _{ПКВо-2} , ИД-7 _{ПКВо-2} , ИД-8 _{ПКВо-2}
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		
Б1.В.ДВ.07.01	Лаборатория по технологии	ПКВо-3, ПКВ-2, ПКВ-3	ИД-1 _{ПКВо-3} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-3 _{ПКВо-3} , ИД-1 _{ПКВ-2} , ИД-2 _{ПКВ-2} , ИД-3 _{ПКВ-2} , ИД-1 _{ПКВ-3} , ИД-2 _{ПКВ-3} , ИД-3 _{ПКВ-3}
Б1.В.ДВ.07.02	Лаборатория по метрологии	ПКВо-4, ПКВ-2	ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-2 _{ПКВо-4} , ИД-3 _{ПКВо-4} , ИД-1 _{ПКВ-2} , ИД-2 _{ПКВ-2} , ИД-3 _{ПКВ-2}
Б1.В.ДВ.07.03	Тренинг учебного взаимодействия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3, УК-6	ИД-2 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-4 _{ПКВо-1} , ИД-7 _{ПКВо-1}
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование в Matlab	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ПКВо-1}
Б1.В.ДВ.08.02	Основы теории автоматического управления	ОПК-1, ПКВо-1	ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1}
Б2	Практика		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	УК-1, УК-6, ОПК-3,	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6} , ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ОПК-4} , ИД-2 _{ОПК-4} , ИД-3 _{ОПК-4}

		ОПК-4	
Б2.В.02(У)	Учебная практика, технологическая	ПКВо-4	ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-2 _{ПКВо-4} , ИД-3 _{ПКВо-4}
Б2.В.03(У)	Учебная практика, проектно-конструкторская	ПКВо-1, ПКВ-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВ-2} , ИД-2 _{ПКВ-2} , ИД-3 _{ПКВ-2} ИД-3 _{ПКВ-2}
Б2.В.04(П)	Производственная практика, технологическая	УК-2, УК-8, ПКВо-3, ПКВо-4, ПКВ-3	ИД-1 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} , ИД-1 _{УК-8} , ИД-2 _{УК-8} , ИД-3 _{УК-8} , ИД-4 _{УК-8} , ИД-1 _{ПКВо-3} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-3 _{ПКВо-3} , ИД-3 _{ПКВо-4} , ИД-4 _{ПКВо-4} , ИД-5 _{ПКВо-4} , ИД-6 _{ПКВо-4} , ИД-1 _{ПКВ-3} , ИД-2 _{ПКВ-3} , ИД-3 _{ПКВ-3}
Б2.В.05(П)	Производственная практика, проектно-конструкторская	ПКВо-1, ПКВо-2	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-1 _{ПКВ-2} , ИД-2 _{ПКВ-2} , ИД-3 _{ПКВ-2}
Б2.В.06(П)	Производственная практика, преддипломная	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКВо-1, ПКВо-2, ПКВо-4, ПКВ-1	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ОПК-4} , ИД-2 _{ОПК-4} , ИД-3 _{ОПК-4} , ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-5 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-2 _{ПКВо-4} , ИД-3 _{ПКВо-4} , ИД-1 _{ПКВ-1} , ИД-2 _{ПКВ-1} , ИД-3 _{ПКВ-1} , ИД-4 _{ПКВ-1} , ИД-5 _{ПКВ-1} , ИД-6 _{ПКВ-1} , ИД-7 _{ПКВ-1}
Б.3	Государственная итоговая аттестация		
Б3.О.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКВо-1, ПКВо-2, ПКВо-4	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-1 _{ОПК-2} , ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} , ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} , ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ОПК-4} , ИД-2 _{ОПК-4} , ИД-3 _{ОПК-4} , ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-2} , ИД-2 _{ПКВо-2} , ИД-3 _{ПКВо-2} , ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-2 _{ПКВо-4} , ИД-3 _{ПКВо-4}
	Факультативы		
ФТД.В.01	Бионанoeлектроника	ПКВо-1, ПКВо-4	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-1 _{ПКВо-4} , ИД-2 _{ПКВо-4} , ИД-3 _{ПКВо-4}
ФТД.В.02	Системы приборно-технологического проектирования	ПКВо-1, ПКВо-3	ИД-1 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-1} , ИД-3 _{ПКВо-1} , ИД-2 _{ПКВо-3} , ИД-3 _{ПКВо-3}

Учебный план

Направление подготовки: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»
 Профиль: «Интегральная электроника и наноэлектроника»

Форма обучения: очная

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2															
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Восп	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль				Восп	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль								
ИТОГО (с факультативами)				1098								30.5	19	4/6		1200							31.5	21	5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1098								30.5				1128							29.5					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зачед часов/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)													55.2												
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)													54												
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)													25.3												
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)													25.3												
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													2.7												
ДИСЦИПЛИНЫ				1098	55.6	210	118	228	434	108	30.5	ТО: 17 Э: 2			1056	53.2	236	100	196	452	72	27.5	ТО: 17 Э: 1 1/3					
1	в1.0.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	144	68	34		34	40	36	4																	
2	в1.0.03	Иностранный язык	Эк	64	34			34	20		1.5			Эк	64	34			34	20				1.5				
3	в1.0.04	Физическая культура и спорт	Эк	72	68	8		58	6		2			Эк	72	68	8		58	6			2					
4	в1.0.06	Деловое общение и культура речи												Эк	72	50	34		16	22			2					
5	в1.0.07	Культурология	Эк	72	32	16		16	40		2			Эк	72	32	16		16	40			2					
6	в1.0.08	Правоведение												Эк	72	32	16		16	40			2					
7	в1.0.09	Управление проектами												Эк	72	32	16		16	40			2					
8	в1.0.12	Математика	Эк Эк	288	136	68		68	116	36	8			Эк	180	68	34		34	76	36	5						
9	в1.0.12.01	Математический анализ	Эк	144	68	34		34	76		4			Эк	180	68	34		34	76	36	5						
10	в1.0.12.02	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	Эк	144	68	34		34	40	36	4																	
11	в1.0.13	Физика	Эк	108	86	34	34	18	22		3			Эк	108	84	34	34	16	24			3					
12	в1.0.15	Информационные технологии	Эк	216	84	34	50		96	36	6																	
13	в1.0.16	Инженерная и компьютерная графика	Эк	144	50	16	34		94		4																	
14	в1.1.14	Языки программирования высокого уровня												Эк	216	84	34	50		96	36	6						
15	в1.1.16	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												Эк	68	48			48	18								
16	в1.1.дв.02.01	Введение в интегральную электронику и наноэлектронику												Эк	144	68	34	16	16	78			4					
17	в1.1.дв.02.02	Введение в язык проектирования электроники												Эк	144	68	34	16	16	78			4					
18	в1.1.дв.02.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья												Эк	144	68	34	16	16	78			4					
19	в1.дв.01	Бионаноэлектроника												Эк	72	34	34			36			2					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) Эк(3) Эк(3)										Эк(2) Эк(6) Эк(2)															
ПРАКТИКИ			(Плак)												144		3		3		141		4		2 2/3			
в1.В.01(У)			Учебная практика, окончательная												Эк		144		3		3		141		4		2 2/3	
ГИА			(Плак)																									
КАНИКУЛЫ													1											7 2/6				

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**Философия**

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- ИД-2_{УК-1} Умеет применять системный подход для решения поставленных задач;
- ИД-3_{УК-1} Владеет навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- ИД-1_{УК-5} Знает основные закономерности исторического процесса, основные направления философии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, воспитание способности и потребности к философской рефлексии, философской оценке явлений и процессов действительности, усвоение представлений о сложности бытия, раскрытие его многоуровневости и многообразия.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с проблемами, идеями и концепциями, выработанными в процессе исторического развития философской мысли;
- раскрыть специфику философского мировоззрения, понимания ценности и пользы философского взгляда на жизнь;
- способствовать развитию самопознания, понимания своих индивидуальных особенностей, соответствующих потребностей и возможностей их реализации;
- выработка у обучающихся потребности в самосовершенствовании, помощь им в определении путей и способов достижения вершин в своей личной и профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся творческого мышления, одним из важнейших моментов которого является способность проблемного видения постигаемых реалий мира;
- формирование у обучающихся физического факультета представлений о единстве и многообразии окружающего мира, о связи физического и химического, химического и биологического уровней реальности на базе философского осмысления проблемы бытия;
- знакомство обучающихся физического факультета с основными формами организации научного знания, закономерностями научного познания, раскрытие принципов системности, эволюционизма и самоорганизации, составляющих ядро современной научной картины мира;
- развитие умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области философских и общенаучных проблем.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – экзамен

История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- ИД-1_{УК-5} Знает основные закономерности исторического процесса, основные направления философии;
- ИД-2_{УК-5} Умеет использовать исторические знания для оценки современных общественных процессов, ориентироваться в процессах становления информационного общества;
- ИД-3_{УК-5} Владеет навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными закономерностями исторического процесса, этапами исторического развития России, о месте и роли России в истории человечества и в современном мире;
- способствовать умению анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- формирование у обучающихся физического факультета представлений о сущности, форме и функции исторического знания; овладеть элементами исторического анализа;
- знакомство обучающихся физического факультета понятийный аппарат исторической науки, основные методы исследования истории; сущность, содержание, особенности развития отечественной истории; основной спектр концепций исторического развития, точек зрения по частным историческим проблемам;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа исторических фактов и способности применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- способность применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории;
- выработка у обучающихся навыка работы с историческими источниками
- способствовать развитию самопознания, понимания своих индивидуальных особенностей, соответствующих потребностей и возможностей их реализации;
- развитие умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- содействовать навыкам публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Иностранный язык

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- ИД-1_{УК-4} Знает основные нормы, правила и терминологию в области специализации (русский язык) и лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (иностраннный язык);
- ИД-2_{УК-4} Умеет осуществлять деловую коммуникацию (переписка, научные статьи) на русском и иностранном языках;
- ИД-3_{УК-4} Владеет навыками публичной речи и ведения диалога на русском и иностранном языках.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование произносительных навыков и умений, а также формирование умений построения простых и сложных иностранных предложений; ознакомление с лексическими и грамматическими особенностями иностранного языка; овладение специальной лексикой (1500 л.е.); совершенствование навыков и умений чтения оригинальных текстов; развитие монологической и диалогической речи, связанной с профессиональной деятельностью на базе специальной лексики; развитие умений реферирования и аннотирования статей по специальности.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- выявить основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
- формирование лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- раскрыть понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.
- развить грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Познакомить с общедоступно-литературным, официально-деловым, научным стилями, стилем художественной литературы. Раскрыть основные особенности научного стиля.
- познакомить обучающихся с культурой и традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета.
- развить навыки диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основ-

ных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, с основами публичной речи (устное сообщение, доклад).

- способствовать пониманию диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, чтению прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю специальности.
- познакомить с видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр)

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- ИД-1_{УК-8} Знает воздействие основных опасных и вредных факторов на человека и их последствия;
- ИД-2_{УК-8} Критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- ИД-3_{УК-8} Умеет проводить выбор средств и методов защиты, оценивать последствия воздействия негативных техногенных факторов на человека и окружающую среду;
- ИД-4_{УК-8} Владеет методами обеспечения электро-, пожаро- и взрывобезопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по безопасной жизнедеятельности на производстве и в быту, как в повседневной жизнедеятельности, так и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения. Привитие элементарных навыков в использовании индивидуальных средств защиты от техногенных воздействий и оказании первичной доврачебной помощи пострадавшим.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся физического факультета представлений об охране здоровья и жизни людей в сфере профессиональной деятельности;
- содействовать выработке умений защите в чрезвычайных ситуациях и в быту;
- раскрыть специфику охраны окружающей среды;
- познакомить с основами электробезопасности, радиационной безопасности, пожаробезопасности и взрывобезопасности, защитой от электромагнитных полей высокой и сверхвысокой частоты.
- познакомить с методами прогнозирования и моделирования последствий производственных аварий и катастроф;
- выработка у обучающихся умений по разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Физическая культура и спорт

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- ИД-1_{УК-7} Знает и разделяет принципы здорового образа жизни;
- ИД-2_{УК-7} Умеет поддерживать уровень физической подготовленности, соответствующий его природным данным и медицинским показателям;
- ИД-3_{УК-7} Владеет навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с ролью физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся, ее социально-биологическими основами и законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте.
- выработка у обучающихся потребности в укреплении здоровья, улучшении физического и психического состояния, коррекция телосложения;
- сформировать двигательные умения и навыки, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечения необходимого уровня физической и психической подготовленности обучающихся, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре;
- способствовать физическому совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности, формированию привычки к здоровому образу жизни, воспитанию физических и волевых качеств, содействию эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Форма текущей аттестации: сдача нормативов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Деловое общение и культура речи

