

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от ____ ____ 20__ г. протокол № ____

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки/специализация
Природопользование

Вид программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Начальник Воронежского центра
по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды –
филиала ФГБУ «Центрально-Черноземное управление
по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»

А.И. Сушков



Воронеж 2018

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»


Е.Е. Чупандина

30.06.2020


**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»


Е.Е. Чупандина

31.08.2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль - «природопользование»	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль - «природопользование»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль - «природопользование»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Планируемые результаты освоения АОП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль - «природопользование»	9
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	10
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль - «природопользование»	13
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль - «природопользование»	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	17
Приложения	18
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям АОП (дисциплинам)	18
Приложение 2. Календарный учебный график	44
Приложение 3. Рабочий учебный план	45
Приложение 4. Библиотечно-информационное обеспечение	49
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение	50
Приложение 6. Кадровое обеспечение	68
Приложение 7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	69

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа бакалавриата/ по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль - «природопользование».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Природопользование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом примерной образовательной программы.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование».

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2016 г. №988, зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2016 г. N 43432;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

Целью АОП по направлению подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" и профилю подготовки «Природопользование» является закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в ВГУ, качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" и профилю подготовки «Природопользование».

В области обучения целью ВО по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование» является: подготовка в области основ гуманитарных, естественных и

экономических дисциплин, получение высшего профильного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ВО по направлению подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" и профилю подготовки «Природопользование» является: формирование социально-личностных качеств студентов, а именно целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, развитие творческих способностей, повышение их общей культуры и расширение кругозора с учетом потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения АОП.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование» по профилю подготовки «Природопользование» включая каникулы – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость АОП 240 (ЗЕТ), объем контактной работы 4098 (час)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);
- учреждения Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства экономического развития Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и подведомственных им федеральных служб и агентств;
- Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
- органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные учреждения начального профессионального, среднего

профессионального образования, а также общеобразовательные учреждения;

- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- представительства зарубежных фирм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" и профилю «Природопользование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- контрольно-ревизионная;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 - "Экология и природопользование" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, гидрологии, метеорологии, природопользовании, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях;

в контрольно-ревизионной деятельности:

- проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- проведение инженерных изысканий и проектных работ для строительства и эксплуатации сооружений на водных объектах;
- анализ статистической обработки гидрологических рядов и данных метеонаблюдений и получение их параметров, необходимых в эколого-водохозяйственных проектах;

- уметь применять теоретические положения динамики потоков и русловых процессов;
- применение навыков оценки скорости режима в водопроводящих устройствах и открытых руслах;

в проектной деятельности:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании гидротехнических сооружений и транспортных сооружений;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- проведение экологической экспертизы водных объектов;
- диагностика состояние водного объекта для прогнозирования отраслевого водопользования;

3. Планируемые результаты освоения АОП

Результаты освоения АОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки «Экология и природопользование» по профилю «Природопользование» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями АОП.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в

экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

-владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

-владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

-владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

-владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

-способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

-владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

контрольно-ревизионная деятельность:

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);
- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

проектная деятельность:

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);
- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);
- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля «природопользование»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов АОП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных планов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных планов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной АОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем частям АОП.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «05.03.06 - Экология и природопользование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению «05.03.06 - Экология и природопользование» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных дисциплин базовой и вариативной частей;
- трудоемкость дисциплин (частей) в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин по семестрам;
- форму (формы) текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Вариативная (профильная) часть, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля АОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплины по выбору студента, устанавливаются вузом, предусматривают изучение некоторых других альтернативных дисциплин.

Базовая (обязательная) часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Иностранный язык», «Математика», «Химия», «Геология», «География», «Почвоведение», «Учение об атмосфере», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык для устной и письменной коммуникации», «Физика», «Биология», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере», «Ландшафтоведение», «Геоинформационные системы в экологии и природопользовании», «Информатика», «Экономика», «Геоэкология», «Основы природопользования», «Экономика природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экология человека», «Социальная экология». «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Техногенные системы и экологическое нормирование», «Физическая культура и спорт».

Средний объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единицы за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 30,2 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам),

средний объем - 27,3 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «05.03.06 - Экология и природопользование». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В состав АОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ дисциплин являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html>).

Рабочие программы выставлены на сайте Университета. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Аннотации программ практик являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html>). Рабочие программы практик выставлены в интрасети Университета.

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды учебных практик: гидрометрическая, геодезическая, гидрометеорологическая, ландшафтно-экологическая, по гидрохимии и биотестированию, палеоэкологические и эколого-биологические исследования, водно-балансовая.

При реализации данной АОП предусматривается учебная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов, и проводимая под руководством преподавателей двух кафедр: 1) геоэкологии и мониторинга окружающей среды, 2) природопользования.

Учебная практика проходит в три этапа на 1-ом, 2-ом и 3-ем курсах в летний период. Прохождение практик осуществляется на основе договоров между факультетом географии, геоэкологии и туризма ВГУ и соответствующими организациями.

В проведении практик активно участвуют специалисты ведущих практических эколого-аналитических и надзорных ведомств региона, используется приборно-лабораторная база факультета географии, геоэкологии и туризма: гидрометеорологическая обсерватория,

эколого-аналитическая лаборатория, лаборатория геоинформатики, лаборатория геоинформационного картографирования, гербарий высших растений.

Перечень оборудования и материально-техническое обеспечение соответствующих дисциплин, изучение которых завершается учебными практиками, подробно приведены в Приложении 5.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

Производственная практика представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практики осуществляется на основе договоров между факультетом географии, геоэкологии и туризма ВГУ и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Производственная практика проводится на третьем (производственная) и четвертом (предквалификационная) курсах. Производственная практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии на 3 -ем курсе, то есть с отрывом от занятий. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки по итогам решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Предквалификационная практика проводится после окончания зимней экзаменационной сессии и каникул. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель производственной и предквалификационной практик - закрепление теоретических знаний, полученных студентами третьего - четвертого курсов в процессе изучения дисциплин профиля; подготовка к самостоятельной научно-производственной деятельности.

Задачи производственной и предквалификационной практик:

- приобрести навыки сбора, анализа и обобщения материалов по выбранной теме эколого-географических исследований;
- освоить методы экологических исследований в соответствии с выбранным профилем подготовки;
- получить представление об особенностях организации природоохранной деятельности и принципах разработки природоохранных мероприятий в региональных природоохранных ведомствах и на промышленных предприятиях (Управление Росприроднадзора, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Управление по экологии и природопользованию, Управление МЧС, крупные проектные фирмы региона и т.д.), с которыми Университет имеет договорные отношения.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом АОП направления 05.03.06 - "Экология и природопользование" по профилю «Природопользование» (программы практик приведены в приложении к АОП).

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование».

Ресурсное обеспечение АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Библиотечно-информационное обеспечение.

