

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол №7

ОСНОВНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность
10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки/специализация
Безопасность компьютерных систем

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2018

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем.	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	4
1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3.1. Цель реализации АОП	4
1.3.2. Срок освоения АОП.....	3
1.3.3. Трудоемкость АОП, объем контактной работы.....	3
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения АОП.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	6
4.1. Календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план.....	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем.....	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Нормативно-правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1515;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.3. Общая характеристика АОП высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль Безопасность компьютерных систем) является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль Безопасность компьютерных систем) является: подготовка в области основ гуманитарных и естественных дисциплин, получение высшего профильного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированным компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения АОП

Срок освоения АОП бакалавриата подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем (очная форма обучения) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП, объем контактной работы

Трудоемкость освоения АОП бакалавриата равна 240 зачетным единицам за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, каникулы и время, отводимое на контроль и оценку качества освоения студентом АОП: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию. Трудоемкость АОП за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы – 4170 час.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов

различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: эксплуатационная; проектно-технологическая; экспериментально-исследовательская (основной); организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- эксплуатационная деятельность:
- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;
- проектно-технологическая деятельность:
- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;
- экспериментально-исследовательская деятельность:
- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;
- организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

3. Планируемые результаты освоения АОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

обще профессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач (ОПК-3);

– способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4);

– способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6);

– способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК):

эксплуатационная деятельность:

– способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1);

– способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2);

– способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты (ПК-3);

– способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4);

– способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5);

– способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации (ПК-6);

проектно-технологическая деятельность:

– способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7);

– способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов (ПК-8);

экспериментально-исследовательская деятельность:

– способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10);

– способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-11);

– способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13);

– способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности (ПК-14);

– способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15).

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей АОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план дан в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкцией. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной АОП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы).

Формы проведения практик: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способы проведения практик – стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.4.1. Аннотация программы учебной практики

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектно-технологической деятельности

При реализации данной АОП предусматривается стационарный способ проведения учебной практики.

Цели и задачи практики:

Целью практики является ознакомление студентов со спецификой получаемой специальности, с объектами будущей работы; подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще-профессиональных и специальных дисциплин для последующего освоения компетенций по направлению специализированной подготовки в области защиты информации; формирование первичных профессиональных умений и навыков исследования и формализации прикладных задач по защите информации на базе учебных задач,

Задачи практики: получение студентами первичных сведений по обеспечению комплексной защиты информации в различных типах организаций, знакомство с правовым регулированием обеспечения информационной безопасности, с технологиями информационной защиты, применяемыми в автоматизированной информационной системе (АИС) ВГУ и на рабочих местах пользователей.

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектно-технологической деятельности.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 2 курс, 4 семестр.

Трудоемкость практики: 3 зачетных единиц, 108 часа.

Разделы (этапы) практики:

Учебно-исследовательский этап: определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, проведение обзора и выбор современных информационных технологий, специального программного обеспечения и оборудования, для решения поставленной задачи по анализу защищенности объекта информатизации;

Проектно-технологический этап: проведение самостоятельного решения учебной технологической задачи, работа с измерительной аппаратурой, выполнение типовых расчетов и

моделирование процессов с применением компьютерной техники, проведение экспериментальных исследований системы защиты информации.

- *Оформление отчёта по итогам практики:* составление итогового отчета и защита проекта, описание проделанной работы с самооценкой результатов прохождения практики; формулирование выводов и предложений по организации практики.

Место практики в структуре АОП: вариативная часть, блок Б2.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения учебных дисциплин: Б1.Б.14 Дискретная математика; Б1.Б.26 Технологии и методы программирования; Б1.Б.28 Аппаратные средства вычислительной техники; Б1.Б.30 Введение в программирование; Б1.Б.32 Управление данными; Б1.Б.35 Основы информационной безопасности; Б1.В.ДВ.05.01 Алгоритмы и структуры данных; Б1.В.ДВ.06.01 Web-технологии.

В результате прохождения практики, студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

– сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– опыт применения современных информационных технологий для научных исследований и производственных задач, навыки работы со специальным программным обеспечением и оборудованием для задач анализа защищенности объектов информатизации.

– Освоение методик работы с измерительной аппаратурой для контроля и изучения отдельных характеристик процессов, приборов, устройств, программного обеспечения информационных систем для решения задач обеспечения информационной безопасности.

– Освоение методов выполнения типовых расчетов и моделирования процессов с применением компьютерной техники, проведение экспериментальных исследований системы защиты информации.

– Получение опыта самостоятельного решения учебной исследовательской задачи, анализа и обоснования выбора современных информационных технологий, необходимых для ее решения. Проведение самостоятельного исследования и экспериментов.

– Составление итогового отчета по результатам разработки, исследования и формализации поставленной учебной задачи.

Умения и навыки исследования, формализации прикладных задач в проектной форме, опыт поэтапной разработки программного проекта, полученные в рамках данного вида практики, будут расширены и углублены в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки):

Знать: первичные сведения по обеспечению комплексной защиты информации в различных типах организаций; основы правового регулирования обеспечения информационной безопасности; назначение и классы специального программного обеспечения и оборудования для решения задач анализа защищенности объекта информатизации; методики работы с измерительной аппаратурой для контроля и изучения отдельных характеристик процессов, приборов, устройств, программного обеспечения информационных систем для решения задач обеспечения информационной безопасности.

Уметь самостоятельно проводить экспериментальные исследования, осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методических материалов отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности, самостоятельно анализировать прикладные проблемы; проводить формализацию прикладных задач в проектной форме; реализовывать поэтапную разработку проекта, программировать алгоритмы решения прикладных задач; оформлять техническую документацию по программному проекту.

Владеть: методами исследования и анализа поставленной учебной задачи, составления обзора и обоснование выбора необходимых для решения задачи современных информационных технологий, навыками публичного представления собственных и известных научных результатов.

Коды формируемых компетенций: ОК-5; ОПК-7; ПК-13.

Практика проводится в аудиториях и лабораториях факультета компьютерных наук (ФКН), руководство работой студентов осуществляет ППС кафедры информационных систем ФКН. Студенты занимаются в аудиториях, оснащенных демонстрационным и мультимедиа оборудованием, компьютерами, в компьютерных лабораториях и классах. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и объединены в общую сеть, включающую в себя специальные ресурсы для размещения учебных и методических материалов.

4.4.2. Аннотации производственных практик.

Б2.П.1. (П) Производственная эксплуатационная практика.

Цели и задачи практики:

Целью производственной эксплуатационной практики является приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по обеспечению информационной безопасности, а также приобщение бакалавров к среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций.

Вид практики: производственной эксплуатационной практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 3 курс, 6 семестр.

Трудоемкость практики: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ, ознакомление студентов с организационной структурой профильной организации, применяемой аппаратурой и программным обеспечением, нормативными актами и инструкциями.

Эксплуатационный этап: изучить нормативные документы по защите информации и методиками проверки защищенности объекта информатизации; ознакомиться с принципами формирования политики информационной безопасности в корпоративной информационной системе; оценить информационные риски в информационной системе;

ознакомиться с применяемыми в организации принципами технического, программного и информационного обеспечения защищенных информационных систем, методами и средствами обеспечения сетевой безопасности, безопасности операционных систем, безопасности в СУБД; разработать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

Оформление отчёта по итогам практики: описание проделанной работы с самооценкой результатов прохождения практики; формулирование выводов и предложений по организации практики.

Место практики в структуре АОО: вариативная часть, блок Б2.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения учебных дисциплин: Б1.Б.14 Дискретная математика; Б1.Б.26 Технологии и методы программирования; Б1.Б.28 Аппаратные средства вычислительной техники; Б1.Б.30 Введение в программирование; Б1.Б.32 Управление данными; Б1.Б.35 Основы информационной безопасности; Б1.В.ДВ.05.01 Алгоритмы и структуры данных; Б1.В.ДВ.06.01 Web-технологии; Б1.В.05 Методы оценки безопасности компьютерных систем; Б1.В.06 Защита от вредоносных программ; Б1.Б.29 Сети и системы передачи информации; Б1.Б.27 Информационные технологии.

В результате прохождения практики, студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

– Знать правила эксплуатации и особенности применяемого в профильной организации оборудования, уметь работать с действующими стандартами, положениями и инструкциями по деятельности подразделения.

– Знания и умения по установке, настройке, эксплуатации и поддержании в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом

установленных требований, администрирование подсистем информационной безопасности объекта;

– Демонстрировать практический опыт проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации, аудит информационной безопасности автоматизированных систем, составление необходимых инструкций, проведение оценки соответствия выполненной работы техническому заданию и действующим нормативным документам.

– Разрабатывать технологическую и эксплуатационную документацию.

– Профессионально взаимодействовать с представителями организаций, представлять презентации результатов технических предложений, подготавливать и оформлять документацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки):

Знать: организацию и управление деятельностью подразделения, где проводится практика; правила техники безопасности и методы защиты персонала при работе в подразделении; правила эксплуатации и особенности применяемого оборудования; стандарты, положения и инструкции по деятельности подразделения; принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия.

Уметь: выполнять под надзором работы с технологическим или измерительным оборудованием, составлять необходимые инструкции и/или заявки; проводить мониторинг угроз информационной безопасности; проводить оценку соответствия выполненной работы техническому заданию и действующим нормативным документам; вносить рекомендации по совершенствованию программного обеспечения, IT-технологий, методов исследования;

Владеть: методами анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6.

Практика проводится на профильных предприятиях (организациях, учреждениях, фирмах), с которыми заключены договора на прохождение практики, а также в аудиториях, компьютерных и специализированных лабораториях факультета компьютерных наук ВГУ. Предприятия предоставляют студентам материально-техническую базу для прохождения практики.

В качестве руководителей практики от ВГУ выступает ППС кафедры “Технологий обработки и защиты информации”, от профильных предприятий руководителями назначаются ведущие специалисты.

Б2.П.2. (П) Производственная экспериментально-исследовательская практика

Цели и задачи практики:

Целью производственной экспериментально-исследовательской практики является развитие профессиональных знаний и компетенций студентов на базе учебных задач, для решения которых необходимо использовать современные информационные технологии обработки и защиты информации.

Вид практики: Производственная экспериментально-исследовательская практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 3 курс, 6 семестр.

Трудоемкость практики: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ.

Исследовательский этап: определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, проведение обзора и выбор современных информационных технологий, специального

программного обеспечения и оборудования, для решения поставленной задачи по анализу защищенности объекта информатизации;

Научно-экспериментальный этап: проведение самостоятельного решения учебной задачи, работа с измерительной аппаратурой, выполнение типовых расчетов и моделирование процессов с применением компьютерной техники, проведение экспериментальных исследований системы защиты информации.

Оформление отчёта по итогам практики: описание проделанной работы с самооценкой результатов прохождения практики; формулирование выводов и предложений по организации практики.

Место практики в структуре АОП: вариативная часть, блок Б2.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения учебных дисциплин: Б1.Б.14 Дискретная математика; Б1.Б.26 Технологии и методы программирования; Б1.Б.28 Аппаратные средства вычислительной техники; Б1.Б.30 Введение в программирование; Б1.Б.32 Управление данными; Б1.Б.35 Основы информационной безопасности; Б1.В.ДВ.05.01 Алгоритмы и структуры данных; Б1.В.ДВ.06.01 Web-технологии; Б1.В.05 Методы оценки безопасности компьютерных систем; Б1.В.06 Защита от вредоносных программ; Б1.Б.29 Сети и системы передачи информации; Б1.Б.27 Информационные технологии; Б1.Б.38 Криптографические методы защиты информации.

В результате прохождения практики, студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

– Применять современные информационные технологии в научных исследованиях и производственных задачах, специальное программное обеспечение и оборудование для задач анализа защищенности объектов информатизации.

– Использовать методики работы с измерительной аппаратурой для контроля и изучения отдельных характеристик процессов, приборов, устройств, программного обеспечения информационных систем для решения задач обеспечения информационной безопасности.

– Выполнять типовые расчеты и моделирование процессов с применением компьютерной техники, проведение экспериментальных исследований системы защиты информации.

– Самостоятельно решать исследовательские задачи, проводить исследования и эксперименты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки):

Знать: методики работы с измерительной аппаратурой для контроля и изучения отдельных характеристик процессов, приборов, устройств, программного обеспечения информационных систем для решения задач обеспечения информационной безопасности.

Уметь: проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности, расчеты элементов систем обеспечения информационной безопасности, технико-экономическое обоснование проектных решений.

Владеть: навыками самостоятельного решения учебной технологической задачи, исследований и экспериментов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7,8.

Практика проводится на профильных предприятиях (организациях, учреждениях, фирмах), с которыми заключены договора на прохождение практики, а также в аудиториях, компьютерных и специализированных лабораториях факультета компьютерных наук ВГУ. Предприятия предоставляют студентам материально-техническую базу для прохождения практики.

В качестве руководителей практики от ВГУ выступает ППС кафедры “Технологий обработки и защиты информации”, от профильных предприятий руководителями назначаются ведущие специалисты.

Б2.П.3 (Пр) Производственная преддипломная практика

Цели и задачи практики:

Проведение систематизации, расширения, закрепление и углубления теоретических профессиональных знаний, полученных в результате изучения дисциплин направления и специальных дисциплин профильной программы подготовки.

Формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики: Производственная преддипломная практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 4 курс, 8 семестр.

Трудоемкость практики: 4 зачетных единиц, 144 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ.

Научно-исследовательский этап: выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы.

Этап выполнения исследовательских работ по индивидуальному плану: определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, проведение обзора и выбор современных информационных технологий, специального программного обеспечения и оборудования для решения поставленной задачи по анализу защищенности объекта информатизации; проведение самостоятельного решения учебной научной задачи, исследований и экспериментов.

Этап оформления отчёта по итогам практики: описание проделанной работы с самооценкой результатов прохождения практики; формулирование выводов и предложений по организации практики.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения учебных дисциплин: Б1.Б.14 Дискретная математика; Б1.Б.26 Технологии и методы программирования; Б1.Б.28 Аппаратные средства вычислительной техники; Б1.Б.30 Введение в программирование; Б1.Б.32 Управление данными; Б1.Б.35 Основы информационной безопасности; Б1.В.ДВ.05.01 Алгоритмы и структуры данных; Б1.В.ДВ.06.01 Web-технологии; Б1.В.05 Методы оценки безопасности компьютерных систем; Б1.В.06 Защита от вредоносных программ; Б1.Б.29 Сети и системы передачи информации; Б1.Б.27 Информационные технологии; Б1.Б.38 Криптографические методы защиты информации.

В результате прохождения практики, студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

Работать с информационными источниками информации по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

Проводить систематизацию и обобщение информации по теме исследований, анализировать и сравнивать результаты исследований объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

Проводить анализ и обосновывать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Применять методы моделирования, анализа и обработки данных для исследования вопросов информационной безопасности и проведения научного исследования;

Применять информационные технологии, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

Грамотно разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки):

Знать: методы анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

Уметь: проводить самостоятельную научную работу, исследования и эксперименты; осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов; оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.

Владеть: навыками публичного представления собственных и известных научных результатов.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Практика проводится на профильных предприятиях (организациях, учреждениях, фирмах), с которыми заключены договора на прохождение практики, а также в аудиториях, компьютерных и специализированных лабораториях факультета компьютерных наук ВГУ. Предприятия предоставляют студентам материально-техническую базу для прохождения практики.

В качестве руководителей практики от ВГУ выступает ППС кафедры “Технологий обработки и защиты информации”, от профильных предприятий руководителями назначаются ведущие специалисты.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем

Организация, реализующая программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Ресурсное обеспечение данной АОП формируется на основе требований, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата): библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 5), материально-техническое обеспечение (Приложение 6), кадровое обеспечение (Приложение 7).

Реализация компетентностного подхода в АОП по направлению 10.03.01 Информационная безопасность предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, компьютерного моделирования и практического анализа результатов, научных дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках образовательной программы предусмотрены открытые лекции и встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 45 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Лекционные занятия проводятся в специальных аудиториях, оснащенных демонстрационным и мультимедиа оборудованием, компьютерами, лабораторные и практические занятия – в компьютерных лабораториях и классах. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и объединены в общую сеть, включающую в себя специальные ресурсы для размещения учебных и методических материалов. Для самостоятельной работы студенты могут использовать как компьютерные классы, так и собственные ноутбуки, подключаемые к сети «Интернет» с помощью беспроводной сети WiFi.

Университет имеет необходимый комплект регулярно обновляемого лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самосовершенствования и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;

- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
 - Студенческим советом студгородка;
 - Музеями ВГУ;
 - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
 - Молодежным правительством Воронежской области;
 - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Безопасность компьютерных систем

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющихся в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники и в виде контрольной работы, составления юридического документа (выполнения процессуального акта), тестирования, коллоквиума, выполнения лабораторной работы, опроса, защиты (презентации) реферата, деловой игры, анализа ситуации, эссе. В соответствии с учебным планом предусматривается одно текущее аттестационное испытание на 2 зачетные единицы общей трудоемкости дисциплинам, но не более двух текущих аттестационных испытаний в семестр. При текущем контроле успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Результаты текущего контроля успеваемости студентов отражаются в листе посещаемости и текущей оценки знаний обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости студентов рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся два раза в учебном году. Для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения – в январе и июне, для студентов, обучающихся по заочной форме ускоренного обучения на базе высшего и среднего профессионального образования – в октябре-декабре и марте-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация не может включать более 10 экзаменов и 12 зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам) за учебный год.

Порядок, форма, система и критерии оценок промежуточной аттестации утверждаются на заседании кафедры и доводится лектором/преподавателем до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины.

Допуск к экзамену осуществляется после выполнения студентами, всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом, сдачи зачетов и оформляется штампом в зачетной книжке студента «Допуск к экзаменам». Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции. Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях.

Задания на промежуточную аттестацию оформляются на бланках контрольно-измерительных материалов и выдаются во время экзамена или зачета с бланком листа ответа, либо на листе ответа студента, содержащего реквизиты этого бланка.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана данной образовательной программы входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой Технологий обработки и защиты информации. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

- 1) Оценка рисков использования квалифицированной электронной подписи.
- 2) Программное обеспечение для контроля аутентичности цифровых изображений.
- 3) Оценки безопасности информации в беспроводных сетях.
- 4) Разработка стегаалгоритмов повышенной пропускной способности для скрытого хранения конфиденциальных данных.
- 5) Разработка и исследование алгоритмов создания цифровых водяных знаков на основе деформирующих преобразований фрагментов изображения.
- 6) Разработка тестовых удаленных информационно-технических воздействий на пространственно-распределенные системы информационно-технических средств.
- 7) Моделирование акустоэлектрических каналов утечки информации.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются руководитель из числа работников Университета. Руководители ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой Технологий обработки и защиты информации. План бакалаврской работы отражается в задании на выполнение ВКР.

Структура ВКР:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов и количество приложений регламентируется в зависимости от тематики выполненной работы. Рекомендуемый объем: до 50 машинописных страниц, приложения до 30 машинописных страниц, библиография 10-15 наименований, включая работы на иностранном языке.

Во введении к ВКР необходимо:

- определить актуальность выбранной темы (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- привести анализ литературы по проблеме исследования;
- указать объект и предмет исследования.

В основной части формируется понятийный аппарат, используемый в работе; приводятся постановка задачи, ее проектное решение и реализация.

В заключении формулируются выводы; даются практические рекомендации; намечаются перспективы исследования. Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте ВКР литературы по проблеме.

В приложениях приводится полный перечень примеров, образцов, таблиц, графиков, гистограмм, отражающих результаты исследования; исходные тексты разработанных программных продуктов.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение АОП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедрой Технологий обработки и защиты информации.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой Технологий обработки и защиты информации о допуске к защите и отзыва руководителя. Присутствие руководителя является обязательным.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГЭК представляет следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично» (23-25 баллов), «хорошо» (18-22 баллов), «удовлетворительно» (13-17 баллов) и «неудовлетворительно» (10-12 баллов).

Критерии и шкала оценивания ВКР:

Актуальность темы исследования и ее соответствие современным представлениям	
5	Разрабатывается первоочередная, малоизученная тематика
4	Разрабатывается актуальная тематика
3	Затрагиваются актуальные вопросы информационных технологий
2	Разрабатываемая тематика неактуальна
Теоретическая и практическая ценность работы	
5	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность
4	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане
3	Работа представляет собой изложение известных фактов, не содержит рекомендаций по их практическому использованию

2	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми
Содержание работы	
(соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи; полнота и обстоятельность раскрытия темы)	
5	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны
4	Содержание работы соответствует заявленной теме, однако она не раскрыта достаточно обстоятельно. Работа выстроена логично. Выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны
3	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны
2	Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют
Использование источников	
(качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка)	
5	Общее количество используемых источников 25 и более, включая литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТом
4	Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата
3	Количество используемых источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии
2	Изучено малое количество литературы. Нет источников на иностранных языках. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТ
Качество оформления текста	
(общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста)	
5	Текст работы соответствует научному стилю речи. Работа выполнена с соблюдением полиграфических стандартов
4	Текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Имеются схемы, таблицы и иной визуальный материал, облегчающий восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении полиграфических стандартов
3	Отсутствуют средства систематизации и визуализации результатов. Имеются значительные стилистические погрешности
2	Текст работы не принадлежит к научному стилю речи. Работа не соответствует полиграфическим стандартам
Качество защиты	
(способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения)	
5	Студент показывает хорошее знание вопроса, кратко и точно излагает свои мысли, умело ведет дискуссию с членами ГЭ, во время защиты используется иллюстративный материал
4	Студент владеет теорией вопроса, доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК
3	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения
2	Студент плохо разбирается в теории вопроса, не может кратко изложить результаты своей работы, не отвечает на вопросы членов ГЭК

Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедура подачи апелляции по результатам ГИА приведены в СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарте Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся по данной образовательной программе проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.