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- ИД-1_{УК-4} Знает основные нормы, правила и терминологию в области специализации (русский язык) и лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (иностраннный язык);

- ИД-2_{УК-4} Умеет осуществлять деловую коммуникацию (переписка, научные статьи) на русском и иностранном языках ;
- ИД-3_{УК-4} Владеет навыками публичной речи и ведения диалога на русском и иностранном языках.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Культурология

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- ИД-1_{УК-5} Знает основные закономерности исторического процесса, основные направления философии;
- ИД-2_{УК-5} Умеет использовать исторические знания для оценки современных общественных процессов, ориентироваться в процессах становления информационного общества;
- ИД-3_{УК-5} Владеет навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение основ истории и методологии культурологического знания, знакомство с основными концепциями развития культуры, ее функциями, формами, уровнями, формирование личностной культурной картины мира, углубляющей общепрофессиональную и специальную подготовку.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными проблемами, идеями и концепциями дисциплины;
- сформировать представление о культуре как ценностно-смысловом единстве и закономерностях ее развития;
- показать основные подходы к определению культуры, определить ее сущность, место и роль в жизни человека и общества;
- формирование у обучающихся физического факультета представлений о мировой и отечественной культуре в их развитии; показать исторические и региональные типы культур, их динамику, основные достижения;
- расширить знания об основных этапах развития отечественной и мировой культуры
- способствовать усвоению технологий проектирования культурно-образовательных и просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций, развитие интеллектуального и культурного уровня.
- развитие у обучающихся творческого мышления, одним из важнейших моментов которого является способность проблемного видения постигаемых реалий мира.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Правоведение

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- ИД-1_{УК-2} Знает основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства;
- ИД-2_{УК-2} Умеет применять нормативно-правовые документы, грамотно использовать и защищать свои права и интересы;
- ИД-3_{УК-2} Владеет навыками применения административно-правовых норм в повседневной практике.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение первичных основ и представлений об основных категориях права; действующей системы норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с ролью государства и права в жизни общества, основными нормами права и нормативно-правовые актами;
- раскрыть специфику международного права и российского права;
- рассмотреть Конституцию Российской Федерации, особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;
- познакомить с понятием гражданских правоотношений;
- знакомство обучающихся физического факультета с основными формами трудовых договоров (контрактов), трудовой дисциплиной и ответственностью за ее нарушение;
- знакомство с понятиями административных и уголовных правонарушений;

- рассмотреть особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Управление проектами

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- ИД-1_{УК-2} Знает основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства;
- ИД-2_{УК-2} Умеет применять нормативно-правовые документы, грамотно использовать и защищать свои права и интересы;
- ИД-3_{УК-2} Владеет навыками применения административно-правовых норм в повседневной практике.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний о современных подходах к проектному управлению, принятию грамотных управленческих решений на всех стадиях проекта в современных условиях экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с современными концепциями организации операционной деятельности и особенностями их применения;
- формирование представлений об оценках и анализе экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- раскрыть специфику анализа конкурентной среды отрасли, основываясь на экономических особенностях поведения организаций, при учете специфики различных структур рынка;
- выработка умений анализировать и планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- содействовать овладению методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Психология личности и ее саморазвития

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- ИД-1_{УК-3} Знает основные этапы развития и содержание основных социологических теорий;
- ИД-2_{УК-3} Умеет использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- ИД-3_{УК-3} Владеет социологическими подходами к анализу сложных современных социально-политических проблем;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- ИД-1_{УК-6} Знает принципы планирования деятельности и обеспечения устойчивого развития;
- ИД-2_{УК-6} Умеет определять и корректировать свою образовательную траекторию в процессе обучения;
- ИД-3_{УК-6} Владеет методами организации и самоорганизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы представлений о категории личность, о ее содержании и месте среди других понятий современной психологии, о наиболее влиятельных зарубежных и отечественных теориях личности, основных проблемах и методах изучения личности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными компонентами теории личности и дать развернутый анализ основных отечественных и зарубежных теорий личности;
- сформировать представление о содержании понятия «личность» и конкретно-историческом характере феномена личности;
- дать представление об истории и современном состоянии исследований в области психологии личности;
- проанализировать ключевые проблемы психологии личности и развития личности в онтогенезе;
- сформировать представление о методах исследовательской, диагностической и развивающей работы, разработанных в рамках различных научных школ и направлений
- раскрыть специфику философского мировоззрения, понимания ценности и пользы философского взгляда на жизнь;
- способствовать развитию самопознания, понимания своих индивидуальных особенностей, соответствующих потребностей и возможностей их реализации;
- содействовать овладению методами анализа психологических информационных источников, приемами участия в психологических обсуждениях, навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Социология

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- ИД-1_{УК-3} Знает основные этапы развития и содержание основных социологических теорий;
- ИД-2_{УК-3} Умеет использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- ИД-3_{УК-3} Владеет социологическими подходами к анализу сложных современных социально-политических проблем;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- ИД-1_{УК-5} Знает основные закономерности исторического процесса, основные направления философии;
- ИД-2_{УК-5} Умеет использовать исторические знания для оценки современных общественных процессов, ориентироваться в процессах становления информационного общества;
- ИД-3_{УК-5} Владеет навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся системы теоретических знаний об обществе, знаний основных парадигм и навыков анализа социальной реальности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с предысторией и социально-философскими предпосылками социологии как науки;
- рассмотреть классические и современные социологические теории;
- формирование у обучающихся представлений о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации;
- рассмотреть основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- раскрыть специфику механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, процесс и методы социологического исследования;
- формирование представлений о социальном взаимодействии и социальных отношениях, общественном мнении как институте гражданского общества.
- ознакомиться с методами социологических исследований.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Математический анализ

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение дифференциального и интегрального исчисления функции одной вещественной переменной, лежащего в основе всех физических и математических курсов. Изучение определенного интеграла, который представляет собой важный вопрос курса математического анализа на физическом факультете и имеет приложения в большинстве математических и физических дисциплин. Изучение дифференциального исчисления функций нескольких переменных. Изучение кратных и криволинейных интегралов. Числовые ряды, сходимость, абсолютная и условная сходимость, функциональные ряды, степенной ряд, радиус сходимости степенного ряда, ряд Фурье, интеграл Фурье.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение аппарата математического анализа для решения теоретических и практических задач: множества, функции, графики элементарных и сложных функций, тригонометрические функции, полярные координаты;
- изучение пределов последовательности и функций;
- изучение непрерывности функций;
- изучение дифференциального исчисления функций одной переменной;
- изучение интегрального исчисления функций одной переменной;
- изучение функций многих переменных;
- изучение кратных интегралов;
- изучение криволинейных и поверхностных интегралов;
- изучение числовых, функциональных и степенных рядов;
- изучение несобственных интегралов и интегралов, зависящих от параметра;
- изучение ряда и интеграла Фурье;
- изучение элементов теории обобщенных функций
- развитие логического мышления, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических моделей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Аналитическая геометрия и линейная алгебра

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение методов аналитической геометрии для решения задач евклидовой геометрии на плоскости и в пространстве, изучение метода координат, векторной алгебры, различных форм уравнений прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости, кривых и поверхностей второго порядка.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основах аналитической геометрии и векторной алгебры, приобретение студентами навыков и умений по решению геометрических задач и использованию векторной алгебры;
- изучение основных понятий векторной алгебры (вектор, базис, скалярное, векторное, смешанное и двойное векторное произведения, условие ортогональности, коллинеарности, компланарности векторов, система координат);
- изучение прямой и плоскости (линии на плоскости, линии и поверхности в пространстве, различные формы уравнения прямой, плоскость в пространстве, уравнения прямой, взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве)
- изучение кривых и поверхности 2-го порядка (эллипс, гипербола, парабола, полярная система координат, классификация кривых второго порядка, поверхности второго порядка);
- изучение матриц и определителей (матрицы, Теорема Лапласа, определители);
- изучение системы линейных уравнений (ранг матрицы, теорема о базисном миноре, системы линейных уравнений, Теорема Крамера, теорема Кронекера – Капели, метод Гаусса, линейные однородные системы, фундаментальная система решений);
- изучение линейных пространств (аксиоматика линейного векторного пространства (ЛВП), базис и размерность ЛВП, подпространство, изоморфизм ЛВП, Евклидово пространство, неравенства Коши - Буняковского, ортогональность и ортонормированность системы векторов);
- изучение линейных операторов (линейный оператор, действия с линейными операторами, обратный оператор, критерий обратимости, подпространства, инвариантные относительно оператора. характеристическое уравнение, унитарный и самосопряженный операторы);

- изучение квадратичных форм (линейная, билинейная и квадратичная формы в ЛВП, матрица квадратичной формы (КФ), Теорема Лагранжа, теорема Якоби, закон инерции, критерий Сильвестра);
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и применения знаний при исследовании и построении математических моделей;
- овладение студентами знаний и навыков по применению аналитической геометрии в различных разделах физики при экспериментальном и теоретическом исследовании физических явлений.

Форма текущей аттестации: практические занятия
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Теория функций комплексного переменного

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение комплексных чисел, арифметических операций с комплексными числами и их геометрического смысла; изучение функций одного комплексного переменного и их основных свойств; изучение поведения функций комплексного переменного в многосвязных областях; развитие навыков вычисления производных и интегралов функции комплексного переменного; изучение основ операторного метода решения дифференциальных уравнений; изучение методов решения краевых задач электростатики и гидродинамики методом конформных отображений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия комплексного числа, арифметические действия над комплексными числами, различные формы записи комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа, понятие бесконечно удаленной точки; предел числовой последовательности на комплексной плоскости, его геометрическая интерпретация; понятие области в комплексной плоскости, односвязные и многосвязные области;
- изучение понятия функции комплексного переменного, однозначные и многозначные функции, предел функции комплексного переменного, элементарные функции комплексного переменного; отображения, осуществляемые функциями комплексного переменного;
- изучение понятия аналитичности функции комплексного переменного, свойства аналитических функций; теорема Коши; ряды Тейлора; теоремы Вейерштрасса и Абеля; признаки Даламбера и Коши сходимости ряда, радиус сходимости ряда; производная функции комплексного переменного; теорема Коши-Римана;

- изучение понятия интеграла функции комплексного переменного, связь с криволинейными интегралами, интеграл по кривой в комплексной плоскости, теорема Коши для односвязной и многосвязной областей; интегральная формула Коши, теорема Морера; разложение не аналитической функции в степенной ряд, ряд Лорана; сходимость ряда Лорана, область сходимости ряда Лорана, теорема Абеля; классификация особых точек функции комплексного переменного на основании поведения ряда Лорана: устранимая, полюс, существенно особая;
- изучение понятия вычета; основная теорема теории вычетов; вычеты в конечной и бесконечно удаленной точках, формула вычета в полюсе m -го порядка; приложение теории вычетов к вычислению определенных интегралов, интегралы Френеля и Дирихле;
- изучение теоремы сложения, подобия, запаздывания, смещения, дифференцирования и интегрирования изображений, изображение производных любых порядков, интеграла, предельные соотношения между оригиналами и изображениями, теорема свертывания; интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений;
- получение обучающимися знаний, необходимых для понимания приложений теории функций комплексного переменного к прикладным дисциплинам.