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки «05.03.06 - Экология и природопользование» (профиль подготовки «Природопользование») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет, и к электронной информационно-образовательной среде организации Moodle.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», договор №3010-06/64-18 от 16.11.2018 действует до 24.11.2019, Свидетельство о государственной регистрации БД №2010620554 от 27.09.2010, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42287 от 11.10.2010, <http://biblioclub.ru/>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Договор № ДС-208 от 01.02.2018 действует до 31.01.2021, Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620249 от 31.03.2011, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-43173 от 23.12.2010, <http://rukont.ru/>; ЭБС «Консультант студента», Договор № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 действует до 31.12.2019, Свидетельство о государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-56323 от 02.12.2013, <http://www.studentlibrary.ru/>; ЭБС «Лань», договор № 3010-06/10-19 от 06.03.2019 действует до 12.03.2020, Свидетельство о государственной регистрации № 2017620439 от 18.04.2017, Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017, <http://www.e.lanbook.com>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация АОП ВО «05.03.06 - Экология и природопользование» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,65 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет на 80%, из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 4.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

5.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специального формата (книги рельефно-

точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов (www.umcvpo.ru).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями, возможно, осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, лестниц с поручнями, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими заболеваниями реализуется Центром инклюзивного образования и включает в себя: организационное, педагогическое, психологическое, социальное и информационное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организационное сопровождение включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями;

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

Информационное сопровождение включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте вуза.

ВГУ, реализующий данную АОП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе обучающихся (табл. 1)

Таблица 1. - Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование имеющегося ПО
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Антивирус Dr. Web
4	Программный продукт Microsoft Windows 7
5	ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak
6	MapInfo Pro 9.0
7	Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL
8	Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd
9	Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc
10	Программный продукт Microsoft Office 2013
11	CorelDRAW
12	Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License
13	Adobe Creative Suite Premium 2.3
14	Adobe PageMaker Conc Full
15	Adobe Photoshop
16	Программное обеспечение ТОПОСАД, Учебный комплект
17	Статистический пакет «STADIA 8.0» /12 рабочих мест/
<i>Программы серии «ЭКОЛОГ» / для задач экологического проектирования/:</i>	
18	ПК «ПРИЗМА» / сетевая версия 12 рабочих мест/ / НПО «ЛОГУС»/ 2 комплекта
19	ПК «ЗЕРКАЛО++» /сетевая версия 12 рабочих мест/ / НПО «ЛОГУС»/ 2 комплекта
20	ПК «STALKER» /сетевая версия 12 рабочих мест/ / НПО «ЛОГУС»/ 2 комплекта

Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договора, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам профиля и студенты направления "Экология и природопользование" могут закреплять теоретические знания: лаборатории - эколого-аналитическая, геоинформатики, геоинформационного картографирования, гидрометеорологическая обсерватория, гербарий высших растений, методический кабинет географии и геоэкологии и м. Ф.Н. Милькова, научно-исследовательская лаборатория по проблемам устойчивого развития и региональным основам рационального природопользования, заповедник «Галичья гора», спортивно-оздоровительный комплекс ВГУ «Веневитиново».

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 5.

5.3 Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «природопользование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе - 78%.

Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному блоку обеспечивают не менее 80 % преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (ООО «Транспортное проектирование» /начальник экологической лаборатории - к.г.н. Р.А. Кондауров/, Центр технических и лабораторных измерений по ЦФО РФ /начальник отдела - к.г.н. Н.В. Каверина/, Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области /заведующий отделением информационного обеспечения - д.б.н., проф. О.В. Клепиков/ Воронежский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды /начальник центра - Сушков А.И., главный гидролог Галкина Е.С./ ООО "ГеоТехТранс", инженер-гидролог II категории Илатовская Е.С., ВПИИ «Юговостелдорпроект» филиал АО «Ростелдорпроект инженер-гидролог Журихин С.В.).

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 6.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Подробнее характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников описаны в Приложении 7.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата 05.03.06 - «Экология и природопользование».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование», профилю «Природопользование» и Типовым положением о ВУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, подготовка рефератов, деловые игры с компьютерной поддержкой, письменные контрольные работы.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.1.04 – 2015) и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (П ВГУ 2.1.07 – 2018).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование» по профилю «Природопользование» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр.

Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке АОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.1.28 – 2018).

Университет разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экологии и природопользования в теоретическом и практическом аспектах как на внутреннем, так и на международном уровнях.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках АОП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий, тестирования;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по некоторым разделам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

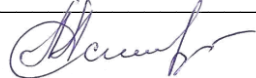
Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам АОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессиональной части предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Разработчики АОП:

Декан факультета _____  /С.А. Куролап/

Заведующий кафедрой природопользования _____  /Л.М. Акимов/

Руководитель (куратор) программы _____  /С.А. Куролап/

Программа рекомендована Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 27.06.2019 г. протокол № 8.

Приложение 1

**Шаблон МАТРИЦЫ
соответствия компетенций, составных частей АОП и оценочных средств**

		Общекультурные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
	Философия	+					+	+		
	История		+				+			
	Экономика			+						
	Правоведение				+		+			
	Иностранный язык					+				
	Русский язык для устной и письменной коммуникации					+				

	Иностранный язык					
	Русский язык для устной и письменной коммуникации					
	Математика	+				
	Физика		+			
	Химия		+			
	Биология		+			
	Геология		+	+		
	География			+		
	Почвоведение			+		
	Общая экология				+	
	Геоэкология		+			
	Экология человека				+	
	Социальная экология				+	
	Учение об атмосфере		+			+
	Учение о гидросфере		+			+
	Учение о биосфере		+			+
	Ландшафтоведение					+
	Основы природопользования					
	Экономика природопользования					
	Оценка воздействия на окружающую среду					
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды					

	Техногенные системы и экологическое нормирование					
	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании		+			
	Информатика					
	Безопасность жизнедеятельности					
	Физическая культура и спорт					
Блок 1	Вариативная часть					
	Основы геодезии					
	Флювиальные формы рельефа		+			
	Биогеография		+			
	Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации	+				
	Экологическое картографирование					
	Природно-ресурсный потенциал России					
	Природоохранные мероприятия и природообустройство					
	Теоретические основы городского расселения					
	Основы гидравлики и гидротехники					
	Гидрофизика и водно-балансовые исследования					
	Региональное природопользование и районная планировка					
	Речной сток и русловые процессы					
	Экологический менеджмент и аудит					

	Основы инженерно-экологического проектирования и экспертизы					
	Водно-технические изыскания и водохозяйственные расчеты					+
	Охрана окружающей среды				+	
	Экологический мониторинг					
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту					
	Математическая статистика	+				
	Математический анализ	+				
	Гидрометрия и техника безопасности при проведении гидрометрических работ					+
	Геофизика					+
	Геоэкополитика				+	
	Проблемы глобализации современного мира				+	
	Введение в палеоэкологию					+
	Основы палеогеографии					+
	Гидрометрический практикум					
	Гидрометрические расчеты					
	Гидрохимия					+
	Рекуперация отходов					
	Ресурсоведение					
	Рекреационное природопользование					
	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности					

