

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
биолого-почвенного факультета

В.Г. Артюхов

« 06 » 03 2015 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
образовательной программы бакалавриата
по направлению 021900 - «Почвоведение»**

за 2011 - 2014гг. и I квартал 2015г.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета биолого-почвенного факультета (от 05.03.2015 г., протокол №2)

Воронеж - 2015

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (ОБЩЕСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).....	23
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
8. ВЫВОДЫ	28

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 021900 - «Почвоведение» осуществляется в ВГУ с 2011г. в соответствии с приказами и нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основу нормативно-правового обеспечения реализации аккредитуемых ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.05.2011 г., № 1858);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021900 - "Почвоведение" высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 г. №31;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- стандарт университета СТ ВГУ 1.3.02 — 2015 «Система менеджмента качества. Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения», утвержденный приказом ректора от 25.03.2015 г., №0177.
- приказы ректора университета и решения Ученого совета университета.

Образовательную программу по направлению 021900 - «почвоведение» реализует выпускающая кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами (профиль «управление земельными ресурсами» и «генезис, география и картография почв»).

Все структурные подразделения регламентированы соответствующими Положениями, а должностные инструкции различных категорий сотрудников отражают в полном объеме спектр решаемых задач. Кафедра ведет делопроизводство в соответствии с номенклатурой Университета; работа по контролю исполнения поручений возложена на декана, заведующего кафедрой и старшего лаборанта.

Кафедра осуществляет свою деятельность на основе принципов кооперации кадрового, научного и материально-технического потенциалов; многообразия форм, уровней и методов образовательной, исследовательской и практической деятельности; реализации интегрированного подхода к организации деятельности на основе широкого сотрудничества с другими подразделениями ВГУ в реализации

стоящих перед выпускающей кафедрой задач по обеспечению образовательной деятельности.

Заведующий кафедрой на конкурсной основе избирается на Совете Университета, а профессорско-преподавательский состав по конкурсу избирается на Совете факультета. Кафедра осуществляет учебно-воспитательную, учебно-методическую работу и научно-исследовательскую работу, подготовку аспирантов, стажировку научно-педагогических кадров и выполняет другие виды организационно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, установленные Положением о кафедре Воронежского государственного университета.

Выпускающая кафедра - кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами (заведующий - доктор биологических наук, профессор Щеглов Дмитрий Иванович).

Год основания кафедры - 1936. Кафедра обеспечивает подготовку по направлению бакалавриата 021900.62 - «Почвоведение», по двум профилям - «Генезис, география и картография почв» и «Управление земельными ресурсами».

За кафедрой закреплено 44 учебных дисциплины. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 9345 часов, из них аудиторная работа – 4782 часов (федеральный бюджет).

Основным локальным актом по организации учебного процесса на кафедре является учебный планы подготовки бакалавров по направлению 021900.62 - «Почвоведение», профилям «Генезис, география и картография почв» и «Управление земельными ресурсами» (утвержден Ученым Советом ВГУ 24.04.2014 года, протокол № 3).

В составе кафедры - специализированные учебно-научные подразделения и лаборатории:

1. Межкафедральная научно - исследовательская лаборатория почвоведения (руководитель – проф. Д.И. Щеглов.);
2. Компьютерный класс (руководитель – ст. препод. Н.С. Горбунова).

Заключение: Организационная структура и профилизация подготовки выпускников по почвоведению реализуются на базе профильной выпускающей кафедры университета. Лицензионные нормативы выполняются.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 021900 - «Почвоведение» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр почвоведения». Открыта аспирантура по специальности «03.02.13 - почвоведение (биологические науки)".

Бакалавриат по направлению 021900 - «почвоведение» открыт в 2011-2012 учеб. году, в 2014 - 2015 году обучается 22 человека. Реализуются два профиля - «Генезис, география и картография почв» (11 человек) и «Управление земельными ресурсами» (11 человек).

– Программа бакалавриата направлена на реализацию научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности и выпускники должны быть подготовлены к участию в работе на экспериментальных установках, лабораторном и полевом оборудовании и приборах, уметь интерпретировать полученные данные при подготовке публикаций, составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, аналитических обзоров и справок; уметь собирать, обрабатывать, обобщать фондовые почвенные, мелиоративные, геологические, геохимические, гидрогеологические, почвенно-экологические, геоботанические и другие данные с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов.

– Содержание подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования ФГОС 3.

В структуру ООП входят:

- государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки;
- перечень профилей профессиональной подготовки, реализуемых в рамках направления, утвержденных Ученым советом университета;
- учебный план с вариативной частью, соответствующей реализуемым профилям подготовки бакалавров («Генезис, география и картография почв», «Управление земельными ресурсами»);
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации);
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой; комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий;
- педагогические контрольно-измерительные материалы.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС ВПО в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов Б.1, Б.2, Б3, Б4, Б5 и Б6.

Анализ учебного плана требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

- требований по нормативному сроку освоения основной

образовательной программы;

- требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
- требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
- требований к часовому эквиваленту зачетной единицы;

Анализ соответствия рабочего учебного плана бакалавров требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

Анализ соответствия рабочего учебного плана бакалавров требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

Индекс	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО, ЗЕТ	Рабочий учебный план, ЗЕТ	Рабочий учебный план, часов	Отклонение, %
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-40	31	1116	0
	Базовая часть	15-20	15	540	0
	Вариативная часть	10-25	16	576	0
Б2.	Математический и естественнонаучный цикл	50-60	55	1980	0
	Базовая часть	25-30	29	1044	0
	Вариативная часть	20-35	26	936	0
Б3.	Профессиональный цикл	105-115	112	4032	0
	Базовая часть	50-55	55	1980	0
	Вариативная часть	50-65	57	2052	0
Б4.	Физическая культура	2	2	400	0
Б5.	Практики, НИР	25-35	30	1080	0
Б6.	Государственная итоговая аттестация	10	10	360	0
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	222-262	240	8640	0
ФТД	Факультативы	1-4	4	144	0
	Общая трудоемкость основной образовательной программы с учетом факультативов	222-266	244	8784	0

Каждый из учебных циклов Б.1, Б.2, Б3 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

Программы дисциплин ООП бакалавриата способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные практико-ориентированные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20,2%, при этом занятия лекционного типа составляют 37,6%.