Программа составлена рабочей группой кафедры технологий обработки и защиты информации.

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета компьютерных наук, протокол № 4 от 27.03.2018.

Декан факультета

Зав. кафедрой

Руководитель (куратор) программы

 Алгазинов Э.К.
 Сирота А.А.
 Сирота А.А.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей АОП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств	
		(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-2) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(ОК-3) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и патриотизма	(ОК-4) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	(ОК-5) способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	(ОК-7) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	(ОК-8) способность к самоорганизации и самообразованию	(ОК-9) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть										письм. раб.	экз.
	Философия	+									тестир.	экз.
	История			+							опр., контр. раб.	зач.
	Экономика		+								опр., контр. раб.	зач.
	Правоведение				+	+					опр., докл.	зач.
	Основы управленческой деятельности							+			письм. раб.	зачО

Иностранный язык								+			тестир.	зач., экз.
Русский язык для устной и письменной речи								+			опр., докл.	зач.
Документоведение								+			собесед.	зачёт
Безопасность жизнедеятельности											докл., реф.	зач.
Физическая культура и спорт									+	тест		зач.
Математический анализ											письм. опр.	экз.
Теория вероятностей и математическая статистика											письм. опр.	зачО
Алгебра и геометрия											письм. опр.	экз.
Дискретная математика											письм. опр.	зач., экз.
Теория информации											письм. опр.	экз.
Методы решения оптимизационных задач											контр. раб.	зачО
Методы вычислений											письм. опр.	зач.
Механика и оптика											контр. раб.	зачО
Электродинамика											пром. тест. ат.	экз.

Квантовая теория										пром. тест. ат.	экз.
Термодинамика										письм. раб.	экз.
Электротехника										устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.контр. раб.	зач.
Электроника и схемотехника										устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.контр. раб.	зач.
Информатика										контр. лаб. задачи, письм. тестир.	экз.
Объектно-ориентированное программирование										тестир., практ. задания	зач
Технологии и методы программирования										собесед. (письм. опр.)	зачО, экз.
Информационные технологии										собесед. (письм. опр.)	зач., экз.
Аппаратные средства вычислительной техники										тесты, лаб. задачи	экз.
Сети и системы передачи информации										письм. опр.	экз.
Введение в программирование										собесед. (письм. опр.)	экз.

Языки и системы программирования										тестир., практ. задания	экз.
Управление данными										тесты, лаб. задачи	экз.
Операционные системы										лаб. раб.	экз.
Теория информационных процессов и систем										контр. раб.	зач., экз., курсовая работа
Основы информационной безопасности					+					тестир., собесед.	экз.
Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности				+						письм. и устн. опр., собесед.	зачО
Техническая защита информации										собесед.	экз.
Криптографические методы защиты информации										собесед.	экз.
Программно-аппаратные средства защиты информации										письм. опр., лаб. задания	экз.
Гуманитарные аспекты информационной безопасности					+					собесед.	зачО.

Защита от вредоносных программ											собесед.	ЭКЗ.
Методология экспериментальных исследований и испытаний											собесед.	ЭКЗ.
Основы управления информационной безопасностью											собесед.	зачО
Технологии обработки информации											собесед.	ЭКЗ.
Моделирование систем											собесед., контр. раб.	ЭКЗ.
Системы подготовки электронных документов											практ. задания	зач.
Разработка приложений на С++											собесед.	ЭКЗ.
Элективные курсы по физической культуре и спорту										+		ЭКЗ.
Основы речевого воздействия							+				тестир.	зач.
Общение в современном мире							+				опр.	зач.

Тренинг общения (для студентов с ОВЗ)			+	+		+				опр.	зач.
Правовые аспекты защиты компьютерной информации										опр., докл.	зач.
Интеллектуальная собственность в сфере компьютерной информации										опр., докл.	зач.
Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ			+	+		+				опр., докл.	зач.
Интеллектуальные интерфейсы										письм. опр., практ. задания	зач.
Параллельные алгоритмы обработки данных										устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.контр. раб.	зач.
Дифференциальные уравнения										письм. опр.	зач.
Теория графов										письм. опр.	зач.
Алгоритмы и структуры данных										собесед. (письм. опр.)	экз.
Алгоритмы машинной графики										собесед. (письм. опр.)	экз.

	Web-технологии										контр. задания по лаб. зан. и письм. тестир.	зач.
	Язык программирования Си										устн.опр., лаб. раб.	зач.
	Стеганография и цифровые водяные знаки										собесед.	зачО
	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий										собесед.	зачО
	Язык программирования Java										тестир. и практ. задания	зач.
	Мобильные телекоммуникационные системы										письм. опр.	зач.
Блок 2	Вариативная часть											
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектно-технологической деятельности						+					зачО
	Производственная эксплуатационная практика							+				зачО

	Производственная экспериментально-исследовательская практика											зачО
	Производственная преддипломная практика							+	+			зачО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация					+			+			
	Подготовка и защита ВКР					+			+			
	Факультативы											
	Особенности подготовки и проведения эффективной презентации на английском языке							+				зач.
	Общие правила подготовки и оформления документов							+				зач.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							Формы оценочных средств	
		(ОПК-1) способность анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	(ОПК-2) способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	(ОПК-3) способность применять положения электротехники и схемотехники для решения профессиональных задач	(ОПК-4) способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	(ОПК-5) способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	(ОПК-6) способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности	(ОПК-7) способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть								письм. раб.	экз.
	Философия								тестир.	экз.
	История								опр., контр. раб.	зач.
	Экономика								опр., контр. раб.	зач.
	Правоведение					+			опр., докл.	зач.
	Основы управленческой деятельности								письм. раб.	зачО
	Иностранный язык								тестир.	зач., экз.

Русский язык для устной и письменной речи								опр., докл.	зач.
Документоведение								собесед.	зачёт
Безопасность жизнедеятельности						+		докл., реф.	зач.
Физическая культура и спорт								тест	зач.
Математический анализ		+						письм. опр.	экз.
Теория вероятностей и математическая статистика		+						письм. опр.	зачО
Алгебра и геометрия		+						письм. опр.	экз.
Дискретная математика		+						письм. опр.	зач., экз.
Теория информации		+						письм. опр.	экз.
Методы решения оптимизационных задач		+						контр. раб.	зачО
Методы вычислений		+						письм. опр.	зач.
Механика и оптика	+							контр. раб.	зачО
Электродинамика	+							пром. тест. ат.	экз.
Квантовая теория	+							пром. тест. ат.	экз.
Термодинамика	+							письм. раб.	экз.

Электротехника				+					устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.конт р. раб.	зач.
Электроника и схемотехника				+					устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.конт р. раб.	зач.
Информатика						+			контр. лаб. задачи, письм. тестир.	экз.
Объектно- ориентированное программирование									тестир., практ. задания	зач
Технологии и методы программирования									собесед. (письм. опр.)	зачО, экз.
Информационные технологии						+		+	собесед. (письм. опр.)	зач., экз.
Аппаратные средства вычислительной техники									тесты, лаб. задачи	экз.
Сети и системы передачи информации								+	письм. опр.	экз.
Введение в программирование									собесед. (письм. опр.)	экз.
Языки и системы программирования									тестир., практ. задания	экз.

Вариативная часть								+		
Проектирование защищенных информационных систем								+	собесед.	экз.
Администрирование и управление безопасностью интранет-сетей									письм. опр., лаб. задания	экз.
Биометрические методы идентификации личности					+				собесед.	зачО
Анализ уязвимостей и защита программного обеспечения									собесед.	экз.
Методы оценки безопасности компьютерных систем									собесед.	зачО
Защита от вредоносных программ									собесед.	экз.
Методология экспериментальных исследований и испытаний									собесед.	экз.
Основы управления информационной безопасностью								+	собесед.	зачО
Технологии обработки информации									собесед.	экз.
Моделирование систем									собесед., контр. раб.	экз.

Системы подготовки электронных документов					+				практ. задания	зач.
Разработка приложений на C++									собесед.	экз.
Элективные курсы по физической культуре и спорту										зач.
Основы речевого воздействия									тестир.	зач.
Общение в современном мире									опр.	зач.
Тренинг общения (для студентов с ОВЗ)									опр.	зач.
Правовые аспекты защиты компьютерной информации								+	опр., докл.	зач.
Интеллектуальная собственность в сфере компьютерной информации					+			+	опр., докл.	зач.
Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ									опр., докл.	зач.
Интеллектуальные интерфейсы					+				письм. опр., практ. задания	зач.

Параллельные алгоритмы обработки данных					+				устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог. конт р. раб.	зач.
Дифференциальные уравнения			+						письм. опр.	зач.
Теория графов			+						письм. опр.	зач.
Алгоритмы и структуры данных									собесед. (письм. опр.)	экз.
Алгоритмы машинной графики									собесед. (письм. опр.)	экз.
Web-технологии									контр. задания по лаб. зан. и письм. тестир.	зач.
Язык программирования Си									устн.опр., лаб. раб.	зач.
Стеганография и цифровые водяные знаки									собесед.	зачО
Методы и средства проектирования информационных систем и технологий					+				собесед.	зачО
Язык программирования Java									тестир. и практ. задания	зач.
Мобильные телекоммуникационные системы					+				письм. опр.	зач.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции															Формы оценочных средств		
		(ПК-1) способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	(ПК-2) способность применять программные средства системного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	(ПК-3) способность администрировать подсистемы информационной безопасности	(ПК-4) способность участвовать в реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	(ПК-5) способность принимать участие в организационных и сопроводительных мероприятиях аттестации объектов информатизации по требованиям к безопасности информации	(ПК-6) способность принимать участие в организационных и сопроводительных мероприятиях аттестации объектов информатизации	(ПК-7) способность проводить анализ исходных данных проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и эффективности примененных программных, аппаратных и технических средств защиты информации	(ПК-8) способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	(ПК-9) способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности	(ПК-10) способность проводить анализ информации о безопасности	(ПК-11) способность проводить экспертизу заданной модели, методы обработки, оценку погрешности и достоверности результатов	(ПК-12) способность принимать участие в проведении экспертных исследований систем защиты информации	(ПК-13) способность принимать участие в формировании, организации и поддержании комплексных мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	(ПК-14) способность организовывать работу коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	(ПК-15) способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Блок 1	Базовая часть																	письм. раб.	экз.
	Философия																	тестир.	экз.
	История																	опр., контр. раб.	зач.

Экономика																	опр., контр. раб.	зач.
Правоведени е																	опр., докл.	зач.
Основы управленчес кой деятельност и														+			письм. раб.	зачО
Иностранны й язык																	тестир.	зач., экз.
Русский язык для устной и письменной речи																	опр., докл.	зач.
Документове дение																	собесед.	зачёт
Безопасност ь жизнедеятел ьности																	докл., реф.	зач.
Физическая культура и спорт																	тест	зач.
Математичес кий анализ																	письм. опр.	экз.
Теория вероятносте й и математичес кая статистика																	письм. опр.	зачО
Алгебра и геометрия																	письм. опр.	экз.
Дискретная математика																	письм. опр.	зач., экз.
Теория информации																	письм. опр.	экз.

Методы решения оптимизационных задач																	контр. раб.	зачО
Методы вычислений																	письм. опр.	зач.
Механика и оптика																	контр. раб.	зачО
Электродинамика																	пром. тест. ат.	экз.
Квантовая теория																	пром. тест. ат.	экз.
Термодинамика																	письм. раб.	экз.
Электротехника																	устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.контр. раб.	зач.
Электроника и схемотехника																	устн.опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог.контр. раб.	зач.
Информатика																	контр. лаб. задачи, письм. тестир.	экз.
Объектно-ориентированное программирование		+															тестир., практ. задания	зач

Технологии и методы программирования		+														собесед. (письм. опр.)	зачО, экз.
Информационные технологии		+														собесед. (письм. опр.)	зач., экз.
Аппаратные средства вычислительной техники	+	+														тесты, лаб. задачи	экз.
Сети и системы передачи информации																письм. опр.	экз.
Введение в программирование		+														собесед. (письм. опр.)	экз.
Языки и системы программирования		+														тестир., практ. задания	экз.
Управление данными		+														тесты, лаб. задачи	экз.
Операционные системы		+														лаб. раб.	экз.
Теория информационных процессов и систем																контр. раб.	зач., экз., курсовая работа
Основы информационной безопасности																тестир., собесед.	экз.

Вариативная часть																		
Проектирование защищенных информационных систем							+										собесед.	экз.
Администрирование и управление безопасностью интранет-сетей	+		+				+										письм. опр., лаб. задания	экз.
Биометрические методы идентификации личности			+														собесед.	зачО
Анализ уязвимостей и защита программного обеспечения			+				+					+					собесед.	экз.
Методы оценки безопасности компьютерных систем											+		+				собесед.	зачО
Защита от вредоносных программ									+	+							собесед.	экз.
Методология экспериментальных исследований и испытаний												+	+				собесед.	экз.

Основы управления информационной безопасностью			+	+											+	собесед.	зачО
Технологии обработки информации		+														собесед.	экз.
Моделирование систем											+					собесед., контр. раб.	экз.
Системы подготовки электронных документов		+														практ. задания	зач.
Разработка приложений на С++		+														собесед.	экз.
Элективные курсы по физической культуре и спорту																собесед.	экз.
Основы речевого воздействия																тестир.	зач.
Общение в современном мире																опр.	зач.
Тренинг общения (для студентов с ОВЗ)																опр.	зач.
Правовые аспекты защиты компьютерной информации										+						опр., докл.	зач.

Интеллектуальная собственность в сфере компьютерной информации																опр., докл.	зач.
Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ																опр., докл.	зач.
Интеллектуальные интерфейсы		+														письм. опр., практ. задания	зач.
Параллельные алгоритмы обработки данных		+														устн. опр., лаб. раб., самост. письм. раб., итог. контр. раб.	зач.
Дифференциальные уравнения																письм. опр.	зач.
Теория графов																письм. опр.	зач.
Алгоритмы и структуры данных		+														собесед. (письм. опр.)	экз.
Алгоритмы машинной графики		+														собесед. (письм. опр.)	экз.
Web-технологии		+														контр. задания по лаб. зан. и письм. тестир.	зач.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	17 3/6	35 3/6	18 3/6	17	35 3/6	18 1/6	16	34 1/6	18 2/6	11 5/6	30 1/6	135 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2	4 4/6	2	2	4	19 2/6
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											2 4/6	2 4/6	2 4/6
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	6	7	1	6	7	1	8	9	32
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23 3/6	28 3/6	52	23 1/6	28 5/6	52	22 4/6	29 2/6	52	208
Студентов		11			11			11			11			
Групп		1			1			1			1			

Приложение 3

Учебный план

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2									
			Контр оль	Академических часов						з.е	Нед ель	Контр оль	Академических часов						з.е	Нед ель		
				Все го	Ко н так т.	Ле к	Ла б	Пр	С Р				Контр оль	Все го	Ко н так т.	Ле к	Ла б	Пр			С Р	Контр оль
ИТОГО (с факультативами)				11 52							30 ,5	20		11 08							29 ,5	20
ИТОГО по ОП (без факультативов)				11 52							30 ,5	4/6		11 08							29 ,5	1/6
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/не д)	ОП, факультативы (в период ТО)			56										55, 1								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54								
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			25, 9										32, 6								
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			25, 9										32, 6								
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3										2,7								
ДИСЦИПЛИНЫ				11 52	52 0	20 6	14 4	17 0	48 8	144	30 ,5	ТО: 18 Э: 2 2/3		11 08	61 6	25 8	20 2	15 6	34 8	144	29 ,5	ТО: 17 1/2 Э: 2 2/3
1	Б1.Б.02	История	Экз К(2)	144	72	36		36	36	36	4											
2	Б1.Б.06	Иностранный язык	За К	108	54		54		54		3		За К	72	50		50		22		2	
3	Б1.Б.07	Русский язык для устной и письменной речи	За К	72	36	18		18	36		2											
4	Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	За К	18	16	8		8	2		0,5		За К	18	14	6		8	4		0,5	
5	Б1.Б.11	Математический анализ	Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5											
6	Б1.Б.13	Алгебра и геометрия											Экз К(2)	144	84	50		34	24	36	4	

7	Б1.Б.14	Дискретная математика											За К	108	68	34		34	40		3		
8	Б1.Б.24	Информатика	Экз К(2)	180	72	36	36		72	36	5												
9	Б1.Б.28	Аппаратные средства вычислительной техники											Экз К(2)	144	68	34	34		40	36	4		
10	Б1.Б.30	Введение в программирование	Экз К(2)	180	72	36	36		72	36	5												
11	Б1.Б.42	Теория функций комплексного переменного											ЗаО	108	50	16		34	58		3		
12	Б1.Б.43	Программирование в среде MATLAB											ЗаО К	108	68	34	34		40		3		
13	Б1.В.11	Системы подготовки электронных документов	За К	108	36	18	18		72		3												
14	Б1.В.12	Разработка приложений на С++											Экз К(2)	144	68	34	34		40	36	4		
15	Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту		54	54			54						46	46			46					
16	Б1.В.ДВ. 01.01	Основы речевого воздействия	За К	108	36	18		18	72		3												
17	Б1.В.ДВ. 01.02	Общение в современном мире	За К	108	36	18		18	72		3												
18	Б1.В.ДВ. 01.03	Тренинг общения (для студентов с ОВЗ)	За К	108	36	18		18	72		3												
19	Б1.В.ДВ. 05.01	Алгоритмы и структуры данных											Экз К(2)	144	68	34	34		40	36	4		
20	Б1.В.ДВ. 05.02	Алгоритмы машинной графики											Экз К(2)	144	68	34	34		40	36	4		
21	Б1.В.ДВ. 06.01	Web-технологии											За К	72	32	16	16		40		2		
22	Б1.В.ДВ. 06.02	Язык программирования Си											За К	72	32	16	16		40		2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) К(13)										Экз(4) За(4) ЗаО(2) К(13)										
ПРАКТИКИ			(План)																				
ГИА			(План)																				
КАНИКУЛЫ													1										8

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4									
			Контроль	Академических часов						з. е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з. е.	Неделя		
				Все го	Кон так т.	Ле к	Ла б	Пр	СР				Контроль	Все го	Кон так т.	Ле к	Ла б	Пр			СР	Контроль
ИТОГО (с факультативами)				112							3	21 1/6		114							3	21 4/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				112						3			114								3	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52,8										52,5								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54								
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,2										24,5								
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,2										24,5								
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,2										2,8								
ДИСЦИПЛИНЫ				1120	598	238	162	198	378	144	30	ТО: 18 1/2 Э: 2 2/3		1036	462	180	100	182	430	144	28	ТО: 17 Э: 2 2/3
1	Б1.Б.01	Философия	Экз К(2)	144	54	36		18	54	36	4											
2	Б1.Б.05	Основы управленческой деятельности	ЗаО К	72	36	18		18	36		2											
3	Б1.Б.06	Иностранный язык	За К	72	36			36	36		2		Экз К	108	34			34	38	36	3	
4	Б1.Б.08	Документоведение											За К	72	16	16			56		2	
5	Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	За К	18	18	4		14			0,5		За К	18	18			18			0,5	
6	Б1.Б.12	Теория вероятностей и математическая статистика	За К	108	72	36	36		36		3											
7	Б1.Б.14	Дискретная математика	Экз К(2)	108	36	18	18		36	36	3											
8	Б1.Б.17	Методы вычислений											За К	72	50	16	34		22		2	
9	Б1.Б.18	Механика и оптика											ЗаО К	72	50	16		34	22		2	
10	Б1.Б.22	Электротехника											За К	72	32	16	16		40		2	

ИТОГО (с факультативами)				111							3			##							3	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				111							3	20		##							1	20
				6							1	2/6		##							9	3/6
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55										55								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54								
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			28,										24								
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			7										24								
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			28,																		
				7																		
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				111	52	25	21	5	48	108	3	ТО: 18 1/3		756	31	14	16		33	108	2	ТО: 11 5/6
				6	5	2	6	7	3		1	Э: 2									1	Э: 2
1	Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	За К	108	54	18	18	18	54		3											
2	Б1.Б.21	Термодинамика	ЗаО К	108	54	18		36	54		3											
3	Б1.Б.39	Программно-аппаратные средства защиты информации	Экз К(2)	144	72	36	36		36	36	4											
4	Б1.Б.41	Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации											Экз К(2)	180	72	36	36		72	36	5	
5	Б1.В.01	Проектирование защищенных информационных систем	Экз К(2)	144	72	36	36		36	36	4											
6	Б1.В.02	Администрирование и управление безопасностью интранет- сетей	ЗаО К	108	72	36	36		36		3											
7	Б1.В.03	Биометрические методы идентификации личности	ЗаО К	72	54	36	18		18		2											
8	Б1.В.04	Анализ уязвимостей и защита программного обеспечения											ЗаО К(2)	144	66	18	48		78		4	
9	Б1.В.07	Методология экспериментальных исследований и испытаний											Экз К(2)	144	72	36	36		36	36	4	
10	Б1.В.08	Основы управления информационной безопасностью	ЗаО К	108	72	36	36		36		3											
11	Б1.В.09	Технологии обработки информации	Экз К(2)	144	72	36	36		36	36	4											
12	Б1.В.10	Моделирование систем											Экз К(2)	144	54	36	18		54	36	4	

1 3	Б1.В.ДВ.02 .01	Правовые аспекты защиты компьютерной информации										За К	72	18	18			54		2		
1 4	Б1.В.ДВ.02 .02	Интеллектуальная собственность в сфере компьютерной информации										За К	72	18	18			54		2		
1 5	Б1.В.ДВ.02 .03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ										За К	72	18	18			54		2		
1 6	Б2.В.03(П)	Производственная практика, экспериментально-исследовательская	ЗаО	180	3			3	17 7		5											
1 7	ФТД.В.01	Особенности подготовки и проведения эффективной презентации на английском языке										За	72	30			30	42		2		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За ЗаО(5) К(11)									Экз(3) За(2) ЗаО К(9)										
ПРАКТИКИ			(План)																			
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная										ЗаО	144	2			2	14 2		4	2 2/3	
ГИА			(План)																			
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										Экз	216					21 6		6	4	
КАНИКУЛЫ												1										8

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.1 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие навыков философского мышления;
- формирование представления о философских, научных и религиозных картинах мира;
- формирование представлений о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека.

