

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### Б1.Б.01 История и философия науки

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

**Задачи:** формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли; развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа; формирование основ научной методологии и анализа; развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научную картину мира.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов и входит в базовую часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, УК-2.

### Б1.Б.02 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы, а также преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов и входит в базовую часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):** Сфера академического общения: Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

**Формы аттестации:** По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен (2 семестр). Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2-й семестр).

**Коды формируемых компетенций:** УК-3, УК-4.

#### Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

**Задачи:** ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы; углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса; усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей; содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе; формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока «Обязательные дисциплины».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, УК-6, ПК-1, ПК-

2.

#### Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

**Задачи:** ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране; формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе; изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе; формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока «Обязательные дисциплины».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные

характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе  
Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, УК-6, ПК-1, ПК-

2.

### **Б1.В.ОД.03 Гражданский процесс; арбитражный процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: аспирант должен обладать методологией проведения научных исследований в области гражданского и арбитражного процесса; глубоко познать сущность и отличительные черты гражданской процессуальной формы; иметь четкое представление о дискуссионных проблемах науки гражданского процессуального права; понимать закономерности и тенденции развития гражданского процессуального законодательства.

Задачи дисциплины: углубить знания об общетеоретических проблемах гражданского процессуального и арбитражного процессуального права в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; сформировать ясное понимание критериев дифференциации гражданского судопроизводства; углубить знания о видах пересмотра судебных актов; сформировать четкое представление о роли суда на этапе принудительного исполнения судебных и несудебных актов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и значение гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
2. Принципы гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
3. Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел.
4. Участники гражданского и арбитражного процесса.
5. Теория и практика доказывания в гражданском и в арбитражном процессе.

6. Проблемы исковой формы защиты права.
7. Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела: сравнительный анализ.
8. Правовая природа судебного решения.
9. Пересмотр судебных актов.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен (7-й семестр) .

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48

### **Б1.В.ОД.4. Проблемы теории государства и права**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели учебной дисциплины: понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у аспирантов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- изучение дискуссионных проблем общей теории права;
- изучение проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- формирования у аспирантов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- формирование у аспирантов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

#### **3. Основное содержание дисциплины**

Методологические проблемы теоретико-правовой науки.

Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.

Сущность права.

Проблемы правопонимания.

Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.

Право в системе социальных норм.

Норма права.

Источники права: теоретические проблемы.

Система права и система законодательства.

Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы.

Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения.

Теоретические проблемы правового регулирования.

Правовые системы: проблемы понимания.

Характеристика отдельных видов правовых систем.  
Проблемы интерпретации права.  
Юридические конфликты и способы их разрешения. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности.

**4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6-й семестр).**

**5. Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8**

### **Б1.В.ОД.05 Проблемы теории гражданских процессуальных правоотношений**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Задачи дисциплины: изучение трудов ведущих ученых в области гражданских процессуальных правоотношений; формирование понимания структуры гражданских процессуальных правоотношений, их субъектного состава, оснований их возникновения, изменения и прекращения; уяснение роли суда в гражданском судопроизводстве.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

#### **3.Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных отношений.

Лица, участвующие в деле.

Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Диспозитивность как принцип гражданского процессуального права и как черта метода правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений.

#### **4. Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет 7 семестр.

#### **5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48

### **Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы доказательственного права в гражданском судопроизводстве**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: аспирант должен изучить и усвоить правила доказывания при рассмотрении различных категорий гражданских дел, уметь осуществлять классификацию доказательств.

Задачи дисциплины: изучение гражданских дел и особенностей доказывания при их рассмотрении судами; углубленное изучение процессуального порядка рассмотрения гражданских дел; выявление процессуальных особенностей.

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина «Проблемы доказательственного права в гражданском судопроизводстве» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

### **3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве.

Предмет доказывания.

Распределение обязанностей по доказыванию.

Понятие и признаки доказательств.

Отдельные виды доказательств.

Доказывание на отдельных стадиях процесса.

Методика доказывания по отдельным категориям гражданских дел.

### **4. Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет 6-й семестр.

### **5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48

## **Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические аспекты реализации права на судебную защиту**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Дисциплина «Теоретические аспекты реализации права на судебную защиту» направлена на глубокое изучение теоретических и практических проблем реализации права на судебную защиту как гарантии осуществления субъективных материальных прав.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина «Теоретические аспекты реализации права на судебную защиту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

### **3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Право на судебную защиту и право на обращение в суд. Понятие иска, классификация исков.

Право на предъявление иска в суд. Категории лиц, имеющих право на предъявление иска в суд.

Возбуждение гражданского дела. Особенности возбуждения дел неискового производства.

Защита интересов ответчика и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора

### **4. Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет 6-й семестр.

### **5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48

## **Б1.В.ДВ.01.03 Профессионально-личностное становление в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся с ОВЗ систематизированных представлений о профессионально-личностном становлении в вузе будущих специалистов с ОВЗ.