2.2. Поступление, контингент обучающихся и востребованность выпускников

Контрольные цифры приема заполнены полностью (табл.2.2).

Таблица 2.2

Динамика контингента обучающихся по годам приема (бюджет/договор)

Форма обучения	Направление, профиль	2011	2012	2013	2014
Очная	021900 - Почвоведение	22/2	22	22/1	22

В целом отмечается стабильная численность контингента студентов в рамках контрольных цифр приема.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в форме прямых договоров на проведение производственных и предквалификационных практик с возможностью последующего трудоустройства выпускников при наличии вакансий.

Наиболее крупные организации, принимающие на работу выпускников кафедры почвоведения и управления земельными ресурсами:

- 1.ФГБУ Федеральная кадастровая палата Росреестра по Воронежской области (Семилукский, Рамонский, Воробьёвский и др. филиалы)- (4 человека).
- 2.ФКП филиал ФГБУ Кадастровая палата г. Воронеж) – 1 человек
3. Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН (г. Пушкино, Московская область) – (3 человека).

4. Воронежский филиал ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО – (3 человека).

5. Международная компания «SGS Vostok limited» по агрохимической поддержке фермеров – (2 человека).

6. ФГБУ Центр агрохимической службы «Воронежский» - (3 человека).

7. ОАО «Минудобрения» г. Россошь (2человека).

Подробнее места трудоустройства и отзывы-специалистов-практиков представлены на сайте факультета (<http://www.bio.vsu.ru/Vipuskniki/Vipuskniki.html>).

2.3. Организация учебного процесса

Учебная работа осуществляется в соответствии с учебными планами и программами государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273 «Об образовании в Российской Федерации»".

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Средняя еженедельная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и составляет для бакалавров 31 академический час в неделю за период обучения; максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки выпускных квалификационных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО на выпускающих кафедрах разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и государственной итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, куратором ООП, рассмотрены и утверждены на научно-методическом совете факультета.

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам, выставленная на сайте ВГУ. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий. Приведены актуальные списки основной (не старше 5-ти лет) и дополнительной литературы, разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию

современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях. Для проведения занятий кафедра располагает достаточным аудиторным и лабораторным фондом.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Теоретическое обучение сочетается с практикой - учебной и производственной. Каждый студент - бакалавр младших курсов (1 - 3 курсов) проходит учебные практики, в рамках которых решаются следующие задачи: обеспечение психологической адаптации студентов к избранной специальности, практическое знакомство с деятельностью специалиста; формирование мировоззрения специалиста на уровне представлений и начальных практических знаний; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов: приобретение умений и навыков общения с коллегами, грамотного и доступного изложения мысли, анализа кризисных ситуаций и их устранения.

Производственная практика старших курсов (3-4 курсов) предполагает отработку навыков и умений специалиста в сфере профессиональных компетенций. Этот вид практики обеспечивает: преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста; формирование знаний и представлений о формах и методах работы специалиста над конкретными проблемами, практику управления персоналом и понимание нравственно-этических основ взаимоотношений сотрудников.

По каждой практике разработаны и утверждены кафедрой и Ученым советом факультета программы практик, руководители практик. Отчеты по результатам учебных и производственных практик ежегодно обсуждаются на заседании кафедры и заседании Ученого совета факультета.

Сведения о базах практик и имеющихся договорах с профильными предприятиями показаны в таблице 2.3.

Сведения о местах проведения практик студентов
направления 021900 - «Почвоведение»

№ п/п	Наименование вида Учебной (У) и производственной (ПР) практик	Базы практик	Численность обучаемых студентов
1	2	3	4
1	По почвоведению (У)	Воронежская область поля землепользований с/х предприятий	22
2	Зональная по почвоведению (У)	Ленинградская, Московская, Тверская, Тульская, Курская, Орловская, Липецкая, Воронежская, Ростовская области, Краснодарский край, республика Адыгея (заповедники и поля землепользований с/х предприятий).	22
3	По земледелию (У)	Опытные станции и передовые с/х предприятия Воронежской, Липецкой и Орловской областей.	22
4	По охране почв от эрозии (У)	Воронежская область поля землепользований с/х предприятий.	22
5	По физике почв (У)	Воронежская область поля землепользований с/х предприятий.	22
6	По картографии почв (У)	Воронежская область поля землепользований с/х предприятий.	22
7.	По оценке и агропроизводственной группировке почв (П)	ФГБУ Федеральная кадастровая палата Росреестра по Воронежской области (Семилукский, Рамонский, Воробьевский и др. филиалы) ФКП филиал ФГБУ Кадастровая палата г. Воронеж)	22
8	По диагностике почв (ПР)	Воронежский филиал ФБУ "ЦЛАТИ по ЦФО", Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН (г. Пущино Московская область) Международная компания «SGS Vostok limited» по агрохимической поддержке фермеров, ФГБУ Центр агрохимической службы «Воронежский», ОАО «Минудобрения» г. Россошь	22

С целью активизации познавательной деятельности студентов, вовлечения их в научно-исследовательскую работу на кафедре ведется большая работа по совершенствованию и внедрению новых форм и методов обучения, основанных на

информационных технологиях, имитационных деловых играх с компьютерной поддержкой, компьютерном тестировании с элементами обучения. Важное место уделяется использованию гибких информационных технологий. Так, в процессе изучения дисциплин «Информатика в почвоведении», «Геоинформационные системы и технологии», «Геоинформационное сопровождение оценки земельных ресурсов ЦЧР» студенты отрабатывают навыки работы с «базами данных», ГИС-технологиями, элементами геоэкологического проектирования и имитационного моделирования. Эффективный и непрерывный контроль качества знаний студентов осуществляется с помощью тестов, контрольных заданий, письменных работ, межсессионных аттестаций и т.д. В результате применения такой технологии обучения студентов существенно повышается ритмичность работы студентов по дисциплинам, а эффективность усвоения новых знаний возрастает.