Форма текущей аттестации: практические занятия
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Дифференциальные и интегральные уравнения

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение теоретических основ обыкновенных дифференциальных уравнений, а также приобретение практических навыков их интегрирования в том числе приближенными методами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение дифференциальных уравнений первого порядка;
- изучение дифференциальных уравнений высших порядков;
- изучение системы обыкновенных уравнений;
- изучение интегральных уравнений;
- изучение численных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- изучение вариационного исчисления;

- сформировать умение применять теоретические знания по дифференциальным уравнениям при решении конкретных физических задач и прикладных инженерных задач;
- овладение студентами навыками моделирования практических задач дифференциальными и разностными уравнениями.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет (3, 4 семестр)

Теория вероятностей и математическая статистика

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных:

- ИД-3_{ОПК-2} Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основными понятиями и методами теории вероятностей, идеями и аппаратом математической статистики, которые необходимы при обработке результатов эксперимента, анализе случайных явлений, возникающих в радиофизических приложениях и при передаче информации.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями теории вероятностей (элементы комбинаторики и схемы шансов, способы исчисления вероятностей, основные соотношения и основные дискретные распределения);
- изучение теории случайных величин (функции распределения, числовые характеристики случайных величин, предельные теоремы, характеристические функции);
- изучение элементов математической статистики (линейная регрессия, основные задачи математической статистики);
- сформировать умение применять теоретические знания при решении конкретных задач теории вероятностей и статистики;
- овладеть статистическими методами обработки данных;
- выработать навыки постановки статистических задач, их решения методами математической статистики, анализа и интерпретации результатов.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Методы математической физики

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение аналитических (точных и приближенных) и численных методов решения линейных и нелинейных уравнений в частных производных, возникающих в задачах современной физики.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у обучающихся способностей формулировать физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям с частными производными;
- изучение основ теории обобщенных функций и их использования для построения фундаментальных решений дифференциальных уравнений с частными производными;
- изучение метода функций Грина решения задачи Коши для гиперболических, параболических и эллиптических уравнений (физические задачи, приводящие к уравнениями гиперболического, параболического, эллиптического типа; постановка краевых задач, предельные случаи краевых задач);
- изучение метода разделения переменных решения краевых задач для уравнений с частными производными;
- изучение теории Штурма-Лиувилля и основные специальные функции математической физики;
- сформировать умение применять теоретические знания математической физики при решении конкретных задач физического и прикладного характера.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Численные методы

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
 - ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;
- ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных:
- ИД-3_{ОПК-2} Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений;
- ОПК-3 Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности:
- ИД-2_{ОПК-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации;
 - ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками обеспечения информационной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для использования математического аппарата для освоения теоретических основ и практического использования физических методов.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методов численного анализа, методов численного решения математических задач, моделирующих задачи физики, естествознания и техники, а также современных методов анализа математических моделей;
- формирование навыков построения и применения моделей, возникающих в практической деятельности и проведения расчетов по различным моделям, осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы;
- развитие умения адекватно ставить и решать задачи исследования сложных объектов на основе методов математического моделирования;
- выработка навыков использования математического аппарата для решения физических и технических задач;
- развитие у обучающихся навыков использования информационных технологий для решения физических и технических задач и навыков практической работы с программными пакетами математического моделирования.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Физика

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:
- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
 - ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;

- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных:

- ИД-1_{ОПК-2} Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации;
- ИД-2_{ОПК-2} Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования;
- ИД-3_{ОПК-2} Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся целостной системы знаний по основам классической и современной физики, выработке навыков построения физических моделей и решения физических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение фундаментальных законов природы и основных физических законов, методов физического исследования и эксперимента;
- изучении раздела «механика» (кинематика материальной точки, законы Ньютона, электромагнитные силы, молекулярные силы, деформация тел и упругие силы, силы трения, тяготение и силы инерции, основы специальной теории относительности, основные теоремы и законы сохранения для системы материальных точек, динамика твердого тела);
- изучении раздела «молекулярная физика» (элементы кинетической теории газов, статистические распределения, классическая теория теплоемкости, явления переноса, реальные газы и жидкости, термодинамический подход к описанию макросистем, первый и второй принципы термодинамики);
- изучении раздела «электричество и магнетизм» (электрическое поле, проводники в электростатическом поле, энергия электрического поля, электрическое поле в диэлектриках, стационарный электрический ток, магнитное поле проводников с током, действие магнитного поля на проводник с током, векторный потенциал, магнитное поле в веществе, явление электромагнитной индукции, взаимоиנדукция и самоиндукция, магнитная энергия, электромагнитное поле в вакууме, система уравнений Максвелла для полей в веществе, квазистационарные токи, механизмы проводимости некоторых проводников, электрические явления в контактах);
- изучении раздела «атомная и ядерная физика» (элементарные частицы, физика атомного ядра);
- ознакомление с современной научной литературой и выработка начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерения;
- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающим в дальнейшем решать инженерно-физические задачи.

Форма текущей аттестации: практические занятия, лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)

Квантовая механика и статистическая физика

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний фундаментальных термодинамических и статистических закономерностей макроскопических систем, глубокого понимания закономерностей микромира, научить применять вычислительные методы квантовой теории для решения различных прикладных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать овладению математическим аппаратом нерелятивистской квантовой теории, приобрести навыки его практического применения и на этой основе получать ясное представление о физической природе квантовых явлений, иметь понятие о релятивистской квантовой механике и четкое представление о границах применимости квантовых законов и используемых вычислительных методов;
- формирование у обучающихся физического факультета представлений о квантовой механике как научной основе современных нанотехнологий;
- научить обучающихся применять полученные знания на практике; проводить необходимые расчеты физических характеристик макросистем и физически интерпретировать результаты этих расчетов;
- давать верную научную интерпретацию физическим закономерностям, наблюдаемым в макросистемах.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Информационные технологии

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- ИД-1_{УК-1} Знает и понимает роль информации в современном мире;
- ИД-2_{УК-1} Умеет применять системный подход для решения поставленных задач;
- ИД-3_{УК-1} Владеет навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации;

ОПК-3 Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности:

- ИД-1_{ОПК-3} Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации;
- ИД-2_{ОПК-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации;
- ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками обеспечения информационной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся базовых представлений о языке программирования С, а также начальных навыков программирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с историей возникновения языка С и основными понятиями;
- формирование представлений об алфавите языка С и лексических единицах;
- изучение типов данных и типы определяемые пользователем;
- изучение выражений, правил их вычисления, операций и приоритетов операций;
- изучение операторов, ветвления, циклов;
- изучение функций, прототипов, аргументов и параметров, классов памяти;
- изучение функций форматированного ввода-вывода, функций динамического распределения памяти, функций обработки строк, файловых функций;
- научиться применять полученные знания при создании программных продуктов для учебной и профессиональной деятельности;
- способствовать развитию навыков работы с современными средами создания программ, средствами компилирования, компоновки и отладки.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Инженерная и компьютерная графика

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации:

- ИД-1_{ОПК-4} Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей;
- ИД-2_{ОПК-4} Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации;
- ИД-3_{ОПК-4} Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: введение обучающихся в круг современных методов и средств создания и обработки изображений с помощью программно-аппаратных вычислительных комплексов.

Основные задачи курса: знакомство с различными сферами применения методов и средств компьютерной графики в современном обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение базовых понятий и методов компьютерной графики, изучение популярных графических программ и издательских систем;
- приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде; овладение основами компьютерного дизайна;
- познакомить обучающихся с достоинствами и недостатками различных видов компьютерной графики, цветовыми моделями, палитрами, форматами хранения графики с возможностью применения различных алгоритмов сжатия, возможностями современных редакторов;
- научиться применять средства компьютерной графики для оформления научно-исследовательских, бакалаврских работ, для визуализации данных, полученных в профессиональной деятельности
- способствовать развитию навыков работы в растровых и векторных редакторах графики.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Экология

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- ИД-1_{УК-8} Знает воздействие основных опасных и вредных факторов на человека и их последствия;
- ИД-2_{УК-8} Критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- ИД-3_{УК-8} Умеет проводить выбор средств и методов защиты, оценивать последствия воздействия негативных техногенных факторов на человека и окружающую среду;
- ИД-4_{УК-8} Владеет методами обеспечения электро-, пожаро- и взрывобезопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студента комплекса знаний в области сохранения окружающей среды, а также в области взаимосвязи экологии с сопряженными областями – биологией, геологией, физикой, химией и т.д., поскольку экология тесно связана с геохимическими и геофизическими процессами, в которые вовлечены живые организмы биосферы.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с особенностями основных этапов развития экологии, основными глобальными проблемами экологии;
- овладеть основным терминологическим потенциалом дисциплины, основами взаимосвязи экологии с другими науками;
- овладеть ноосферным подходом к развитию человека и общества в целом;

- выработка у обучающихся потребности самостоятельно выявлять глубокую взаимозависимость живого вещества планеты с неживыми компонентами природной среды;
- раскрыть специфику экологических опасностей регионального и локального масштаба;
- формирование у обучающихся способности к самостоятельному мышлению и формированию у него личной ответственности за благоприятное развитие окружающей его природной среды
- выделять основные экологические угрозы и способы их нейтрализации.

Форма текущей аттестации: практические занятия

Форма промежуточной аттестации – зачет

Кристаллография и кристаллофизика

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основными представлениями о взаимосвязи фундаментальных свойств кристаллов с их атомным строением, симметрией, с разнообразием структурных типов с различными пространственными группами.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с атомным строением кристаллических твердых тел, симметрией ближнего и дальнего порядка, которые описываются точечными группами и группами трансляций;
- формирование знаний о влиянии ближнего и дальнего порядка на электронную структуру твердого тела, его кристаллическое строение, тип химической связи;
- усвоение основ тензорного описания физических свойств кристаллов, принципы сложения симметрии внешних воздействий с симметрией самого кристалла;
- применять знания, полученные при изучении курсов физических и математических дисциплин при рассмотрении вопросов, связанных с теоретическими приложениями основных понятий теории групп в кристаллографии и основных понятий тензорного анализа в кристаллофизике;

- использовать понятия о симметрии кристаллов, описываемых точечными и пространственными группами, а также знания о прямой и обратной решетках и взаимно-обратном векторном базисе при расшифровке лауэграмм и диффрактограмм и определении симметрии и идентификации вещества;
- выработка у обучающихся навыков проведения экспериментальной оценки симметрии и фазового состава вещества.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Физика конденсированного состояния

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: Формирование научной основы для осознанного и целенаправленного использования свойств конденсированных сред при создании объектов и систем в различных областях нанотехнологии и микросистемной техники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными типами конденсированных сред, особенно-стями классического и квантово-механического описания электронного газа, основными термодинамические и кинетические характеристики и электромагнитные свойства электронного газа;
- усвоение методов описания динамики решетки, основных типов колебаний решетки;
- применять полученные знания для расчетов термодинамических и кинетических характеристик квантового электронного газа;
- изучение фундаментальных результатов физики конденсированного состояния и способов практического использования свойств конденсированных сред, практическое овладение методами теоретического описания и основными теоретическими моделями конденсированного состояния, навыками постановки физического эксперимента по изучению свойств конденсированных сред и основными экспериментальными методами;

- овладеть навыками в области выбора необходимых материалов и оптимальных технологических режимов для производства приборов микро- и нанoeлектроники;
- уметь выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности и формулировать задачи.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Материалы электронной техники

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВо-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
- ИД-4_{ПКВо-3} Умеет работать с технологической документацией на изготовление изделий микроэлектроники;

ПКВ-3 Способен проводить технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВ-3} Знает режимы проведения технологических процессов производства изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся целостных представлений о строении, свойствах и особенностях применения различных материалов в электронной технике.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами строения материалов и функциональных свойств материалов электронной и микроэлектронной техники, материалов нанoeлектроники;
- изучить основные свойства проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов электронной техники;
- формирование навыков экспериментальных исследований свойств материалов электронной и микроэлектронной техники, материалов нанoeлектроники;
- развитие у обучающихся навыков выбора материалов для использования в аппаратуре электронной и микроэлектронной техники с учетом их характеристик, влияния на свойства внешних факторов;
- владеть информацией о технологии материалов электронной и микроэлектронной техники, материалов нанoeлектроники.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основы технологии электронной компонентной базы

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВо-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
- ИД-3_{ПКВо-3} Знает основное технологическое оборудование и принципы его работы;
- ИД-4_{ПКВо-3} Умеет работать с технологической документацией на изготовление изделий микроэлектроники;
- ИД-5_{ПКВо-3} Умеет разрабатывать операционные маршруты изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности;

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-4} Знает основные параметры технологических процессов;
- ИД-2_{ПКВо-4} Знает основное технологическое оборудование производства изделий микроэлектроники и принципы его работы;
- ИД-3_{ПКВо-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования;
- ИД-4_{ПКВо-4} Знает технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления изделий микроэлектроники;
- ИД-5_{ПКВо-4} Умеет выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса производства изделий микроэлектроники;

ПКВ-3 Способен проводить технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВ-3} Знает режимы проведения технологических процессов производства изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВ-3} Умеет работать с основным технологическим оборудованием;
- ИД-3_{ПКВ-3} Владеет навыками проведения технологических процессов в соответствии с операционными маршрутами изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у обучающихся комплекс знаний в области физико-химических основ технологии электронной компонентной базы в микро- и нанoeлектронике, являющихся основой для создания электронных устройств с высокой, сверхвысокой и ультравысокой степенью интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными этапами развития технологии электронной компонентной базы, особенностями современного этапа развития технологии в области твердотельной электроники;
- формирование у обучающихся комплексного подхода к проблемам размерного формирования твердотельных структур на базе используемых и перспективных материалов;

- познакомить обучающихся с основными методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств электроники и наноэлектроники;
- познакомить с основными принципами технологии производства ИМС, широко используемыми технологическими операциями и методами пооперационного изготовления изделий микроэлектроники и твердотельной электроники;
- изучить методы контроля параметров технологических операций, виды причин брака и пути их устранения;
- знакомство обучающихся с современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации, новыми технологиями, обеспечивающими эффективность проектов, технологических процессов;
- развитие у обучающихся навыков работы с информационными базами данных об отечественных и зарубежных электронных компонентах.