Место учебной дисциплины в структуре АООП: Блок Б1, базовая часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Философия» содержит сведения о предмете философии, основном вопросе философии, ключевых вехах мировой философской мысли, природе человека и смысле его существования, предназначении человека, человеческом познании и деятельности.

Формы текущей аттестации: письменная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать:** сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии; основные разделы философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию, социальную философию;

- **уметь:** объяснять основной круг философских проблем, логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологии;

- **владеть:** знанием основных концепций философии; знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальной философской проблематики, пониманием многообразия онтологических, гносеологических, социально-философских, этических, эстетических идей мыслителей и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России и в мире, знанием методологических принципов изучения философии, навыками аргументации, ведения дискуссии и проблематики, работы с научной литературой.

Б1.Б.2 История

Цели и задачи учебной дисциплины: целью изучения данной учебной дисциплины – способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития;

– осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства - анализ альтернативных путей развития Российского государства.

– развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире. Проблемы формирования древнерусского государства и его распад. Образование Российского централизованного государства. Возникновение Российской империи. Российское государство в XIX веке. Россия в начале XX века. Проблемы и перспективы развития. Установление Советской власти в России. СССР в годы второй мировой войны. Основные тенденции развития СССР в 50-е – первой половине 80-х годов. Радикальное реформирование России в 90-е годы. Поиск путей выхода из кризиса.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь: преобразовать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

владеть: представлениями о событиях и всемирной истории, основанными на принципах историзма.

Б1.Б.3 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающими знаниями, позволяющими ориентироваться в экономической ситуации жизнедеятельности людей.

Для выполнения цели ставятся следующие задачи:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы;
- усвоить принципы рационального экономического поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- уяснить сущность механизма функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в экономику и экономическую теорию. Основы рыночной экономики. Экономика фирмы. Экономика национального и мирового хозяйства.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие формированию мировоззрения и пониманию современных экономических концепций;

уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть: навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.

Б1.Б.4 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их туда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: концептуальные основы и категориальный аппарат теории государства и права, основы конституционного устройства РФ, гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина, основы гражданского права РФ, основы трудового законодательства РФ, основы семейного права РФ, основы административного и уголовного права РФ, основы экологического права РФ, основы информационного права РФ;

уметь: оценивать государственно-правовую действительность, ориентироваться в специально-юридической литературе, понимать нормативные правовые акты РФ, анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты и практику их применения, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях и при решении профессиональных задач, составлять правовые документы (договоры, претензии, исковые заявления и др.),

владеть: знанием базовых концепций и понятий теории государства и права, юридической науки, знанием основ правового регулирования отношений в разных сферах общественной жизни в РФ, пониманием содержания ключевых источников права ряда отраслей российского права, умением анализировать нормативно-правовые акты, умением решать конкретные правовые задачи, навыком оперирования юридическими терминами, навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами РФ.

Б1.Б.5 Основы управленческой деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель курса – дать студентам знания по защите информации в телекоммуникационных системах.

Задача курса – формирование у студентов знаний по основам теории управления, навыков и умения в применении знаний в условиях обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Базовые идеи и подходы теории колебаний к вопросам теории управления. Введение. Предмет курса и содержание теории управления. Концепции телекоммуникационных сетей и роль систем управления в обеспечении информационной безопасности. Основные методы теории колебаний. Динамические системы. Фазовое пространство. Фазовые портреты. Устойчивость. Циклы. Динамический хаос. Основы теории управления. Разомкнутые и замкнутые системы управления.

Автоматическое управление. Элементы систем управления. Динамика систем и процессов управления. Оптимальное управление. Адаптивное управление.

Системы автоматического управления фазой и частотой и их применение в телекоммуникационных системах. Математические модели. Динамика систем управления частотой. Динамика систем управления фазой. Помехоустойчивость систем автоматической синхронизации. Системы управления задержкой псевдослучайных сигналов. Динамический хаос. Новые возможности в информационных и коммуникационных технологиях.

Теория управления в социоэкономических системах. Основы управленческой деятельности в коллективе. Решение задач защиты информации.

Формы текущей аттестации: письменная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций : ОК-6, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы теории управления; характеристики и показатели процессов управления;

уметь: использовать методы анализа динамики систем и процессов управления;

иметь: навыки применения теории управления для решения задач информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Б1.Б.6 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

В задачи дисциплины входит развитие навыков устной разговорно-бытовой речи; развитие навыков восприятия звучащей речи; развитие навыков различных видов чтения и продуктивного письма на материале произведений речи познавательного, страноведческого и культурологического характера с целью практического владения иностранным языком.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бытовая сфера общения: Leisure Time; Food; Shopping; Homes; Family Matters

Социальная сфера общения: Rural and Urban Living; Arts; The Age of Technology; Around the world; Global Affairs; Sports.

Учебно-познавательная сфера общения: Languages and Communication Education; Higher Education in Russia and Abroad My University; Academic and Non-academic Activities Academic Mobility.

Профессиональная сфера общения: Personal Computing; The Processor; Portable Computers; Clipboard Technology; Operating Systems; Computer Software

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать лексический (4000 лексических единиц) и грамматический минимум, грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения; основные характеристики текстов, типичных для иностранного языка в той или иной области коммуникации; разные виды зрелого чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, понимать высказывания собеседника на данном языке; вести беседу-диалог общего характера, соблюдая правила речевого этикета, делать развернутые монологические высказывания; начинать, вести и завершать беседу, представлять себя и других, обмениваться информацией, выражать различные эмоции, отношения, реагировать на предложения, аргументировать их; правильно пользоваться словарями;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками различного вида рассуждений и восприятия информации.

Б1.Б.7 Русский язык для устной и письменной речи

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система норм современного русского литературного языка. Социально-функциональная стратификация русского языка. Культура официально-деловой речи. Культура дискусивно-полемиической речи. Речевой этикет.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: критерии и качества хорошей речи, основные понятия, связанные с построением устного и письменного высказывания, структуру высказывания, языковые средства логического

построения речи, специфические особенности восприятия звучащей речи; иметь представление о композиции текста и функциях всех его компонентов, о системе аргументов, о силе воздействия риторических приемов на адресата; нормы русского литературного языка, функциональные стили и специфику их использования в конкретной коммуникативной ситуации, принципы составления деловых бумаг, основы риторического мастерства; особенности деловой переписки как инструмента общения;

уметь: формулировать свои мысли, целесообразно используя вербальные и невербальные средства; грамотно составлять письменные документы в соответствии с производственными запросами, пользоваться современными риторическими стратегиями и тактиками, осуществлять отбор языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; планировать материал делового письма, формировать и оптимизировать содержательную часть, грамотно использовать факторы эффективности, связанные с композицией и стилем;

владеть: методикой подготовки к устному выступлению; навыками ведения деловой переписки, навыками редактирования текста, ориентированного на ту или иную форму речевого общения; эффективными приемами воздействия на собеседника и аудиторию; навыками работы со словарями ортологического типа и оригинальной литературой по специальности; реферированием и аннотированием политологической литературы; средствами аргументации, необходимыми для эффективного делового общения, нормами делового этикета.

Б1.Б.8 Документоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение систем документации в их историческом развитии, теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

Основные задачи дисциплины:

- показать взаимосвязь информации и документа;
- проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации;
- проанализировать процесс складывания и развития формуляра документа;
- проанализировать процесс формирования и развития систем документации;
- выявить и показать тенденции унификации и стандартизации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;
- ознакомить с современными требованиями к документам;
- привить навыки анализа документа;
- привить навыки проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области систем подготовки электронных документов.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Документоведение как область знаний о закономерностях создания документов. Виды документов. Способы документирования. Классификация средств документирования и основные способы копирования и размножения документа. Эволюция типов носителей информации. Основные виды информационно-документных носителей. Государственная система документационного обеспечения управления. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Система организационно-правовой документации. Унифицированная система первичной учетной документации по труду и его оплате.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: структуру систем документационного обеспечения, основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, право-вые

основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны;

уметь: применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем, пользоваться нормативными документами по защите информации;

владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов, профессиональной терминологией.

Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины.

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса: сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.; сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Безопасность трудовой деятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания», методы анализа антропогенных опасностей, научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;

уметь: анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек – среда обитания», осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;

владеть: навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.

Б1.Б.10 Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самАОПределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Место дисциплины в системе подготовки бакалавров определяется ее оздоровительной, воспитательной и образовательной значимостью. Для изучения учебной дисциплины необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

Формы текущей аттестации: тесты и задания, проводимые в индивидуальной, парной и групповой формах

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности;

уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков;

владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.Б.11 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины: целью курса является изучение основ дифференциального и интегрального исчисления.

Основными задачами курса являются:

- обучение классическим и современным методам математических исследований, рассмотрение результатов и идей, необходимых для изучения других математических дисциплин; выработка навыков обращения с изучаемым математическим аппаратом;

- воспитание критического восприятия математических высказываний, повышение стандартов математической строгости и понимания практической обоснованности изучаемого материала и выбранного уровня строгости изложения;

- развитие математической интуиции, точности выполнения математических операций и совершенствование общей культуры мышления.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного изучения данного курса необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения школьного курса математики. Математический анализ относится к числу фундаментальных разделов современной математики. Знание основ математического анализа является важной составляющей общей математической культуры выпускника.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Числовые последовательности; непрерывные функции; производные и дифференциалы; интегрирование; функции нескольких переменных; дифференцирование функций нескольких переменных; двойные и криволинейные интегралы функций двух переменных; тройные и поверхностные интегралы; элементы теории поля; числовые ряды; признаки сходимости; свойства числовых рядов; функциональные ряды; степенные ряды; ряды Лорана; ряды Фурье.

Формы текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: классические и современные методы математического анализа;

уметь: проявлять способность обосновывать правильность выбранной модели, а также критическое восприятие математических высказываний, стандартов математической строгости и понимать практическую обоснованность изучаемого материала;

владеть: практическими навыками применения классических и современных методов математического анализа и проявлять готовность использовать их для решения прикладных задач.

Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представлений о вероятностных моделях реальных физических явлений и процессов, изучение математического аппарата теории вероятностей и статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, линейная алгебра, дискретная математика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия теории вероятностей; классическое определение вероятности, вероятностные пространства; условные вероятности; последовательности событий; числовые характеристики случайных величин; предельные теоремы; цепи Маркова; элементы математической статистики.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, базовые модели и математический формализм теории вероятностей, а также границы их применимости, приемы и методы аналитического решения типовых задач;

уметь: выделить конкретные вероятностные задачи в прикладных задачах, реализовывать методы и алгоритмы анализа вероятностных моделей, проводить статистический анализ результатов моделирования;

владеть: навыками квалифицированного выбора и адаптации существующих методов теории вероятностей и математической статистики.

Б1.Б.13 Алгебра и геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины: дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах линейной алгебры и аналитической геометрии, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: роль и место алгебры и геометрии в системе математического образования; простые задачи аналитической геометрии; векторная алгебра; прямая на плоскости; плоскость и прямая в пространстве; линии второго порядка; поверхности второго порядка; комплексные числа; многочлены; основная теорема алгебры; матрицы и определители; системы линейных алгебраических уравнений; линейные пространства; евклидовы и унитарные пространства; линейные преобразования; линейные, билинейные и квадратичные формы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина является вводной и служит основой для дальнейшего изучения математических дисциплин.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия алгебры и аналитической геометрии;

уметь: использовать алгебраические и геометрические методы и теоремы при решении прикладных задач;

владеть: навыками решения практических задач алгебраическими методами и методами аналитической геометрии.

Б1.Б.14 Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование терминологической базы и представлений об алгоритмических основах дискретной математики; изучение основных методов дискретной математики, которые используются для построения моделей и конструирования алгоритмов решения практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина является вводной и служит основой для дальнейшего изучения математических дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение; способы задания множеств; подмножества; универсум и пустое множество; операции над множествами и их свойства; булева алгебра множеств; декартово произведение множеств; свойства бинарных отношений. отношения эквивалентности; формула включений и исключений; сочетания и разбиения; биномиальные коэффициенты; бином Ньютона; определение графа; деревья и их свойства; простые и составные высказывания; основные схемы доказательств; понятие алгоритма; асимптотическая сложность алгоритмов; машина Тьюринга.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия дискретной математики и методы дискретной математики, которые используются для построения моделей и конструирования алгоритмов решения практических задач;

уметь: реализовывать методы дискретной математики на ЭВМ;

владеть: навыками квалифицированного выбора и адаптации существующих методов для решения практических задач.

Б1.Б.15 Теория информации

Цели и задачи учебной дисциплины: дисциплина ориентирована на формирование у

студентов основополагающих представлений об использовании количественной меры информации для характеристики источников и каналов передачи информации, а также их потенциальных характеристик; задачи дисциплины - сформировать представление о современном состоянии теории информации, представить фундаментальные положения теории информации, различные аспекты количественной меры информации источников с дискретным и непрерывным множеством состояний, информационные характеристики источников информации и каналов связи, рассмотреть вопросы оценки пропускной способности канала связи без шума и с шумом, методы кодирования информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: количественная оценка информации; информационные характеристики источника сообщений и канала связи; кодирование информации при передаче по каналу с помехами и без помех.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: фундаментальные понятия теории информации (энтропия, взаимная информация, источники сообщений, каналы передачи информации, коды); основные способы кодирования при наличии и в отсутствие шума; основные методы оптимального кодирования для источников информации и помехоустойчивого кодирования для каналов связи;

уметь: определить основные информационные характеристики источников сообщений и каналов связи (энтропия, взаимная информация, пропускная способность), формализовать и решить задачу кодирования и декодирования;

владеть: навыками использования категорий теории информации для оценки информационных характеристик систем передачи информации.

Б1.Б.16 Методы решения оптимизационных задач

Цели и задачи учебной дисциплины: целями освоения дисциплины является приобретение навыков в постановке и решении экстремальных задач; изучение основных моделей принятия решений; формирование умений по использованию математических знаний при построении организационно-управленческих моделей. Основными задачами дисциплины являются ознакомление с прикладными моделями, в которых возникают задачи оптимизации; рассмотрение и реализация основных алгоритмов решения задач оптимизации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, алгебра и геометрия.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы): задачи оптимизации и их классификация. Методы безусловной минимизации функций одной переменной. Методы безусловной минимизации функций многих переменных. Задачи линейного программирования. Транспортная задача. Целочисленное программирование. Задачи нелинейного программирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, определения и теоремы математического программирования, постановку классических задач оптимизации и алгоритмы их решения, язык предметной области;

уметь: формулировать различные научно-технические задачи в форме задач линейного и нелинейного программирования, подбирать подходящие методы и алгоритмы их решения, а также осуществлять последующий анализ полученных результатов;

владеть: практическими навыками построения математических моделей прикладных задач и их решения с использованием известных методов оптимизации.

Б1.Б.17 Методы вычислений

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основных методов приближенного решения математических задач, их алгоритмизации и реализации на ЭВМ.

Место учебной дисциплины в структуре АОО: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, дифференциальные уравнения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: интерполяция и наилучшее приближение; численное интегрирование; численные методы линейной алгебры; методы решения нелинейных уравнений и систем; численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные численные методы решения математических задач, методы оценки и контроля погрешностей;

уметь: реализовывать численные методы на ЭВМ;

владеть: навыками квалифицированного выбора и адаптации существующих методов приближенного решения математических задач, разработки прикладных программ.

Б1.Б.18 Механика и оптика

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение фундаментальных понятий и моделей механики и оптики, получение представлений о подходах к постановке и решению конкретных, с учётом особенностей специализации, физических и инженерных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОО: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ, дифференциальные уравнения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: механика Ньютона, центральное поле, лагранжев и гамильтонов формализмы, твердое тело, основы теории колебаний, основы оптики.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: формализм классической механики, основные методы и достижения оптики, а также границы их применимости, приёмы и методы решения типовых задач;

уметь: построить конкретную физическую модель и реализовать ее содержание в прикладных задачах будущей специализации; проводить анализ полученных теоретических результатов;

владеть: представлениями о перспективных направлениях научных исследований в теоретической механике и оптике, их потенциальных возможностях при практической реализации в специальных областях.

Б1.Б.19 Электродинамика

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель курса - ознакомить студентов с основными положениями классической электродинамики и с приложениями этой теории, научить их использовать аппарат электродинамики для решения конкретных задач. Главное внимание уделяется формулировке

основных понятий и закономерностей поведения электромагнитного поля в вакууме и веществе. При изложении курса используются сведения из таких дисциплин, как «Векторный и тензорный анализ», «Математический анализ», «Теоретическая механика», «Методы математической физики». По завершению курса лекций студенты должны знать: систему уравнений электромагнитного поля Максвелла в вакууме, уравнения макроскопической электродинамики, законы сохранения, теорию распространения и излучения электромагнитных волн, основные представления электродинамики сплошных сред, уметь использовать эти знания при решении практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, дифференциальные уравнения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Уравнения Максвелла как результат обобщения опытных данных.

1. ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ В ВАКУУМЕ (Заряд и его свойства.)

Электростатическое поле. Напряженность электрического поля. Работа электростатического поля по перемещению точечного заряда. Условие потенциальности для электрического поля. Поток напряженности электрического поля. Закон Гаусса. Закон Гаусса в дифференциальной форме. Объемная (линейная, поверхностная) плотность заряда. Принцип суперпозиции полей. Стационарное магнитное поле. Сила и плотность тока. Закон сохранения заряда (уравнение непрерывности) в интегральной и дифференциальной форме. Условие стационарности магнитного поля. Закон Био-Савара. Поле прямого тока. Уравнения магнитостатики в интегральной и дифференциальной форме. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Ток смещения. Система уравнений Максвелла в потенциалах. Калибровка Лоренца. Калибровочная инвариантность электромагнитного поля. Закон сохранения энергии электромагнитного поля. Вектор Пойнтинга. Микроскопические уравнения Максвелла. Сохранение заряда, энергии, импульса, момента импульса. Электромагнитные волны в вакууме. Изучение и рассеяние, радиационное трение. Принцип относительности. Релятивистская кинематика и динамика, четырехмерный формализм. Преобразования Лоренца. Законы преобразования для напряженностей полей, для частоты и волнового вектора электромагнитной волны. Импульс электромагнитного поля. Дипольный момент. Потенциал и напряженность поля диполя. Квадрупольный момент. Энергия электростатического поля. Стационарное и квазистационарное электромагнитное поле. Магнитный момент. Запаздывающие потенциалы. Электромагнитное поле произвольно движущегося заряда. Потенциалы Лиенара - Вихерта. Излучение системы зарядов в дипольном приближении. Интенсивность излучения. Угловое распределение излучения. Спектральное распределение излучения.

2. МАКРОСКОПИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Напряженность электрического и индукция магнитного полей в веществе. Сторонние и связанные заряды. Вектор поляризации. Молекулярные токи. Токи намагниченности. Система уравнений электромагнитного поля в веществе. Вектор электрической индукции. Напряженность магнитного поля. Электрическая проницаемость (восприимчивость). Магнитная проницаемость (восприимчивость). Границы применимости линейной теории. Поведение электромагнитного поля на границе раздела двух сред. Полярные и неполярные диэлектрики. Классификация магнетиков. Диамагнетики (модель). Парамагнетики (термодинамическая модель). Ферромагнетики. Модель Вейса. Квазистационарное электромагнитное поле в веществе. Скин-эффект. Электромагнитные волны в однородной и изотропной среде. Волновое уравнение. Уравнение плоской волны. Фаза волны. Фазовая скорость. Плоские монохроматические волны. Частота и период волны. Волновое число и волновой вектор. Свойства плоских монохроматических волн. Волновой пакет. Понятие групповой скорости. Распространение электромагнитных волн в проводящей, однородной и изотропной среде. Распространение электромагнитных волн в волноводах. Магнитные (электрические) поперечные волны. Фазовая и групповая скорости электромагнитных волн в волноводах.

Форма текущей аттестации: Пром. тест. ат..

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы описания электромагнитного поля; способы их применения уравнений электродинамики; принципы проектирования электрических цепей;

уметь: решать фундаментальные электродинамические задачи; эффективно применять теорию излучений и передачи электромагнитного поля направляющими устройствами;

владеть: математическим аппаратом описания свойств электромагнитного поля.

Б1.Б.20 Квантовая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями квантовой теории и ее математическим аппаратом. В результате изучения курса студенты научатся пользоваться понятиями и аппаратом теории для исследования квантовых информационных систем, а также для решения простейших задач квантовой теории информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, дифференциальные уравнения, электродинамика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Место квантовой механики в современной физической науке. Основные экспериментальные факты, лежащие в основе квантовой механики. Постулаты квантовой механики и их физический смысл.

Операторы физических величин. Уравнения на собственные значения и собственные функции. Свойства собственных значений и собственных функций линейных самосопряженных операторов. Матрицы операторов и представления волновой функции. Измеримость физических величин. Соотношения неопределенности.

Уравнение Шредингера. Причинность. Плотность потока вероятности. Стационарные состояния. Решение задачи с начальными условиями.