Самостоятельная работа студентов направлена на повышение их интеллектуального потенциала, активности и самостоятельности. На кафедре сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу составляет примерно 65 % от общей численности. Ежегодно студенты факультета принимают участие в межвузовских, внутривузовских студенческих научных конференциях. Это значительно повышает качество подготовки выпускников. С целью активизации научно-исследовательской работы студентов под руководством старшего преподавателя Н.С.Горбуновой организованы научно-исследовательские группы студентов по геоинформационным методам исследования, а под руководством старшего преподавателя О.А.Йонко и ассистента А.И. Громовика по почвенно-ландшафтной картографии и проектированию.

Организация НИРС на кафедре реализуется мини-группами студентов под руководством преподавателей в форме «мастер-классов» следующей направленности : 1) диагностики питания растений (доц. Л.И.Брехова); 2) почвенно-экологическому мониторингу чернозёмов (проф. Д.И. Щеглов, проф. Х.А. Джувеликян); 3) современным технологиям сельскохозяйственного производства (проф.Н.В. Безлер); 4) химической и биологической защите почв (проф.Н.В. Безлер, асс. И.В. Черепухина); 5) геоинформационному сопровождению оценки земельных ресурсов (ст. препод. Н.С. Горбунова, асс. А.И Громовик); 6) геоинформационной картографии почв (асс. А.И Громовик); 7) агроэкологии (доц.Л.И. Брехова); 8) почвенно-ландшафтному проектированию (ст. препод. О.А. Йонко); 9) мониторингу фитотоксичности и загрязнения ландшафтов (проф.Х.А. Джувеликян); 10) мониторингу микробсообществ в почвах (проф.Н.В. Безлер); 11) мониторингу водно-физических свойств и гидрологического режима чернозёмов (проф. В.А. Королёв); 12) рекультивации земель (ст. препод. Н.С. Горбунова).

Результативность НИРС по публикациям студентов представлена в табл.2.4):

Публикационная активность студентов (результативность НИРС)

Показатели результативности	2011	2012	2013	2014
Число публикаций / в т.ч. без соавторов	11/ 0	13 / 8	4/ 0	3 / 1
Объем публикаций в п.л.	8,5/ 0	9,7 / 3.8	3,2 / 0	2,9 / 0,6

С целью мониторинга образовательного процесса, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на кафедре реализуются следующие мероприятия:

- заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;
- составление рабочих тематических планов по всем дисциплинам с четким указанием даты проведения занятий и темы;
- ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями и посещение занятий заведующим кафедрой с целью проверки наличия преподавателя на рабочем месте, соответствия заявленного занятия календарному плану;
- разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

2.4. Качество образования

Свою образовательную деятельность кафедра строит в соответствии с Миссией ВГУ (решение Ученого совета ВГУ от 26.03.2004) и Политикой ВГУ в области качества. Планирование развития кафедры осуществляется в соответствии с Планом стратегического развития ВГУ. На кафедре создана система управления качеством; из числа профессорско-преподавательского состава назначен уполномоченный по качеству - доцент Л.И. Брехова.

Контроль качества подготовки выпускников осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ и Стандартом ВГУ к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам (СТ 1.3.02-2015). Требования к содержанию подготовки студентов и проведение аттестационных испытаний (текущих, промежуточных, итоговых) по специальности определены в следующих документах:

- Рабочие программы учебных дисциплин (ежегодно утверждаются на кафедре);
- Положение о порядке проведения практики студентов;
- Стандарт университета СТ ВГУ 1.3.02 — 2015 «Система менеджмента качества. Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения», утвержденный приказом ректора от 25.03.2015 г., №0177.

Мониторинг качества подготовки выпускников осуществляется посредством Интегрированной информационной системы ВГУ, которая позволяет вести учет контингента и успеваемости обучающихся, результатов государственных итоговых аттестаций, а также предоставляет данные для анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ качества подготовки студентов проводится деканатом факультета по курсам обучения, дисциплинам курса. На заседании кафедры и Ученом совете факультета обсуждаются результаты межсессионных, промежуточных и итоговых аттестаций, разрабатываются планы проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий (устранения недостатков), которые включают:

- контрольное тестирование по профилирующим дисциплинам в ходе промежуточной межсессионной аттестации, проводимой факультетом дважды в год в середине первого (ноябрь) и второго (апрель) семестров; широко практикуется компьютерное тестирование;

- оформление опорных конспектов и иллюстративных наглядных пособий по базовым разделам преподаваемых дисциплин;

- методологические семинары по проблемным вопросам преподаваемых спецкурсов, сопровождаемые техническими средствами обучения и мультимедийными технологиями;

- самостоятельная работа студента в учебно-научных лабораториях под контролем преподавателя для освоения новых лабораторно-инструментальных методов, закрепления навыков работы с аппаратурой, компьютерной техникой, программными средствами геоинформационного картографирования почв.

Ответственным за устранение выявленных в ходе образовательного процесса несоответствий является заведующий кафедрой и декан факультета.