Форма текущей аттестации: практические занятия, лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), зачет с оценкой (7 семестр)

Метрология, стандартизация и технические измерения

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных:

- ИД-1_{ОПК-2} Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации;
- ИД-2_{ОПК-2} Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования;
- ИД-3_{ОПК-2} Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений;

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-4_{ПКВо-4} Знает технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления изделий микроэлектроники;
- ИД-6_{ПКВо-4} Умеет анализировать основные параметры реализуемых технологических процессов производства изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление обучающихся с математическими основами метрологии и метрологического обеспечения, теорией погрешностей измерений, методами измерения электрических и неэлектрических величин, оценки качества измерений и средств измерений, метрологическими процедурами и алгоритмами их идентификации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся прикладных навыков получения количественной информации об оценке состояния объектов исследования в результате измерительного эксперимента на базе как утвержденных традиционных методов с применением есте-

ственных эталонов, так и с помощью новых расчетных методов на аналитической основе и имитационного моделирования;

- приобрести опыт работы с современными методами и средствами измерений, включающих принципы метрологического синтеза измерительного процесса с алгоритмической адаптацией для математического расчета, анализа и статистического контроля качества программной продукции;
- познакомить обучающихся с нормативно-технической документацией, методами и правилами в области обработки экспериментальных данных, оценки точности измерений и нормирования точности параметров прикладного математического и наукоемкого информационного обеспечения производственно-технической деятельности, направленной на моделирование процессов и объектов предприятия;
- применять информационно-измерительные комплексы и системы, контрольно-измерительную и испытательную технику с целью регистрации и обработки статистических материалов, необходимых для расчетов и прикладных выводов в предметных областях;
- выработка у обучающихся навыков проведения нормализационного контроля технической документации и синтеза результатов работ по метрологической аттестации, экспертизе и аудиту программного обеспечения средств измерения;
- реализовывать применяемые на предприятии документы по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации при проведении экспериментов с составлением описания проводимых исследований и разработок в виде установленной на предприятии отчетности и утвержденным формам;
- выработка у обучающихся навыков анализа прикладного математического и информационного содержания процесса измерений с целью выбора правил принятия решения о его алгоритме в регламентированных документами условиях и интеграции с набором имеющихся априорных знаний для установления наиболее рациональной схемы их проведения;
- применять аттестованные методики выполнения измерений и контроля с использованием компьютерных технологий для планирования и проведения работ в системах математического обеспечения при исследовании и моделировании процессов и объектов предприятий на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Физические основы электроники

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных:

- ИД-2_{ОПК-2} Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование базовых знаний в области физики для объяснения устройства и принципов работы приборов современной электроники, включая вакуумную и плазменную электронику, твердотельную электронику, квантовую и оптическую электронику.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с классификацией твердых тел на металлы, полупроводники, диэлектрики, с точки зрения зонной теории; основными электрическими, магнитными и оптическими свойствами твердых тел, механизмами протекания тока, особенностями электронных свойств неупорядоченных и аморфных материалов;
- изучить основы физики вакуума, плазмы и твердого тела, принципы использования физических эффектов в вакууме, плазме и твердом теле в приборах и устройствах вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники, их конструкции, параметры и характеристики и методы их моделирования;
- оценивать пределы применимости классического подхода, роль и важность квантовых эффектов при описании физических процессов в элементах электроники;
- использовать методы квантово-механического описания простейших квантовых систем, входящих в состав электроники;
- применение знаний для обеспечения технологической и конструктивной реализации материалов и элементов электронной техники в приборах и устройствах электроники;
- выработка у обучающихся навыков расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники;
- освоение методов экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники, современными программными средствами их моделирования и проектирования.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Физика полупроводников

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: в формировании комплекса знаний и навыков, необходимых для успешного использования достижений изучаемой области науки в практической деятельности, получение представлений о физических идеях и принципах современной физики полупроводников.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование базового комплекса знаний о физических свойствах, процессах и явлениях (эффектах) в полупроводниках и особенностях полупроводниковых электронных систем;
- получение знаний о существующих теориях различных физических явлений и основных областях применения полупроводниковых структур;
- рассмотрение основных особенностей полупроводников, классификация полупроводниковых материалов, модельные представления о проводимости в полупроводнике;
- получение знаний об основных положениях зонной теории;
- изучение статистики равновесных носителей заряда в полупроводниках;
- изучение кинетических явлений в полупроводниках, диффузия и дрейф;
- получение знаний о контактных явлениях в полупроводниках;
- изучение поверхностных свойств полупроводников;
- освоение методов экспериментальных исследований параметров и характеристик полупроводников, приборов и устройств на их основе;
- сформировать умение применять теоретические знания по физике полупроводников при решении конкретных прикладных задач.

Форма текущей аттестации: практические занятия, лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Твердотельная электроника

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;

ПКВо-2 Способен выполнять моделирование элементов интегральных схем и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-4_{ПКВо-2} Умеет интерпретировать результаты моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-5_{ПКВо-2} Умеет формировать отчёт о временных, мощностных, частотных характеристиках элементов интегральных схем;
- ИД-6_{ПКВо-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы элементов интегральных схем и корректировать первичное техническое задание.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирования комплекса знаний и умений, необходимых для понимания физических основ функционирования приборов электроники, а также для моделирования их работы и проектирования конструкции.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами физики вакуума и плазмы, физических явлений и процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники;
- формирование знаний о физических процессах и законах, лежащих в основе принципов действия полупроводниковых приборов, и определяющих характеристики и параметры этих приборов;
- изучить принципы использования физических эффектов в вакууме, плазме и в твердом теле в приборах и устройствах вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники; их конструкции, параметры и характеристики и методы их моделирования;
- формирование навыков экспериментальных исследований и техники измерений характеристик и параметров полупроводниковых приборов;
- применять методы расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники и наноэлектроники;
- овладеть методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники и наноэлектроники, современными программными средствами их моделирования и проектирования.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа (6 семестр), экзамен (7 семестр)

Наноэлектроника

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-2_{ПКВо-3} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-5_{ПКВо-3} Умеет работать с технической документацией на английском языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся систематических знаний и фундаментальных принципов, определяющих структуру квантовых низкоразмерных систем, а также в изучении явлений и процессов в наноструктурах, использующихся при разработке приборов нанoeлектроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с представлениями о физических идеях и принципах современной нанoeлектроники;
- формирование комплекса теоретических знаний о физических свойствах нанoeлектронных систем, важнейших физических процессах и явлениях, составляющих фундаментальную основу нанoeлектроники;
- изучение электронных свойств квантовых наноструктур, кинетических, интерференционных и мезоскопических эффектов в наноструктурах;
- формирование у обучающихся представлений об одноэлектронике, магнитные наноструктурах, спинтронике;
- знакомство обучающихся с существующими моделями, теориями различных физических явлений и основными областями применения нанoeлектронных структур.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основы проектирования электронной компонентной базы

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;

- ИД-7_{ПКВо-1} Владеет встроенными средствами программирования и отладки системы автоматизированного проектирования;
- ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:
- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
 - ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
 - ИД-7_{ПКВо-2} Владеет методами оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик методом компьютерного моделирования;
 - ИД-8_{ПКВо-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик аналогового блока с применением средств автоматизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для автоматизированного проектирования электронной компонентной базы.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с современными методами и маршрутами проектирования, средств и способов автоматизации процесса проектирования;
- формирование и закрепление навыков проектирования с использованием современных программных языков описания и проектирования электронной компонентной базы;
- изучение общей характеристики процесса проектирования, восходящее и нисходящее проектирование;
- развитие умений выбирать и описывать модели электронной компонентой базы на различных этапах проектирования с учетом выбранного маршрута проектирования;
- овладеть языками описания и проектирования современной электронной компонентной базы;
- применять полученные знания для работы с техническими и программными средствами реализации процессов проектирования.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Теоретические основы электротехники

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:
- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
 - ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;

- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-6_{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся основных понятий и положений теории электрического и магнитного полей, теории цепей.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными понятиями и законами теории электрических и магнитных цепей;
- изучение методов анализа цепей постоянного и переменного тока в стационарных и переходных режимах, энергетические соотношения в цепях постоянного и переменного тока;
- освоение качественных, аналитических, экспериментальных и численных методов временного и частотного анализа процессов в линейных и нелинейных цепях;
- усвоение терминологии теории электрического и магнитного полей, теории электрических и магнитных цепей;
- выработка у обучающихся навыков расчета различных цепей, качественного анализа цепей, работы в современных прикладных программах расчета и моделирования электрических цепей.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен, курсовая работа (4 семестр)

Интегральная схемотехника

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-5_{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;
- ИД-6_{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-4_{ПКВо-2} Умеет интерпретировать результаты моделирования в соответствии с поставленной задачей;

- ИД-5_{ПКВо-2} Умеет формировать отчёт о временных, мощностных, частотных характеристиках аналогового блока;
- ИД-6_{ПКВо-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы аналогового блока и корректировать первичное техническое задание.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование представления об основах построения, функционирования, и методах проектирования цифровых ИС, научить анализировать их структуру, выполнять синтез цифровых автоматов по заданному логическому описанию их поведения и использовать цифровые технологии для реализации микро– и наноэлектронных вычислительных устройств.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с логическими и схемотехническими основами цифровых технологий, методы описания режимов функционирования логических элементов и функциональных блоков цифровых устройств, а также основные приемы их схемотехнической реализации;
- изучить классификацию микросхем и типовые элементы современных микросхем, компьютерные средства проектирования и маршрут проектирования;
- изучить цифровые структуры комбинационного и последовательностного типа;
- знакомство обучающихся с особенностями проектирования субмикронных микросхем;
- формирование знаний о принципах и методах выбора форм и размеров элементов современных микросхем, средствах разработки конструкций перспективных микросхем и оценки их показателей качества с учетом действия дестабилизирующих факторов;
- овладеть современными подходами к схемотехническому и топологическому этапам проектирования;
- применять полученные знания для выполнения необходимых проектных расчётов конструкций, принимать обоснованные решения по компоновке кристаллов.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа

Физико-химические основы материаловедения для микро- и наноэлектроники

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-4} Знает основные параметры технологических процессов;

- ИД-5_{ПКВ-0-4} Умеет выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса производства изделий микроэлектроники;
 - ИД-6_{ПКВ-0-4} Умеет анализировать основные параметры реализуемых технологических процессов производства изделий микроэлектроники;
- ПКВ-3 Способен проводить технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники:
- ИД-1_{ПКВ-3} Знает режимы проведения технологических процессов производства изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса знаний в области физико-химических основ материаловедения в области микро- и нанoeлектроники, необходимых для решения фундаментальных и технологических проблем создания электронных устройств с высокой, сверхвысокой и ультравысокой степенью интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного подхода к проблемам размерного получения твердотельных структур на базе используемых и перспективных материалов;
- формирование дополнительных знаний о веществе, в том числе о возможности получения и модификации свойств новых перспективных материалов с использованием передовых технологических методов;
- раскрыть специфику тонкопленочного материаловедения, особенности взаимодействия материалов с излучением;
- показать определяющую роль технологии материаловедения в научно-техническом прогрессе отрасли, принципиальную разницу между микро- и нанoeлектроникой;
- познакомить обучающихся с нанотехнологиями и их ролью в прогрессе твердотельной электроники, классификацией основных технологий получения наноматериалов;
- формирование знаний о перспективных методах получения материалов для микро- и нанoeлектроники: самосборка и самоорганизация в технологии получения наноматериалов, контактное и бесконтактное формирование поверхности подложек, перспективы углеродной электроники, нанокompозиты, нанокерамика, наностекла;
- применять полученные знания для анализа больших массивы информации по материаловедению, выделяя самые значимые для развития твердотельной электроники технологические направления.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Языки программирования высокого уровня

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-4_{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня;
- ИД-5_{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся базовых представлений об основах объектно-ориентированного программирования на базе языка C++.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с особенностями языка C++, объектно-ориентированным программированием (ООП);
- формирование знаний о парадигме ООП, синтаксических конструкции языка (конструкторы, деструкторы, перегрузку функций и операций, и т.д.), понятии о наследовании и полиморфизме, стандартной библиотеке шаблонов (STL);
- выработка у обучающихся навыков работы с современными средами создания объектно-ориентированных программ, средствами компилирования, компоновки и отладки;
- развитие умений применять полученные знания при создании программных продуктов для учебной и профессиональной деятельности.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Физика МДП-систем

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: подготовка обучающихся к самостоятельной работе по получению новых знаний в области физических основ МДП электроники, необходимых для успешного использования достижений современной МДП технологии в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- получение представлений о физических идеях и принципах современной МДП электроники;
- формирование комплекса теоретических знаний о физических свойствах МДП-структур, важнейших физических процессах и явлениях, составляющих теоретическую основу МДП-электроники (феноменологическая теория поверхности и приповерхностной ОПЗ полупроводников; физические основы теории МДП-структур);
- познакомить обучающихся с методами исследования электрофизических характеристик МДП- структур;
- изучить механизмы нестабильности МДП-структур и методы их исследования;
- формирование представлений о квантовых свойствах МДП-структур;
- познакомить обучающихся с применением МДП-структур и приборов КМОП-технологии в современной микро- и наноэлектронике и перспективами развития МДП-электроники.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Системы автоматизированного проектирования интегральных схем