	Информационные технологии в экологическом проектировании					
	Опасные природные процессы		+			
	Гидролого-экологические основы водоснабжения		+			
	Гидроэкология		+			
	Охрана поверхностных вод		+			
	Географическая культура и устойчивое развитие					
	Мезоэкономика					
	Гидрологические прогнозы					
	Методы аэроаналитических измерений					
Блок 2	Вариативная часть					
	Учебная практика, гидрометрическая					+
	Учебная практика, геодезическая					
	Учебная практика, гидрометеорологическая					
	Учебная практика, ландшафтно-экологическая					
	Учебная практика по биоиндикации и экологическому картографированию					
	Учебная практика по палеоэкологическим и эколого-биологическим исследованиям					
	Учебная практика, водно-балансовая					

	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности					
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Производственная практика, преддипломная					

		Общепрофессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-7: способностью понимать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	ОПК-8: владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в	ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	Базовая часть				
	Философия				
	История				
	Экономика				
	Правоведение				
	Иностранный язык				
	Русский язык для устной и письменной коммуникации				
	Математика				
	Физика				
	Химия				
	Биология				
	Геология				
	География				
	Почвоведение				
	Общая экология				
	Геоэкология				
	Экология человека				
	Социальная экология				
	Учение об атмосфере				
	Учение о гидросфере				
	Учение о биосфере				
	Ландшафтоведение				
	Основы природопользования	+	+		
	Экономика природопользования	+			

	Оценка воздействия на окружающую среду	+	+		
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	+			
	Техногенные системы и экологическое нормирование			+	
	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании		+		
	Информатика		+		+
	Безопасность жизнедеятельности				
	Физическая культура и спорт				
Блок 1	Вариативная часть				
	Основы геодезии				
	Флювиальные формы рельефа				
	Биогеография				
	Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации				+
	Экологическое картографирование				
	Природно-ресурсный потенциал России				
	Природоохранные мероприятия и природообустройство				
	Теоретические основы городского расселения				
	Основы гидравлики и гидротехники				
	Гидрофизика и водно-балансовые исследования				
	Региональное природопользование и районная планировка				
	Речной сток и русловые процессы		+		
	Экологический менеджмент и аудит				
	Основы инженерно-экологического проектирования и экспертизы				
	Водно-технические изыскания и водохозяйственные расчеты				
	Охрана окружающей среды				
	Экологический мониторинг			+	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Математическая статистика				
	Математический анализ				

	Гидрометрия и техника безопасности при проведении гидрометрических работ				
	Геофизика				
	Геоэкополитика				
	Проблемы глобализации современного мира				
	Введение в палеоэкологию		+		
	Основы палеогеографии		+		
	Гидрометрический практикум				
	Гидрометрические расчеты				
	Гидрохимия				
	Рекуперация отходов				
	Ресурсоведение				
	Рекреационное природопользование				
	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности				+
	Информационные технологии в экологическом проектировании				+
	Опасные природные процессы				
	Гидролого-экологические основы водоснабжения				
	Гидроэкология				
	Охрана поверхностных вод				
	Географическая культура и устойчивое развитие	+	+		
	Мезоэкономика				
	Гидрологические прогнозы				
	Методы аэроаналитических измерений				
Блок 2	Вариативная часть				
	Учебная практика, гидрометрическая				
	Учебная практика, геодезическая				
	Учебная практика, гидрометеорологическая				
	Учебная практика, ландшафтно-экологическая				
	Учебная практика по биоиндикации и экологическому картографированию				

	Учебная практика по палеоэкологическим и эколого-биологическим исследованиям				
	Учебная практика, водно-балансовая				
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Производственная практика, преддипломная				
	Учебная практика, гидрометеорологическая				
	Учебная практика, ландшафтно-экологическая				
	Учебная практика по биоиндикации и экологическому картографированию				
	Учебная практика по палеоэкологическим и эколого-биологическим исследованиям				
	Учебная практика, водно-				
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Производственная практика, преддипломная				

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	ПК-9: владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	ПК-14: владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
Блок 1	Базовая часть						
	Философия						
	История						
	Экономика						
	Правоведение						
	Иностранный язык						
	Русский язык для устной и письменной коммуникации						
	Математика						
	Физика						
	Химия						
	Биология						

Геология						
География						
Почвоведение						
Общая экология						
Геоэкология						
Экология человека						
Социальная экология						
Учение об атмосфере						
Учение о гидросфере						
Учение о биосфере						
Ландшафтоведение						
Основы природопользования						
Экономика природопользования						
Оценка воздействия на окружающую среду						
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды						
Техногенные системы и экологическое нормирование						
Геоинформационные системы в экологии и природопользовании						
Информатика						
Безопасность жизнедеятельности						
Физическая культура и спорт						

Блок 1	Вариативная часть						
	Основы геодезии						
	Флювиальные формы рельефа					+	
	Биогеография						+
	Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации						
	Экологическое картографирование					+	
	Природно-ресурсный потенциал России					+	
	Природоохранные мероприятия и природообустройство		+	+			
	Теоретические основы городского расселения					+	
	Основы гидравлики и гидротехники		+	+			
	Гидрофизика и водно-балансовые исследования					+	
	Региональное природопользование и районная планировка		+				
	Речной сток и русловые процессы					+	
	Экологический менеджмент и аудит	+		+			
	Основы инженерно-экологического проектирования и экспертизы						
	Водно-технические изыскания и водохозяйственные расчеты			+			
	Охрана окружающей среды	+					
	Экологический мониторинг						

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Математическая статистика							
Математический анализ							
Гидрометрия и техника безопасности при проведении гидрометрических работ							
Геофизика							
Геоэкополитика						+	
Проблемы глобализации современного мира						+	
Введение в палеоэкологию						+	
Основы палеогеографии						+	
Гидрометрический практикум						+	
Гидрометрические расчеты						+	
Гидрохимия							
Рекуперация отходов				+			
Ресурсоведение							
Рекреационное природопользование							
Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности							
Информационные технологии в экологическом проектировании							
Опасные природные процессы						+	
Гидролого-экологические основы водоснабжения						+	
Гидроэкология							+

	Охрана поверхностных вод				+		
	Географическая культура и устойчивое развитие						
	Мезоэкономика		+				
	Гидрологические прогнозы			+			
	Методы аэроаналитических измерений	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика, гидрометрическая		+	+			
	Учебная практика, геодезическая						
	Учебная практика, гидрометеорологическая		+			+	
	Учебная практика, ландшафтно-экологическая					+	
	Учебная практика по биоиндикации и экологическому картографированию						+
	Учебная практика по палеоэкологическим и эколого-биологическим исследованиям					+	
	Учебная практика, водно-балансовая		+				
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности						

	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+		
	Производственная практика, преддипломная						

		Профессиональные компетенции					
		ресурсоведения, регионального	ПК-17: способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	ПК-21: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом							
Блок 1	Базовая часть						
	Философия						
	История						
	Экономика						
	Правоведение						
	Иностранный язык						
	Русский язык для устной и письменной коммуникации						
	Математика						
	Физика						
	Химия						
	Биология						
	Геология						
	География						
	Почвоведение						
	Общая экология						
	Геоэкология						
	Экология человека						
	Социальная экология						
	Учение об атмосфере						
	Учение о гидросфере						
	Учение о биосфере						
	Ландшафтоведение						
	Основы природопользования						
	Экономика природопользования						