Заключение: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника, а также лабораторные комплексы.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

За период 2010-2014 гг. преподавателями кафедры, обеспечивающими учебный процесс, подготовлено и издано 14 учебно-методических разработок, учебников и учебных пособий, в том числе 14 - не менее 3 п.л., 1 - с грифом УМО по классическому университетскому образованию. Уровень собственного методического обеспечения, соответствующего требованиям образовательных стандартов, составляет 85%.

С 2013 года все преподаватели кафедры начали разработку электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по читаемым дисциплинам, наиболее успешный пример - ЭУМК проф. А.Б. Беляев по дисциплине «Мелиорация почв», ЭУМК проф. Д.И. Щеглов, проф. В.А. Королев, асс. А.И. Громовик по дисциплине «Почвоведение».

Статистика по разработанным учебно-методическим комплексам и наиболее значимым учебно-методическим пособиям сотрудников кафедры по читаемым дисциплинам за 2011-2015 гг. приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Наиболее значимые учебные пособия, изданные за 2010-2015 годы

№ п/п	Библиографическое описание
<i>Профили «Генезис, география и картография почв» и «Управление земельными ресурсами»</i>	
1	Королёв В.А. Главные компоненты и свойства почв. Учебно-методическое пособие для вузов. Составители: В.А. Королев, О.А. Йонко. Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010.-50 с.
2	Йонко О.А. Химический анализ почв / О.А. Йонко, В.А. Королев, Л.Д. Стахурлова // Учебно-методическое пособие для вузов. – Воронеж; Изд-во: ИПЦВГУ, 2010. – 56
3	. Щеглов Д.И., Брехова Л.И., Стахурлова Л.Д., Громовик А.И. Информационно-аналитическое обеспечение природоохранной деятельности в сельском хозяйстве. Учебно-методическое пособие для вузов. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного

	университета. Воронеж, 2010. - 29с.
4	Безлер Н.В. Растениеводство. Учебное пособие для студентов биолого-почвенного факультета Воронежского государственного университета / Н.В. Безлер, Д.И. Щеглов // Воронеж: Из-во ВГУ 2011. - 50 с.
5	Беляев А.Б. Лекции по мелиорации почв. Учебное пособие. / А.Б. Беляев, Д.И. Щеглов // Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2011. - 342 с.
6	Горбунова Н.С. Эрозия и охрана почв. Учебно- методическое пособие для студентов биолого-почвенного факультета Воронежского государственного университета/ / Н.С. Горбунова Д.И. Щеглов / Из-во ВГУ, 2011. - 32с .
7	Стахурлова Л.Д. Земля - планета Солнечной системы (развитие представлений от античных времен до сегодняшних дней). Учебное пособие для вузов. / Л.Д. Стахурлова // Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. универ., 2011. - 60 с.
8	Безлер Н.В. Растениеводство. Учебное пособие / Н.В. Безлер, Д.И. Щеглов. – Воронеж, Изд.: ВГУ. – 2012. – 52с.
9	Щеглов Д.И. Лекции по мелиорации. Учебное пособие / Д.И. Щеглов, А.Б. Беляев // . – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ. 2012. – 56 с.
10	Щеглов Д.И. Зональная учебная практика по почвоведению. Учебное пособие для вузов / Сост. Д.И. Щеглов, А.Б. Беляев, В.А. Королев, Л.И. Брехова, Л.Д. Стахурлова, О.А. Йонко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ. 2012. – 56 с.
11	Беляев А.Б. Элементы минерального питания в почвах. Учебное пособие для вузов / А.Б. Беляев. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ. 2012. – 28 с.
12	Протасова Н.А. Биогеохимия химических элементов в почвенном покрове / Н.А. Протасова.- Учебное пособие для вузов. Воронеж, 2012.- 32 с.
13	Щеглов Д.И. Морфологический анализ почв / Д.И. Щеглов, А.Б. Беляев, Л.И. Брехова, Л.Д. Стахурлова // Учебное пособие для бакалавров 1-го курса. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. 32 с
14	Беляев А.Б. История Воронежской региональной школы почвоведов (Учебное пособие для вузов). / Составитель А.Б. Беляев.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014.-68с.

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования, а за счет использования внебюджетных фондов по многим дисциплинам превышают их.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях, а также используется учебная видеотехника и видеофильмы почвенного профиля.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения характеризуется следующими критериями:

- достаточно источников учебной информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана каждой ООП;
- имеется в достаточном количестве основная учебная и учебно-методическая литература;
- в библиотечном фонде достаточное число экземпляров, рекомендуемой основной учебной и учебно-методической литературы. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. В библиотеке имеется обучающая дополнительная литература и справочно-библиографическая литература, а также научная литература по всем читаемым дисциплинам. В электронном виде имеются методические указания для выполнения практических работ по большинству дисциплин.

В процессе обучения преподавателями широко используются видеотехника, программные продукты, компьютерные и мультимедийные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки студентов. Программные продукты, используемые по дисциплинам кафедры, включают современные пакеты лицензированных программ (Microsoft Office, ГИС «MapInfo», «ArcGis», статистический пакет «STADIA» для обучения основам инженерно-экологического проектирования. Имеется возможность выхода в международные и российские информационные сети.

Заключение: качество учебно-методического обеспечения подготовки выпускников - бакалавров по направлению «Почвоведение» хорошее, соответствует лицензионным требованиям.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы кафедры и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает профессор В.А. Королев. Основным направлением НИР является тема, отвечающая приоритетному направлению научных исследований России "Изучение динамики состава и свойств почв и почвенных процессов при изменении природных

факторов в условиях антропогенного воздействия на чернозёмы Центральной России". В рамках развития данного направления НИР на кафедре работает научно-исследовательская лаборатория по проблемам почвоведения.

Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников кафедры, а также потребностями региона: антропогенная эволюция почв Русской равнины, изучение динамики гумусового состояния почв, исследование процессов агрогенной трансформации почв, биомониторинг чернозёмов степной зоны, геохимия тяжёлых металлов в почвах, изучение изменений состава и свойств карбонатных чернозёмов в условиях антропогенного воздействия, физические свойства почв Русской равнины, экологическое состояние природных и антропогенных ландшафтов, влияние лесных полос на состав и свойства почв, изучение динамики микробного сообщества и ферментов, сопряжённых с круговоротом углерода в чернозёмах.

Созданы учебно-научные комплексы на базе кооперации научного потенциала, материально-технической базы кафедры и Института физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН, Всероссийского научно-исследовательского института сахарной свёклы им. А.Л. Мазлумова, а также Воронежского института сельского хозяйства ЦЧП. Исследования осуществляются за счет средств госбюджета, Министерства образования и науки РФ (программа ФЦП), средств различных российских фондов (РФФИ, РГО), а также различных внебюджетных ассигнований.

На биолого-почвенном факультете сложилась в 50-60-е годы прошлого столетия и успешно развивается научная школа, известная в России и за рубежом как Воронежская школа почвоведения, основоположником которой является заслуженный деятель науки, профессор П.Г. Адерихин, при непосредственном участии и под руководством которого проведены фундаментальные исследования в области генетического почвоведения, почвенного районирования и картографии почв территории РФ и в регионах Центрального Черноземья, а также в области химии почв, физики почв, экологии почв; опубликованы фундаментальные научные труды и учебники в области почвоведения; подготовлена плеяда известных в России и за рубежом ученых - докторов и кандидатов биологических наук, среди которых ныне работающие на факультете профессора Д.И. Щеглов., В.А. Королёв, А.Б. Беляев, Х.А. Джувеликян, Н.А.Протасова.

На кафедре под руководством профессора Д.И. Щеглова проводятся всесторонние научные исследования состояния почвенного покрова ЦЧР. Сотрудники кафедры применяют и совершенствуют методы мониторинга гумусового состояния, физико-химических и физических свойств почв (профессора Д.И.

Щеглов., В.А. Королёв, А.Б. Беляев; ст.препод. О.А.Йонко, асс. А.И. Громовик). В отдельное направление выделены вопросы рекультивации, мелиорации и охраны почв, биологии и восстановления почв после воздействия негативных факторов окружающей среды ЦЧР (проф.. Х.А. Джувеликян, проф.. Н.А.Протасова, проф. Н.В. Безлер, Л.Д. Стахурлова, ст препод. Н.С. Горбунова, асс. И.В. Черепухина.

Эффективность НИР проявляется в участии сотрудников в фундаментальных научных исследованиях по грантам различных российских фондов (РФФИ—10-04-00014-а) и др., участии в научных конференциях различного ранга, Так, за период 2010-2014гг. сотрудники кафедры ежегодно участвовали в 6-15 конференциях различного уровня - Международных, Российских, Региональных.

4.2. Результативность исследований и разработок

Результативность научных исследований проявляется в следующих основных формах.

4.2.1. Публикационная активность

Сведения об основных изданных монографиях показаны в таблицах 4.1 и 4.2. Средний объем публикаций на 1 сотрудника кафедры составил около 3,0 п.л. ежегодно.

Таблица 4.1

Общее количество и объем публикаций за 2010-2014гг.

Уч.год	2010	2011	2012	2013	2014
	количество публикаций				
Всего	38	65	59	36	43
Монографии	1	--	2	3	1
Статьи в реф. изданиях	20	22	15	9	12
Статьи в других российских сборниках	12	13	29	17	15
Статьи в зарубежных изданиях	--	1	2	2	1
Тезисы докладов	5	29	11	6	14

Таблица 4.2

Сведения о монографиях и публикациях в реферируемых изданиях за 2010 - 2014 гг.

№ п/п	Библиографическое описание
1	Громовик А.И. Гумусовое состояние черноземов и процессы его трансформации при длительном применении удобрений / А.И. Громовик. – Саарбрюккен, Германия: изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. – 160 с.
2	Протасова Н.А., Горбунова Н.С. Формы соединений цинка, никеля, свинца и кадмия в обыкновенных черноземах Каменной степи при длительном применении удобрений и фосфогипса // Агрохимия, 2010, №5. – С. 90-99.
3	Боронтов О.К., Королев В.А. Агрофизические свойства чернозема выщелоченного при его обработке в паропропашном севообороте/ О.К. Боронтов, Т.В. Арбузова, В.А. Королев // Земледелие.- 2010. - №2. – С.24 – 26.
4	Безлер Н.В., Бородкин О.И. Формирование микробного сообщества и фитотоксических свойств чернозема в специализированном севообороте / Н. В. Безлер О.И. Бородкин, М.А. Сумская, // Сахарная свекла. – 2010. – № 8. – С. 14 – 19
5	Громовик А.И. Физико-химические свойства и динамика содержания гумуса в черноземе выщелоченном при длительном применении удобрений / А.И. Громовик // Доклады РАСХН. - №4. – 2010. – С. 31-33.
6	Минакова О.А. Громовик А.И. Прогноз азотного и гумусного состояния чернозема выщелоченного в зерносвекловичном севообороте лесостепи / О.А. Минакова, А.И. Громовик, Л.Н. Александрова и др. // Сахарная свекла. №1. – 2010.- С. 19-21.
7	Королев В.А. Водно-физические свойства черноземов выщелоченных при разных способах основной обработки/ В.А. Королев, О.К. Боронтов // Вестник ВГУ: химия, биология, фармация. - 2011. - №2.- С. 104-110.
8	Щеглов Д.И. Влияние уровня грунтовых вод на свойства и плодородие почв / Д.И. Щеглов, Л.А. Семенова // Перспективы науки. - №5 (2). Тамбов, 2011.- С. 18-20.
9	Королев В.А. Особенности основных физических свойств целинных черноземов // Вестник ВГУ: география, геоэкология.- 2011. - №1.- С. 42-47
10	Д.И. Щеглов, Л.И. Брехова.- Почвы заповедника Воронинский // Почвы заповедников и национальных парков Российской Федерации / гл. ред Г.В. Добровольский, отв. ред. О.В. Чернова, В.В. Снакин, Е.В. Достовалова, А.А. Присяжная. - М.:НИА-Природа-Фонд «Инфосфера», 2012.- 478 с.
11	Синицын А.А. Агроэкологические аспекты использования биопрепаратов в посевах сахарной свеклы в ЦЧР / А.А. Синицын. – Саарбрюккен, Германия, 2012.- 125 с.