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-7_{ПКВо-1} Владеет встроенными средствами программирования и отладки системы автоматизированного проектирования;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
- ИД-8_{ПКВо-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик аналогового блока с применением средств автоматизации;

ПКВ-01 Способен разрабатывать эскизные топологические представления отдельных аналоговых блоков:

- ИД-2_{ПКВ-1} Знает топологические представления базовых элементов интегральных схем;
- ИД- _{ПКВ-1} Знает базовые приемы размещения и трассировки элементов интегральных схем;
- ИД-4_{ПКВ-1} Знает особенности топологического проектирования аналоговых интегральных схем;
- ИД-5_{ПКВ-1} Умеет пользоваться программными средствами топологического проектирования;

- ИД-6_{ПКВ-1} Умеет пользоваться методикой согласования параметров элементов аналоговых блоков;
- ИД-7_{ПКВ-1} Владеет навыками разработки топологических чертежей отдельных аналоговых блоков в ручном режиме.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формировании комплекса знаний в области современных средств и методов разработки как отдельных элементов ИС так и законченных микросхемных блоков и узлов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с принципами и методами выбора форм и размеров элементов современных микросхем;
- изучение средств разработки конструкций перспективных микросхем и оценки их показателей качества с учетом действия дестабилизирующих факторов;
- выработка навыков выбора формы отдельных элементов, выполнения необходимых проектных расчётов конструкций, принимать обоснованные решения по компоновке кристаллов;
- изучить особенности проектирования субмикронных микросхем;
- овладеть современными подходами к схемотехническому и топологическому этапам проектирования.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Топологическое проектирование интегральных схем

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-7_{ПКВ-0-1} Владеет встроенными средствами программирования и отладки системы автоматизированного проектирования;

ПКВ-1 Способен разрабатывать эскизные топологические представления элементов интегральных схем:

- ИД-1_{ПКВ-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВ-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВ-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-4_{ПКВ-1} Умеет программировать на языках высокого уровня;
- ИД-5_{ПКВ-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;
- ИД-6_{ПКВ-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы;
- ИД-7_{ПКВ-1} Владеет встроенными средствами программирования и отладки системы автоматизированного проектирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение обучающимися маршрутов проектирования и верификации топологии интегральных микросхем различных классов с использованием комплекса программ топологического проектирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с конструкторско-технологическими требованиями для разработки топологии элементной базы, основных правил проектирования топологии и согласования параметров элементов ИС;
- изучение маршрутов проектирования топологии ИС, в том числе активных и пассивных элементов ИС, топологии фрагментов;
- выработка навыков контроля топологии на соответствие правилам проектирования, экстракции электрической схемы из топологии, сравнения электрической схемы с топологией и исправления выявленных ошибок;
- освоение этапов автоматизации проектирования и верификации топологии ИС с использованием программных средств;
- компоновать топологию ИС для обеспечения максимально высокой плотности упаковки;
- применять полученные знания для анализа технических характеристик, площади, энергопотребления ИС по результатам проектирования топологии;
- выработка у обучающихся навыков выбора и реализации конструкторско-технологических требований для проектирования топологии ИС.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- ИД-1_{УК-7} Знает и разделяет принципы здорового образа жизни;
- ИД-2_{УК-7} Умеет поддерживать уровень физической подготовленности, соответствующий его природным данным и медицинским показателям;
- ИД-3_{УК-7} Владеет навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель учебной дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

Форма текущей аттестации: Практические задания

Форма промежуточной аттестации – зачет

Практикум по полупроводниковым приборам

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-6_{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и умений, которые облегчают и улучшают освоение дисциплин «Теоретические основы электротехники», «Физические основы электроники», «Твердотельная электроника», а также формирование навыков, необходимых для самостоятельной практической работы обучающихся в области электроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными типами полупроводниковых приборов, их конструкциями, назначением;
- изучить принципы работы, конструкцию, параметры и назначение полупроводниковых диодов, МОП-транзисторов и биполярных транзисторов;
- применять знания, полученные при изучении электротехнических курсов, для анализа ВАХ полупроводниковых приборов;
- овладеть навыками изготовления печатных плат, монтажа радиоэлементов, измерения ВАХ полупроводниковых приборов;
- приобрести опыт проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Практикум по физике полупроводников

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;

ПКВо-3 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: практическая оценка основных эффектов, свойственных полупроводниковым материалам, знакомство с основными процессами, протекающими в полупроводниках под воздействием внешних полей.

Задачи учебной дисциплины:

- применять знания, полученные при изучении курсов физических, математических и специальных дисциплин при решении практических задач физики полупроводников;
- выработка у обучающихся навыков проведения измерений основных электрофизических параметров полупроводников (определение типа проводимости полупроводника, определение удельного сопротивления полупроводников, изучение выпрямляющих свойств электронно-дырочного перехода, измерение параметров полупроводников с помощью эффекта Холла, изучение эффекта Пельтье в полупроводниках).

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Введение в интегральную электронику и наноэлектронику

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;

- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и умений, которые облегчают и улучшают освоение дисциплин «Квантовая механика и статистическая физика», «Твердотельная электроника», «Физические основы электроники». Для лучшего восприятия теоретического материала служат дисциплины «Практикум по полупроводниковым приборам», «Практикум по физике полупроводников».

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными понятиями дисциплин специализации, подготовка обучающихся к освоению дисциплин специализации, формирование целостного восприятия профессионального цикла дисциплин и осознания взаимосвязей между различными дисциплинами;
- знакомство с технологическими основами интегральной электроники, основными понятиями физики полупроводников, основными типами полупроводниковых приборов, этапами проектирования интегральных схем, физических основ нанoeлектроники;
- получить представления об основных технологических процессах изготовления полупроводниковых приборов, принципы работы полупроводниковых приборов и сферы их применения, классификации низкоразмерных объектов;
- выработка навыков анализа ВАХ полупроводниковых приборов;
- получить представления о взаимосвязи дисциплин специализации, о полном цикле изготовления интегральных схем;
- приобрести опыт проектно-конструкторской, научно-исследовательской деятельности.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Введение в языки проектирования аппаратуры

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-4_{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня;
- ИД-5_{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;

- ИД-7_{ПКВ0-1} Владеет встроенными средствами программирования и отладки системы автоматизированного проектирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов знаний и умений, полезных для освоения дисциплин «Системы автоматизированного проектирования ИС», «Топологическое проектирование ИС», а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с назначением языков проектирования аппаратуры, основными компиляторами,
- знакомство с основами языка VHDL (операторы ветвления и циклов, процессы, VHDL-модель, типы данных, атрибуты);
- изучить особенности языка VHDL-AMS;
- знакомство с основами языка Verilog (понятие процесса, блокирующее и неблокирующее присваивание, модули, виды сигналов, операторы, RTL-описание цифровых ИС);
- выработка у обучающихся навыков проектирования цифровых устройств средней сложности;
- получить представление об областях эффективного использования языковых средств проектирования, тенденциях развития языков проектирования аппаратуры.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- ИД-2_{УК-3} Умеет использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- ИД-2_{УК-4} Умеет осуществлять деловую коммуникацию (переписка, научные статьи) на русском и иностранном языках.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины: изучение техник и приемов эффективного общения; формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта; преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информа-

ции в процессе общения; развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Форма текущей аттестации: Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Схемотехника интегральных усилителей

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-6_{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-5_{ПКВо-2} Умеет формировать отчет о временных, мощностных, частотных характеристиках аналогового блока;
- ИД-6_{ПКВо-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы аналогового блока и корректировать первичное техническое задание;
- ИД-7_{ПКВо-2} Владеет методами оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик методом компьютерного моделирования;
- ИД-8_{ПКВо-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик аналогового блока с применением средств автоматизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений об основах построения, функционирования, и методах проектирования цифровых ИС, анализе их структуры и использовании цифровых технологий для реализации микро- и нанoeлектронных устройств.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с логическими и схемотехническими основами цифровых технологий, методы описания режимов функционирования логических элементов и функциональных блоков цифровых устройств, а также основные приемы их схемотехнической реализации;

- развить умение использовать карты минтермов для минимизации логических выражений, выполнять оптимальное проектирование функциональных блоков ЦУ К– и П– типа, использовать словарные преобразования при построении цифровых автоматов;
- изучить средства и способы контроля входных и выходных параметров интегральных усилителей;
- выработка навыков составлять принципиальные электрические схемы и объяснять принципы работы различных устройств.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Схемотехника аналого-цифровых преобразователей

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-6_{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-5_{ПКВо-2} Умеет формировать отчет о временных, мощностных, частотных характеристиках аналогового блока.
- ИД-6_{ПКВо-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы аналогового блока и корректировать первичное техническое задание;
- ИД-7_{ПКВо-2} Владеет методами оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик методом компьютерного моделирования;
- ИД-8_{ПКВо-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик аналогового блока с применением средств автоматизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений об основах построения, функционирования, и методах проектирования аналого-цифровых преобразователей и анализе их структуры.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с логическими и схемотехническими решениями проектирования информационно-измерительных систем, методами описания режимов функционирования АЦП с различными характеристиками;

- получить представления о способах преобразования аналоговых сигналов на основе операционных усилителей, о схемотехнике аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей;
- изучить основные параметры активных и пассивных элементов, их условно-графические обозначения;
- изучить средства и способы контроля входных и выходных параметров аналоговых и цифровых элементов;
- рассмотреть особенности способов включения полупроводниковых приборов, операционных усилителей, логических элементов;
- выработка навыков составлять принципиальные электрические схемы и объяснять принципы работы различных устройств;
- строить схемы и объяснять принципы работы аналоговых устройств на основе аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Компьютерное моделирование технологических процессов

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-4_{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня.

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-2_{ПКВо-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
- ИД-4_{ПКВо-3} Умеет работать с технологической документацией на изготовление изделий микроэлектроники;
- ИД-5_{ПКВо-3} Умеет разрабатывать операционные маршруты изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.4), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков в применении компьютерных технологий при формировании представлений и знаний о методах математического моделирования процессов в микро- и нанoeлектронике, принципах построения и функционирования систем математического моделирования технологических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с методологией компьютерного моделирования, методиками построения моделей различных технологических процессов и синтеза сложных математических моделей на базе элементарных моделей;
- рассмотреть особенности интеграции и миниатюризации электронной компонентной базы на основе физико-технологических и экономических ограничений;

- овладеть навыками работы с информационными базами данных об отечественных и зарубежных электронных компонентах, приемами ввода электронных схем в ПК с помощью стандартных графических пакетов;
- выполнять компьютерное моделирование параметров и структур различных технологических процессов (окисление, диффузия, ионная имплантация) с применением основных методов разработки алгоритмов и программ, структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмы обработки данных.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Приборно-технологическое проектирование элементов интегральных схем

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-4_{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня;
- ИД-5_{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;

ПКВо-3 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-2_{ПКВо-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
- ИД-4_{ПКВо-3} Умеет работать с технологической документацией на изготовление изделий микроэлектроники;
- ИД-5_{ПКВо-3} Умеет разрабатывать операционные маршруты изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности;

ПКВ-1 Способен разрабатывать эскизные топологические представления элементов интегральных схем:

- ИД-1_{ПКВ-1} Знает основные топологические слои современных технологических процессов и их назначение;
- ИД-2_{ПКВ-1} Знает топологические представления базовых элементов интегральных схем;
- ИД-5_{ПКВ-1} Умеет пользоваться программными средствами топологического проектирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.4), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся специальных знаний в области физико-технологического проектирования как неотъемлемой и обязательной части всего маршрута проектирования приборов и устройств микро- и нанoeлектроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с общими вопросами приборно-технологического проектирования, конструктивно-технологическими особенностями проектирования, общими характеристиками правил проектирования и их заполнения;
- ознакомиться с исследованиями проблем однородности и воспроизводимости электрических параметров изделий микро- и наноэлектроники;
- рассмотреть приборно-технологическое моделирование в общем маршруте проектирования элементов биполярных и полевых интегральных схем;
- провести обзор и изучить существующие специализированные программные продукты для проектирования проборов и устройств микро- и наноэлектроники;
- овладеть современными программными средствами (CAD) моделирования, оптимального проектирования и конструирования приборов, схем и устройств микро- и наноэлектроники различного функционального назначения;
- применять методы расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования приборов элементов ИС;
- разрабатывать физические и математические модели приборов и устройств микро- и наноэлектроники, разрабатывать технологические маршруты их изготовления.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Элементная база цифровых интегральных схем

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;
- ИД-5_{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;
- ИД-6_{ПКВо-1} Умеет читать принципиальные электрические схемы;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей.