	Оценка воздействия на окружающую среду						
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды						
	Техногенные системы и экологическое нормирование						
	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании						
	Информатика						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	Основы геодезии						+
	Флювиальные формы рельефа						
	Биогеография						
	Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации						
	Экологическое картографирование	+					+
	Природно-ресурсный потенциал России		+				
	Природоохранные мероприятия и природообустройство						
	Теоретические основы городского расселения						
	Основы гидравлики и						
	Гидрофизика и водно-балансовые исследования						+
	Региональное природопользование и районная			+			
	Речной сток и русловые процессы						+
	Экологический менеджмент и						
	Основы инженерно-экологического проектирования и				+	+	+
	Водно-технические изыскания и водохозяйственные расчеты						
	Охрана окружающей среды						
	Экологический мониторинг						+
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						
	Математическая статистика						+
	Математический анализ						+

	Гидрометрия и техника безопасности при проведении гидрометрических работ						+
	Геофизика			+			+
	Геоэкополитика						
	Проблемы глобализации современного мира						
	Введение в палеоэкологию						
	Основы палеогеографии						
	Гидрометрический практикум						+
	Гидрометрические расчеты						+
	Гидрохимия						+
	Рекуперация отходов						
	Ресурсоведение	+				+	
	Рекреационное	+			+	+	
	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности						+
	Информационные технологии в экологическом проектировании						+
	Опасные природные процессы						
	Гидролого-экологические основы водоснабжения						
	Гидроэкология						
	Охрана поверхностных вод						
	Географическая культура и устойчивое развитие			+			
	Мезоэкономика						
	Гидрологические прогнозы	+					
	Методы аэроаналитических измерений						+
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика, гидрометрическая						
	Учебная практика, геодезическая						+
	Учебная практика, гидрометеорологическая						+
	Учебная практика, ландшафтно-экологическая						
	Учебная практика по биоиндикации и экологическому картографированию	+					+

	Учебная практика по палеоэкологическим и эколого-биологическим исследованиям				+	+	
	Учебная практика, водно-балансовая					+	+
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+			+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
	Производственная практика, преддипломная		+	+	+	+	+

Рабочий учебный план/ 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)			918							24	19 1/6	1350							36	23 4/6	2268							60	42 5/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)			918							24		1350							36		2268							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		47									58,6									52,9													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54									54													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		27									29,5									28,4													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		27									29,5									28,4													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3,2									3,5									3,4													
ДИСЦИПЛИНЫ			918	522	172	84	266	288	108	24	ТО: 17 1/6 Э: 2	1026	516	182	74	260	402	108	27	ТО: 15 2/3 Э: 2	1944	1038	354	158	526	690	216	51	ТО: 32 5/6 Э: 4					
1	Б1.Б.01	Философия									Экз К	108	44	14	30	28	36	3		Экз К	108	44	14	30	28	36	3		109	2				
2	Б1.Б.02	История									Экз К Реф	144	60	30	30	48	36	4		Экз К Реф	144	60	30	30	48	36	4		28	2				
3	Б1.Б.04	Правоведение									За К	108	44	30	14	64		3		За К	108	44	30	14	64		3		100	2				
4	Б1.Б.05	Иностранный язык	За К	54	34			34	20	1,5		54	30		30	24		1,5		За(2) К(2)	108	64			64	44	3		52	123				
5	Б1.Б.07	Математика	За К	72	50	16		34	22	2		72	44	14	30	28		2		ЗаО К К(2)	144	94	30		64	50	4		140	12				
6	Б1.Б.09	Химия									ЗаО К Реф	144	74	30	44		70		4		ЗаО К Реф	144	74	30	44		70	4		72	2			
7	Б1.Б.11	Геология	За К	72	32	16	16		40	2										За К	72	32	16	16		40	2		14	1				
8	Б1.Б.12	География	Экз К Реф	144	68	34		34	40	36	4									Экз К Реф	144	68	34		34	40	36	4		140	1			
9	Б1.Б.13	Почвоведение									Экз К Реф	180	60	30	30		84	36	5		Экз К Реф	180	60	30	30		84	36	5		11	2		
10	Б1.Б.18	Учение об атмосфере	Экз К Реф	144	68	34	34		40	36	4									Экз К Реф	144	68	34	34		40	36	4		14	1			
11	Б1.Б.29	Безопасность жизнедеятельности									За К	72	44	14	30	28		2		За К	72	44	14	30	28		2		127	2				
12	Б1.Б.30	Физическая культура и спорт	За	18	18	8		10		0,5		18	18	6		12		0,5		За(2) Реф	36	36	14		22		1		21	124				
13	Б1.В.01	Основы геодезии	Экз К	108	50	16	34		22	36	3									Экз К	108	50	16	34		22	36	3		11	1			
14	Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		54	54			54				54	54		54						108	108			108				21	123456				
15	Б1.В.ДВ.01.01	Математическая статистика	За К	72	50	16		34	22	2										За К	72	50	16		34	22	2		140	1				
16	Б1.В.ДВ.01.02	Математический анализ	За К	72	50	16		34	22	2										За К	72	50	16		34	22	2		140	1				
17	Б1.В.ДВ.02.01	Гидрометрия и техника безопасности при проведении гидрометрических работ	ЗаО К	108	66	16		50	42	3										ЗаО К	108	66	16		50	42	3		14	1				
18	Б1.В.ДВ.02.02	Геофизика	ЗаО К	108	66	16		50	42	3										ЗаО К	108	66	16		50	42	3		14	1				
19	Б1.В.ДВ.03.01	Геополитика	За К	72	32	16		16	40	2										За К	72	32	16		16	40	2		14	1				
20	Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы глобализации современного мира	За К	72	32	16		16	40	2										За К	72	32	16		16	40	2		14	1				
21	Б1.В.ДВ.04.01	Введение в палеоэкологию									За К	72	44	14	30	28		2		За К	72	44	14		30	28	2		14	23				
22	Б1.В.ДВ.04.02	Основы палеогеографии									За К	72	44	14	30	28		2		За К	72	44	14		30	28	2		14	23				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(6) ЗаО К(9) Реф(2)							Экз(3) За(5) ЗаО(2) К(9) Реф(4)							Экз(6) За(11) ЗаО(3) К(18) Реф(6)																	
ПРАКТИКИ			(План)																															
Б2.В.01(У)	Учебная практика, гидрометрическая										За	108	2		2	106			3	2	За	108	2		2	106			3	2				
Б2.В.02(У)	Учебная практика, геодезическая										За	108	2		2	106			3	2	За	108	2		2	106			3	2				
Б2.В.03(У)	Учебная практика, гидрометеорологическая										За	108	2		2	106			3	2	За	108	2		2	106			3	2				
ГИА			(План)																															
КАНИКУЛЫ																								2		5		7						