Свойства стационарных состояний одномерного движения. Квантование энергии в потенциале притяжения. Бесконечно глубокая потенциальная яма.

Гармонический осциллятор. Уровни энергии и волновые функции.

Задача двух тел. Движение в центральном поле. Общие свойства движения в центральном поле. Водородоподобный атом. Уровни энергии и волновые функции.

Спин $1/2$. Матрицы Паули и их свойства. Собственный магнитный момент. Уравнение Паули.

Теория квантовых переходов.

Системы тождественных частиц в квантовой механике. Принцип Паули.

Кубит. Свойства. Регистр кубит. Квантовые однокубитовые и многокубитовые гейты.

Общие принципы квантовой криптографии. Протоколы квантовой криптографии

Форма текущей аттестации: пром. тест. ат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы нерелятивистской квантовой теории; способы применения уравнений квантовой теории. принципы применения квантовой идеологии в Информационных Системах;

уметь: решать основные задачи квантовой теории, эффективно применять квантовую теорию при описании модельных элементарных квантовых систем;

владеть: математическим аппаратом квантовой теории.

Б1.Б.21 Термодинамика

Цели и задачи учебной дисциплины: систематическое изучение основных положений

статистической физики и термодинамики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, уравнения математической физики и специальные функции, квантовая теория

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Термодинамика и статистическая физика как теория макроскопических систем. Макроскопическое и микроскопическое описание физических систем. Термодинамические системы. Состояние термодинамического равновесия. Равновесные и неравновесные процессы. Абсолютная температура. Уравнение состояния.

Основные понятия и законы термодинамики. Работа, количество теплоты, внутренняя энергия. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Энтропия. Границы применимости второго начала. Третье начало термодинамики. Методы и приложения термодинамики. Метод циклов. Термодинамические потенциалы.

Основные представления статистической физики. Механическое и статистическое описания системы. Статистические ансамбли и функции распределения. Фазовое пространство. Теорема Лиувилля.

Общие методы статистической механики. Микроканоническое распределение. Статистический вес и энтропия. Вывод и истолкование основного уравнения термодинамики. Каноническое распределение Гиббса. Интеграл состояний и свободная энергия. Идеальный газ, парадокс Гиббса. Теорема о равномерном распределении кинетической энергии по степеням свободы и теорема о вириале. Квантовое каноническое распределение. Постулат Нернста. Недостижимость абсолютного нуля температуры. Системы с переменным числом частиц. Химический потенциал. Большое каноническое распределение. Большая статистическая сумма и термодинамический потенциал.

Статистическая теория идеальных систем. Идеальный одноатомный газ. Распределение Максвелла и Максвелла-Больцмана.

Формы текущей аттестации: письменная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные законы и положения термодинамики и статистической физики; классические и квантовые распределения;

уметь: использовать математический аппарат термодинамики и статистической физики;

владеть: навыками термодинамического и статистического анализа простейших систем.

Б1.Б.22 Электротехника

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение наиболее общих электрических и магнитных принципов и явлений, законов электромагнетизма, практических приемов их применения для решения инженерно-технических задач и при реализации и разработке новых типов механизмов, анализ существующих решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Входные знания в объеме обязательных курсов, предусмотренных учебным планом для изучения в семестрах 1 –3: «Численные методы», «Информатика», «Математический анализ». В свою очередь, знание электротехники необходимо студентам для изучения специальной дисциплины: «Электроника и схемотехника».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Законы электростатики, постоянный и переменный электрический ток. Приборы, машины и механизмы, работающие на использовании электрических и магнитных явлений. Бегущее магнитное поле, трехфазные и многофазные аппараты. Преобразования электрической энергии в механическую, тепловую, световую и наоборот, - обратимость электрических машин. Методы

передачи электрической энергии на большие расстояния, распределение электрической энергии между потребителями.

Формы текущей аттестации: устный опрос, защиты лабораторных работ, две сам. письменные работы, итоговая контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и законы теории электрических цепей, электростатики, законы постоянного и переменного тока, методы анализа линейных и нелинейных цепей в переходном и установившемся режимах, принцип действия и характеристики электротехнических устройств, приборов, механизмов;

уметь: применять перечисленные сведения для практической разработки электрических и электромеханических приборов и механизмов, использовать аналитические и численные методы для анализа цепей постоянного и переменного тока. Определять частотные и временные характеристики простейших линейных цепей, применять методы и средства измерения электрических величин, рассчитывать параметры электротехнических приборов по их характеристикам;

владеть: навыками работы с широко распространенным инструментарием и алгоритмами расчёта электрических цепей, специализированной литературой, справочниками, стандартами.

Б1.Б.23 Электроника и схемотехника

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и законов теории электрических цепей. Методы анализа линейных и нелинейных цепей в переходном и установившемся режимах, принцип действия и характеристики компонентов и узлов электронной аппаратуры, методы их расчета. Особенности аналоговой, силовой и цифровой электроники. Приобретение компетенций, необходимых для изучения специальных дисциплин, таких как электронные приборы и узлы ЭВМ, архитектура ЭВМ, телекоммуникационные технологии, методы и устройства передачи и обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Входные знания в объеме обязательных курсов, предусмотренных учебным планом для изучения в семестрах 1 – 4: «Численные методы», «Электротехника», «Математический анализ». В свою очередь, знание электроники и схемотехники необходимо студентам для изучения специальных дисциплин: «Архитектура ЭВМ», систем автоматизации производств — SCADA и промышленных контроллеров управления станками с ЧПУ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные базовые компоненты электронных схем: резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы. Линейные и нелинейные компоненты электроники, первоначальные сведения об вольтамперных характеристиках приборов. Методы анализа двухполюсников и четырехполюсников. Аналоговые и цифровые микросхемы. Генераторы, усилители и преобразователи сигналов. Элементы силовой электроники. Имитационное моделирование сложных электронных схем. Обзор пакетов программ для моделирования и разработки сложных электронных схем.

Формы текущей аттестации: устный опрос, защиты лабораторных работ, две сам. письменные работы, итоговая контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: элементную базу аналоговой, силовой и цифровой электроники, перспективы и тенденции развития электроники, принцип действия и характеристики функциональных узлов аналоговой, силовой и цифровой электроники, принципы построения простейших математических моделей электронных компонентов;

уметь: применять перечисленные сведения для практической разработки электронных схем, применять широко распространённые автоматизированные системы проектирования электронных приборов и узлов. Рассчитывать параметры электронных приборов по их характеристикам, производить разработку простейших усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей электрических сигналов;

владеть: навыками работы с широко распространённым инструментарием и алгоритмами расчёта электронных схем.

Б1.Б.24 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины: целью данной учебной дисциплины является введение студентов первого курса в круг основных фактов, концепций, принципов и теоретических проблем, а также практических задач и приложений, основных методов и технологий, относящихся к сфере информатики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для освоения данной дисциплины требуются базовые знания, умения и компетенции, формируемые в рамках школьных курсов информатики и математики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информатика и компьютерные науки. Канал передачи информации. Машинное представление целых и вещественных чисел. Данные и знания. Системы классификации данных. Информационный поиск. Дискретные сообщения. Кодирование информации. Оптимальное и помехоустойчивое кодирование. Аналоговые и цифровые сигналы. Спектр сигнала. Цифро-аналоговое преобразование. Передача информации. Каналы передачи информации. Измерение количества информации. Восприятие информации человеком. Обработка информации. Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмические модели и понятие о сложности алгоритма. Защита информации. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Криптосистемы с открытым ключом. Цифровая электронная подпись. Введение в системы искусственного интеллекта.

Форма текущей аттестации: контрольные задания по лабораторным занятиям и письменное тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: что такое информация, формы ее представления, способы измерения ее количества, качественные характеристики информации, принципы кодирования, передачи, защиты и обработки информации, особенности ее восприятия человеком;

уметь:

работать с программными средствами общего назначения;

переводить числа между различными системами счисления;

рассчитывать степень избыточности кода и оценивать возможности его сжатия;

владеть: методами построения префиксных кодов для оптимального кодирования данных.

Б1.Б.25 Объектно-ориентированное программирование

Цели и задачи учебной дисциплины.

Изучение современных объектно-ориентированных подходов и технологий в разработке ПО (обобщенное программирование, паттерны проектирования, компонентная разработка); углубленное изучение языка C# и знакомство с библиотекой .NET FCL; формирование практических навыков объектно-ориентированного программирования и проектирования ПО.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения данной дисциплины требуется предварительное изучение следующих дисциплин:

- введение в программирование,
- алгоритмы и структуры данных,

- языки и системы программирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- введение в АОП;
- обзор .NET Framework и библиотеки классов .NET FCL;
- делегаты и события;
- обобщенное программирование;
- понятие качества кода;
- графическая нотация ОМТ;
- понятие паттернов проектирования;
- порождающие паттерны проектирования;
- структурные паттерны проектирования;
- поведенческие паттерны проектирования;
- разработка компонентов и элементов управления;
- реализация пользовательского интерфейса в C# приложениях, паттерн MVC.

Форма текущей аттестации: тестирование, проверка выполнения практических заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные объектно-ориентированные подходы и технологии в разработки ПО (обобщенное программирование, паттерны проектирования, компонентная разработка);

уметь: разрабатывать библиотеки классов и конечные приложения на языке C# с грамотным применением объектно-ориентированных подходов и библиотеки классов .NET FCL;

владеть: практическими навыками объектно-ориентированного программирования и проектирования ПО.

Б1.Б.26 Технологии и методы программирования

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков в области создания надежного и качественного программного обеспечения с применением современных технологий программирования, методов и средств коллективной разработки.

Основные задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ и современных технологий анализа, проектирования и разработки программного обеспечения;
- овладение практическими навыками проектирования и разработки различных видов программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода;
- приобретение опыта разработки программных средств средней сложности;
- знакомство с библиотеками классов и инструментальными средствами, используемыми при разработке программного обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для изучения требуются входные знания из курсов: «Языки и системы программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Алгоритмы и структуры данных», «Базы данных», «Информационные системы». Является основной дисциплиной профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для ряда дисциплин профессионального цикла: «Конструирование программного обеспечения», «Тестирование программного обеспечения», «Разработка и анализ требований», «Управление программными проектами».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Индустриальный подход к разработке программного обеспечения. Методы и средства программной инженерии. Жизненный цикл программного продукта. Этапы процесса разработки. Понятие качества программного продукта, основные критерии качества. Стратегии разработки и модели процесса разработки. Прогностические и адаптивные модели. Особенности

прогностических моделей. Каскадная, инкрементная и спиральная модели процесса разработки ПС. Особенности адаптивных моделей. XP-модель и принципы экстремального программирования. Scrum-модель. Анализ и моделирование предметной области как основа для разработки требований к ПО. Метод функционального моделирования SADT. Состав функциональной модели. IDEF- и DFD-диаграммы. Принципы и средства объектного моделирования систем. Унифицированный язык моделирования UML. Виды диаграмм. Концептуальный и логический уровни моделирования. Архитектурное и детальное проектирование. Основные виды архитектур программных систем. Уровень логического (детального) проектирования. Проектирование объектно-ориентированных ПС. Проектирование классов и интерфейсов. Шаблоны проектирования. Классификация языков программирования: процедурные, объектно-ориентированные и декларативные. Критерии сравнительного анализа языков. Проблемы совместимости компонент, написанных на различных языках программирования. Тестирование и отладка программных средств. Виды тестирования. Тестовые наборы и тестовые процедуры. Технологии разработки, ведомые тестированием. Автоматизация процесса тестирования модулей. Инструментальное средство NUnit. Понятие версии ПС и контроля версий. Автоматизация контроля версий. Утилита Subversion Стандартизация в сфере программной инженерии. Национальные и международные стандарты. Планирование проектных задач и распределения работ. Риски, анализ и управление рисками. LOC- и FP-метрики. Оценка проекта на основе метрик.

Форма текущей аттестации: собеседование (письм. опрос).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: стандарты и модели жизненного цикла; концепции и атрибуты качества программного обеспечения; классические концепции в управлении проектами;

уметь: применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения;

владеть: навыками формализации предметной области программного проекта, моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения.

Б1.Б.27 Информационные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины: в процессе обучения студенты должны усвоить основные понятия ООАП, конструкции и правила языка UML, приобрести практические навыки проектирования объектно-ориентированных систем при помощи языка UML в среде CASE-средства StarUML или аналогичного ему.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие курсы: Объектно-ориентированное программирование. Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе ее изучения, могут потребоваться для следующих дисциплин:

- технологии программирования;
- объектно-ориентированное программирование;
- современные технологии программирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Современные технологии ООАП,
- История создания языка UML,
- Язык UML, его общая характеристика и основные элементы,
- Диаграмма вариантов использования,
- Спецификация требований. Сценарии,
- Диаграмма классов. Классы и интерфейсы,
- Отношения на диаграмме классов,
- Диаграмма кАОПерации,
- Диаграмма последовательности,

- Диаграмма состояний,
- Моделирование параллельного поведения с помощью диаграммы состояний,
- Диаграмма деятельности,
- Диаграмма компонентов,
- Диаграмма развертывания,
- Паттерны проектирования, их использование в UML.

Форма текущей аттестации: собеседование (письм. опрос).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные конструкции и структуры языка UML, IDEF;

уметь: моделировать простейшие проекты в среде StarUML;

владеть: навыками выбора основных шаблонов проектирования и синтаксисом языка UML.

Б1.Б.28 Аппаратные средства вычислительной техники

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является овладение студентами компетенциями, связанными с фундаментальными принципами организации и архитектуры аппаратных средств вычислительной техники, путями и перспективой развития ЭВМ и повышения их производительности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина относится к базовой части АОП. Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: информатика. Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: дискретная математика, управление данными, системы и сети передачи информации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные характеристики ЭВМ, области применения ЭВМ различных классов; принципы фон-неймановской архитектуры ЭВМ; принципы построения цифровых устройств для осуществления логических и арифметических операций, запоминающих устройств; базовая структура вычислительной системы; система команд ЭВМ и адресация операндов; организация стека в оперативной памяти компьютера; подпрограммы; ЭВМ с расширенным и сокращенным набором команд; внешние устройства ЭВМ; проблемы и общие принципы организации ввода-вывода информации; управление памятью ЭВМ; развитие архитектуры ЭВМ; архитектурные пути повышения производительности ЭВМ.

Формы текущей аттестации: по теоретической части курса аттестации в форме тестов, на лабораторных занятиях студенты должны выполнить задачи по работе с программным эмулятором учебной ЭВМ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: фундаментальные принципы фоннеймановской архитектуры ЭВМ; структуру процессора и организацию системы команд ЭВМ; принципы обмена информацией с внешними устройствами и управления памятью ЭВМ; фундаментальные принципы повышения производительности ЭВМ;

уметь: объяснять основополагающие принципы создания и развития архитектуры компьютерных систем; применять основные приемы создания и чтения документации по аппаратным и программным компонентам компьютерных систем; выбирать и оценивать способы реализации компьютерных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи;

владеть: основными приемами создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам компьютерных систем; математическими,

алгоритмическими, техническими и программными средствами реализации цифровых компьютерных систем.

Б1.Б.29 Сети и системы передачи информации

Цели и задачи учебной дисциплины: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов основополагающих представлений о принципах построения и алгоритмах функционирования систем и сетей передачи информации; моделировании и анализе процессов передачи информации в сетях и системах связи; задачи дисциплины - сформировать представление о современном состоянии систем и сетей передачи информации, основных принципах работы их элементов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: теория информации, математический анализ, теория вероятностей.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Современных системы и сети передачи информации; особенности цифровых систем передачи информации; сложные сигналы в системах передачи информации; синхронизация в системах передачи информации.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние систем и сетей передачи информации; основные принципы работы технических средств, устройств систем передачи, обработки, хранения и распространения информации;

уметь: проводить оценку эффективности систем связи с различными способами разделения сигналов;

владеть: навыками по анализу и проектированию систем и сетей передачи информации различного назначения.

Б1.Б.30 Введение в программирование

Цели и задачи учебной дисциплины: закладка основ технологической культуры проектирования и разработки программных продуктов; знакомство со сложившимися в программировании концепциями и парадигмами; освоение методологии структурного программирования; освоение методов трансляции; освоение наиболее распространенных систем программирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: отсутствуют. Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе ее изучения, могут потребоваться для следующих дисциплин:

- Технологии программирования;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Компьютерная графика;
- Теория компиляторов;
- Язык программирования Java;
- Современные технологии программирования;
- Языки и системы программирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

ЭВМ, центральный процессор, память. Структура программного обеспечения. Обработываемые данные. Управляющие структуры. Метод последовательного уточнения действий. Подпрограммы. Основные идеи структурного программирования. Этапы решения задачи. Простейшие алгоритмы сортировки: обменом, выбором, подсчетом, включениями.

Языки программирования. Словарь, синтаксис, семантика языка. Расширенная БНФ,

терминальные, нетерминальные символы. Основные символы языка C#. Изображение имен переменных и значений.

Переменные. Понятие типа. Стандартные типы. Выражения, преобразование типов. Упорядоченность значений. Стандартные функции.

Общая структура программы. Заголовок и блок, разделы программы: описания меток, определения констант, определения типов, описания переменных, описания процедур и функций, описания основного алгоритма. Нестандартные типы. Перечислимый тип, стандартные функции. Ограниченный тип (диапазон). Базовый тип.

Операторы. Оператор присваивания, приоритеты операций при вычислении выражения. Составной оператор. Условный оператор. Операторы цикла: а) с предусловием, б) с постусловием, в) с параметром. Оператор выбора.

Организация ввода-вывода с использованием визуальной среды C#.

Оператор перехода. Метка. Допустимые случаи использования оператора перехода. Поиск в массиве. Методы барьера и булевого признака. Оператор перехода и структурное программирование.

Структурированные статические типы данных. Регулярный тип. Комбинированный тип. Записи, записи с вариантными частями. Оператор присоединения.

Множественный тип. Множества, операции над множествами: объединение, пересечение, разность множеств. Отношения: равенство, неравенство, включение. Проверка принадлежности к множеству.

Процедуры, описание и вызов. Классификация объектов тела процедуры. Способы обмена данными с процедурой. Параметры-значения, параметры-переменные. Функции, описание и вызов. Передача в качестве параметра имени функции или процедуры. Побочные эффекты при вызове функции. Процедуры и функции без параметров.

Рекурсивные функции и процедуры. Прямая и косвенная рекурсии. Обращение последовательности символов. Задача о ханойских башнях.

Соотношения между типами в Паскале. Дерево типов в языке Паскаль. Именная эквивалентность типов. Идентичность, совместимость, совместимость по присваиванию.

Файловый тип. Файл, буферная переменная, базовый тип. Действия над файлами: создание файла, просмотр файла. Копирование файлов. Стандартные процедуры. Слияние отсортированных файлов.

Текстовые файлы, процедуры чтения и записи для текстовых файлов. Стандартные файлы. Признак конца строки. Вывод вещественных, целых, символьных, строковых и логических значений в текстовый файл.

Ссылка на составной объект, взаимно рекурсивное определение типа. Процедуры создания и удаления динамического объекта. Действия над ссылками: присваивание, сравнение. Динамические структуры: линейные цепочки (списки). Создание списка, просмотр списка, включение в список и удаление из списка элементов. Двухсвязные кольцевые цепочки. Нетипизированные файлы. Файлы прямого доступа.

Технологическая культура разработки программного обеспечения.

Форма текущей аттестации: собеседование (письм. опрос)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные конструкции и структуры языка C#,

уметь: реализовывать простейшие проекты в среде Visual Studio,

владеть: навыками выбора основных классов и методов языка C#.

Б1.Б.31 Языки и системы программирования

Цели и задачи учебной дисциплины.

Знакомство студентов с различными подходами, приемами и парадигмами программирования, различными языками программирования и представления данных,

современными приемами разработки ПО; изучение на примере языка С# и среды программирования Visual Studio принципов объектно-ориентированного программирования и разработки ПО; изучение основ UML (диаграммы классов, объектов, взаимодействия); овладение эффективными приемами работы в современных средах программирования (в том числе отладка, тестирование, рефакторинг кода).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения данной дисциплины требуется предварительное изучение следующих дисциплин: введение в программирование, алгоритмы и структуры данных

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- введение, цели и задачи изучения дисциплины;
- основные принципы объектно-ориентированного программирования;
- классы и объекты, инкапсуляция;
- наследование и полиморфизм;
- графическая нотация UML;
- средства визуальной разработки в Visual Studio, создание WinForms-приложений;
- применение объектно-ориентированного подхода для создания расширяемых приложений;
- сравнительный обзор современных языков, платформ и инструментов разработки ПО;
- знакомство с динамическими языками на примере PHP и Python;
- обзор современных средств разработки Web-приложений;
- знакомство с функциональной парадигмой программирования на примере языка F#.

Формы текущей аттестации: тестирование, проверка выполнения практических заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: различные подходы, приемы и парадигмы программирования; отличительные особенности современных языков программирования; современные приемы разработки ПО на примере языка С#; основы UML (диаграммы классов, объектов, взаимодействия);

уметь: разрабатывать простые программы в объектно-ориентированном стиле на языке С#;

владеть: эффективными приемами работы в современных средах программирования (в том числе отладка, тестирование, рефакторинг кода).