–

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.5), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение принципов цифровой обработки информации средствами интегральной электроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с базовых понятиями и методами математической основы дисциплины - булевой алгебры;
- овладение методами проектирования комбинационных и последовательностных устройств цифровой техники;
- установление взаимосвязи между алгоритмами цифровой обработки информации и их реализацией в элементной базе микро- и наноэлектроники;
- изучение элементной базы цифровых устройств, основных параметры логических элементов, вспомогательные элементы ЦУ, проведение сравнительный анализ транзисторных логик;
- изучение запоминающих устройств, их параметров и основных структур;
- рассмотрение микропроцессорных систем, средств воспроизведения и ввода графики, манипуляторов;
- приобретение навыков оптимального выбора элементной базы, анализа и синтеза цифровых интегральных схем на основе данных об их функциональном назначении, электрических параметрах и условиях эксплуатации;
- формирование чувства необходимости непрерывного совершенствования средств описания и методов построения цифровых автоматов.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Проектирование активных фильтров

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-4_{ПКВо-2} Умеет интерпретировать результаты моделирования в соответствии с поставленной задачей.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.5), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение принципов проектирования активных фильтров средствами интегральной электроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с характеристиками и классификацией цифровых фильтров и этапами их проектирования;
- рассмотреть особенности перехода на цифровую базу в различных отраслях;
- овладение базовыми основами цифровой обработки сигналов: методами описания цифровых сигналов и систем, теории, способам реализации;
- изучение методов расчета цифровых фильтров, принципов построения и применения алгоритмов быстрых преобразований, в первую очередь алгоритмов быстрого преобразования Фурье, для анализа и обработки сигналов;
- овладеть методами анализа линейных дискретных систем, синтеза рекурсивных и нерекурсивных цифровых фильтров, способами учета эффектов квантования и округления в цифровых фильтрах;
- установление связи между характеристиками аналоговых и цифровых сигналов, аналоговых и цифровых фильтров;
- приобретение навыков определения и анализа системных функций линейных цифровых фильтров, применения алгоритмов быстрого преобразования Фурье для реализации цифровых фильтров;
- овладение методами анализа системных функций линейных цифровых фильтров, применения алгоритмов быстрого преобразования Фурье для реализации цифровых фильтров;
- формирование навыков оценки влияния дискретизации, квантования сигнала и коэффициентов фильтра на его характеристики;
- овладеть навыками спектрального представления дискретных сигналов и их анализа при преобразовании в линейных дискретных фильтрах.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – экзамен

SPICE-модели и схемотехническое моделирование

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-4_{ПКВо-2} Умеет интерпретировать результаты моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-5_{ПКВо-2} Умеет формировать отчет о временных, мощностных, частотных характеристиках аналогового блока;

- ИД-6_{ПКВо-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы аналогового блока и корректировать первичное техническое задание;
- ИД-7_{ПКВо-2} Владеет методами оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик методом компьютерного моделирования;
- ИД-8_{ПКВо-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик аналогового блока с применением средств автоматизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечение базовой подготовки в области применения пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования интегральных схем.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с классификацией программных комплексов автоматизированного проектирования интегральных схем, их назначением, сравнительными характеристиками;
- формирование у обучающихся умений ставить и выполнять основные проектные задачи схемотехнического этапа проектирования электронных схем с использованием spice-подобных компьютерных программ;
- получить навыки работы с программами PSpice Control Shell, PSpice, MicroCAP V;
- развитие умений интерпретировать результаты компьютерного моделирования и принимать решения по оптимизации параметров и характеристик интегральных схем.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Методы анализа аналоговых схем

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;

- ИД-3_{ПКВ0-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-4_{ПКВ0-2} Умеет интерпретировать результаты моделирования в соответствии с поставленной задачей;
- ИД-5_{ПКВ0-2} Умеет формировать отчёт о временных, мощностных, частотных характеристиках аналогового блока;
- ИД-6_{ПКВ0-2} Умеет подготавливать предложения о смене электрической схемы аналогового блока и корректировать первичное техническое задание;
- ИД-7_{ПКВ0-2} Владеет методами оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик методом компьютерного моделирования?
- ИД-8_{ПКВ0-2} Владеет методами верификации функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик аналогового блока с применением средств автоматизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление обучающихся с методами анализа аналоговых схем, ознакомление с основными видами дефектов и неисправностей в современных аналоговых интегральных схемах, способами их моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с типовыми методами и подходами к тестированию и диагностике аналоговых устройств средств вычислительной техники;
- ознакомление с основными этапами математического моделирования элементов электронной техники и принципами, лежащими в основе построения математических моделей электронных схем;
- овладение приемами анализа тестопригодности и тестопригодного проектирования аналоговых устройств;
- формирование умений и навыков выбора оптимальных тестовых стратегий для проектируемых аналоговых схем, работы с технической и справочной литературой.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Лаборатория по технологии

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ0-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВ0-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники;
 - ИД-2_{ПКВ0-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
 - ИД-3_{ПКВ0-3} Знает основное технологическое оборудование и принципы его работы;
- ПКВ-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам:

- ИД-1_{ПКВ-2} Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков;
- ИД-2_{ПКВ-2} Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации;
- ИД-3_{ПКВ-2} Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами;

ПКВ-3 Способен проводить технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВ-3} Знает режимы проведения технологических процессов производства изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВ-3} Умеет работать с основным технологическим оборудованием;
- ИД-3_{ПКВ-3} Владеет навыками проведения технологических процессов в соответствии с операционными маршрутами изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение основных принципов проведения технологических операций и расчета технологических параметров, используемых в производстве интегральных микросхем различных классов. Дисциплина формирует у обучающихся знания и умения, полезные для выполнения курсовых и дипломных работ. Для успешного освоения дисциплины необходимо знание дисциплины «Основы технологии электронной компонентной базы».

Задачи учебной дисциплины:

- изучить конструкторско-технологическую документацию на определенные приборы и устройства изделий электроники и наноэлектроники, этапы контроля технологических и электрофизических параметров изделий электроники и наноэлектроники;
- развить способность проводить сравнительный анализ различных способов выполнения технологических операций с целью выбора оптимального;
- выработка у обучающихся навыков проведения измерений и расчета технологических и электрических параметров компонентов и устройств электроники и наноэлектроники;
- развить умения проводить технологический контроль параметров при изготовлении элементов и устройств на каждом технологическом этапе;
- овладеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных процессов электронной компонентной базы.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Лаборатория по метрологии

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-4} Знает основные параметры технологических процессов;

- ИД-2_{ПКВ-0-4} Знает основное технологическое оборудование производства изделий микроэлектроники и принципы его работы;
 - ИД-3_{ПКВ-0-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования;
- ПКВ-02 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам:
- ИД-1_{ПКВ-2} Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков;
 - ИД-2_{ПКВ-2} Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации;
 - ИД-3_{ПКВ-2} Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации. Дисциплина формирует у обучающихся знания и умения, полезные для выполнения курсовых и дипломных работ. Для успешного освоения дисциплины необходимо знание дисциплины «Методы математической физики», «Метрология, стандартизация и технические измерения».

Задачи учебной дисциплины:

- изучить технологию работы в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных;
- выработка у обучающихся навыков использования стандартных пакетов прикладных программ для решения конкретных практических задач;
- развить способность использовать технические средства для измерения различных физических величин;
- изучить основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности;
- развить навыки измерения основных физических параметров, с использованием методов и средств обеспечения единства измерений.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Тренинг учебного взаимодействия
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:
- ИД-2_{УК-3} Умеет использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- ИД-2_{УК-6} Умеет определять и корректировать свою образовательную траекторию в процессе обучения;
- ИД-3_{УК-6} Владеет методами организации и самоорганизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации

Психологические основы общения

Деловое общение

Позиция в общении и принятие конструктивных решений

Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы

Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма текущей аттестации: Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Моделирование в Matlab

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ОПК-3 Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности:

- ИД-2_{ОПК-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-4_{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение программного математического пакета MATLAB.

Задачи учебной дисциплины:

познакомить обучающихся с основными синтаксическими конструкциями языка, функциями работы с управляемой графикой, функциями для решения численных задач, символьными возможностями;

- изучить двумерную, трехмерную, специальную и дескрипторную графики;
- раскрыть специфику работы с М–файлами сценариев и функций, символьными массивами, сложными типами данных, способы решений уравнений в системе Matlab;
- применять полученные знания для разработки графического интерфейса пользователя (GUI), создания внешнего вида интерфейса;
- применять полученные навыки работы с программой с целью использования полученных знаний для решения математических и физических задач, возникающих в процессе дальнейшего обучения и при работе по специальности.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Основы теории автоматического управления

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8), блок Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по общей теории автоматического управления, овладение методами проектирования, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок систем автоматического управления с микро- и наноэлектронике.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями теории автоматического управления, освоение анализа и выполнения расчета систем автоматического регулирования;
- познакомиться с основными принципами и схемы автоматического управления, основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования, содержание и методы линейной теории систем;
- рассмотреть методы пространства состояний и комплексной области, частотные и алгебраические методы исследования автоматических систем, виды регуляторов, виды нелинейностей систем, способы синтеза и оптимизации автоматических систем, основные критерии оптимальности, современные методы синтеза оптимальных систем и области их практического применения, принципы адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций;
- формирование навыков разработки требований к обеспечению безотказности, безопасности и технологической эффективности различных электронных систем;
- овладеть новейшими инструментами обеспечения качества электронных систем автоматизации на всех этапах их жизненного цикла;
- овладеть навыками подбора, систематизации и обобщения информационных материалов (в том числе и патентных) для проектно-конструкторских работ.

Форма текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Бионанoeлектроника

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;

- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ПКВо-4 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:
- ИД-1_{ПКВо-4} Знает основные режимы технологических процессов;
- ИД-2_{ПКВо-4} Знает основное технологическое оборудование производства изделий микроэлектроники и принципы его работы;
- ИД-3_{ПКВо-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок ФТД (Факультативы).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о новом направлении электроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся со сферами применения органических материалов в электронике;
- изучить электронное строение и явления переноса в органических полупроводниках и металлах, механизмы токопереноса в органических материалах;
- рассмотреть использование органической электроники как основы гибких технологий оптоэлектронных приборов;
- применять полученные знания при выборе материала для реализации поставленных задач в процессе дальнейшего обучения и при работе по специальности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Системы приборно-технологического проектирования

наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВо-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
- ИД-3_{ПКВо-3} Знает основное технологическое оборудование и принципы его работы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок ФТД (Факультативы).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: является формирование у обучающихся специальных знаний в области физико-технологического проектирования как

неотъемлемой и обязательной части всего маршрута проектирования проборов и устройств микро- и нанoeлектроники.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с общими вопросами приборно-технологического проектирования, общими характеристиками правил проектирования, их заполнение;
- рассмотреть конструктивно-технологические особенности проектирования;
- изучить существующие специализированные программные продукты для проектирования проборов и устройств микро- и нанoeлектроники;
- познакомиться с исследованием проблем однородности и воспроизводимости электрических параметров изделий микро- и нанoeлектроники;
- рассмотреть приборно-технологическое моделирование в общем маршруте проектирования элементов биполярных и полевых интегральных схем;

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотации программ учебной и производственной практик

Учебная практика, ознакомительная

(наименование учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- ИД-1_{УК-1} Знает и понимает роль информации в современном мире;
- ИД-2_{УК-1} Умеет применять системный подход для решения поставленных задач;
- ИД-3_{УК-1} Владеет навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:
- ИД-1_{УК-6} Знает принципы планирования деятельности и обеспечения устойчивого развития
- ИД-2_{УК-6} Умеет определять и корректировать свою образовательную траекторию в процессе обучения
- ИД-3_{УК-6} Владеет методами организации и самоорганизации

ОПК-3 Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности:

- ИД-1_{ОПК-3} Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации;
- ИД-2_{ОПК-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации;
- ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками обеспечения информационной безопасности.

ОПК-4 Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации:

- ИД-1_{ОПК-4} Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей;
- ИД-2_{ОПК-4} Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации;
- ИД-3_{ОПК-4} Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.

Место практики в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.

Целью учебной ознакомительной практики является: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, знакомство с организацией научных исследований в лабораториях университета, профильных научно-исследовательских институтов, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в рамках учебного плана; формирование элементов общенаучных, социально-личностных компетенций; приобретение практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способствующих успешному освоению специальных дисциплин, изучаемых на последующих курсах в соответствии с

требованиями и квалификационной характеристикой бакалавра, установленными ФГОС ВО по направлению 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», на основе изучения современного прикладного и специализированного программного обеспечения кафедры физики полупроводников и микроэлектроники.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- ознакомление обучающихся с вычислительными мощностями кафедры физики полупроводников и микроэлектроники;
- практическое освоение операционных систем и современных компьютерных оболочек;
- закрепление и расширение навыков использования пакетов прикладных программ;
- ознакомление со специализированными пакетами программ компьютерного моделирования и проектирования технологических процессов, приборов и систем;
- создание и оформление отчетов с помощью пакета MS Office.