12	Щеглов Д.И. Моделирование процесса водопроницаемости черноземов Каменной степи/ Д.И. Щеглов, Е.В. Шеин, В.В. Москвин // Почвоведение. - 2012.- №6. - С. 648-657.
13	Королев В.А. Изменение физических свойств почв Каменной степи под влиянием полезащитных лесных полос / В.А. Королев, А.И. Громовик, О.А. Йонко // Почвоведение. - № 3. – 2012. - С. 299-308.
14	Безлер Н.В. Влияние фунгицида Альто Супер и штамма bacillus subtilis 20 на численность бациллярных форм спорообразующих аэробных бактерий и микромицетов в филлоплане и урожайность сахарной свеклы / Н.В. Безлер, А.А. Сеницын, Б.Л. Агапов // Агрехимия. – 2012. – № 8. – С. 25-30.
15	Громовик А.И. Трансформация и динамика активных компонентов в составе гумуса черноземов выщелоченных при разных антропогенных нагрузках / А.И. Громовик // Доклады РАСХН. - № 1. – 2012. – С. 30-33
16	Щеглов Д.И. Почвенный покров. Региональная специфика / Д.И. Щеглов, Т.А. Девятова, С.Н. Божко // Эколого-географический атлас-книга Воронежской области. Изд-во ВГУ. 2013. С. 119-121.
17	Протасова Н.А. Почвенно-геохимическое районирование/ Н.А. Протасова// Эколого-географический атлас-книга Воронежской области. Изд-во ВГУ. 2013. С. 122-124
18	Негробов С.О. Джувеликян Х.А. Атлас-определитель. Грибы Воронежской области. Том1. Изд-ВО. ООО «Полиарт». 2013 -160с.
19	Щеглов Д.И. Микроэлементы в почвах сопряженных ландшафтов Каменной степи различной степени гидроморфизма / Д.И. Щеглов, Н.С. Горбунова, Л.А. Семенова, О.А. Хатунцева // Почвоведение. – 2013. -№ 3. –С.1-9
20	Громовик А.И. Влияние полезащитных лесных полос на основные показатели плодородия почв Каменной степи / А.И. Громовик, В.А. Королев, О.А. Йонко // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Химия. Биология. Фармация. - Воронеж, 2013. - № 1. - С. 105-114.
21	Минакова О.А. Влияние применения удобрений в севообороте с сахарной свеклой на плодородие чернозема выщелоченного и продуктивность севооборота в условиях лесостепи центрально-черноземного региона РФ / О.А. Минакова, Л.В. Тамбовцева, Л.В. Александрова, А.И. Громовик // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2012. - № 3. С. 99-106.
22	Научно-образовательный и спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново» Воронежского государственного университета/ Рук. проекта Х.А. Джувеликян, под ред. В.Б. Голуба.- 2-е изд., испр. и доп.- Воронеж: ИЗПЦ ВГУ, 2013.-124с.
23	Щеглов Д.И. Агрогенная трансформация органофилия черноземов центральной России/ Д.И. Щеглов, Л.И. Брехова // Вестник Алтайского государственного аграрного университета.- №5. (115), 2014.-С. 40-43.

24	Щеглов Д.И. Влияние различных древесных пород на содержание соединений марганца и меди в почвах Каменной степи / Д.И. Щеглов, Н.С. Горбунова, О.А. Коляда // Оралдыц ғылым жаршысы. Сер. Биологические науки. Экология: научно-теоретический и практический журнал.— Уральск, 2014 .— № 25(104). - С. 80-89.
25	Королев В.А. Водно-физические свойства аллювиальных луговых почв поймы Верхнего Дона/ В.А. Королев // Вестник ВГУ: химия, биология, фармация. – 2014.- №1. – С. 61-66.
26	Громовик А.И. Влияние длительного применения удобрений в зернопаропропашном севообороте на показатели плодородия чернозема выщелоченного/ А.И. Громовик, В.А. Королев // Агрехимия.- 2014. - №12.- С. 10-15.

4.2.4. Награды, премии за участие в НИР

В 2011 году доцент Беляев А.Б. получил благодарность Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «За большой вклад в развитие науки и образования и создание учебного пособия «Общее земледелие». В 2012 г. профессор Безлер Н.В. получила благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – «За многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса и в связи с 90-летием со дня основания учреждения».

4.2.5. Работа диссертационного совета и защита диссертаций

На биолого-почвенном работает диссертационный совет (председатель – проф. Д.И. Щеглов, ученый секретарь – доц. Л.И. Брехова; Д 212.038.02) и функционирует аспирантура по специальности 03.02.13 – почвоведение (биологические науки).

В течение последних 5 лет в диссертационном совете успешно защищены 15 диссертаций, из них 2 докторских (табл. 4.3).

Таблица 4.3

Данные о рассмотренных диссертациях за последние 5 лет и 1 квартал 2015г.

Год	Номер специальности
	03.02.13 почвоведение
2010	2

2011	4
2012	2
2013	4
2014	1
2015	2
итого	15

Все рассмотренные диссертационные работы направлены на решение актуальных научных задач в области почвоведения: биологии почв, охраны почв, моделирования почвенных процессов; содержат обоснованные положения и выводы о закономерностях природных явлений и практические рекомендации по использованию результатов исследований.