Задачи учебной дисциплины: освоение психолого-педагогических основ профессионально-личностного становления обучающихся в вузе; создание условий для организации и самоорганизации учебной и научной деятельности обучающихся с ОВЗ; формирование у обучающихся с ОВЗ умений и навыков моделирования собственного профессионального роста в процессе обучения в вузе; выработка навыков самопознания и учета в учебной, научной и профессиональной деятельности личных возможностей (характерологических особенностей, целей, мотивов, психических состояний).

**Место учебной дисциплин в структуре АОП:** вариативная часть блока Б\_, к которой относится дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** профессионально-личностное становление специалиста в вузе; особенности профессионально-личностного становления обучающегося с ОВЗ; моделирование профессионального роста, построение профессиональной карьеры, личные возможности обучающегося с ОВЗ; самопознание.

**Форма текущего контроля:** контрольная работа.

**Форма промежуточного контроля:** зачет (4 семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5 (УК-6).

### **Б1.В.ДВ.02.01 Дифференциация гражданского судопроизводства**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:** аспирант должен изучить и усвоить правила рассмотрения различных категорий гражданских дел, уметь осуществлять квалификацию гражданских дел, выделять процессуальные особенности их рассмотрения.

**Задачи дисциплины:** изучение гражданских дел и особенностей их рассмотрения судами; углубленное изучение процессуального порядка рассмотрения гражданских дел; выявление процессуальных особенностей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина «Дифференциация гражданского судопроизводства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

#### **3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Исковое производство.

Приказное производство

Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел.

Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Особое производство

Виды судопроизводства, не связанные с рассмотрением дела по существу.

#### **4. Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет 7-й семестр.

#### **5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48

### **Б1.В.ДВ.02.02 Теория альтернативного разрешения споров**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**



Цель дисциплины: изучение аспирантами законодательства в области досудебного урегулирования и внесудебного разрешения споров; привитие им навыков правильного толкования норм материального и процессуального права, регламентирующих порядок внесудебного разрешения споров; выработка у аспирантов навыков применения норм, регулирующих отношения по внесудебному разрешению и урегулированию споров, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов материального права, процессуального права в области внесудебного разрешения споров; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с внесудебными способами разрешения и урегулирования споров; изучение судебной практики применения правовых норм.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности».

## **3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и система альтернативного разрешения споров.

Общая характеристика альтернативных процедур.

Система источников альтернативного разрешения споров.

Принципы альтернативного разрешения споров.

Переговоры как самостоятельная процедура урегулирования споров.

Досудебный претензионный порядок урегулирования споров.

Правовые основы медиации.

Проблемы развития медиации в суде.

Проблемы развития третейского разбирательства.

Особенности международного коммерческого арбитража.

## **4. Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

## **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет 7-й семестр.

## **5. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48.

## **Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися с ОВЗ теоретических основ профессионального образования и использование полученных знаний для самоорганизации учебной и научной деятельности, профессионального саморазвития в вузе.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся с ОВЗ умений адекватно воспринимать и критически оценивать свои профессиональные знания, умения и навыки, личные возможности; выявление у обучающихся с ОВЗ характерологических особенностей, целей, мотивов и психических состояний, значимых для успешного профессионального обучения в вузе; формирование у обучающихся с ОВЗ навыков саморазвития и профессионального самоопределения.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** вариативная часть блока Б\_, к которой относится дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** профессиональное образование; специфика профессионального образования в вузе лиц с ОВЗ; нормативно-правовая база профессионального образования лиц с ОВЗ; психологическая и социальная реабилитация в профессиональном обучении лиц с ОВЗ; самоорганизация учебной и научной деятельности обучающихся с ОВЗ;

профессиональное самоопределение и построение карьеры будущими специалистами с ОВЗ.

**Форма текущего контроля:** контрольная работа.

**Форма промежуточного контроля:** зачет (5семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5 (УК-6).

### **ФТД.В.01 Юридическая техника**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения.

Задачи: участие в подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов, осуществление правовой экспертизы документов, изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации, ознакомление с источниками юридической техники, раскрытие содержания юридической техники в современный период, изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей, анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации; выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права, способах составления юридических документов; обучение правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к факультативу.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:**

Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Правотворчество. Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативного акта. Техника создания корпоративных нормативных актов. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Правила проведения систематизации юридических документов. Толкование как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов. Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

#### **4. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет (6-й семестр).

#### **5. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК 1; ОПК 2; УК-4

### **ФТД.В.02 Философия права**

**Цель изучения учебной дисциплины** - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

1) овладение аспирантами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;

2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;

- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к факультативу.

**Содержание разделов дисциплины:** понятие методологии; формирование философской методологии; понятие и сущность права; социальный механизм действия права; понятие «право»: разные грани понимания и представления; право и власть; право и закон; аксиология права; юридическая феноменология; эпистемология правового мышления; юридическая конфликтология; юридическая герменевтика.

**4. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет (8-й семестр).

**5. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

УК-2; ОПК-1