Тип практики (ее наименование): *учебная, ознакомительная*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики:

1. Предварительный этап – проведение инструктажа по технике безопасности при работе в лабораториях и по порядку прохождения практики.

2. Ознакомительный этап:

- обзорная лекция по компьютерным технологиям, используемым в разработке и производстве основных типов изделий электронной техники;
- ознакомление обучающихся с вычислительными мощностями кафедры физики полупроводников и микроэлектроники;
- экскурсии по научно-производственным и научно-образовательным подразделениям и лабораториям ВГУ;

3. Практический этап – освоение компьютерных средств решения прикладных и профессиональных задач по электронике и нанoeлектронике;

4. Заключительный этап:

- обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;
- защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Учебная практика, технологическая

(наименование учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники

- ИД-1_{ПКВо-4} Знает основные параметры технологических процессов.
- ИД-2_{ПКВо-4} Знает основное технологическое оборудование производства изделий микроэлектроники и принципы его работы;
- ИД-3_{ПКВо-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования.

Место практики в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.

Целью учебной технологической практики является: знакомство с основными технологическими процессами и технологическим оборудованием, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в рамках учебного плана; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способствующих успешному освоению специальных дисциплин, изучаемых на последующих курсах в соответствии с требованиями и квалификационной характеристикой бакалавра, установленными ФГОС ВО по направлению 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника».

Задачами учебной технологической практики являются:

производственно-технологическая деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование параметров технологических процессов электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения, расчет критериев годности изделий микроэлектроники;
- участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
- подготовка и составление обзоров, рефератов, отчетов.

Тип практики (ее наименование): *учебная, технологическая*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *дискретная*

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: изучение патентных и литературных источников, связанных с разработкой, изготовлением или исследованиями интегральных схем и электронных компонентов.

2. Обработка и анализ полученной информации: анализ научно-технических проблем и перспектив развития отечественной и зарубежной электроники и микроэлектроники, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

3. Экспериментально-исследовательский этап: теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.

4. Заключительный этап:

- обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;
- защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Учебная практика, проектно-конструкторская

(наименование учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы.

- ИД-2_{ПКВ-0-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
 - ИД-3_{ПКВ-0-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
 - ИД-5_{ПКВ-0-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;
- ПКВ-02 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
- ИД-1_{ПКВ-2} Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков;
 - ИД-2_{ПКВ-2} Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации;
 - ИД-3_{ПКВ-2} Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.

Место практики в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.

Целью учебной проектно-конструкторской практики является: получение первичных профессиональных умений и навыков проектно-конструкторской деятельности, приобретение практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способствующих успешному освоению специальных дисциплин, изучаемых на последующих курсах в соответствии с требованиями и квалификационной характеристикой бакалавра, установленными ФГОС ВО по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» на основе изучения современного прикладного и специализированного программного обеспечения кафедры физики полупроводников и микроэлектроники.

Задачами учебной проектно-конструкторской практики являются:

проектно-конструкторская деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования;
- участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
- подготовка и составление обзоров, рефератов, отчетов.

Тип практики (ее наименование): *учебная, проектно-конструкторская*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: изучение патентных и литературных источников, связанных с разработкой, изготовлением или исследованиями интегральных схем и электронных компонентов.

2. Обработка и анализ полученной информации: анализ научно-технических проблем и перспектив развития отечественной и зарубежной электроники и наноэлектроники, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

3. Практический этап – решение профильных и профессиональных задач:

- физическая постановка задачи;

- выбор и обоснование математических методов решения;
- обоснование и выбор программных средств решения;
- разработка алгоритма решения поставленной задачи;
- проведение численных экспериментов.

4. Заключительный этап:

- обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;
- защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Производственная практика, технологическая
(наименование учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- ИД-1_{УК-2} Знает основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства;
- ИД-3_{УК-2} Владеет навыками применения административно-правовых норм в повседневной практике;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- ИД-1_{УК-8} Знает воздействие основных опасных и вредных факторов на человека и их последствия;
- ИД-2_{УК-8} Критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- ИД-3_{УК-8} Умеет проводить выбор средств и методов защиты, оценивать последствия воздействия негативных техногенных факторов на человека и окружающую среду;
- ИД-4_{УК-8} Владеет методами обеспечения электро-, пожаро- и взрывобезопасности;

ПКВо-03 Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-3} Знает свойства основных материалов, используемых в производстве изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВо-3} Знает базовые технологические процессы производства изделий микроэлектроники;
- ИД-3_{ПКВо-3} Знает основное технологическое оборудование и принципы его работы;

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-3_{ПКВо-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования;
- ИД-4_{ПКВо-4} Знает технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления изделий микроэлектроники;
- ИД-5_{ПКВо-4} Умеет выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса производства изделий микроэлектроники;
- ИД-6_{ПКВо-4} Умеет анализировать основные параметры реализуемых технологических процессов производства изделий микроэлектроники;

ПКВ-3 Способен проводить технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВ-3} Знает режимы проведения технологических процессов производства изделий микроэлектроники;
- ИД-2_{ПКВ-3} Умеет работать с основным технологическим оборудованием;
- ИД-3_{ПКВ-3} Владеет навыками проведения технологических процессов в соответствии с операционными маршрутами изготовления изделий микроэлектроники низкой и средней сложности.

Место практики в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.

Целью производственной технологической практики является: освоение технологических процессов и технологического оборудования; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной технологической практики являются:

производственно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения;
- разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Тип практики (ее наименование): *производственная, технологическая*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап – получение пропусков, инструктажи по технике безопасности и др., получение спецодежды.
2. Знакомство с предприятием:
 - обзорная лекция по тематике предприятия с рассмотрением технологии производства основных типов изделий СВЧ электронной техники;
 - экскурсии по цехам и отделам.
3. Ознакомление с технологическими процессами и оборудованием:
 - участок поверхностной обработки полупроводниковых материалов;
 - участок получения диэлектрических пленок на кремнии;
 - участок фотолитографии;
 - лаборатории легирование полупроводниковых подложек;
 - лаборатория приборно-технологического проектирования;
 - участок монтажа и сборки кристаллов;
 - лаборатория контроля параметров и испытания изделий электронной техники;
 - обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
4. Заключительный этап:
 - обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;
 - защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Производственная практика, проектно-конструкторская

(наименование учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к блокам аналоговой подсистемы;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики аналоговых электронных устройств;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;

ПКВ-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам:

- ИД-1_{ПКВ-2} Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков;
- ИД-2_{ПКВ-2} Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации;
- ИД-3_{ПКВ-2} Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.

Место практики в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.

Целью производственной проектно-конструкторской практики является: освоение проектно-конструкторской деятельности; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной проектно-конструкторской практики являются:
проектно-конструкторская деятельность:

- анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников;
- определение цели, постановка задач проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения, подготовка технических заданий на выполнение проектных работ;
- проектирование устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований;
- разработка проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями.

Тип практики (ее наименование): *производственная, проектно-конструкторская*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности.

2. Проектирование интегральных схем в САПР:

- лекции по основам схемотехнического и топологического проектирования аналоговых и цифро-аналоговых интегральных схем в САПР;
- схемотехническое моделирование блоков цифровых и аналоговых интегральных схем, оптимизация параметров цифровой и аналоговой ячейки, моделирование Монте-Карло;
- топологическое проектирование блоков цифровых и аналоговых интегральных схем, верификация DRC и LVS, экстракция паразитных параметров;
- схемотехническое моделирование блоков цифровых и аналоговых интегральных схем с учетом паразитных параметров;
- оформление результатов схемотехнического моделирования.

3. Заключительный этап:

- обработка и анализ результатов, подготовка отчета по практике;
- защита отчета по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика, преддипломная (наименование учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- ИД-1_{УК-1} Знает и понимает роль информации в современном мире;
- ИД-2_{УК-1} Умеет применять системный подход для решения поставленных задач;
- ИД-3_{УК-1} Владеет навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- ИД-1_{УК-2} Знает основные положения теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства;
- ИД-2_{УК-2} Умеет применять нормативно-правовые документы, грамотно использовать и защищать свои права и интересы;
- ИД-3_{УК-2} Владеет навыками применения административно-правовых норм в повседневной практике;

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности:

- ИД-1_{ОПК-1} Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы;
- ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;
- ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;

ОПК-3 Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности:

- ИД-1_{ОПК-3} Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации;

- ИД-2_{ОПК-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации;
- ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками обеспечения информационной безопасности.

ОПК-4 Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации:

- ИД-1_{ОПК-4} Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей;
- ИД-2_{ОПК-3} Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации;
- ИД-3_{ОПК-3} Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;

ПКВо-01 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования:

- ИД-1_{ПКВо-1} Знает технические требования к элементам интегральных схем;
- ИД-2_{ПКВо-1} Знает основные параметры и характеристики элементов интегральных схем;
- ИД-3_{ПКВо-1} Знает принципы построения и функционирования аналоговых устройств;
- ИД-4_{ПКВо-1} Умеет программировать на языках высокого уровня;
- ИД-5_{ПКВо-1} Умеет работать с технической документацией на английском языке;

ПКВо-02 Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования:

- ИД-1_{ПКВо-2} Знает методы схемотехнического моделирования и области их применения;
- ИД-2_{ПКВо-2} Знает системы автоматизированного моделирования;
- ИД-3_{ПКВо-2} Умеет выбирать тип схемотехнического моделирования в соответствии с поставленной задачей;

ПКВо-04 Готов организовывать метрологическое обеспечение производства материалов и изделий электронной техники:

- ИД-1_{ПКВо-4} Знает основные режимы технологических процессов;
- ИД-2_{ПКВо-4} Знает основное технологическое оборудование производства изделий микроэлектроники и принципы его работы;
- ИД-3_{ПКВо-4} Знает правила эксплуатации технологического оборудования;

ПКВ-1 Способен разрабатывать эскизные топологические представления элементов интегральных схем:

- ИД-1_{ПКВ-1} Знает основные топологические слои современных технологических процессов и их назначение;
- ИД-2_{ПКВ-1} Знает топологические представления базовых элементов интегральных схем;
- ИД-3_{ПКВ-1} Знает базовые приемы размещения и трассировки элементов интегральных схем;
- ИД-4_{ПКВ-1} Знает особенности топологического проектирования аналоговых интегральных схем;
- ИД-5_{ПКВ-1} Умеет пользоваться программными средствами топологического проектирования;
- ИД-6_{ПКВ-1} Умеет пользоваться методикой согласования параметров элементов аналоговых блоков;

- ИД-7_{ПКВ-1} Владеет навыками разработки топологических чертежей отдельных аналоговых блоков в ручном режиме.

Место практики в структуре АОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.

Целью производственной преддипломной практики является: выполнение выпускной квалификационной работы; сбор материалов и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы при решении поставленной научно-практической задачи.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

проектно-конструкторская деятельность:

- анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.