4.3. Организационное, финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение НИР

Система управления НИР структурируется по уровням: декан - зам. декана по НИР - заведующий кафедрой. Защита интеллектуальной собственности обеспечена авторскими свидетельствами на созданные информационные ресурсы.

Наиболее значимое оборудование, введенное в эксплуатацию в 2011-2013гг. показано в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Наиболее значимое оборудование для научных исследований

Наименование и краткие технические характеристики	Дата ввода в эксплуатацию	Область применения
Пламенный фотометр ПАЖ–1	май 1990 г.	Почвоведение, экология, химия почв,
Иономер универсальный	июнь 2013 г.	Почвоведение экология, химия почв
Фотоколориметр КФК3-01	май 2001 г.	Почвоведение экология, химия почв
Весы аналитические	январь 1995 г.	Почвоведение экология, химия физика почв
Весы технические	ноябрь 2012 г.	Почвоведение экология почв. Химия почв, физика почв
Термостат	апрель 1990 г.	Почвоведение, экология, химия почв, физика почв
Муфельная печь	январь 1992 г.	Почвоведение экология, химия почв
Хроматограф	январь 1995 г.	Почвоведение экология, химия почв
Спектрофотометр СА–13(МП)	май 2001 г.	Почвоведение, экология, химия почв
Установка для титрования ФЭТ–УНИИЗ	Апрель 1990 г.	Почвоведение, экология, химия почв
Эмиссионный спектрофотометр	Ноябрь 2001 г.	Почвоведение, экология, химия почв
Спектроскоп (СПЕКТРОМОМ	Апрель 2000 г.	Почвоведение, экология, химия

Заключение: Осуществляемые НИР достаточно актуальны. Организация и результаты научно-исследовательской работы свидетельствуют о достаточно высокой эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ООП по почвоведению.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (ОБЩЕСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Кафедра располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,6 м². Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебном корпусе № 1 ВГУ располагаются кафетерии и столовые. Время работы - с 9 до 19 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 20 минут. В учебном корпусе № 1 ВГУ имеются спортивные залы, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами. Для самостоятельных занятий спортом под контролем инструктора выделяются часы вечерних занятий с 17.00 до 21.00.

Иногородние студенты обеспечиваются местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения. Также студенты состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Кафедра ведет значительную общественную деятельность. Большая работа ведется преподавателями и сотрудниками по пропаганде знаний по почвоведению в

ходе заседаний различных научных сообществ путем чтения публичных докладов и лекций, выступлений по радио и телевидению, публикаций заметок в областной прессе.

Ведется тесное сотрудничество с Научным обществом учащихся: школьники (начиная с 9 класса) делают доклады на заседаниях Научного студенческого кружка и проводят несложные опыты в лаборатории мониторинга окружающей среды под руководством опытных преподавателей. Каждый год проводится научная сессия для студентов и аспирантов, результаты которой издаются в кафедральном сборнике.

Студенческий профсоюзный комитет и отдел социальной работы Университета целенаправленно и систематически ведут работу по организации отдыха студентов. Два раза в год, в зимние и летние каникулы, предоставляются льготные и бесплатные путевки для отдыха студентов в санаториях и пансионатах Черноморского побережья Кавказа и Воронежской области, г. Санкт-Петербурга, университетской базе отдыха "Веневитиново".

Заключение: в целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам; реализуемая социальная и общественная деятельность способствуют совершенствованию и эффективному обеспечению образовательной и научной деятельности по подготовке бакалавров почвоведения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, являются высококвалифицированные кадры. Кадровый состав кафедры почвоведения и управления земельными ресурсами состоит из профессорско-преподавательского состава - 11 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 10 человек (90,9 %), из них - 5 докторов наук (45,5 %), 5 кандидатов наук (45,5 %); штатных преподавателей - 9 (81,8 %), из них с учеными степенями и званиями - 8 (88,9 % от числа штатных), в том числе докторов наук.

Численность совместителей составляет – всего 2 человек (18,2 %), внутренних - 1 человека, внешних - 1 человека, оба профессора.

В проведении учебного процесса принимают участие ежегодно от 15 до 20 преподавателей кафедр, принадлежащих другим факультетам. Они организуют изучение дисциплин преимущественно гуманитарного и естественно-научного блоков.

Кафедра имеет стабильный и квалифицированный кадровый состав, который в настоящее время обновляется, сохраняя традиции и опыт предшествующего поколения ученых естественнонаучного направления Воронежского университета. В аттестуемый период кадровая политика была ориентирована, прежде всего, на собственные кадры, однако, для преподавания ряда дисциплин прикладной направленности привлекались специалисты из смежных областей.

Осуществлять многоцелевые задачи в области профессионального обучения специалистов по почвоведению и управлению земельными ресурсами позволяет

хороший потенциал профессорско-преподавательского состава, в большинстве котором - доктора и кандидаты наук.

На кафедре работают известные специалисты в области почвоведения, а) доктора наук: д.б.н., профессор Д.И. Щеглов, д.б.н., профессор В.А.Королёв, д.б.н., профессор Х.А. Джувеликян, д.б.н., профессор А.Б.Беляев, д.б.н. профессор Н.В. Безлер; б) кандидаты наук: к.б.н., доцент Л.И. Брехова, доцент Стахурлова Л.Д., к.б.н., старший преподаватель Н.С Горбунова., к.б.н., ассистент А.И. Громовик, к.б.н. ассистент И.В. Черепухина.

Реализацию профессиональных образовательных программ в области почвоведения обеспечивает профессорско-преподавательский состав, около 90,9% которого имеют ученые степени и звания. Все преподаватели, обеспечивающие дисциплины профессионального цикла, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями по блокам дисциплин составляет:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 92 %.
- математические и естественнонаучные дисциплины - 94 %.
- общепрофессиональные дисциплины - 91 %.