Рабочий учебный план/ 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)			1062								28	20 1/6		###								34	22 4/6		2340								62	42 5/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)			1062								28	20 1/6		###								32	22 4/6		2268								60	42 5/6								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		52,5											58											55,1																	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54											54																	
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,5											28											28,6																	
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,5											28											28,6																	
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3,1											3,7											3,4																	
ДИСЦИПЛИНЫ			1062	570	224	168	178	348	144	28	ТО: 17 1/2 Э: 2 2/3		954	486	146	226	114	360	108	25	ТО: 14 2/3 Э: 2		2016	1056	370	394	292	708	252	53	ТО: 32 1/6 Э: 4 2/3											
1	Б1.Б.05	Иностранный язык	Экз К	108	34			34	38	36	3											Экз К	108	34			34	38	36	3		52	123									
2	Б1.Б.06	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За К	72	50	16		34	22		2											За К	72	50	16		34	22		2		65	3									
3	Б1.Б.08	Физика	За К	72	50	16	34		22		2											За К	72	50	16	34		22		2		63	3									
4	Б1.Б.10	Биология	Экз К Реф	144	68	34	34		40	36	4											Экз К Реф	144	68	34	34		40	36	4		11	3									
5	Б1.Б.14	Общая экология		72	50	34	16		22		2		Экз КРК	144	56	28	28		52	36	4		Экз КРК	216	106	62	44		74	36	6		11	34								
6	Б1.Б.19	Учение о гидросфере	Экз КРК Реф	180	68	34	34		76	36	5											Экз КРК Реф	180	68	34	34		76	36	5		14	3									
7	Б1.Б.20	Учение о биосфере		72	32	16		16	40		2		Экз К	72	14			14	22	36	2		Экз К	144	46	16		30	62	36	4		10	34								
8	Б1.Б.21	Ландшафтоведение											ЗаОК	72	42	28	14		30		2		ЗаОК	72	42	28	14		30		2		140	4								
9	Б1.Б.27	Геоинформационные системы в экологии и природопользовании											За К	72	42	14	28		30		2		За К	72	42	14	28		30		2		11	4								
10	Б1.Б.28	Информатика	За К	72	50	16	34		22		2											За К	72	50	16	34		22		2		140	3									
11	Б1.Б.30	Физическая культура и спорт											За	36	36	4			32		1		За	36	36	4		32		1		21	124									
12	Б1.В.02	Флювиальные формы рельефа	За К	72	50	34	16		22		2											За К	72	50	34	16		22		2		140	3									
13	Б1.В.03	Биогеография	За К	72	40	16		24	32		2		Экз За К Реф	144	42		28	14	66	36	4		Экз За(2) К(2) Реф	216	82	16	28	38	98	36	6		11	34								
14	Б1.В.04	Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации											ЗаОК	108	66	16	50		42		3		ЗаОК	108	66	16	50		42		3		14	45								
15	Б1.В.05	Экологическое картографирование											ЗаОК	108	56	28	28		52		3		ЗаОК	108	56	28	28		52		3		11	4								
16	Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54			54						54	54			54				За	108	108			108					21	123456									
17	Б1.В.ДВ.04.01	Введение в палеоэкологию	Экз К	72	24	8		16	12	36	2											Экз К	72	24	8		16	12	36	2		14	23									
18	Б1.В.ДВ.04.02	Основы палеогеографии	Экз К	72	24	8		16	12	36	2											Экз К	72	24	8		16	12	36	2		14	23									
19	Б1.В.ДВ.05.01	Гидрометрический практикум											За К	72	50		50		22		2		За К	72	50		50		22		2		14	4								
20	Б1.В.ДВ.05.02	Гидрометрические расчеты											За К	72	50		50		22		2		За К	72	50		50		22		2		14	4								
21	ЮТД.В.01	Производственный экологический контроль											За	72	28	28		44					За	72	28	28		44		2		11	4									
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(6) КР К(9) Реф(2)								Экз(3) За(5) ЗаО(3) КР К(8) Реф								Экз(7) За(11) ЗаО(3) КР(2) К(17) Реф(3)																							
ПРАКТИКИ			(План)																				324		6	6		318	9	6	324		6	6		318	9	6				
	Б2.В.04(У)	Учебная практика, ландшафтно-экологическая											За	108	2			2	106		3	2	За	108	2			2	106		3	2										
	Б2.В.05(У)	Учебная практика по биоиндикации и экологическому картографированию											За	108	2			2	106		3	2	За	108	2			2	106		3	2										
	Б2.В.06(У)	Учебная практика по палеоэкологическим и эколого-биологическим исследованиям											ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2										
ГИА			(План)																																							
КАНИКУЛЫ																																										
										1											6											7										

Рабочий учебный план/ 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон. такт.	Лек			Лаб	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				990									26	19 1/6		1354									36	23 4/6		2344							62	42 5/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				990									26			1282								34			2272							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51												58,9											55,2													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54											54													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31												23,2											27,2													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31												23,2											27,2													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,2												3,8											3,5													
ДИСЦИПЛИНЫ				990	588	232	168	188	294	108	26		ТО: 17 1/6 Э: 2		1030	450	172	118	160	472	108	27		ТО: 15 2/3 Э: 2		2020	1038	404	286	348	766	216	53		ТО: 32 5/6 Э: 4					
1	Б1.Б.03	Экономика	Экз К	108	50	34		16	22	36	3														Экз К	108	50	34		16	22	36	3			83	5			
2	Б1.Б.15	Геоэкология													Экз КР К	144	60	30		30	48	36	4			Экз КР К	144	60	30		30	48	36	4			140	6		
3	Б1.Б.22	Основы природопользования	ЗаО К	108	68	34		34	40		3														ЗаО К	108	68	34		34	40		3			140	5			
4	Б1.Б.23	Экономика природопользования													За К	72	44	14		30	28		2			За К	72	44	14		30	28		2			140	6		
5	Б1.Б.24	Оценка воздействия на окружающую среду													За К	72	44	14	30		28		2			За К	72	44	14	30		28		2			14	6		
6	Б1.Б.26	Техногенные системы и экологическое нормирование														108	28	14		14	80		3				108	28	14		14	80		3			11	67		
7	Б1.В.04	Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации	За К	72	50	16	34		22		2														За К	72	50	16	34		22		2			14	45			
8	Б1.В.06	Природно-ресурсный потенциал России	Экз К Реф	144	68	34		34	40	36	4														Экз К Реф	144	68	34		34	40	36	4			14	5			
9	Б1.В.08	Теоретические основы городского расселения	За К	72	50	34		16	22		2														За К	72	50	34		16	22		2			13	5			
10	Б1.В.09	Основы гидравлики и гидротехники	К	72	32	16	16		40		2				Экз Реф	108	28	14	14		44	36	3			Экз К Реф	180	60	30	30		84	36	5			14	56		
11	Б1.В.10	Гидрофизика и водно-балансовые исследования													За К	108	44	14	30		64		3			За К	108	44	14	30		64		3			14	6		
12	Б1.В.11	Региональное природопользование и районная планировка	Экз К(2)	144	84	16	34	34	24	36	4														Экз К(2)	144	84	16	34	34	24	36	4			11	5			
13	Б1.В.12	Речной сток и русловые процессы	К	72	50	16	34		22		2														К	72	50	16	34		22		2			14	578			
14	Б1.В.13	Экологический менеджмент и аудит														72	28	14	14		44		2				72	28	14	14		44		2			140	67		
15	Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54			54							За	58	58			58						За(2)	112	112			112						21	123456		
16	Б1.В.ДВ.06.01	Гидрохимия	За К	72	50	16	34		22		2														За К	72	50	16	34		22		2			11	5			
17	Б1.В.ДВ.06.02	Рекуперация отходов	За К	72	50	16	34		22		2														За К	72	50	16	34		22		2			11	5			
18	Б1.В.ДВ.07.01	Ресурсоведение	За К	72	32	16	16		40		2														За К	72	32	16	16		40		2			140	5			
19	Б1.В.ДВ.07.02	Рекреационное природопользование	За К	72	32	16	16		40		2														За К	72	32	16	16		40		2			140	5			
20	Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности													Экз К	108	44	14	30		28	36	3			Экз К	108	44	14	30		28	36	3			11	6		
21	Б1.В.ДВ.08.02	Информационные технологии в экологическом проектировании													Экз К	108	44	14	30		28	36	3			Экз К	108	44	14	30		28	36	3			11	6		
22	Б1.В.ДВ.09.01	Опасные природные процессы													За К	108	42	14		28	66		3			За К	108	42	14		28	66		3			14	6		
23	Б1.В.ДВ.09.02	Гидролого-экологические основы водоснабжения													За К	108	42	14		28	66		3			За К	108	42	14		28	66		3			14	6		
24	ФТД.В.02	Экологическая экспертиза													За	72	30	30			42		2			За	72	30	30		42		2			14	6			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(5) ЗаО К(11) Реф												Экз(3) За(6) КР К(6) Реф												Экз(6) За(11) ЗаО КР К(17) Реф(2)												
ПРАКТИКИ			(План)													324	6			6	318		9	6			324	6			6	318		9	6					
	Б2.В.07(У)	Учебная практика, водно-балансовая													ЗаО	108	2			2	106		3	2			ЗаО	108	2			2	106		3	2				
	Б2.В.08(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности													ЗаО	108	2			2	106		3	2			ЗаО	108	2			2	106		3	2				
	Б2.В.09(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности													ЗаО	108	2			2	106		3	2			ЗаО	108	2			2	106		3	2				
ГИА			(План)																																					
КАНИКУЛЫ													2											5												7				