Б1.Б.32 Управление данными

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является овладение студентами компетенциями, связанными с разработкой и использованием современных информационных систем для управления данными. Задачами, решаемыми дисциплиной, является обеспечение понимания студентами роли и места систем для управления данными в мире информационных технологий, круга решаемых этими системами задач, методов построения моделей данных, языковых средств описания данных и манипулирования данными, методов хранения, доступа, обеспечения целостности и безопасности данных в современных промышленных системах управления базами данных, овладение умением и навыками проведения анализа предметной области и проектирования баз данных, отвечающих необходимым требованиям.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Цикл, к которому относится дисциплина – Базовая часть. Обязательные дисциплины. Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: информатика, дискретная математика. Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: технологии и методы программирования, информационные технологии, теория информационных процессов и систем.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные понятия баз данных и знаний; архитектура информационных систем с базами данных; база данных как информационная модель предметной области; ранние подходы к организации баз данных; реляционная модель - общие понятия, структуры данных, операции над данными, язык запросов к базе данных SQL, целостность и защита данных; проектирование базы данных; нормализация отношений базы данных; структуры хранения данных и методы доступа; управление транзакциями и целостность базы данных; транзакции и параллелизм; современные тенденции построения систем баз данных.

Формы текущей аттестации: тесты для самопроверки по каждому разделу курса. По теоретической части курса три аттестации в форме тестов. На лабораторных занятиях студенты должны выполнить задачи по использованию языка SQL при работе с учебной базой данных.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины студенты должны выполнить 4 тематические сам. работы по разделам программы:

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы анализа и описания предметной области в терминах модели сущность-связь, выбора исходных данных для проектирования, методы и средства построения физической реляционной схемы базы данных, языковые средства описания и манипулирования данными; общие механизмы обеспечения целостности и безопасности, связанные с управлением информацией в базах данных, эффективного использования этих механизмов;

уметь: описывать предметную область в понятиях модели сущность-связь, применять методы и средства построения физической реляционной схемы базы данных, практически использовать языковые средства описания и манипулирования данными; применять механизмы обеспечения целостности и безопасности информации в базах данных, в том числе в распределенных системах с базами данных, построенных по трехзвенной архитектуре клиент-сервер;

владеть: практическими навыками предпроектного обследования предметной области, навыками построения физической реляционной схемы базы данных и использования языка SQL для создания базы данных; механизмами обеспечения безопасности и целостности данных в информационных системах.

Б1.Б.33 Операционные системы

Цели и задачи учебной дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими использовать и защищать современные программные средства: операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сервисные программы.

Основные задачи дисциплины:

- получение базовых знаний о способах построения современных операционных систем и операционных оболочек;
- овладение технологиями организации и управления памятью, распределения ресурсов, знаниями о сервисных службах операционных систем;
- приобретение навыков организации сохранности и защиты программных систем.

Место учебной дисциплины в структуре АОО: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы следующие входные знания: базовые навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Понятие ОС. Процессы. Потоки. Тупики. Сервисные программы о состоянии системы. Распределение времени процессора. Управление памятью. Распределение ресурсов. Управление вводом-выводом. Управление распределёнными ресурсами. Синхронизация в распределённых системах. Файловая система. Безопасность операционных систем и сетей.

Формы текущей аттестации: лабораторная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы построения современных операционных систем и особенности их применения;

уметь: использовать полученные знания по операционным системам для работы в сферах программирования и защиты информации;

владеть: навыками конфигурирования и администрирования операционных систем.

Б1.Б.34 Теория информационных процессов и систем

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с общими понятиями системного анализа, классификацией информационных систем, изложением принципов построения информационных систем, изучением основных информационных процессов, в частности, фундаментальных вопросов теории передачи и обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина «Теория информационных процессов и систем» относится к профессиональному циклу, способствует формированию базовых знаний для ответа на вопрос: «Что такое информационная система?», определяет понимание всей структуры дисциплин профессионального цикла, обеспечивает комплекс знаний и навыков.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Общие положения теории систем; классификация информационных систем; области применения и примеры реализации информационных систем; жизненный цикл информационных систем; методология и технологии разработки информационных систем; общая характеристика информационных процессов; системы передачи и обработки информации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: структуру, состав и свойства основных информационных процессов и типичных информационных систем, методы анализа информационных систем, классификацию информационных систем, основные виды и процедуры передачи и обработки информации;

уметь: строить модели информационных систем;

владеть: методами выбора средств анализа информационных систем и информационных процессов.

Б1.Б.35 Основы информационной безопасности

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и принципов построения защищенных систем обработки информации, стандартов информационной безопасности, критериев и классов защищенности автоматизированных систем и средств вычислительной техники, формальных моделей безопасности, методов обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации, архитектуры защищенных операционных систем, порядка проведения сертификации защищенных систем обработки информации, вопросов использования инструментальных интеллектуальных систем для обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям стандартов информационной безопасности и руководящих документов Гостехкомиссии России (ФСТЭК России) в области защиты от НСД автоматизированных систем и средств вычислительной техники;

- обучение студентов формальным моделям для дискреционной, мандатной и ролевой политик безопасности и их расширений;

- обучение студентов базовым методам обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации;

- овладение практическими навыками использования инструментальных интеллектуальных систем обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации;

- овладение практическими навыками проведения сертификации защищенных систем обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области операционных систем, сетевых технологий, математического анализа, теории множеств, теории вероятностей, теории нечеткой логики, навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Понятие защищенной системы обработки информации. Методы создания безопасных систем обработки информации. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США. Руководящие документы Гостехкомиссии России. Европейские критерии безопасности информационных технологий. Федеральные критерии безопасности информационных технологий США. Канадские критерии безопасности компьютерных систем. Единые критерии безопасности информационных технологий. Базовые представления моделей безопасности. Дискреционная модель Харрисона-Руззо-Ульмана. Модель типизированной матрицы доступа. Классическая мандатная модель Белла-ЛаПадулы. Безопасная функция перехода и уполномоченные субъекты. Модели совместного доступа. Решетка мандатных моделей и их применение. Модель ролевой политики безопасности. Ролевая политика управления доступом с иерархической организацией ролей. Методы обоснования требований к защищенным системам обработки информации и оценки их эффективности. Методы оценки параметров защищаемой информации. Методы оценки факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации. Общие принципы построения защищенных операционных систем. Концепция защищенного ядра. Микроядерные операционные системы. Контроль и управление доступом в защищенных операционных системах. Принципы построения, состав и структура экспертной системы с нечеткой логикой в интересах обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации. Понятие сертификации. Обзор существующих правовых документов. Порядок аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации. Порядок проведения сертификации.

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОПК-4, ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: стандарты информационной безопасности и руководящие документы Гостехкомиссии России (ФСТЭК России); формальные модели безопасности; методы обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации; порядок сертификации защищенных систем обработки информации;

уметь: определять классы защищенности автоматизированных систем и средств вычислительной техники; составлять задание по безопасности и профиль защиты при создании защищенных систем обработки информации; разрабатывать формальные модели безопасности дискреционного, мандатного и ролевого типа; обосновывать требования к защищенным системам обработки информации и проводить оценку эффективности их функционирования;

владеть: практическими навыками применения стандартов информационной безопасности при создании защищенных систем обработки информации; навыками использования инструментальных интеллектуальных систем для обоснования требований и оценки защищенности систем обработки информации; навыками проведения сертификации защищенных систем обработки информации.

Б1.Б.36 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цели: овладение основами использования нормативно-правовых актов для разработки организационно-распорядительной документации, организации и планирования деятельности по защите информационных ресурсов.

Задачи: формирование у студентов знаний о многообразии возможных способов и средств обеспечения информационной безопасности; знаний, умений и навыков по оцениванию эффективности систем защиты информации в компьютерных системах, подбору, изучению и обобщению научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания после изучения дисциплин «Системы подготовки электронных документов»: «Основы информационной безопасности»; «Проектирование защищенных информационных систем»; «Общие правила подготовки и оформления документов».

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы): информационная безопасность; информационные угрозы доктрина информационной безопасности РФ; целостность информации; конфиденциальность информации; информационный ресурс; каналы несанкционированного доступа к информации; принципы и методы защиты информации; модели защиты информации в компьютерных системах; технологии защиты и разграничения доступа к информации; стандарт для оценки защищенности информационных систем; иерархический принцип «класс – семейство – компонент – элемент»; сетевые механизмы безопасности; стандарт информационной безопасности; политика информационной безопасности.

Формы текущей аттестации: письменный и устный опрос, собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих; место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации: источники и классификацию угроз информационной безопасности; основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности: основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации;

уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценивания защищенности компьютерной системы; применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности;

владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками организации и обеспечения режима секретности; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии; методами формирования требований по защите информации.

Б1.Б.37 Техническая защита информации

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ и принципов организации и технологии защиты информации (ЗИ) от утечки по техническим каналам с применением способов и средств ЗИ в рамках комплексного обеспечения безопасности информационных систем и технологий, изучение математических основ моделирования процессов защиты информации, получение профессиональных компетенций в области современных технологий защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям современных способов и средств ЗИ;
- обучение студентов базовым методам ЗИ;

- овладение практическими навыками применения способов и средств ЗИ;
- раскрытие физической сущности построения и эксплуатации информационных, информационно-измерительных и управляющих систем данных с точки зрения решения базовых задач обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области физики, распространения сигналов, теории вероятностей и математической статистики, теории цифровой обработки сигналов, информатики.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Общие вопросы организации и обеспечения технической защиты информации. Предметная область технической защиты информации. Исторические сведения и этапы развития технической защиты информации. Математические основы технической защиты информации. Методы и средства ЗИ, обрабатываемой на объектах информатизации от утечки по техническим каналам. Организация ЗИ от утечки по техническим каналам. Лицензирование деятельности и сертификация средств ЗИ. Аттестование объектов информатизации.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия современных методов и технологий защиты информации; проблемы обеспечения безопасности информации, решаемые методами и средствами ЗИ от утечки по техническим каналам; принципы и способы использования существующих средств ЗИ от утечки по техническим каналам; принципы построения перспективных средств ЗИ от утечки по техническим каналам;

уметь: выявлять угрозы и технические каналы утечки информации; описывать (моделировать) объекты защиты и угрозы безопасности информации; применять наиболее эффективные методы и средства технической защиты информации; контролировать эффективность мер защиты;

владеть: практическими навыками применения методов и средств технической защиты информации; навыками контроля эффективности мер защиты с применением современных инструментальных средств.

Б1.Б.38 Криптографические методы защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение математических основ криптографической защиты информации, вопросов обеспечения конфиденциальности, целостности, аутентичности данных, использование криптографических средств для решения задач идентификации и аутентификации, изучение криптографических протоколов, рассмотрение вопросов моделирования случайных величин с заданным законом распределения, изучение принципов криптоанализа, получение профессиональных компетенций в области современных технологий защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов математическим основам криптографии, базовым принципам работы симметричных и ассиметричных криптографических систем при использовании специализированных протоколов и программных средств шифрования данных;
- обучение студентов базовым принципам создания электронных цифровых подписей при решении задач аутентификации;
- овладение практическими навыками применения теоретических знаний для контроля целостности, шифрования конфиденциальной информации, решения задач идентификации и аутентификации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области информатики, теории информации, математической статистики, цифровой обработки сигналов, навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Предметная область криптографии. Исторические сведения и этапы развития криптографии. Математические основы криптографии. Моделирование случайных величин с заданным законом распределения. Датчики случайных чисел. входные знания в области теории вероятностей и математической статистики, теории цифровой обработки сигналов, информатики. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Использование криптографических средств для решения задач идентификации и аутентификации. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. Гаммирование. Криптография с использованием эллиптических кривых. Шифрование, обмен ключами, ЭЦП на основе эллиптических кривых. Квантовая криптография. Виды криптоанализа. Базовые принципы работы криптоаналитических алгоритмов.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: математические основы криптографии; базовые принципы работы симметричных и асимметричных криптографических систем; принципы создания электронных цифровых подписей при решении задач аутентификации; механизм работы хеш-функций; современные российские стандарты шифрования, хеширования, электронной подписи;

уметь: применять на практике теоретические знания для шифрования конфиденциальной информации, контроля целостности и аутентификации данных;

владеть: программными средствами криптографической защиты информации на объектах информатизации.

Б1.Б.39 Программно-аппаратные средства защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ технологий реализации и применения программно-аппаратных систем защиты информации (СЗИ) в компьютерных сетях, инфокоммуникационных и операционных системах; приобретение навыков проектирования и управления системами обеспечения информационной безопасности на основе данных технологий СЗИ.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть используемые в настоящее время виды аппаратно-программных СЗИ;
- познакомить студентов с тенденциями развития СЗИ и перспективными подходами в области реализации и применения СЗИ;
- выработать навыки проектирования управления и поиска неисправностей аппаратно-программных СЗИ в ходе выполнения лабораторных заданий.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина базовой части цикла, входные знания в области курсов: «Аппаратные средства вычислительной техники», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Системы и сети передачи информации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Основные определения и понятия в области аппаратно-программных СЗИ. Классификации СЗИ. Классические системы защиты ОС. Особенности и тенденции развития подсистем, связанных с информационной безопасностью ОС Windows. Домены и доверие. Политики и шаблоны безопасности. NAR-технологии. Антивирусные технологии. Особенности и тенденции развития подсистем, связанных с информационной безопасностью ОС Linux. Концепция и реализация SELinux. Системы аутентификации, авторизации, учета, AAA-серверы. Основы PKI. Карты памяти и смарт-карты. ПО смарт-карт. Технологии обеспечения информационной безопасности (ИБ) в компьютерных сетях и инфокоммуникационных системах. Классификация угроз, атак.

Идентификация угроз, анализ рисков, создание системы противодействия, разработка ответных мер для возможных нарушений безопасности. Аудит и Pen-тестирование. Межсетевые экраны. DPI, IDS, IPS. Виртуальные частные сети. Виртуальные защищенные сети. Аппаратная реализация компонентов СЗИ, крипто-шлюзы.

Формы текущей аттестации: письм. опрос по темам лекций, выполнение лабораторных заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы функционирования существующих в настоящее время виды аппаратно-программных СЗИ;

уметь: использовать современные аппаратно-программные СЗИ для защиты компьютерных сетей, инфокоммуникационных и операционных систем; проектировать и планировать внедрение СЗИ в сетевую инфраструктуру современных информационных систем, выполнять конфигурирование и поиск неисправностей СЗИ; администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты; принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации.

владеть: методами проектирования, планирования, управления и внедрения СЗИ в существующую инфраструктуру информационных систем; способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.

Б1.Б.40 Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Цели и задачи учебной дисциплины: дать студентам основные сведения об этике новых отношений, учитывающих массовую компьютеризацию всех сторон жизни и деятельности личности, общества и государства, о социально-правовых проблемах информатизации и обеспечения информационной безопасности, о современных научных направлениях, связанных с решением этих проблем.

Основные задачи дисциплины:

- формирование требований и проектирование системы управления ИБ;
- эффективное управление ИБ;
- сформировать у студентов практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества. Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере. Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества. Основы компьютерной этики. Этика бизнеса в сфере информационных технологий. Компьютерные правонарушения. Интеллектуальная собственность. Неприкосновенность частной жизни. Риски использования информационных технологий. Проблемы свободы слова. Информационное пространство и проблема целостности российского государства.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: о предметной области комплекса этических проблем в сфере информационных технологий, качественных и количественных методах описания жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере; задачи своей профессиональной

деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; о качественных и количественных методах описания жизненно важных интересов личности; основные положения этики в сфере информационных технологий; перечень обязательной документации информационной безопасности и способы контроля ее эффективности; методы идентификации несоответствий и приемы их корректировки и предупреждения; задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;

уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач; использовать модели задач профессиональной деятельности; основные определения и термины в области гуманитарных проблем информационной безопасности; контролировать и документально отражать эффективность информационной безопасности; вести обязательную документацию по информационной безопасности; использовать модели задач профессиональной деятельности;

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками системного подхода к оценке уровня профессиональной квалификации для ее эффективного повышения; способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности; основными средствами и методами обеспечения информационной безопасности в гуманитарной сфере; техниками совершенствования информационной безопасности на основе контроля ее эффективности; основными приемами разработки, ведения и совершенствования необходимой документации; способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности

Б1.Б.41 Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов и средств электронной подписи для организации защищенного документооборота, в интересах обеспечения мер защиты информации при разработке, сопровождении и проектировании информационных систем различного назначения; получение профессиональных компетенций в области современных технологий обработки и защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям современных технологий обработки информации с использованием электронной подписи;
- освоение студентами положений и требований, современных нормативно-методических документов, регламентирующих использование электронной подписи;
- освоение студентами положений инфраструктуры открытых ключей (англ. PKI - Public Key Infrastructure) для поддержки криптозадач на основе закрытого и открытого ключей;
- освоение технологии формирования квалифицированных сертификатов ключей проверки электронной подписи и освоение практических решений применения технологий защищённого документооборота;
- овладение практическими навыками применения алгоритмов обработки информации с использованием электронной подписи;
- формирование представления об угрозах безопасности информации при использовании электронной подписи и основных требованиях к удостоверяющим центрам, средствам электронной подписи и квалифицированным сертификатам проверки электронной подписи.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области систем подготовки электронных документов, инструментальных средств информационных систем, администрирования и управления безопасностью интернет-сетей и сетевых технологий.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Электронная подпись, назначение и применение. Сертификат ключа проверки электронной подписи. Хранение закрытого

ключа. Инфраструктура открытых ключей (PKI). Удостоверяющий центр. Возможные архитектуры построения PKI. Нормативно-правовые акты, регламентирующие применение электронной подписи: Федеральный закон Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»; приказ Минкомсвязи России от 23.11.2011 N 320 «Об аккредитации удостоверяющих центров»; приказ ФСБ от 27 декабря 2011 г. N 795 «Об утверждении требований к форме квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи»; приказ ФСБ от 27 декабря 2011 г. N 796 «Об утверждении требований к средствам электронной подписи и требований к средствам удостоверяющего центра»; Минкомсвязь России 13.04.2012 г. Рекомендации по составу квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи. Технологии формирования закрытых ключей и сертификатов открытых ключей проверки электронной подписи. Типовые решения, реализующие возможность применения электронной подписи. Универсальная электронная карта. Портал государственных услуг Российской Федерации, электронная почта, текстовые редакторы, специализированные средства. Угрозы безопасности информации и основные направления защиты, связанные с использованием электронной подписи.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия, требования нормативных документов, методы и алгоритмы современных технологий обработки и защиты информации с использованием электронной подписи;

уметь: разрабатывать политики управления доступом и информационными потоками, документооборотом с использованием электронной подписи; применять электронную подпись для обработки и поиска информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, а также государственных порталах; выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных (в том числе криптографических) средств защиты информации использующих электронную подпись;

владеть: практическими навыками применения алгоритмов и технологий обработки информации с использованием электронной подписи; навыками настройки и эксплуатации удостоверяющего центра на основе базовых решений Майкрософт и Крипто ПРО.

Б1.Б.42 Теория функций комплексного переменного

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение основ теории функций комплексного переменного.

Основными задачами курса являются:

- знакомство с комплексными числами и основными операциями над ними;
- освоение понятия функции комплексной переменной, а также понятия односвязной (многосвязной) области, внутренней (внешней, удаленной) точки;
- освоение операций дифференцирования и интегрирования функции комплексного переменного;
- знакомство с понятием вычетов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного изучения данного курса необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения школьного курса математики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: комплексные числа и действия над ними; функции комплексной переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; элементарные функции; интегрирование функций комплексной переменной; ряды аналитических функций; конформные отображения; дробно-линейная функция; вычеты и их применение.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: классические и современные методы теории функций комплексного переменного;

уметь: применять аппарат ТФКП для работы с комплексными числами и операциями над ними, а также дифференцировать и интегрировать функции комплексного переменного;

владеть: практическими навыками применения классических и современных методов ТФКП.

Б1.Б.43 Программирование в среде MATLAB

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ работы с математическим пакетом Matlab, освоение особенностей программирования и математического моделирования в среде Matlab.

Основные задачи дисциплины:

изучение и настройка интерфейса Matlab;

изучение типов данных и базовых структур Matlab;

изучение средств визуализации данных;

изучение классических численных методов на примере встроенных функций;

изучение основ среды имитационного моделирования Simulink;

изучение приемов объектно-ориентированного программирования в Matlab;

изучение инструментов проектирования графического пользовательского интерфейса.

Место учебной дисциплины в структуре АОО: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области информатики, теории информации, математической статистики, цифровой обработки сигналов, навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Интерфейс среды Matlab. Система окон, рабочая область, командное окно, редактор, интерактивный доступ к справочной информации и документации. Работа с М-файлами, М-сценарии, М-функции. Встроенные математические функции и операторы языка программирования среды Matlab. Векторизация циклов, функции управления памятью. Работа с многомерными массивами, индексация, изменение структуры, функции обработки многомерных массивов. Чтение/запись файлов данных, визуализация графиков. Работа с изображениями. Использование Simulink, S-модели, библиотека блоков Simulink, блок-схема, взаимодействие между средой Matlab и S-моделью, создание S-блоков, S-функции. Класс handle, атрибуты членов класса, свойства класса. Реализация графического пользовательского интерфейса (GUI). Объектно-ориентированная модель визуальных компонентов среды Matlab.

Формы текущей аттестации: собеседование, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные компоненты и библиотеки среды Matlab, особенности представления, структурирования и обработки данных, встроенные математические функции и операторы языка программирования, встроенные функции для визуализации данных, встроенные функции для создания и преобразования массивов;

уметь: формулировать и решать прикладные задачи с использованием математического пакета Matlab, применять в решении прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации;

владеть: практическими навыками программирования и анализа данных в среде Matlab, способностью наглядно представлять результаты работы.