Преподаватели, обеспечивающие подавляющее большинство читаемых курсов, систематически (не реже 1 раза в 5 лет) проходят повышение квалификации на базе профильных вузовских и ведущих практических учреждений. Так, за 2011-2014гг. прошли повышение квалификации 11 преподавателей.

Кадровая политика последних лет ориентирована на привлечение и более широкое участие в учебном процессе молодых преподавателей. Основными формами работы с начинающими преподавателями являются наставничество, обучение новым информационным технологиям в преподавании дисциплин естественно-научного профиля, обсуждение открытых занятий молодых преподавателей, научно-методологические семинары по проблемным вопросам читаемых курсов.

Наиболее значимые награды и поощрения сотрудников кафедры приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Награды и поощрения

Поощрения	2011	2012	2013	2014
<i>Диплом за активное участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Пути</i>	1			

повышения устойчивости растениеводства к негативным природным и техногенным воздействиям», г. Орел				
Благодарность Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «За большой вклад в развитие науки и образования и создание учебного пособия «Общее земледелие».	1			
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – «За многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса и в связи с 90-летием со дня основания учреждения»		1		
Почетная грамота Воронежской областной думы			1	
Нагрудный знак «За заслуги перед Воронежским государственным университетом»				1
Звание «Почетный профессор Воронежского государственного университета»			2	

Заключение: в целом кадровый состав, обеспечивающий учебный процесс бакалавриата по почвоведению соответствует нормативным требованиям.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям образовательных стандартов и постоянно обновляется. Общее количество компьютеров на кафедре почвоведения и управления земельными ресурсами – 10

штук. Все компьютеры укомплектованы лицензионным программным обеспечением и используются в учебном процессе. На кафедре - 1 компьютерный класс, где систематически занимаются студенты кафедры. Компьютерный класс подключен к сети INTERNET. Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием кафедры в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Единиц
Перечень учебно-лабораторных площадей (кв.м.)		
1	Учебная лаборатория выполнения дипломных работ	54 кв.м.
2	Учебная лаборатория химического анализа почв	36 кв.м.
3	Учебная лаборатория агроэкологического анализа почв	36 кв. м.
4	Учебная лаборатория физико-химических методов анализа почв	36 кв.м.
5	Аспирантская	26 кв.м.
6	Компьютерный класс	18 кв.м.
7	Весовая комната	18 кв.м.
8	Преподавательская	15 кв.м.
9	Преподавательская	15 кв.м.
10	Почвенный музей	36 кв.м.
11	Лаборантская	18 кв.м.
12	Преподавательская	18 кв.м.
13	Почвенная лаборатория	66 кв.м.
Перечень вычислительной и оргтехники		
1	Компьютер Celeron 533 MHz	4 шт.
2	Компьютер AMD Duron 1.6 ГГц	3 шт.
3	Компьютер AMD Duron 1.6 ГГц	4 шт.
Перечень демонстрационной аппаратуры и технических средств обучения		
1	Пламенный фотометр ПАЖ-1	1 шт.
2	Иономер универсальный	1 шт.
3	Фотоколориметр	1 шт.
4	Весы аналитические	6 шт.
5	Весы технические	4 шт.
6	Термостат	4 шт.
7	Муфельная печь	2 шт.
8	Хроматограф	1 шт.
9	Спектрофотометр СА-13(МП)	1 шт.
10	Установка для титрования ФЭТ-УНИИЗ	1 шт.
11	Эмиссионный спектрофотометр	1 шт.
12	Спектроскоп (СПЕКТРОМОМ 381 L)	1 шт.
Перечень мебели		
1	Лабораторные столы	16 шт.
2	Учебные столы	15 шт.
3	Офисные столы	22 шт.

4	Стулья	73 шт.
5	Химические шкафы	9 шт.
6	Шкафы	4 шт.
7	Витрины для почвенных образцов	21 шт.

Заключение: в целом материально-техническая база для обеспечения учебного процесса бакалавриата по почвоведению соответствует нормативным требованиям.

8. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показали, что кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами по своему потенциалу и его реализации, а также по всем рассмотренным показателям соответствуют статусу организации научно-образовательной деятельности в высшем учебном заведении.

1. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по направлению бакалавриата 021900 - «Почвоведение» в целом, а также по отдельным циклам подготовки (Гуманитарный, социальный и экономический цикл; Математический и естественнонаучный цикл; Профессиональный цикл) в соответствии с нормативными требованиями.

2. Содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, учебные программы по дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3. Научно-исследовательские разработки, выполняемые по основным направлениям, полностью соответствуют профилям подготовки бакалавров.

4. Материально-техническая база, аудиторный фонд, средства технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемого направления бакалавриата.

5. Социально-бытовые условия студентов и производственные условия для преподавателей и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Общее заключение

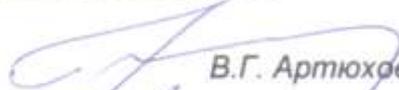
Лицензионные нормативы выполняются. Содержание, качество и уровень подготовки студентов по всем образовательным программам соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 021900 - «Почвоведение». Условия, материальная база ведения образовательного процесса и научно-исследовательская деятельность по реализуемым образовательным программам достаточны для подготовки бакалавров

по профилям «генезис география и картография почв» и «управление земельными ресурсами».

Признать готовность направления 021900 - «Почвоведение» / бакалавриат/ к государственной аккредитации.

Комиссия по самообследованию:

Декан биолого-почвенного факультета
Заведующий кафедрой почвоведения
и управления земельными ресурсами


В.Г. Артюхов


Д.И. Щеглов

Утверждено ученым советом биолого-почвенного факультета от 05.03.2015 г.,
протокол № 2