Рабочий учебный план/ 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек		
ИТОГО (с факультативами)				1044								29	18 1/6		###										31	22		2160								60	40 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044								29			###									31			2160							60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57,9											49												53,5										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54												54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,7											24												26,8										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,7											24												26,8										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																				
ДИСЦИПЛИНЫ				1044	480	176	192	112	456	108	29	ТО: 16 1/6 Э: 2		792	350	168	126	56	370	72	22	ТО: 14 2/3 Э: 1 1/3		1836	830	344	318	168	826	180	51	ТО: 30 5/6 Э: 3 1/3					
1	Б1.Б.16	Экология человека	ЗаО К	108	48	32	16		60		3												ЗаО К	108	48	32	16		60		3			11	7		
2	Б1.Б.17	Социальная экология	За К	72	48	32		16	24		2												За К	72	48	32		16	24		2			13	7		
3	Б1.Б.25	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды												За К	72	28	14		14	44		2		За К	72	28	14		14	44		2			92	8	
4	Б1.Б.26	Техногенные системы и экологическое нормирование	Экз К	108	32	16		16	40	36	3												Экз К	108	32	16		16	40	36	3				11	67	
5	Б1.В.07	Природоохранные мероприятия и природообустройство	ЗаО К	108	64	16	48		44		3												ЗаО К	108	64	16	48		44		3				14	7	
6	Б1.В.12	Речной сток и русловые процессы	Экз К	144	48	16	32		60	36	4		Экз Реф	144	56	28	28		52	36	4		Экз(2) К Реф	288	104	44	60		112	72	8			14	578		
7	Б1.В.13	Экологический менеджмент и аудит	ЗаО К	108	64	16		48	44		3												ЗаО К	108	64	16		48	44		3			140	67		
8	Б1.В.14	Основы инженерно-экологического проектирования и экспертизы	Экз К Реф	180	64	16	48		80	36	5												Экз К Реф	180	64	16	48		80	36	5				11	7	
9	Б1.В.15	Водно-технические изыскания и водохозяйственные расчеты	ЗаО К	108	64	16	48		44		3		Экз Реф	180	56	28	28		88	36	5		Экз ЗаО К Реф	288	120	44	76		132	36	8			14	78		
10	Б1.В.16	Охрана окружающей среды											За К	72	42	14	28		30		2		За К	72	42	14	28		30		2			11	8		
11	Б1.В.17	Экологический мониторинг											За К	72	42	28	14		30		2		За К	72	42	28	14		30		2			140	8		
12	Б1.В.ДВ.10.01	Гидроэкология	За К	108	48	16		32	60		3												За К	108	48	16		32	60		3			14	7		
13	Б1.В.ДВ.10.02	Охрана поверхностных вод	За К	108	48	16		32	60		3												За К	108	48	16		32	60		3			14	7		
14	Б1.В.ДВ.11.01	Географическая культура и устойчивое развитие											ЗаО К	144	84	42		42	60		4		ЗаО К	144	84	42		42	60		4			13	8		
15	Б1.В.ДВ.11.02	Мезоэкономика											ЗаО К	144	84	42		42	60		4		ЗаО К	144	84	42		42	60		4			13	8		
16	Б1.В.ДВ.12.01	Гидрологические прогнозы											ЗаО К	108	42	14	28		66		3		ЗаО К	108	42	14	28		66		3			14	8		
17	Б1.В.ДВ.12.02	Методы аэроаналитических измерений											ЗаО К	108	42	14	28		66		3		ЗаО К	108	42	14	28		66		3			14	8		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(2) ЗаО(4) К(9) Реф								Экз(2) За(3) ЗаО(2) К(5) Реф(2)								Экз(5) За(5) ЗаО(6) К(14) Реф(3)																	
ПРАКТИКИ			(План)											108	2		2	106		3	2			108	2		2	106		3	2						
	Б2.В.10(Пд)	Производственная практика, преддипломная											ЗаО	108	2		2	106		3	2		ЗаО	108	2		2	106		3	2						
ГИА			(План)											216				216		6	4			216				216		6	4						
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											Экз	216				216		6	4		Экз	216				216		6	4						
КАНИКУЛЫ											1											8 4/6												9 4/6			

Приложение 4

Библиотечно-информационное обеспечение
Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	296
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	352
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5364
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	84
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2983
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	49
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения,	ед.	12

	предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 5
Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<i>Философия</i>	ноутбук, мультимедийный проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
<i>История</i>	учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные исторические карты России, стран СНГ, Воронежской области; атласы России	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
<i>Экономика</i>	переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVD носителях	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Правоведение</i>	мультимедийное оборудование: проектор LG DX-325 DLP, экран ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 302
<i>Иностранный язык</i>	кассетный магнитофон, ноутбук Samsung R20 plus-FYOE, мультимедийный проектор LG DX-325 DLP, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
<i>Русский язык для устной и письменной коммуникации</i>	переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVD носителях	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Математика</i>	локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 12 рабочих мест /лицензионное ПО: MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, статистический пакет «STADIA 8.0»/12 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313
<i>Физика</i>	учебные физические лаборатории; математический маятник, штангенциркуль, трифилярный подвес, измерительные	г.Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 139, 141, 143