Б1.В.ОД.1 Проектирование защищенных информационных систем

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ проектирования защищенных компьютерных систем (ЗКС), методов формирования функций и задач защиты при создании ЗКС, методов и средств проектирования технологически безопасного программного обеспечения, технологии защиты межсетевого обмена данными, включая методы создания защищенных операционных систем, виртуальных защищенных сетей VPN, использование межсетевых экранов.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым методам формирования функций и задач защиты при создании ЗКС;
- обучение студентов структурным и объектно-ориентированным методам проектирования технологически безопасного программного обеспечения;
- обучение студентов базовым методам защиты межсетевого обмена данными, включая методы создания защищенных операционных систем, виртуальных защищенных сетей VPN, использование межсетевых экранов;
- овладение практическими навыками проектирования защищенных компьютерных систем;
- овладение практическими навыками работы с инструментальными средствами проектирования программного обеспечения (CASE-средствами) при создании ЗКС.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области стандартов информационной безопасности, формальных моделей безопасности, операционных систем, сетевых технологий, математического анализа, теории множеств, теории вероятностей, теории нечеткой логики, навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Понятие защищенной компьютерной системы. Этапы создания ЗКС. Функции и задачи защиты. Методы формирования функций защиты. Методы формирования, структура и содержание множества задач защиты. Методы и средства автоматизированного проектирования программного обеспечения при создании ЗКС. Методы и средства структурного проектирования. Методы и средства объектно-ориентированного проектирования. Технологии защиты межсетевого обмена данными. Методы создания защищенной операционной системы. Формальная модель безопасности Trusted Mach. Методы управления доступом. Проектирование архитектуры ядра безопасности TCB. Концепция построения виртуальных защищенных сетей VPN. VPN-решения при проектировании защищенных сетей. Схемы сетевой защиты на основе межсетевых экранов. Способы формирования защищенных каналов передачи данных на канальном, сетевом, сеансовом и прикладном уровнях модели OSI.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: этапы, порядок проведения работ, используемые методы и средства проектирования защищенных компьютерных систем; методы формирования функций и задач защиты при создании ЗКС; методы и средства структурного и объектно-ориентированного проектирования программного обеспечения, используемые при создании ЗКС; базовые методы защиты межсетевого обмена данными;

уметь: обосновывать функции и задачи защиты при создании ЗКС; с использованием изученных методов и средств осуществлять проектирование ЗКС; разрабатывать схемы сетевой защиты с использованием межсетевых экранов и виртуальных сетей VPN;

владеть: практическими навыками применения инструментальных средств проектирования программного обеспечения (CASE-средств) на этапах создания ЗКС; навыками формирования политики межсетевого взаимодействия, включая формирование схемы подключения межсетевых экранов, вариантов архитектуры VPN, применения алгоритмов управления доступом на различных уровнях модели OSI.

Б1.В.ОД.2 Администрирование и управление безопасностью интранет-сетей

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение методологии и технологий администрирования информационных систем (ИС).

Основные задачи дисциплины:

- на лекционных занятиях познакомить студентов с организацией служб поддержки и основами администрирования ИС;
- на лабораторных занятиях студенты должны получить навыки практического администрирования компонентов реальных ИС - оборудования IP-сетей и сетевых операционных систем.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Задачи администрирования. Объекты администрирования. Управление сетями, сетевое администрирование. Службы каталогов. Системное администрирование. Оперативное управление и поддержка. Обеспечение информационной безопасности интранет-сетей. PKI. IPsec. VPN.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Дисциплина вариативной части цикла, входные знания в области курсов: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Системы и сети передачи информации».

Формы текущей аттестации: письм. опрос по темам лекций, выполнение лабораторных заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: способы организации работы служб поддержки; быть в курсе тенденций организации доступа к ресурсам ИС и соответствующих методов их администрирования; различать компетенции и профессии, связанные с администрированием ИС и области ответственности соответствующих специалистов; понимать проектный подход к организации поддержки ИС;

уметь: проводить инсталляции, отладки и настройки, а также, поддерживать работоспособность информационных систем на основе серверных и клиентских ОС Windows и GNU/Linux, сетевого оборудования IP-сетей; иметь навыки в области организации компьютерных рабочих мест, управления сетевой инфраструктурой, сетевым оборудованием и системного администрирования; выявлять сущность проблем, в ходе поиска неисправностей инфокоммуникационной инфраструктуры; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от угроз ИБ, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;

владеть: методологией управления процессами разработки, внедрения и поддержки систем информационной безопасности; способностью формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.

Б1.В.ОД.3 Биометрические методы идентификации личности

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение студентами совокупности автоматизированных методов и средств идентификации человека, основанных на его физиологической или поведенческой характеристике, представленных в виде статистических данных.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методов биометрической идентификации (статистических и динамических) и их характеристики;
- исследование существующих биометрических систем безопасности;
- изучение структуры и компонентов биометрических систем;
- изучение биометрических методов компьютерной безопасности;
- исследование возможных перспектив биометрических систем безопасности;

- формирование практических навыков идентификации личности.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Классификация современных биометрических средств идентификации. Сравнение методов биометрической идентификации. Современные биометрические средства защиты информации. Технические характеристики некоторых биометрических систем /Идентификация по рисунку папиллярных линий. Идентификация по радужной оболочке глаз. Идентификация по капиллярам сетчатки глаз. Идентификация по геометрии и тепловому изображению лица. Идентификация по геометрии кисти руки Идентификация по почерку и динамике подписи. Идентификация по голосу и особенностям речи. Идентификация по ритму работы на клавиатуре. Технологии на основе: термограммы лица в инфракрасном диапазоне излучения; характеристик ДНК; клавиатурного почерка; анализ структуры кожи и эпителия на пальцах на основе цифровой ультразвуковой информации (спектроскопия кожи); анализ отпечатков ладоней; анализ формы ушной раковины; анализ характеристик походки человека; анализ индивидуальных запахов человека; распознавание по уровню солености кожи; распознавание по расположению вен. Разработка программного продукта идентификации личности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области математического анализа, теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, навыки программирования.

Формы текущей аттестации: собеседование

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные биометрические характеристики человека, базовые методы биометрической идентификации, базовая структура биометрической системы;

уметь: проводить исследование существующих биометрических систем, проводить сравнительный анализ биометрических характеристик человека;

владеть: практическими навыками применения алгоритмов биометрической идентификации пользователя; навыками разработки системы идентификации современных инструментальных средах.

Б1.В.ОД.4 Анализ уязвимостей и защита программного обеспечения

Цели и задачи учебной дисциплины: цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами анализа уязвимостей программного обеспечения (ПО) для повышения безопасности разработки и эксплуатации информационных систем различного назначения.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с причинами возникновения уязвимостей в программном коде, классификация уязвимостей, изучение практических примеров уязвимостей в программном коде;
- изучение принципов анализа кода, внутреннего представления программы для анализа, ознакомление с принципами работы статистических и динамических анализаторов кода;
- изучение приемов обфускации, вопросов защиты исходных и байт кодов программ;
- овладение практическими навыками формирования комплекса мер для повышения качества разработки ПО.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области устройства ЭВМ и операционных систем, теории компиляторов, информатики и математических основ криптографии.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Понятие и классификация уязвимостей. Причины возникновения уязвимостей в программном коде и принципы их эксплуатации. Введение в цикл разработки ПО. Описание типовых сценариев появления уязвимостей в программном коде. Практические примеры уязвимостей в программном коде.

Уязвимости переполнения буфера. Уязвимости форматной строки. Уязвимости переполнения целого. Безопасное использование криптографических алгоритмов. Принципы анализа кода. Статические и динамические анализаторы кода. Анализаторы времени выполнения. Фаззинг. Повышение качества разработки ПО при использовании специализированных программных средств. Принципы работы обфускаторов.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-6, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: наиболее распространенные причины возникновения уязвимостей в программном коде, теоретические основы формирования хакерских атак; теоретические и практические аспекты анализа уязвимостей ПО; особенности современной разработки и описание типовых сценариев появления уязвимостей в программном коде; базовые принципы работы статистических и динамических анализаторов кода; известные приемы защиты кодов программ, принципы обфускации кода;

уметь: применять на практике теоретические знания для повышения безопасности разработки и эксплуатации информационных систем различного назначения; использовать специализированные программные средства (анализаторы кода, обфускаторы);

владеть: специализированными программными средствами анализа уязвимости ПО.

Б1.В.ОД.5 Методы оценки безопасности компьютерных систем

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение принципов и методов оценки безопасности компьютерных систем на основе комплексного подхода к определению актуальных угроз безопасности в таких системах в рамках обеспечения безопасности информационных систем и технологий в целом, изучение математических основ моделирования процессов оценки безопасности компьютерных систем, получение профессиональных компетенций в области современных технологий оценки безопасности компьютерных систем.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям современных методов оценки безопасности компьютерных систем;
- обучение студентов базовым методам оценки безопасности компьютерных систем;
- овладение практическими навыками применения методов оценки безопасности компьютерных систем;
- раскрытие физической сущности построения и эксплуатации компьютерных систем с точки зрения определения актуальных угроз безопасности в таких системах с целью корректного решения задач по применению методов оценки безопасности компьютерных систем.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области физики, построения и функционирования компьютерных систем, распространения сигналов, теории вероятностей и математической статистики, теории цифровой обработки сигналов, информатики.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Общие вопросы применения методов оценки безопасности компьютерных систем. Предметная область комплексного подхода к определению актуальных угроз безопасности в компьютерных системах. Исторические сведения и этапы развития методов оценки безопасности компьютерных систем. Математические основы применения методов оценки безопасности компьютерных систем. Концепция безопасности системы защиты. Гарантированность системы защиты. Гармонизированные критерии методов оценки безопасности компьютерных систем. Рекомендации по применению методов оценки безопасности компьютерных систем. Проектирование системы защиты данных с соблюдением требований безопасности компьютерных систем.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия современных методов оценки безопасности компьютерных систем; проблемы обеспечения безопасности информации, решаемые с применением современных методов и средств защиты информации (ЗИ) в компьютерных системах; принципы и способы использования существующих средств ЗИ в компьютерных системах; принципы применения современных методов оценки безопасности компьютерных систем;

уметь: выявлять угрозы и определять их актуальность для современных компьютерных систем; описывать (моделировать) объекты защиты и угрозы безопасности компьютерных систем; применять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности компьютерных систем; применять современные методы оценки безопасности компьютерных систем;

владеть: практическими навыками применения методов обеспечения безопасности компьютерных систем; навыками применения современных методов оценки безопасности компьютерных систем.

Б1.В.ОД.6 Защита от вредоносных программ

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ, определяющих потенциальные алгоритмические свойства вредоносных программ, углубленное исследование особенностей построения и функционирования вредоносных программ, методы и средства их разработки и исследования, основных возможностей антивирусных средств защиты.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами положений и требований, современных нормативно-методических документов, регламентирующих меры защиты от вредоносных программ;
- формирование представления об основных видах вредоносных программ, их потенциальных возможностях и об угрозах безопасности информации, которые могут быть ими реализованы в компьютерных системах;
- изучение основных положений теории защиты информации от вредоносных программ;
- формирование представления о приемах и методах исследования возможностей вредоносных программ;
- овладение практическими навыками защиты информационных систем от вредоносных программ.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области архитектуры вычислительных систем, основных принципах построения операционных систем, сетевых технологий, язык программирования ассемблер.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Основные виды вредоносных программ и особенности их функционирования. История вопроса. Классификация вредоносных программ. Теоретические сведения о вредоносных программах. Формальные модели и исследование потенциальных возможностей вредоносных программ. Основные положения теории алгоритмов. Машина Тьюринга. Модели компьютерного вируса, сетевого червя. Оценка потенциальных алгоритмических свойств вредоносных программ. Возможности низкоуровневого воздействия. Современные тенденции развития угроз безопасности информации, связанные с вредоносными программами. Практические методы, приемы и средства исследования вредоносных программ. Отладчики и дизассемблеры. Основные возможности отладчиков Soft-ICE, IDA, OllyDbg. Методы защиты от вредоносных программ. Основы работы антивирусных программ. Возможности наиболее распространенных антивирусных программ. Особенности использования программы обнаружения вредоносных программ AVZ. Скрипты и управление AVZ. Современные основные направления защиты от вредоносных программ и используемые методы их обнаружения.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: положения и требования, современных нормативно-методических документов, регламентирующих меры защиты от вредоносных программ, основные положения теории защиты информации от вредоносных программ, методы и возможности обнаружения вредоносных программ и возможности антивирусных средств защиты;

уметь: анализировать и обобщать материалы научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам защиты информации от вредоносных программ, проводить анализ объектов и систем на соответствие требованиям нормативных документов в области защиты от вредоносных программ, разрабатывать формальные модели политик безопасности в интересах защиты от вредоносных программ, проводить исследование компьютерных систем с целью выявления вредоносных программ;

владеть: практическими навыками владения антивирусными средствами, формирования требований и контроля выполнения требований и мер по антивирусной защите информации.

Б1.В.ОД.7 Методология экспериментальных исследований и испытаний

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов и средств экспериментальных исследований, измерений и испытаний в процессе разработки, создания и эксплуатации информационных, информационно-измерительных и управляющих систем различного назначения; получение профессиональных компетенций в области современных технологий организации, проведения и обработки результатов экспериментальных исследований и испытаний на различных этапах жизненного цикла информационных, информационно-измерительных и управляющих систем.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям теорий измерения, контроля, испытаний и технической диагностики;
- обучение студентов базовым методам и приемам организации и проведения экспериментальных исследований в процессе испытаний информационных, информационно-измерительных и управляющих систем, контроля их состояния и технической диагностики;
- раскрытие принципов построения и применения организационно-технических (технических) систем экспериментальных исследований (измерений, контроля, испытаний, технической диагностики);
- овладение практическими навыками разработки методик экспериментальных исследований с использованием современных технических и программных средств и технологий;
- овладение практическими навыками разработки итоговых документов по результатам экспериментальных исследований (отчетов, актов, протоколов) в соответствии с действующими стандартами и нормативно-техническими документами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области математического анализа, теории множеств, матричной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Роль и место экспериментальных исследований в процессе разработки, создания и эксплуатации технических систем. Классификация экспериментальных исследований. Особенности экспериментальных процедур измерения, контроля, испытаний, технической диагностики. Основы теории измерений: физическая величина, шкалы измерений, хранение, воспроизведение и передача единицы измерения, погрешность и точность измерения, погрешность и неопределенность. Постановка задач оценивания результатов многократных измерений с позиций детерминированного и статистического подходов. Прямые, косвенные, совокупные и совместные измерения. Общая схема применения метода наименьших квадратов. Сущность контроля, виды контроля. Виды и категории испытаний. Эффективность процесса испытаний. Оптимизация многоэтапных испытаний. Сущность и методы технической диагностики. Структура организационно-технической системы экспериментальных исследований и испытаний. Экспериментальные исследования с применением методов физического и математического моделирования.

Подготовительный этап экспериментальных исследований. Программа и методика эксперимента. Проведение экспериментальных исследований. Воспроизведение и контроль условий эксперимента. Технические средства. Обработка результатов эксперимента. Разработка итоговых документов (протокол, акт, отчет). Стандарты в области измерений, испытаний и технической диагностики.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия современных методов и технологий экспериментальных исследований (измерения, контроля, испытаний и технической диагностики); базовые методы и приемы подготовки, проведения и обработки результатов экспериментальных исследований) подходов;

уметь: ставить задачу экспериментального исследования, правильно выбрать технические средства, разработать методику, обработать результаты эксперимента; формировать рекомендации по использованию результатов экспериментальных исследований и испытаний на различных стадиях жизненного цикла технической системы;

владеть: практическими навыками применения методов измерения, контроля, испытаний и технической диагностики в процессе разработки, создания и эксплуатации информационных, информационно-измерительных и управляющих систем.

Б1.В.ОД.8 Основы управления информационной безопасностью

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ и овладение практическими навыками планирования, развертывания и поддержания комплекса регламентов и процедур, направленных на минимизацию рисков нарушения информационной безопасности при разработке, сопровождении и проектировании информационных систем различного назначения; получение профессиональных компетенций в области современных технологий обработки и защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами положений и требований, современных нормативно-методических документов, регламентирующих меры, обеспечивающие информационную безопасность информационных систем различного назначения;

- формирование представления о системе управления информационной безопасностью в организации;

- овладение практическими навыками разработки системы документов, регламентирующих требования и меры, обеспечивающие информационную безопасность в информационных системах различного назначения, разработки модели угроз, выявления и анализа рисков информационной безопасности;

- формирование представления о процедурах планирования и практической реализации процессов, направленных на минимизацию рисков информационной безопасности и контроля выполнения мер по защите информационных систем, различного назначения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, базовая часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области основ информационной безопасности, программно-аппаратных средств защиты информации, криптографических методов защиты информации, организационно и правовом обеспечении информационной безопасности.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Система управления информационной безопасностью. Государственная информационная система, класс защищенности. Уровни защищенности информационных систем, обрабатывающие персональные данные. Информационная система управления производственными и технологическими процессами критически важных объектов. Нормативно-правовые акты: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных»; Базовая модель угроз безопасности

персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (выписка); Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. ФСТЭК России, 14 февраля 2008 г.; Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных; Меры защиты информации в государственных информационных системах. ФСТЭК России, 11 февраля 2014 г.; Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11 февраля 2013 года № 17 «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»; Типовые требования по организации и обеспечению функционирования шифровальных (криптографических) средств, предназначенных для защиты информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну, в случае их использования для обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. ФСБ России, 21 февраля 2008 г. № 149/6/6-622. Методика контроля выполнения требований и мер по информационной безопасности

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия, требования нормативных документов, методы организации системы управления и контроля выполнения требований и мер по информационной безопасности;

уметь: анализировать и контролировать подсистемы управления информационной безопасностью для различных объектов защиты; администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты; применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; организовать и сопровождать аттестацию объекта информатизации на предмет соответствия требованиям защиты информации; разрабатывать подсистемы управления информационной безопасностью; участвовать в разработке формальных моделей политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах;

владеть: практическими навыками организации подсистемы управления информационной безопасностью, формирования требований и контроля выполнения требований и мер по обеспечению информационной безопасности.

Б1.В.ОД.9 Технологии обработки информации

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов и средств обработки информации в интересах сопровождения и проектирования информационных, информационно-измерительных и управляющих систем различного назначения; получение профессиональных компетенций в области современных технологий обработки информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям современных технологий обработки информации;

- обучение студентов базовым методам машинного обучения и алгоритмам обработки информации в рамках структурно-статистического, структурно-геометрического, нейросетевого подходов;

- овладение практическими навыками разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных программных средств и технологий;

- раскрытие принципов построения и эксплуатации информационных, информационно-измерительных и управляющих систем с точки зрения решения базовых задач обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области математического анализа, теории множеств, матричной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Общая схема процесса обработки информации. Основные виды и процедуры обработки информации. Классификация базовых подходов к обработке информации. Задачи обработки информации, решаемые в рамках технологии DATA MINING. Байесовская теория принятия решений. Классификация образов в рамках гауссовской и негауссовской модели данных. Классификация образов на основе бинарных признаков. Основы теории оценивания. Параметрическое и непараметрическое оценивание. Основы теории марковской фильтрации и экстраполяции. Фильтр Калмана-Бьюси. Основы регрессионного анализа данных. Особенности применения структурно-геометрического подхода для анализа информации. Классификация образов на основе мер близости. Метод машин опорных векторов. Кластерный анализ данных. Метод К - средних. Метод иерархической группировки. Биологический и искусственный нейрон. Модели нейронных сетей. Многослойный персептрон и алгоритм его обучения.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия современных методов и технологий обработки информации; базовые методы и алгоритмы машинного обучения в рамках структурно-статистического, структурно-геометрического и функционального (нейросетевого) подходов;

уметь: проводить синтез и анализ алгоритмов обработки информации для решения конкретных практических задач; формировать рекомендации по принципам построения и параметрам алгоритмов обработки информации в конкретной предметной области;

владеть: практическими навыками применения алгоритмов и технологий обработки информации; навыками разработки и моделирования алгоритмов обработки информации в современных инструментальных средах (Matlab).

Б1.В.ОД.10 Моделирование систем

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и овладение практическими навыками компьютерного моделирования систем в интересах анализа информационных, информационно-измерительных и управляющих систем различного назначения.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым понятиям современной методологии и технологий моделирования систем различного назначения;
- обучение студентов базовым методам и подходам компьютерного имитационного моделирования систем;
- овладение практическими навыками применения средств компьютерного моделирования систем.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области математического анализа, теории множеств, матричной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории информационных процессов и систем, навыки программирования.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Моделирование как универсальный метод познания и исследования систем. Компьютерное имитационное моделирование. Диаграммы SADT, DFD. Основные этапы создания имитационных моделей систем. Понятие математической схемы. Типовые математические схемы элементов сложной системы. Математическая схема взаимодействия элементов системы. Алгоритмизация имитационной модели, технологии организации и проведения имитационного эксперимента.

Моделирование систем и сетей массового обслуживания Языки и инструментальные средства имитационного моделирования, и их связь с CASE-технологиями.

Формы текущей аттестации: собеседование, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль и место методов и средств компьютерного имитационного моделирования при проектировании сложных систем, этапы разработки компьютерных моделей систем, применяемые при этом технологии структурно- функционального визуального моделирования, типовые математические схемы, используемые при построении моделей элементов систем и их взаимодействия в виде блок-схем, структурных схем и стандартных описаний к ним; технологии организации и проведения статистического компьютерного моделирования;

уметь: проводить разработку компьютерных моделей в интересах проведения анализа вариантов построения информационных, информационно-измерительных и управляющих систем различного назначения;

владеть: практическими навыками создания моделей, стратегического и тактического планирования модельного эксперимента и разработки моделей систем массового обслуживания, систем передачи информации в среде Matlab+Simulink.

Б1.В.ОД.11 Системы подготовки электронных документов

Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение студентами необходимых практических навыков работы с основными приложениями MS Office, а также использования графического редактора.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, используются при изучении дисциплины Web-технологии.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: начальные сведения о работе с текстовым редактором Word; работа с большими документами в текстовом редакторе Word; графика в текстовом редакторе Word; начальные сведения о работе с табличным процессором Excel; вычисления в табличном процессоре Excel; создание презентаций на базе шаблона; подготовка графических файлов для электронных документов; подготовка графических файлов для электронных документов в графическом редакторе Gimp.