Тип практики (ее наименование): *производственная, преддипломная*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап – сбор материалов и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.
2. Обработка и анализ полученной информации:
 - анализ литературы, связанной с предметной областью научно-практических исследований;
 - выбор и обоснование методов и средств решения теоретических вопросов и экспериментальных исследований поставленной задачи.
3. Экспериментально-исследовательский этап:
 - разработка программной части решения поставленной задачи;
 - разработка проектно-конструкторской и экспериментальной части решения поставленной задачи.
4. Заключительный этап – подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», профиль «Интегральная электроника и наноэлектроника»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения лицензионного (реквизиты подтверждающего документа) и свободно распространяемого
1	Философия	Лекционная аудитория (к.239)	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
2	История (история России, всеобщая история)	Лекционная аудитория (к.239)	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
3	Иностранный язык	Лингафонный кабинет (к.231)	Комплект аудио и видео кассет	
4	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, общевойсковой защитный комплект, противогазы ГП-5, ГП-7, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты» Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра-П», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР Обучающие фильмы. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной	

				компрессией для само- и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот"	
5	Физическая культура и спорт	Спортивный зал		Гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.).	
6	Деловое общение и культура речи	Лекционная (к.239)	аудитория	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
7	Культурология	Лекционная (к.239)	аудитория	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
8	Правоведение	Лекционная (к.239)	аудитория	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
9	Управление проектами	Лекционная (к.239)	аудитория	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
10	Психология личности и ее саморазвития	Лекционная (к.239)	аудитория	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
11	Социология	Лекционная (к.239)	аудитория	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
12	Математический анализ	Лекционная (к.430)	аудитория	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
13	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	Лекционная (к.430)	аудитория	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
14	Теория функций комплексного переменного	Лекционная (к.430)	аудитория	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
15	Дифференциальные и интегральные уравнения	Лекционная (к.430)	аудитория	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
16	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционная (к.430)	аудитория	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
17	Методы математической физики	Лекционная (к.430)	аудитория	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

18	Численные методы	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
19	Физика	Лаборатория общего физического практикума по механике и молекулярной физике Лаборатория общего физического практикума по электричеству Лаборатория общего физического практикума по оптике	Лабораторные установки для: изучения плотности твёрдых тел; изучения движения баллистического маятника; определения моментов инерции твёрдых тел с помощью маятника Максвелла; определения моментов инерции твёрдых тел; изучения движения маятника Обербека; изучения модуля упругости; изучения модуля сдвига; для изучения движения гироскопа; изучения свойств физического маятника; изучения крутильных колебаний; определения удельного заряда электрона в вакуумном диоде; определения удельного заряда электрона методом магнетрона; изучения электростатического поля; исследования процесса заряда и разряда конденсатора; изучения сегнетоэлектриков; определения температурной зависимости сопротивления металлов; определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли при помощи постоянного магнита; определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли при помощи тангенс гальванометра; исследования петли гистерезиса ферромагнетиков; определения электродинамической постоянной; изучения законов переменного тока; изучения свойств полупроводниковых выпрямителей; определения фокусного расстояния сложного объектива с помощью оптической скамьи ОСК-2; исследования дисперсии стеклянной призмы; определения красной границы фотоэффекта; исследования спектров поглощения растворов;	

			измерения показателей преломления жидкостей с помощью рефрактометра; получения и анализа поляризованного света; изучение тонкой структуры зелёной линии ртути с помощью интерферометра Фабри-Перо; изучения явления интерференции с помощью бипризмы Френеля; определения длины световой волны с помощью колец Ньютона; изучения дифракции Френеля на круглом отверстии; изучения дифракции Фраунгофера на щели и тонкой нити; изучения дифракция лазерного излучения на различных преградах; изучения дифракции Фраунгофера на отверстиях различной формы и решётках. Электронный осциллограф. Спектральный прибор УМ-2.	
20	Квантовая механика и статистическая физика	Лекционная аудитория (к.321)	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
21	Информационные технологии	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
22	Инженерная и компьютерная графика	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
23	Экология	Лекционная аудитория (к.321)	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
24	Кристаллография и кристаллофизика	Лекционная аудитория (к.321)	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
25	Физика конденсированного состояния	Лекционная аудитория (к.321)	Ноутбук Acer ASPIRE 5732ZG, проектор BenQ MP515	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
26	Материалы электронной техники	Лаборатория спецпрактикумов кафедры физики ПП и МЭ (к.138)	Цифровые осциллографы АК ИП 4115/4А - 6 шт., функциональные генераторы Rigol DG1022 - 6 шт., лабораторный стенд для исследования полупроводниковых свойств твердых тел - 1 шт., лабораторный стенд для исследования биполярных структур -	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

			1 шт.; лабораторный стенд для исследования униполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования вольт-фарадных характеристик - 1 шт.; измерители RLC E7-12 - 2 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 5 шт.	
27	Основы технологии электронной компонентной базы	Лаборатория плазменной технологии в микроэлектронике (к.17) Лаборатории технологии полупроводниковых материалов и приборов	Установки радикального, плазмохимического, реактивного ионно-плазменного травления, форвакуумные насосы 2HBP-5Д, диффузионные насосы H5C, вакуумный агрегат ВА-02, ВЧ генераторы УВ-1, ЛГД-2, установка вакуумная УВН-2М с магнетронным устройством; печь «Изоприн»; измеритель характеристик полупроводниковых приборов Л2-56.	
28	Метрология, стандартизация и технические измерения	Лекционная аудитория кафедры ФТТ и НС (к.21)	Ноутбук ASUS K50AF, проектор Samsung SP-M200S.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
29	Физические основы электроники	Лаборатория спецпрактикумов кафедры ФТТ и НС (к.126)	Измерительные устройства: для измерения эффекта Холла, термо-ЭДС, магнитосопротивления; спектрофотометры СФ-18, СФ-56; измеритель диффузионной длины, типа проводимости; измеритель вольт-амперных характеристики диодов и транзисторов, вольт-фарадных характеристик МДП-структур	
30	Физика полупроводников	Лаборатория спецпрактикумов кафедры физики ПП и МЭ (к.138)	Цифровые осциллографы АК ИП 4115/4А - 6 шт., функциональные генераторы Rigol DG1022 - 6 шт., лабораторный стенд для исследования полупроводниковых свойств твердых тел - 1 шт., лабораторный стенд для исследования биполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования униполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования вольт-фарадных характеристик - 1 шт.; измерители RLC E7-12 - 2 шт., компьютеры	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

			Pentium Dual Core - 5 шт.	
31	Твердотельная электроника	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
32	Наноэлектроника	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт. ; учебный фильм «На пути к нанотехнологиям»	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
33	Основы проектирования электронной компонентной базы	Лаборатория компьютерных технологий, САПР и математического моделирования (к.19)	Компьютеры Pentium Intel Core Duo - 8 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
34	Теоретические основы электротехники	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
35	Интегральная схемотехника	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
36	Физико-химические основы материаловедения для микро- и наноэлектроники	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
37	Языки программирования высокого уровня	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
38	Физика МДП-систем	Лаборатория спецпрактикумов кафедры физики ПП и МЭ (к.138)	Цифровые осциллографы АК ИП 4115/4А - 6 шт., функциональные генераторы Rigol DG1022 - 6 шт., лабораторный стенд для	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

			исследования полупроводниковых свойств твердых тел - 1 шт., лабораторный стенд для исследования биполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования униполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования вольт-фарадных характеристик - 1 шт.; измерители RLC E7-12 - 2 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 5 шт.	
39	Системы автоматизированного проектирования ИС	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
40	Топологическое проектирование интегральных схем	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
41	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.).	
42	Практикум по полупроводниковым приборам	Лаборатория спецпрактикумов кафедры физики ПП и МЭ (к.138)	Цифровые осциллографы АКИП 4115/4А - 6 шт., функциональные генераторы Rigol DG1022 - 6 шт., лабораторный стенд для исследования полупроводниковых свойств твердых тел - 1 шт., лабораторный стенд для исследования биполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследо-	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

			вания униполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования вольт-фарадных характеристик - 1 шт.; измерители RLC E7-12 - 2 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 5 шт.	
43	Практикум по физике полупроводников	Лаборатория спецпрактикумов кафедры физики ПП и МЭ (к.138)	Цифровые осциллографы АК ИП 4115/4А - 6 шт., функциональные генераторы Rigol DG1022 - 6 шт., лабораторный стенд для исследования полупроводниковых свойств твердых тел - 1 шт., лабораторный стенд для исследования биполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования униполярных структур - 1 шт.; лабораторный стенд для исследования вольт-фарадных характеристик - 1 шт.; измерители RLC E7-12 - 2 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 5 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
44	Введение в интегральную электронику и наноэлектронику	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
45	Введение в языки проектирования аппаратуры	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
46	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
47	Схемотехника интегральных усилителей	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные ком-	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

			плекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	
48	Схемотехника аналого-цифровых преобразователей	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
49	Компьютерное моделирование технологических процессов	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
50	Приборно-технологическое проектирование элементов интегральных схем	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.; обучающий фильм «Мир виртуальной электроники»	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
51	Элементная база цифровых интегральных схем	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
52	Проектирование активных фильтров	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
53	SPICE-модели и схемотехническое моделирование	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224) Учебно-исследовательская лаборатория проектирования интегральных схем (к.144)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.;	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 NI LabVIEW 2013; NI Multisim 13.0 Договор № 0331100013513000142_153581

			Учебный комплекс NI Elvis II – 1 шт., программируемый источник питания QJ3003P – 1 шт., компьютер Pentium Duo Core – 3 шт.	от 18.11.2013 на поставку учебного комплекса NI ELVIS II Circuit Design Bundle (For Academic Use Only)
54	Методы анализа аналоговых схем	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
55	Лаборатория по технологии	Лаборатория плазменной технологии в микроэлектронике (к.17) Лаборатории технологии полупроводниковых материалов и приборов	Установки радикального, плазмохимического, реактивного ионно-плазменного травления, форвакуумные насосы 2HBP-5Д, диффузионные насосы H5C, вакуумный агрегат ВА-02, ВЧ генераторы УВ-1, ЛГД-2, установка вакуумная УВН-2М с магнетронным устройством; печь «Изоприн»; измеритель характеристик полупроводниковых приборов Л2-56.	
56	Лаборатория по метрологии	Лаборатория неразрушающих методов контроля им. проф. Ю.И.Урывского Лаборатория функциональных наноматериалов кафедры физики ПП и МЭ (к.55)	Микроинтерферометр МИИ4 – 1 шт., эллипсометр Э-3 – 1 шт., анализатор размеров наночастиц Photocor Mini – 1 шт.; аналитические весы VIBRA HT 84RCE – 1 шт.; ультразвуковой диспергатор УЗД1-0,063/22 – 1 шт.; микроинтерферометр МИИ4 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
57	Тренинг учебного взаимодействия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
58	Моделирование в Matlab	Лаборатория вычислительных систем и математического моделирования (к.146)	Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 10 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
59	Основы теории автоматического управления	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
60	Учебная практика, ознакомительная	Учебная лаборатория микропроцессорных систем (к.224)	Отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифро-	Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

			вые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., телевизор LED 48" – 1 шт.	
61	Учебная практика, технологическая	Лаборатория плазменной технологии в микроэлектронике (к.17) Лаборатории технологии полупроводниковых материалов и приборов	Установки радикального, плазмохимического, реактивного ионно-плазменного травления, форвакуумные насосы 2НВР-5Д, диффузионные насосы Н5С, вакуумный агрегат ВА-02, ВЧ генераторы УВ-1, ЛГД-2, установка вакуумная УВН-2М с магнетронным устройством; печь «Изоприн»; измеритель характеристик полупроводниковых приборов Л2-56.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
62	Учебная практика, проектно-конструкторская	Учебно-исследовательская лаборатория проектирования интегральных схем (к.144) Лаборатория микро- и нанодизайна в электронике (к.140)	Учебный комплекс NI Elvis II – 1 шт., программируемый источник питания QJ3003P – 1 шт., компьютер Pentium Duo Core – 3 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 NI LabVIEW 2013; NI Multisim 13.0 Договор № 0331100013513000142_153581 от 18.11.2013 на поставку учебного комплекса NI ELVIS II Circuit Design Bundle (For Academic Use Only)
63	Производственная практика, технологическая	лаборатории и опытное производство АО «НИИЭТ», АО «ВЗПП-С»	Оборудование лаборатории и опытное производство АО «НИИЭТ», АО «ВЗПП-С»	Лицензионное программное обеспечение АО «НИИЭТ»
64	Производственная практика, проектно-конструкторская	Учебно-исследовательская лаборатория проектирования интегральных схем (к.144) Лаборатория микро- и нанодизайна в электронике (к.140)	Учебный комплекс NI Elvis II – 1 шт., программируемый источник питания QJ3003P – 1 шт., компьютер Pentium Duo Core – 3 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 NI LabVIEW 2013; NI Multisim 13.0 Договор № 0331100013513000142_153581 от 18.11.2013 на поставку учебного комплекса NI ELVIS II Circuit Design Bundle (For Academic Use Only)
65	Производственная практика, преддипломная	Учебно-исследовательская лаборатория проектирования интегральных схем (к.144) Лаборатория микро- и нано-	Учебный комплекс NI Elvis II – 1 шт., программируемый источник питания QJ3003P – 1 шт., компьютер Pentium Duo Core – 3 шт.;	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 NI LabVIEW 2013; NI Multisim 13.0 Договор №

		дизайна в электронике (к.140) Лаборатория функциональных наноматериалов кафедры физики ПП и МЭ (к.55)	анализатор размеров наночастиц Photocor Mini – 1 шт.; аналитические весы VIBRA HT 84RCE – 1 шт.; ультразвуковой диспергатор УЗД1-0,063/22 – 1 шт.; микроинтерферометр МИИ4 – 1 шт.	0331100013513000142_153581 от 18.11.2013 на поставку учебного комплекса NI ELVIS II Circuit Design Bundle (For Academic Use Only)
66	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
67	Бионаноэлектроника	Мультимедийный кабинет кафедры ФПП и МЭ (к.218)	Стационарный мультимедийный проектор Acer X125H – 1 шт., ноутбук emachines e510 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019
68	Системы приборно-технологического проектирования	Лаборатория микро- и нанодизайна в электронике (к.140)	Компьютеры Pentium Dual Core - 3 шт.; учебный фильм «Мир виртуальной электроники»	Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019