	<p>микроскопы, масштабные линейки, манометры, воздушные насосы, стеклянный баллон с трехходовым краном, набор капилляров, приборы для определения коэффициента поверхностного натяжения, термopара, гальванометры, милливольтметры, аккумуляторы, термометры, электроплиты, электронный осциллограф, звуковые генераторы напряжения, трансформаторы, амперметры, реостаты, коммутаторы, набор ферромагнетиков, прибор для измерения магнитной индукции, трехэлектродная лампа, конденсаторы постоянной и переменной емкости, индикаторы высокочастотного электромагнитного поля, поляриметры, набор светофильтров, источники монохроматического света, набор линз, гониометр, дифракционные решетки</p>	
<i>Химия</i>	<p>мультимедиа-проектор BENQ, ноутбук, экран ; лабораторные: химическая посуда, химические реактивы, лабораторные аналитические и теххимические весы, вытяжной шкаф, сушильный шкаф</p>	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 439, 355
<i>Биология</i>	<p>Учебная лаборатория "гербарий высших растений" (оборудование и наглядные пособия: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокли "Биолам")</p>	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
<i>Геология</i>	<p>учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы,</p>	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110

	геологические молотки	
<i>География</i>	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомагнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Lp Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
<i>Почвоведение</i>	учебная эколого-аналитическая лаборатория основное оборудование: аспиратор ПУ4 Э – 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 – 1 шт., автоклав DGM-200 – 1 шт., муфельная печь ПРФ-2 – 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика – 1 шт., рН-метры М150 – 2 шт., КФК 3 – 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 – 2 шт., TDS метр – 2 шт., оксиметр HI9143 – 1 шт., комплект-лаборатория "Пчёлка-н" – 1 шт., НКВ – 1 шт., экспресс-анализаторы – 1 шт., термостат – 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 – 2 шт., весы электронные – 2 шт., вольтамперометрический анализатор ТА-4 – 1 шт., микроскопы "МИКМЕД-1" – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., встряхиватель лабораторный - 1 шт., лаборатория для биотестирования вод – 1 шт., испаритель ротационный – ИР 1 М2 – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
<i>Общая экология</i>	учебная эколого-аналитическая лаборатория основное оборудование: аспиратор ПУ4 Э – 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 – 1 шт., автоклав DGM-	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314

	200 – 1 шт., муфельная печь ПРФ-2 – 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика – 1 шт., рН-метры М150 – 2 шт., КФК 3 – 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 – 2 шт., TDS метр – 2 шт., оксиметр HI9143 – 1 шт., комплект-лаборатория "Пчёлка-н" – 1 шт., НКВ – 1 шт., экспресс-анализаторы – 1 шт., термостат – 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 – 2 шт., весы электронные – 2 шт., вольтамперометрический анализатор ТА-4 – 1 шт., микроскопы "МИКМЕД-1" – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., встряхиватель лабораторный - 1 шт., лаборатория для биотестирования вод – 1 шт., испаритель ротационный – ИР 1 М2 – 1 шт.	
<i>Геоэкология</i>	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия:	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
<i>Экология человека</i>	ауд. 303: экран настенный, компьютер и мультимедиа-проектор Acer /единый комплект/ ауд. 311: сервер (HP 768729-421 ML310eGen8v2 E3-1241v3, лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvrCal, WinSvrExtConn,l WinSvrStd, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013, программы серии «ЭКОЛОГ», STADIA 8.0), 13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5 "LED LCD Samsung"), Телевизор LED LG 49LB620V 49", Сканер Epson Perfection V37 A4, МФУ лазерное HP, принтер HP LaserJetPro, мультимедиа-проектор Epson, ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303, 311

<i>Социальная экология</i>	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
<i>Учение об атмосфере</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Учение о гидросфере</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.),	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113

	огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	
<i>Учение о биосфере</i>	Учебная лаборатория "Гербарий высших растений": микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокли "Биолам"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
<i>Ландшафтоведение</i>	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГПП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 раб. мест)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
<i>Основы природопользования</i>	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308

	30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, чертежные инструменты и топокарты на 25 раб. мест)	
<i>Экономика природопользования</i>	магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
<i>Оценка воздействия на окружающую среду</i>	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-Г4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 раб. мест)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308
<i>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</i>	магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
<i>Техногенные системы и экологическое нормирование</i>	магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 304
<i>Геоинформационные системы в экологии и природопользовании</i>	учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308, 312

	Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 рабочих мест)	
<i>Информатика</i>	локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 12 рабочих мест /лицензионное ПО: MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, статистический пакет «STADIA 8.0»/12 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
<i>Физическая культура и спорт</i>	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (8 шт.), гантели (10 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (24 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (15 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/
<i>Основы геодезии</i>	учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1;	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308

	кипрегели КА, пантограф ГТП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 рабочих мест)	
<i>Флювиальные формы рельефа</i>	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
<i>Биогеография</i>	Учебная лаборатория "гербарий высших растений" (оборудование и наглядные пособия: микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокляры "Биолам")	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 217
<i>Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологической информации</i>	сервер (HP 768729-421 ML310eGen8v2 E3-1241v3, лицензионное программное обеспечение: Microsoft WinSvrCal, WinSvrExtConn,l WinSvrStd, Microsoft Win8, Dr.Web, MS Office 2013, программы серии «ЭКОЛОГ», STADIA 8.0), 13 персональных компьютеров с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5 "LED LCD Samsung"), Телевизор LED LG 49LB620V 49", Сканер Epson Perfection V37 A4, МФУ лазерное HP, принтер HP LaserJetPro, мультимедиа-проектор Epson, ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 311
<i>Экологическое картографирование</i>	4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP,	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308

	сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты, мультимедиа-проектор Acer, плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО Win 7, "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 рабочих мест	
<i>Природно-ресурсный потенциал России</i>	учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 307
<i>Природоохранные мероприятия и природообустройство</i>	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки);	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
<i>Теоретические основы городского расселения</i>	учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки);	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 303
<i>Основы гидравлики и гидротехники</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория, лаборатория «Капелька 1,2,3»	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Гидрофизика и водно-балансовые исследования</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113

	спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	
<i>Региональное природопользование и районная планировка</i>	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
<i>Речной сток и русловые процессы</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Экологический менеджмент и аудит</i>	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306

<i>Основы инженерно-экологического проектирования и экспертизы</i>	локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 12 рабочих мест /лицензионное ПО: MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, статистический пакет «STADIA 8.0»/12 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313
<i>Водно-технические изыскания и водохозяйственные расчеты</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Охрана окружающей среды</i>	учебная эколого-аналитическая лаборатория основное оборудование: аспиратор ПУ4 Э – 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 – 1 шт., автоклав DGM-200 – 1 шт., муфельная печь ПРФ-2 – 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика – 1 шт., рН-метры М150 – 2 шт., КФК 3 – 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 – 2 шт., TDS метр – 2 шт., оксиметр HI9143 – 1 шт., комплект-лаборатория "Пчёлка-н" – 1 шт.,	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314