Формы текущей аттестации: выполнение практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные принципы формирования электронных документов;

уметь: работать с текстовыми, графическими и другими файлами;

владеть: навыками подготовки документов для печати в сборниках, при оформлении курсовых и дипломных работ и для публикации электронных документов в сети Internet.

Б1.В.ОД.12 Разработка приложений на C++

Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение базовых знаний и навыков по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ на языке C++, проектированию и разработке приложений с применением объектно-ориентированного подхода.

Основные задачи дисциплины:

- изучение технологии программирования на языке C++;
- раскрытие принципов объектно-ориентированного подхода при проектировании и разработке приложений;
- овладение средствами объектно-ориентированного и обобщенного программирования языка C++, средствами стандартной библиотеки STL.

- изучение методов отладки и тестирования программ на C++.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Общая характеристика языка C++. Базовые типы данных. Представление и обработка строковых данных. Функции ввода-вывода. Форматный обмен с файлами. Классы памяти. Указатели и операции над ними. Динамическое распределение памяти. Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Классы и объекты. Поля и методы класса. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции. Перегрузка операций. Поточковый ввод-вывод. Простое наследование. Виртуальные методы. Множественное наследование. Шаблоны классов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области алгебры и геометрии, математической логики и теории алгоритмов, информатики.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые принципы разработки программ на языке C++; основы структурного и модульного программирования; основы объектно-ориентированного программирования;

уметь: применять на практике основные инструментальные средства языка C++ и стандартной библиотеки STL; работать в средах программирования, использующих в качестве языка C++;

владеть: практическими навыками разработки, отладки и тестирования прикладных программ на языке C++.

Б1.В.ДВ.1.1 Основы речевого воздействия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными *задачами* учебной дисциплины являются:

сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;

сформировать средний тип речевой культуры личности;

развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;

сформировать научный стиль речи студента;

развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;

сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

культура общения; культура речи; русский язык; национальный язык; общенародный язык; литературный язык; диалект; просторечие; жаргон; арго; сленг; книжная речь; письменная речь; стилистика; функциональный стиль языка; научный стиль; публицистический стиль; официально-деловой стиль; разговорный стиль; художественный стиль; понятие нормы; языковой паспорт говорящего; языковая политика; орфоэпия; ударение; произношение; орфография; пунктуация;

грамматическая норма; лексическая норма; этикет; этикет поведения; речевой этикет; выразительность речи; правильность речи; точность речи; богатство речи; невербальное общение; вербальное общение; понятие общения; виды общения; функции общения; механизмы восприятия в общении; коммуникативная грамотность; коммуникативная культура; речевое воздействие; способы речевого воздействия; эффективное общение; имидж; коммуникативная роль; социальная роль; коммуникативная позиция; законы общения; принципы бесконфликтного общения; национальные особенности; общения; деловое общение; риторика; публичное выступление; развлекательное выступление; информационное выступление; протоколно-этикетное выступление; убеждающая речь; аргументация; тезис; эффективная аргументация.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия речевого воздействия; общую схему речевого воздействия, строящуюся на донесении информации и формировании на ее основе интересов, побуждений; законы эффективной коммуникации; причины неэффективной коммуникации; основные возможности русского языка как средства общения в целом и средства речевого воздействия на адресата в частности;

уметь: достигать коммуникативной цели и оценивать результаты своей речевой деятельности; изменять установки адресата или формировать их; реализовать обмен информацией в устной и письменной формах; учитывать и оценивать имплицитную и невербальную составляющие сообщения; использовать язык для установления адекватных межличностных и конвенциональных отношений в профессиональной среде, знать и соблюдать традиции, ритуал, этикет; понимать особенности кросскультурного общения;

владеть: навыками использования родного языка для эффективного ведения личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме.

Б1.В.ДВ.1.2 Общение в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины: общетеоретическая подготовка студента в области коммуникативистики, освоение студентами базовых умений и навыков в области эффективного общения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов знаний о законах и принципах эффективного общения с разными типами аудиторий и собеседников;

укрепление у студентов устойчивого интереса к знаниям в коммуникативной области и применению соответствующих знаний в профессиональной деятельности и повседневном общении;

формирование у студентов практических навыков эффективной коммуникации;

выработка умений и навыков решения различных коммуникативных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: виды общения; деловая коммуникация; законы общения; коммуникативные законы; принципы бесконфликтного общения; функции общения; эффективное общение; публичное выступление; ораторское искусство; речевое воздействие; убеждающее выступление; развлекательное выступление; информационное выступление; агитационное выступление; протоколно-этикетное выступление; речевая форма выступления; тезис; аргументы; аргументация; типы аудитории; завершение выступления; поддержание внимания; культура речи; коммуникативная грамотность; коммуникативное поведение; речевой этикет, речевая культура.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законы и принципы эффективного общения с разными типами аудиторий и собеседников;

уметь: вырабатывать умения и навыки решения в различных коммуникативных задачах;

владеть: практическими навыками эффективной коммуникации.

Б1.В.ДВ.1.3 Тренинг общения (для студентов с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение техник и приемов эффективного общения,
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Тренинг как интерактивная форма обучения. Психология конструирования тренингов общения. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге. Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения. Коммуникативная сторона общения. Невербальный компонент общения. Интерактивная сторона процесса общения. Организация обратной связи в процессе общения. Групповое общение

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4, ОК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые психологические технологии и дидактические приемы общения, позволяющие решать типовые задачи в процессе межличностного взаимодействия; основные виды и средства общения, особенности применения знаний психологии общения в деятельности специалиста; позиции и стили общения, позиции и стили общения, встречающиеся в различных сферах жизнедеятельности и взаимодействия людей;

уметь: ясно и четко выражать собственные мысли в процессе профессионального общения, преодолевать различные барьеры, возникающие в деловом общении, предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональные риски в различных видах деятельности, адаптировать их с учетом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных особенностей; применять на практике приемы создания доброжелательной обстановки в процессе общения, осуществлять самоконтроль в процессе общения, нейтрализовать манипуляции в процессе общения, устанавливать деловые контакты;

владеть: вербальными и невербальными приемами и техниками общения, навыками быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов с различными категориями людей.

Б1.В.ДВ.2.1 Правовые аспекты защиты компьютерной информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины обусловлено бурным развитием информационных отношений и их регулирования как на национальном, так и на международном уровне. ООН каждые два года формирует и публикует Индекс готовности стран к электронному правительству (UNGlobalE-

governmentReadinessReport - до 2005 г., с 2008 г. - UNGlobalE-governmentReadinessSurvey). Динамично развивается международно-правовое регулирование информационных отношений. Если в 2002-2006 г.г. число международно-правовых договоров РФ, предусматривающих регулирование информационных отношений, выросло в 5,12 раза, то в период 2007-2010 г.г., их число выросло уже в 5,35 раза, принят Модельный информационный кодекс для государств-участников СНГ.

Задачами дисциплины является углубленное изучение отдельных правовых режимов информации ограниченного доступа, а также международно-правовое сотрудничество в сфере информационной безопасности и защиты информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международное информационное право. Информационное право как комплексная отрасль российского права. Правовые режимы информации. Правовые основы информационной безопасности в международном праве и в Российской Федерации. Защита государственной тайны и секретной информации в международном и российском праве. Защита коммерческой и иных видов тайн. Защита персональных данных. Лицензирование и сертификация средств защиты информации. Ответственность за правонарушения в сфере защиты информации.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать: механизмы правового регулирования защиты информации на международном и национальном уровне, правовые режимы отдельных видов информации;

уметь: применять нормы международного и национального права при регулировании информационных отношений; разрабатывать проекты документов (положения, договоры), связанных с защитой информации в деятельности организаций, в том числе с иностранными инвестициями;

владеть: международно-правовой терминологией; навыками работы с международно-правовыми актами, нормативными правовыми актами России; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; практическими навыками подготовки проектов документов, связанных с защитой информации; навыками сравнительного анализа российской модели регулирования информационных отношений с международно-правовыми стандартами и аналогичными институтами зарубежных стран.

Б1.В.ДВ.2.2 Интеллектуальная собственность в сфере компьютерной информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи:

ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их туда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая система. Источники права. Система права. Гражданское право. Юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

уметь: уметь оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности (в первую очередь, технических);

владеть: правилами оформления основных видов документов по охране интеллектуальной собственности, навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности; навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

Б1.В.ДВ.2.3 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ»: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины являются:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;

- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Средства и приемы коммуникации. Психологические основы общения. Деловое общение. Позиция в общении и принятие конструктивных решений. Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы. Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ. Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ. Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии. Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ. Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностному взаимодействию субъектов образовательной среды вуза, умениями правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах; навыками диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; представлениями о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; о осознании механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Б1.В.ДВ.3.1 Интеллектуальные интерфейсы

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение методологии проектирования и программной реализации человеко-машинных интерфейсов в информационных системах.

Основные задачи дисциплины:

- изучение студентами основных функций, требований и систем оценок качества разработки программных систем человеко-машинного взаимодействия ;
- освоение студентами современных технологий проектирования программных интерфейсов;
- обучение студентов методам и алгоритмам оценки юзабилити и тестирования интерфейсов;
- знакомство с современными направлениями разработок в области человеко-машинного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: теория информационных процессов и систем, теория вероятностей и математическая статистика, программирование и теория алгоритмов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: типы и характеристики НМИ, модели Расмуссена, ICS модели, теории действий, qualityfactors (полезность, удобство использования, обучаемость, наблюдаемости), задачи модели, когнитивные уровни, семантика взаимодействия, интерактивный объект, механизмы взаимодействия, интерактивный объект, диалоговое взаимодействие, физические среды. Эргономика программного обеспечения. Шнейдерман- критерий качества; критерии дизайна; Анализ потребностей: задачи и проведение анализа, моделирования модели поведения пользователя, формальное описание модели взаимодействия, формальные спецификации. Процесс разработки, Seeheim модели, Arch модели, Multi-агентные архитектуры. Виджеты, APIs, ToolBoxes, языки сценариев, генераторы интерфейсов, средства веб-разработки. Тестирование с использованием: оценки пользователей, без оценки пользователей (GOMS, эвристические оценки, оценки эргономичный рекомендации), когнитивные оценки.

Форма текущей аттестации: письм. опрос, отчеты по практическим заданиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные функции, требования и системы оценок качества разработки программных систем человеко-машинного взаимодействия; современные направления разработок в области человеко-машинного взаимодействия;

уметь: проводить проектирование и разработку интерфейсов с помощью современных сред программирования и моделирования;

владеть: современными технологиями проектирования и программной разработки человеко-машинных интерфейсов.

Б1.В.ДВ.3.2 Параллельные алгоритмы обработки данных

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение наиболее общих принципов построения параллельных алгоритмов и связанных вопросов классификации их реализующих параллельных вычислительных систем, практических приемов их применения для решения вычислительных задач и при реализации параллельных приложений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Входные знания в объеме обязательных курсов, предусмотренных учебным планом для изучения в семестрах 1 – 6: «Введение в программирование», «Информатика», «Языки программирования», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Технологии и методы программирования», «Методы программирования». В свою очередь, знание параллельных алгоритмов обработки данных необходимо студентам для изучения общих профессиональных и специальных дисциплин: «Технологии обработки информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационный граф, как средство представления параллельных алгоритмов; производительность и быстродействие систем обработки данных; теоретический анализ производительности; принципы классификации параллельных вычислительных систем по элементам архитектуры; общие принципы построения параллельных алгоритмов; векторизация и векторные архитектуры; систолические алгоритмы; выявление неявного параллелизма информационного графа; основные классы методов декомпозиции; численная устойчивость параллельных алгоритмов; дедлоки и ливлоки при параллельных вычислениях; средства защиты от дедлоков; дедлоки в коммуникационных средах; подсистема коммутации параллельных вычислительных систем; элементы архитектуры параллельных систем из компонентов высокой степени готовности; организация памяти систем из компонентов высокой степени готовности: механизмы обеспечения когерентности данных; коммутаторы вычислительных систем; стандарты на реализации коммуникационной среды; организация параллельного вычислительного процесса на локальной сети персональных компьютеров, логически структурированной как асинхронная вычислительная система с распределенной памятью посредством пакета MPICH; методы организации межпроцессорного обмена сообщениями типа «точка-точка» и простейшие функции коллективного обмена в стандарте MPI; приемы межпроцессорной передачи структурированных данных с преобразованием в стандарте MPI; стандартные MPI функции коллективного обмена данными процессов; использование распределенных операций стандарта MPI.

Формы текущей аттестации: устный опрос, защиты лабораторных работ, две сам. письменные работы, итоговая контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные методы разработки параллельных алгоритмов, способы их графического представления, принципы их классификации и анализа с использованием таких характеристик, как вид параллелизма, сложность и ускорение; разновидности архитектурных решений и основы анализа производительности параллельных систем обработки данных, принципы их классификации, стандарты на системы программирования для реализации параллельных вычислений и аппаратуру компонентов вычислительных систем

уметь: применять перечисленные сведения для практической разработки алгоритмов и реализующих их архитектурных элементов

владеть: навыками работы с широко распространенным инструментарием MPICH – реализацией MPI (Message Passing Interface, стандартного интерфейса прикладных параллельных программных средств для вычислительных систем с распределенной памятью).

Б1.В.ДВ.4.1 Дифференциальные уравнения

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений и практических навыков в решении и

исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений, ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, линейная алгебра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: дифференциальные уравнения первого порядка; линейные дифференциальные уравнения n -го порядка; системы дифференциальных уравнений.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и теоремы теории дифференциальных уравнений, методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем;

уметь: реализовывать методы решения и анализа дифференциальных уравнения на примере типовых задач;

владеть: навыками квалифицированного выбора и адаптации существующих методов анализа и решения дифференциальных уравнений и их систем, начальными навыками математического моделирования.

Б1.В.ДВ.4.2 Теория графов

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории графов; знакомство с математическим аппаратом теории графов; изучение основных задач теории графов и методов их решения; формирование навыков эффективно применять модели с использованием графов для решения прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, алгебра и геометрия.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: введение в теорию графов; мосты и блоки; деревья; связность; обходы графов; покрытия; планарность, раскраски.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории графов;

уметь: вычислять основные характеристики графов;

владеть: навыком практического применения основных результатов теории графов для решения прикладных задач.

Б1.В.ДВ.5.1 Алгоритмы и структуры данных

Цели и задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с различными способами представления данных в памяти ЭВМ, с различными классами задач и типами алгоритмов, встречающихся при решении задач на современных ЭВМ.

Изучение структур данных и алгоритмов их обработки, знакомство с фундаментальными принципами построения эффективных и надежных программ. Курс ориентирован на становление математика-программиста, должен способствовать повышению культуры мышления. Курс предназначен для овладения компьютерными методами обработки информации путем развития профессиональных навыков разработки, выбора и преобразования алгоритмов, что является важной составляющей эффективной реализации программного продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Предварительно студенты должны изучить дисциплину «Введение в программирование».

Кроме того знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе ее изучения, могут потребоваться для следующих дисциплин:

- технологии программирования;
- объектно-ориентированное программирование;
- компьютерная графика;
- теория компиляторов;
- современные технологии программирования;
- языки и системы программирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- Сортировки и поиск.
- Динамические структуры данных.
- Списки, стеки, очереди.
- Рекурсия.
- Нуль-терминированные строки. Процедурные типы.
- Алгоритмы на деревьях.
- Алгоритмы на графах.

Форма текущей аттестации: собеседование (письм. опрос).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные структуры данных и алгоритмы для работы с ними;

уметь: реализовывать простейшие алгоритмы в среде Visual Studio;

владеть: В результате изучения данного курса, студент должен эффективно решать вопросы, возникающие на стадии разработки или выбора алгоритма. К этим вопросам относятся: обоснование и выбор структуры представления данных, анализ сложности разработанного алгоритма, оценка затрат на разработку алгоритма в зависимости от класса решаемых задач и наличных или требуемых для их решения вычислительных средств.

Б1.В.ДВ.5.2 Алгоритмы машинной графики

Цели и задачи учебной дисциплины:

- понимание основных принципов обработки графической информации в компьютерных системах;
- представление об основных технологиях в области компьютерной графики;
- владение методами конструирования 2D и 3D графических объектов;
- навыки использования графических библиотек;
- знание основных алгоритмов обработки графической информации;
- научить студентов профессионально проектировать программные приложения .NET; использовать современные технологии разработки программ, с учетом требований предметной области и потребностей пользователей;
- выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие курсы: алгебра и геометрия; введение в программирование; алгоритмы и структуры данных; объектно-ориентированное программирование. Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе ее изучения, могут потребоваться для следующих дисциплин:

- технологии программирования;
- объектно-ориентированное программирование;
- теория компиляторов;
- современные технологии программирования;
- языки и системы программирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- рисование на канве,

- структура графических классов,
- методы рисования,
- компоненты с канвой,
- диаграммы для деловой графики,
- математические основы графики,
- простые графические проекты,
- интерполяция функций,
- трехмерная графика,
- редактор многогранников,
- библиотека OpenGL.

Форма текущей аттестации: собеседование (письм. опрос).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные графические классы и методы языка C#;

уметь: реализовывать простейшие графические проекты в среде Visual Studio;

владеть: навыками выбора основных методов вычислительной геометрии, графических классов и методов языка C#.

Б1.В.ДВ.6.1 Web-технологии

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с протоколами, сервисами и базовыми принципами, заложенными в основу современных web-технологий; изучение базовых элементов и конструкций языков разметки страниц и языков разработки сценариев; обзор типов приложений в Web, используемых для доступа к ресурсам через сеть Internet.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для освоения данной дисциплины требуются знания, умения и компетенции, формируемые в рамках дисциплин «Введение в программирование», «Информатика». Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины, могут быть в дальнейшем использованы в рамках дисциплины «Информационные технологии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: краткая история формирования глобальной сети WWW. Базовые протоколы и сервисы Web. Клиент-серверные технологии Web. Программы, выполняемые на стороне клиента. Программы, выполняемые на стороне сервера. Интерфейсы взаимодействия Web-клиентов с СУБД. Введение в язык разметки XML. Интеграция в сети Web на основе XML. Web-сервисы. Web-порталы. Понятие о семантическом Web.

Форма текущей аттестации: контрольные задания по лабораторным занятиям и письменное тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные протоколы, сервисы и базовые принципы, заложенные в основу современных Web-технологий; базовые элементы и конструкции языков наиболее распространенных языков разметки страниц и разработки сценариев; виды приложений в Web, используемых для доступа к ресурсам через сеть Internet;

уметь: разрабатывать web-страницы и web-приложения, размещать их на веб-сервере, настраивать права доступа к web-ресурсам;

владеть: языками разметки HTML и XML, языками программирования для web-сценариев JavaScript, Perl, PHP на базовом уровне.

Б1.В.ДВ.6.2 Язык программирования Си

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение основ языка программирования Си, практических приемов его применения для решения вычислительных задач и при реализации приложений, работающих со структурированными данными.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Входные знания в объеме обязательных курсов, предусмотренных учебным планом для изучения в первом семестре: «Введение в программирование», «Информатика». В свою очередь, знание языка программирования Си необходимо студентам для изучения общих профессиональных и специальных дисциплин: «Разработка приложений на С++», «Языки программирования», «Технологии и методы программирования», «Методы программирования».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Особенности построения программных проектов на языке Си; представление данных; основные встроенные операции языка; выражения; последовательные операторы; операторы, управляющие ходом выполнения программы; тип данных указатель; массивы и указатели; функции, описание и вызов; рекурсия; структуры; объединения; простейшие динамические структуры данных; обзор динамических структур и способов их построения; двоичное дерево поиска; способы определения имен типов; особенности применения данных функционального типа; управление распределением статической памяти; функции с переменным количеством параметров; препроцессорные средства.

Формы текущей аттестации: устный опрос, защиты лабораторных работ, а также автоматизированная система контроля знаний собственной разработки.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: синтаксические конструкции языка программирования и их семантику, общие приемы структурирования программного кода и обрабатываемых данных

уметь: применять языковые конструкции для решения практических задач, определять структуры данных при проектировании алгоритмов, разбивать решение сложной задачи на последовательность более простых задач, использовать библиотеки стандартных функций, поставляемых с языком программирования

владеть: навыками разработки, тестирования и отладки приложений с использованием современных интегрированных средств

Б1.В.ДВ.7.1 Стеганография и цифровые водяные знаки

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ стеганографического скрывания информации, вопросов выявления скрытых стеганографическим способом данных – стегоанализа, защиты информации от несанкционированного доступа, обеспечения конфиденциальности обмена информацией в информационно-вычислительных системах, вопросов защиты авторских прав с применением современных технологий создания цифровых водяных знаков; получение профессиональных компетенций в области современных технологий защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

– обучение студентов основным теоретическим и практическим аспектам стеганографического скрывания информации, включая базовые принципы организации скрытых каналов передачи информации и принципы защиты авторских прав на цифровые объекты интеллектуальной собственности с использованием технологий создания цифровых водяных знаков;

– ознакомление студентов с современными мерами противодействия стеганографическому скрыванию, принципами стегоанализа;

– овладение практическими навыками применения на практике теоретических знаний для реализации стеганографического скрывания информации в файлы распространенных форматов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области криптографии, теории вероятностей и математической статистики, теории цифровой обработки сигналов, информатики.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Предметная область стеганографии. Практические области применения. Требования к проектированию стеганографических систем. Методы цифровой стеганографии. Принципы сжатия изображений, видео, аудио-данных. Принципы скрытия данных в пространственной и частотной области файлов-контейнеров. Алгоритмы стеганографического скрытия информации в текст, изображения, видео, звук, исполняемые файлы. Статистические и структурные методы стеганографического скрытия. Нейронные сети в задачах стеганографии. Программы стеганографического скрытия. Перспективные направления развития стеганографических методов. Криптографические и стеганографические методы в задачах идентификации и аутентификации. Виды реализации и практические области применения цифровых водяных знаков. Робастность цифровых водяных знаков. Контроль за целостностью информации с использованием технологии создания цифровых водяных знаков. Встраивание заголовков и идентификационных номеров. Голографический подход к созданию цифровых водяных знаков. Программные продукты для создания цифровых водяных знаков. Стеганографическая стойкость. Принципы стегоанализа. Разновидности атак на стegosистемы по аналогии с криптоанализом. Визуальный, статистический, универсальный стегоанализ. Программы стегоанализа.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные теоретические и практические аспекты стеганографического скрытия информации; современные методы и средства защиты конфиденциальной информации, принципы организации скрытых каналов передачи информации, принципы защиты авторских прав на цифровые объекты интеллектуальной собственности с использованием технологий создания цифровых водяных знаков; уязвимости современных алгоритмов компьютерной стеганографии; меры противодействия стеганографическому скрытию, принципы стегоанализа;

уметь: применять на практике теоретические знания для реализации стеганографического скрытия информации в файлы распространенных форматов; проводить анализ стеганографической стойкости и пропускной способности стеганографических каналов передачи информации для оптимального выбора контейнеров, алгоритмов стегоскрытия и алгоритмов создания цифровых водяных знаков;

владеть: специализированными программными средствами для реализации стеганографического скрытия информации и создания цифровых водяных знаков.

Б1.В.ДВ.7.2 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о методах и средствах используемых при проектировании информационных систем на основе современных технологий. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит изучение процессов и методов проектирования программных систем, международных и российских стандартов по программной инженерии, а также знакомство со специальной литературой по курсу, решение задач и выполнение практических заданий.

Задачи дисциплины: раскрыть возможности системного подхода к решению задач разработки, анализа и интеграции таких сложных программных систем, каковыми являются информационные системы, на основе применения лучших практик и знаний, закрепленных в сводах знаний по программной инженерии.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Учебная дисциплина «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» является, с одной стороны, обобщающим сводом знаний и лучших практик выполнения работ и проектов по разработке информационных систем. С другой стороны, данная дисциплина предоставляет фундамент для формирования научного знания, методов и подходов к решению проблем. Поэтому, при изучении курса желателен некоторый опыт в проведении анализа, построении моделей и участие в небольших проектах. Однако, это требование не является обязательным, и данный предмет относится к фундаментальным.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).

Введение. Процесс разработки ИС. Модели жизненного цикла ИС. Инженерия требований
Системный анализ ИС. UML язык проектирования. Шаблоны проектирования.
Интегрированные среды разработки ИС. Метрики ПО. Тестирование и оценка качества.
Поддержка и оценка стоимости ПО. Управление проектом по разработке ПО. Пост-проектная работа с ИС. Модели и их роль в разработке ИС. Средства и методы программной инженерии.
Формальные методы разработки. Российские и международные стандарты обеспечения качества ПО. Системный подход к разработке ИС.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: - методологии структурного системного анализа и проектирования; - технологии, стандарты и средства проектирования информационных систем (ИС) различных предметных областей; - основные этапы проектирования ИС; - модели жизненного цикла ИС;

уметь: - осуществлять проектирование ИС от этапа постановки задачи до программной реализации; - ориентироваться в методах и средствах, используемых для разработки ИС; - определять эффективность выбираемых решений.

владеть: - навыками использования основными методами проектирования информационных систем с использованием CASE-технологий; - методами оценки качества проектов ИС.

Б1.В.ДВ.8.1 Язык программирования Java

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основных конструкций и структур языка программирования Java, а также принципов разработки приложений для персональных компьютеров на данной платформе; приобретение навыков построения пользовательского интерфейса приложений; приобретение навыков работы в наиболее популярных языковых средах разработки для языка программирования Java (NetBeans IDE, IntelliJ IDEA, Eclipse IDE).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие курсы: введение в программирование, алгоритмы и структуры данных, языки и системы программирования, объектно-ориентированное программирование, управление данными, проектирование баз данных.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Синтаксис языка Java.
- АОП в языке Java.
- Коллекции в языке Java.
- Потоки и многопоточность в языке Java.
- Доступ к базам данных.
- Программирование пользовательского интерфейса на языке Java.
- Обобщенное программирование на языке Java.

Форма текущей аттестации: тестирование и практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные конструкции и структуры языка Java и принципы разработки приложений

на данной платформе;

уметь: разрабатывать приложения для персональных компьютеров, используя одну из языковых сред разработки;

владеть: навыками проектирования архитектуры и реализации приложений на языке Java, а также навыками построения пользовательского интерфейса приложений.

Б1.В.ДВ.8.2 Мобильные телекоммуникационные системы

Цели и задачи учебной дисциплины: дисциплина ориентирована на формирование у студентов основополагающих представлений о мобильных системах передачи информации; задачи дисциплины - сформировать представление о современном состоянии мобильных телекоммуникационных систем, дать характеристику аналоговым и цифровым стандартам систем мобильной связи, рассмотреть методы разделения сигналов и каналов, а также модели помех в каналах мобильных систем.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Блок Б1, вариативная часть

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: основы теории информации, математический анализ, теория вероятностей.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: современное состояние техники связи; тенденции развития современных систем связи; разновидности мобильных систем связи и их особенности; сотовые системы мобильной связи; методы множественного доступа к частотно-временному ресурсу, повышение емкости систем; модели распространения сигналов в системах мобильной связи.

Форма текущей аттестации: письм. опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций : ОПК-4, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

современное состояние развития техники связи; основные принципы построения систем связи (сотовой, транкинговой, персонального радиовызова, спутниковой); основные характеристики мобильных систем и перспективы их развития;

уметь: проводить оценку эффективности работы системы, рассчитывать отдельные показатели работы системы передачи информации, моделировать работу системы передачи информации на уровне основных элементов и обработку используемых сигналов;

владеть: навыками оценки основных характеристик мобильной системы связи.

Приложение 5

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	74
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	67
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	842
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	92
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1799
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	304
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения,	ед.	10

предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
---	--	--

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	37	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	16	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	
5.	Научная литература	1460	2044
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 6

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Философия	Персональный компьютер (ПК) Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297)
История	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479)
Экономика	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292)
Правоведение	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297)
Основы управленческой деятельности	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292)
Иностранный язык	Состав фонетическая лаборатория: видеоманитофон PHILIPS, телевизор ELENBERG, пакеты аудио- и видео-кассет Ауд. № 309: ПК, телевизор LG	Фонетическая лаборатория (корп. 1, ауд. № 231), аудитория для лабораторных занятий (корп. 1а, ауд. № 309)

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Русский язык для устной и письменной речи	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297)
Документоведение	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Физическая культура и спорт	Спортивный зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.).	Спортивный зал (корп. 1, ауд. №300)

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Математический анализ	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Теория вероятностей и математическая статистика	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Алгебра и геометрия	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Дискретная математика	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Теория информации	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Методы решения оптимизационных задач	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Методы вычислений	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Механика и оптика	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>Состав лаборатории физики: Лаб. 145.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка для изучения плотности твёрдых тел 2. Баллистический маятник 3. Диск Максвелла 4. Лабораторная установка для определения моментов инерции твёрдых тел 5. Маятник Обербека 6. Лабораторная установка для изучения модуля упругости 7. Лабораторная установка для изучения модуля сдвига 8. Лабораторный гироскоп 9. Лабораторная установка для изучения свойств физического маятника 10. Лабораторная установка для изучения крутильных колебаний <p>Лаб. 427.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка для определения фокусного расстояния сложного объектива с помощью оптической скамьи ОСК-2 2. Лабораторная установка для исследования дисперсии стеклянной призмы 3. Спектральный прибор УМ-2. 4. Лабораторная установка для определения красной границы фотоэффекта 5. Лабораторная установка для исследования спектров поглощения растворов 6. Лабораторная установка для измерения показателей преломления жидкостей с помощью рефрактометра 7. Лабораторная установка для получения и анализа поляризованного света 	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Лаборатория физики (механики и оптики) (корп. 1 №145 и №427)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
	<p>8. Лабораторная установка для изучения тонкой структуры зелёной линии ртути с помощью интерферометра Фабри-Перо</p> <p>9. Лабораторная установка для изучения явления интерференции с помощью бипризмы Френеля</p> <p>10. Лабораторная установка для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона</p> <p>11. Лабораторная установка для изучения дифракции Френеля на круглом отверстии</p> <p>12. Лабораторная установка для изучения дифракции Фраунгофера на щели и тонкой нити</p> <p>13. Лабораторная установка для изучения дифракция лазерного излучения на различных преградах</p> <p>14. Лабораторная установка для изучения дифракции Фраунгофера на отверстиях различной формы и решётках</p>	

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Электродинамика</p>	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p> <p>Состав лаборатории физики: Лаб. 103.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка для определения удельного заряда электрона в вакуумном диоде 2. Лабораторная установка для определения удельного заряда электрона методом магнетрона 3. Электронный осциллограф 4. Лабораторная установка для изучения электростатического поля 5. Лабораторная установка для исследования процесса заряда и разряда конденсатора 6. Лабораторная установка для изучения сегнетоэлектриков 7. Лабораторная установка для определения температурной зависимости сопротивления металлов 8. Лабораторная установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли при помощи постоянного магнита 9. Лабораторная установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли при помощи тангенс гальванометра 10. Лабораторная установка для исследования петли гистерезиса ферромагнетиков 11. Лабораторная установка для определения электродинамической постоянной 	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385);</p> <p>Лаборатория физики (электричества и магнетизма) (корп. 1 №103)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
	12. Лабораторная установка для изучения законов переменного тока 13. Лабораторная установка для изучения свойств полупроводниковых выпрямителей	
Квантовая теория	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292); Аудитории для практических занятий 297, 380, 305П, 307П
Термодинамика	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297); Аудитории для практических занятий 297, 380, 305П, 307П
Электротехника	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям Состав лаборатории электротехники, электроники и схемотехники: лабораторные стенды: полупроводниковые диоды, фотодиод, биполярный транзистор, полевой транзистор, операционный усилитель, многокаскадовый RC-усилитель, амплитудный модулятор и демодулятор, LC-генератор с индуктивной обратной связью, кварцевый генератор, RC-генератор с фазосдвигающей цепью, мультивибратор, триггер на биполярном транзисторе, основные схемы выпрямителей, универсальные логические элементы ТТЛ, регистр сдвига, счетчик	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380); Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники (корп. 1, ауд. № 420)

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Электроника и схемотехника	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>Состав лаборатории электротехники, электроники и схемотехники: лабораторные стенды: полупроводниковые диоды, фотодиод, биполярный транзистор, полевой транзистор, операционный усилитель, многокаскадовый RC-усилитель, амплитудный модулятор и демодулятор, LC-генератор с индуктивной обратной связью, кварцевый генератор, RC-генератор с фазосдвигающей цепью, мультивибратор, триггер на биполярном транзисторе, основные схемы выпрямителей, универсальные логические элементы ТТЛ, регистр сдвига, счетчик</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники (корп. 1, ауд. № 420)</p>
Информатика	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.;</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Объектно-ориентированное программирование	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Технологии и методы программирования	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Информационные технологии	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p>
Аппаратные средства вычислительной техники	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет, программное обеспечение эмулятора учебной ЭВМ для решения задач по программированию на машинно-ориентированном языке, макеты ЭВМ для наглядного отображения внутреннего оборудования</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Кабинет аппаратных средств вычислительной техники (корп. 1а, ауд. № 385)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Сети и системы передачи информации	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>Состав лаборатории сетей и систем передачи информации: стойка (коммуникационный шкаф), 3 коммутатора CISCO WS-C2960-24TT-L, 3 маршрутизатора CISCO 2801, 2 WiFi-маршрутизатора Linksys WRT54G</p> <p>Состав лаборатории безопасности компьютерных сетей: рабочие места - персональные компьютеры HP-3500-PRO на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 22" (16 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика WireShark. Программный симулятор Packet Tracer, версии 7.0 для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и СОВ</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Лаборатория сетей и систем передачи информации (корп. 1, ауд. № 425)</p> <p>Лаборатория безопасности компьютерных сетей (корп. 1 ауд. 384)</p>
Введение в программирование	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Языки и системы программирования	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Управление данными	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p>
Операционные системы	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Теория информационных процессов и систем	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Основы информационной безопасности	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Техническая защита информации	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>Состав лаборатории технической защиты информации: ST033P "Пиранья" - многофункциональный поисковый прибор, ST03.DA - дифференциальный низкочастотный усилитель, ST03.TEST - контрольное устройство; комплекс виброакустической защиты "Соната": Соната-ИПЗ, Соната-СА-65М, Соната-СВ-45М; генератор-виброизлучатель (5 октав) "ГШ-1000У"; генератор шума для защиты объектов вычислительной техники 1, 2 и 3 категорий от утечки информации; система автоматизированная оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок <Сигурд>; измеритель звукового давления-виброметр (блок цифровой обработки БСП-МЗ, микрофон РСВ130Е20, ИСР акселерометр АР98-100-01, Нетбук с ПО Тритон); оборудование создания тестового акустического сигнала (универсальная экранированная колонка УЭК-М2 с усилителем мощности усилитель мощности IPS-150 и генератором цифровым виброакустическим 2-х канальным SEL SP – 55); программно-аппаратный комплекс обнаружения и идентификации электронных устройств сотовой радиотелефонной связи и беспроводного доступа «САЛАМАНДРА 2»; анализатор спектра портативный Signal Hound USB-SA44B, рег. №54004-13 из состава Парнас-ЭХО с антенной</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Лаборатория технической защиты информации (корп. 1а, ауд. № 384а)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Криптографические методы защиты информации	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Программно-аппаратные средства защиты информации	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p> <p>Состав лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: персональные компьютеры на базе Intel Atom-330 1.6 ГГц, мониторы ЖК 19" (10 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор HP Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA-5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72K+MIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p> <p>Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (корп. 1б, ауд. № 303п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Гуманитарные аспекты информационной безопасности	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p>
Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Теория функций комплексного переменного	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Программирование в среде MATLAB	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Проектирование защищенных информационных систем</p>	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p> <p>Состав лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: персональные компьютеры на базе Intel Atom-330 1.6 ГГц, мониторы ЖК 19" (10 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор HP Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA-5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72K+MIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528</p> <p>Состав лаборатории безопасности компьютерных сетей: рабочие места - персональные компьютеры HP-3500-PRO на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 22" (16 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика WireShark. Программный симулятор Packet Tracer, версии 7.0 для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и СОВ</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381);</p> <p>Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (корп. 1б, ауд. № 303п);</p> <p>Лаборатория безопасности компьютерных сетей (корп. 1 ауд. 384)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Администрирование и управление безопасностью интранет- сетей</p>	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p> <p>Состав лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: персональные компьютеры на базе Intel Atom-330 1.6 ГГц, мониторы ЖК 19" (10 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор HP Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA-5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72K+MIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528.</p> <p>Состав лаборатории безопасности компьютерных сетей: рабочие места - персональные компьютеры HP-3500-PRO на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 22" (16 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика WireShark. Программный симулятор Packet Tracer, версии 7.0 для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и СОВ</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п);</p> <p>Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (корп. 1б, ауд. № 303п);</p> <p>Лаборатория безопасности компьютерных сетей (корп. 1 ауд. 384)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Биометрические методы идентификации личности	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Анализ уязвимостей и защита программного обеспечения	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Методы оценки безопасности компьютерных систем	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Защита от вредоносных программ	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p>
Методология экспериментальных исследований и испытаний	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Основы управления информационной безопасностью	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.;</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Технологии обработки информации	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Моделирование систем	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p>
Системы подготовки электронных документов	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Разработка приложений на С++	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.)	Спортивный зал (корп. 1, ауд. №300)
Основы речевого воздействия	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292)
Общение в современном мире	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297)
Тренинг общения (для студентов с ОВЗ)	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297)
Правовые аспекты защиты компьютерной информации	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292)
Интеллектуальная собственность в сфере компьютерной информации	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479)

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям	Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 479)
Интеллектуальные интерфейсы	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Параллельные алгоритмы обработки данных	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Дифференциальные уравнения	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Теория графов	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Алгоритмы и структуры данных	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>
Алгоритмы машинной графики	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Web-технологии	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Язык программирования Си	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>
Стеганография и цифровые водяные знаки	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 380);</p> <p>Компьютерный класс (один из корп. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 292);</p> <p>Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)</p>
Язык программирования Java	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 297);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 314п)</p>
Мобильные телекоммуникационные системы	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Мультимедийная лекционная аудитория (корп. 1а, ауд. № 497);</p> <p>Компьютерный класс (корп. 1б, ауд. № 316п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектно-технологической деятельности</p>	<p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.</p> <p>ПК-Intel-Core2 14 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; считыватели смарт-карт, смарт-карты, карты памяти</p> <p>ПК 30 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор</p> <p>ПК-Intel-Core2 16 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.</p> <p>ПК-Intel-Atom330 10 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 10 шт., стулья 20 шт.; стойка с сетевыми экранами</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет</p>	<p>Компьютерные классы №1-4 (корп. 1а, ауд. № 382-385);</p> <p>Компьютерный класс №5 (корп. 1а, ауд. № 295);</p> <p>Компьютерный класс №6 (корп. 1а, ауд. № 291);</p> <p>Компьютерный класс №7 (корп. 1б, ауд. № 316п);</p> <p>Компьютерный класс №8 (корп. 1б, ауд. № 314п);</p> <p>Компьютерный класс №9 (корп. 1б, ауд. № 303п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Производственная эксплуатационная практика	<p>Учебно-материальная база на основе договоров, заключенных на проведение учебных и производственных практик, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе:</p> <p>договор №337 от 13.04.2016 с ООО «СерфСтудио».</p> <p>договор №338 от 20.04.2016 с ЗАО «Инлайн Групп Центр».</p> <p>договор № 152 от 12.12.2016 с ЗАО «Научное производственное объединение «Информбезопасность»</p> <p>договор № 229-2016 (№154) от 12.12.2016 с Федеральное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский испытательный институт проблем технической защиты информации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России»)</p>	<p>Компьютерные классы №1-4 (корп. 1а, ауд. № 382-385);</p> <p>Компьютерный класс №5 (корп. 1а, ауд. № 295);</p> <p>Компьютерный класс №6 (корп. 1а, ауд. № 291);</p> <p>Компьютерный класс №7 (корп. 1б, ауд. № 316п);</p> <p>Компьютерный класс №8 (корп. 1б, ауд. № 314п);</p> <p>Компьютерный класс №9 (корп. 1б, ауд. № 303п)</p>
Производственная экспериментально-исследовательская практика	<p>Учебно-материальная база на основе договоров, заключенных на проведение учебных и производственных практик, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе:</p> <p>договор №337 от 13.04.2016 с ООО «СерфСтудио».</p> <p>договор №338 от 20.04.2016 с ЗАО «Инлайн Групп Центр».</p> <p>договор № 152 от 12.12.2016 с ЗАО «Научное производственное объединение «Информбезопасность»</p> <p>договор № 229-2016 (№154) от 12.12.2016 с Федеральное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский испытательный институт проблем технической защиты информации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России»)</p>	<p>Компьютерные классы №1-4 (корп. 1а, ауд. № 382-385);</p> <p>Компьютерный класс №5 (корп. 1а, ауд. № 295);</p> <p>Компьютерный класс №6 (корп. 1а, ауд. № 291);</p> <p>Компьютерный класс №7 (корп. 1б, ауд. № 316п);</p> <p>Компьютерный класс №8 (корп. 1б, ауд. № 314п);</p> <p>Компьютерный класс №9 (корп. 1б, ауд. № 303п)</p>

Дисциплины, практики	Перечень оборудования	Место расположения
Производственная преддипломная практика	<p>Учебно-материальная база на основе договоров, заключенных на проведение учебных и производственных практик, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе:</p> <p>договор №337 от 13.04.2016 с ООО «СерфСтудио».</p> <p>договор №338 от 20.04.2016 с ЗАО «Инлайн Групп Центр».</p> <p>договор № 152 от 12.12.2016 с ЗАО «Научное производственное объединение «Информбезопасность»</p> <p>договор № 229-2016 (№154) от 12.12.2016 с Федеральное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский испытательный институт проблем технической защиты информации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России»)</p>	<p>Компьютерные классы №1-4 (корп. 1а, ауд. № 382-385);</p> <p>Компьютерный класс №5 (корп. 1а, ауд. № 295);</p> <p>Компьютерный класс №6 (корп. 1а, ауд. № 291);</p> <p>Компьютерный класс №7 (корп. 1б, ауд. № 316п);</p> <p>Компьютерный класс №8 (корп. 1б, ауд. № 314п);</p> <p>Компьютерный класс №9 (корп. 1б, ауд. № 303п)</p>
Особенности подготовки и проведения эффективной презентации на английском языке	<p>Состав фонетическая лаборатория: видеомаягнитофон PHILIPS, телевизор ELENBERG, пакеты аудио- и видео-кассет</p> <p>Ауд. № 309: ПК, телевизор LG</p>	<p>Фонетическая лаборатория (корп.1, ауд. № 231);</p> <p>аудитория для лабораторных занятий (корп.1а, ауд. № 309)</p>
Общие правила подготовки и оформления документов	<p>Состав фонетическая лаборатория: видеомаягнитофон PHILIPS, телевизор ELENBERG, пакеты аудио- и видео-кассет</p> <p>Ауд. № 309: ПК, телевизор LG</p>	<p>Фонетическая лаборатория (корп.1, ауд. № 231),</p> <p>аудитория для лабораторных занятий (корп.1а, ауд. № 309)</p>

Приложение 7

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 83 научно-педагогических работника.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 72%, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 12%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 11%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.