	НКВ – 1 шт., экспресс-анализаторы – 1 шт., термостат – 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 – 2 шт., весы электронные – 2 шт., вольтамперометрический анализатор ТА-4 – 1 шт., микроскопы "МИКМЕД-1" – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., встряхиватель лабораторный - 1 шт., лаборатория для биотестирования вод – 1 шт., испаритель ротационный – ИР 1 М2 – 1 шт.	
<i>Экологический мониторинг</i>	учебная эколого-аналитическая лаборатория основное оборудование: аспиратор ПУ4 Э – 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 – 1 шт., автоклав DGM-200 – 1 шт., муфельная печь ПРФ-2 – 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика – 1 шт., рН-метры М150 – 2 шт., КФК 3 – 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 – 2 шт., TDS метр – 2 шт., оксиметр HI9143 – 1 шт., комплект-лаборатория "Пчёлка-н" – 1 шт., НКВ – 1 шт., экспресс-анализаторы – 1 шт., термостат – 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 – 2 шт., весы электронные – 2 шт., вольтамперометрический анализатор ТА-4 – 1 шт., микроскопы "МИКМЕД-1" – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., встряхиватель лабораторный - 1 шт., лаборатория для биотестирования вод – 1 шт., испаритель ротационный – ИР 1 М2 – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (8 шт.), гантели (10 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/

	(24 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (15 шт.)	
<i>Дисциплины по выбору</i>		
<i>Математическая статистика</i>	локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 12 рабочих мест /лицензионное ПО: MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, статистический пакет «STADIA 8.0»/12 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313
<i>Математический анализ</i>	локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 12 рабочих мест /лицензионное ПО: MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, статистический пакет «STADIA 8.0»/12 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 313
<i>Гидрометрия и техника безопасности при проведении гидрометрических работ</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113

<i>Геофизика</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Геоэкополитика</i>	переносное мультимедийное оборудование: проектор Асег, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Проблемы глобализации современного мира</i>	переносное мультимедийное оборудование: проектор Асег, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Введение в палеоэкологию Основы палеогеографии</i>	учебная лаборатория палеоэкологических исследований: коллекция образцов минералов и горных пород, микроскопы, реактивы, геологические молотки	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 110
<i>Гидрометрический практикум Гидрометрические расчеты</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации,	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113

	автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	
<i>Гидрохимия Рекуперация отходов</i>	учебная эколого-аналитическая лаборатория основное оборудование: аспиратор ПУ4 Э – 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 – 1 шт., автоклав DGM-200 – 1 шт., муфельная печь ПРФ-2 – 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика – 1 шт., рН-метры М150 – 2 шт., КФК 3 – 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 – 2 шт., TDS метр – 2 шт., оксиметр HI9143 – 1 шт., комплект-лаборатория "Пчёлка-н" – 1 шт., НКВ – 1 шт., экспресс-анализаторы – 1 шт., термостат – 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 – 2 шт., весы электронные – 2 шт., вольтамперометрический анализатор ТА-4 – 1 шт., микроскопы "МИКМЕД-1" – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., встряхиватель лабораторный - 1 шт., лаборатория для биотестирования вод – 1 шт., испаритель ротационный – ИР 1 М2 – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 314
<i>Ресурсоведение Рекреационное природопользование</i>	переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности</i>	4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP,	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 308

<i>Информационные технологии в экологическом проектировании</i>	сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты, мультимедиа-проектор Acer, плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО Win 7, "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 рабочих мест	
<i>Опасные природные процессы</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Гидролого-экологические основы водоснабжения</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson,	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113

	автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	
<i>Гидроэкология Охрана поверхностных вод</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Географическая культура и устойчивое развитие</i>	переносное мультимедийное оборудование: проектор Асег, ноутбук, экран	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 301
<i>Мезоэкономика</i>	переносное мультимедийное оборудование:	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус

	проектор Acer, ноутбук, экран	№5, ауд. 301
<i>Гидрологические прогнозы Методы аэроаналитических измерений</i>	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория- 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 113
<i>Факультативы</i>		
<i>Производственный экологический контроль</i>	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306
<i>Экологическая экспертиза</i>	телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 306

Приложение 6

Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 58 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 78 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 76 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора - 17 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 10 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Рабочая программа воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма

_____ С.А. Куролап

27.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.06. Экология и природопользование
2. Профиль подготовки/специализация: Природопользование
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: Деревягина Мария Владимировна, заместитель декана по воспитательной работе
5. Рекомендована: Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол № 4 от 26.05.2021 г.
6. Учебный год: 2021-2022

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и само-развитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- организационно-деятельный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- лично-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях,

популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;

вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и вне учебной работе;

формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;

повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;

ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;

освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на Ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

принцип разделенной ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете АОП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – не довыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
<p>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.</p> <p>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутри вузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня</p>

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный,

университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии,
геоэкологии и туризма
_____ С.А. Куролап
27.05.2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	Ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества,	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		организация социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям-сиротам, пожилым людям	Декабрь-январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Школа студенческого кураторства	В течение года, последняя среда месяца	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Проведение часов кураторов в учебных группах	В течение года, последняя среда месяца	Факультетский	Факультет ГГиТ
2	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский, факультетский	Отдел по воспитательной работе, факультет ГГиТ
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся	Апрель	Всероссийский	Отдел по

		патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)			воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие студентов во Всероссийских волонтерских акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Сад Памяти» и др	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия, посвященные Дню Победы, создание видеофильма «Чтобы помнили...»	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
4	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной ра-боте
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной ра-боте
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной ра-боте
		Субботники (на территории Ботанического сада ВГУ, берегов рек Подворонезья, ООПТ)	Сентябрь, март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная акция «Всемирный день Чистоты»	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в акции «Экологический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в проекте по повышению экологической грамотности (посадка леса «Здоровый лес»)	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек	В течение года	Факультетский	Факультет ГГиТ
5	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Экскурсии для студентов 1 курса	Сентябрь, март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Организация и проведение мероприятия «Квест -	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ

		Первокурсник»			
		Мероприятия, посвященные Международному дню студентов (17 ноября)	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		«День земли. Время подумать о нашей планете» (просмотр фильма, обсуждение, викторина)	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
6	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Соревнования по настольному теннису	декабрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Кубок по мини-футболу им. Ф.Н. Милькова	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
7	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День Туриста	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная образовательная акция «Географический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Ап-рель	Университетский	Отдел развития карьеры
		Поощрение студентов по итогам года: 1. Лучший в учебе. 2. Лучший в науке. 3. Наиболее активных студентов	январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
7	Профессиональное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников геодезии и картографии»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников гидрометеорологической службы России»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Студенческая научная сессия	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День карьеры	Февраль	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	Конец февраля – начало марта	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню эколога»	Июнь	Факультетский	Факультет ГГиТ

		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Географа»	Август	Факультетский	Факультет ГГиТ
7	Профессиональное воспитание	Формирование банка вакансий и рабочих мест для студентов	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в общегородских семинарах, встречах, выставках эколого-географической направленности	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Заседание клуба «Люди и страны»	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